

YOU ER YUAN

ZHUTI HUODONG HUANJING CHUANGSHE



主题活动 环境创设

本书编写组编  新世纪出版社



YOU ER YUAN

ZHUTI HUODONG HUANJING CHUANGSHE

幼儿园 主题活动 环境创设

本书编写组编 新世纪出版社





图书在版编目(CIP)数据

幼儿园主题活动环境创设 / 本书编写组编. — 广州:
新世纪出版社, 2006.7
ISBN 7-5405-3190-8

I. 幼... II. 本... III. 活动课程—课程设计—学前教育
IV. G613
中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第070143号

幼儿园主题活动环境创设

本书编写组编

出版发行: 新世纪出版社

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广东九州阳光传媒股份有限公司
(广州市增槎路西州北路7号)

规 格: 787毫米×1092毫米 1/16

印 张: 4

字 数: 80千

版 次: 2006年7月第1版

印 次: 2006年7月第1次印刷

书 号: ISBN 7-5405-3190-8/G · 2186

定 价: 25.00元

质量监督电话: 83797655 购书咨询电话: 83795770



前言

随着《幼儿园教育指导纲要(试行)》的具体实施,教育环境是重要的教育资源,是幼儿发展的支持与保障的理念已植根于教师的思想之中。教学环境的创设也从侧重装饰与美化功能而转向于注重如何真正促进幼儿的发展。

在以主题形式展开的幼儿园整合课程中,教育环境更是实施课程、开展教育活动的重要条件和媒介。因而,如何创设与主题教育相适应的有效环境,如何挖掘和利用环境资源,使环境起到促进幼儿发展的作用,是教师们十分关心的问题。

本书采撷了广东省广州市多所在开展主题教学活动中巧妙地创设环境并取得成效的幼儿园实例,旨在为他们搭建展示平台的同时,也为教师在开展主题教学中如何优化教育环境,实施环境与幼儿对话,师幼共同成长所产生的困惑提供借鉴及帮助。在推广和展示这些幼儿园优秀作品的过程中,我们深切地感受到:教育环境的创设要树立以幼儿发展为本的理念,主题教育环境要蕴含和体现主题教育的目标和内容,最大限度地激发和引导幼儿探究和学习。

由于主题来源于幼儿的生活或兴趣,因而主题环境的创设应该满足幼儿的兴趣需要和认知水平。内容和表现形式等方面要考虑其年龄特点,真正体现环境的教育功能。

还应该把环境建设的过程视为幼儿学习的过程。环境的设计和布置要让幼儿共同协商参与。鼓励幼儿借助不同的材料,用自己独特的方式表现生活,表达感受,让幼儿在环境中留下学习和探究的印迹,同时使教育环境成为教师、幼儿、家长相互沟通的窗口。

我们感谢对本书的编辑出版工作给予支持的幼教工作者,并期待着更多有关幼儿园环境创设的优秀成果的问世。

李青叶

2006年6月

目 录

我们的交通工具.....	1
植物的叶子.....	4
漂亮的伞.....	8
我们的房子.....	11
有用的纸盒.....	13
电话世界.....	16
多姿多彩的衣服.....	18
我们喜爱的水果.....	22
我们认识的昆虫.....	25
食物.....	27
奥运2008.....	30
奇妙的线.....	32
可爱的中国.....	34
了解火灾.....	36
生命之源——水.....	38
各种各样的蛋.....	41
认识图书.....	43
我的感官.....	45
粤剧.....	47
爱鸟周.....	49
春天到了.....	52
我爱冬天.....	55
我和小树一起长.....	57

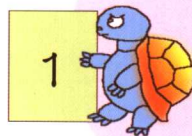




我们的交通工具

陆地上的车，海里的船，天上的飞机令幼儿目不暇接飞船的出现，更引发了他们对另一个星球的遐想。

本主题在幼儿的生活中生成，围绕各种各样的交通工具展开。孩子们在获得不同种类的交通工具经验的同时，了解它们与人们的生活关系，感受时代的变化和科技的进步。



● 主题网络图既有教师预设的课程，也有在活动中由幼儿生成的课程，为主题的深入开展提供方向。
(广州市海珠区穗花幼儿园)

● 向幼儿们展示车的世界，也告诉了孩子们各种安全标志和知识，并综合地利用了三维空间。
(广州市云台里幼儿园)





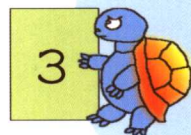
● 这惟妙惟肖的海珠桥是孩子们和老师共同制作的手工展示，充分利用了废纸盒、广告纸等废旧材料。
(广州市海珠区穗花幼儿园)



● 孩子们在形象的马路上学会了如何遵守交通规则。
(广州市广雅幼儿园)



- 悬挂在天花板上的“飞船”不单对室内空间起到分割作用，还营造了一个幻想的氛围，这是孩子们想象的新奇多样的未来交通工具。
(广州市海珠区穗花幼儿园)

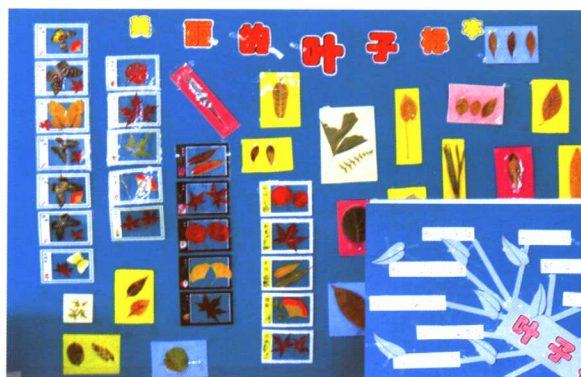


- 主题墙是一个让孩子们任意翱翔的世界，可以运用各种感官，看、说、拼、贴，还可以把自己对未来汽车的想象悄悄地放到袋子中。
(广州市政府机关幼儿园)



植物的叶子

风儿吹吹，树枝儿摇摇，树叶儿飘飘，当孩子们悠游在大自然的时候，会发现随手可见的叶子的大小、形状、颜色、纹理、厚薄都会有所不同，并由此引发了他们探索叶子的兴趣。在主题展开的活动中，通过多种多样的叶子游戏，幼儿将领略到大自然中植物与人的密切关系。



● 幼儿和家长共同收集的树叶标本。
(广州空军机关幼儿园)



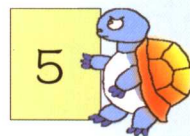
● 这是用不同的彩色卡纸制作的主题课程生长树，呈现的是幼儿在活动过程中可以获得的相关经验。
(广州空军机关幼儿园)



● 主题墙上的内容紧紧围绕叶子的问题展开，这是整个过程中教师和幼儿的共同创造，也是他们在主题中的整个探索过程。
(广州空军机关幼儿园)



● 美丽的叶子诱发了幼儿进行制作的冲动。墙上的叶子拼贴画，巧妙地创造了形态各异的小昆虫。
(广州空军机关幼儿园)



● 孩子们采集的叶子标本与窗子上教师的剪纸叶子相互呼应。
(广州市云台里幼儿园)



● 红叶子飘，黄叶子飘，好像花瓣往下落。主题墙上的落叶情景给人无限的遐想。
(广州空军机关幼儿园)



● 富有民族特色的主题活动墙面环境展示了该幼儿园个性化的审美文化，也体现了教师和幼儿在环境中的互动，共同创设环境的美。

(中山市民众镇民众中心幼儿园)



叶子
配对

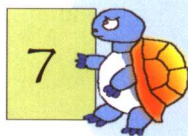
● 老师设计壁画，幼儿可以随手指指点地进行叶子配对，学习在轻松的游戏中进行。

(中山市民众镇民众中心幼儿园)



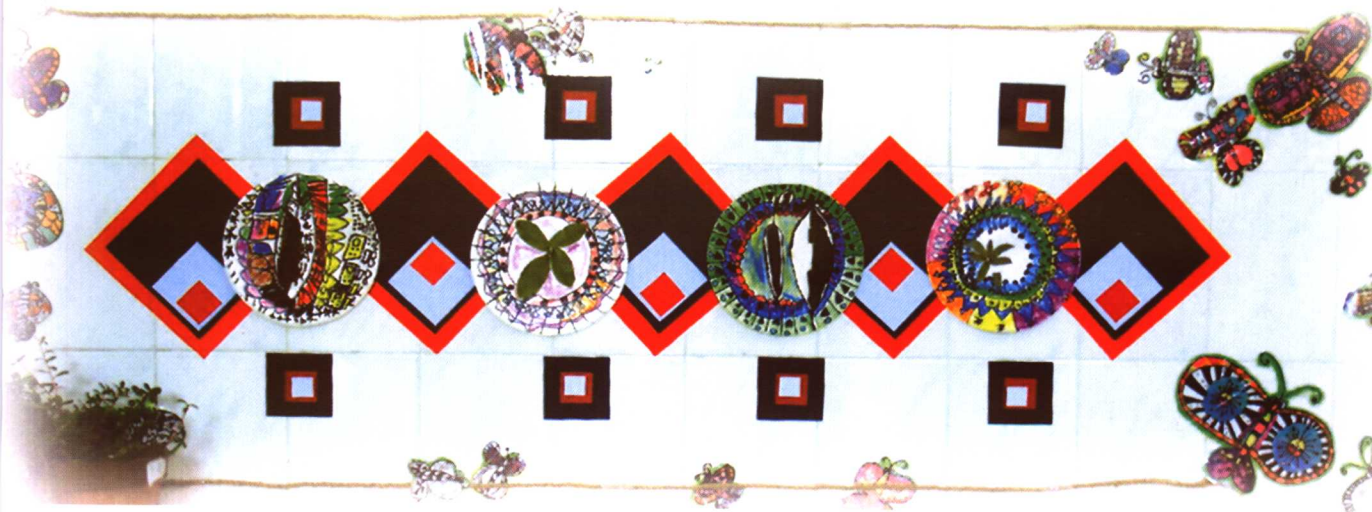
(广州市云台里幼儿园)

● 不同的叶纹诱发了孩子的联想，然后就有了这些用流畅的线条，潇洒的笔触，大胆创造的叶子装饰画，与教师设计的图形和色彩搭配，非常惬意。
(中山市民众镇民众中心幼儿园)



提示

主题活动中的墙面环境是幼儿和教师共同与环境互动的体现，因而不光简单地将孩子们的作品张贴，还应有老师的版面设计、色彩和图案巧妙的搭配，才能表现环境的审美功能，凸现幼儿和教师创作的融洽。

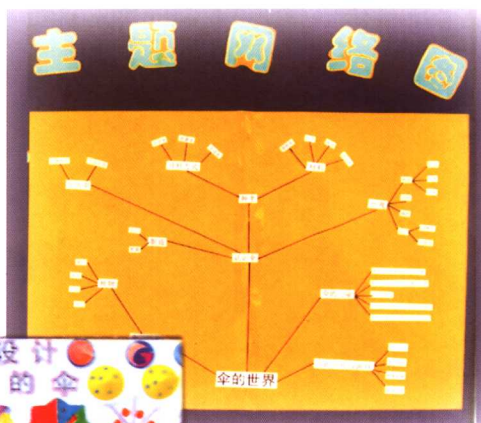


● 墙饰为幼儿提供了展示作品的机会。
(中山市民众镇民众中心幼儿园)



漂亮的伞

伞是我国人民发明的，其功能不光能遮阳挡雨，还是一种独特的民间手工艺品，伞的品种和款式随着时代的步伐不断创新，幼儿在感受着伞带给人们方便的同时也感受到伞的不同文化。

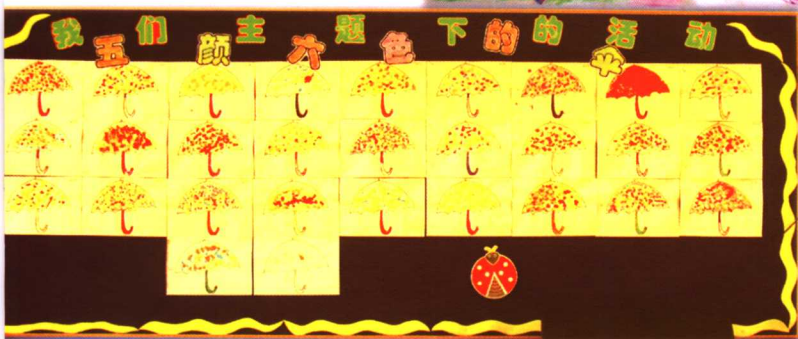


● 网络图以简单的线加上文字构成一幅诱人的图画。
(东莞市宏远中英文幼儿园)

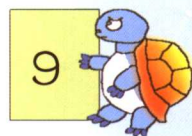
● 幼儿和老师一起在壁画上画出了五彩缤纷的伞。
(中山市小榄镇永宁中心幼儿园)



● 一把小伞代表着一个孩子，小伞拼成的大伞撑起了孩子们的一个新天地。
(东莞市宏远中英文幼儿园)



● 孩子们自己设计的花伞色彩特别张扬，连玻璃窗也成了自然的画框。
(广州空军机关幼儿园)



● 蓝蓝的天空上飞翔着色彩斑斓的大伞，无数的小伞围绕在四周旋转，它们承载着孩子们的梦遨游在太空。
(广州空军机关幼儿园)

● 悬挂在天花板上的彩伞错落有致，相互呼应又层次分明。它们向幼儿展示了这种民间工艺的不同形态及独特的美，更营造了一个伞的世界。

(东莞市宏远中英文幼儿园)



提示

在这个主题中还可以引导幼儿了解伞的发展史,知道伞最早是中国人民发明的,并鼓励幼儿想象设计未来的伞。



● 活动室中最引人注目的是悬挂在空中富有特色的纸伞，旁边飘逸吊饰的搭配，给人以动感，主题墙上的降落伞也产生了跃跃欲飞的感觉。

(东莞市宏远中英文幼儿园)

我们的房子

随着经济的发展，各种漂亮的楼房拔地而起，许多孩子都住进了新房子。引导孩子认识以前的房子，了解房子的发展，在这过程中感受时代的变化，捕捉时代的步伐，能引发孩子热爱生活，向往未来。



● 这些都是幼儿可接触到的、熟悉的房子，正是这些照片引领他们挖掘、认识、了解房子的真实意义。
(广州市政府机关幼儿园)



● 了解过去，珍惜现在，想象未来。
(广州市政府机关幼儿园)

让我们的房子绿起来!



● 在主题的探索过程中，孩子们发现破坏生态的危害，感受到大自然绿色的可爱。
(广州市政府机关幼儿园)



● 孩子们对房子的巧妙构思，充满了童真、童趣。
(广州市政府机关幼儿园)



● 用竹子和玻璃纸做成的挂饰颇具艺术特色，而每一串挂饰上展示的都是一个温馨的家和他们的漂亮房间。
(珠海市启雅幼儿园)

