

与粤教版义务教育课程标准实验教科书配套

八 年 级

思想品德

暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编



大象出版社

责任编辑 / 张希梅

封面设计 / 秘金通

声 明

河南省“扫黄打非”工作领导小组办公室协同河南省财政厅、河南省公安厅、河南省新闻出版局、河南省版权局等五厅局联合制订的《对举报“制黄”、“贩黄”、侵权盗版和其他非法活动有功人员奖励办法》中规定“各级财政部门安排专项经费，用于奖励举报有功人员”，奖励标准为“对于举报有功人员，一般按每案所涉及出版物经营额百分之二以内的奖励金予以奖励。”

此外，大象出版社也郑重承诺：一经执法机关查处和我社认定，对举报非法盗版我社图书的印刷厂、批发商的有功人员给予图书码洋2%的奖励并替举报人保密。

举报电话：0371-65710929（河南省“扫黄打非”办公室）
800-883-6289，0371-63863536（大象出版社）

ISBN 7-5347-4274-9



9 787534 742743 >

与粤教版义务教育课程标准
实验教科书配套

八年级思想品德暑假作业

河南省基础教育教学研究室 编

责任编辑 张希梅

责任校对 霍红琴

大象出版社出版

（郑州市经七路25号 邮政编码450002）

网址：www.daxiang.cn

河南第一新华印刷厂印刷

新华书店经销

开本 787×1092 1/16 1.5印张 33千字
2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-5347-4274-9/G·3495

定价 1.50元

若发现印、装质量问题，影响阅读，请与承印厂联系调换。

印厂地址 郑州市经五路12号

邮政编码 450002

电话 (0371) 65957860-351



暑假寄语

为了在教学过程中深入贯彻课程改革精神,全面开发课程资源,给同学们提供优质高效的学习辅助材料,我室组织编写了这套《暑假作业》。

编写工作按照素质教育的要求,根据《全日制义务教育各科课程标准(实验稿)》和相关版本教材的内容,在复习巩固已有知识、加强基础知识和基本技能训练的同时,注重扩大知识面,培养探究性学习能力。从整套作业的内容安排上看,各册基本与上学期课本的章、节或单元内容相对应。按照“课内知识复习及拓展性训练——社会实践及课外阅读活动——全面培养素质、丰富暑假生活”的思路,设置了“基础知识下载”、“探究能力链接”、“课外资讯浏览”三个栏目,增加了课外学习材料,增强了趣味性,使同学们能够在完成作业的过程中开阔视野,愉悦性情,培养创新精神和实践能力。

“业精于勤荒于嬉”,“温故知新”。暑假是同学们学习征途中的一个驿站,在这个驿站中,同学们在身心得到充分休息的同时,不要忘了给自己加加油、充充电,为再次踏上征途做好准备。暑假又是进行综合实践活动的有利时期。接触社会,接近大自然,进行多种有益于身心的社会实践活动,是假期生活的另一重要内容。因此,我们安排的作业没有把假期排满,不同学科安排的作业量也略有差别。同学们可根据自己的情况灵活安排每天的作业科目和作业量。

暑假,好比是长征路上的短暂休息,休息的目的,是为了更好地积蓄力量,更快地前进。祝同学们假期愉快!祝同学们在新学期中取得更大的进步!

河南省基础教育教学研究室



基础知识下载

Downloading ...



一、单项选择题(下列各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

1. 关于国籍,下列说法正确的是 【 】
 - A. 国籍是一个人属于某个国家的一种法律上的身份
 - B. 国籍是一个人属于某个国家的一种血统上的身份
 - C. 国籍是指一个国家所辖的领土
 - D. 国籍是指一个人的出生地
2. 作为中国公民,必须具备的条件是 【 】
 - A. 在中国境内居住
 - B. 在中国出生
 - C. 在中国拥有财产
 - D. 具有中华人民共和国国籍
3. 下列属于公民人身自由权利的是 【 】
 - A. 言论、出版自由
 - B. 人格尊严
 - C. 宗教信仰自由
 - D. 劳动者的休息权
4. 权利体现国家对公民提供的权益保护,义务体现 【 】
 - A. 公民对国家、对社会的要求
 - B. 国家对公民的要求和公民对国家、对社会的责任
 - C. 宪法和法律规定公民享有的某种权益
 - D. 宪法和法律规定的公民必须履行的责任
5. 在我国,负有保证公民权利实现责任的是 【 】
 - A. 国家和社会
 - B. 国家和政府
 - C. 国家和集体
 - D. 社会 and 集体



6. 为了保障公民的权利,我国已建立了一套以_____为核心的公民权利保障体系。

【 】

A. 党章

B. 政策

C. 宪法

D. 行政法



二、多项选择(下列各题的四个选项中,至少有两个是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

1. 作为公民,我们有责任和义务效忠自己的国家。我们应该做到

【 】

A. 关心国家的重大决策

B. 关心国家和社会发生的重大事件

C. 关心国家和社会给予公民的福利

D. 关心国家在世界上的地位以及在国际事务中所发挥的作用

2. 下列说法中正确的有

【 】

A. 凡是具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民

B. 只有年满十八周岁才具有公民资格

C. 作为公民,个人与国家之间有特定的法律关系,是受国家宪法和法律管辖和保护的个人

D. 我国法律不承认中国公民具有双重国籍

3. 下列属于公民基本义务的有

【 】

A. 维护国家统一和民族团结,维护国家安全、荣誉和利益

B. 遵守社会公共秩序,遵守社会公德,爱护公共财物

C. 公民在法律面前一律平等

D. 公民的人格尊严和公民的住宅不受侵犯

4. 下列不属于依法行使权利的有

【 】

A. 小征上课时骂小明,小明下课后将小征痛打一顿

B. 上自习课时小金和同学说小话,班长批评他时,他说:“我有言论自由”。

C. 为了美化室内环境,小田将所住小区花坛里的鲜花摘回家插在花瓶里

D. 家住工厂附近的小李看见有人偷窃工厂的物品,于是打电话报警

5. 宪法具有最高法律效力,是因为

【 】

A. 宪法是国家的根本法

B. 宪法是普通法律制定的基础和依据

C. 普通法律的内容不能和宪法相违背、相抵触

D. 宪法是公民权利的保障书,是全体公民的最高行为准则

6. 树立宪法意识,维护宪法权威,应做到

【 】

A. 认真学习宪法,自觉遵守宪法

B. 积极行使公民的监督权利

C. 积极参与国家的政治生活

D. 积极参与宪法的制定和修改





三、概括(请用简洁的语言概括下列各题所包含的道理)

1. 在我国,每个社会成员,除必须具有中华人民共和国国籍外,没有任何限制条件,即不管男女老幼,是否享有政治权利,都是中国公民。

2. 在我国,公民的权利与义务是相互依存、密不可分的,也是相辅相成、互相促进的。

3. 我国宪法规定:宪法的修改,由全国人民代表大会常务委员会或者五分之一以上的全国人民代表大会代表提议,并由全国人民代表大会以全体代表的三分之二以上的多数通过。



四、简答

1. 怎样确认一个人是否具有我国公民资格?

2. 在我国,公民的基本义务主要包括哪几类?

3. 孙中山说:“宪法者,国家之构成法,亦即人民权利之保证书也。”对这句话,你是怎样理解的?





五、辨析(要求说明理由)

宪法是公民权利的保障书,因此,公民可以想干什么就干什么。



探究能力链接

Linking



一、材料分析

自习课上,小明和同桌高声谈论昨天到公园游玩的情景。旁边的同学向他们提出抗议,小明却振振有词地说:“我有言论自由,你管得着吗!”

1. 小明的做法对吗? 为什么?

2. 这件事对你有什么启示?



二、活动与探索

2004年12月7日,广东省率先启动现代公民教育活动,这一活动倡导“爱国、守法、诚信、知礼”的准则,显示了政治、法治与道德三位一体的要求。这一要求是建设和谐社会的前提条件和基本保证。



1. 请你设计一条广告语,宣传现代公民意识。

2. 请你以“爱国、守法、诚信、知礼”为题设计一组宣传画。



三、探究园地

在学习了权利与义务的关系后,某班同学进行了有关调查。经过多方调查,他们发现在享有权利与履行义务问题上存在以下观点:

观点一:只享有权利,不履行义务。

观点二:多享有权利,少履行义务。

观点三:不享有权利,只履行义务。

观点四:既享有权利,又履行义务。

1. 你认为哪一种观点是正确的?为什么?

2. 你认为中学生要履行哪些义务?





身份与公民身份

身份是人在组成社会后出现的特殊现象,是人与人在社会中的相互关系的必然反映。有社会存在,就必然存在身份。身份有时是一种不可相互跨越的界限,不同身份的人其地位存在差异。除此之外,身份在法律领域内的运用也具有特定的含义,如依传统民法的观点,民法上的身份限于亲属关系范围之内。

当我们反对某种身份划分时,或许另一种身份又会出现,人类主观必然反映这些差别,并构成身份的最初意识。因此,可以断定,只要我们生活在一定的社会共同体下,我们就必然拥有某种身份,但是在社会意识形态领域中,究竟是何种身份意识占据支配地位,则往往影响主体的具体行为,并进而影响部分社会秩序。特别是在有着悠久封建社会历史的中国,身份几乎是无处不在。在近现代以前,一个人在法律上的权利和义务往往取决于他先天或后天具有的身份。换言之,法律根据不同的身份确定人们相应的权利或义务。如果这种情形极为普遍,构成社会的常态,这种社会就可称为身份社会。

第一,公民身份是一种法律身份,它基于法律的确认才产生,或者说这种身份是基于“契约”而形成的身份,不同于订立契约前的身份。既然是一种法定身份,就意味着这种身份不得被随意剥夺,除非法律另有规定。第二,公民身份也将契约的另一方——国家作为身份存在的前提,公民身份与国家存在息息相关。没有国家,也就无所谓公民,而没有公民的参与或监督,国家也就没有合法的公权力。因为公权力来源于人们的认可和让渡。公民并不因为成为一个国家的成员而在人身和精神上隶属于国家,他始终是国家的能动的管理者。公民身份是公民社会中人作为参与或监督国家公权力运行的独立主体的一种身份。第三,由于公民是社会成员普遍的法定身份,由此也延伸出另一观点,即拥有这种身份的人在公民的权利和义务上都是平等的。因为每个社会成员都具有一个相同的身份即公民,不论担任何种职务,从事何种工作以及何种出身,都是平等的公民;法律不承认任何形式的特殊公民。





基础知识下载

Downloading ...



在各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

1. 下列说法错误的是 【 】
 - A. 人身自由是公民最基本的权利
 - B. 人身自由是公民享有其他一切权利的必要条件
 - C. 人身自由是指公民想干什么就干什么,不受他人干涉的权利
 - D. 公民享有人身自由权,非经法定程序不受逮捕、拘禁、搜查和侵犯
2. 我国法律规定:公民非经法定程序不受逮捕。这里的“法定程序”是指 【 】
 - A. 经政府机关批准,并由公安机关执行
 - B. 经人民代表大会批准,并由公安机关执行
 - C. 经公安机关批准,并由政府官员执行
 - D. 经人民检察院批准、决定或者经人民法院决定,并由公安机关执行
3. 莎士比亚说:“无论男人女人,名誉是他们灵魂里面最切身的珍宝。”这句话说明了 【 】
 - A. 未经本人同意,不得以营利为目的使用公民的肖像
 - B. 公民的名誉代表公民的人格尊严
 - C. 禁止非法剥夺公民的荣誉称号、荣誉证书和奖章
 - D. 公民的人格尊严受法律的保护
4. 美国的爱默生说:“只有尊重他人,自己才能够受到尊敬。”这句话告诉我们 【 】
 - A. 我们要依法维护自己的人格尊严
 - B. 未成年人的人格尊严受到法律的特殊保护



- C. 我们要自觉尊重他人的人格尊严
D. 侵犯公民的人格尊严要承担法律责任
5. 下列说法错误的是 【 】
- A. 未成年人的隐私权受法律特殊保护
B. 个人隐私权是衡量一个国家个人地位和尊严的重要标志
C. 尊重未成年人的个人隐私权,就是尊重未成年人的人格尊严
D. 父母拆看未成年子女的信件不属于侵犯隐私权,因为父母对未成年子女有监护权
6. 我国邮政法规定:公民的通信自由和通信秘密受法律保护,任何组织和个人不得以任何理由私自拆阅他人的信件。这说明我国法律保护公民的 【 】
- A. 财产权 B. 人身自由权 C. 隐私权 D. 生命健康权



下列各题的四个选项中,至少有两个是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

1. 公民的人身自由受法律法规的保护。对此作了具体规定的法律有 【 】
- A. 宪法和刑法 B. 治安管理处罚法
C. 民法通则 D. 交通法和教育法
2. 作为未成年人,当人格尊严受到侵害时,我们 【 】
- A. 要以牙还牙,坚决回击
B. 只有忍气吞声,装作不知道
C. 不能因年龄小害怕遭报复而放弃应有的权利
D. 要学会运用法律手段去维护自己的人格尊严
3. 要对公民的身体或住宅进行搜查,必须 【 】
- A. 向被搜查人出示搜查证
B. 由执法机关严格按照法律程序进行
C. 向被搜查人出示逮捕证
D. 由政府机关严格按照国家政策进行
4. 自觉尊重他人的人格尊严,我们应做到 【 】
- A. 不取笑别人的外貌、衣着、说话方式和动作
B. 不给他人起侮辱性的绰号
C. 不歧视身体或智力上有缺陷的人
D. 决不指出他人的缺点或错误
5. 下列关于隐私权的说法中错误的是 【 】
- A. 我国法律保护公民的隐私权
B. 要保护隐私权就不能与别人交心
C. 未成年人由于年龄还小,隐私权不受法律保护
D. 所有不想让别人知道的事都是个人隐私,未经允许任何人不得将其公开





简洁的语言概括下列各题所包含的道理)

1. 我国法律规定:搜查必须由执法机关严格按照法律程序进行,执法人员在办理刑事案件时必须进行搜查的,要向被搜查人出示搜查证。

2. 每个人不论地位、贫富、相貌、智力和年龄等情况有何差别,都有着同等的人格权利。爱护和发自内心地尊重比自己弱小,比自己能力低、条件差的人,是一个人品质高贵的体现。

3. 我国未成年人保护法规定:任何组织和个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人犯罪案件,在判决前,新闻报道、影视节目、公开出版物不得披露该未成年人的姓名、住所、照片及可能推断出该未成年人的资料。



1. 谈谈你对公民生命健康权的理解。

2. 小振因严重违反学校纪律,被学校在全体师生大会上点名批评。小振认为学校侵犯了自己的姓名权。请谈谈你对这件事的看法。

3. 在现实生活中,侵犯未成年人隐私权的行为时有发生。结合实际,谈谈我们应怎样维护自己的隐私权。





说明理由)

2003年,非典型肺炎在我国部分地区暴发流行,我国及时修订了传染病防治法,该法强调对“非典”患者及疑似病人应进行强制性隔离、观察、治疗。

甲认为:这是对公民人身自由权利的侵犯,是违法行为。

乙认为:这是对人民生命健康负责的表现。

请运用所学知识对甲、乙两人的观点进行辨析。



探究能力链接

Linking



时间:星期天早晨

地点:女儿的房间

人物:妈妈、女儿(某校八年级学生)

(妈妈气呼呼地将几封信摔在女儿面前)

妈妈:你还有心思搞好学习?

女儿:(惊讶地)你有什么权利私拆我的信?

妈妈:你是我的女儿,再说,我也是为了你好,不了解你的情况,怎么帮助你?

女儿:我的事从今以后不用你管。(砰地关上门)

1. 运用法律知识,对剧中人物的言行进行评价。

2. 为了消除材料中母女间的隔阂,请你向材料中的女儿提出建议。





公民的姓名是区别于其他公民的称号或代号。一般来说,如同公民的肖像权、名誉权一样,不容侵犯和侮辱。生活中屡屡发生的拿别人的名字开玩笑、将过失或损失栽赃在别人身上的行为,都是违法行为。

1. 请列举身边发生过的有损他人姓名权的不正当行为或现象,或举出你所知道的侵犯他人姓名权的事例。

2. 请访问本班同学,了解他们对被别人起外号的感受和应对方法。



荣荣和肖肖是好朋友,荣荣将自己的日记给肖肖看,并要求其保守秘密,但肖肖却在班上公开了荣荣日记的内容。荣荣对肖肖的做法感到很气愤。

1. 肖肖的做法对吗? 为什么?

2. 如果你是荣荣,你会怎么办?





公民的隐私权问题解答

1. 未成年人通信属于隐私权保护的范畴吗?

公民的通信涉及个人生活、思想活动、社会交往等广泛内容,关系到公民的切身利益,而且通信是公民隐私的重要内容,因此,公民的通信自由如果不被法律保护,将极大地影响公民的生活和工作。未成年人的通信自由和通信秘密也受到法律的保护,未满10周岁的未成年人和精神病患者的信件可以由其父母或者监护人代为开拆。

2. 法律对隐私权的保护包括哪两个方面?

法律对隐私权的保护包括两个方面:一方面保护隐私权不受侵犯;另一方面在隐私权受到侵害时予以法律支持。

3. 如何依法保护隐私权?

① 依法保护隐私权,首先要保护自己的隐私权。

保管好自己的信件、日记等含有个人隐私的物品;不向他人随意讲述自己及家庭成员的隐私;当发现有披露、宣扬自己隐私的行为时,应当依法制止。学校、老师在日常的教育教学活动中,可能会掌握、了解学生个人或其他家庭的一些情况,对此,学校、老师应当为学生保密。

② 公民在保护自己隐私权的同时,还要尊重他人的隐私权。

日常生活中,不应随意打听他人的私事,别人不愿告诉自己的秘密,不要逼迫他人说;尊重他人的生活习惯,不得将他人的私生活进行宣扬、传播;不能拆看他人的信件、干涉他人的通信来往;不能偷看他人日记、传播日记内容;对有劣迹或身心有缺陷的人,不要存心揭短,抓住不放;不能非法利用他人隐私来哗众取宠。每个公民只有做到尊重他人的隐私权,才能真正保护自己的隐私权;只有互不侵犯隐私权,才能保证每个人私生活的自由和安宁,使人们的生活既具有个性特色,又具有和谐情趣。

4. 新闻报道是否绝对不能涉及个人的隐私?

中国政法大学法学院教授刘金国说:一般而言,自然人的隐私权平等地受到法律的保护,但是法律对公众人物(如某些政府工作人员和各行业的知名人士)的隐私权应当设有限制。主要理由是,他们的某些生活已经成为政治生活的一部分,它不受隐私权的保护,而应成为历史记载和新闻报道不可避免的内容,同时有利于公众对其行为进行监督。对于知名人士隐私权设限制的理由是,新闻价值和公众的合理兴趣。同时,还应当考虑到他们在某种意义上已经成为一个社会特定期良好道德的化身,人们学习的榜样,如英雄、劳模,对其隐私权进行限制,有利于社会公共利益。

5. 侵害隐私权的民事责任是什么?

《中华人民共和国民法通则》第一百二十条以及最高人民法院《关于确定民事侵权精



神损害赔偿若干问题的解释》第八条的规定,侵害公民隐私权的民事责任包括停止侵害、恢复名誉、消除影响、赔礼道歉以及赔偿损失。

①停止侵害。当加害人对受害人实施侵害时,受害人可依法请求停止侵害。停止侵害只适用于正在进行的侵权行为,对于已经终止的或者曾经实施的侵权行为不适用该种责任形式。

②消除影响、恢复名誉。在侵害他人隐私权的同时构成对名誉权的侵犯,此时可责令侵权人承担消除影响、恢复名誉的民事责任。但这一责令方式应慎重使用,因为加害人在承担消除影响、恢复名誉的民事责任的同时,可能会在客观上继续公开、披露、宣扬或传播他人的隐私,结果,非但没有使受害人的精神得到抚慰,反而使其受到进一步的损害。

③赔礼道歉。在使用这种责任方式时有特殊要求,即一般只能在非公开场合进行,否则又将会与承担消除影响、恢复名誉的民事责任一样得到事与愿违的结果。



基础知识下载

Downloading ...



在各题的四个选项中,只有一个是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

1. 下列说法正确的是 【 】
 - A. 受教育只是公民的权利而不是公民的义务
 - B. 义务教育的免费性是指免收一切费用
 - C. 只有接受教育,才能提高自己的科学文化素质,不断地丰富和发展自己
 - D. 从国家的发展对公民的要求来讲,受教育是我国公民应该享有的一项基本权利
2. 下列说法不正确的是 【 】
 - A. 九年义务教育是依照法律规定,适龄儿童和少年必须接受的,国家、社会、学校和家庭必须予以保证的国民教育



- B. 我国的义务教育包括初等教育(小学)和初级中等教育(初中)两个阶段
C. 我国人口众多,目前还不太富裕,还做不到免除上学所需的一切费用
D. 公民受教育的权利是指适龄儿童和少年接受九年义务教育的权利
3. 国家用法律手段对公民的财产所有权加以保护。其中行政法规 【 】
A. 对保护公民财产所有权作了原则性的规定
B. 运用处罚有关犯罪行为来保护公民的财产所有权
C. 利用行政措施和行政处罚的方法,与破坏、侵吞公民财产的行为作斗争
D. 通过民事法律手段来实现的
4. 下列不属于公民智力成果权的是 【 】
①财产权 ②著作权 ③发明权 ④继承权 ⑤专利权 ⑥商标权
A. ①② B. ③④ C. ⑤⑥ D. ①④
5. 下列不属于公民作为消费者的权利的是 【 】
A. 财产继承权 B. 自主选择权 C. 知悉真情权 D. 依法求偿权
6. 某些商家为了更多地赢利,对一些商品进行“搭配销售”。这种做法侵犯了消费者的
的 【 】
A. 真情知悉权 B. 自主选择权 C. 依法求偿权 D. 安全保障权



下列各题的四个选项中,至少有两项是符合题意的,请将其序号填入题后的括号内)

1. 在当代,只有接受教育掌握知识,才能 【 】
A. 提高自己的科学文化素质
B. 不断地丰富和发展自己
C. 获得良好的就业机会,为社会创造更多的财富,获得更多的报酬
D. 更好地享受现代文明的成果
2. 我们要珍惜学习机会,自觉履行受教育的义务,做到 【 】
A. 自觉接受规定的九年义务教育,不中途辍学
B. 自觉遵守纪律,尊敬师长
C. 努力学习,在学业上不断进步
D. 努力做一个德、智、体、美全面发展的优秀学生
3. 下列属于公民合法所有财产的是 【 】
A. 王某在外资企业工作的工资收入 B. 小明上学时所用的课桌
C. 小英的爸爸给小英买的文具 D. 小刚与同学打赌赢得的钢笔
4. 根据我国继承法的规定,下列属于第一顺序法定继承人的是 【 】
A. 配偶 B. 子女 C. 父母 D. 祖父母、外祖父母
5. 下列行为属于侵犯消费者公平交易权的是 【 】
A. 某商店向学生销售过期的食品
B. 某书店向学生高价出售学习资料

