

★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★

TONGBU DAOXUE

# 新课程

# 同步导学

XINKECHENG 初中

初中英语预备课程

# 英语



凤凰出版传媒集团



江苏教育出版社

**HANSEN EDUCATION PUBLISHING HOUSE**

## Contents 目录



|               |                         |    |
|---------------|-------------------------|----|
| <b>Unit 1</b> | <b>Hello!</b>           |    |
|               | 第 1 课时 .....            | 1  |
|               | 第 2 课时 .....            | 2  |
|               | 第 3 课时 .....            | 4  |
|               | 第 4 课时 .....            | 6  |
| <b>Unit 2</b> | <b>My family</b>        |    |
|               | 第 1 课时 .....            | 9  |
|               | 第 2 课时 .....            | 11 |
|               | 第 3 课时 .....            | 12 |
|               | 第 4 课时 .....            | 14 |
| <b>Unit 3</b> | <b>Good friends</b>     |    |
|               | 第 1 课时 .....            | 16 |
|               | 第 2 课时 .....            | 18 |
|               | 第 3 课时 .....            | 19 |
|               | 第 4 课时 .....            | 21 |
| <b>Unit 4</b> | <b>My classroom</b>     |    |
|               | 第 1 课时 .....            | 24 |
|               | 第 2 课时 .....            | 25 |
|               | 第 3 课时 .....            | 26 |
|               | 第 4 课时 .....            | 28 |
| <b>Unit 5</b> | <b>Visit my school!</b> |    |
|               | 第 1 课时 .....            | 30 |

|                |                      |    |
|----------------|----------------------|----|
|                | 第 2 课时 .....         | 31 |
|                | 第 3 课时 .....         | 33 |
|                | 第 4 课时 .....         | 34 |
| <b>Unit 6</b>  | <b>In the park</b>   |    |
|                | 第 1 课时 .....         | 37 |
|                | 第 2 课时 .....         | 38 |
|                | 第 3 课时 .....         | 40 |
|                | 第 4 课时 .....         | 41 |
| <b>Unit 7</b>  | <b>Colours</b>       |    |
|                | 第 1 课时 .....         | 43 |
|                | 第 2 课时 .....         | 44 |
|                | 第 3 课时 .....         | 46 |
|                | 第 4 课时 .....         | 47 |
| <b>Unit 8</b>  | <b>Our things</b>    |    |
|                | 第 1 课时 .....         | 50 |
|                | 第 2 课时 .....         | 51 |
|                | 第 3 课时 .....         | 53 |
|                | 第 4 课时 .....         | 55 |
| <b>Unit 9</b>  | <b>Signs</b>         |    |
|                | 第 1 课时 .....         | 57 |
|                | 第 2 课时 .....         | 58 |
|                | 第 3 课时 .....         | 60 |
|                | 第 4 课时 .....         | 63 |
| <b>Unit 10</b> | <b>My school day</b> |    |
|                | 第 1 课时 .....         | 66 |
|                | 第 2 课时 .....         | 68 |
|                | 第 3 课时 .....         | 70 |
|                | 第 4 课时 .....         | 72 |



|                |                         |
|----------------|-------------------------|
| <b>Unit 11</b> | <b>At the weekend</b>   |
|                | 第 1 课时 ..... 75         |
|                | 第 2 课时 ..... 76         |
|                | 第 3 课时 ..... 78         |
|                | 第 4 课时 ..... 80         |
| <b>Unit 12</b> | <b>A birthday party</b> |
|                | 第 1 课时 ..... 83         |
|                | 第 2 课时 ..... 84         |
|                | 第 3 课时 ..... 86         |
|                | 第 4 课时 ..... 88         |

## Unit 1 Hello!

## 第 1 课时

## 要点直击

1. Good morning, Miss Fang. 早上好,方小姐。

(1) 当你在早晨或是上午遇见某人时,若想与他/她打招呼以示问候,可用此语。Good morning. 通常用于凌晨开始到中午 12 点。在比较正式的场合可用 Good morning. 代替 Hello!

(2) Miss 的意思是“小姐”(指未婚女性),应该大写第一个字母,如:Miss Fang 方小姐, Miss White 怀特小姐;Mr 的意思是“先生”(婚否不限),如:Mr Li 李先生,Mr Bush 布什先生;Mrs 是“夫人、太太”的意思(指已婚女士)。当我们不能确定一位女士是否结婚时,我们如何称呼她呢?我们可以说 Ms,如:Ms Liu 刘女士。

2. Goodbye! 再见!

离别时所说的客套话。它的简略形式是 Bye-bye 或 Bye。

3. How are you? 你身体好吗?

在此句中,how 的意思是问健康状况如何。How are you? 是西方人们见面时常用问候语,有时它只是一句寒暄客套语,并非真要问别人的健康情况。对它的回答可以是 I'm fine. 或 I'm OK.

4. And you? 你呢?

这儿等于 And how are you? 意思是“你也好吗?”回答时通常也用 I'm fine. 或 I'm OK.

## 课堂检测

一、抄写下列字母。

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn

二、读下列字母并写出相应的小写形式。

|         |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| A _____ | C _____ | E _____ | F _____ | L _____ |
| D _____ | K _____ | G _____ | B _____ | H _____ |

三、写出下面几句话的汉语意思。

1. Hi, Andy.

2. Good morning.

3. Goodbye!

4. Good afternoon.

5. — How are you? — I'm fine, thank you.

## 四、完成对话。

6. — Goodbye!

7. — How are you?

8. — Hello, Lily!

9. — Good morning!

10. — Good afternoon!

## 五、单项选择。

( ) 11. — Good afternoon. — \_\_\_\_\_.

A. Good

B. Afternoon

C. Good afternoons

D. Good afternoon

( ) 12. — How are you? — \_\_\_\_\_.

A. I am

B. fine

C. I'm fine

D. Thank you

## 【课后拓展】

六、你喜欢做游戏吗？让我们进行一个快速配对的比赛，看一看谁先把 A, C, D, E, G, F, K 这七个字母放到它们对应的位置。准备好了吗？One, Two, Start! (一、二，开始！)

13. 上弦月 \_\_\_\_\_

14. 半圆 \_\_\_\_\_

15. 视力表 \_\_\_\_\_

16. 红桃皇帝 \_\_\_\_\_

17. 尖尖一座山 \_\_\_\_\_

18. 风力指向 \_\_\_\_\_

19. 重量单位 \_\_\_\_\_

七、Millie 今天和王老师第一次见面。补全她们的对话。每空一词。

A: \_\_\_\_\_, Mrs Wang.

B: Good morning. What's your name?

A: I'm Millie. How are you today?

B: I'm fine, thanks. And you?

A: I'm fine, \_\_\_\_\_.

B: You're an ABC, \_\_\_\_\_?

A: What's ABC?

B: American born Chinese (在美国出生的中国人).

A: Oh, no. I'm not.

B: Thank you. Goodbye!

A: \_\_\_\_\_!

## 第 2 课时

## 要点直击

1. Hello! 你好!

Hello 通常用于以下四种情况：打招呼，打电话，表示惊讶或引起对方的注意。意为



“喂、你好”等。Hello 等于 Hi, 多用于非正式场合。Hi 比 Hello 使用时更随便, 在美国青年人中使用更为普遍。但是学生见到老师打招呼一般不说 Hello, 而应该说 Good morning! 或 How are you? 以免被认为不够礼貌。

### 2. What's your name? 你叫什么名字?

这是一个十分地道、有用的句型。用于询问对方的名字、称呼。在表示此意时, 除了用 What's your name? 之外, 也可简化为 Your name, please? 其回答是 My name is ... 或 I am ...

### 3. You're Jill, right? 你叫吉尔, 对吗?

本句是在陈述句的基础上进行的一种反问, 肯定回答 Yes, I am. 否定回答 No, I'm not. right 的读音为升调。它的同义句为 Are you Jill? 口语中我们还常用 yes 代替 right。如: You're Jill, yes?

### 4. Yes, I am. / No, I'm not. 是的, 我是。/ 不, 我不是。

I'm 是 I am 的缩略形式。在对一般疑问句作否定回答时用省略形式; 但肯定回答必须用完整形式。如:

— Are you Andy?

— Yes, I am. / No, I'm not.

## 课堂检测

一、我们已经学了很多同学的名字了, 请你把这些名字补全并把它们的中文翻译写在括号内。

1. A \_\_\_\_\_ ( )

2. M \_\_\_\_\_ ( )

3. L \_\_\_\_\_ ( )

4. N \_\_\_\_\_ ( )

5. J \_\_\_\_\_ ( )

6. J \_\_\_\_\_ ( )

二、按照字母排列顺序写出下列字母。

G, F, E, D, C, B, A, N, M, L, I, H, J, K

三、写出这些字母的“左邻右舍”。

7. \_\_\_\_\_ B \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ I \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ M \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ D \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ g \_\_\_\_\_

四、补全对话。

13. Mary: Hello, Tom!

Tom: \_\_\_\_\_

Mary: How are you?

Tom: \_\_\_\_\_

Mary: \_\_\_\_\_

14. Teacher: Good morning, class.

Students: \_\_\_\_\_, Miss.

15. Bob: Hello!

John: \_\_\_\_\_

Bob: My name is Bob. What's your name?

John: \_\_\_\_\_

16. Andy: You're Jill, right?

Jill: \_\_\_\_\_

五、选择适当的用语。

( ) 17. 当你想知道对方的名字时, 你可以说 \_\_\_\_\_

- A. How are you? B. What's this?  
C. What's your name? D. Good morning.
- ( ) 18. 当别人夸奖你英语说得好时,你应该说 \_\_\_\_\_  
A. No. B. Good. C. Yes. D. Thank you.
- ( ) 19. 如果王小姐是你的老师,你应该称呼她为 \_\_\_\_\_  
A. Wang teacher. B. Teacher Wang. C. Miss Wang. D. Mr Wang.
- ( ) 20. 当你在下午遇到老师时,你应该说 \_\_\_\_\_  
A. Good morning. B. Good afternoon.  
C. What's your name? D. I'm fine.
- ( ) 21. 当你在路上碰到熟人时,你应该说 \_\_\_\_\_  
A. How are you? B. Goodbye.  
C. Fine, thank you. D. I'm fine.

### 【课后拓展】

#### 六、连词成句。

22. Wei Hua, name, my, is

\_\_\_\_\_

23. are, how, you

\_\_\_\_\_

24. name, what, is, please, your

\_\_\_\_\_

25. are, hi, you, Nick, right

\_\_\_\_\_

## 第 3 课时

### 要点直击

#### 1. 字母的书写

应按照字母的顺序和字母在四线格中应占的位置书写;书写单词时,字母与字母之间的间隔要均匀、适当,不要凑得过紧,也不要离得太远;书写句子时,单词之间必须有适当的距离,一般以空出一个小写字母 a 的宽度为宜。

#### 2. 字母的大写

(1) 句子开头第一个字母要大写。第一人称代词单数主格 I 在句中任何位置都要大写。如:

He and I are students. 他和我是学生。

(2) 地名、国名和人名等专有名词的第一个字母要大写。如:

Yangzhou, China (中国), Mary

(3) 一些称呼(如 mum, dad 等)用作称呼时,第一个字母要大写。如:

Thank you, Dad. 谢谢你,爸爸。

(4) 人名前的称呼或头衔第一个字母应大写。如:

Mr Smith, Miss Zhang

(5) 表示语种、民族的名词或形容词第一个字母要大写。如:

Chinese 中文,中国人;中国的



(6) 表示星期几、几月份的名词的第一个字母要大写,但季节的第一个字母不大写。如:  
Tuesday(星期二), October(十月), summer(夏天)

(7) 一些重要节日名称的每一个实词的第一个字母都要大写。如:  
Teachers' Day 教师节

### 3. 标点符号的书写

标点符号要写在一定的位置上。英语中的句号是“.”而不是“。”,要特别注意。

## 课堂检测

一、按照书写规则,将下列所给的词抄写成句子,该大写的字母要大写。

1. my name is miss green

---

---

---

2. fine thank you

---

---

---

3. what is your name

---

---

---

4. you are jill right

yes i am

---

---

---

5. how are you

---

---

---

二、你知道下列缩写词的中文意思吗?请把它们与正确的译文连起来。

- |          |        |
|----------|--------|
| 6. HK    | 香港     |
| 7. CD    | 千克     |
| 8. a. m. | 身份证    |
| 9. kg    | 美国篮球协会 |
| 10. ID   | 光盘     |
| 11. KFC  | 上午     |
| 12. NBA  | 肯德基    |

三、写出下列每组字母中的元音字母。

- |           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| ( ) 13. B | C | E | D |
| ( ) 14. A | F | H | Q |
| ( ) 15. D | I | K | J |

四、读字母,选出与其他三项含有不同元音音素的一项。

- |               |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|
| ( ) 16. A. Ii | B. Kk | C. Jj | D. Hh |
| ( ) 17. A. Cc | B. Hh | C. Gg | D. Dd |
| ( ) 18. A. Ll | B. Ii | C. Nn | D. Mm |

五、单项选择。

( ) 19. — \_\_\_\_\_?

— I'm Jill.

A. What your name

B. Whats your name

C. What is your name

D. What's is your name

( ) 20. — You're Peter, right?

— \_\_\_\_\_, I'm Nick.

A. yes

B. Yes

C. no

D. No

### 【课后拓展】

六、从所给的选项中选出适当的句子填入空白处, 补全对话。

A. I'm fine, too.

B. And you?

C. How are you?

D. Hello.

E. I'm Wei Hua.

A: 21 I'm Mr Li.

B: Good morning, Mr Li. 22

A: 23

B: Fine, thanks. 24

B: 25

21. \_\_\_\_\_ 22. \_\_\_\_\_ 23. \_\_\_\_\_ 24. \_\_\_\_\_ 25. \_\_\_\_\_

## 第 4 课时

### 要点直击

缩写形式

(1) I'm 是 I am 的缩写形式; I am 是 I'm 的完全形式。

(2) what's 是 what is 的缩写形式; what is 是 what's 的完全形式。

(3) you're 是 you are 的缩写形式; you are 是 you're 的完全形式。

### 课堂检测

一、在下列字母上加一笔, 使它变为另一个字母。

1. F \_\_\_\_\_

2. P \_\_\_\_\_

3. O \_\_\_\_\_

4. n \_\_\_\_\_

5. b \_\_\_\_\_

6. v \_\_\_\_\_

二、按括号中的要求转换下列词语。

7. what's (完整形式) \_\_\_\_\_

8. you are (缩略形式) \_\_\_\_\_

9. I am (缩略形式) \_\_\_\_\_

三、用 be 动词(am, is, are)选择填空。

( ) 10. How \_\_\_\_\_ you?

A. am

B. is

C. are

( ) 11. My name \_\_\_\_\_ Lily.

A. am

B. is

C. are

( ) 12. I \_\_\_\_\_ fine, thank you.

A. am

B. is

C. are

四、改错。(选出画线部分错误的一项, 并在后面横线上改正)

13. What is you name?

A B C D

( ) \_\_\_\_\_

14. Good Afternoon, Miss Fang.

A B C D

( ) \_\_\_\_\_

15. — How are you? — Fine, thank You.

A B C D

( ) \_\_\_\_\_

16. You're Tom, Right?

A B C

( ) \_\_\_\_\_

五、补全对话。

17. A: Good morning!

B: \_\_\_\_\_, Miss Wang.

18. A: How are you?

B: \_\_\_\_\_, thank you. \_\_\_\_\_?

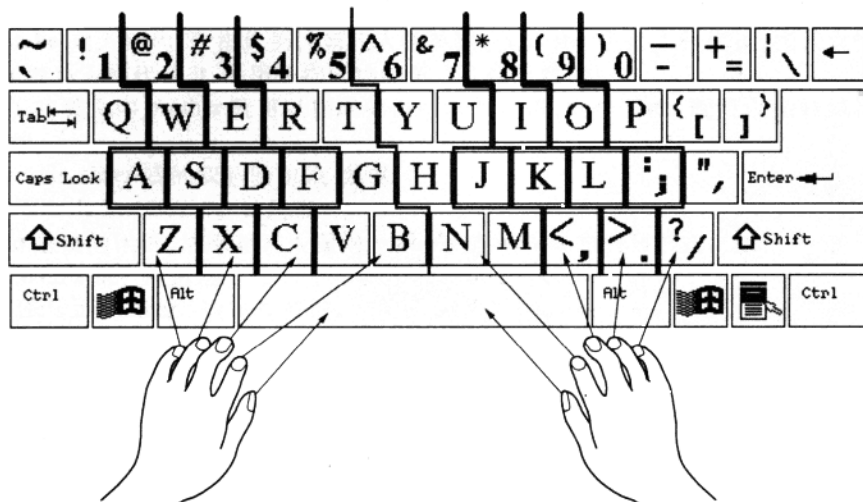
A: I \_\_\_\_\_ fine, too.

19. A: \_\_\_\_\_?

B: My name is Peter.

## 【课后拓展】

六、下面是一幅计算机键盘的图片。请你按字母表顺序将中间三排字母依次排列起来。

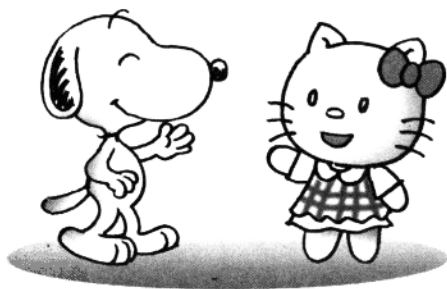


20. 第一排: \_\_\_\_\_

21. 第二排: \_\_\_\_\_

22. 第三排: \_\_\_\_\_

七、小猫 Kitty 正在和小狗 Snoopy 聊天,你能猜出它们在说什么吗? 请利用所学过的知识,编写一个它们之间的对话。





Snoopy: \_\_\_\_\_

Kitty: \_\_\_\_\_

Snoopy: \_\_\_\_\_

Kitty: \_\_\_\_\_

Snoopy: \_\_\_\_\_

Kitty: \_\_\_\_\_

Snoopy: \_\_\_\_\_

## Unit 2 My family

## 第 1 课时

## 要点直击

## 1. This is ...

这是英语中用于介绍人或物的常用句型。当说话人要把一个人介绍给另一个人时,常用 This is ... 这一句型,而不用 He is ... 或 She is ... This is ... 意为“这位是……”。如:

This is Jill and that is Lily. 这位是吉尔,那位是莉莉。

## 2. He is my twin brother. 他是我的双胞胎弟弟/哥哥。

(1) he 是人称代词,指代男性第三人称单数(他);she 也是人称代词,指代女性第三人称单数(她);人称代词 it,是用来指代物的第三人称单数(它)。

(2) 在英文中 brother 既可以指弟弟也可以指哥哥,同样 sister 既可以指妹妹也可以指姐姐。如:

my twin sister 我的双胞胎姐姐/妹妹

## 3. Who is he/she? 他/她是谁?

who 是疑问代词,用来对某人提问。who's 是 who is 的缩写形式。如:

— Who's he? 他是谁?

— He's my father. 他是我爸爸。

## 课堂检测

一、用小写字母抄写下列单词。

1. BOOK

2. PLEASE

3. EXCUSE

4. THANK

5. WEATHER

6. WHERE

二、将下列字母改成大写或小写形式。

7. ROOM

8. HAPPY

9. NURSE

10. white

11. picture

12. under

三、根据句意和首字母提示填空。

13. T \_\_\_\_\_ is Sally. S \_\_\_\_\_ is my sister.

14. My t \_\_\_\_\_ brother is Nick. H \_\_\_\_\_ is 12.

15. My c \_\_\_\_\_ is Mimi. S \_\_\_\_\_ is nice.

四、句型转换。

16. She is my sister. (改为否定句)

She \_\_\_\_\_ my sister.

17. He is my dog. (改为一般疑问句)

\_\_\_\_\_ he \_\_\_\_\_ dog?

18. This is Peter. He is my twin brother. (用 Sally 代替 Peter)

This is Sally. \_\_\_\_\_ is my \_\_\_\_\_.

五、把下列句子按对话的先后顺序排列,把序号填在横线上。

- A. How are you?  
C. Good morning, Andy.  
E. Goodbye.

- B. I'm fine, too. Thank you.  
D. I'm OK. And you?

A: Good morning, Peter.

B: 19

A: 20

B: 21

A: 22

B: 23

19. \_\_\_\_\_ 20. \_\_\_\_\_ 21. \_\_\_\_\_ 22. \_\_\_\_\_ 23. \_\_\_\_\_

# 六、翻译句子。

24. This is Sally. She is my sister.

25. He is my twin brother.

26. This is Mimi. She is my cat.

27. This is Spotty. He is my dog.

28. Goodbye.

# 【课后拓展】

七、请你回顾一下几个家庭成员的称谓。

祖父辈: \_\_\_\_\_

父辈: \_\_\_\_\_

同辈: \_\_\_\_\_

八、同学们,你有全家福吗? 请把它贴在下面,并为你的家写一个简单的介绍吧。

My family

---

---

---

---

---

---

---

---

## 第 2 课时

## 要点直击

## 1. What's it? 它是什么?

what 构成特殊疑问句时,一般是对东西进行提问。不过,它还有一个用法,当它后面跟人时,是表示询问某人的职业。如:

— What's your father? 你父亲是干什么的?

— He is a policeman. 他是名警察。

## 2. It's a photo of my family. 它是一张我的全家福。

(1) it's 是 it is 的缩写形式,意思是“它是”。注意不要写成 its。

(2) a photo of ... 意为“一张……的照片”。如:

a photo of Cousin Tony 一张托尼表弟的照片

## 3. Aunt Mary

在英文中,专有名词的首字母要大写。专有名词前表示称呼、称号的普通名词的首字母也要大写。如:

Mr John Miss Wang

## 4. He is a policeman. 他是名警察。

policeman 的复数形式是 policemen。

## 课堂检测

## 一、单项选择。

- ( ) 1. Hello, Jim! \_\_\_\_\_?  
A. What's your name B. Good morning  
C. How are you D. Fine
- ( ) 2. Hello! My name \_\_\_\_\_ Li Lei. What \_\_\_\_\_ your name?  
A. am; is B. is; are C. is; is D. are; is
- ( ) 3. This is my teacher, \_\_\_\_\_.  
A. miss Wang B. Mr Wang C. Miss wanglin D. mr Wang
- ( ) 4. Jim, this is Li Lei. Li Lei, \_\_\_\_\_.  
A. this is Jim B. It's not Jim C. This is Jim D. That's Jim
- ( ) 5. Miss Gao is \_\_\_\_\_.  
A. Jim B. a teacher C. Li Lei D. Kate
- ( ) 6. — How are you, Kate? — \_\_\_\_\_.  
A. I am OK B. I am good C. I is nice D. I am not
- ( ) 7. 当别人问你 How are you? 时,你应回答 \_\_\_\_\_.  
A. How are you? B. Good morning. C. Goodbye. D. Fine.
- ( ) 8. 当你不知道对方叫什么名字时,你应说 \_\_\_\_\_.  
A. Where's your name? B. What's your name?  
C. Your name is what? D. You're what name?

## 二、选用方框内的短语完成下列对话,短语可重复使用。

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| A. Good morning!     | B. My name is Li Lei. |
| C. Thank you.        | D. How are you?       |
| E. Nice to meet you. | F. It's a cat.        |
| G. I'm fine.         |                       |



9. — What's your name, please?  
— \_\_\_\_\_
10. — Hello, Miss Gao. \_\_\_\_\_  
— I'm fine, thank you.
11. — Hi, Tom. \_\_\_\_\_  
— Nice to meet you(见到你很高兴), too.
12. — Good morning, Miss Zhang.  
— \_\_\_\_\_
13. — How are you, Miss Wang?  
— \_\_\_\_\_ Thanks.
14. — What's this, please?  
— \_\_\_\_\_
15. — Good morning, Mr Green.  
— Good morning. \_\_\_\_\_
16. — Please sit down(坐下), Han Mei.  
— \_\_\_\_\_

### 【课后拓展】

#### 二、阅读理解。

- A: Good morning, Mr Zhang.  
B: Good morning. Sit down, please. How are you?  
A: I'm fine, thank you. And you?  
B: I am fine, too. What's your name?  
A: My name is Jack. What's this?  
B: It's J, not G.

- ( ) 17. Mr Zhang is a \_\_\_\_\_.  
A. student B. teacher
- ( ) 18. Jack is a \_\_\_\_\_.  
A. student B. teacher
- ( ) 19. The teacher is \_\_\_\_\_.  
A. in the teachers' office(办公室) B. in the class(在班上)
- ( ) 20. Jack should say(应该说) "\_\_\_\_\_" to his teacher.  
A. Good morning B. Good afternoon

### 第 3 课时

#### 要点直击

##### 1. 元音字母

英语中共有 26 个字母,其中 21 个为辅音字母,5 个为元音字母,它们分别是:A, E, I, O, U.

##### 2. 含有相同音素的字母

- /aɪ/ I Y  
/ju:/ Q U W  
/eɪ/ A H J K  
/e/ F L M N S X Z  
/i:/ B C D E G P T V





### 课堂检测

一、找出元音字母,填在括号内。

- |          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| ( ) 1. J | K | L | I |
| ( ) 2. S | X | Z | U |
| ( ) 3. B | A | G | F |
| ( ) 4. R | O | Q | W |
| ( ) 5. D | E | S | K |
| ( ) 6. R | U | L | F |

二、从 A, B, C, D 中选出含有相同音素的选项。

- |               |       |       |       |
|---------------|-------|-------|-------|
| ( ) 7. A. am  | B. bt | C. df | D. ir |
| ( ) 8. A. bd  | B. dm | C. gh | D. jp |
| ( ) 9. A. mu  | B. sx | C. cj | D. zp |
| ( ) 10. A. hl | B. ep | C. hm | D. nt |
| ( ) 11. A. ht | B. sw | C. vh | D. fs |

三、填入所缺的字母将单词补充完整,并将其中文意思写在括号内。

- |                     |                            |
|---------------------|----------------------------|
| 12. m _ t _ _ r ( ) | 13. t _ _ ch _ _ ( )       |
| 14. n _ rs _ ( )    | 15. br _ th _ _ ( )        |
| 16. f _ m _ ly ( )  | 17. _ unt ( )              |
| 18. ph _ t _ ( )    | 19. c _ us _ n ( )         |
| 20. s _ st _ r ( )  | 21. gr _ _ df _ th _ r ( ) |

四、把下列缩略词与对应的中文意思连起来。

- |     |         |
|-----|---------|
| TV  | 厕所      |
| UN  | 人民币     |
| PRC | 美国      |
| USA | 电视      |
| VIP | 智商      |
| IQ  | 联合国     |
| RMB | 重要人物    |
| WC  | 中华人民共和国 |

五、完成对话,每空一词。

- A: 22, Jim! How 23 you?  
 B: 24, thank you, Lin Tao. 25 are you?  
 A: I'm fine, 26. What's 27, please, Jim?  
 B: 28 is "G".  
 A: 29 you, Jim.  
 B: That's all right.

- |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 22. _____ | 23. _____ | 24. _____ | 25. _____ |
| 26. _____ | 27. _____ | 28. _____ | 29. _____ |

### 【课后拓展】

六、阅读理解。

#### (A) My name is Tina

My name is Tina. My father is a teacher and my mother is a nurse. Mimi is my cat and Spotty is my dog. My twin sister's name is Catty. My father's brother is a policeman. I have a cousin. His name is Bob. I love them.