



义|务|教|育|课|程|标|准

作文

语
文
版

一年级 下册

李国民 主编



●文心出版社●

义务教育课程标准

作文

(语文版)

一年级 下册

李国民 主编

文心出版社

义务教育课程标准 作文(语文版) 一年级下册

文心出版社出版发行

(郑州市经五路66号 邮编450002)

郑州市欣隆印刷有限公司印刷

新华书店经销

字数:89千字

890毫米×1240毫米 1/32 印张:5.25

2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

ISBN7-80683-354-4/G·1280

定价:5.80元

如发现印装质量问题 请与印刷厂联系

前 言

作文,是一个学生综合语文素养的体现。因此,它成了每一位语文教师、家长和学生所关心的热点问题。现在的新课程标准实验教材,每一组内容都安排了口语交际和习作练习,充分体现了作文教学的特点和规律及作文教学的开放性。

如何使用教材?如何克服作文教学中存在的问题?如何提高同学们的习作水平?这是大家共同关注的问题。我们编写的这套《作文》,对解决以上问题将会有所帮助。它不仅体现了新课程标准的精神,也反映了当前同学们的习作水平,更重要的是为广大教师和同学们提供了一套丰富而且贴近作文教学实际和同学们习作的学习资料,为我们指出了迅速提高作文水平的途径。当然,途径很多,其中很重要的一条就是多看(多观察、多读书)、多练(多练笔)。因此,作文并没有大家想象的那么神秘,那么难。作文,从实质上讲,就是把自己的所见、所闻、所想,用文字

记录下来。不过,它不仅仅是语言的笔录,更是真情的表露、心声的磁带。

这套书,我们根据新的课程标准实验教材(语文版)各册的教学内容、教与学的实际情况及同学们的需求,向大家提供了两个方面的内容:一是如何打开思路、开阔视野,一扫习作的畏难情绪,使同学们感到习作是一件趣事,可写的内容很多很多,想写什么就写什么;一是如何写的问题。当然,这两个问题解决了,其他问题也就迎刃而解了。为此,在书中设置了以下几个栏目:

“能说会道的内容”(有的单元叫做“语文大课堂的内容”“说话写话的内容”),是根据教材中各单元口语训练内容而定的。

“能说会道的要求”(有的单元叫做“语文大课堂的要求”“说话写话的要求”),是根据新课程标准的精神、每次说写的内容、训练的重点及年龄特点而定的。

“名师面对面”,主要是帮助大家解决两个方面的问题。一是说写内容,从多角度、多方位并以大量事例告诉大家,每次交际,内容都是相当丰富的,有很多可供你选择,使大家感到有话可说,有内容可写。二是将帮你理清思路,在具体写法上进行多角度的指导。根据内容选择方法,帮助同学们探讨作文的规律。

“能说会道举例”(有的单元叫做“语文大课堂举例”“说话写话举例”),主要是选取了与各组口语训练相关的一定数量的精品入书。这些都是全国各名校学生实践的硕果。认真阅读,便会知道每一篇文章都是可供品味、借鉴和效仿的



同龄人的佳作。这些文章有来自课内的,也有来自课外的,它们都有独特的、鲜明的个性。我们应该学习小作者观察事物、分析事物、认识事物的方法;学习他们的语言,发展自己的语言。所选内容均体现了内容新、立意新、构思新、有创意,再加上老师的评析,是提供给同学们最好的习作的借鉴和参考,读后定能有收获。

“语言博览”包括“精品词汇”“经典佳句”“绝妙语段”三个方面的内容,主要目的是为了使同学们增加语言储备。有了大量的积累,在习作练习的时候便可以信手拈来,灵活运用,使你妙笔生花。

“趣味练习”是根据每组教材的口语训练要求而设计的,是学生乐于接受的、感兴趣的、不同形式的训练内容。对每个题目,我们均作了必要的提示,供同学们课后自由练习,对培养大家的习作兴趣很有好处。

我们相信,这套书将会成为你学习作文的良师益友。认真阅读,并用心去感悟、练习,你的作文将会达到一个新的水平。

本书的作者有:郭军霞、陈思、赵欣悦、李平。

编 者



mulu

目录

语文百花园一	我识字的办法多	(1)
语文百花园二	一、看图说话写话	(17)
	二、和春天交朋友	(31)
语文百花园三	小乌鸦爱妈妈	(45)
语文百花园四	一、看图说话写话	(64)
	二、我喜欢玩儿的游戏	(79)
语文百花园五	怎样过“六一”儿童节	(94)
语文百花园六	看谁想得妙	(112)
语文百花园七	请不要这样做	(125)
语文百花园八	小小读书会	(142)



wǒ shí zì de bàn fǎ duō

我识字的办法多



néng shuō huì dào de nèi róng

能说会道的内容



shí zì de bàn fǎ kě duō la hé xiǎo zǔ lì de tóng
识字的办法可多啦！和小组里的同
xué yì qǐ jiāo liú jiāo liú kàn kàn shéi de bàn fǎ duō shéi
学一起交流交流，看看谁的办法多，谁
de bàn fǎ hǎo
的办法好。



néng shuō huì dào de yāo qiú
能说会道的要求

tuò zhǎn xué xí kōng jiān kāi zhǎn duō zhǒng huó
1 拓展学习空间，开展多种活
dòng lì yòng duō zhǒng qú dào shí zì
动，利用多种渠道识字。

jiāo liú shí zì de fāng fǎ péi yǎng zài shēng huó
2 交流识字的方法，培养在生活
zhōng zhǔ dòng shí zì de rè qíng chū bù gǎn shòu hàn zì
中主动识字的热情，初步感受汉字
de xíng tǐ měi
的形体美。



míng shī miàn duì miàn
名师面对面

xiǎo péng you men shí zì shì yuè dú hé xiě zuò de jī
小朋友们，识字是阅读和写作的基
chǔ běn cì néng shuō huì dào de zhǔ tí jiù shì wéi rào
础。本次能说会道的主题就是围绕

shí zì de bàn fǎ zhǎn kāi huà tí tóng xué zhī jiān jìn
“识字的办法”展开话题，同学之间进
xíng jiāo liú kàn kan shéi de bàn fǎ duō shéi de bàn fǎ
行交流，看看谁的办法多，谁的办法
hǎo
好。

xiǎng xiāng shuō shuō

1 想想说说。

kè táng shàng lǎo shī jiāo gěi wǒ men hěn duō shí zì
课堂上，老师教给我们很多识字
de fāng fǎ wǒ men lì yòng jiā yī jiā jiǎn yī jiǎn biàn
的方法，我们利用加一加、减一减、变
yī biàn huàn yī huàn biān zì mí xiǎng huà miàn jiǎng
一变、换一换、编字谜、想画面、讲
gù shì zuò yóu xì děng fāng fǎ zài lǎo shī de zhǐ dǎo xià
故事、做游戏等方法，在老师的指导下
rèn shí le jiào kē shū zhōng yāo qiú rèn shí de zì qí shí
认识了教科书中要求认识的字。其实，
shè huì shì gè dà kè táng zài shè huì dà kè táng zhōng wǒ
社会是个大课堂，在社会大课堂中我
men kě yǐ lì yòng gè zhǒng zī yuán zài shēng huó zhōng
们可以利用各种资源，在生活中
zì zhǔ shí zì
自主识字。

chōng fèn lì yòng xiào yuán wén huà zī yuán shí

(1) 充分利用校园文化资源识

zì
字。

xué xiào bān jí gè gè huó dòng shì de biāo zhì hé
学 校、班 级、各 个 活 动 室 的 标 志 和
míng chēng xuān chuán biāo yǔ xiào fēng xiào xùn huà
名 称、宣 传 标 语、校 风 校 训、画
láng bǎn bào bù jǐn jǐn shì yì zhǒng zhuāng shì tā yǐ
廊、板 报，不 仅 仅 是 一 种 装 饰，它 已
jīng chéng le yì zhǒng kè chéng zī yuán wǒ men kě yǐ zài
经 成 了 一 种 课 程 资 源，我 们 可 以 在
zhè měi lì de huán jìng zhōng kuài lè de shí zì
这 美 丽 的 环 境 中 快 乐 地 识 字。

jiè zhù bān jí zhōng chuàng shè de shí zì huán
(2) 借 助 班 级 中 创 设 的 识 字 环
jìng shí zì
境 识 字。

bān jí sì zhōu qiáng bì shàng de xiǎo lán mù hēi bǎn
班 级 四 周 墙 壁 上 的 小 栏 目、黑 板
bào tóng xué men xiě yǒu xìng míng de zuò yè běn děng yě
报，同 学 们 写 有 姓 名 的 作 业 本 等，也
shì wǒ men shí zì de hǎo dì fang
是 我 们 识 字 的 好 地 方。

kàn lù pái biāo pái guǎng gào pái shāng
(3) 看 路 牌、标 牌、广 告 牌、商
biāo diàn shì děng shí zì
标、电 视 等 识 字。

dà jiē shàng de lù pái biāo pái guǎng gào pái chāo
大 街 上 的 路 牌、标 牌、广 告 牌，超
shì lǐ gè zhǒng lèi xíng de shāng biāo bāo zhuāng dài diàn
市 里 各 种 类 型 的 商 标、包 装 袋，电



shì jié mù zhōng de piàn míng gǔn dòng de zì mù dōu kě
视节目中的片名、滚动的字幕，都可
yǐ chéng wéi wǒ men shí zì de duì xiàng
以成为我们识字的对象。

yuè dú qí tā xué kē jiào cái bào zhǐ kè wài
(4) 阅读其他学科教材、报纸、课外
dú wù shí zì
读物识字。

shēng zì cí rú guǒ yǔ jù tǐ de qíng jìng huà miàn yǒu
生字词如果与具体的情境画面有
jī de jié hé néng shǐ shí zì huó dòng bú zài kū zào wú
机地结合，能使识字活动不再枯燥无
wèi ér biàn de qù wèi àng rán shēng jī wú xiàn
味，而变得趣味盎然，生机无限。

xiǎo péng you men wǒ men de shēng huó fēng fù duō
小朋友们，我们的生活丰富多
cǎi wǒ men de hàn zì wú chù bú zài zhǐ yào nǐ zuò shēng
彩，我们的汉字无处不在，只要你做生
huó de yǒu xīn rén jiù huì xué dào dà liàng de hàn zì
活的有心人，就会学到大量的汉字。

xiǎng yi xiǎng píng shí nǐ xǐ huan cǎi yòng nǎ xiē shí
想一想，平时你喜欢采用哪些识
zì bàn fǎ xiào guǒ zěn yàng qǐng bǎ nǐ de shí zì bàn
字办法？效果怎样？请把你的识字办
fǎ jiè shào gěi tóng xué men ba ràng wǒ men dōu lái zuò
法介绍给同学们吧，让我们都来做
kuài lè de shí zì dà wáng
“快乐的识字大王”。



xiǎo péng you men shuō huà de shí hou yào zhù yì tǔ
小 朋 友 们 ， 说 话 的 时 候 要 注 意 吐
zì qīng chu shēng yīn hóng liàng tài du zì rán dà fang
字 清 楚 ， 声 音 洪 亮 ， 态 度 自 然 大 方 ，
bǎ huà shuō wán zhěng ràng rén tīng míng bai rèn zhēn qīng
把 话 说 完 整 ， 让 人 听 明 白 ， 认 真 倾
tīng tóng xué de fā yán
听 同 学 的 发 言 。

píng píng yì yì

2 评 评 议 议。

hé tóng xué men yì qǐ jiāo liú hòu dà jiā yì qǐ píng
和 同 学 们 一 起 交 流 后 ， 大 家 一 起 评
píng yì yì kàn kan shéi de bàn fǎ duō shéi de bàn fǎ
评 议 议 ， 看 看 谁 的 办 法 多 ， 谁 的 办 法
hǎo
好 。



néng shuō huì dào jǔ lì
能 说 会 道 举 例

rèn míng zì shí hàn zì
认 名 字 识 汉 字

wǒ shì yì míng xiǎo zǔ zhǎng měi tiān fù zé shōu fā
我 是 一 名 小 组 长 ， 每 天 负 责 收 发
wǒ men xiǎo zǔ tóng xué de zuò yè hěn kuài jiù rèn shi le
我 们 小 组 同 学 的 作 业 ， 很 快 就 认 识 了
wǒ men xiǎo zǔ tóng xué de míng zì le wèi le rèn shi
我 们 小 组 同 学 的 名 字 了 。 为 了 认 识

gèng duō tóng xué de xìng míng wǒ xiān shì qǐng wǒ de hǎo
更多同学的姓名，我先是请我的好
péng you bǎ tā men de xìng míng xiě zài wǒ jīng xīn shè jì de
朋友把他们的姓名写在我精心设计的
xiǎo kǎ piàn shàng jīng cháng ná chū lái rèn yì rèn hòu
小卡片上，经常拿出来认一认。后
lái wǒ yòu zhǔ dòng bāng zhù bān gān bù shōu fā quán bān
来，我又主动帮助班干部收发全班
tóng xué de zuò yè yǒu yì qù jì tóng xué de míng zì qù
同学的作业，有意去记同学的名字，去
rèn míng zì zhōng wǒ hái bù rèn shi de zì xiàn zài bān
认名字中我还不认识的字。现在，班
shàng tóng xué men de xìng míng wǒ dōu rèn shi le fā qǐ
上同学们的姓名我都认识了，发起
zuò yè lái dé xīn yìng shǒu lǎo shī men dōu kuā wǒ shì lǎo
作业来得心应手，老师们都夸我是老
shī de dé lì xiǎo zhù shǒu
师的得力小助手。

xià yí bù wǒ hái yào qǐng bà ba mā ma bǎ tā men
下一步，我还要请爸爸妈妈把他们
de míng zì hái yǒu yé ye nǎi nai lǎo lao lǎo ye jiù jiù
的名字，还有爷爷奶奶、姥姥姥爷、舅舅
jiù mā gū gu biǎo gē yǐ jí suǒ yǒu qīn qī péng you de
舅妈、姑姑表哥以及所有亲戚朋友的
míng zì xiě xià lái wǒ yào tōng guò rèn míng zì lái rèn shi
名字写下来，我要通过认名字来认识
gèng duō de hàn zì
更多的汉字。



yóu xì zhōng shí zì 游戏中识字

yóu xì shì ér tóng xǐ wén lè jiàn de xíng shì wèi le
游戏是儿童喜闻乐见的形式，为了
tí gāo xué sheng de shí zì xìng qù lǎo shī cháng cháng zài
提高学生的识字兴趣，老师常常在
jiào xué zhōng dài lǐng wǒ men kāi zhǎn fēng fù yǒu qù de yóu
教学中带领我们开展丰富多彩的游
xì huó dòng bǐ rú cāi zì mí kāi huǒ chē zhǎo péng
戏活动。比如：猜字谜、开火车、找朋
you zhāi píng guǒ shēng zì kāi huā sòng zì bǎo bao huí
友、摘苹果、生字开花、送字宝宝回
jiā zhè xiē yóu xì jì ràng wǒ men gǎn shòu dào le yóu
家……这些游戏既让我们感受到了游
xì de lè qù yòu shǐ wǒ men duì shí zì chǎn shēng le nóng
戏的乐趣，又使我们对识字产生了浓
hòu de xìng qù
厚的兴趣。

wǒ bǎ zhè xiē fēng fù duō yàng de yóu xì dài huí le
我把这些丰富多样的游戏带回了
jiā shǐ jiā lǐ yě chéng wéi le xué xí shēng zì de lè
家，使家里也成为了学习生字的乐
yuán
园。

zài zhè xiē zhòng duō de yóu xì zhōng wǒ zuì xǐ huan
在这些众多的游戏中，我最喜欢



hé bà ba mā ma yì qǐ zuò zhāi píng guǒ de yóu xì le
和爸爸妈妈一起做“摘苹果”的游戏了。
wǒ men zài yìng zhǐ bǎn shàng huà le yí gè dà dà de píng
我们在硬纸板上画了一个大大的苹
guǒ shù bǎ xiě yǒu shēng zì de hóng píng guǒ guà zài shù
果树，把写有生字的红苹果挂在树
shàng zhǐ yào dà shēng dú chū shēng zì de dú yīn jiù kě
上，只要大声读出生字的读音，就可
yǐ bǎ hóng píng guǒ zhāi dào zì jǐ de xiǎo zhú lán lǐ le
以把红苹果摘到自己的小竹篮里了。
bà ba mā ma gōng zuò hěn xīn kǔ hái fēi cháng guān xīn wǒ
爸爸妈妈工作很辛苦，还非常关心我
de xué xí wǒ ài bà ba mā ma cháng cháng bǎ hóng hóng
的学习，我爱爸爸妈妈，常常把红红
de píng guǒ sòng gěi tā men kàn dào tā men shū xīn de
的苹果送给他们。看到他们舒心的
wēi xiào wǒ de xīn lǐ yě xiàng chī le mì yí yàng tián
微笑，我的心里也像吃了蜜一样甜。

wǒ hé shēng zì jiāo péng you
我和生字交朋友

lǎo shī gào sù wǒ men shè huì shì gè dà kè táng zài
老师告诉我们，社会是个大课堂，在
shè huì dà kè táng zhōng wǒ men yě kě yǐ shí zì lù
社会大课堂中，我们也可以识字，路
pái biāo pái guǎng gào pái shāng biāo diàn shì děng dōu
牌、标牌、广告牌、商标、电视等都



kě yǐ chéng wéi wǒ men shí zì de duì xiàng
可以成为我们识字的对象。

wǒ jiā dào xué xiào bù xíng yào zǒu fēn zhōng
我家到学校步行要走15分钟。
měi tiān fàng xué wǒ hé nǎi nai yì qǐ huí jiā lù shang
每天放学，我和奶奶一起回家。路上，
kàn jiàn lù pái biāo pái shang de zì zǒng yào tíng xià lái rèn
看见路牌、标牌上的字总要停下来认
yì rèn liǎng gè xīng qī xià lai hěn duō lù pái biāo pái
一认。两个星期下来，很多路牌、标牌
shang de zì wǒ dōu rèn shi le rú huái hǎi lù zǐ
上的字我都认识了，如“淮海路”“紫
yīng jiē tóng lè fú zhuāng chǎng měi wèi shí pǐn yǒu
英街”“童乐服装厂”“美味食品有
xiàn gōng sī jiā jiā shāng chǎng huǒ guō chéng
限公司”“嘉嘉商场”“火锅城”
kāng míng yǎn jìng zhōng xīn
“康明眼镜中心”……

měi tiān wǎn shang wǒ dōu ràng nǎi nai bǎ wǒ xīn rèn
每天晚上，我都让奶奶把我新认
shi de shēng zì péng you jì lù zài wǒ de shí zì běn shang
识的生字朋友记录在我的识字本上。
rú jīn wǒ rèn shi le hěn duō shēng zì péng you xiǎo xiǎo
如今，我认识了很多生字朋友，小小
de shí zì běn dōu kuài jì mǎn le bù jiǔ , wǒ jiù yào
的识字本都快记满了。不久，我就要
huàn yí gè xīn shí zì běn le wǒ hái yào rèn shi gèng duō
换一个新识字本了，我还要认识更多

