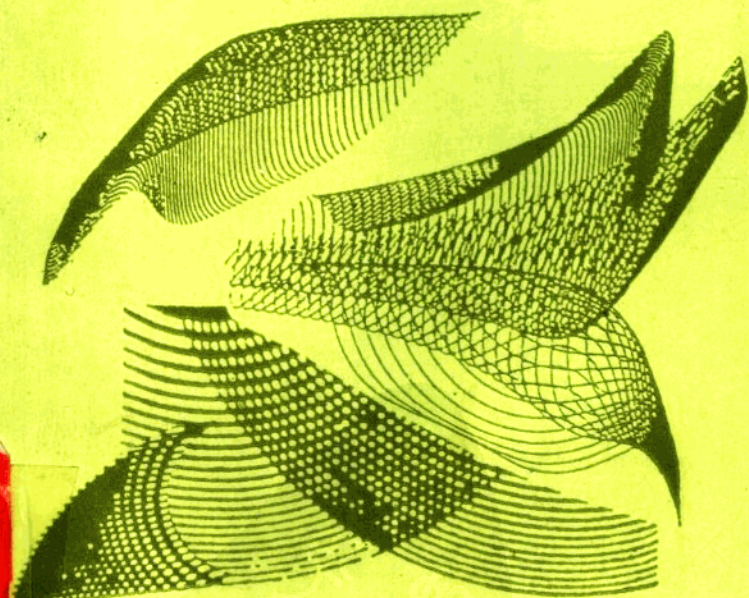


全国高考备考丛书

英语分册



中央民族大学出版社

目 录

一、MET 试卷的分析及评论	(1)
二、全国高考英语试题分类	(49)
第一部分 语音及拼写知识	(49)
第二部分 单项填空	(64)
第三部分 完形填空	(115)
第四部分 阅读理解	(147)
第五部分 书面表达	(222)
三、全国高考英语试题分类答案	(235)
第一部分 语言及拼写知识答案	(235)
第二部分 单项填空答案	(237)
第三部分 完形填空答案	(241)
第四部分 阅读理解答案	(245)
第五部分 书面表达答案	(247)
四、高考英语综合训练及参考答案	(264)

一、MET 试卷的分析及评论

贾子兴

MET 试卷，是指我国普通高等学校招生全国统一英语考试试题中的试卷。MET 是 Matriculation English Test 的缩写，是按照标准化测试要求而设计的，测试对象是未进行普通高中毕业会考的省、自治区、直辖市参加英语科考试的考生。如已进行普通高中毕业会考的考生（如云南、海南、湖南三省）则参加 NMET 的考试（通常称为“三南试题”）。

综合 MET 及 NMET 试卷有以下特点：

一、试题的水平是由全体考生、特别是成绩最好的 20% 左右考生的水平决定的。

二、难度（全体考生的平均分）在 55% 至 60% 之间。除 90 年略低外，基本保持稳定。

三、试卷的题量大，知识覆盖面广，内容跨度大。试题测试了中学英语教学大纲所要求的主要语音、语法和词汇项目，既涉及了初中阶段所学知识，又考查了高中阶段所学内容。还要求考生在解题时具有一定速度，全卷的阅读速度要求为每分钟 28—30 个单词。具体的试卷结构和时间、分值分配如下：

题号	内 容	题数	计分 (百分比)	时间 (分钟)
K I	语音和拼写知识	10	5%	5
K II	单项填空	30	15%	20
KU	完形填空	25	25%	20
U I	阅读理解	20	40%	45
U II	书面表达	1	15%	30
总计		85+1	100%	120

四、试题在考查知识的同时，逐步加强了对能力的考查。要求考生对各科知识能融会贯通，要尽可能地在理解的基础上牢固地掌握必要的基础知识、基本技巧，不要单纯地死记硬背，要把重点放在系统地掌握课程内容的内在联系上，掌握分析问题的方法和解决问题的能力上。

第一部分：语音及拼写知识

A) 语音

该题旨在考查考生对基础语音知识的掌握，是试卷中必不可少的。虽然《大纲》中规定，要对学生进行听和说的基本训练，但因技术上的困难，在高考中无法进行对听说能力的考查，导致中学生不重视听和说的训练。只有语音这一题是考查听说能力的。

综合 1985—1992 年的高考试题，语音这一题有两大类型。

1) 单词辨音 将下列各词按划线部分字母的读音，分别写在相应的音标后面。〔1985—1986 两年〕

下列是 1985 年试题：

photo good third door
pull weather farther poor
hear tour laugh month
breathe autumn here whether

1. [e] _____ 5. [θ] _____
2. [u] _____ 6. [ð] _____
3. [iə] _____ 7. [ɔ] _____
4. [f] _____ 8. [uə] _____

综合两年此试题，有以下几点：

a, 总共考查了18个音素。分别为

18个音素 { 辅音：6个 (33%)
 元音 { 单元音：8个 (44%)
 双元音：4个 (22%)

可见重点是元音音素（尤其是单元音）。

b, 共列举了31个单词。分布如下

	初中单词	高中单词	总计
1985年试题	14	2	16
1986年试题	6	9	15
总计	20	11	31

可见1985年试题中初中单词比重很大，故难度较低；而86年试题中高中单词比重已超过初中单词，故难度显著增加。

c, 如考生能基本掌握元音和辅音的读音规则：ph 发 [f], th 发 [θ] 或 [ð], oo 发 [u] 或 [ɔ], u 发 [u:] 或 [ju:] 等就很容易做出中等难度的题目。难点是同样的字母组

合发音不同或不同的字母组合却发音相同。如 good, poor 中的 oo 发 [u], 而 door 中的 oo 发 [ɔ]。machine 中的 ch 发 [ʃ], 而 character 中的 ch 发 [k]。hear 中的 ear 和 here 中的 ere 却都发 [iə]。

由于这类题过分依赖音标,在近几年试题中已不再采用,故分析从略。

2) 观察所给单词的读音,从 A、B、C、D 中找出其划线部分与所给单词的划线部分读音相同的选项。
[1987—1992年]

下列的是 MET90 试题:

1. news

A. research

B. newspaper

C. Christmas

D. Thursday

2. depend

A. envelop

B. elect

C. recent

D. develop

3. solid

A. Europe

B. robot

C. salt

D. wander

4. straight

A. certainly

B. neighbour

C. believe

D. flight

5. character

A. chain

B. church

C. stomach

D. machine

6. parent

A. glare

B. measure

C. failure

D. capital

这类试题的特点是:

a, 1987至1992六年中共考查了42个音素。(内有重复)

	1987年	1988年	1989年	1990年	1991年	1992年	总 计
辅 音	4	3	2	2	1	2	14
元 单	1	2	2	2	2	2	11
音 双	5	5	2	2	2	1	17
总 计	10	10	6	6	5	5	42

由此可见,辅音、单元音、双元音三者的比重大体相等,以双元音较多些。

b, 共列举了210个单词。

	1987年	1988年	1989年	1990年	1991年	1992年	总 计
初中单词	40	31	17	16	19	8	131
高中单词	10	19	13	14	6	17	79
总 计	50	50	30	30	25	25	210

整体来看,初中单词约占60%,高中40%。但从发展来看,高中单词的比重正逐步加大。尤其是92年,高中单词已占67%,此题难度正不断加大。

c, 解此类题目的关键,首先要读准所给单词划线部分的读音。如果所给单词读不准,即使选项中的四个词都读准了也不能找出正确答案。反之,如果所给单词划线部分的音读得准,则在选项中的四个词中找到相同或相近的读音的机遇相当大。如MET90中的第2题:所给词depend中的e发[i],在四个选项中就比较容易找到B项elect中的e也发[i]。如把depend中的e错发[e],则此题无法解出。

d, 最根本的是要熟练掌握元、辅音的读音规则(因大多数词的发音是符合读音规则的),更特别要注意不符合读音规则的少数例外词。很多情况是三个选项符合规则,而另一项是例外。对这些例外词要在平时留意,复习时归纳,口语练习中要正确发音。

要熟背三个读音规则表：（见表1、表2、表3）

英语元音字母及字母

元音字母在重读音节中的读音	双 写	和 a 组合	和 e 组合
a [ei] name late [æ] map cap [ɑ:] class glass [ɔ] want wash			
c [i:] he me [e] hen bell	ee [i:] meet street	ea [i:] meat [e] bread [ei] great [ie] real	
i(y) [ai] like nine (dry sky) [i] pig sit (copy sixty)			ie [i:] field [ai] lie
o [əu] nose stone [ɒ] hot dog [ʌ] son come [u:] do lose	oo [u:] cool pool [u] foot book	oa [əu] goat road	
u [ju:] use pupil [u:] blue ruler [ʌ] us cut [u] pull put			

组合的拼读规则(一)

和 i, y 组合	和 u 组合	和 w 组合	和 r 组合 (r 音节)	其他组合
ai[ei] rain wait ay[ei] may play	au[o:] autumn August	aw[o:] draw saw	ar{[a:] park [o:] war	al{[o:] talk [o:l] salt
ei{[ei] eight [i:] receive ey{[ei] they [i:] key		ew[(j)u:] new blew	er[e:] person term	
			ir[e:] girl circle	
oi [oi] join oy [oi] joy	ou{[au] out [A] young [u:] you	ow{[au] now [eu] slow	or{[o:] sport [e:] work	
			ur[e:] nurse Thursday	

英语元音字母及字母组合的拼读规则(二)

	re 音节				
a	are [æ] care dare			air [eə] air pair	
e	ere < [iə] here [æ] there	eer [iə] pioneer	ear < [iə] hear near [ɜ:] early learn [ɑ:] heart		
i	ire [aɪ] fire tired				igh [aɪ] high night ild [aɪld] child wild ind [aɪnd] kind find
o	ore [ɔ:] more before	oor < [ɔ:] floor [uə] poor	oar [ɔ:] blackboard	our < [ʰaʊ] hour [ɔ:] four	old [əʊld] old cold
u	ure [(j)uə] sure				

英语辅音字母及字母组合的拼读规则(三)

辅音字母	与其他字母组合				
c < [s] city century [k] cap cold cup	ch < [t] China rich [k] school chemist, y	ck [k] black cock			
g < [dʒ] large general [g] get big egg	gh < [-] high thought [f] laugh cough	dge [g] bridge knowledge	gn [n] foreign		
s < [s] set sister [z] lose rise [ʃ] sure Russian	sh [ʃ] show ship wish				
x < [ks] box text [gz] example					
t [t] ten taste	th < [θ] thin tooth [ð] that with	tr [tr] try trust	tion < [ʃn] information [tʃn] question	ture [ʃe] picture	
w [w] way wide	wh < [w] why which [h] who whole	wt [r] write wrong	aw [o:] draw saw	ew < [ju:] few threw	ow < [əu] own low [aʊ] cow now
y [j] year young	作元音字母时 y < [ai] by sky [i] army empty	ay [ei] day play	ey < [ei] they obey [i:] key	oy [oi] boy joy	
	ng < [ŋ] sing thing [ŋg] English finger	kn [n] know knife	ph [f] photo telephone	mb [m] climb tomb	

e, 在六年的语音试题中, 所考查的元音分别是 a, o, ea (四次), ear (三次), e, ou, ow (二次), au, ie, oo, u, i, ai, al (一次)。辅音为 s (四次), th (三次), ch, gh (二次), w, x, ed (一次)。

下面就考查最多的音素试题分析如下:

MET 87 3. month

A. onto B. once C. comb D. wrong

从读音规则表一中可知字母 o 通常有 [əu], [ɔ], [ʌ], [u:] 四种发音。而例词 month 发 [ʌ] (字母 o 在 m, n, v, th 前通常发 [ʌ]), 而 onto 发 [ɔ], once 发 [wʌ], 中有音素 [ʌ], comb 发 [əu], wrong 发 [ɔ]。所考查的知识是在字母 o 的四种发音中, 每个词是发什么音?

MET 91 3. ahead

A. cheap B. break C. season D. breath

字母 ea 常发 [i:], [e], [ei], [iə] 四种音。例词 ahead 中发 [e], 而 cheap 发 [i:], break 发 [ei], season 发 [i:], 只有 breath 发 [e]。

MET 92 4. cousin

A. thirsty B. resist C. anxious D. universe

字母 s 常发 [s], [z], [ʃ] 三种音。例词 cousin 中 s 发 [z], thirsty 发 [s], resist 发 [z], anxious 发 [s], universe 发 [s]。

从上述可知, 凡读音规则表中的字母能发多种音的即是考查的重点。

此外还有另一类题, 如

MET 90 5. straight

A. certainly

B. neighbour

C. believe

D. flight

例词中元音为 ai, 而选项中元音分别为 ai, ei, ie, 和 i。少数发音较差的考生则选 A, 因他认为只有 A 项的字母 ai 与例词相同 (相同的字母发音相同), 而其他项的字母不同 (不同的字母发音不同)。这恰好是受了命题者的迷惑。要知道在英语中, 同样的字母可以有多种发音, 而不同的字母却可发同一个音 (如字母 au, aw, ar, al, or, ore, oor, oar, our 都可发 [ɔ:])。因此要把同一字母发不同的音和不同字母发同样的音作为复习重点。

B. 单词拼写

该题旨在考查考生对常用词汇的拼写能力, 督促引导考生加强拼写基本功的练习。

下列的是 MET 92 试题:

以下所给单词均不完整, 从 A、B、C、D 中选出适当的字母或字母组合, 使其完整与正确。

6. Europ _____ n

A. ea B. ae C. ia D. ie

7. requ _____

A. are B. iar C. ier D. ire

8. c _____ n _____ l

A. o; a B. o; e C. a; a D. a; e

9. immed _____ tely

A. ea B. ei C. ie D. ia

10. spl _____ nd _____ d

A. e; e B. e; i C. a; i D. a; e

这类试题的特点是：

a, 1991、1992两年共考查了10个单词拼写。9个题的选项都是元音，只有1个题考辅音（techni——中是 g, c, k 或 q）。5个是初中单词，5个是高中单词。说明考生应兼顾初、高中单词，特别注意单词中的元音字母。

b, 这些都是常用单词，并其中的元音部分是极易拼错的。如错误最多的是：

MET 91 7. techni _____

A. gue B. cue C. kue D. que

因空白处的发音为 [k]，而字母 c 和 k 都可发 [k]，具有极大迷惑性。考后的抽样调查表明在1825本试卷中，错选 B 项的为784本（43%），而选正确项 D 的仅为577本（32%）。

综合以上 KI 语音和拼写知识这两类题，提出以下建议：

一、语音和词汇是语言的三大要素之二。正确的发音又有助于单词的记忆与拼写，要把单词的音与形（拼写）有机地结合起来进行学习。

二、在平时学习中随时归纳字母与字母组合的各种读写规则，既要掌握一般规则，又要特别注意例外词。在掌握规则的基础上，用朗读、口语等大量的口头练习来巩固正确的发音，特别要加强元音的正确发音。

三、平时学习中要下苦功夫去背课文中的单词表，总复习中更要依据高考说明中所列的总词汇表认真背读。注意常用词，注意易于出错的元音部分。更要通过大量的阅读来巩固单词的拼写，积累与扩大词汇量。

第二部分：单项填空

该题旨在考查考生对单句中的语法及结构、词汇及惯用法的掌握情况。语法是学习英语的三大要素之一。语法规则是阅读理解、书面表达及运用语言能力的基础。在中学学习阶段，中学生应力求语法过关。

综合近几年高考，单项填空这一题型有以下特点：

A) 考查语法及结构知识比较全面。初、高中的各个语法点几乎都考到。由于该题型已连续考了许多年，大多数考生对此非常熟悉，加以普遍重视了语法学习，所以该题的得分率在各大题中是较高的。(平均难度为0.6)但应注意以下趋势：

1) 单纯测试语法知识的题明显减少，而测试习语、常用词、重点词组，近义词辨析和情景对话题明显增多。

2) 即使是测试语法知识的题目，命题者也加长了句子(如多用复合句)，增加了单词难度。要求在阅读理解中测试语法知识。

3) 增多了较难语法点的考查。而正是这些点，考生的失分率较多。如：

MET 91 18) Alexander Craham Bell invented _____ telephone in 1876.

A. (不填) B. a C. the D. one

抽样调查中，该题的难度为0.32。其中A项的迷惑最大，错选A项的考生为45%，远超过正确选项C的百分率(32%)。其原因：a. 冠词在中学教学中常被忽视。b. 冠词在汉语中是

没有的，中国学生对英语冠词的接受和使用较困难，主要是英汉两种语言逻辑思维不完全一致的原因。

MET 91 28) We couldn't eat in a restaurant because _____ of us had _____ money on us.

A. all; no

B. any; no

C. none; any

D. no one; any

其中 A 项的迷惑性最大，选择 A 项的考生为 36%，而选正确项 C 的为 46%。原因是英汉两种语言在表达上的差异，中国学生很难判断某种句式所表达的意见是部分否定还是全部否定。A 项是部分否定的英语结构，而中国学生常误解为全部否定。英语中不定代词的用法比汉语的代词要灵活许多，是一个语言难点。

MET 91 32) When and where to build the new factory _____ yet.

A. is not decided

B. are not decided

C. has not decided

D. have not decided

该题考查三项语法知识：a. when and where to do...作主语要用单数的谓语动词。有的考生错把 when 与 where 当作两个动词不定式作主语，错用复数的谓语动词。b. 不定式作主语时，此处应是被动语态。因是“人来决定事情”。c. yet 的用法。不少考生只死背语法条文，认为以 yet 结尾的句子必须用否定式完成时的谓语动词。错选 C 项为 38%，说明被动语态的概念不清，而选正确项 A 的亦是 38%。

B) 加强考查常用词组，固定搭配及习惯用语。这些点的得分率常低于传统的语法点。

如：

MET 91 11) Will you _____ me a favour,

A. give B. make C. do D. bring

A 项的迷惑性最大,在低分组的统计中错选 A 项的人数超过选正确项 C 的人数。21% 的考生错选 A 项。原因 a. 受 give sb. sth. 词组的影响,错以为 favour 也可以作 give in 宾语。b. 受传统语法翻译法影响较深。考生对习惯用语、常用句型不熟悉,不会用。而是想当然地从汉语出发,生搬硬套汉语句型,用汉语思维来代替英语思维。

MET 90 37) _____ this book and tell me what you think of it.

A. Look through B. Look on

C. Look into D. Look up

look on 的词义为“看待;认为”,look up 为“向上看;查寻”,look into 为“窥视;调查”(课本中没有出现),而 look through 为“仔细查看”。考生常分不清不同词组的正确含义。

C) 加强考查词义辨析(这一要求在下一大题完形填空中更为明显)。这是命题者贯彻在整份试卷中“淡化语法,加强词汇”意图的一部分。如:

MET 90 30) His father died and _____ him a lot of money.

A. gave B. left C. sent D. offered

考生应先要知道这四个词的不同词义以及有的近义词间的细微差别。其次要根据句中上下文所设置的情境来选最佳答案,不要强调自以为也说得过去的选项。此题不少考生错选 A 项,因而直译为“他父亲去世,给他一大笔钱。”实际上应是“遗留,留下”一大笔钱。有的考生只知道 leave 为“离开”,而不知道另一词义为“留下”。