



思达特英语

Start English



Listen

Say

Read

Write



希望出版社
HOPE PUBLISHING HOUSE

总 策 划 刘志屏
选题策划 陈彦玲 郭 杨
责任编辑 刘志屏 张保弟
复 审 杨建云
终 审 陈旭光
插图绘制 大 和
设计制作 晴天工作室
音乐制作 W.M.音乐制作室



见词能读

听词能写

1. 立足国情，巧用拼读
2. 培养能力，知识兼容
3. 结合场景，学以致用
4. 说唱教学，寓教于乐
5. 知识并融，侧重突出
6. 音像配套，简单易学

ISBN 7-5379-3665-X



9 787537 936651 >

ISBN 7-5379-3665-X
G·2988 全套定价：58.00元

(含学生用书、练习册、单词卡、录音带、VCD光盘)



思达特少儿英语

Start English



希望出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思达特英语.1/王莉编著. —太原:希望出版社,2006.1

ISBN 7-5379-3665-X

I. 思... II. 王... III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 159595 号

思达特英语(1)

王 莉 编著

希望出版社出版发行 (太原市建设南路 15 号)

新华书店经销 山西省新华印刷有限公司印刷

开本: 787 × 1092 1/16 印张: 5.5 字数: 110 千字

2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月太原第 1 次印刷

印数: 1—10000 册

ISBN 7-5379-3665-X/G · 2988

全套定价: 58.00 元

(含学生用书、练习册、单词卡、录音带、VCD 光盘)

前言

当前英语教学中对词汇量的要求越来越大,大家也日益认识到突破词汇是突破英语的第一道虎门关。可是如何跨过这道虎门关,却成了我们学生、老师、家长最头疼的问题。传统词汇教学依赖国际音标,音标是一套表音系统,而不能表示单词的形,故而音标造成了单词的音形脱节。所以我们的学生也只能是死记硬背,所达到的效果是——学得少,忘得快。

针对这一难题,我们邀请了一些多年从事教育学和心理学的专家及优秀的英语教师,针对中国学生的实际情况,结合国外英语教学的先进经验,编写了这套教材:《思达特英语》。经过长期教学实践,学生用短短的时间就能做到见词能读、听词能写,轻松跨过语音关。

1、立足于中国国情,培养孩子拼读单词能力

① 本书紧密结合中国国情,充分借助我们的母语——汉语,来解决英语字母发音的问题。我们总结出辅音中有24个音,是同汉语拼音非常相似的。我们的学生只需把汉语拼音稍微校正,就能轻松、简单、准确地发出标准的英语语音。而这个过程只需要20多分钟。让学生们充分体会到英语原来比汉语还好学。

② 英语和汉语拼音一样都是字母文字,见到汉语拼音就能拼读出来,听到就能拼写下来,不需死记硬背。这是因为我们的汉语拼音音形一致。其实英文单词也是音形一致的,在英语内部有一套表音系统,一直以来这套系统被众多中外英语专家学者喻为是只可意会不可言传的。本书将字母的音形之间的对应关系总结并表达出来,让英语学习不再依赖国标音标注音系统,而是让学生做到像学习汉语拼音一样,见词能拼读出来,听词能拼写下来,为英语学习扫清障碍。

2、知识与能力并重

学生在学习了这种方法以后,就会运用这项能力自己解决问题,跨过语音关。在培养“运用”这项能力过程中,我们有针对性地选择了常用词汇(包括小学、初中、高中及英语四级)词汇,让学生在练习过程中不知不觉掌握教学大纲所规定的全部内容。一举两得,轻松快捷。

3、结合交际场景,学以致用

本教材不是枯燥地让学生学习英语单词的拼读方法,而是结合一个个小场景,每个小场景中的词汇,学生都可以自己拼读出来,然后在模拟英语场景中愉快地交际对话,轻松快乐说英语。不仅练习了学生的拼读能力,而且让学生建立了学习的兴趣与自信。

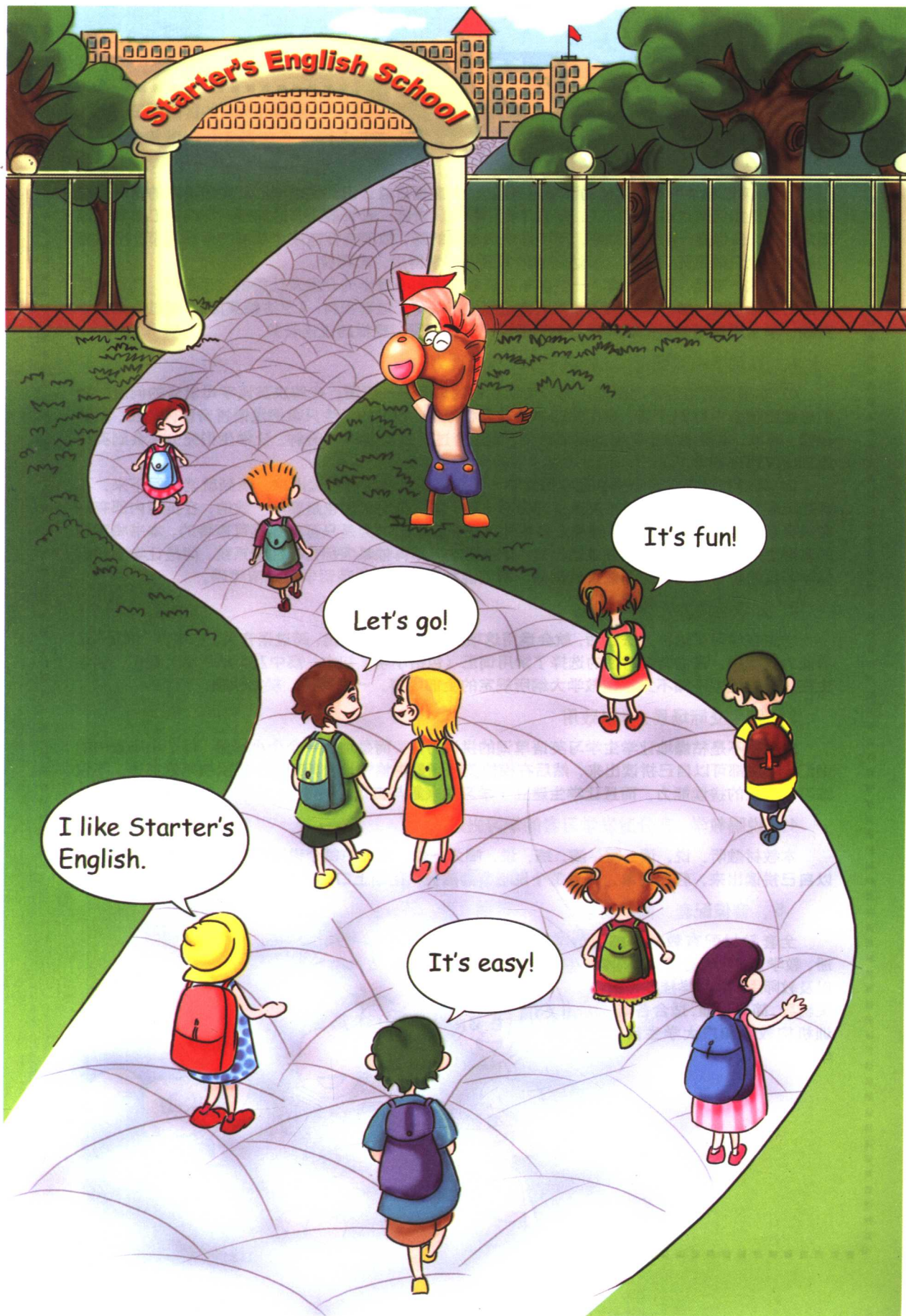
4、说唱教学,充分激发学习者的学习兴趣

本教材融听、说、读、写、演、练、说、唱为一体,本书中每个说唱部分的词汇,学习者都可以自己拼读出来,轻松简单,并且每个说唱节奏感强,朗朗上口,使学生爱读、乐读。

5、音像配套、简单易学

全套教材配有教材、练习册、教学光盘、录音带、单词卡以及教师用书和教学挂图等相关辅导,简单易懂,适合各培训机构教学和广大学生自学。





Starter's English School

Let's go!

It's fun!

I like Starter's English.

It's easy!

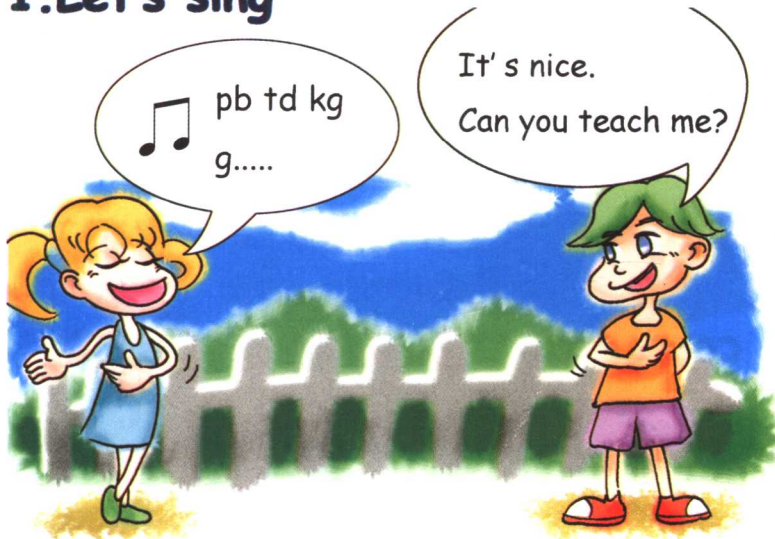
Contents

Unit 1	Sing a song!	6
Unit 2	A nice dress	14
Unit 3	I can see	18
Unit 4	I can write	23
Unit 5	I am a cat	26
Unit 6	A gray snail	30
Unit 7	Little bee	34
Unit 8	I can ride a bike	38
Unit 9	A dog likes bone	42
Unit 10	An old goat	46
Unit 11	May I use your cup?	50
Unit 12	Little Red Riding Hood	54

Unit 1 Sing a song!



1. Let's sing





2. Learn and chant



泼水 p
p p [p]



爸爸 b
b b [b]



糖果 t
t t [t]



蛋糕 d
d d [d]



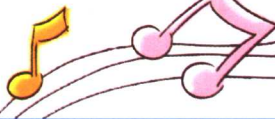
卡车 k
k k [k]



鸽子 g
g g [g]



Let's sing



p b t d k g g
p b t d k g g

Unit One



佛像 f

f f [f]



口形不变

v v [v]



丝瓜 s

s s [s]



字母 z

z z [z]



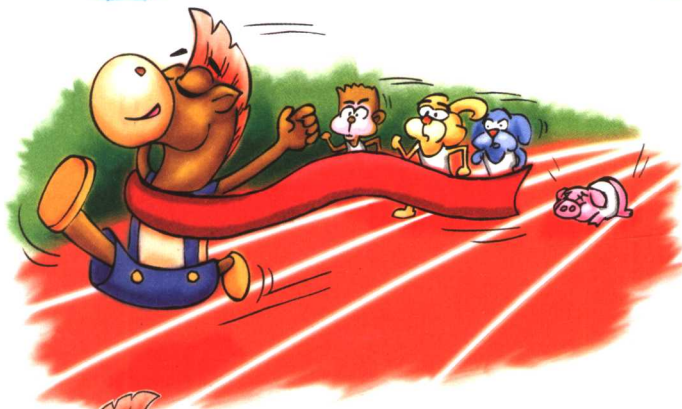
咬舌尖

th th [θ]

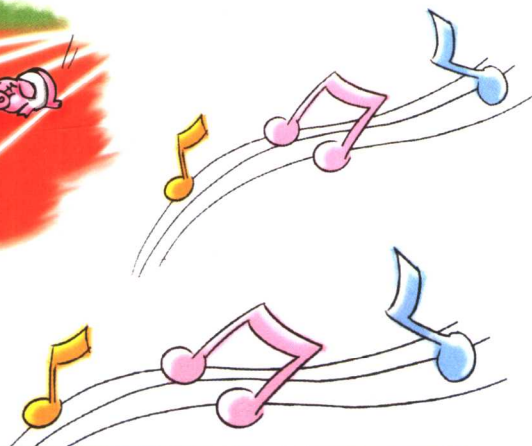


口形不变

th th [ð]



Let's sing



f	v	s	z	th	th	th
f	v	s	z	th	th	th



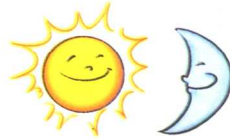
吃饭 ch
ch ch [tʃ]



蜘蛛 zh
j j [dʒ]



狮子 sh
sh sh [ʃ]



日月 r
[ʒ] [ʒ] [ʒ]



邮戳 chuo
tr tr [tr]



桌子 zhuo
dr dr [dr]



Let's sing

ch j sh [ʒ] tr dr dr
ch j sh [ʒ] tr dr dr

Unit One



喝水 h

h h [h]



老人 l

l l [l]



妈妈 m

m m [m]



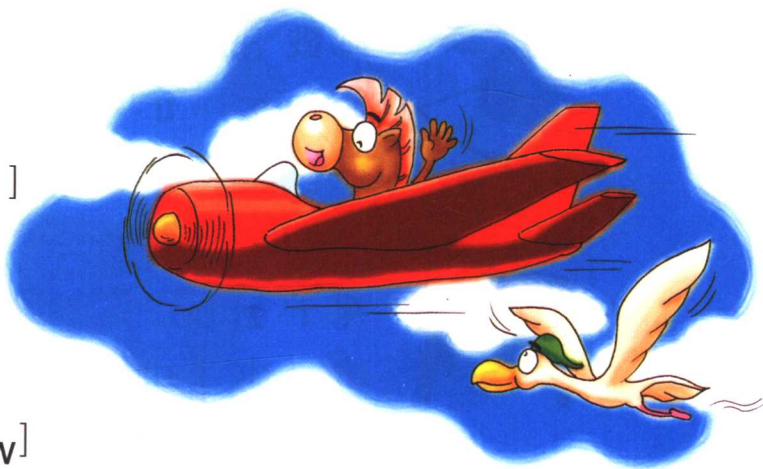
那咤 n

n n [n]



x 光 x

x x [eks]

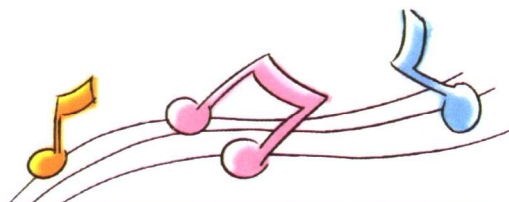


括号 kuo

qu qu [kw]



Let's sing



h l m n x qu qu

h l m n x qu qu



爷爷 ye
y y [j]



蜗牛 wo
w w [w]



弱小 ruo
r r [r]



Let's sing

y w y w r r r
y w y w r r r

Great! It's nice.



Yes, I can sing it, too.



Unit One



3. Let's sing

Consonants Song

1=A

5 3 4 5 5 0 | 5 3 4 5 5 0 | 5 5 $\dot{1}$ 5 4 3 1 |

Learn English.

Learn English.

Let's learn English.

2 2 $\dot{5}$ $\dot{5}$ 1— | 2 2 $\dot{5}$ $\dot{5}$ 1— | $\square$ $\square$ $\square$ | |

We are so happy!

We are so happy!

p b t d k g g

$\square$ $\square$ $\square$ | $\square$ $\square$ $\square$ | $\square$ $\square$ $\square$ | |

f v s z th th th ch j sh [ʒ] tr dr dr h l m n x qu qu

$\square$ $\square$ $\square$ | || 5 3 4 5 5 0 | 5 3 4 5 5 0 |

y w y w r r r

Learn English.

Learn English.

5 5 $\dot{1}$ 5 4 3 1 | 2 2 $\dot{5}$ $\dot{5}$ 1— | 2 2 $\dot{5}$ $\dot{5}$ 1— ||

Let's learn English.

We are so happy!

We are so happy!

辅音浊化

字形	sp	st	sc sk sck	str	squ
字音	sb	sd	sg	sdr	sgw





4. Listen and tick

1.

p	b
---	---
2.

f	v
---	---
3.

d	t
---	---
4.

tr	dr
----	----
5.

s	th
---	----
6.

z	th
---	----
7.

k	g
---	---
8.

m	n
---	---
9.

ch	j
----	---



5. Write

p b t d k g f v s z

th th ch j sh tr dr

h l m n x qu y w r

Unit 2 A nice dress



1. Listen and chant



j j

j j j
juice juice apple juice



tr tr

tr tr tr
tree tree a green tree



dr dr

dr dr dr
dress dress a nice dress



qu qu

qu qu qu
queen queen a great queen



r r

r r r
Rain rain go away!
Come again another day.



2. Listen and act

