

小学生 课外阅读提速训练

杨清生 主编



新世纪 新大纲 新理念 新方法

江苏教育出版社

3
年级

小学生 课外阅读提速训练

杨清生 主编

3

年级

江苏教育出版社

小学生课外阅读提速训练
(三年级)

责任编辑 叶 枫

出版发行:江苏教育出版社
(南京市马家街 31 号, 邮政编码:210009)

网 址: <http://www.edu-publisher.com>

经 销:江苏省新华书店

照 排:南京展望照排印刷有限公司

印 刷:扬州鑫华印刷有限公司

(扬州市运河西路 215 号, 邮政编码:225003)

开本 850×1168 毫米 1/32 印张 9.875 字数 237 600

2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—18 200 册

ISBN 7-5343-4081-0

G·3776 定价:13.00 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误,可向承印厂调换

苏教版图书邮购一律免收邮费。邮购电话:

025-3211774、8008289797, 邮购地址:南京市马家街 31 号、江苏教育出版社发行科。盗版举报电话:025-3300420、3303538。提供盗版线索者我社给予奖励。

前 言

这个世界正以越来越快的速度在变化,为了适应这飞速变化的生活,我们必须具备快速学习的能力。然而,小学生的阅读现状,还处在“马车时代”,少、慢、差、费,不尽人意。为此,我们编写这套《小学生课外阅读提速训练》丛书,旨在倡导小学生阅读能力的提速训练,努力帮助他们加速学会阅读。提速是一个相对的概念。让学生有更多时间,更多机会接触人类优秀文化成果,了解一些前沿的科技知识,欣赏优美、有趣的文学作品。使他们既能在潜移默化中受到熏陶感染,提高审美情趣和文化素养,又从阅读精品佳作中,储存语言模型、培养语感,形成良好的语言反映机制,获取可持续发展的语言能力,终生受益,这种“更多”就是一种提速;指导学生从阅读中更有效地学习科学的思维方法,学会“清晰思考”,“更有效”也是一种提速。

国家教育部“减负令”下达后,又颁布了“小学语文新大纲”,大纲中明确规定小学生课外阅读量要不少于 150 万字。具体要求为:二年级 5 万字、三年级 15 万字、四年级 30 万字、五年级 50 万字、六年级 50 万字。其目的在于让小学生从名目繁多的作业、考试、竞赛、补课中解脱出来,帮助他们课外多读一些好书,特别是名家精品、科普





佳作。以益于开拓他们的知识领域,养成良好的学习习惯,诱发创新意识。我们认为,这也是要求小学生阅读提速的一种举措。

望子成龙是天下父母的心愿。如何通过家庭教育,使自己的孩子萌发出积极的学习热情,走出成功的第一步,这也是父母的烦恼。为使广大家长省心、省力,在我们编写的这套丛书中,按年级段,选编了足够数量的课外阅读佳品,不仅精心设计了“读读想想”、“练练写写”两大栏目的训练题,而且破例地提供了较详细的“参考答案”,帮助父母心中有数地辅导孩子的阅读。

本书另一特点,选编的精品佳作,注重贴近今天,贴近儿童生活,更注重小学生的喜闻乐见,易于接受和汲取。

总之,这套丛书的出版,解决了学校、家长为孩子寻找系统的、合宜的课外读物的困难;同时又解除了孩子自己阅读无从下手,父母指导难以掌握要求的烦恼。

我们真诚地希望这套丛书,带给小学生一片广阔的阅读天地,帮助小学生学会加速阅读。

在此,对被选进丛书文章的作家、作者,致以衷心的感谢!

本书主编杨清生是国内知名的小学语文教学的专家,又是江苏儿童文学作家,从事语文教育科研数十年,编著颇丰。他主编的《小学语文学习手册》曾发行 130 万册,《新编小学作文辞典》发行近 100 万册,深受读者欢迎。

参加本书编写的有：朱萍、谭竞、高新、潘文彬、李洪祥、李树华、刘荃、邢跃武、姜玲、张盈九、吴春晓、查静、陈娟、俞莉、马鸿、倪鸣、谢雅玲、叶海豹、郁勋、刘晓梅、刘晓燕、葛姝、霍健辉、张蕾、蔡静、马昕、韩慧、陈昕、王燕、张兴梅、刘玲玲、王才权、周爱华、刘宁霞、钱云宁、何茂华、王建生、蒋蓓、喻林、窦云龙、张妙玲、柳谧、高文琴、高恩道、王启礼、王青颖、倪雨燕、俞秋菊、王琦、严宏、葛群生、赵虎乔等，他们多为实验班优秀语文教师。

编 者
2001 年暮春

目 录

寓言·童话

玫瑰树根	[智利]加·米斯特拉尔(3)
猫头鹰和太阳	佚名(6)
牙签鸟的花言巧语	王志坚(10)
窗下的风铃	佚名(12)
白帆和木桨	刘厚明(15)
鹰和鸡	[俄国]克雷洛夫(17)
老鼠、小鸟和香肠	[德国]格林(19)
白色的乌龟	叶永烈(22)
菜园的会议	佚名(25)
两把犁	[俄国]乌申斯基(27)
小河的礼物	洪敬业(29)
根	金益(34)
小狗照镜子	佚名(36)
朝露和朝霞	佚名(39)
老井蛙的遗言	佚名(41)
试金和试人	佚名(43)

诗 歌

心事	柯 岩(47)
----------	---------





三个红灯	圣 野 (50)
平衡木上	隋 容 (54)
秋	佚 名 (56)
母爱	彭志良 (58)
夏天	圣 野 (60)
织	徐国志 (64)
春妈妈的三个小姑娘	潘仲龄 (66)
海人之间的一条线	李富祺 (69)
梦已被染绿	刘茂胜 (71)
雪后	顾 城 (73)
明天	佚 名 (75)

散 文

种子	郭若呐 (79)
冬天	郭 风 (82)
中国的牛	小 思 (85)
小 虾	菁 莽 (87)
榕树	[印度] 泰戈尔 (90)
下雪天	陈秋影 (92)
看黄果树瀑布	常 瑞 (94)
江南	陈 犀 (96)
面向落日	[日本] 国木田独步 (98)
山坡下的思念	张秋生 (100)
航标灯	陈 倩 (103)
海	方楚勤 (105)

给邮递员	桂兴华 (108)
夏日的夜晚	张从柏 (110)
小草与春天	管用和 (112)
榆钱	张立国 (114)
鹭鸶	郭沫若 (116)
一棵斜长的榆树	张秋生 (118)
脚印和大海	张秋生 (121)
湖水	佚名 (123)
蒲公英	佚名 (125)
雨儿在歌唱	季振中 (127)
大铁笼中的鹰	佚名 (130)
鲨鱼(节选)	[美国]海明威 (132)
内心的力量	柯蓝 (134)
金银花	卜红 (136)
蝴蝶	郑振铎 (138)
放野火	茅盾 (141)
月下晚餐	佚名 (144)
喷泉之乡	佚名 (146)
乡村素描	[俄国]屠格涅夫 (149)
水石	郭沫若 (152)
小提琴独奏	赵丽宏 (154)
春天的记忆	关艳 (156)
黎明,蒙蒙的细雨	刘湛秋 (159)
幸福	柯原 (161)



小说·故事

小学生课外阅读

- 华佗学医 唐有泉(165)
- 最后一课 [美国]基万尼·莫斯卡(167)
- 小萝卜灯 鲁人(172)
- 猎人和渔夫 [苏联]邦达列夫(176)
- 大作家与小女孩 章建华(179)
- 要唱自己的歌 佚名(181)
- 转换 李明(184)
- 学画记 王路遥(187)
- 门缝里的小纸条 杨清生(191)
- 签字 佚名(200)
- 爸爸错了 [美国]莱洛德(203)
- “11”路汽车 颜煦之(206)
- 茶花正红 黄亦波(209)
- 我自己 张天翼(212)
- 好事情 [苏联]瓦·奥谢叶瓦(218)
- 请您重称一下 刘同祥(220)
- 画奶奶 徐浩(223)
- 我的老师 魏巍(226)
- 不轻松的星期天 陈果(228)
- 我参加的一次足球赛 申永(230)
- 第一课 佚名(233)
- 妈妈的背影 常路(235)
- 真像个少先队员 黄亦波(238)

新同学	徐 昕 (241)
-----------	-----------

科技小品

“扫帚”下的尘埃	佚 名 (245)
吃冰吐电	佚 名 (247)
藏在水中的燃料——氢	佚 名 (249)
瀑布怎么“香消玉殒”了?	佚 名 (251)
小母鸡买耳环	佚 名 (253)
最巧妙的摇篮	佚 名 (256)
以鱼为钩	佚 名 (259)
智能机器人	佚 名 (261)
未来的月球基地	佚 名 (263)
风的四个女儿	唐向婉 (265)
人类和雨林不该有战争	佚 名 (270)
生存大决战	佚 名 (272)
海底森林	佚 名 (274)
神话般的盐湖	佚 名 (276)

参考答案

寓言·童话	(280)
诗歌	(284)
散文	(287)
小说·故事	(294)
科技小品	(300)

寓言·童话



玫瑰树根

[智利] 加·米斯特拉尔

地下同地上一样，有一群有生命，懂得爱和憎的生物。

有一天，细流遇到玫瑰树根，说了下面的一番话：“树根邻居，像你这么丑，我从来没有见过呢。谁见了你都会说，准是一只猴子把它的长尾巴插在地里，扔下不管，径自走了。看来你想模仿蚯蚓，但是没有学会它优美圆润的动作，只学会了喝我的汁液。我一碰上你，就被你喝掉一半，丑八怪，你说，你这是干什么？”

卑贱的树根说：“不错，细流兄弟，在你眼里我当然没有模样。长期和泥土接触，使我浑身灰黑；过度劳累，使我变了形。正如变形的工人胳膊一样，我也是工人，我替我身体见到阳光的延伸部分干活。我从你那里吸取了汁液，就是输送给她的，让她新鲜娇艳，你离开以后，我就到地下深处去寻觅维持生命的汁液。细流兄弟，总有一天，你会到太阳照耀的地方。那时候，你去看看我在阳光下的部分是多么美丽。”

细流并不相信，但是出于谨慎，没有作声，暗忖道：“等着瞧吧。”当他颤动的身躯逐渐长大，到了亮光下时，他干的第一件事就是去寻找树根所说的延伸部分。



语文训练

小学生课外阅读

天啊！他看到了什么呀？

到处是一派明媚的春光，树根扎下去的地方，一株玫瑰把土地装点得分外美丽。沉甸甸的花朵挂在枝条上，在空中散发着甜香和一种幽秘的魅力。

成渠的流水沉思地流过鲜花盛开的草地：“天啊！想不到丑陋的树根竟然延伸出美丽……”



读读想想

一、你是如何理解“地下同地上一样，有一群有生命，懂得爱和憎的生物”这句话的？

二、细流为什么一开始以为玫瑰树根是“猴子的尾巴和蚯蚓”呢？它们之间有什么关系？

三、细流一开始以貌取人，后来知道自己错了。从它的经历中，你受到什么启发？



练练笔

四、给下面词语标上拼音。

() () () ()

玫瑰

模仿

卑贱

劳累

() () () ()

胳膊

娇艳

谨慎

明媚

五、写近义词。

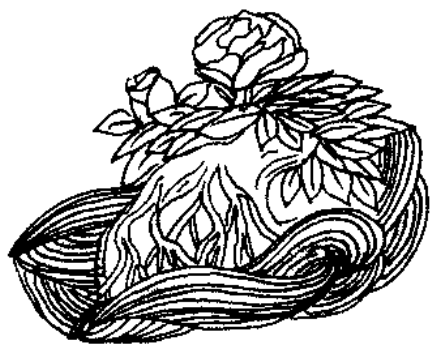
吸取() 寻觅() 思忖()

颤动() 身躯() 逐渐()

六、造句。

1. 娇艳——

2. 明媚——





经典训练

小学生课外阅读

猫头鹰和太阳

佚名

在一片茂密的树林里，住着一只猫头鹰。每天，阳光都从林子上空经过，照进林间。猫头鹰就和太阳成了好朋友。

其他动物都嘲笑猫头鹰：“你为什么这样喜欢太阳？阳光太明亮眩目，照得我们睁不开眼！”

月亮也嘲笑太阳：“你为什么要和猫头鹰交朋友？你们一天只见两次面，早晨当你醒来时，正是猫头鹰准备入睡的时候；而当傍晚，你要睡觉的时候，猫头鹰却刚刚醒来。”

谁都不理解，猫头鹰和太阳怎么会结为好朋友的。要知道，它们的习性相差多么大啊。

这个快乐，只有太阳和猫头鹰两个能分享。

当黎明来临，阳光照进树林里时，松树披上了金黄色的斗篷，松树抖落了针叶上的露珠儿。阳光找到了猫头鹰，把它的羽毛变成了金色。

“你好，猫头鹰！”

“早上好，太阳！”猫头鹰高兴地与太阳互相问候。

“夜里树林里怎么样？”太阳问道，“一切都安宁吗？”

“唉，不那么安宁！”猫头鹰眼睛一眨一眨地回答，“很