



历史

高中三年级历史

中国教育电视台讲座用书

同步辅导教材

兼做家教 配有录像带

- 学习方法介绍
- 重点难点讲解
- 解题思路分析
- 巩固思路分析
- 紧扣教学大纲
- 同步辅导必备

北京名师导学

九州图书出版社

中国教育电视台讲座用书
北京艺豪语言教育中心资料

北京名师导学

高中三年级历史
《中国古代史》

主编 王树森 (北京四中 高级教师)
李明赞 (北京四中 高级教师)
审定 颜家珍 (清华大学附中 特级教师)

九洲图书出版社

· 北京 ·

《北京名师导学》编写委员会成员

主 任 王绍宗

副主任 刘玉兰 刘 强

编 委 李龙文 杨绍波 李 恕 陈 颖
王英民 刘千捷 李秉仁 王树森
苑书博 刘庆海 邓淑敏

北 京 名 师 导 学 高中三年级历史 《中国古代史》

王树森 李明赞 主编

*

九州图书出版社出版

(地址:北京市车公庄大街6号市委党校2号楼)

邮编:100044 电话:010 68366742)

新华书店发行

河北蔚县印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 8 字数 150 千字

1996年6月第1版 1996年6月第1次印刷

印数 1—10,000册

ISBN 7-80114-160-1/G·85

定价:9.00元

版权所有 翻印必究

如发现印、装质量问题,影响阅读请与九州图书出版社联系调换

编写说明

《北京名师导学》丛书由北京市一帮一助教协会和北京艺豪语言教育中心组织编写,由九洲图书出版社出版,由中国教育电视台面向全国播放。

这套丛书共计 64 册,参与编写、审定的教师达 200 余人,经过一年的讨论、编写、修改,把各位特级教师、高级教师的一生心血、经验体会都渗透到丛书中,这是一套加强素质教育的丛书。

这套书主要内容有:学习方法介绍、知识要点提炼、重点难点讲解、解题思路分析、巩固提高练习、期中期末测试。

各年级各册均以大纲为主,与人民教育出版社最新教材同步,抓住基础,培养能力,搞好测试。使丛书成为广大师生的良师益友,做到开卷有益、初读有趣、复读启迪、教学参考、学习助手的作用。

本册供高中三年级学生全学年使用。

《北京名师导学》编委会

1996 年 6 月

目 录

第一单元 原始社会和奴隶社会	(1)
知识要点	(1)
学习指导	(10)
基础训练	(14)
第二单元 封建社会的形成和初步发展	
——战国、秦、汉	(24)
知识要点	(24)
学习指导	(45)
基础训练	(53)
第三单元 封建国家的分裂和民族大融合	
——三国、两晋、南北朝	(72)
知识要点	(72)
学习指导	(81)
基础训练	(86)
第四单元 封建社会的繁荣——隋、唐	(97)
知识要点	(97)
学习指导	(107)
基础训练	(113)
第五单元 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展	
——五代、辽、宋、夏、金、元	(126)
知识要点	(126)
学习指导	(137)
基础训练	(145)
第六单元 统一的多民族国家的巩固和封建制度渐趋衰落	
——明、清(鸦片战争以前)	(159)
知识要点	(159)
学习指导	(172)
基础训练	(181)
期中综合练习	(196)
期末综合练习	(206)
参考答案	(217)

第一单元 原始社会和奴隶社会

【知识要点】

一、我国境内的远古居民

1. 我国早期的人类

(1)元谋人①在云南发现的元谋人,距今约 170 万年,是我们已知的祖国境内最早的人类。②在陕西出土了距今约 80 万年的蓝田人。③从元谋人到公元前 21 世纪,是我国的原始社会时期。

(2)北京人 ①北京人是约 70 至 20 万年前,居住在北京西南周口店龙骨山的山洞里的原始人类。②北京人的头部还残留着猿类的特征,双手和上肢发展最快,这是他们劳动的结果。由于劳动与直立行走,促进了头脑的变化。北京人体质特征,说明了劳动在从猿到人的转变中,起了决定作用。③北京人会制造和使用简单的劳动工具。他们使用打制成的粗糙石器,称为旧石器。能够制造工具,是人和动物的根本区别。④北京人已能使用天然火。人类使用火就增强了征服自然的能力,这是人类社会的一大进步。⑤北京人过着群居的生活,这就是早期的人类社会。⑥北京人已经用简单的语言,表达感情和交流思想。

2. 氏族公社时期

(1)山顶洞人 ①山顶洞人生活在距今约 18000 年前的北京周口店龙骨山的山顶洞穴里,他们的模样,同现代人大体上一样。②山顶洞人已开始采取磨制和钻孔技术,制造石器、

骨器，会制造骨针，把兽皮缝成衣服。③已懂得人工取火。

(2)氏族公社 ①山顶洞人按血统关系组成比较固定的集团，过着氏族公社的生活。②氏族公社分为母亲氏族公社和父亲氏族公社两个时期。

(3)半坡氏族 ①半坡氏族遗址发现在陕西西安半坡村，距今约五六千年前。它处于母系氏族繁荣时期，是我国黄河流域氏族公社的一个典型。②半坡氏族的人们已经普遍使用磨制石器，叫作新石器。已会使用弓箭，这是原始社会生产工具的一项重大改进。③半坡氏族的原始农业已有发展。他们种植粟。我国是世界上最早培植粟的国家。半坡人还种蔬菜和麻，用麻线织布。④半坡氏族已有了原始的畜牧业。⑤半坡氏族已会制造陶器。有些陶钵口沿上还刻有多种符号，这可能就是中国原始文字的起源。⑥半坡氏族的人们会建造房屋，过着定居的生活。

(4)河姆渡氏族 ①河姆渡氏族遗址发现在浙江余姚县河渡村，距今约6000多年前。它处于母系氏族繁荣时期，是我国长江流域氏族公社一个典型。②河姆渡人使用骨器、木器、石器和陶器，种植水稻。我国是世界上最早栽培水稻的国家之一。③河姆渡开始了原始的畜牧业。④河姆渡氏族的人们建造木结构房屋，过着定居的生活。

(5)大汶口文化中晚期 ①大汶口文化是发现在山东泰安大汶口的一处原始文化，它的早期处于母系氏族公社时期，中晚期约距今四五千年，处于父系氏族公社阶段。②大汶口文化晚期，出现了富分化。贫富的差异，说明私有财产的出现，逐渐产生了阶级。

3. 黄帝和尧舜禹的传说

(1)黄帝、炎帝、蚩尤的传说 ①黄帝是大约 4000 多年前，生活在黄河流域原始部落的部落联盟首领。他曾率领部落打败南方的蚩尤部落和黄河上游的炎帝部落。他是传说中的英雄。②后来，炎帝部落和黄帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍，构成以后华夏族的主干成分。黄帝被尊奉为华夏族的祖先。

(2)尧舜禹的“禅让” ①“禅让”是传说中的部落联盟民主推选首领的制度。②尧、舜、禹是继黄帝以后黄河流域有名的部落联盟首领。传说，尧年老时，召集部落联盟会议，大家推选了有才德的舜。舜年老时，也用同样的方式把部落联盟首领的位置让给水有功的禹。

(3)禹治水 传说，舜命禹治水，禹用了 13 年的功夫，才把洪水控制住。禹治水认真负责，三过家门而不入，得到人们的信任。

(4)阶段社会的产生 ①传说中的尧舜禹时期，正是我国原始社会向奴隶社会过渡的时期。②那时，氏族、部落的首领都拥有私有财产。有的逐渐成为氏族贵族，他们强迫战俘做奴隶。一些贫苦成员也沦为奴隶。氏族贵族转化为奴隶主。③奴隶主和奴隶两个阶级形成，奴隶社会代替了原始社会。

二、夏、商、西周奴隶制王朝

1. 夏朝的建立 ①禹的儿子启，破坏了民主推选的禅让惯例，自己继承了父亲的职位。从此，王位世袭制代替了禅让制。②公元前 21 世纪，我国历史上第一个奴隶制国家夏建立。我国开始进入了奴隶社会。③夏朝奴隶主贵族为了维护他们的利益，建立了奴隶制国家机器。夏王是国家的最高统治者，奴隶主依靠国家的政权对奴隶和平民实行专政。

(2)夏朝的农业生产 ①夏朝已经使用铜器,但没有用于农业生产。②夏朝人用木制的耒耜等种地播土,用石刀、蚌镰收割庄稼。③那时已经有原始的水利灌溉技术。

(3)夏朝的灰亡 ①夏朝统治了400多年。到公元前16世纪,夏朝最后一个王夏桀暴虐无道,以太阳自比,奴隶不断怠工反抗。②居住在黄河下游的商部落,在首领汤的率领下乘机起兵,向夏进攻,打败了桀,夏朝灭亡了。

2. 商朝的兴起和商文化的世界地位

(1)商朝的统治区域和都城 ①汤灭夏后建立商朝。商朝势力最大的时候,东到大海,西达陕西西部,东北到辽宁,南至长江流域,是当时世界上的一个大国。②公元前14世纪,商王盘庚把都城迁到殷(今河南安阳西北),因此商朝又称为殷朝。

(2)殷墟和甲骨文 ①殷都后来成为废墟,故称之为“殷墟”。②甲骨文是商朝人在龟甲和兽骨上刻的文字,甲骨文是一种比较成熟的文字,我们今天的汉字就是从甲骨文发展来的。19世纪末,在殷墟出土的甲骨文,反映了商朝的社会情况,有的内容可以和《史记》相印证。我国有文字可考的信史,是从商朝开始的。

(3)残酷的商朝奴隶制度 ①奴隶主经常把奴隶当作牲畜一样屠杀。祭祀祖先时,要屠杀大批做供品,叫作“人牲”。②奴隶主死了要把奴隶杀死或者活埋来陪葬,叫作“殉葬”。

(4)商朝的农业和畜牧业 ①农业是商朝生产的主要部门,种植的作物黍、稷、麦、稻、桑、麻等。奴隶主驱使奴隶集体耕作,掠夺他们的劳动果实。②商朝畜牧业占有重要地位,饲养猪、牛、羊、马、狗等。

(5)商朝的青铜器 ①青铜器制造是商朝的重要手工业

部门。奴隶们把铜、锡、铅放在一起冶炼出青铜溶液，铸造出青铜器。②司母戊大方鼎也是现今世界上发现的最大的青铜器；四羊方尊是商朝青铜器中的精品。

(6)夏商历法 ①相传在我国夏朝时，就有了历法。商朝历法沿用夏朝，把月亮的一次圆缺作一个月。有大小月之分。一年十二个月，闰年十三个月。②商朝认识了许多星座，有了世界最早的日食、月食记录。

(7)商文化的世界地位 ①商朝所拥有的辽阔疆域，在当时世界上是独一无二的。②商朝的青铜铸造技术达到当时世界的先进水平。③商朝的文字在当时世界是进步的，而且后来发展成为世界上使用时间最长和空间最广的一种文字。④商朝天文历法也具有世界水平。

3. 西周的政治和经济

(1)武王伐纣 ①商朝最后一个王纣的统治非常残暴，纣的暴政引起人民纷纷反抗。②公元前11世纪中期，生活在泾水、渭水流域的商朝属国首领周武王，发动了伐商纣的战争，在商都郊外的牧野（今河南淇县西南）展开激战。商纣临时武装起来的大批奴隶，在阵前倒戈，引导周军攻入商都。商朝灭亡，周朝建立。③周朝建都镐京（今陕西西安西），史称西周。

(2)周初的分封 周初实行分封制：先后把王族、功臣和先代的贵族分封到各地做诸侯，建立诸侯国。第二、诸侯要服从周王的命令，要向周王贡献财物，要派兵随从周王作战。第三、周朝先后分封的重要诸侯国有鲁、齐、燕、卫、晋等。第四、通过分封，周朝巩固了统一，而且发展了疆域，成为地域空前广大的奴隶制国家。

(3)井田制 ①周朝实行井田制。这是一种奴隶社会的土

地国有制度。周朝一切土地属于周王所有，周王把土地分赐给诸侯臣下，但臣下只有世代享用权，不得转让和自由买卖，还要交纳一定的贡赋。②奴隶主贵族强迫奴隶集体耕种，耕地阡陌纵横，象井字形状，因此称为“井田”。③奴隶主利用井田制，剥夺奴隶的劳动成果。

(4)周朝的农业和手工业 ①西周的农业获得发展，后世的主要作物，那时大都已经有了。②周朝手工业比商朝种类更多，分工更细，号称百工。③手工作坊里，全用奴隶劳动。

(5)西周的奴隶和平民 ①西周时奴隶们生活很悲惨。在市场上，一束丝加一匹马就可以换五个奴隶。②平民称为“国人”。他们身份比奴隶自由，取得一些土地由自己耕种，但受奴隶主贵族的剥削。他们还被迫当兵，替奴隶主打仗。

(6)“国人暴动” ①西周后期，周厉王贪财好利更加残暴地剥削人民。他还派人监视平民的言论、行动，谁有不满就杀死谁。平民为免遭迫害，在路上遇到熟人，只是互相交换一下眼色，就各自走开。②公元前 841 年，镐京爆发了“国人暴动”，平民和奴隶举起武器攻进王宫，赶跑了周厉王。政权暂时由大臣周公和召公共同执掌，史称共和。③共和元年，即公元前 841 年，是我国历史有确切纪年的开始。

(7)西周的灭亡 ①西周末年，社会一直动荡不安，王室衰微，诸侯常常不来朝贡。②公元前 771 年，少数民族犬戎攻破镐京。③公元前 770 年，周平王被迫迁都洛邑（即洛阳），史称东周。

三、春秋时期

(1)春秋五霸 ①东周分为春秋和战国两个阶段。②公元前 770 年至公元前 476 年的春秋时期，是我国奴隶社会的瓦

解时期。③春秋时期，一些较大的诸侯国，为争夺土地、人口及对其他诸侯国的支配权，不断进行兼并战争。谁战胜了，谁就召开诸侯国的会议，强迫大家公认他为“霸主”。先后起来争夺霸主的有：齐桓公、宋襄公、晋文公、楚庄王（另一说为齐桓公、晋文公、楚庄王、吴王阖闾、越王勾践）。④在诸侯争霸的过程中，大国兼并小国，诸侯国数目逐渐减少，华夏族和其他各族接触频繁，促进了民族融合。

(2)齐桓公称霸 ①齐国在今山东北部，是一个富庶的东方大国。②齐桓公即位以后，为争夺霸权，作了以下努力：第一、任用管仲为相，改革内政，发展生产。第二、改革军制。在全国设置常备军，士兵按居住区域编制，经常在一起操练。军队战斗力加强了。第三、提出“尊王攘夷”的口号，借以发展齐国的势力。他援助燕国，打退了山戎的进攻；帮助卫国，挫败了狄人的侵犯；联合诸侯，讨伐不向周王进贡的楚国。第四、齐国强大后，齐桓公多次召集会盟。③齐桓公先后灭掉 30 多个诸侯国。公元前 651 年，齐桓公的霸主地位得到正式承认。

(3)晋楚争霸 ①晋文公当上晋国国君后，发展生产，整顿政治，训练军队，成为北方一大强国。②南方的楚国势力达到黄河流域，与晋国发生冲突。双方在城濮大战，晋军诱敌深入战胜楚国。晋文公的霸业确立起来。

(4)吴越争霸战争 ①春秋末年，长江下游的吴国和钱塘江流域的越国，也参加了争霸战争。②起初，吴国打败了越，强迫越国臣服。越王勾践天天舔尝苦胆，立志报仇。他注意增加生产，训练士兵，积聚力量。经过长期努力，越国重新强盛起来，最后终于灭掉吴国。

(5)铁器的使用和牛耕的开始 ①春秋时期，铁器已经在

农业、手工业生产上使用。农业生产使用的铁制工具有铁锄、铁斧等。铁器的使用，标志着社会生产力的显著提高。②此时，也开始用牛耕地。耕作技术提高了，农业生产进一步发展起来。

(6)私田的出现 ①春秋以前，奴隶主贵族把井田叫做“公田”，而把自己驱使奴隶开垦出来的荒地叫做“私田”。②春秋时期，由于使用铁制农具，私田的开垦越来越多。私田的主人向国君交纳产品。为了增加收入，春秋后期，鲁国规定不论公田、私田，都要由国家按照田亩的实有数目收税。这就承认了私田主人对土地的所有权。

(7)井田制的瓦解 ①春秋后期，一些贵族把公田也化为私田，逐渐采取了新的剥削方式，让种田的劳动者交出大部分产品，保留一部分产品。这样，奴隶主贵族转变成为封建地主，原来耕种井田的奴隶转变为农民。这种新的剥削方式，就是封建地主对农民的剥削方式。②井田制的瓦解从鲁国开始，不久，齐国、晋国等国的井田制也相继瓦解。井田制的瓦解，标志着奴隶社会的逐步瓦解。

2. 春秋时期的文化

(1)老子和《道德经》 ①老子姓李名耳，又称老聃，春秋末年楚国人。老子是道家学派的创始人。相传《道德经》一书，为老子所著。②老子主张“无为”，希望社会退回到“小国寡民”的原始社会状态。这是一种消极的思想。《道德经》包含着辩证的思想。它认为，各种事物都有对立面，如有和无、生和灭、贵和贱、上和下、强和弱，都是对立的双方。对立的双方会互相转化。

(2)大思想家、大教育家孔子 ①孔子名丘，字仲尼，春秋

末期鲁国人。他是个大思想家，创立了儒家学派。他提出“仁”的学说，即要求统治有能够体贴民情，爱惜民力，不要过度压迫剥削人民。他还主张以德治民，反对苛政和任意刑杀。他的学说后来成为我国 2000 多年封建文化的正统，对后世影响极大。②孔子又是个大教育家。他兴办私学，广收门徒，突破奴隶社会官府对文化教育的垄断，扩大了教育对象的范围。据说，他的学生有 3000 人，其中著名的有 72 人。孔子主张“因材施教”。他教育学生：学习知识要经常复习，“温故而知新”；学习态度要老实，“知之为知之，不知为不知”；要把学习和思考结合起来。③相传，孔子晚年编订了古代文化典籍《诗》（即《诗经》）、《书》（即《尚书》）等几部书，还根据鲁国的历史材料编成《春秋》（一部以鲁国为主的编年史）一书。对我国古代文化的保存和发展起了积极的作用。

(3)《孙子兵法》 ①孙武是春秋末期齐国人，是一位杰出的军事家。他是吴国的将军，善于练兵，也善于指挥作战。他总结前人以及自己的作战经验，探索战争的规律，写成了《孙子兵法》。②《孙子兵法》是一部闻名世界的古代兵书。孙武在书中系统地叙述了战略战术原则。他强调战争中要对敌我双方的情况作周密的调查，做到“知彼知己，百战不殆”。他还指出了集中兵力打败敌人的重要性。

(4)天文历法 ①春秋时期，鲁国天文学家在天象观测中，观测到 37 次日食，共中 33 次已经被证明是可靠的。②还测定了冬至和夏至的日期。③留下了世界上关于哈雷彗星的最早纪录。

(5)《诗经》 它是我国最早的一部诗歌总集，一共 300 多篇，绝大部分是西周到春秋时期的诗歌。相传孔子晚年所编

订。《诗经》里有些诗，描写了劳动人民的生产劳动情况。有些诗，反映了奴隶反抗奴隶主压迫和剥削的愿望和愤怒呼声。《诗经》在我国文学史上有着重要的地位。

【学习指导】

一、在学习“元谋人”这部分内容时，要掌握以下四点：1. 我们伟大祖国是人类的发源地之一。2. 元谋人的发现地点：云南元谋县。3. 元谋人距今约 170 万年。4. 元谋人是我们已知的祖国境内最早的人类，因此我国的历史可上溯到 170 万年前。

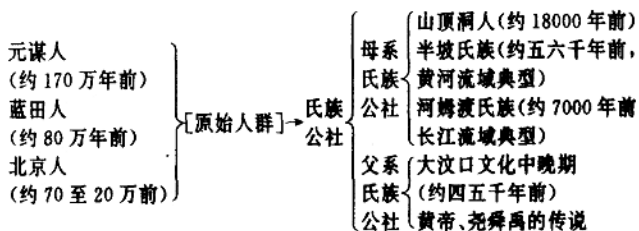
二、在学习“北京人”这部分内容时，要掌握以下四点：1. 北京人的发现地点：北京西南周口店龙骨山。2. 北京人的生活年代：距今约 70 至 20 万年。3. 北京人的体质特征：头部还残留着猿类的特征，双手和上肢发展最快，这是他们劳动的结果。由于劳动与直立行走，促进了头脑变化。北京人的体质特征，说明了劳动在从猿到人的转变中，起了决定的作用。4. 北京人的生产和生活情况：北京人已能使用天然火；几十人在一起，共同劳动，共同享用得来的食物，过着群居的生活；已经用简单的语言，表达感情和交流思想。

三、在学习“氏族公社”这部分内容时，要掌握以下三点：1. 生产资料公有：氏族是按血统关系组成比较固定的集团，同一氏族成员都是亲属，由共同的祖先繁衍下来。氏族公社里土地、房屋、牲畜为公有。氏族成员共同劳动，共同消费。2. 原始民主制：氏族成员没有贵贱贫富之分，没有阶级区别，过着平等的生活。氏族和部落的首领由大家推选。3. 氏族公社分两个时期：氏族公社的前一个时期是母系氏族公社。这一时期，

妇女在生产、生活中起主导作用，氏族成员按母系的血统确定亲属关系；氏族公社的后一个时期是父系氏族公社。在这个时期，男子取得了在生产、生活中的支配地位。

四、在学习“原始社会”这部分内容时，必须把以下四个概念搞清楚：1. 山顶洞人虽然已经开始采用磨制和钻孔技术制造石器、骨器，但这时磨制石器的使用并不普遍，山顶洞人仍属于旧石器时代，只有到了半坡氏族时普遍使用磨制石器，才能说进入新石器时代。2. 在半坡出土的陶钵口沿上刻有符号二、三十种。这些符号只能说“可能就是中国原始文字的起源。”不能说“就是中国最原始的文字”。3. 大汶口文化早期处于母系氏族阶段，中晚期处于父系氏族公社阶段。不能笼统地说大汶口文化属于母系氏族公社或是父系氏族公社。4. 不要把华夏族的祖先“黄帝”和封建社会最高统治者“皇帝”混同起来。

五、原始社会的发展线索如下：



六、在学习“夏朝历史”这部分内容时，要明确以下两点：

1. 夏朝是我国奴隶社会的形成时期。约公元前 21 世纪时，夏启建立夏奴隶制国家，约公元前 16 世纪，夏桀暴虐无道，导致夏朝灭亡。
2. 夏朝奴隶主贵族为了维护他们的利益，镇压奴隶和平民的反抗，设置了军队，制定了刑法，修造了监狱，建筑了

城墙。以上这些都是奴隶制国家机器的内容。夏王是国家的最高统治者。奴隶主依靠国家政权对奴隶和平民实行专政。

七、在学习“商朝历史”这部分内容时，要明确以下三点：

1. 商朝是我国奴隶社会的发展时期。公元前 16 世纪，汤灭夏建立商朝，至公元前 11 世纪，武王伐纣商朝灭亡。2. 要区别“人牲”和“殉葬”两个不同的概念：“人牲”是指奴隶主祭祀祖先时，屠杀奴隶做供品；“殉葬”是指奴隶主死了，要把奴隶杀死或活埋来埋葬。3. 青铜器的制造：青铜工具坚硬锋利，大大胜过石器。青铜是奴隶工匠把铜、锡、铅放在一起冶炼而成。熔炉的温度高达摄氏 1000 度。工匠把青铜溶液灌注在雕有花纹的陶范里，铸出各种器皿、武器和工具，充分说明了广大奴隶的智慧和勤劳。1937 年，河南安阳武官村农民发掘出的商朝后期制造的司母戊大方鼎，重 875 公斤，连耳高 133 厘米，长 110 厘米，宽 78 厘米，是现今世界上发现的最大的青铜器。在湖南宁乡发现的另一青铜器四羊方尊，是商朝青铜器中的精品。

八、在学习“西周历史”这部分内容时，要明确以下四点：

1. 是我国奴隶制国家的强盛时期。公元前 11 世纪，周武王建立周朝开始，公元前 771 年，少数民族犬戎攻破镐京止。2. 分封制：(1)分封制是西周重要的政治制度（西周奴隶制政权的组织形式）。周王是西周中央政府的最统治者，都城镐京及其周围地区由周王直接统治，其他地区分封给诸侯统治。(2)相传武王、周公、成王先后分封建 70 多个诸侯国。诸侯国的最高统治者是国君，西周初年分封的诸侯主要有王族、功臣和先代贵族（主要是夏朝、商朝国王的后代）。先后分封的有鲁、齐、燕、卫、宋、晋等诸侯国（要参看课本上《西周主要诸侯国》图，