

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



(电子版)

中小学生

读书活动

指南

东方基础教育研究中心 编



中国和平出版社
中国和平青年出版社



中小学素质教育创新推广工程
(电子版+配套用书)

中小学生读书活动指南

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

中小学生读书活动指南/东方基础教育研究中心编. - 北京:中国和平出版社, 2002. 9

<中小学素质教育创新推广工程·第2系列, 中小学生课外活动指南>

ISBN 7-80154-610-5

I. 中… II. 东… III. ①中学生 - 读书方法②小学生 - 读书方法
IV. G632. 46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 061995 号

中小学素质教育创新推广工程

中小学生读书活动指南

东方基础教育研究中心 编

出版发行：中国和平出版社

(北京市东城区和平里东街民旺甲 19 号, 邮编: 100013)

电话: 010-84252779)

经 销: 全国新华书店

印 刷: 北京天宇星印刷厂

开 本: 850×1168mm 1/32

字 数: 7500 千字

印 张: 298

版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-80154-610-5/G. 602

总 定 价: 670.00 元



让素质教育的春风吹遍每一所学校

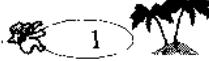
(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜，在这面旗帜的指引下，我们的教育事业正在阔步前进。近年来，广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨；广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验，将这些理论与实践整理融合，使之形成体系，并利用现代多媒体技术表现出来，让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去，是一件十分有意义的工作。正因为此，《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》（电子版+配套用书）。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践，着眼于实施素质教育的实际需求，同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释，可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书，也是国内第一套中小学素质教育的多媒体电子读本。主要包括了四个系列：

第一系列“中小学生领导能力培养”：在全面注重素质教育

1





的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从中小学生抓起。本系列分别对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和课任代表做了详尽阐述,提供了培养中小学生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小学生课外活动指南”:可以这样说,开展课外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小学生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小学的德育活动、文体活动、校外活动、课外活动、科技活动等分别进行阐述。同时还对中小学生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时可以顺手拎来,驾轻就熟。

第三系列“中小学生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就中小学生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大中小学生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:



1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证，然后分头执笔进行编写，再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去，从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中，丛书全面地整合了教育的各个系统、环节，对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注，力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时，随手拿起来此书，问题就会迎刃而解，这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者，无论您是教育行政人员、校长，还是任课教师、教辅人员，均会从中获得自己所需的东西；您若是一位学生家长，了解了这些教育的基本环节，对您教育孩子，不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰，可利用学校的多媒体教学手段，在轻盈动听的音乐旋律中，在直观生动的画面中，无论是老师们自己翻检还是教授给学生，都可让人感受到这么四个字：寓教于乐。这样，愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之，直观可感的工具性、资料性，力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性，将使广大读者：无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师，还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》（电子版+配套用书）中得到收益。

教育，是科学，也是一门艺术，更是一种责任。让我们携起



手来,为我们的素质教育事业不断创新、不断提高而共同努力,
让素质教育的春风吹遍我们的每一所学校。

《中小学素质教育创新推广工程》

(电子版+配套用书)

编委会

2002年8月





前 言



前 言

唐代伟大诗人杜甫说过：“读书破万卷，下笔如有神。”可见读书的重要性。时下，面对茫茫书海，令中小学生迷惘的是他们虽知读书好，可怎样读好书，又如何把书读好呢？这可不是一个简单的问题。为此，我们依据国家《九年义务教育活动课程指导纲要》和高中新教学大纲的要求，编写了《中小学生读书活动指南》一书。

说起“读书活动”，我们认为，它是中小学生第二课堂的主要课程之一。“读书活动”这门课程，主要是指通过阅读方面的活动，丰富学生知识，培养广泛的兴趣爱好，从而提高中小学生自身的素质和技能。

对于《中小学生读书活动指南》这一本书而言，全书的编写分为上、下两册。在上册中，我们讲述的是读书的理论部分，首先在第一课讲解了读书的目的、特点、种类、作用、意义等知识。接下来的第二课，我们围绕读书活动的开展来讲。在这里，有一点要说明的是，学生可自行组织读书活动，也可以在老师的指导下进行，还可参加学校或者其它机构开展的读书活动。在第三课中我们提出了一些选择读物的方法，以供参考。本书的第四课讲解了一些读书的方法和技巧，以帮助学生提高读书的效率。在上册的最后一课，我们结合中小学生的实际，难易适





书中地讲述了一些文艺作品的欣赏方法,以提高中小学生的鉴赏水平。在上册部分,还有一点要指出,书中不时地列举了一些鲜活的例子。这样做的好处是,既避免了光讲理论知识的抽象与枯燥,同时也更加有利于学生对知识的掌握。

本书的下册部分,我们对各类题材书的阅读,进行了分门别类的讲解。具体内容涵盖了思想政治、爱国教育、文化历史、科幻故事、经济、军事、艺术、文学等一系列。我们认为这样的安排,既有系统,也比较科学。其目的是指导学生“读有系统的书,有系统地读书”,让他们从不同的角度来审视人类不同阶段的优秀文化成果,最终使学生的知识得到全面的发展。

总之,我们编写的这本书,可读性强,而且我们也是尽量编排简单,文字通俗易懂,贴近学生生活,以利于学生兴趣、爱好、特长的发展。

时代在进步,知识在更新。作为 21 世纪的学生,要全面提高自身的修养和素质,具体在读书活动中,就是要积极参与,争做主人,不断前进。“为中华之崛起而读书”,为我们美好的明天而读书吧!



目 录

上 册

| | | |
|-----------------|-------|------|
| 第一课 读书概述 | ..... | (3) |
| 读书能力问答题 | ..... | (3) |
| 认识读书的重要性 | ..... | (6) |
| 培养读书的兴趣 | ..... | (7) |
| 阅读能力的含义 | ..... | (10) |
| 培养阅读能力的重要性 | ..... | (12) |
| 打好基础才能循序渐进 | ..... | (15) |
| 精读与泛读 | ..... | (16) |
| 精读教科书的三个阶段 | ..... | (19) |
| 第二课 开展活动 | ..... | (22) |
| 进行作品表演的设计 | ..... | (22) |
| 在制订计划中构建阅读结构 | ..... | (24) |
| 读书的分类与卡片的制作 | ..... | (27) |
| 进行练习实践 | ..... | (30) |
| 精讲与实练结合 | ..... | (31) |
| 口头表达能力的培养 | ..... | (33) |



| | |
|-----------------------|-------------|
| 创新技能的培养 | (36) |
| 举行读书知识竞赛 | (38) |
| 开展班级的读书读报活动 | (45) |
| 第三课 选好读物 | (48) |
| 扩大孩子的阅读兴趣 | (48) |
| 适当选读专业论著与文学作品 | (50) |
| 选好课外读物 | (52) |
| 选择课外读物的方法 | (53) |
| 教师推荐 | (56) |
| 指导学生大量阅读 | (58) |
| 引导幼儿及少年儿童读好书 | (60) |
| 读工具书 | (64) |
| 第四课 吃透方法 | (67) |
| 读书方法的类型 | (67) |
| 传统读书法的缺点 | (70) |
| 坚持四种新的读书法 | (72) |
| 培养整体阅读的方法 | (75) |
| 遵循三段学习法 | (78) |
| 精读略读的指导 | (81) |
| 培养自读能力的方法 | (84) |
| 初中课文的读书方法 | (86) |
| 做读书笔记(上) | (88) |
| 做读书笔记(下) | (90) |



目 录



文言文五步阅读法 (92)

文言文符号读书法 (94)

朗诵寓言的方法 (96)

第五课 掌握技巧 (100)

提高阅读能力的技巧 (100)

三步读书的技巧 (103)

先读出书的好处 (106)

“读不懂”问题的解决 (108)

确定阅读速度 (111)

进行速度训练 (113)

听读结合 (115)

“阅读——讨论——归纳”式读书 (118)

朗读与默读的注意事项 (119)

“由厚读薄” (123)

“由薄读厚” (126)

适当地进行重读 (129)

略读与精读并用 (132)

与影视结合起来 (136)

第六课 学会鉴赏 (141)

提高孩子文学鉴赏力的方法 (141)

欣赏古典文学的注意事项 (145)

鉴赏外国文学的几点要求 (147)

小说的基本美学特征 (148)



| | |
|-------------|-------|
| · 小说欣赏的基本要求 | (150) |
| · 小说鉴赏的境界 | (152) |
| · 用形象思维鉴赏小说 | (154) |
| · 诗歌的鉴赏 | (158) |
| · 散文的鉴赏 | (161) |
| · 分析寓言作品的主题 | (163) |

下 册

第一课 重视思想教育 (169)

| | |
|-------------------|-------|
| 《毛泽东传(1893~1949)》 | (169) |
| 《毛泽东选集》 | (174) |
| 《我的父亲邓小平》 | (180) |
| 《邓小平文选》 | (184) |
| 《共产党宣言》 | (189) |
| 《雷锋故事新编》 | (194) |
| 《忏悔录》 | (199) |
| 《中外名人成才启示录·中国卷》 | (203) |
| 《安妮日记》 | (208) |

第二课 漫步人类历史 (212)

| | |
|-------------|-------|
| 《西行漫记》 | (212) |
| 《大国的兴衰》 | (218) |
| 《东周列国志故事新编》 | (223) |
| 《苏菲的世界》 | (227) |



第三课 崇尚科学艺术 (233)

- 《发明的故事·古代人》 (233)
- 《科学的未知世界》 (235)
- 《海底两万里》 (241)
- 《200个趣味数学故事》 (243)
- 《居里夫人传》 (246)
- 《杨振宁传》 (252)
- 《明天的科学》 (254)
- 《未来之路》 (258)
- 《艺术大帝达·芬奇》 (263)
- 《贝多芬传》 (267)
- 《美的历程》 (271)

第四课 重温古典文学 (277)

- 《诗经》 (277)
- 《论语》 (279)
- 《庄子》 (282)
- 《史记》 (286)
- 汉代乐府民歌 (292)
- 《唐诗三百首》 (293)
- 《唐宋词一百首》 (295)
- 辛弃疾的词作 (298)
- 《西游记》 (300)
- 《三国演义》 (302)





| | |
|--------------------|--------------|
| 《聊斋志异》 | (303) |
| 《儒林外史》 | (305) |
| 《红楼梦》 | (307) |
| 第五课 走进现当代文学 | (309) |
| 鲁迅的小说与杂文 | (309) |
| 《寄小读者》 | (314) |
| 《子夜》 | (317) |
| 《围城》 | (318) |
| 《林海雪原》 | (322) |
| 《铁道游击队》 | (324) |
| 《红岩》 | (327) |
| 《李自成》 | (331) |
| 余秋雨散文 | (332) |
| 第六课 放眼外国文学 | (336) |
| 《斯巴达克思》 | (336) |
| 《汤姆大伯的小屋》 | (340) |
| 《哈克贝里·芬历险记》 | (343) |
| 《牛虻》 | (345) |
| 《罗宾汉传奇》 | (351) |
| 《普希金抒情诗选集》 | (354) |
| 《昆虫物语》(又译《昆虫记》) | (358) |
| 《世界动物故事 100 篇》 | (363) |

上册

- 读书概述
- 开展活动
- 选好读物
- 吃透方法
- 掌握技巧
- 学会鉴赏



嗯,我学会英语了!