

爱的诗篇

—— 北京幼儿特级教师经验专集

主编 陶春辉



北京师范大学出版社

爱的诗篇

——北京幼儿特级教师经验考集

主 编 陶春辉

北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱的诗篇:北京幼儿特级教师经验专集/陶春辉主编,
北京:北京师范大学出版社,1998.12
ISBN 7-303-04921-5

I. 爱… II. 陶… III. ①幼教人员:先进工作者-生平
事迹-北京②学前教育-先进经验-北京 IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 32293 号

北京师范大学出版社出版发行
(北京新街口外大街 19 号 邮政编码:100875)

出版人:常汝吉

北京师范大学印刷厂印刷 全国新华书店经销
开本:850mm×1168mm 1/32 印张:7.75 插页:3 字数:183 千字
1998 年 12 月第 1 版 2001 年 8 月第 2 次印刷
印数:8 001~13 000 册 定价:12.00 元

《北京幼儿师范学院经验专集》

一切为了孩子

为了一切孩子

为了孩子一切

陶西平



王继芬与小朋友们在一起。



李培美与小朋友们一起游戏。



田毅然与小朋友们在一起。



据贻桐与教过的儿童在一起。



卢珊珊与小朋友们在一起。



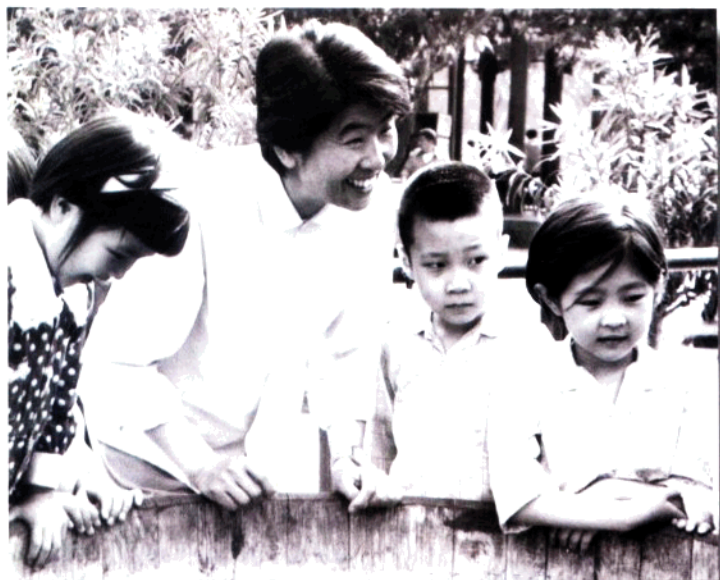
李玉英与小朋友们在一起。



王月媛指导小朋友们进行实验。



林静华与小朋友们放声歌唱。



康德瑛与小朋友们在一起。

爱的诗篇

——北京幼儿特级教师经验专集

编辑委员会

主 编 陶春辉

副主编 李洪飞

编 委	吴晓燕	陈 辉	姜维静	梁雅珠
	徐 明	张慧君	郑淑娟	潘冬芳
	陈首锋	彭曼青	郝洪春	汪 荃
	袁安胜	马荣娟	杨宝玲	吴瑞华
	李燕舒	刘 硕	张丽娟	

序

这是一本体现几位特级教师爱与奉献精神和教育艺术的书。书中讲述了她们自己的经历，既有从事幼教工作的酸甜苦辣，也有她们对事业的追求，对人生的探索。一个个动人的故事，犹如一曲曲感人的歌，一首首美丽的诗，浸透着她们辛勤的汗水，凝聚着她们全部的爱。

虽然每个人有着不同的人生经历，但在每个人的故事中都有—种共同的精神——爱与奉献。她们告诉我们：

“以全部的爱奉献给天真可爱的孩子，献身于祖国的幼教事业，虽平凡，但无悔。”（卢珊珊）

“幼儿的发展需要爱，一刻也离不开爱。作为幼儿教师，不但要以母亲的爱去关心每个幼儿，还要承担起社会的委托，自觉地把历史使命体现在热爱孩子之中。”（康德瑛）

“没有爱就没有教育，爱的力量是可以穿透一切的。教师要让孩子每个孩子相信：我是好孩子，老师喜欢我。”（王月媛）

正是凭着这种爱的力量，她们努力地去理解每一个孩子，在每个幼小的心田播种下爱的种子。她们把整个心灵都献给了孩子。正是凭着这种爱的力量，她们在工作中努力学习，不断探索，无私地奉献。多少个日日夜夜，她们放弃了休息和娱乐，孜孜不倦地去钻研教育理论。她们把教育理论与自己的教育实践相结合，总结出了一系列成功的教育经验。这些经验是我们幼教工作的宝贵财富。

—— 序 ——

在 21 世纪即将来临之际,我们将这九位特级教师的经验编辑出版,献给大家。相信她们的经验会给广大幼儿教师带来有益的帮助,同时她们的精神也会给我们每个人以启迪。

社会在进步,事业在发展。改革的时代,呼唤更多的人为幼教事业去奉献,去探索,去创造。

陶春群

1998 年 7 月

目 录

王继号/爱心的奉献	(1)
康德琪/把爱献给孩子	(30)
王月耀/漫漫求索路	(57)
李培美/精心培育祖国的幼苗	(81)
林静华/童心稚趣伴终生	(105)
陈贻桐/读懂孩子	(133)
田毅然/终生所爱	(166)
李玉英/我走过的路	(188)
卢珊珊/平凡中的真诚奉献	(216)

爱心的奉献

王继芳



◇ ———
人生在世不应为了索取而应做出奉献，奉献自己的青春，奉献自己的心血，奉献自己全部的爱。

奉献是师魂，爱是师德。

奉献爱是我人生的目标，是我做人的准则，是我工作生活的乐趣。

————◇



在人生的道路上，我走过了鲜花盛开的春季，枝叶繁茂的夏季，果实累累的秋季，在“不知老之将至”之时，已步入夕阳之年。回首 42 年的幼教生涯，有辛劳，有挫折，有快乐，有收获。令我无愧无悔的是对幼教事业赤诚炽热的爱，正是这份爱，激励着我这名普通的幼儿教师将自己的青春、智慧、爱心奉献给了孩子，给了人民。

一、起步的困惑

1952年，我初中毕业，学校号召毕业生报考师范学校，将来从事教师工作。我立志做一名人类灵魂的工程师，报了名。经学校保送，我成为一名幼师生。1955年，在北京市幼儿师范学校第一批毕业生即将走向生活的时候，老校长谆谆教导我们：“要忠诚于党的教育事业，做一名红色教养员。”时间过去42年了，这句话至今还不时地响在我的耳边。

离开了学校，告别了老师，我满怀憧憬走向工作岗位——北京市第一幼儿园。园长和老师们非常热情地欢迎我和同时分去的3位同学，因为我们是这个幼儿园第一次分配来的专业幼师生，大家对我们抱着很大的希望，我们4个年轻人也信心十足。

就要上班了，我好兴奋，幻想着：

在金秋季节，我带着孩子们来到灌木丛中，踩着落叶沙沙响……

在雪花纷飞的冬季，我带着孩子们堆雪人、打雪仗，戏闹追逐……

在温暖的春天到来时，我带着孩子们跋山涉水，迎接燕子飞回北方……

在榕花盛开的季节，我把孩子们送进小学去学习……

我精心编了一段与孩子们见面时的演说词：孩子们，你们好！从今天起，我就是你们的老师了，我教你们唱歌、跳舞；教你们画画、做游戏；我给你们讲故事……

上班的第一天，我把两条小辫梳理得很光滑，站在课堂上，还没说上几句，出乎意料的情况发生了：先是几个小朋友在底下嘀咕，忽然一个小男孩对着我大声说：“你不是老师，是姐姐。”另

一个小男孩叫嚷起来：“小阿姨不厉害，咱们不怕她。”孩子们呼啦一声都站了起来，有的翻起跟头，有的爬来爬去，有的你追我赶。我惊呆了，不明白这是怎么回事。正在这时，班上的老保育员一声大喊：“坐下！”孩子们乖乖地坐回原位。

第二天，我给孩子们讲故事，为了能吸引他们，预先制作好小羊、大马和老狼等绒布教具。谁知刚讲了一半，一个孩子跑到前边来，把大灰狼从绒板上拿下来，好奇地问：“它是怎么粘在黑板上的？”接着，一群孩子也跑过来，你拿小马、他拿小羊，把教具全都摘走，课又上不下去了。我茫然地站在那里，不知如何处理，还是班上的老保育员帮我解了围。

在工作初期，我最害怕的是值午睡班。寄宿制幼儿园孩子晚间睡眠充足，因此很多孩子午睡睡不着。每次值午睡班，我都不敢进睡眠室，请老保育员先进去稳定好秩序，并且请保育员在离开前警告孩子们：“我在盥洗室，谁动了我就找谁。”孩子们一动不动，一会儿就睡着了。一次，老保育员有事下班后就走了，我坐在盥洗室里听睡眠室里的动静，不时，从门缝往里看，一有孩子抬头，我便把头藏起来，用手敲敲玻璃，示意外边有人。忽然，有个孩子喊：“老师，我小便。”怎么办？进去吧，怕孩子们看见我又乱了套，不进去吧，孩子要小便。正在犹豫之际，他又喊：“老师，我憋不住了！”我硬着头皮开门进去，孩子们一看不是老保育员，忽地一下子站起来，都喊着要小便，有的光着脚，有的披着床单跑到盥洗室，小便的，玩水的，怎么也不回睡眠室了，我喊他们根本不听，怎么办呢？我只好跑到教室旁的锅炉房去找王伯伯求援，王伯伯跑过来，大声说：“进屋！上床！躺下！”孩子们乖乖地躺下了。他又喊道：“闭眼！谁不睡觉我就把他扔到……”孩子们紧闭着双眼，一眨不眨。我站在那里，看着孩子们的表情，真是又可气又可笑。

接二连三的刺激，像一瓢瓢凉水浇在我的心头。我很纳闷：这里的孩子怎么跟书本上讲的不一样？书本上讲的教育方法怎么在这里行不通？我适合做这项工作吗？和我一起分配来的3位同学也有同样的疑惑。一天晚上，我们在办公室备课，互相述说着遇到的种种困难和委屈。话到伤心处，眼泪便忍不住了，又怕别人笑话，索性关上灯，4个人痛痛快快地哭了起来。

忽然，响起了敲门声，我们赶紧止住哭声。一个熟悉的声音说：“是我，开开门。”哎呀！园长来了，我们赶紧擦干眼泪，打开灯，请园长进来。园长打量着我们，亲切地说：“有困难，哭鼻子，这哪像青年团员……”她坐下来，语重心长地说：“你们用正确的方法教育孩子是对的。老同志都夸你们会弹、会跳、会唱、会讲，孩子跟着你们能学东西。老同志没学过专业知识，对孩子不是喊就是吓唬，孩子们习惯了那一套，接受你们的教育方法得有段过程。你们不要着急，要用耐心、爱心去感化孩子们，让孩子们感受到，你们关心他们、喜欢他们，建立起师生感情就好了。”园长又说：“你们也应该向老同志学习，她们对孩子生活管理细心，组织孩子的能力强，你们要依靠她们、团结她们，学习她们的长处。”园长句句说话到了我们的心里，使我们重新树立起工作的信心。

我放下幼师毕业生的架子，向老同志学习。她们对孩子生活照顾得很细致，孩子毛衣袖子破了，她们给织上；袜子破了，她们给补好；孩子口内长溃疡，她们将饭一口一口吹凉喂孩子。针针线线、一举一动都渗透着她们对孩子的爱心。由于我虚心地向老同志耐心请教，工作很快开展起来。我上课时，老同志怕我组织孩子有困难，就不离开班，帮我配班以保证教育活动按计划完成。晚上我下班后也留下，帮保育员给孩子们洗澡、换衣服，协助保育员整理服装、钉扣子、搞卫生。大家团结一条心。慢慢地