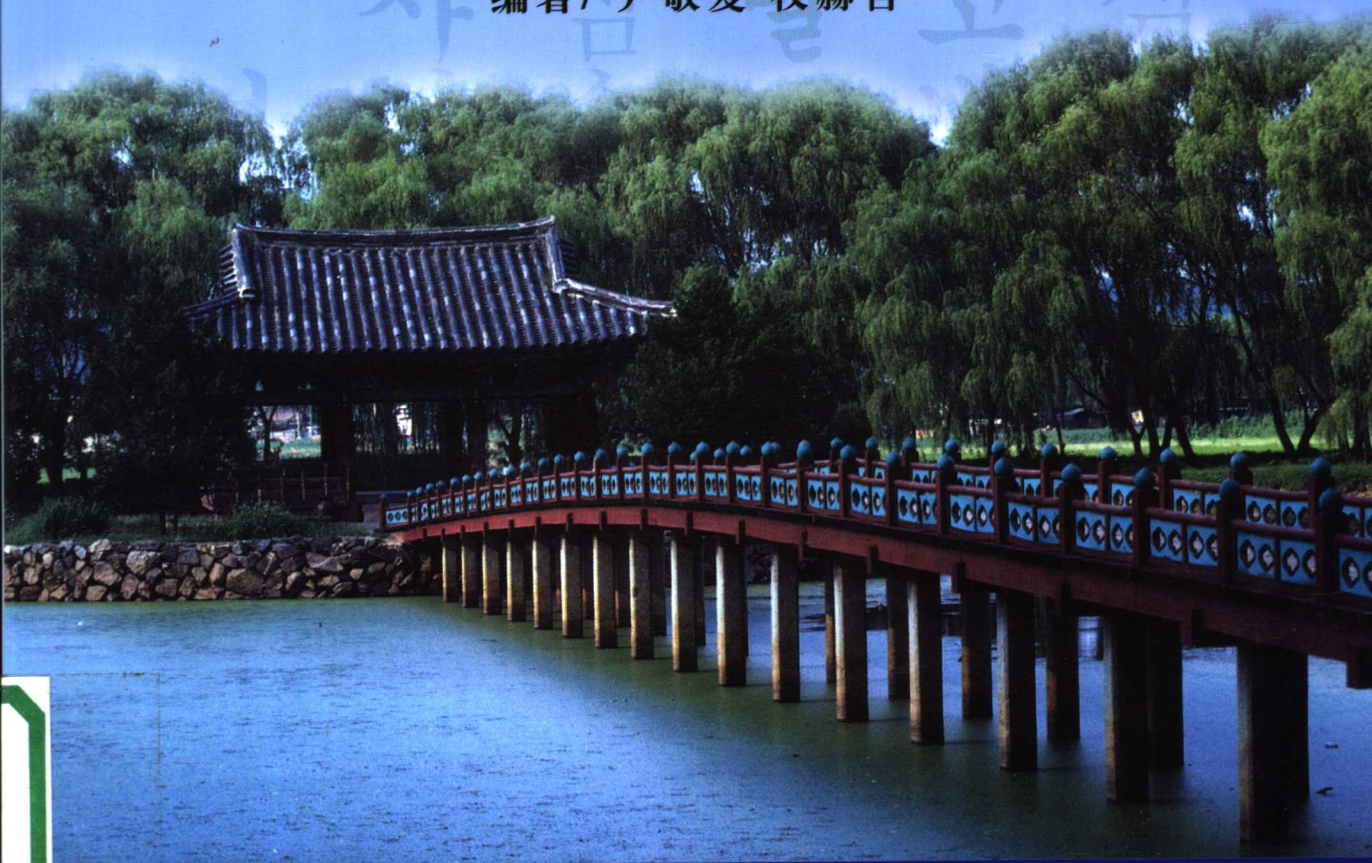




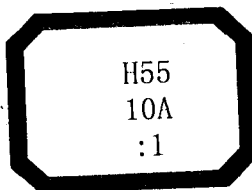
# 标准韩国语

## 同步练习册 (第一册)

编著 / 尹敬爱 权赫哲



东南大学出版社  
SOUTHEAST UNIVERSITY PRESS



# 标准韩国语同步练习册

## 第一册

编著 尹敬爱 权赫哲

东南大学出版社

## 内容提要

本书是以韩国语初级学习者对象而编写的综合练习题集。以北京大学、延边大学、北京对外经贸大学、洛阳外国语学院等 25 所大学共同编写,由北京大学出版社出版的《标准韩国语》(第一册)一书中的词汇和语法为依据,编写了“阅读理解”“口语”“写作”“翻译”等专题的练习题,旨在培养和提高学习者说、读、写、译的综合能力。本书内容由“巩固练习”和“提高练习”两大部分构成。题型基本上与韩国语能力测试接轨,为学习者的备考打下了基础。本书是教材的延伸,为学习者提供了大量的课外学习资料,学习者通过做练习题,可以有效、科学、循序渐进地完成这一阶段的学习任务,使自己的语言运用能力得到进一步提高。

### 图书在版编目(CIP)数据

标准韩国语同步练习册·第一册/尹敬爱,权赫哲编著. —南京:  
东南大学出版社,2006.4  
ISBN 7-5641-0337-X

I. 标... II. ①尹... ②权... III. 朝鲜语—习题 IV. H55-44  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 030822 号

### 标准韩国语同步练习册·第一册

---

出版发行 东南大学出版社  
出版人 宋增民  
社 址 南京市四牌楼 2 号  
邮 编 210096  
电 话 (025)83793329(办公室)/83362442(传真)/83795801(发行部)  
83791830(邮购)/57711295(发行部传真)  
网 址 <http://press.seu.edu.cn>  
电子邮件 [liu-jian@seu.edu.cn](mailto:liu-jian@seu.edu.cn)

---

经 销 全国各地新华书店  
印 刷 大连华伟印刷有限公司  
开 本 787mm×1092mm 1/16  
印 张 12  
版 次 2006 年 4 月第 1 版第 1 次印刷  
印 数 1—5 000 册  
定 价 18.00 元

---

\* 未经本社授权,本书内文字不得以任何方式转载、演绎,违者必究。

\* 东大版图书若有印装质量问题,请直接向发行部调换,电话:025—83795801。

## 前言

本书是以韩国语初级学习者对象而编写的综合练习题集。以北京大学、延边大学、北京对外经贸大学、洛阳外国语学院等 25 所大学共同编写，由北京大学出版社出版的《标准韩国语》(第一册)一书中的词汇和语法为依据，编写了“阅读理解”“口语”“写作”“翻译”等专题的练习题，旨在培养和提高学习者说、读、写、译的综合能力。

本书按照《标准韩国语》(第一册)的课文顺序进行同步编写。学习者可依照学习进度，进行课上及课下的同步练习，以便及时地消化并运用所学内容。

本书内容由“巩固练习”和“提高练习”两大部分构成：

“巩固练习”以课文中出现的词汇和语法为主要内容，附有选词填空、完成句子、完成对话、回答问题、变换句式、中韩互译等多种形式的练习题，使学习者能够更好地分辨词义，正确地使用词汇，熟练地运用所学的语法知识，加深对知识点的理解。而且在每个语法项目前都附加了词性标志，以避免学习者犯连接法上的错误。

“提高练习”在“巩固练习”的基础上，略微增加了难度，并附有语法综合练习、语法项目替换练习、阅读理解、模仿范文练习会话、根据自己的实际情况回答问题等多种形式的练习题，使学习者在不知不觉间进一步提高了自己的水平。

如果说“巩固练习”注重单项训练，那么“提高练习”则侧重于综合交叉训练。

以上两部分练习的题型，基本上与韩国语能力测试接轨，为学习者的备考打下了基础。

另外，本书还补充了一些必要的词汇，在很大程度上弥补了教材词汇量匮乏的问题，进一步扩充了学习者的词汇量。同时，本书还附有参考答案，使学习者在做完习题后可以依照答案进行巩固提高。此外，本书还附有单词索引以及能力测试题。

众所周知，学习外语单靠课堂的习得是远远不够的，应在课堂学习的基础上进行反复地练习和应用。本书恰好为学习者提供了这样的机会。本书是教材的延伸，为学习者提供了大量的课外学习资料，学习者通过做练习题，可以有效、科学、循序渐进地完成这一阶段的学习任务，使自己的语言运用能力得到进一步提高。

此外，本书尽管是《标准韩国语》(第一册)的同步练习册，但与其他版本的韩国语教材，在语法点和难易度上有诸多的相似之处，因此使用其他教材的学习者也可以使用。

本书虽然在一定程度上解决了目前可供学习者使用的练习册较少的问题，但因编写得比较仓促，加之编者水平有限，书中难免有诸多不足之处，恳请各位专家、学者及广大学习者予以批评指正。

编者

2006年3月

### 符号说明

符号	英语	汉语	韩国语
N	Noun	名词	명사
V	Verb	动词	동사
A	Adjective	形容词	형용사
S	Sentence	句子	문장

## 目 录

제 13 과 인사 (自我介绍).....	1
제 14 과 학교 (学校).....	8
제 15 과 과거 서술하기 (叙述过去).....	17
제 16 과 물건 사기 (购物).....	25
제 17 과 하루 일과 (一天的生活).....	33
제 18 과 위치 (位置).....	40
제 19 과 주문하기 (订餐).....	46
제 20 과 계절과 날씨 (季节和天气).....	52
제 21 과 순서 (顺序).....	58
제 22 과 가족 소개 (介绍家庭成员).....	63
제 23 과 약국 (药店).....	69
제 24 과 차타기 교통 (乘车及交通).....	75
제 25 과 전화하기 (打电话).....	81
제 26 과 용모와 복장 (相貌和服装).....	87
제 27 과 취미 (爱好).....	92
제 28 과 길묻기 (问路).....	99
제 29 과 근황 (近况).....	105
제 30 과 우체국 (邮局).....	113
한국어능력시험 (1).....	120
한국어능력시험 (2).....	137
참고답안 (参考答案).....	154
보충단어색인 (补充单词索引).....	179

# 제13과 인사 (自我介绍)

## 语法要点

A/V-ㅁ/-습니다  
A/V -ㅁ/-습니까?  
N-이다  
N-는/-은

## 巩固练习

1. 仿照例句，在下列单词后面加上陈述式终结词尾。

보기: 학생 ⇒ 학생입니다.      공부 ⇒ 공부합니다.

- 1) 고향 ⇒ \_\_\_\_\_
- 2) 선생님 ⇒ \_\_\_\_\_
- 3) 남자 ⇒ \_\_\_\_\_
- 4) 아버지 ⇒ \_\_\_\_\_
- 5) 마시다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 6) 재미있다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 7) 먹다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 8) 회사에 다니다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 9) 듣다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 10) 좋다 ⇒ \_\_\_\_\_

2. 仿照例句，在下列单词后面加上疑问式终结词尾。

보기: 남자 ⇒ 남자입니까?    가다 ⇒ 갑니까?

- 1) 신문 ⇒ \_\_\_\_\_
- 2) 한국사람 ⇒ \_\_\_\_\_
- 3) 고등학교 ⇒ \_\_\_\_\_
- 4) 읽다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 5) 공부하다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 6) 회사에 다니다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 7) 괜찮다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 8) 넓다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 9) 카메라 ⇒ \_\_\_\_\_
- 10) 부르다 ⇒ \_\_\_\_\_

3. 仿照例句，完成对话。

보기: 가: 학생입니까?  
      나: 네, 학생입니다.

- 1) 가: 회사에 다닙니까?  
   나: 네, \_\_\_\_\_
- 2) 가: 서울대학교입니까?  
   나: 아닙니다. \_\_\_\_\_
- 3) 가: 북경대학 학생입니까?  
   나: 네, \_\_\_\_\_
- 4) 가: 우리 선생님입니까?  
   나: 네, \_\_\_\_\_
- 5) 가: 전공은 경영학입니까?  
   나: 아닙니다. \_\_\_\_\_
- 6) 가: 신문을 봅니까?  
   나: 아니오. \_\_\_\_\_



7) 가: 과일을 먹습니까?

나: 아니요. \_\_\_\_\_

8) 가: 서울대학교 선생입니까?

나: 아닙니다. \_\_\_\_\_

9) 가: 한국어 공부는 재미있습니까?

나: 네, \_\_\_\_\_

10) 가: 왕룡 씨는 북경대학 학생입니까?

나: 아니요, \_\_\_\_\_

4. 在括号里填上适当的助词。

1) 우리( ) 학생입니다.

2) 아버지( ) 교수입니다.

3) 문수 씨( ) 학교에 다닙니다.

4) 형( ) 경영학을 공부합니다.

5) 세민( ) 한국사람입니다.

6) 전공( ) 무엇입니까?

7) 문수 씨의 국적( ) 어디입니까?

8) 왕동 씨의 고향( ) 상하이입니다.

5. 改错。

1) 나는 중국사람입니다.  
\_\_\_\_\_

2) 수미 씨는 학생습니까?  
\_\_\_\_\_

3) 저는 신문을 보습니다.  
\_\_\_\_\_

4) 아버지는 회사에 다니습시다.  
\_\_\_\_\_

5) 나의 전공은 한국어 있습니다.  
\_\_\_\_\_

6) 우리 선생님은 여자입니다.

7) 안녕하십니까? 만나서 반갑습니다.

6. 翻译下列句子。

1) 我们是汉城大学的学生。

2) 哥哥在公司工作。

3) 我的国籍是中国。

4) 报纸有意思。

5) 你好! 见到你很高兴, 我叫王东。

6) 你的故乡是北京吗?

7) 我们的老师是女老师吗?

8) 你的生日是什么时候?



提高练习

1. 仿照例句, 完成对话。

보기: 가: 무엇입니까? (신문)

나: 신문입니다.

1) 가: 무엇입니까? (책)

나: \_\_\_\_\_

2) 가: 무엇입니까? ( 사과 )

나: \_\_\_\_\_

3) 가: 누구입니까? ( 선생님 )

나: \_\_\_\_\_

4) 가: 누구입니까? ( 동생 )

나: \_\_\_\_\_

5) 가: 어느 나라 사람입니까? ( 한국사람 )

나: \_\_\_\_\_

6) 가: 어느 나라 사람입니까? ( 중국사람 )

나: \_\_\_\_\_

2. 仿照例句, 进行练习。

보기: 가: 한국사람입니까? ( 중국사람 )  
 나: 네, 한국사람입니다.  
 아닙니다. 중국사람입니다.

1) 가: 학생입니까? ( 선생 )

나: 네, \_\_\_\_\_  
아닙니다. \_\_\_\_\_

2) 가: 전공은 한국사입니까? ( 경영학 )

나: 네, \_\_\_\_\_  
아닙니다. \_\_\_\_\_

3) 가: 선생은 남자입니까? ( 여자 )

나: 네, \_\_\_\_\_  
아닙니다. \_\_\_\_\_

4) 가: 아버지입니까? ( 형 )

나: 네, \_\_\_\_\_  
아닙니다. \_\_\_\_\_

5) 가: 친구입니까? ( 동생 )

나: 네, \_\_\_\_\_  
아닙니다. \_\_\_\_\_

6) 가: 학교입니까? ( 기숙사 )

나: 네, \_\_\_\_\_  
아닙니다. \_\_\_\_\_

标准韩国语 同步练习册

- 7) 가: 사과입니까? ( 배 )  
나: 네, \_\_\_\_\_  
아닙니다. \_\_\_\_\_

3. 仿照例句, 进行练习。

보기: (왕룡 / 중국사람)

안녕하세요? 저는 왕룡입니다.

중국사람입니다. 만나서 반갑습니다.

- 1) 김수미 / 한국사람
- 2) 야마다 / 일본사람
- 3) 마이클 / 미국사람
- 4) 앤디 / 영국사람
- 5) 팜티 / 베트남사람

4. 介绍朋友。

이름	영민	왕과	마이클	다나카
국가	한국	중국	미국	일본
고향	서울	베이징	뉴욕	도쿄
직업	학생	회사원	선생	유학생

5. 阅读并回答问题。

내 친구 다나카는 일본사람입니다. 서울대학교 유학생입니다.  
김민수 선생은 다나카 씨의 한국어 선생입니다.

- 1) 다나카는 어느 나라 사람입니까?
- \_\_\_\_\_

- 2) 다나카는 학생입니까?
- \_\_\_\_\_



## 补充单词

카메라 (名) 照相机  
 괜찮다 (形) 不错, 还可以  
 과일 (名) 水果  
 친구 (名) 朋友  
 배 (名) 梨  
 어느 (代) 哪个  
 기숙사 (名) 宿舍  
 영국 (名) 英国  
 직업 (名) 职业  
 회사원 (名) 职员  
 베이징 (名) 北京  
 뉴욕 (名) 纽约  
 도쿄 (名) 东京

넓다 (形) 宽, 广  
 부르다 (他) 唱, 叫  
 교수 (名) 教授  
 책 (名) 书  
 동생 (名) 弟弟  
 미국 (名) 美国  
 베트남 (名) 越南  
 나라 (名) 国家  
 유학생 (名) 留学生  
 서울 (名) 首尔  
 상하이 (名) 上海  
 일본 (名) 日本

## 제14과 학교 (学校)

### 语法要点

N-를/-을  
N-에 가다  
N-에서  
V-하십시오/-읍시다  
V-십시오/-으십시오  
V-세요/-으세요



### 巩固练习

1. 仿照例句，完成句子。

보기: 학생, 책, 읽다 ⇒ 학생은 책을 봅니다.

- 1) 아버지, 신문, 보다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 2) 나, 사과, 사다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 3) 우리, 공부하다, 한국어 ⇒ \_\_\_\_\_
- 4) 학생, 선생님, 만나다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 5) 음악, 형, 듣다 ⇒ \_\_\_\_\_
- 6) 먹다, 동생, 과자 ⇒ \_\_\_\_\_
- 7) 다방, 친구, 만나다 ⇒ \_\_\_\_\_

8) 하다, 질문, 선생님 ⇒ \_\_\_\_\_

9) 어머니, 커피, 마시다 ⇒ \_\_\_\_\_

10) 친구, 교실; 책, 보다 ⇒ \_\_\_\_\_

2. 选择适当的词填在括号里。

- 1) 나는 (     ) 를 공부합니다.  
 ① 신문                      ② 식사                      ③ 한국어                      ④ 친구
- 2) 아버지는 (     ) 을 봅니다.  
 ① 음악                      ② 신문                      ③ 불고기                      ④ 식당
- 3) 친구는 (     ) 에서 책을 빌립니다.  
 ① 시장                      ② 도서관                      ③ 우체국                      ④ 다방
- 4) 우리는 다방에서 차를 (     ) .  
 ① 먹습니다                      ② 봅니다                      ③ 마십니다                      ④ 삽니다
- 5) 수미 씨는 우체국에서 편지를 (     ) .  
 ① 보냅니다                      ② 삽니다                      ③ 합니다                      ④ 기다립니다
- 6) 이세민은 사과를 (     ) 좋아합니다.  
 ① 아주                      ② 잠깐                      ③ 자주                      ④ 잘
- 7) 선생님, (     ) 에 가십니까?  
 ① 무엇                      ② 무슨                      ③ 어디                      ④ 어느
- 8) 수미 씨, (     ) 만 기다리십시오.  
 ① 자주                      ② 무슨                      ③ 잠깐                      ④ 어디
- 9) 한국어 공부는 (     ) 재미있습니다.  
 ① 지금                      ② 아주                      ③ 잠깐                      ④ 무슨
- 10) 우리는 식당에서 (     ) 을 먹습니다.  
 ① 차                      ② 커피                      ③ 밥                      ④ 물

3. 选择适当的助词填空。

- 1) 나 (     ) 북경대학 학생입니다.  
 ① 은                      ② 는                      ③ 을                      ④ 를
- 2) 선생님 (     ) 한국사람입니다.  
 ① 은                      ② 는                      ③ 에                      ④ 를
- 3) 나는 사과 (     ) 먹습니다.  
 ① 을                      ② 는                      ③ 에                      ④ 를

- 4) 친구는 도서관 ( ) 책을 봅니다.  
 ① 에                      ② 에서                      ③ 을                      ④ 은
- 5) 어머니는 시장 ( ) 갑니다.  
 ① 이                      ② 에서                      ③ 에                      ④ 은
- 6) 할아버지는 방에서 신문 ( ) 읽습니다.  
 ① 을                      ② 는                      ③ 은                      ④ 를
- 7) 문수 씨는 어디 ( ) 책을 샅니까?  
 ① 을                      ② 은                      ③ 에                      ④ 에서
- 8) 우리는 극장에서 영화 ( ) 봅니다.  
 ① 에                      ② 은                      ③ 를                      ④ 에서

4. 选择适当的助词填在括号里。

-는, -은, -를, -을, -에, -에서

- 1) 우리는 한국어 ( ) 배웁니다.
- 2) 친구들은 다방 ( ) 갑니다.
- 3) 나는 학교 ( ) 선생님을 만납니다.
- 4) 형은 베이징대학 ( ) 경영학 ( ) 공부합니다.
- 5) 동생은 한국요리 ( ) 좋아합니다.
- 6) 우리는 교실 ( ) 한국어 ( ) 배웁니다.
- 7) 왕동 씨 ( ) 학교 ( ) 무엇 ( ) 배웁니까?
- 8) 나의 아버지는 회사 ( ) 일 ( ) 합니다.

5. 仿照例句, 完成对话。

보기: 가: 무엇을 좋아합니까?  
 나: 배를 좋아합니다.

- 1) 가: 수미 씨는 무슨 요리를 좋아합니까?  
 나: \_\_\_\_\_ ( 한국요리 )
- 2) 가: 영미 씨, 요즘 무엇을 합니까?  
 나: \_\_\_\_\_ ( 중국어 공부 )
- 3) 가: 무엇을 마십니까?  
 나: \_\_\_\_\_ ( 차 )



- 4) 가: 아버지는 무엇을 봅니까?  
나: \_\_\_\_\_ (신문)
- 5) 가: 어머니는 무엇을 삽니까?  
나: \_\_\_\_\_ (사과)
- 6) 가: 동생은 지금 무엇을 합니까?  
나: \_\_\_\_\_ (자다)
- 7) 가: 문수 씨는 대학교에서 무엇을 배웁니까?  
나: \_\_\_\_\_ (한국어)

6. 仿照例句, 完成对话。

보기: 가: 어디에서 공부를 합니까?  
나: 학교에서 공부를 합니다.

- 1) 가: 문수 씨는 어디에서 책을 봅니까?  
나: \_\_\_\_\_ (도서관)
- 2) 가: 어디에서 편지를 보냅니까?  
나: \_\_\_\_\_ (우체국)
- 3) 가: 어디에서 밥을 먹습니까?  
나: \_\_\_\_\_ (학교식당)
- 4) 가: 어디에서 돈을 찾습니까?  
나: \_\_\_\_\_ (은행)
- 5) 가: 친구는 어디에서 기다립니까?  
나: \_\_\_\_\_ (학교)
- 6) 가: 어디에서 운동을 합니까?  
나: \_\_\_\_\_ (운동장)
- 7) 가: 어디에서 볼펜과 노트를 삽니까?  
나: \_\_\_\_\_ (문방구점)

7. 仿照例句, 完成对话。

보기: 가: 사과를 삽니다.  
나: 가게에 가십시오. (가세요)

- 1) 가: 공부를 합니다.  
나: \_\_\_\_\_ (학교)