



让学习更有趣，让考试更容易。



曲一线科学备考第一教材

5年高考 3年模拟

WUNIANGAOKAO SANNIANMONI

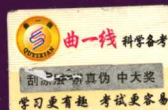
文综

WENZONG

为什么，5·3 连续两年位居北京西单图书大厦、王府井书店高考畅销书排行榜第一？

为什么，5·3 连续两年成为全国百万名师师生的首选？

北京四中特级教师徐克兴如此评价：5·3 实为高考科学备考领军之作，集学考之精粹，成名世之奇书，有助于迅速提高考试成绩。



首都师范大学出版社



让学习更有趣，让考试更容易。



曲一线科学备考第一教材

5年高考 3年模拟

WUNIANGAOKAO SANNIANMONI

文综

WENZONG

- 丛书主编：曲一线
- 专家顾问：徐克兴 乔家瑞 齐平昌 洪安生
刘振贵 王永惠 康振明 李秉国
王树声
- 本册主编：李卫民 朱 源 齐桂玲
- 副 主 编：陈素云 曹培庆 王东侠 杨小军
邱红岩 唐建民 蔺建海 罗质彬
王雅娟 郭晓萍

首都师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

5年高考3年模拟·文科综合/曲一线主编;李卫民分册主编.

—北京:首都师范大学出版社,2006.7

ISBN 7-81064-581-1

I. 5... II. ①曲...②李... III. 文科(教育)—课程—高中—习题—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第068646号

5年高考3年模拟·文综

曲一线 主编

责任编辑 陈德政

责任设计 木头羊

责任校对 吴利斌

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路105号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 www.cnup.cnu.cn

E-mail cnup@mail.cnu.edu.cn

北京画中画印务有限责任公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2006年7月第1版

印 次 2006年7月第1次印刷

书 号 ISBN 7-81064-581-1/G·414

开 本 890×1240毫米 1/16

印 张 27

字 数 900千

印 数 0 001—10 000册

定 价 33.00元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

曲一线科学备考专家顾问组



· 徐克兴

北京四中语文特级教师
北京四中语文教研组长



· 乔家瑞

北京市数学特级教师
数学奥林匹克高级教练



· 齐平昌

北京四中英语高级教师
北京四中高考英语专家



· 洪安生

北京市物理特级教师
中央电视台主讲教师



· 刘振贵

北京市化学特级教师
中央电视台主讲教师



· 王永惠

北京市生物特级教师
中央电视台主讲教师



· 康振明

北京市政治特级教师
中央电视台主讲教师



· 李秉国

北京市历史特级教师
中央电视台主讲教师



· 王树声

北京市地理特级教师
中央电视台主讲教师

专家评价

徐克兴评价语文分册：5年高考3年模拟是最新的、代表语文界最高水平的。本书内容丰富、体例精当、解读详明、操作方便，有助于迅速提高学习成绩。本书体现了新课标的思想，新考纲的精神。

乔家瑞评价数学分册：本书体现了做书人的智慧和水平，是教师进行教学的得力助手，是高考总复习不可或缺的教辅用书。

齐平昌评价英语分册：本书是可以和新东方托福考试用书相媲美的高考首选用书。

洪安生评价物理分册：内容丰富，结构合理，符合高三总复习阶段学生学习的规律，既可作为复习用教材，也可作为课外自学书使用。

刘振贵评价化学分册：本书是一本优秀的教辅读物，是广大教师和学生认定的一个品牌。

王永惠评价生物分册：本书是能够全面提升考生能力的高考总复习资料。

康振明评价政治分册：该书有六个优势：科学性、全面性、导向性、连续性、可读性、可操作性。该书是目前唯一一本将课程标准、中学教材、高考大纲统一起来的好书。内容科学、准确、规范，形式丰富多彩、生动活泼。

李秉国评价历史分册：对中学历史总复习的指导及课堂教学有极高的参考价值。

王树声评价地理分册：内容丰富，题目设计立意独特、情景新颖、设问灵活。

教师评价

本套资料实乃当今高考资料中最出类拔萃的，称为“第一教材”毫不夸张。其设计之科学，选题之经典，指导之得法，资料之齐备，无任何一套能与之匹敌。

江西省宁都四中揭国生老师 邮编：342800

从令人目眩的高考总复习教辅中发现了《53金典》这个新品种，我很兴奋了一阵子。今年又教高三，我毅然选定《53金典》作为当家教辅图书。“5+3”的创意很好，提供的信息量大而权威。

河北省泊头育英学校高中部鞠国庆老师 邮编：062150

学生评价

我真得想说：“是你正开始改变着我，让那单调枯燥的高三生活变得充满激情，写满自信。没有你，也许明天我能胜利，但我相信，只要拥有你，利用好你，我将是胜利者的队伍中笑得最甜最香的人。”

河南省商城县钟铺高中梦扬 邮编：465342

价值含量高，目标明确，条目清晰，能提高综合成绩，仔细体会让知识更牢固，特别是“智力背景”更能激发我的学习斗志。

湖北省汉川市第三中学三<9>班周翻 邮编：431603

曲一线丛书这么多的优点，帮助我登上高考胜利的殿堂。 黄宣霖

广西桂平市浔州高中黄宣霖使用04版53金典语文在04年高考中语文成绩900分获全省第一名。

我使用04版53金典，高考物理150分，以总分682分的成绩考入北京大学，53金典帮我梦想实现！ 钱慧

江苏泰兴市黄桥中学钱慧使用04版53金典，在04年高考中物理成绩150分获全省第一名，以682分的成绩考入北京大学。

购曲一线图书 中文曲星大奖

曲一线科学备考
刮涂层 辨真伪 中大奖
学习更有趣 考试更容易



T1200
一等奖

刮刮中



复读机
四等奖



TC505
三等奖



神笔通
二等奖



奖项	奖品	价格	数量
一等奖	文曲星全科学习数码笔记本	(价值1498元)	5
二等奖	文曲星神笔通英语学习机	(价值698元)	10
三等奖	文曲星英语数码辞典	(价值298元)	300
四等奖	文曲星复读机	(价值100元)	500

防伪中奖查询方法

第一种：刮开书上的全国电码防伪标签，输入18位密码发送手机短信至“958873157”等待回信。

第二种：登陆曲一线高考网“www.exian.cn”，在“防伪中奖查询”窗口输入18位密码，点击“查询”按钮。

注意

1. 查询后如果提示为非正版图书或为中奖号码，请及时拨打电话010—63721441进行核实登记。
2. 封面无防伪标志或提示为非正版图书，请将该书寄至北京市丰台区富丰路4号工商联科技大厦A座2104 曲一线收（邮编100070），您将及时得到正版图书并获得意外的奖励。
3. 本次活动最终解释权归曲一线所有。
4. 全国电码防伪标签撕毁或涂改无效。

团购

上门订书
服务电话

010-63735353 13311185353

邮购

邮购电话：010-63721441

邮编：100070

邮购地址：北京市丰台区富丰路4号工商联科技大厦A座2104 曲一线收

邮购说明：全部加收10%邮资！

注意事项：汇款单上请务必写清详细地址、邮编和联系电话，以便图书迅速准确地送达。

2007A版《5年高考3年模拟》·学生用书（人教大纲版）

语文	定价39.00	文数	定价39.00	理数	定价39.00	英语	定价39.00	物理	定价39.00
化学	定价39.00	生物	定价29.00	政治	定价29.00	历史	定价39.00	地理	定价29.00

2007A版《5年高考3年模拟》·教师用书（人教大纲版）

语文	定价60.00	文数	定价60.00	理数	定价60.00	英语	定价60.00	物理	定价60.00
化学	定价60.00	生物	定价60.00	政治	定价60.00	历史	定价60.00	地理	定价60.00

2007版《5年高考3年模拟》（山东广东宁夏海南四省专用）

语文	定价39.00	文数	定价39.00	理数	定价39.00	英语	定价39.00	物理	定价37.00
化学	定价37.00	生物	定价32.00	政治	定价35.00	历史	定价35.00	地理	定价32.00

《知识清单》（第2次修订）

语文	定价25.00	数学	定价20.00	英语	定价23.00	物理	定价20.00	化学	定价22.00
生物	定价18.00	政治	定价18.00	历史	定价13.00	地理	定价18.00	英语必考词3500	定价30.00

《5年高考3年模拟》高二同步系列（人教大纲版）

语文	定价18.00	数学	定价17.00	英语	定价18.00	物理	定价17.00	化学	定价17.00
生物	定价17.00	政治	定价13.00	历史	定价16.00	地理	定价17.00		

《5年高考3年模拟》高一同步系列（人教大纲版）

语文	定价18.00	文言文	定价14.00	数学	定价18.00	英语	定价18.00	物理	定价14.00
化学	定价14.00	政治	定价14.00	历史	定价14.00	地理	定价14.00		

2007版《高考1号文件》

语文	定价25.00	文数	定价25.00	理数	定价25.00	英语	定价25.00	物理	定价22.00
化学	定价22.00	生物	定价22.00	政治	定价18.00	历史	定价18.00	地理	定价18.00

2007B版《5年高考3年模拟》

语文	定价40.00	文数	定价33.00	理数	定价43.00	英语	定价40.00	物理	定价33.00
化学	定价33.00	生物	定价33.00	政治	定价29.00	历史	定价33.00	地理	定价33.00
文综	定价33.00	理综	定价33.00	高考开放式作文	定价29.00	文科全套定价255元(不含作文)	理科全套定价241元(不含作文)		

5·3 金典导读图示

内部结构

内容提要

使用说明

复习策略

→ 高考专家谈复习策略

→ 高参谋划应试策略
高效复习合理调控
高屋建瓴科学备考

状元经验

→ 高考状元谈复习技巧

→ 方法技巧点石成金
周密计划事半功倍
常态心理十拿九稳

五年高考

→ 囊括2002—2006年全国各地高考原卷

→ 实战演练高考原卷
探究高考命题规律
感知高考命题流变

三年模拟

→ 精选2004—2006年全国优秀模拟试卷

→ 强化训练模拟试卷
巩固落实基础知识
全面提升解题能力

高考猜想

→ 全面猜想2007年高考试题

→ 预测想象高考试题
全面提高心理素质

答案全解

→ 规范解答试题 科学解析试题
点拨解题关键 警示解题误区

→ 总结答案策略
学会规范答题

5年高考3年模拟 全面提升高考成绩

《5年高考3年模拟》已在中华人民共和国国家商标局注册

重奖举报盗版电话：010-63721419

诚聘优秀作者 诚征优秀书稿

首都师范大学出版社曲一线编辑部怀揣对教育事业的热爱,依靠对教育教学改革的敏锐把握,凭借经验丰富的教师团队,使《5年高考3年模拟》逐渐成为教辅市场的一面旗帜。为了不断进步,打造更实用更完美的图书品牌,曲一线诚邀全国高、初中名师加盟,诚征高、初中优秀教辅书稿。加盟曲一线,真诚到永远!

凡加盟者可享受如下优惠:1. 稿酬从优,结算及时。2. 参编者一律颁发“首都师范大学出版社”的荣誉证书。3. 参编者将免费获得曲一线提供的各种图书资料和免费培训机会。4. 优秀书稿可优先安排在“首都师范大学出版社”出版。

来信请寄:北京市丰台区看丹路四号院甲六号东楼一层 曲一线收

邮编:100070

邮箱:bjexian@126.com

电话:010-51021133

网址:www.exian.cn

2007B版《5年高考3年模拟》读者反馈表

亲爱的读者:

您好!感谢您使用《5年高考3年模拟》系列丛书,感谢您对我们的大力支持!

为进一步提高图书质量,请您把使用过程中发现的不足和建议反馈给我们,我们将会认真对待您的每一条意见,并用心把书做到更好。作为真诚的回报,凡来信提出宝贵意见的读者,我们将赠送曲一线高考网站超级会员卡一张。

您的进步是我们的希望,您的成功是我们的欣慰。

来信请寄:北京市丰台区看丹路四号院甲六号东楼一层 曲一线收

邮编:100070

邮箱:bjexian@126.com

电话:010-51021133

网址:www.exian.cn

姓名		电话		邮箱		科目	
通信地址						邮编	
主要不足							
主要优点							

轻轻地告诉你

Qingqing de gaosu ni

朋友，我正看着你呢，你也正看着我。

我不是一幅色彩缤纷，线条优美的画卷，也许不能让你感受生活的美妙、世界的神奇；

我不是一曲余音绕梁，三月不绝的仙乐，也许不能让你领悟高山的淳朴、流水的真挚。

我只是一行行前人的足迹，引领你登上书山的峰顶；

我只是一句句殷切的叮咛，提醒你拾起遗漏的点滴。

啊，朋友！

其实，我是一页页在久久期待，期待着能与你晤谈的文字。

我给予你的，是需要你辛勤劳作的土地。

我爱你，我对所有的学子充满敬意：你最辛苦，因此你也最美丽。

我爱你，你的勤奋、刻苦、拼搏、进取，将成为我永久的记忆。

我想对你说，拥抱明天，需要你学会做人，学会学习，学会生存，也需要你付出百倍努力，学会考试！

我想对你说，考试就意味着竞争，考试就意味着较量，考试就意味着选拔，考试就意味着优胜劣汰。考试需要有健康的体魄和挺拔的心理，考试更需要有坚韧的毅力和顽强的斗志。

我想对你说，我可能有点丑陋，只是一本毫无表情的普普通通的试题，但我的字里行间，流淌着无数老师的良苦，蕴蓄着无数专家学者的睿智。

五年高考——这是多少命题专家的心血啊，这是多少命题学者的汗滴。这是智慧的结晶，这是精心的设计。这是苦心的创作，这是优美的诗句。洞悉高考试题及命题规律就等于抓住了上帝的一只手，就等于揭开了上帝手中的谜底！

三年模拟——这是全国的一线老师团结起来跟命题人的较量，是命题人不得不阅读的重要信息，也是命题人灵感的发源地。你要精心地去练习，探索个中就里。

高考猜想——这是一线专家根据2006年全国高考试题进行的大胆预测，试题针对性强，背景材料新，知识覆盖面宽，这是对2007年高考试题最美丽的猜想。

答案全解——这是对每一道试题最完全最彻底的解析，这里蕴藏着惊人的解题智慧，这里收藏着神奇的阅卷秘密。这是无声的老师，毫不生气地指导你规范答题；这是忠实的朋友，始终如一地陪伴你稳步提高成绩。

Qingqing de gaosu ni

我想对你说，我正迫不及待地走向你。因为你拥有了我，我就拥有了你。你拥有了我，你就多了一份慰藉；我拥有了你，我就多了一份欣喜。

我想对你说，请把我介绍给所有认识你的你，你的成功，你的终生受益是我的唯一。

我想对你说，我虽不是什么“灵丹妙药”，但如果你掌握了高超的应试技巧，你确能“妙手回春”。

我虽不是什么“秘密武器”，但如果你摸透了命题人的命题心理，面对试题你必定能做到弹无虚发，命中靶的。

我虽不是什么“金钥匙”，却能开启你通往理想王国的大门。

我虽不是什么“救生符”，却是你在短时间内走向成功的阶梯。

我想对你说，军号已经吹响，钢枪正需擦亮，高考正向你走来，东方已露出曙光。时间，不允许你再犹豫；空间，不允许你再逃避。

你和所有人一样都站在同一条起跑线上，既然，天才不常有，蠢才也罕见，既然，智慧就在你的脑袋里，那么，面对高考，你只有充满自信和乐观，决不能留下遗憾和叹息。

我想对你说，不再回头的，不只是那古老的辰光，也不只是那些个夜晚的群星和月亮，还有你的青春在流逝。青春，这是上帝赋予你的无限高贵的礼品，青春充满着力量、信心和希冀。

请把烦恼和无奈抛给昨天，面对挑战，无论是输是赢，你都须全身心的投入，向着既定的目标冲刺！

我想轻轻地告诉你，所有的人，都在祝福着你。

你抬头向上看，上面写着，我永远祝福你；你回首向后看，后面写着，我永远祝福你。

这一点毫不怀疑。

朋友，你正看着我呢，我也正看着你。

Contents

目录

第1部分 一线名师专家谈文科复习

政治:宏观把握知识,关注社会热点问题	(001)
地理:高考备考之我见	(001)
历史:历史备考复习点津	(003)

第2部分 北大清华状元谈文科复习

有关文科综合高考复习的若干问题	(004)
浅谈历史的学习方法	(004)
事关地理·事关高考	(005)
高中政治学习方法	(005)

第3部分 五年高考试题

2002 年普通高等学校招生全国统一考试(全国卷)	(007)
2003 年普通高等学校招生全国统一考试(全国新课程卷)	(013)
2003 年普通高等学校春季招生考试(北京卷)	(019)
2003 年普通高等学校招生全国统一考试(全国旧课程卷)	(025)
2004 年普通高等学校招生全国统一考试(冀、豫、鲁、浙等)	(031)
2004 年普通高等学校招生全国统一考试(川、吉、鄂、湘等)	(037)
2004 年普通高等学校招生全国统一考试(陕、琼、藏等)	(043)
2004 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	(049)
2004 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)	(055)
2004 年普通高等学校招生全国统一考试(上海综合卷)	(061)
2004 年普通高等学校招生全国统一考试(广东综合卷)	(064)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试(冀、豫、晋、鲁等)	(067)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试(滇、甘、贵、渝等)	(073)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试(黑、桂、吉、宁等)	(079)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	(085)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)	(091)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试(上海综合卷)	(097)
2005 年普通高等学校招生全国统一考试(辽宁综合卷)	(103)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(冀、豫、鄂、湘等)	(106)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(黑、吉、甘、滇等)	(112)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(北京卷)	(118)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(天津卷)	(124)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(重庆卷)	(130)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(四川卷)	(136)
2006 年普通高等学校招生全国统一考试(广东综合卷)	(142)

Contents

第4部分 2004年高考模拟试题

2004年北京—黄冈高考最后冲刺预测试卷	(145)
湖北省部分重点中学2004届高三第二次联考	(151)
长春市2004届高三毕业综合调研测试	(157)
北京市海淀区2004年高三第二次模拟考试	(163)
2004年全国重点中学临考仿真试卷	(169)

第5部分 2005年高考模拟试题

北京市海淀区2005年高三年级第二学期期中练习	(175)
湖北省八市2005年高三年级调研考试	(181)
长春、沈阳、大连、哈尔滨四市2005年高三年级第一次联考	(187)
郑州市2005年高中毕业班第二次质量预测题	(193)
青岛市2005年高三第二次教学统一质量检测	(199)
2005届重庆市高三联合第二次诊断性考试	(205)
2005年杭州市第二次高考科目教学质量检测	(211)
江西省九校2005届高三联合考试	(217)

第6部分 2006年高考模拟试题

北京市东城区2005~2006学年度综合练习(一)	(223)
东北三校2006年高三第二次联合模拟考试	(229)
2006年石家庄市高中毕业班第一次模拟考试	(235)
郑州2006年高中毕业班第二次质量预测	(241)
2006年青岛市高三第一次教学质量统一检测	(247)
合肥市2006年高三第二次教学质量检测	(253)
湖北省八校2005~2006学年度高三第二次联考	(259)
2006年长沙市部分重点中学高考模拟试题卷	(265)
成都市2006届高中毕业班第二次诊断性检测	(271)
2006年福建省普通中学高中毕业班质量检查	(277)

第7部分 2007年高考猜想试题

2007年高考猜想试题(一)	(283)
2007年高考猜想试题(二)	(289)
2007年高考猜想试题(三)	(295)
2007年高考猜想试题(四)	(301)
2007年高考猜想试题(五)	(306)
2007年高考猜想试题(六)	(312)
2007年高考猜想试题(七)	(318)
2007年高考猜想试题(八)	(323)
答案全解全析	(329)

**5年高考
3年模拟****第一部分****一线名师专家谈文科复习****政治：宏观把握知识，关注社会热点问题**

李卫民

我们应把复习的重点放在对知识的宏观把握与应用上，尤其要注重综合运用经济、哲学、政治常识的观点，从不同角度去分析同一问题。如果把政治学科比喻为一棵参天大树，那么我们要想更好地认识它，了解它，就首先要触摸到树干，即抓住最主要的知识框架，其次是去认识树枝，最后再去了解树叶，即弄清每一个具体的知识点，干连着枝，枝带着叶，只有这样，我们才会做到知识体系结构的清晰。枝干分明，在分析问题时才会思路畅通，准确到位。我们必须牢记枝由干生，叶附于枝的道理，如我们在复习经济常识与政治常识时，应把经济、政治各看成一大分枝，而经济与政治之间又相互影响、相互制约，从而引出一系列相关知识，如宏观调控与经济职能，市场经济的法制性与依法治国，对外贸易的基本原则与外交政策等等。这样我们便很自然地加强了知识间的关联性，而不是感到知识点的七零八落，脑子里装的只是一片一片的树叶，却无法把它们串联起来，在解答具体问题时，也就不会只抓住一点不放，片面不全了。要做到更好地从宏观上把握知识，最好的办法是自己规划知识网络结构图，这项工作要常抓不懈，由表及里，由粗到细，日积月累，可以很快提高我们对知识的识记、理解与运用能力。

政治最大的特点是时效性，所以我们在复习过程中必须时刻关注社会热点问题，并有意识地运用所学知识去加以分析。2007年备考的热点问题主要有：

一、贯彻落实科学发展观、提高科技自主创新能力

我们党提出要以科学发展观统领经济社会发展的全局，大

力提高我国科技自主创新能力，努力构造创新型国家。所以我们在复习时，应特别注重从经济、政治、哲学三个角度去把握，而且要把这个宏观的概念微观化，抽象的知识具体化。此问题中又包括资源节约型、环境友好型社会等等。

二、建设社会主义新农村

“三农”问题一直是我们的重点问题，在复习过程中应牢牢把握农业、农村、农民、城乡等一系列问题之间的关联性。并且要把新农村的内容，即“生产发展，生活宽裕，乡风文明，村容整洁，管理民主”具体化，从措施和意义两个角度去复习。

三、坚持对外开放，积极促进文化交流与发展

文化外交充分体现我国对外开放的基本国策与外交政策，是值得我们关注的一个重要命题角度。尤其是奥运问题更值得我们关注。

四、党、政的建设与政治文明的进步与发展

不断提高党的执政能力，加快政府职能转变和促进我国民主与法制建设的步伐，这是每年高考必备的内容之一。

五、关注百姓生活，共建和谐社会

许多关系国计民生的热点问题，都是高考命题的方向，如住房、教育、医疗、公共安全、环境等等。

六、和平与发展是当今时代的主题

经济全球化与世界格局多极化伴随着中国的和平崛起进程，纷繁复杂的国际关系同样也是历年高考的必备内容之一。

地理：高考备考之我见

朱源

《普通高等学校全国统一考试大纲》中指出：文科综合能力测试强调对历史、地理、政治各学科的整体综合把握。测试既反映学科和学科间的联系，又注重多层次、多角度分析和解决问题的思维能力。文科综合能力测试的考核目标是：获取和解读信息的能力；调动和利用知识的能力；描述和阐释事物的能力；论证和探讨问题的能力。

地理学科作为文科综合中重要的一部分，如何备考呢？

一、科学地使用《考试大纲》

按《考试大纲》的要求备考，明确方向。要把《考试大纲》与教材、练习相结合，重在发现高考内容的必考点，把握和领会高考内容的特点及变化规律。

二、认真梳理知识点

要把高中、初中的地理知识和必修、选修的地理知识重新整合，认真梳理。梳理的方法，可以按教材顺序，也可以按考纲的顺序对知识点逐个进行梳理，还可以以关键词为核心进行梳理。例如：季节、位置、气候等。

1. 与季节有关的地理现象

(1) 地球运动：地球公转、太阳直射点位置、正午太阳高度角、昼夜长短变化；(2) 气候：各种气候要素的季节变化、气压带和风带的季节移动等；(3) 海洋：海水的温度和盐度、北印度洋季风洋流、舟山渔场的鱼汛等；(4) 河流：补给类型与汛期、凌汛、结冰期等；(5) 生物：植物的季相变化、动物的季节性迁徙等；(6) 农事活动；(7) 资源的利用：气候资源与农业、晒盐、冬夏牧

场、水资源与水库大坝建设、风能、太阳能、沼气的利用等;(8)自然灾害:气象灾害(台风、寒潮)、地质灾害;(9)环境问题:赤潮、沙尘暴、南极臭氧层空洞;(10)重大科学考察活动。

2. 位置

(1)经纬度位置;(2)海陆位置;(3)相邻位置;(4)交通位置;(5)板块位置;(6)气候位置等。

3. 气候

(1)世界十二种气候类型的分布规律、特征、成因、典型分布区;(2)世界各大洲缺少的气候类型及原因;(3)各大洲典型气候类型分析:亚洲—季风气候;欧洲—温带海洋性气候;非洲—热带沙漠气候;南美洲—热带雨林气候;北美洲—温带大陆性气候;(4)不具分布规律的气候类型。

三、精选习题强化训练

地理学科的训练尤其强调地理图象的读、填、绘、记,要学会把地理学科的基本现象、规律、原理落实到图象上,通过经常的图象练习,达到地理知识的巩固积累,完成知识的“积少成多,厚积薄发”。平时练习应慎重选择,切勿跳入题海。特别是历年高考题和各地的模拟试题,因为这是专家精心研究的结果,极具导向性。但在练习了一定的习题后,要对过去的错题进行分类,做到步步为营,稳扎稳打。地理复习中,地图知识的强化记忆非常重要,对地图技能的培养可通过如下几种方法:

1. 图图转换

剖面图转换为平面图、平面图转换成立体图、局部图转换为整体图、表格转换成曲线图以及扇形图与柱状图的转换等。

2. 图文转换

尽可能将地理课本中所有知识点放在各类图形上去理解与掌握,不要凭空去记、去背,学会图文转换。例如一幅等高线图,能从图上等高线的走向、密度、递变规律中读出山地的走向、坡度的大小、发展农业的方向等等。

3. 培养地图技能的方法

在十条线上下工夫(五条经线、五条纬线);找出10条线穿过地区的自然景观与人文景观;在经纬度跨度不超过10度范围内描一幅轮廓图,说出其中的位置、自然地理特征和人文地理特征,并问一个为什么?这样你会开始“脑”中有“图”,“心”中有“理”了,地理不再是单调的文字。

4. 平时留心

最好是在自己的卧室挂一幅中国地图和一幅世界地图,发呆的时候有意识地去看看,长时间的训练可以使自己的脑海里形成很好的地理空间概念。在以后面对这方面的题目时,就可以马上想到这个地方,找到切入点。

四、要掌握一些解题技巧

文科综合试卷中的选择题都是单项选择题,单项选择题从形式上分单一和连锁两类题型。近些年来,以图表或材料作为信息载体的专题类试题呈增加的趋势,试题往往抓住某一个点进行深层次的挖掘,或是沿某一条线层层设问,顺藤摸瓜,或就某一个区域进行多角度透析。解答选择题要做到心细、眼准,也要做到题后反思。

1. 读懂题干含义,对于连锁题先通读一遍,以获得全面的整体印象,可以加深对题意的理解。

2. 看清题干表述。如题干中有“错误的是”“最不可能的是”时切忌答成“正确的”或“可能的”。

3. 解读图表信息。首先要理解图表信息所要表达的地理现象或原理,而后选取有效的信息,最后,通过筛选,排除干扰选项。

解答选择题可用如下几种方法:(1)对比分析法;(2)排除法;(3)回归法;(4)环环相扣法;(5)数轴法;(6)转换法等。

对于学科内综合题,无论是文综卷,还是地理单科卷,综合题的分值高,综合性强,对学生的知识灵活应用和能力要求高,因此答好综合题是地理取得高分的关键。解答综合题需要注意以下几点:

首先是仔细审题。从高考阅卷的反馈信息看,由于审题不清导致失分的现象非常严重。在急于答题的心理影响下,考生匆匆审题,结果答非所问。

其次是明查信息。在解答综合题时,往往需要应用材料及图表中提供的信息。善于利用材料和图表的信息,可以在答题时有章可循,事半功倍。善于在图表和材料中提取有用信息,这是学生能力的一种体现,也是高考命题所关注的。相反,在答题中若没有用到材料和图表中提供的大量信息,就推知解答是有漏洞的。在地图中查信息,第一要研究图名,第二要研究图例,第三要研究比例尺,第四是研究图中地理事物的相互关系。若是统计图表,则既要研究总体特征和总体趋势,也要研究差异性。在曲线图中特别要注意曲线的节点或折点。

再次是勤于迁移。高考注重能力的考查,地理学科的核心是运用地理知识分析具体背景材料的能力。在新的问题情境中应用旧的知识点进行解答,这需要有好的知识迁移能力。良好的知识迁移能力不仅需要在平时加强训练和反思,也要求学生有很好的地理知识基础。若地理原理掌握不扎实,则应用地理原理会缺乏灵活性,考试时必然会出现思维混乱、随意回答的现象。另外,由于知识掌握的不牢固,学生在答题时会出现“张冠李戴”的现象。这些都要求考生在夯实基础方面下苦功,同时将相近、相邻的地理事物、概念、原理弄清楚。

最后是善于表达。许多考生在考试结束后自我感觉良好,但成绩不佳,原因在于文字表述不当。主要表现在答题不完整、答题缺乏逻辑性、地理术语使用不当、出现错别字等。培养文字表述能力,需要在平时复习中有针对性地加强训练。第一,要培养发散性思维,在答题时注意不同的角度;第二,要培养逻辑思维,并将思维过程用文字表述,条理清楚,观点明确。

跨学科综合题是对学生综合素质的考查,要解答此类试题,首先要有敏锐的观察力,分析每一小题所属的学科;其次,要调动储存的本学科知识进行迁移作答。在跨学科综合题中,往往以某一地理或政治热点事物为背景,在复习中应充分关注这方面的热点,并对相应的所涉及的学科知识进行整理。从难度系数看,跨学科综合题要低于单科综合题,但要注意答题的完整与严谨,注意文字表述的恰当。

五、答题要领

1. 审题要慢,答题要快。

2. 判断要准,胆子要大。

3. 先易后难,敢于放弃。

4. 先熟后生,合理用时。

5. 书写规范,即对又全。

六、要有良好的应考心理

我难人亦难,我易人亦易,一切全抛开,唯有我自己。

历史:历史备考复习点津

齐桂玲

一、夯实基础,构建知识网络

考试大纲对历史学科能力要求有四个方面,即再认、再现历史知识的能力;材料处理能力;历史阐释能力;文字表达能力。四大能力的提高关键在于熟记基础知识。中学历史教材内容涵盖古今中外,有其独特的知识体系。备考复习时首先要掌握历史事实,理清历史发展的阶段特征、基本线索,抓住主干知识,以点带线,以线带面,形成点、线、面一体的主干知识结构。对于重点的历史结论、历史事实要准确把握。注意对同类题进行归纳总结,高考试题中专题性很强,搞好历史学科内专题复习也是提高成绩的有效途径。另外,要研究近几年高考的历史试题,盘点考过的基础知识以及未曾考过的重点知识,对于考过的知识要从其他角度重新思考,未考过的重点知识要加强记忆。

二、转变复习观念,更新学习方法

近年高考试题坚持“稳中有变,稳中求新”的原则,不少试题体现了新课标对中学历史的教学要求。新课标注重从人类文明史的角度重新解读历史。因此复习时要注意和新课标结合,要注意养成自主学习、独立思考的习惯。

三、注意学科间的综合

历史学科涉及政治、经济、军事、科技、文化等多方面的内容,与地理、政治联系紧密,具有丰富的综合命题的立意材料,因此备考时要注意历史事实与地理、政治之间的联系,选好切入点,多角度、全方位地思考问题,提高分析问题的能力。

四、注意联系实际,关注热点

高考体现了关注热点、不回避热点的原则,备考时应着眼于世界潮流,关注国际国内重大时事,关注国家的重大决策,对于人类所面临和关心的重大现实问题要有一定的了解,对于问题的根源和解决问题的基本思路、途径要有一定的认识,挖掘以史为鉴的功能。

五、重视习题训练

习题训练是检验掌握知识的重要途径,备考时要抓好这一环节,练习切忌盲目,一定要有针对性、计划性,讲究实效。要注意加强各种形式材料的阅读训练,如文言文、各类图片、表格、数据等,要能读懂材料,并准确地从中获得有效信息,提高分析理解能力。同时要注意语言表达能力的培养。



巴黎凯旋门



第二部分 北大清华状元谈文科复习

有关文科综合高考复习的若干问题

清华大学法学院 彭振华

一、培养对文综的学习兴趣

在很多人的心中,文科综合是一门非常无聊单调的学科。因为他们认为文科综合仅仅是机械的记忆和复制。在此情况下,我们首先就要纠正这样的错觉。只有首先消除了对文科综合的偏见才能真正学好文综。实际上文综是一门很有意思的科目。不论是政治、地理还是历史,并不是由一些枯燥的理论构建起来的,它们都是“有血有肉”的实体。所以在文综学习中,多去注意那些鲜活的材料是有助于增强对文综学习兴趣的。孔子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”只有拥有了对一门学科的兴趣,才能在以后高强度的高考复习中坚持下去。

二、在高考复习的不同阶段应该对文综有不同的复习策略

古人用兵讲究因时因地制宜,高考复习同样如此。由于每个人不同阶段的复习目的不一样,我们必须不断调整自己的复习策略,以期能事半功倍。

1. 在高考复习的开始阶段,我们应该跟着老师的步伐前进。作为高三的老师,他们大多数是具有相当经验的。他们知道在高考复习中哪些是基础常识,哪些又是重点难点。这些在高考复习的“初级阶段”是很重要的,而且作为初涉高考的我们来说这些又不是通过简单的做题和看书就可以发现的,那是需要长期深入研究才可以发现的。当老师已经掌握了这些资源的时候,我们没必要也不应该再自己盲目地浪费时间去摸索

了,否则我们也就没有必要来到学校了。既然选择了进学校,就要相信学校相信老师。

2. 在高考复习进行到一定程度的时候,应该多一些自主的思考。高考毕竟是在自己在考,所以在高考的复习过程中不能总是因循老师的思维和逻辑。俗语有云:师父领进门,修行在个人。高考复习中老师就相当于一个领路人的作用,关键还是在个人的理解和掌握。而个人的领悟并非一朝一夕之功,没有平时的反复练习,就不会有高考时的一飞冲天。所以在对基础知识复习完成之后,就应该在学习中加强自己的思索。要把老师所讲的真正融会成自己的知识,要在不断的练习中形成自己的体系,达到能用自己的语言重建与叙述教材中的知识。

三、关于阅读教材与参考书的看法

现在很多同学都比较偏爱各种各样的参考书而忽视教材。同学们普遍认为教材中的东西未免过于简单和粗糙,没有参考书那样详细深入。当然不能否认教辅的重要性,但我们并不能因此而将教材完全抛开。不要忘了,教材才是高考命题的依据和基础,而不是任何一本教辅参考书。如果我们仔细加以观察就会发现,虽然高考文综题目每年在变,但高考答案却几乎全部都是教材中的原话,由此我们可以发现教材的重要性。所以在高考文综复习中,不应过分沉湎于参考书中,一个很好的做法应该是把参考书作为教材理解的辅助资料,切忌喧宾夺主。

浅谈历史的学习方法

北京大学法学院 钟震宇

历史知识体系庞大,细节众多,但并非不能学好,下面我简单谈一下自己的学习心得,希望大家觉得读之有益。

一、总体着手,细节出发——融会贯通,字斟句酌

一本历史书拿过来先看其内容大致发生在哪个时期,有怎样的历史背景。然后看它分为几章,每章讲的是哪个时段。然后,一章分几节,节与节之间是怎样的关系。一般来说,章与章之间是按纵向的时间关系排的,节与节之间多为同一社会不同历史时期的横向的关系,如第一、二、三节分别讲同一个时期的政治、经济、文化等。同样的道理可用于一节的学习,一节共分几块,他们是怎样联系起来的等等。经历一个由大到小,由粗至细的过程。疏通条理,一点点有规律地细化,不疏漏,就形成一张严密的层次感分明的知识网络。

在整体复习时,可以从多个角度出发,如第一遍按时间顺序,顺藤复习。第二遍可将每一章里讲述的具有相同性质的知识放到一起复习,如所有关于政治的内容,这样就能更清晰地把握其发展体系。或者可以以另外的线索为中心,如就一个代表性人物,来分析当时的社会各方面的情况及与其有关的情况。

把握好整体,就如搭好一个牢固的架子,下一步就是往架子里放东西。

二、善于总结,思路条理化——基本积累

老师上课总结答题规律时我们要用心思考,这道题是从哪几个角度入手分析的,为什么如此,如果我分析的话,会不会遗漏某几点,为什么会遗漏,是不是我对某方面的知识掌握不够

透彻,如果是,以后该怎样加强巩固一下。另外,下次再遇到与之类似的题应该如何入手,如何组织语言答题,才能尽量减少失分。做一定数量的题是必要的,但重要的是质量而不是数量,做题时要认真思考,仔细分析其切入点和所考知识点,认真总结,并保证以后再遇到时失分率最小化。

三、广开眼界,知识量充足,有感觉——信、达、雅

历史是文科,知识面广博很重要,也只有这样才能培养对历史的内在感觉与兴趣。学起来比较轻松,答题的时候也能较为得心应手。距高考越近越要功利地学习,想要放松时可以看看与学习有关的电视节目或者课外书,扩充自己的知识。

四、多记广记,经常回顾

历史有时候要求知识记忆的准确性,有些时间地点是必须背的,而且要经常回顾。记忆曲线的原理大家都明白。平时下功夫,保证不陌生,复习时负担就会减小,事半功倍。年代和地点都是零散的东西,用分散的时间记忆效果会更好。可以准备一个方便携带的小本子,把重要的东西和自己不太容易记住的东西列在上面,吃饭前、等车时拿出来看看。英语背单词用此法也收效甚佳。

方法若没有得到实践永远是废话,若觉得以上方法适用,就应采取。最后也是最重要的,凡事坚持,文科的进步都是阶梯形的,一段时间的默默努力,一定会带来飞跃。愿读到这篇文章的人都能找到适合自己的方法,学好历史。

事关地理·事关高考

清华大学法学院 刘旭

一、地理的文理兼容性

与历史、政治相比,地理在文科科目中绝对可以算一个异数。高中时的文科科目,到大学却被划到理工科范畴,这点即说明了地理的文理兼容性。而地理兼具文理科的双重特点也决定了在地理学习中不能仅仅因循文科或是理科的逻辑。地理作为一个综合性比较强的科目还表现在对地理知识的考查上,往往是借助具体的某一特定的事物来考查与之相关的各个方面。当然这点也是由地理学科本身的文理兼容性决定的。

二、地理学习的特殊方法

针对地理的强烈个性,当然有必要给其一个非比寻常的学习方法。

在传统意义上文科的学习中,大家都习惯了那种强调记忆的方法。而文科也给人一种成天抱着书本“死记硬背”的印象。如果说在历史、政治的学习中,记忆的学习方法还不失其为一种不错的方法,那么在地理学习中应该摒弃仅仅依靠这种机械的方法了。地理的学习更为强调的是逻辑性和体系化。纵观整个高中的地理教材的编排,我们可以发现其中存在一个比较清晰的内在逻辑体系。而在我们的学习中,我们所应该掌握的也正是其中的内在体系。只有掌握了内在体系,自己才能在脱离教材的情况下明白书本的知识,即达到“从厚到薄”与“从薄到厚”的两个过程。

上面是关于对知识的掌握方面的方法,而在答题的时候地理也是与历史、政治有所不同的。与历史、政治的相对固有答

题模式相比,地理的答题是比较灵活的。如前所述,地理考查点是多方面的。这就决定了地理的答题也应该是多方面的,特别是在那种没有范围限制的题目中,应该尽可能全面地考虑相关的各个方面,特别是要避免那种挂一漏万的情况发生。在对问题的思考时,应该尽量发散思维;而在具体答题时则需要稍作收敛,不能过于天马行空,想到什么都写在试卷上,要注意答案与题目的契合。真正的好答案往往是言简意赅的,当然如果你不知道该怎么去答题,你也可以在自己的理解基础上多写点东西,但切忌在自己的答案中出现明显的错误。因为那样只会向阅卷老师暴露你更多的缺陷,也就是不能授人以柄。

三、地理学习的工具书

地理涉及面很广,所以仅仅依靠教材中的知识是远远不够的。这就使得工具书显得十分必要而且重要。但要注意,工具书不同于教辅。所谓的工具书很重要并非主张大买特买教辅资料。教辅资料的选择应该是只买一本合适的,然后从头到尾彻底地作一遍就够了。因为市面上琳琅满目的教辅大多重复严重,很少有独创的东西,再加上老师平时给的练习,其实一本资料书练习量已经足够。在地理学习中,最有用的最重要的工具书当属地图册无疑,选择一本好的地理图册毫不夸张地说直接关系到地理成绩的好坏。平时多看看地图,并以此为基础联系相关的各方面知识,也是记忆地理知识的不错方法。而且依靠具体事例来记忆知识也要比笼统记忆来得简单。另外,在平时多看看有关地理的图书、杂志也是很有好处的。

高中政治学习方法

清华大学法学院 于野

一、关注时事,解读社会

时代在发展,政治教材也始终处于不断的变化和改进之中,但是对于政治学习来说有一点是不变的:教材来源于中国当代社会,是当代中国国情的体现。这一点是政治学习的关键。我们应当关注社会现实问题,用所学习的知识解决现实问题。政治学习的目的是培养学生认知社会、感受社会以及掌握国家政治生活基本理论的能力。基于当今高考命题思路由考

查纯粹理论分析能力和死记硬背功底转化为考查学生运用已学知识解决当今社会热点问题的能力,所以在今后政治学习中一定要养成关心时事的习惯,联系社会现实问题加以思考、加以吸收,融会贯通,以不变应万变。

二、夯实基础,构建知识体系

政治考试考查的是学生对基础知识的掌握情况,以及在此基础上的分析问题、解决问题的能力。我建议学习政治首先要