

庄志兴英语学习指导丛书

□主编：庄志兴/庄雪松

高考英语 听力应试指导

English

另配标准听力
磁带3盒

卜友红 于 霞/编著
庄志兴/审订

世界知识出版社
World Affairs Press

庄志兴英语学习指导丛书

A Guide to English
Listening Comprehension

高考英语听力应试指导

卜友红 编著
于霞
庄志兴 审订

世界知识出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考英语听力应试指导/卜友红,于霞编著. —北京:

世界知识出版社. 2005. 6

(庄志兴英语学习指导丛书/庄志兴主编)

ISBN 7-5012-2591-5

I. 高... II. ①卜... ②丁... III. 英语—听说教学

—高中—升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 054662 号

书 名/高考英语听力应试指导

编 著/卜友红 于 霞

责任编辑/张光勤 王宇欣 侯奕萌

责任出版/赵 玥

出版发行/世界知识出版社

地址/北京市东城区干面胡同 51 号(100010)

经 销/新华书店

印 刷/保定市西城胶印有限公司

字 数/180 千字

规 格/880 × 1230mm 1/32

印 张/6½

版 次/2005 年 9 月第一版 2005 年 9 月第一次印刷

印 数/1-6000 册

定 价/9.00 元

版权声明/版权所有 翻印必究

《庄志兴英语学习指导》丛书编委会

主 任 庄志兴

编 委 (以姓氏笔划为序)

卜友红	马英毅	马继禹	王中梁
左力生	白进兴	叶雅凤	邓观怡
许丽娜	刘永科	庄加宝	庄雪芬
庄雪松	李也白	李小玲	李维友
李聚刚	吴 昌	吴红月	陈天丽
陈锁兆	陈国新	沈国海	杨书仙
杨秀货	张于福	张周松	林才回
林 荃	林鸿章	林满山	周伟和
周 溢	郭圣光	郭凤高	郭可慈
郭贻冠	柯平今	洪凤玉	袁 浩
黄 斌	崔维明	夏祖德	夏叶萍
曾有望	蔡炳冲	蔡国辉	蔡晓斌
廖锡震	廖惠新	薛黄芩	戴义宽

推荐一本好书 ——

《高考英语听力应试指导》

— 代序 —

全国各地不少中学生来信来电,向我诉说听力难提高的苦恼,并迫切希望我本人或由本报社组织几位高水平的专家编写一本能真正指导考生提高听力水平的精品书。

作为在全国有一定影响的中学英语报总编辑,我不能不急同学们之所急,于是一直在思考这个问题。然而由于太忙,迟迟未能动笔,为此深感对不起同学们。

几个月前,卜友红教授送来她和于霞老师编写的《高考英语听力应试指导》一书,嘱我审订。我读后感到十分满意。只有在英语语音方面研究有素的专家才能写出这样一本好书!大家通过这本书势必能事半功倍地提高听力水平。同时,我也可以不必再为没有为同学们编写这样一本书而感歉疚了!

本书最大的特点是:作者对高考听力应试的方方面面做了十分深入、细致、科学的研究,能够帮助同学们在最短时间内最有效地提高听力水平。我认为,若没有此书指导,同学们恐怕花 500 个小时也无法过高考听力关,而有了此书指导,最多花 200 个小时就能过此关!作者为大家做了件功德无量的大好事!

同学们花半分钟看一下此书目录,再花 3-5 分钟看正文若干页,就会同意我上述说法。

是为序。



福建中学英语报社(泉州)

2005 年 7 月

目 录

第一章 听力测试的要求、形式和内容	(1)
一、基本要求	(1)
二、测试形式和内容	(2)
(一) 对话听力理解题	(2)
(二) 段落听力理解题	(11)
第二章 对话题型及解题指导	(20)
一、常见题型	(20)
二、解题指导	(22)
(一) 解题方法	(22)
(二) 分类详解	(26)
三、对话题型练习	(45)
第三章 段落题型及解题指导	(62)
一、常见题型	(62)
二、解题指导	(62)
(一) 辨认题型	(62)
(二) 解题步骤	(63)
三、练习	(69)
Part I 会话理解	(69)
Part II 短文理解	(77)
第四章 高考英语听力仿真模拟试题(含录音原文及答案)	(86)
附录 1: 分类练习录音原文及答案	(130)
(一) 对话题型练习录音原文及答案	(130)
(二) 段落练习录音原文及答案	(151)
Part I 会话理解	(151)

Part II 短文理解.....	(164)
附录 2:2004 年高考英语试题(全国卷一)听力试题(含录音原文及 答案).....	(176)
2005 年高考英语试题(全国卷一)听力试题(含录音原文及 答案).....	(184)
2005 年高考英语试题(北京卷)听力试题(含录音原文及答 案).....	(194)

第一章

听力测试的要求、形式和内容

一、基本要求

众所周知,听、说、读、写是语言的基本技能。这4种技能在语言学习和交际中相辅相成,互相促进,缺一不可。全日制高中英语教学大纲(试验修订版)规定的高中英语教学的目的是:在义务教育初中英语教学的基础上,使学生巩固、扩大基础知识,发展听、说、读、写的基本技能,提高初步运用英语进行交际的能力,侧重培养阅读能力;……。在教学目标和要求中,大纲将高中英语教学目标分为一级目标和二级目标。按照二级目标(较高水平)对语言运用能力的要求,听应该达到以下几个要求:

- 1、能听懂课堂用语,并做出相应的反应。
- 2、能听懂教师用学生已学的英语解释新的语言现象和教学内容。
- 3、能基本听懂对方在学生所学过的语言范围内用略慢的语速谈有关日常生活的内容,偶尔需要对方重复。
- 4、能基本听懂没有生词、题材熟悉、难度略低于所学材料的语段。语速为每分钟110-120个词。
- 5、能听懂广播、电视及其它音像制品中与本学段水平相当的语言材料或教学内容。除教材外,泛听总量应达到40个小时左右。

从1998年将听力纳入高考测试范围起,高考听力测试与高中二级目

标对听力的要求基本相同,但随着普通高中英语课程标准(实验)的颁布,对高中阶段的听力要求更高了。按新课标七级(必达级别)对语言技能目标的描述,听应该达到以下水平:

- 1、能识别语段中的重要信息并进行简单的推断;
- 2、能听懂操作性指令,并能根据要求和指令完成任务;
- 3、能听懂正常语速听力材料中对人和物的描写、情节发展及结果;
- 4、能听懂熟悉话题的谈话并能抓住要点;
- 5、能听懂熟悉话题的内容,识别不同语气表达的不同态度;
- 6、能听懂一般场合的信息广播,例如:天气预报。

2004 年高考听力测试的难度比原来有所增加,这反映对高中英语听力要求呈提高趋势。

就目前而言,高考英语听力主要考查考生以下几种技能:

- 1、捕捉主要细节,尤其是时间、数字和价格等;
- 2、理解谈话要点;
- 3、听辨指令;
- 4、判断人物的角色或推断人物之间的关系;
- 5、分辨人物的态度与感受;
- 6、推理判断。

二、测试形式和内容

高考听力测试为选择题,试题分两部分。第一部分为对话,共 5 小题;第二部分为一段对话或独白,共 15 小题。现分述如下:

(一)对话听力理解题

对话听力理解题出现在听力测试之初,在这类试题中考生会听到一男一女之间就某一问题的对话,在对话后会有第三个声音就对话的内容

提出一个问题,要求考生在大约5秒钟内从所给的3个选项中选出最佳答案。

对话部分内容贴近考生的生活实际,所采用的对话情景大都包括在大纲所列出的41项日常交际用语范围,即问路、打电话、约会、看病、介绍、购物、就餐等等。

这类题目的设置主要是测试考生的快速反应能力,即能排除口音、背景等因素的干扰,迅速抓住关键词,预测下文内容,捕捉特定信息等。

下面一一举例说明。

1. 时间

时间类的题型在听力测试中大量出现。这类题可以指某时某刻,也可以指事件发生的先后。这类题的预期工作非常重要,若能紧紧抓住表示时间的数词,排除干扰因素或做适当的加减运算,就能找到正确答案。例如:

选项: A. At 12:30.

B. At 12:00.

C. At 11:30.

对话: M: Will you be here at 12:00?

W: No, I'll be thirty minutes late.

Q: When will the woman arrive?

【注】M、W、Q分别是Man、Woman、Question(男士、女士、问题)的缩写。

通过选项可以预测这是时间类的题目。男士提供的时间为12:00,女士说:“I'll be thirty minutes late.”那么女士到达的时间就是12:00加上30分钟,因此答案为A。

2. 数字

提问数字是听力测试中必考内容,这类题在大多数情况下以提问价格、时间、身高、门牌、街号等形式出现。只要事先对选项进行预测,抓住关键词,同时做适当的加减运算,就能做出正确判断。

例 1:

选项: A. \$ 4.00 B. \$ 6.00 C. \$ 7.00

对话: M: This pen costs \$ 11.00, but I've only got \$ 7.00.

W: I've got \$ 6.00, so I'll lend you the rest.

Q: How much will the woman lend the man?

例 2:

选项: A. 415 Fourth Street.

B. 415 Fifth Street.

C. 514 Fourth Street.

对话: M: Is this 415 Fifth Street?

W: No, it's 514 Fourth Street.

Q: What address is the man looking for?

例 1 是有关价格方面的题目。男士打算买的笔价值 11 美元,而他只有 7 美元,缺 4 美元。因此,答案 A 符合题义。例 2 是询问街名的题目。从选项来看,它既有数词,又有序数词。在预测时,应该考虑到问路人的话是问题的关键,抓住了这个关键,就能判断出正确答案 B。

3. 身份

识别人们的身份、职业及人物之间的关系是听力测试中经常出现的一项重要内容。解这类题的关键是要抓住有关人物身份的词汇,以便确定他们的身份,或者从对话所提示的某种事物、情景来确定其身份。

例 1:

选项: A. Customer and assistant.

B. Citizen and policeman.

C. Teacher and student.

对话: M: Mrs Jones, here is my composition.

W: At the beginning of this term, I've already made it clear that overdue(逾期的) compositions would not be accepted.

Q: What's the probable relationship between the two speakers?

例 2:

选项: A. His wife.

B. A customs officer.

C. A saleslady.

对话: W: Good morning! Your passport, please! Do you have anything to declare?

M: Only these cigarettes, a bottle of wine and some silver jewelry.
That's all.

Q: What's the woman?

例1是一个有关人物之间关系的题目。从词汇 composition(作文)和 term(学期)中,我们不难判断他们之间的关系是C(教师和学生)。例2的对话中有 passport 和 have anything to declare 这种海关官员的常用语,所以答案是B。

4. 地点

识别对话或事件发生的地点也是听力中的必考内容。解这类题的关键还是要捕捉不同场合使用的关键词。例如:

选项: A. At a restaurant.

B. On a bus.

C. At a store.

对话: W: This toy is five dollars.

M: All right. I'll take it.

Q: Where did this conversation probably take place?

对话中的关键词 toy, take it, five dollars 表明男士在某商店购买玩具,所以C是正确答案。

5. 打电话

有关打电话的具体内容一般是:或者是拨错了号码;或者是接电话的人不在,让你留言;或者是要找的人不在近旁,要你稍候片刻,等等。这类试题有时还会涉及到通话人之间的关系或身份、职业等,须作出推断。例如:

选项: A. Alvin is not in at the moment.

B. She asked the man to hang up.

C. She will check to see if Alvin's in.

对话: M: May I speak to Alvin?

W: Hang on just a minute, please.

Q: What does the woman mean?

对话中的 hang on 意思是“别挂断电话”,即“请稍候”,而选项中的 B (hang up) 意为“挂断电话”,故应该选 C。

6. 天气

在英国,谈论天气是陌生人之间常用的开腔套语。朋友之间谈论天气时,往往涉及一些与天气有关的户外活动。例如:

选项: A. It's raining.

B. She doesn't want to get sunburned.

C. It's not a sunny day.

对话: M: Want to come to the beach with me if it doesn't rain?

W: No, I don't think so. It's very hot out and I burn easily.

Q: Why won't the woman go to the beach?

对话中 burn easily 意思是“容易被晒黑”,因此,我们得知女士不去海滩是不愿被太阳晒黑。答案是 B。

7. 问路

熟悉问路、指路的常用语是解这类题的关键,因为这种题目不是问目的地就是问如何到达目的地。例如:

选项: A. About three blocks ahead.

B. At the corner.

C. On the right of the traffic light.

对话: M: Excuse me, what's the best way to get to the postoffice, please?

W: Take any bus around the corner and get off after the third traffic light. You'll find the post office right there.

Q: Where is the post office?

对话及选项中的 block(街区)与 traffic light(红绿灯)是理解这段对话的关键。after the third traffic light 的隐含意思是 about three blocks ahead, 所以正确答案是 A。

8. 就餐

这类题常涉及各类饭店、食品、饮料,熟悉这方面常用的词汇和习语有助于捕捉对话中与答案相关的内容。例如:

选项: A. The prices are quite high.

B. The service is generally excellent.

C. The food is not good.

对话: M: Do you often eat here?

W: Frequently. The service here is always excellent, the food is usually good, and the prices are generally low.

Q: What is true about the restaurant?

这是一道有关饭店服务情况的题目,只要抓住 eat, food 和 service 这 3 个关键词,就知道答案是 B。

9. 工作

工作的内容一般涉及求职、招聘、解雇、对工作的看法、工作条件、工作内容以及雇主与雇员之间的关系等。例如:

选项: A. He prefers to be a fireman.

B. He can't sell cars.

C. He and his boss get along well.

对话: W: How's your new job with the car company?

M: It seemed good at first, but I guess I'm no salesman. And to add fuel to the fire, the boss and I have our differences.

Q: What do we know about the man's job?

“I'm no salesman.”意思是“我根本干不了推销员这一行”,含义自然

是他不会推销汽车。他干不了推销员这一行,又与老板意见不和,不可能 get along well(相处好)。fireman 一词是由 fire 构成的合成词,意思是“消防队员”,在这里是有意识设置的一个干扰。to add fuel to the fire 意思是“火上浇油”。答案是 B。

10. 书籍

学生在学习中离不开书籍、书店与图书馆。这类题一般与借书、还书、买书有关。还书涉及过期或损坏罚款;买书涉及缺货、退换或订购;读书涉及对书的评论。例如:

选项: A. She wants to change the textbook.

B. She wants to pay for the textbook.

C. She would like to read the book.

对话: W: I'd like to return this textbook. Some pages are missing.

M: You'll have to see the manager about that.

Q: What does the woman intend to do? .

根据 pages, missing, return, textbook, manager 等词提供的信息可以推断对话发生在书店,学生由于书缺页而要求退换。答案是 A。

11. 学习

学习一般涉及课程安排、课程选择、学业成绩、教师的授课情况和学生的学习及出勤情况等。例如:

选项: A. An "A" and a "C".

B. A "C".

C. An "A".

对话: W: I got an "A" in the test.

M: So did I, but Joe got a "C".

Q: What did the woman get?

这是一段有关学习成绩的对话,男士的应答显然是作为干扰,只要捕捉到第一句的内容,就能得出正确答案 C。

12. 健康

健康包括身体状况、病痛、看医生、治疗和康复等情况。掌握有关这方面的词汇和表达方式有助于做出正确判断。例如:

选项: A. He drank too much.

B. He had a stomachache.

C. He has a cold.

对话: M: I have a headache. I keep coughing and sneezing, and my throat hurts.

W: You should take some aspirin and go to bed.

Q: What's probably wrong with the man?

如果从选项上无法判断出是何种情况的话,那么 headache, coughing, sneezing(打喷嚏)和 throat hurts 已经明白无误地表明他患了感冒。所以 C 是正确答案。

13. 购物与租房

采购货物通常涉及购物前的讨论,如货物的价格、质量、规格及适用与否等;租借住房涉及住房大小、租金、环境、交通等因素。只要我们熟悉常用的商品名称及简单的有关租借的词汇,听起来就容易了。

例 1:

选项: A. Buying gloves.

B. The coming year.

C. The man's mother.

对话: W: These gloves are on sale. We can buy two pairs for the coming winter.

M: But look at the price. My mother bought the same thing at half the price.

Q: What are they talking about?

从 gloves, pairs, on sale 和 price 提供的信息来判断,可以确定这段对话发生在商店,双方谈论的是购买手套及价格之事,所以 A 是正确答案。

例 2:

选项: A. Large space.

B. Having a closet.

C. Good furniture.

对话: M: Our new apartment has a closet.

W: This will save us not only space, but also \$47 to buy one.

Q: What is the advantage of the new apartment?

这段对话的核心词是 closet(壁橱),因为它不仅使新套房省去了空间,而且也节省了钱,所以答案应该是 B。

14. 文化娱乐

文化娱乐活动包括举办晚会、聚会、看戏、看电影、看电视、听音乐等。这些活动涉及事先的邀请、事后的感想、以及如何购票及怎样去等。例如:

选项: A. She doesn't like it.

B. She prefers it to his other works.

C. She likes it.

对话: M: I really enjoy listening to Beethoven's Fifth Symphony.

W: It's really nice, but I much prefer some of his other works.

Q: What does the woman think of Beethoven's Fifth Symphony?

对话中的 Beethoven's Fifth Symphony 指的是贝多芬的第五交响曲。女士说她也喜欢贝多芬的第五交响曲,但她更喜欢贝多芬的其他乐曲。而选项 B 的含义与此恰恰相反,应试者如果稍有疏忽,就会被测试者设置的干扰所迷惑。这道题的正确答案是 C。

15. 体育和旅游

体育谈的是参加某项运动或观看比赛;旅游谈的是外出前的准备工作、家务安排、度假时间以及计划去哪些国家、城市或风景点等。例如:

选项: A. Winter is his favourite time for sports.

B. Sports are quite important to him.

C. He plays better than he used to.

对话: W: In summer Andy plays tennis or golf almost every day, and in