



北京朗曼教学与研究中心

# Peculiar

非常讲解  
2005新课标  
宋伯涛 总主编

· 配课标人教版 ·

# 非常讲解

宋伯涛 总主编



八年级语文  
教材全解全析(上)

王延学 主编

天津人民出版社

北京朗曼教学与研究中心教研成果

PECULIAR EXPLANATIONS

# 非常讲解

八年级语文教材全解全析(上)

(配课标人教版)

王延学 主编

天津人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

非常讲解. 八年级语文教材全解全析. 上/宋伯涛主编. - 天津: 天津人民出版社, 2005.5

配课标人教版

ISBN 7-201-01876-0

I. ①初… II. 宋… III. 语文课-初中-教学参考资料 IV. G634.303  
中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 046495 号

# 非常讲解 八年级语文教材全解全析(上) (配课标人教版) 王延学 主编

天津人民出版社出版

出版人: 刘晓津

(天津市西康路 35 号 邮政编码: 300051)

北京市昌平开拓印刷厂印刷 新华书店发行

2005 年 5 月第 2 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

32 开本 890×1240 毫米 12 印张 字数: 380 千字

定价: 14.00 元

ISBN 7-201-01876-0

## 再版前言

随着国家基础教育课程改革的深入,义务教育《课程标准》的实施范围正在逐步扩大,新的教育理念被越来越多的教育工作者和社会人士所接受,我国基础教育事业正面临着一次深刻的变革。这个变革的核心,对于教师来说,就是改变角色定位;对于学生来说,就是变革学习方式。本着这样的精神,同时为了适应课程改革深入发展的需要,我们编写了这套新课标语文“非常讲解”丛书。每种书由单元讲练、期末测试、参考答案等部分组成,其中每个单元又分“阅读”“写作”“单元综合检测”三部分。在“阅读”部分中,每课均设如下几个栏目:

【学习目标】融合本书作者意图,简明扼要地指出应该掌握的知识点,旨在教育目标,学有方向,宏观领起,居高临下,胸有成竹。

【相关知识】提供课文作者的有关情况和相关背景,说明题目的内涵与外延,有助于深入理解课文。

【课文评释】着眼于重点词语的解释,疑难词句的阐述,精彩句段的赏析,文章内容的梳理,谋篇布局的剖析,前后关照,纵横结合,语言简明,内容详尽,一步到位。

【课文解析】侧重于结构图示的呈现,写法特色的赏析,中心思想的探究。这些都是宏观方面的把握,但都由前面微观运作而来。

【学法指导】结合课文特点,提出有效的学习方法,一课一法或一课多法,一学就会,具体实在,操作方便。

【练习解答】既给出正确答案,又有解题思路点拨,使学生不仅知其然,而且知其所以然。

【强化训练】着重课内与课外的结合,积累与运用的结合,阅读与写作的结合,知识与能力的结合。测试题知识涵盖面广,题型新颖多样,旨在巩固所学知识,强化语文能力,检查学习效果。

“写作”部分中,我们设有如下几个栏目:

【活动目标】明确写作、口语交际、综合性学习活动的目标,以便使活动做到有的放矢。

【相关资料】提供与活动内容相关的资料。

【阅读文选】精挑相关题材的名家美文,提供适当思考题,指导欣赏和品评。

【作文示例】选取同龄人的优秀习作,加适当的点评,供写作参考之用。

“单元测试”注重考查单元知识的掌握与运用,巩固单元所学的知识,提高综合运用能力。

本书源于国标新教材,又高于新教材,讲解细致,分析透彻,栏目齐全,内容丰富,对于教材中的重点、难点、疑点、焦点及各知识点,都有十分具体而鲜明的展示,精巧而又独到的点拨。

本书既突出讲解,又注重训练,使学生既能掌握丰富的知识,又能提高运用知识的能力,堪称同学们的良师益友。

学习《课程标准》,更新教育观念,有一个不断深入的过程;课程改革的实施,也需要不断地探索和积累。希望我们的努力能给老师和同学们的教学活动带来切实而有效的帮助,同时也期望着来自广大师生和教育专家的批评与指正。

宋伯涛

2005年4月于北师大

# 目录 CONTENTS

## 第一单元

本单元学什么 1

### 阅 读

#### 第 1 课 新闻两则

本课学什么 1

你知道吗 1

自读课文 2

师生共同研讨 5

做一做练习 7

自己练一练 9

#### 第 2 课 芦花荡

本课学什么 12

你知道吗 12

自读课文 12

师生共同研讨 17

做一做练习 18

自己练一练 20

#### 第 3 课 蜡烛

本课学什么 23

你知道吗 23

自读课文 23

师生共同研讨 28

做一做练习 28

自己练一练 30

#### 第 4 课 就英法联军远征中国给巴

特勒上尉的信

本课学什么 34

你知道吗 34

自读课文 35

师生共同研讨 37

做一做练习 38

自己练一练 39

#### 第 5 课 亲爱的爸爸妈妈

本课学什么 42

你知道吗 42

自读课文 42

师生共同研讨 47

做一做练习 48

自己练一练 49

### 综合性学习·写作·口语交际

世界何时铸剑为犁 53

第一单元测试题 58

## 第二单元

本单元学什么 62

### 阅 读

#### 第 6 课 阿长与《山海经》

本课学什么 62

你知道吗 62

自读课文 63

师生共同研讨 68

做一做练习 69

自己练一练 70

#### 第 7 课 背影

本课学什么 74



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 你知道吗                 | 74  |
| 自读课文                 | 75  |
| 师生共同研讨               | 77  |
| 做一做练习                | 78  |
| 自己练一练                | 81  |
| <b>第8课 台阶</b>        |     |
| 本课学什么                | 85  |
| 你知道吗                 | 85  |
| 自读课文                 | 85  |
| 师生共同研讨               | 90  |
| 做一做练习                | 90  |
| 自己练一练                | 91  |
| <b>第9课 老王</b>        |     |
| 本课学什么                | 96  |
| 你知道吗                 | 96  |
| 自读课文                 | 96  |
| 师生共同研讨               | 99  |
| 做一做练习                | 99  |
| 自己练一练                | 100 |
| <b>第10课 信客</b>       |     |
| 本课学什么                | 105 |
| 你知道吗                 | 105 |
| 自读课文                 | 105 |
| 师生共同研讨               | 110 |
| 做一做练习                | 111 |
| 自己练一练                | 111 |
| <b>写作·口语交际·综合性学习</b> |     |
| 让世界充满爱               | 116 |
| <b>第二单元测试题</b>       | 121 |

### 第三单元

|        |     |
|--------|-----|
| 本单元学什么 | 126 |
|--------|-----|

#### 阅 读

#### 第11课 中国石拱桥

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 126 |
| 你知道吗   | 126 |
| 自读课文   | 127 |
| 师生共同研讨 | 130 |
| 做一做练习  | 131 |
| 自己练一练  | 134 |

#### 第12课 桥之美

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 138 |
| 你知道吗   | 138 |
| 自读课文   | 138 |
| 师生共同研讨 | 141 |
| 做一做练习  | 141 |
| 自己练一练  | 142 |

#### 第13课 苏州园林

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 145 |
| 你知道吗   | 145 |
| 自读课文   | 145 |
| 师生共同研讨 | 148 |
| 做一做练习  | 149 |
| 自己练一练  | 150 |

#### 第14课 故宫博物院

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 153 |
| 你知道吗   | 153 |
| 自读课文   | 153 |
| 师生共同研讨 | 156 |
| 做一做练习  | 157 |
| 自己练一练  | 158 |

**第 15 课 说“屏”**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 161 |
| 你知道吗   | 161 |
| 自读课文   | 161 |
| 师生共同研讨 | 163 |
| 做一做练习  | 163 |
| 自己练一练  | 164 |

**综合性学习·写作·口语交际**

|       |     |
|-------|-----|
| 说不尽的桥 | 167 |
|-------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| 第三单元测试题 | 171 |
|---------|-----|

**第四单元**

|        |     |
|--------|-----|
| 本单元学什么 | 176 |
|--------|-----|

**阅 读****第 16 课 大自然的語言**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 176 |
| 你知道吗   | 176 |
| 自读课文   | 177 |
| 师生共同研讨 | 180 |
| 做一做练习  | 180 |
| 自己练一练  | 182 |

**第 17 课 奇妙的克隆**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 187 |
| 你知道吗   | 187 |
| 自读课文   | 187 |
| 师生共同研讨 | 192 |
| 做一做练习  | 193 |
| 自己练一练  | 195 |

**第 18 课 阿西莫夫短文两篇**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 199 |
| 你知道吗   | 199 |
| 自读课文   | 199 |
| 师生共同研讨 | 205 |

|       |     |
|-------|-----|
| 做一做练习 | 206 |
|-------|-----|

|       |     |
|-------|-----|
| 自己练一练 | 207 |
|-------|-----|

**第 19 课 生物入侵者**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 212 |
| 你知道吗   | 212 |
| 自读课文   | 212 |
| 师生共同研讨 | 215 |
| 做一做练习  | 216 |
| 自己练一练  | 217 |

**第 20 课 你一定会听见的**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 221 |
| 你知道吗   | 221 |
| 自读课文   | 221 |
| 师生共同研讨 | 225 |
| 做一做练习  | 226 |
| 自己练一练  | 226 |

**写作·口语交际·综合性学习**

|       |     |
|-------|-----|
| 走上辩论台 | 230 |
|-------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| 第四单元测试题 | 234 |
|---------|-----|

**第五单元**

|        |     |
|--------|-----|
| 本单元学什么 | 240 |
|--------|-----|

**阅 读****第 21 课 桃花源记**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 240 |
| 你知道吗   | 240 |
| 自读课文   | 241 |
| 师生共同研讨 | 244 |
| 做一做练习  | 245 |
| 自己练一练  | 246 |

**第 22 课 短文两篇**

|       |     |
|-------|-----|
| 本课学什么 | 249 |
| 你知道吗  | 249 |



|                      |     |
|----------------------|-----|
| 自读课文                 | 250 |
| 师生共同研讨               | 252 |
| 做一做练习                | 254 |
| 自己练一练                | 256 |
| <b>第 23 课 核舟记</b>    |     |
| 本课学什么                | 258 |
| 你知道吗                 | 258 |
| 自读课文                 | 258 |
| 师生共同研讨               | 261 |
| 做一做练习                | 262 |
| 自己练一练                | 263 |
| <b>第 24 课 大道之行也</b>  |     |
| 本课学什么                | 266 |
| 你知道吗                 | 266 |
| 自读课文                 | 266 |
| 师生共同研讨               | 268 |
| 做一做练习                | 268 |
| 自己练一练                | 269 |
| <b>第 25 课 杜甫诗三首</b>  |     |
| 本课学什么                | 272 |
| 你知道吗                 | 272 |
| 自读课文                 | 273 |
| 师生共同研讨               | 276 |
| 做一做练习                | 278 |
| 自己练一练                | 280 |
| <b>综合性学习·写作·口语交际</b> |     |
| 莲文化的魅力               | 282 |
| <b>第五单元测试题</b>       | 286 |

## 第六单元

|        |     |
|--------|-----|
| 本单元学什么 | 289 |
|--------|-----|

### 阅 读

#### 第 26 课 三峡

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 289 |
| 你知道吗   | 289 |
| 自读课文   | 290 |
| 师生共同研讨 | 291 |
| 做一做练习  | 291 |
| 自己练一练  | 292 |

#### 第 27 课 短文两篇

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 296 |
| 你知道吗   | 296 |
| 自读课文   | 296 |
| 师生共同研讨 | 297 |
| 做一做练习  | 298 |
| 自己练一练  | 299 |

#### 第 28 课 观潮

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 302 |
| 你知道吗   | 302 |
| 自读课文   | 303 |
| 师生共同研讨 | 304 |
| 做一做练习  | 305 |
| 自己练一练  | 307 |

#### 第 29 课 湖心亭看雪

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 310 |
| 你知道吗   | 310 |
| 自读课文   | 310 |
| 师生共同研讨 | 312 |
| 做一做练习  | 313 |
| 自己练一练  | 313 |

**第 30 课 诗四首**

|        |     |
|--------|-----|
| 本课学什么  | 316 |
| 你知道吗   | 316 |
| 自读课文   | 317 |
| 师生共同研讨 | 320 |
| 做一做练习  | 322 |
| 自己练一练  | 323 |

**写作·口语交际·综合性学习**

|        |     |
|--------|-----|
| 怎样搜集资料 | 325 |
|--------|-----|

|         |     |
|---------|-----|
| 第六单元测试题 | 330 |
|---------|-----|

|                    |     |
|--------------------|-----|
| <b><u>参考答案</u></b> | 333 |
|--------------------|-----|



# 第一单元



## 本单元学什么

1. 了解正义战争的威力和非正义战争的罪恶,看到人类的意志力、智能、体能最大限度的表现,从而获得有益的启示。
2. 注意叙事性作品中如何记事和写人,学会这种写法,学习评价作品中感人肺腑的形象和惊心动魄的情境。
3. 学习简明生动、富有表现力的语言。



## 第1课 新闻两则

毛泽东



## 本课学什么

1. 了解新闻的特点和写法。
2. 理解课文内容,领会渡江战役和解放南阳的重大意义。
3. 体会本课语言准确简洁、感情色彩鲜明的风格。



## 你知道吗

### 1. 作者简介

毛泽东(1893—1976),字润之,湖南省湘潭韶山冲人。伟大的马克思主义者,无产阶级革命家、战略家和理论家,杰出的哲学家和诗人。中国共产党的创始人之一,中华人民共和国的主要缔造者和领导人。主要著作有《毛泽东选集》(五卷)、《毛泽东诗词选集》等。

### 2. 背景材料

1945年8月15日,日本无条件投降,中国人民结束了为期8年的艰苦抗战。国民党反动派为抢夺抗战胜利的果实,置国内和平于不顾,悍然向人民解放军发动进攻。人民解放军英勇善战,经过“辽沈”“淮海”“平津”三大战役,消灭了国民党军



的有生力量,解放了东北、华北,并在长江沿岸陈兵百万,准备打过长江,解放南京。1949年4月20日,国民党政府拒绝签订国内和平协定。人民解放军坚决执行毛主席和朱德总司令向全国进军的命令,举行了规模空前的全面大进军,第二、第三野战军和地方武装在长江南北广大人民的支援下,于4月21日晨,以木帆船为主要渡江工具,在西起湖口,东至江阴,长达500余公里的战线上强渡长江,彻底摧毁了国民党军队的长江防线。4月23日,解放了22年来国民党的统治中心南京。第四野战军的一个兵团于5月14日,从武汉以东团风至武穴100余公里的战线上强渡长江。16日、17日解放华中重镇汉口、汉阳和武昌。

### 3. 题目解说

(1)标题“人民解放军百万大军横渡长江”简明扼要地概括了消息的主要内容,反映了渡江战役的战况,宣告了解放战争已经取得了决定性胜利,国民党政府已面临彻底崩溃。“百万”点明人数之众多,阵容之强大。“横渡”二字则表现我军气势壮阔、锐不可当的胜利豪情。

(2)《中原我军解放南阳》这篇新闻发表于1948年11月9日《东北日报》。标题是主谓结构,以记叙要素为题,概括了全文内容,涉及地点区域、人物、事件等,重点是“解放”二字,充满自豪之情,具有振奋人心的力量。



### 自读课文

新华社长江前线 22 日 22 时电 人民解放军百万大军,从一千余华里的战线上,冲破敌阵,横渡长江。西起九江(不含)(不包括),东至江阴,均是人民解放军的渡江区域。[以上是“导语”部分,简述渡江战役取得胜利。导语占据消息篇首位置,写得简洁、明快,把全篇最重要、最新的事实概括出来,交代了渡江大军的数量、渡江战线的长度、渡江作战的地点、渡江作战的结果和我军锐不可当的气势,便于读者迅速了解全篇内容。“新华社长江前线 22 日 22 时电”是电头,电头交代了通讯社的名称、发电地点和时间,表明材料真实,报道及时。时间精确到“时”,暗示战役在迅速发展之中。“百万大军”表明人数之众,有排山倒海、无坚不摧之势。“一千余华里”,指战线很长。“冲破敌阵,横渡长江”八个字写出了人民军队所向披靡,英勇善战,战绩辉煌。“均是”两个字概括了战线之长、胜利之大,洋溢着胜利的豪情。“不含”用在表明地点的句子内,语意明确,不发生歧义(因为当时九江还没有解放)。导语气势壮阔,精练凝练,激动人心。]二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻(di)港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。[二十四小时内渡过三十万人,人民解放军像神兵天降。] [以上是主体部分第一层:写中路军渡江的时间、突破敌阵的地点和渡过的人数。]二十一日下午五时起,我西路军开始渡江,地点在九江、安庆段。至发电时止,该路三十五万人民解放军已渡过三分之二,余部[军事术语,准确无歧义。]二十三日可



渡完。这一路现已占领贵池、殷家汇、东流、至德、彭泽之线的广大南岸阵地，正向南扩展中。和中路军所遇敌情一样，我西路军当面之敌亦纷纷溃退（大批敌人像河水溃决一样地败退），毫无斗志，我军所遇之抵抗，甚为微弱。此种情况，一方面由于人民解放军英勇善战，锐不可当（锋利无比，不可抵挡。当，dāng）；另一方面，这和国民党反动派拒绝签订和平协定，有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平，不想再打了，听见南京拒绝和平，都很泄气（泄劲）。战犯汤恩伯二十一日到芜湖督战，不起丝毫作用。〔前三句写西路军渡江情况，叙述了时间、地点和渡江人数，并预示战役前景。“和中路军……甚为微弱。”运用对比写法，敌军“纷纷溃退，毫无斗志”与我军“英勇善战，锐不可当”形成鲜明对比，藐视敌军，赞颂我军。“此种情况……都很泄气。”写敌军溃败的两方面原因，一略一详，略写我军英勇善战，详写国民党政府“拒绝和平”，挑起内战，不得人心。用口语“泄气”反映国民党广大官兵的厌战情绪。这几句解释了为什么敌军的抵抗“甚为微弱”。最后一句句画出汤恩伯捉襟见肘、狗急跳墙的狼狈相。〕以上是主体部分第二层：写西路军渡江情况并加以评论，长我军士气，灭敌人威风。〕汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的，弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天，东面防线又被我军突破了。〔最后说东路军。战犯汤恩伯自认为“很巩固”，却“又被我军突破了”，对比鲜明。战犯的“不料”，恰表明我军神机妙算，出其不意，制胜千里。〕我东路三十五万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划，都已实现。〔东路三十五万，西路三十五万，中路三十万，恰是“百万大军”。〕至发电时止，我东路各军已大部渡过南岸，余部二十三日可以渡完。〔两次出现“至发电时止”，说明消息既快又准。〕此处敌军抵抗较为顽强，然在二十一日下午至二十二日下午的整天激战中，我已歼灭及击溃一切抵抗之敌，占领扬中、镇江、江阴诸县的广大地区，并控制（支配，掌握）江阴要塞（军事上有重要意义、并有巩固的防御设备的关塞。塞，sài），封锁（采取军事措施，使不能通行）长江。我军前锋，业已（已经）切断镇江无锡段铁路线。〔“较为顽强”写敌军负隅顽抗，垂死挣扎；也说明胜利并非唾手可得。“然”“已”“一切”表明“激战”的结果，我军大获全胜。“歼灭”“击溃”“占领”“控制”“封锁”“切断”连用动词，雄健有力，写出我军英勇善战，锐不可当，节节胜利，所向无敌。〕以上是主体部分第三层：写东路军渡江情况。〕

### 中原我军解放南阳

新华社郑州1948年11月5日电 在人民解放军伟大的胜利的攻势下，南阳守敌王凌云于四日下午弃城南逃，我军当即占领南阳。〔一奔逃一占领，从敌我双方分别阐述，介绍背景时间，领起全文，点明题目。这是本文的第一层，是导语，总概我军解放南阳。〕南阳为古宛县，三国时曹操与张绣曾于此城发生争夺战。后汉光武帝刘秀，曾于此地起兵，发动反对王莽王朝的战争，创立了后汉王朝。民间所传二十八宿（xiù，我国古代天文学家把天上某些星的集合体叫做宿）即刘秀的二十八



个主要干部,多是出生于南阳一带。[介绍南阳在历史上的重要地位和意义,以两个朝代的例子说明,扩展时空领域,追根溯源,为下文服务。这是本文的第二层,是背景资料,概述南阳的重要战略地位。]在过去一年中,蒋介石极重视南阳,曾于此设立所谓绥靖(安抚,平定)区,以王凌云为司令官,企图阻遏(阻止。遏,è)人民解放军向南发展的道路。上月,白崇禧使用黄维兵团三个军的力量,经营整月,企图打通信阳、南阳间的运输道路,始终未能达到目的。最近蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区,两星期前已放弃开封,现又放弃南阳。[由远而近,说明蒋军对南阳的用心与用力,按时间先后顺序,突出形势的变化与发展,从反面介绍。]从此,河南全境,除豫北之新乡、安阳,豫西之灵宝,阌(wén)乡,豫南之确山、信阳、潢川、光山、商城、固始等地尚有残敌外,已全部为我解放(编者注:河南全省共有一百一十一座城市,我已占一〇一座,敌仅余十座)。[承上概括河南的解放,照应导语,列举地名,用数字说明,具体确凿,令人可信,从正面介绍。至此为本文的第二层,回顾过去,指出蒋军全面溃败的背景。]去年七月,南线人民解放军开始向敌后实行英勇的进军以来,一年多时间内,除歼灭了大量的国民党正规部队以外,最大的成绩,就是在大别山区(鄂豫区)、皖西区、豫西区、陕南区、桐柏区、江汉区、江淮区(即皖东一带)恢复和建立了稳固的根据地,创立了七个军区,并极大地扩大了豫皖苏军区老根据地。[回忆概括南线解放军的最大成绩,是建立和扩大根据地,由时间到地点,列举区域,很有说服力。]除江淮军区属于苏北军区管辖(管理,统辖。辖,xiá)外,其余各军区,统属于中原军区管辖。豫皖苏区、豫西区、陕南区、桐柏区现已联成一片,没有敌人的阻隔。这四个军区并已与华北联成一片。[再由点及面,扩展开来,历述全国解放大势,是南阳解放的大背景。]我武装力量,除补上野战军和地方军一年多激烈战争的消耗以外,还增加了大约二十万人左右,今后当有更大的发展。[略述我军力量的增加和逐渐增强。]白崇禧经常说:“不怕共产党凶,只怕共产党生根。”他是怕对了。我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。[引用,反面入手;连用两喻,正面说明,表达自豪自信之情。]在去年下半年的一个极短时间内,我们这一区域曾经过早地执行分配土地的政策,犯了一些策略上的“左”的错误。但是随即纠正了,普遍地利用了抗日时期的经验,执行了减租减息的社会政策和各阶层合理负担的财政政策。[运用对比,先反后正,揭示我军解放南阳、取得胜利的原因。]这样,就将一切可能联合或中立的社会阶层,均联合或中立起来,集中力量反对国民党反动统治势力及乡村中为最广大群众所痛恨的少数恶霸分子。这一策略,是明显地成功了,敌人已经完全孤立起来。[写我党我军策略的正确与意义,从正反两方面说明,是解放南阳的另一个深层原因。]在我强大的野战军和地方军配合打击之下,困守各个孤立据点内的敌人,如像开封、南阳等处,不得不被迫弃城逃窜。[承上叙述敌人的惨败结果,动作描写。至此为本文的第四层,写我军解放南阳前后的三大战绩。]南阳守敌王凌云统率的军队

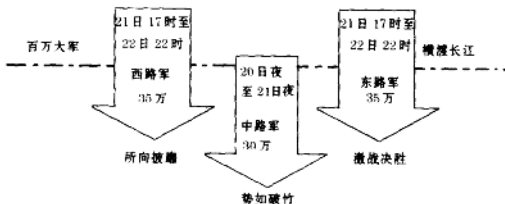


是第二军、第六十四军以及一些民团，现向襄阳逃窜。襄阳也是国民党的一个所谓“绥靖区”，第一任司令官康泽被俘后，接手的是从新疆调来的宋希濂。最近宋希濂升任了徐州的副司令兼前线指挥所主任去代替原任的杜聿明。杜聿明则刚从徐州飞到东北，一战惨败，又逃到了葫芦岛。〔简介王凌云逃窜的情景及国民党人事变动情况，是失败的说明。〕王凌云到襄阳，大概是接替宋希濂当司令官。但是从南阳到襄阳，并没有走得远，襄阳还是一个孤立据点，王凌云如不再逃，康泽的命运是在等着他的。〔写王凌云的失败，从反面说明南阳的解放，是本文的结果。至此为本文的第五层，预言南阳逃敌王凌云前途黑暗。〕



### 师生共同研讨

#### 1. 文章结构



#### 2. 艺术特色

《人民解放军百万大军横渡长江》是消息写作的典范。这篇消息展示了震惊中外的渡江战役概貌。文章结构严密，语言准确简洁，感情色彩鲜明，气势雄浑。在写法上有四大特点：一是标题概述了消息的中心。本文的标题准确地概述并揭示出中国人民解放军渡江胜利的惊天动地的大事件。二是全文整体结构严密。消息由标题、导语和主体三部分构成，缺一不可。这篇消息的标题提挈起主要事件，导语部分和主体部分是“总分关系”。导语总述百万大军横渡长江的概况，主体按渡江时间的先后及渡江地点方位的不同，分中、西、东三路叙述。分述时，对于先后详略，考虑非常周密。因为中路军是“首先突破”的，所以先作介绍；又由于中路军渡江情况在先已有专稿《我三十万大军胜利南渡长江》报道过了，所以讲得简明。西路军和东路军是“同日同时”发起渡江战斗的，先叙述哪一路呢？考虑到西路军渡江情况与中路军相似，连在一起讲，比较方便顺当，因而接写西路军是顺理成章的；这一路的情况叙述较为具体，也是当然之事。东路军情况写得最为详细，这是因为此处敌情与前两处都不同，战斗异常激烈，又因为此处是被敌人吹嘘得神乎其神的“金汤”防线，有必要具体些，才更能显示出我军英勇善战、摧枯拉朽的作风和气势。在内容表述上，过渡巧妙，衔接自然。三是语言准确简洁，富于变化，实在是大手笔。例如导语不足五十字，就交代了渡江大军的数量，渡江战线的长度，渡江作战



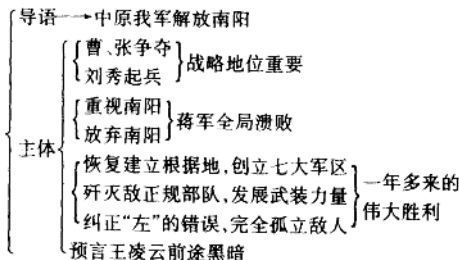
的地点以及渡江作战的结果。在遣词造句上,显得十分准确、得体、简明、连贯,灵活多变,毫不重复。如写西路军和东路军渡江,一个用“开始”,一个用“发起”,不相重复。又如同样讲作战成果,有的用“渡至”,有的则用“占领”“控制”。文中还常用四字短语,如“百万大军”“横渡长江”“纷纷溃退,毫无斗志”“英勇善战,锐不可当”等,使文章气势雄浑。四是传神抒情,感情色彩分明。作者恰如其分地褒扬人民解放军高昂的士气和英勇善战的优势,而对“汤恩伯到芜湖的那一天”的叙述,则是一种讽刺。

### 3. 主题思想

这篇消息叙述了中国人民解放军百万雄师横渡长江的经过,突出了我军英勇善战,所向披靡的气势,说明了敌军所谓“固若金汤”的长江防线不堪一击,揭示出人心向背是决定战争发展趋向的关键,是我军胜利、敌军溃败的原因所在。

## 中原我军解放南阳

### 1. 文章结构



### 2. 艺术特色

#### (1) 前后照应、结构严谨。

这篇新闻,以“中原我军解放南阳”为中心事件,因而文章内容紧扣“南阳”。我军力量的强大,根据地的建立,以及蒋军内部人事的变动,都以“南阳”为轴心,记人叙事集中而明确,行文首尾呼应。同时,南阳的解放是以王凌云的弃城南逃为标志的,导语提到王凌云,中间也提到王凌云,结尾仍以王凌云收束,这就使文章圆合起来。

#### (2) 引用史料,扩展领域。

本文写的是战争题材,涉及敌我双方人事较多,有明显的军事时代性。可是为了说明南阳的重要性,作者援引了两则史料,一是三国之争,二是刘秀起兵,文字虽不多,但作用很明显,一方面说明“南阳”自古以来是兵家必争之地,二是蒋军拼命死守南阳的原因,三是南阳的丢失而被我军占领,意味着蒋军的失败,同时也扩展了本则新闻内容的时空领域,今古交织,很有说服力。





### (3)语言精练,准确鲜明。

本则新闻的语言,与第一则新闻的语言一样,皆极为简洁,感情色彩鲜明,这是两则新闻所表现的战争题材以及涉及敌我双方的内容所决定的。“弃城南逃”“当即占领”,极具概括力。“不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了”,句式整齐,用喻恰切,言简意丰,形象鲜明,意味深长。“接手”“代替”“接替”,虽是同义,但互不重复。如此等等,使文章的语言准确洗炼,自然简明。

### 3.主题思想

这则新闻回顾了一年多来我中原地区军事形势的巨大变化,概述了南阳的解放,反映了蒋军必败、我军必胜的发展趋势,具有极大的鼓舞力量。



### 做一做练习

一、阅读新闻,要注意它的六要素(也就是记叙要素):人物、时间、地点、事情发生的原因、经过、结果。试分别理清这两篇新闻的六要素。

#### 【提示】

《人民解放军百万大军横渡长江》

人物:人民解放军百万大军。

时间:1949年4月20日夜起至4月22日22时。

地点:西起九江(不含),东至江阴一千余华里的长江战线。

事件发生的原因:国民党反动派拒绝签订和平协定,人民解放军为打倒蒋介石,解放全中国而发起渡江战役。

经过与结果:中路军首先突破安庆、芜湖线,三十万人全部渡过,占领长江南岸。西路军三十五万渡过三分之二,已占领广大南岸阵地。东路军三十五万已渡过大部,经过整天激战,歼灭及击溃一切抵抗之敌,占领南岸阵地,控制江阴要塞,切断镇江无锡段铁路线。

《中原我军解放南阳》

人物:中原我军。

时间:1948年11月4日下午。

地点:南阳。

事件发生的原因:蒋军因全局败坏,被迫将整个南部战线近百个师的兵力集中于以徐州为中心和以汉口为中心的两个地区。在我强大的野战军和地方军配合打击之下,困守南阳的蒋军,不得不被迫弃城南逃。

经过与结果:自去年七月,南阳人民解放军开始向敌后进军,大量歼敌,扩大并巩固了根据地,壮大了人民武装,彻底孤立了敌人,南阳守敌王凌云弃城南逃,我军当即占领南阳,从此河南全境除若干据点外,全部为我解放。

二、阅读新闻,还要注意它的结构的五个部分,即标题、导语、主体、背景、结语。导