



高职高专公共基础课系列教材

湖南省职业教育与成人教育学会组编

马克思主义与当代中国

主编 向春阶

 中国人民大学出版社



高职高专公共基础课系列教材
湖南省职业教育与成人教育学会组编

马克思主义与当代中国

主 编 向春阶

副主编 (以姓氏笔画为序)

王开生 陈晓斌

罗丹桂 贺志明

 中国人民大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

马克思主义与当代中国/向春阶主编

北京: 中国人民大学出版社, 2006

(高职高专公共基础课系列教材)

ISBN 7-300-06005-6

I. 马…

II. 向…

III. 马克思主义-发展-中国-高等学校: 技术学校-教材

IV. D61

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 005370 号

高职高专公共基础课系列教材

湖南省职业教育与成人教育学会组编

马克思主义与当代中国

主编 向春阶

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511239 (出版部)	
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)	
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)	
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	株洲市冶金印刷厂	湖南省株洲市荷塘区大坪路 19 号	
开 本	890×1240 毫米 1/32	版 次	2006 年 2 月第 1 版
印 张	13	印 次	2006 年 2 月第 1 次印刷
字 数	356 000	定 价	15.00 元

版权所有 侵权必究

印装差错 负责调换

《高职高专公共基础课系列教材》

编委会

编委会主任

张作功

编委会副主任 (以姓氏笔画为序)

石如海 刘太刚 李建平 陈最华

周文迪 罗 志 段志坚 唐国庆

葛建中 彭酉斌 戴力斌

中国特色社会主义思想

编 主

(以姓氏笔画为序) 编主

赵树刚 王开玉

周志华 王长贵

中国大学出版集团

(09) 中国特色社会主义思想 第三卷

(09) 中国特色社会主义思想 第四卷



中国特色社会主义思想 第二卷

中国特色社会主义思想 第一卷

目 录

(09) 中国特色社会主义思想 第四卷

(09) 中国特色社会主义思想 第一卷

(11) 中国特色社会主义思想 第二卷

(10) 中国特色社会主义思想 第三卷

(10) 中国特色社会主义思想 第一卷

绪 论 (1)

第一节 马克思主义中国化形成的时代背景

社会历史条件 (1)

第二节 马克思主义中国化的形成和发展过程 (12)

第三节 马克思主义中国化的主要内容 (21)

第一章 马克思主义的理论品质 (35)

第一节 马克思主义认识论 (35)

第二节 与时俱进的科学体系 (47)

第二章 马克思主义活的灵魂 (60)

第一节 实事求是 (60)

第二节 群众路线 (71)

第三节 独立自主 (76)

第三章 马克思主义的社会历史观 (82)

第一节 社会发展的基本规律 (82)

第二节 社会发展的动力系统 (87)



第三节 历史的创造者	(90)
第四节 马克思主义唯物史观在中国的发展	(93)

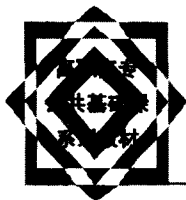
第二编 马克思主义中国化的 第一次历史性飞跃

第四章 中国近代社会的特点与民族民主革命	(99)
第一节 近代中国的基本国情	(99)
第二节 中国革命的转变	(110)
第五章 中国新民主主义革命的发展道路	(126)
第一节 探索中国革命道路的理论	(126)
第二节 人民民主专政理论和建立 中华人民共和国的设想	(137)
第六章 中国新民主主义革命的理论与法宝	(148)
第一节 中国新民主主义革命的总路线	(148)
第二节 中国新民主主义革命的基本纲领	(158)
第三节 中国新民主主义革命的三大法宝	(168)
第七章 社会主义道路的不断探索	(179)
第一节 新民主主义向社会主义的过渡	(179)
第二节 适合中国国情的社会主义改造道路	(185)
第三节 中国社会主义建设道路的艰难探索	(194)

第三编 马克思主义中国化的 第二次历史性飞跃

第八章 社会主义初级阶段理论	(217)
第一节 建设中国特色社会主义的首要的根本问题	(217)
第二节 我国现在处于并将长期处于社会主义 初级阶段	(227)
第三节 社会主义初级阶段党的基本路线和基本纲领 ...	(240)

第九章 建设中国特色社会主义经济	(248)
第一节 建设中国特色社会主义的基本经济制度	(248)
第二节 建设中国特色社会主义的分配制度	(260)
第三节 建立和完善社会主义市场经济	(268)
第四节 中国特色社会主义的发展战略	(280)
第十章 建设中国特色社会主义政治	(296)
第一节 建设社会主义政治文明	(296)
第二节 中国特色社会主义的民主政治制度	(305)
第三节 依法治国建设社会主义法治国家	(315)
第十一章 建设中国特色社会主义文化	(322)
第一节 中国特色社会主义文化的科学涵义和战略地位 ..	(322)
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务	(326)
第三节 中国特色社会主义文化建设的基本内容	(331)
第十二章 对外工作与祖国统一	(338)
第一节 维护世界和平促进共同发展	(338)
第二节 实现祖国完全统一	(346)
第十三章 “三个代表”重要思想	(352)
第一节 “三个代表”重要思想产生的社会历史条件 ..	(352)
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容	(365)
第三节 “三个代表”重要思想对马克思主义的 新发展	(376)
第十四章 按照“三个代表”要求加强和改进党的建设	(381)
第一节 “三个代表”重要思想的本质	(381)
第二节 按照“三个代表”要求, 加强和改进党的 建设的主要内容	(388)
第三节 按照“三个代表”要求, 加强党的执政 能力建设	(394)
参考文献	(403)
后记	(405)



绪 论

以毛泽东为主要代表的中国共产党人根据马克思列宁主义的基本原理，对中国革命和建设实践中一系列创造性经验作出理论概括，形成了适合中国国情的科学理论体系——毛泽东思想。

邓小平理论是以邓小平为主要创立者，以建设中国特色社会主义为主题的理论。它是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是对毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展。

在实行改革开放和发展社会主义市场经济的条件下，“建设一个什么样的党”、“怎样建设党”是一个重大的现实问题，直接关系到我们党和国家的前途命运。江泽民同志高度关注党的建设问题，创造性地提出了“三个代表”重要思想，这既是对党的历史经验的新概括和马克思主义理论的新发展，又是对党的建设和党的事业提出的新要求。

第一节 马克思主义中国化形成的 时代背景和社会历史条件

一、马克思主义基本原理同中国具体实际相结合的两次历史性飞跃

1984年，邓小平在“建设有中国特色的社会主义”的著名谈



话中说：“如果我们不是马克思主义者，没有对马克思主义的充分信仰，或者不是马克思主义同中国的实际相结合，走自己的道路，中国革命就搞不成功，……对马克思主义的信仰，是中国革命胜利的一种精神动力。”^① 俄国“十月革命”后，中国人民找到了马克思列宁主义。马克思列宁主义同中国工人运动相结合，诞生了中国共产党。中国共产党从诞生之日起，就把马克思列宁主义写在自己的旗帜上。

在中国这样一个半殖民地、半封建的东方大国进行革命，必然遇到许多特殊的复杂问题，在马克思主义创始人那里找不到现成的答案，只能把马克思列宁主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，创造性地探索中国革命的正确道路。以毛泽东为代表的中国共产党人正是这样做的。经过大革命、土地革命的胜利和失败，在遵义会议确定了毛泽东在全党的领导地位以后，通过延安整风运动和党的七大的召开，我们党把马列主义的理论与中国革命的实践相结合的思想——毛泽东思想，确立为党的指导思想。这是总结建党二十四年经验作出的历史性决策，是我们党政治上成熟的标志。正是在毛泽东思想的指引下，中国共产党领导中国人民取得了反帝反封建的伟大胜利，建立了中华人民共和国，继而经过社会主义改造，在中国确立了社会主义制度。实践证明，毛泽东思想作为马列主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果，是关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结，是我们党的宝贵精神财富。

在中国这样一个经济文化比较落后的大国进行社会主义建设，是一个十分艰巨的课题。建国后，以毛泽东为代表的中国共产党人领导中国人民对建设社会主义的道路进行了艰辛的探索，把马列主义的基本原理同中国的具体实际相结合，探索具有中国特色的社会主义建设道路，并取得了伟大的成就，但也有严重失误和挫折。党的十一届三中全会之后，以邓小平为代表的中国共产党人继承和发

^① 《邓小平文选》，1版，第3卷，63页，北京，人民出版社，1993。

展毛泽东思想，坚持把马列主义同中国实际和时代特征相结合，开辟了建设中国特色社会主义的正确道路，实现了中华民族的伟大复兴。马列主义同中国实际相结合的第二次历史性飞跃的理论成果，就是当代中国的马克思主义——邓小平理论。中共十五大郑重地把邓小平理论写到了自己的旗帜上，这是我们经过近二十年改革开放和社会主义现代化建设的成功实践作出的历史性决策。实践证明，邓小平理论是指导中国人民在改革开放的过程中胜利实现社会主义现代化的正确理论，是我们党和人民极为珍贵的精神财富。在当代中国，只有邓小平理论能够解决社会主义的前途和命运问题。

二、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想产生的时代背景和社会历史条件

（一）毛泽东思想产生的时代背景和社会历史条件

恩格斯指出：“每一个时代的理论思维，从而我们时代的理论思维，都是一种历史的产物，它在不同的时代具有完全不同的形式，同时具有完全不同的内容。”^① 毛泽东思想是中国化的马克思主义，是马克思主义在中国的运用和发展，它作为一种具有中国特色和时代特征的理论思维，同样是一种历史的产物。

毛泽东思想的形成是 20 世纪中国社会经济政治与革命运动发展的客观要求。社会化大生产的存在和发展，工人阶级的成长和壮大，是毛泽东思想产生的经济根源和阶级基础；马克思列宁主义是毛泽东思想产生的理论基础；中国优秀传统文化的精华是毛泽东思想产生的重要文化来源；中国共产党领导的中国革命和建设的伟大实践是毛泽东思想产生的时代背景。

马克思主义之所以能够在中国传播，为中国人民所接受，在中国的土地上生根、开花、结果，是因为马克思主义的科学理论适合中国社会发展和中国革命的需要，是因为中国具备了接受这个科学

^① 《马克思恩格斯选集》，2 版，第 4 卷，284 页，北京，人民出版社，1995。



理论的社会历史条件，是因为中国共产党从她成立那天起，就把马克思主义作为自己行动的指南，逐步掌握了马克思主义同中国实际相结合的正确方向，逐步地实现了马克思主义的中国化。

1840年第一次鸦片战争以来，西方列强凭借着资本主义先进的生产力和强大的军事实力，对中国进行了野蛮的侵略和掠夺，给中华民族带来了巨大的灾难。到19世纪末，帝国主义不但操纵了中国的财政、经济命脉，而且操纵了中国的政治、军事力量。帝国主义和中国封建主义相勾结，形成了中国半殖民地半封建的经济和政治制度，严重地阻碍着中国社会生产力的发展，使中国的民族不能独立，国家不能富强。中华民族与帝国主义的矛盾、人民大众与封建主义的矛盾成为中国社会的主要矛盾，中国人民反帝反封建斗争就是在这个基础上发生、发展起来的。

毛泽东指出：“帝国主义和中国封建主义相结合，把中国变为半殖民地和殖民地过程，也就是中国人民反抗帝国主义及其走狗的过程。”^①在中国共产党成立前的八十多年间，发生过太平天国运动、戊戌变法、义和团运动和辛亥革命等不同形式的反抗侵略和压迫，争取民族独立和振兴的斗争。以洪秀全、康有为、严复和孙中山为代表的先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理。那时，他们从西方资产阶级革命时代的武器库中学来了进化论、天赋人权和资产阶级共和国等思想武器和政治方案，组织过政党，举行过革命。但是这些东西都没有为民族的独立、人民的解放和国家的富强指明正确的方向，都没有能够救中国。即使孙中山创造的三民主义思想以及在这个思想指导下的辛亥革命，也只是推翻一个清政府，而没有推翻帝国主义和封建主义的压迫和剥削。近代中国社会基本矛盾和革命运动的发展，呼唤着新的理论武器。

正当旧的资产阶级民主革命已经走到尽头，中国人民在苦闷中探索，在黑暗中苦斗的时候，俄国“十月革命”的胜利，使中国人民看到了新的曙光、新的希望。

^① 《毛泽东选集》，2版，第2卷，632页，北京，人民出版社，1991。

马克思主义揭示了社会发展的客观规律，阐述了无产阶级的历史使命，把社会主义学说由空想变成了科学。在19世纪末20世纪初，列宁根据资本主义发展到垄断阶段的新情况和无产阶级解放斗争的新经验，揭示了帝国主义经济政治发展不平衡的规律，提出了社会主义首先在一国取得胜利的理論，发展了马克思主义。1917年11月7日（俄历10月25日），俄国工人阶级和劳动人民成了国家的主人，把马克思主义关于科学社会主义的理论变成了现实，开辟了人类历史的新纪元，标志着无产阶级社会主义革命新时代的开始。

俄国“十月革命”以后，马克思主义在中国社会广泛得到传播，并逐步同中国革命的具体实践相结合。之所以如此，不仅是由于中国革命的发展有了这种需要，而且在于中国有了这样的物质条件和思想条件。

第一，中国近代工业的产生和发展，中国工人阶级的成长和壮大，为马克思主义在中国的传播，为毛泽东思想的产生准备了物质条件。

马克思主义是以资本主义生产社会化这一事实为根据的，也就是说，资本主义社会化大生产是马克思主义产生、传播的经济条件。中国近代工业的产生，资本主义社会化大生产的存在和发展，是马克思主义得以在中国传播的经济条件，也是马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想产生和发展的经济根源。

中国工人阶级是当时中国新先进生产力的代表。但在很长一段历史时期，中国工人阶级没有认识到自己在民主革命中的历史使命。当中国资产阶级接受了西方资产阶级革命思想登上中国民主革命的历史舞台，领导资产阶级民主革命的时候，中国工人阶级是作为资产阶级的追随者参加反帝反封建的革命运动的。辛亥革命以后，中国工人阶级的队伍迅速扩大，工人运动也不断发展。到1919年五四运动时，中国工人阶级开始作为一支独立的政治力量登上历史舞台。工人阶级队伍的壮大和工人运动的发展，是马克思主义在



中国传播，以及马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想产生的阶级基础。

第二，五四运动前后的思想解放运动，为马克思主义在中国的传播、为毛泽东思想的产生准备了思想条件。1915年9月，陈独秀在上海创办《新青年》杂志，新文化运动由此发端。新文化运动高举“民主”和“科学”两面旗帜，提倡民主，反对独裁专制；提倡科学，反对迷信盲从。新文化运动的思想家陈独秀、李大钊、鲁迅等人以《新青年》杂志为主要阵地，批判当时中国社会的黑暗腐败和封建专制制度的罪恶，号召青年“冲破过去历史之罗网，破坏陈腐学说之图囿”，用“新鲜活泼而适于今世之争存”的思想来取代陈腐朽败的思想，以求得思想的解放。新文化运动极大地提高了人们民主主义的觉悟，激发了人们追求真理的愿望，起到了思想启蒙和思想解放的巨大作用，从而为中国的先进分子接受俄国“十月革命”的影响，为马克思主义在中国的传播创造了有利条件。1919年爆发的五四运动是彻底地、不妥协地反对帝国主义和彻底地、不妥协地反对封建主义的爱国运动，是中国新民主主义革命的伟大开端，是在性质上不同于前期新文化运动的更为广泛、深刻的思想解放运动。五四运动促使一批先进知识分子转变成为马克思主义者，促进了马克思主义在中国的广泛传播，从而也为马克思主义同中国革命具体实践相统一的思想——毛泽东思想的产生做了思想上的准备。

随着马克思主义在中国的广泛传播，它逐渐与中国工人运动结合起来，1921年7月，中国共产党正式成立了。中国共产党自成立之日起，就郑重地把马克思列宁主义写在自己的旗帜上，并以马克思列宁主义作为指导思想开展革命运动。

中国这样一个半殖民地半封建的东方大国，其基本国情既不同于马克思主义的诞生地——欧洲发达的资本主义国家的情况，也不同于列宁主义的故乡——俄国的社会情况。中国社会的经济、政治、文化等方面的特殊性，要求中国共产党必须从中国的实际出发，把马列主义的基本原理同中国革命的具体实践结合起来，形成

具有中国特点的科学的革命理论。

马克思说过：“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^① 马列主义之所以为中国人民接受，就是因为近代以来中国革命的发展需要科学的理论指导，而马列主义的科学理论极大地满足了这种需要，但是马列主义理论能够在多大程度上满足中国革命的需要，以及它在中国能够在多大程度上得以实现，又取决于中国共产党能够在多大程度上把马列主义的基本原理同中国的具体实际相结合。

马列主义理论同中国实际相结合，就是要从中国的实际出发，运用马列主义的立场、观点、方法，科学地分析中国社会的历史和现状，研究中国革命的特点和规律，总结中国革命的经验，形成符合中国实际的理论和政策，丰富和发展马列主义理论；就是要继承中国的优秀民族文化传统，根据中国的民族特点，把马列主义从欧洲形式、俄国形式变成为中华民族形式。这是中国共产党必须解决的一个特殊的、艰难的、复杂的任务。

以毛泽东为代表的中国共产党人在领导中国人民争取民族独立和人民解放的斗争中，经过“两次胜利和两次失败的比较”，反复探索和研究，在深刻认识俄国“十月革命”后的时代特点和中国半殖民地半封建国情的基础上，在继承中国优秀民族文化传统的基础上，实现了马列主义与中国革命具体实践相结合的第一次历史性飞跃，实现了马克思主义的中国化，形成了适合中国国情的科学指导思想，这就是毛泽东思想。

（二）邓小平理论产生的时代背景和社会历史条件

邓小平理论是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和现代化建设的实践中，在总结我国社会主义发展过程中的胜利和挫折的历史经验，并借鉴其他社会主义国家兴衰成败的历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。

第一，当代国际局势的新发展，和平与发展成为时代的主题，

① 《马克思恩格斯选集》，2版，第1卷，11页，北京，人民出版社，1995。



是邓小平理论形成的时代背景。邓小平精辟地分析了和平与发展成为时代主题的新形势，阐明了争取较长时间的和平环境进行国内建设的必要性和可能性，指出了当今世界是开放的世界，任何国家的发展都离不开世界发展的趋势，研究了世界许多国家进行社会主义现代化建设的经验教训，为我国实行对外开放并借鉴和吸收人类社会创造的一切文明成果，奠定了科学的基础，也为我们党在复杂变幻的国际局势中冷静沉着，抓住机遇发展自己提供了明确的指针。邓小平理论是对我国社会主义建设的国际环境和时代特征进行科学分析的成果。

第二，马列主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础。马克思主义的科学世界观、方法论，即辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法，是马克思主义科学体系的哲学基础。邓小平理论鲜明地体现了这一科学的世界观、方法论。马列主义、毛泽东思想的唯物主义观点和一切从实际出发的原则、实践观点和实践标准、物质生产观点和生产力标准、群众观点和人民利益标准、辩证观点和辩证分析方法等等，既贯穿于邓小平理论的全部内容，又贯穿于这一理论形成和发展的全过程。科学社会主义是马克思主义科学体系的核心。邓小平继承了马克思、恩格斯、列宁、毛泽东的伟大事业，既坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，又在新的历史条件下把继承、发展与创新辩证地统一起来，使马克思主义在当代中国进入了新境界，达到了新高度。邓小平理论是对马列主义、毛泽东思想继承和发展的成果。

第三，我国社会主义建设正反两方面的历史经验和世界上其他社会主义国家兴衰成败的历史教训，是邓小平理论形成的历史根据。建国以后，以毛泽东为核心的第一代中央领导集体，领导全党和全国人民建立起社会主义基本制度。从1956年到1966年，我国进行了全面的大规模的社会主义建设，取得了很大的成就，同时，当时的工作在指导方针上也有过严重失误，经历了曲折的发展过程。后来又发生了“文化大革命”那样长时间的“左”倾错误。以邓小平为核心的第二代中央领导集体，领导全党和全国人民，果断



地纠正了这一错误，深刻地分析了错误出现的原因，坚决地维护和继承了过去在理论上和实践上所取得的一切积极成果。邓小平理论正是在科学总结我国社会主义建设中胜利和挫折正反两方面历史经验的基础上形成的。此外，苏联和东欧一些国家在社会主义发展问题上所提供的丰富经验和深刻教训，也是邓小平理论形成的重要历史根据。邓小平理论是对我国和其他社会主义国家社会主义建设历史经验进行科学总结的成果。

第四，我国改革开放和现代化建设的实践，是邓小平理论形成的现实根据。党的十一届三中全会以来，我们坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，大力推进改革开放，使生产力获得了新的解放和巨大发展。这一崭新的实践，是人民群众生气勃勃的伟大创造，是邓小平理论发展的源泉。邓小平领导我们党总结群众的成功经验，也总结工作的某些失误的教训，揭示了我国社会主义现代化建设的规律，把经验上升为理论。邓小平理论是对党的十一届三中全会以来我国社会主义建设的经验进行科学总结的成果。

（三）“三个代表”重要思想产生的时代背景和社会历史条件

“三个代表”重要思想是以江泽民为主要代表的中国共产党人在建设中国特色社会主义的伟大实践中，继承和发展马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，积累了治党、治国、治军的新的宝贵经验而创立的理论体系。它反映了当代世界和中国的发展变化对党和国家工作的新要求，也反映了我们党对新的历史方法和历史使命的清醒认识和科学判断。

1. 马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是“三个代表”重要思想形成的理论基础

“三个代表”重要思想的形成与马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的产生，有着不同的历史环境，但都贯穿了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，都代表着最广大人民的根本利益。江泽民指出：马列主义、毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的，而这种一脉相承是既不断继承又不断创新的发展过程，是我们共产党人不断继承、不断发展着的科学真理的统一体。“三个代表”



重要思想正是在新的历史条件下运用马克思主义的立场、观点和方法的典范，是我们学习马克思主义最现实、最生动的教材。可以说，没有对马列主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展，就没有“三个代表”重要思想的形成。

2. 对党成立以来经验的科学总结是“三个代表”重要思想形成的历史根据

在八十多年的奋斗历程中，我们党团结和带领全国各族人民，完成了新民主主义革命任务，实现了民族独立和人民解放，建立了社会主义制度，实现了中国历史上最广泛、最深刻的社会变革，开创了中国特色社会主义事业，走上了实现中华民族伟大复兴的正确道路。江泽民在2001年7月1日纪念中国共产党成立八十周年大会上的讲话中，再次强调“总结八十年的奋斗历程和基本经验，展望新世纪的艰巨任务和光明前途，我们党要继续站在时代的前列，带领人民胜利前进，归结起来，就是必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。”同时，80多年来世界社会主义发展历程也使中国共产党人获取了很多经验教训。特别是20世纪80年代以来苏联解体、东欧剧变，世界社会主义运动遭受了重大的挫折，更使中国共产党人认识到，社会主义国家的执政党如果不能致力于社会主义生产力的发展，如果没有正确的指导思想和科学的精神支柱，如果不能始终代表最广大人民的根本利益，就不可能保持自己的先进性，就会失去人民的支持，最终被人民所抛弃。以江泽民为主要代表的中国共产党人正是科学的总结了我们党八十多年的奋斗历程和世界社会主义事业兴衰成败的经验教训后，概括出“三个代表”重要思想。

3. 当今世界局势的深刻变化，是“三个代表”重要思想形成的时代背景

“三个代表”重要思想是在对当今国际局势作出科学判断的基础上形成的。冷战结束后，国际局势发生深刻变化，世界多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，和平与发展仍是时代的主题，