



罗 云 主编

全国安全评价人员考试 应 试 指 南

—— 考试大纲要求 关键知识点 注意问题及分析



煤 炭 工 业 出 版 社

全国安全评价人员考试指导用书

全国安全评价人员考试应试指南

——考试大纲要求、关键知识点、注意问题及分析

罗 云 主编

煤炭工业出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

全国安全评价人员考试应试指南: 考试大纲要求、
关键知识点、注意问题及分析/罗云主编. —北京:
煤炭工业出版社, 2006

ISBN 7-5020-2870-6

I. 全… I. 罗… III. 安全—系统分析—资格
考核—自学参考资料 IV. X913

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第038607号

煤炭工业出版社 出版
(北京市朝阳区芍药居35号 100029)
网址: www.cciph.com.cn
北京房山宏伟印刷厂 印刷
新华书店北京发行所 发行

*

开本 787mm×1092mm¹/₁₆ 印张 16
字数 367 千字 印数 1—5,000
2006 年 5 月第 1 版 2006 年 5 月第 1 次印刷
社内编号 5665 定价 35.00 元

版权所有 违者必究

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 本社负责调换

编辑委员会

主 编 罗 云

副主编 岳仁田 程五一

参加编写人员(按姓氏笔画排序)

白玉兰 刘 超 李 平 李 鹏 杨延昭

李英芝 孟燕华 宫运华 宫宝霖 梁 苗

商慧婷 程五一 裴晶晶 樊运晓

前 言

安全评价制度是我国现代工业化社会安全生产发展的需要。安全评价的目的就是通过安全评价程序的实施,辨识、分析和预测生产过程中系统存在的危险、有害因素及危险、危害程度,以便提出合理可行的安全对策措施,指导风险防范和事故预防,最终达到在合理的安全投资情况下,实现生产事故风险水平最低、安全投资效益最大的目的。安全评价制度的推行,对促进我国高危行业安全生产保障水平的提高发挥着积极而重要的作用。

编写本书的基础和背景,一方面在于我们从事安全工程大学本科专业学历教育20余年;另一方面在于近年来我们参与了相关专业的技术研究和开发工作。即2002年以来我们完成了原国家安全生产监督管理局的《职业安全健康国家题库及管理系统》的研究项目;2003年分别参与完成了深圳市“安全主任认证试题库”和广州市“厂长经理安全生产培训试题库”等开发工作。2004年我们开发了石油、石化、建筑以及工业企业的“职业安全健康多媒体培训系统”软件和题库;近两年我们还编写出版了《注册安全工程师应试技巧》和《注册安全工程师模拟试卷汇编》等著作。这些研究和开发工作,为本书编写打下了良好的专业基础,也是保障本书质量和水平的前提。

本书由十余人历时数月编写完成,编写的目标是“为提升应试者的过关水平而作”,即满足考试的需要;同时也为“提高参试的专业能力而写”,即注重提高读者的专业内涵。编写过程中严格遵循如下原则:

既注重考试大纲的要求,更重视安评的知识体系;

既满足应试过关的需要,更看重安评专业能力的提高;

既讲求考试的实用性,也关注安评方法的发展性;

既突出理论的关键点,也追求技术的系统性。

我们期望本书的价值及意义不仅仅满足对安全评价人员的模拟应试练习要求,同时对各级政府安全生产监管人员、企业安全生产技术人员和就读于大学安全工程专业的学生们,在学习和掌握安全工程专业知识时都有所帮助。

由于我国安全评价人员考试制度推行时间不长,尚在不断发展完善中,可供参考和借鉴的资料有限;再加上我们的能力和水平所限,书中可能存在疏漏或不妥之处,衷心期望读者给予批评指正。

编 者

2006年3月

目 录

第一部分 应试策略与技巧

第一章 安全评价人员资格考试相关政策	1
第一节 报考人员资格条件	1
第二节 考试科目及要求	2
第三节 考试方式及相关规定	2
第四节 报考人员应具备的水平和能力要求	2
第五节 试卷内容比例结构	2
第二章 应试的技巧和战术	4
第一节 备考计划及准备	4
第二节 生理、心理准备	4
第三章 应试的复习技巧	7
第一节 复习内容上的技巧——复习认识论	7
第二节 复习方式上的技巧——复习方法论	8
第四章 考试过程中的问题与处理方式	10
第一节 考试的专业性处理技巧	10
第二节 考试过程中注意问题	11
第三节 考场发挥“十招”	13

第二部分 法律法规及技术标准的大纲要求、关键 知识点和注意问题及分析

第一章 安全生产法律法规及标准基础	15
第一节 我国安全生产法律法规体系的基本结构及分类方法	15
第二节 安全标准体系的基本结构及分类方法	16
第二章 相关法律	18
第一节 《中华人民共和国安全生产法》	18
第二节 《中华人民共和国矿山安全法》	21
第三节 《中华人民共和国煤炭法》	22
第四节 《中华人民共和国道路交通安全法》	24
第五节 《中华人民共和国矿产资源法》	24
第三章 相关法规	26
第一节 《危险化学品安全管理条例》	26
第二节 《安全生产许可证条例》	28

第三节	《民用爆炸物品管理条例》	29
第四节	《建设工程安全生产管理条例》	30
第五节	《道路交通安全法实施条例》	35
第六节	《使用有毒物品作业场所劳动保护条例》	36
第七节	《特种设备安全监察条例》	37
第八节	《铁路运输安全保护条例》	39
第九节	《内河交通安全管理条例》	40
第十节	《烟花爆竹安全管理条例》	40
第四章	行政规章	42
第一节	《安全生产违法行为行政处罚办法》	42
第二节	《煤矿安全生产基本条件规定》	44
第三节	《煤矿建设项目安全设施监察规定》	45
第四节	《非煤矿山建设项目安全设施设计审查与竣工验收办法》	46
第五节	《安全评价机构管理规定》	48
第六节	《煤矿安全监察行政复议规定》	49
第七节	《煤矿安全监察行政处罚办法》	50
第八节	《煤矿企业安全生产许可证实施办法》	51
第九节	《非煤矿山企业安全生产许可证实施办法》	52
第十节	《危险化学品生产企业安全生产许可证实施办法》	53
第十一节	《烟花爆竹生产企业安全生产许可证实施办法》	54
第十二节	《小型露天采石场安全生产暂行规定》	55
第五章	标准及导则	57
第一节	《安全评价通则》	57
第二节	《安全预评价导则》	58
第三节	《安全验收评价导则》	59
第四节	《安全现状评价导则》	60
第五节	《煤矿安全评价导则》	61
第六节	《非煤矿山安全评价导则》	62
第七节	《陆上石油和天然气开采业安全评价导则》	64
第八节	《危险化学品生产企业安全评价导则（试行）》	65
第九节	《危险化学品经营单位安全评价导则（试行）》	66
第十节	《烟花爆竹生产企业安全评价导则（试行）》	67
第十一节	《民用爆破器材企业安全评价导则》	68
第十二节	《煤矿安全规程》	69
第十三节	《金属非金属地下矿山安全规程》	80
第十四节	《金属非金属露天矿山安全规程》	82
第十五节	《石油化工企业设计防火规范》	88
第十六节	《烟花爆竹工厂设计安全规范》	95
第十七节	《烟花爆竹劳动安全技术规程》	101

第十八节	《民用爆破器材工厂设计安全规范》	106
第十九节	《建筑设计防火规范》	115
第二十节	《工业企业设计卫生标准》	123
第二十一节	《工业场所有害因素职业接触限值》	127

第三部分 安全评价总论的大纲要求、关键知识点和 注意问题及分析

第一章 安全生产管理理论	136
第一节 安全生产基本概念	136
第二节 安全生产管理的根本概念	137
第三节 安全管理技术方法	138
第四节 安全生产管理的原理、原则	139
第五节 安全管理基本理论注意问题及分析	140
第二章 事故致因理论	141
第一节 事故致因理论的起源	141
第二节 事故致因理论体系	141
第三节 事故预防原理及原则	143
第三章 安全评价概论	144
第一节 安全评价的产生、发展及现状	144
第二节 安全评价的目的	144
第三节 安全评价的意义	144
第四节 评价结果与评价结论的关系	145
第五节 安全评价依据	145
第六节 安全评价的内容	147
第四章 危险、有害因素的识别及评价单元的划分	150
第一节 危险、有害因素的基本知识	150
第二节 危险、有害因素分类	150
第三节 识别危险、有害因素的原则	152
第四节 危险、有害因素识别方法	153
第五节 安全评价单元划分	154
第五章 安全对策措施	156
第一节 事故的分类	156
第二节 安全对策措施的基本要求	157
第三节 制定安全对策措施应遵循的原则	157
第四节 防火、防爆对策措施	157
第五节 电气安全对策措施	159
第六节 防静电对策措施	160
第七节 机械伤害防护措施	160
第八节 工厂平面布置的安全对策措施	161

第九节	特种设备安全对策措施·····	162
第六章	事故应急预案·····	166
第一节	我国事故应急救援体系发展概况·····	166
第二节	生产安全事故应急救援预案概况·····	166
第三节	国外事故应急救援体系及预案概况·····	166
第四节	事故应急救援体系的构成及特点·····	167
第五节	事故应急预案的组织机构·····	167
第七节	事故应急救援体系的支持保障系统·····	168
第八节	应急预案的编制步骤·····	168
第九节	事故应急预案的演练·····	169
第七章	安全评价技术文件·····	171
第一节	安全评价技术文件基本要求·····	171
第二节	安全评价报告的主要内容及格式·····	171
第八章	安全评价过程控制·····	174
第一节	安全评价过程控制的目的及概念·····	174
第二节	安全评价过程控制的内容·····	174
第三节	安全评价过程控制的作用和意义·····	175
第四节	安全评价过程控制文件编写指南内涵·····	175
第九章	安全评价结论·····	176
第一节	安全评价结论的主要内容·····	176
第二节	编制安全评价结论的原则·····	176

第四部分 安全评价方法及应用的大纲要求、关键 知识点和注意问题及分析

第一章	主要安全评价方法及应用·····	179
第一节	安全检查表法·····	179
第二节	预先危险性分析·····	184
第三节	故障假设分析·····	187
第四节	故障假设/检查表分析·····	188
第五节	危险和可操作性研究·····	190
第六节	故障类型及影响分析·····	194
第七节	故障树分析·····	199
第八节	事件树分析·····	210
第九节	鱼刺图·····	214
第十节	作业条件危险性评价法·····	216
第二章	其他安全评价方法·····	219
第一节	六阶段评价法·····	219
第二节	危险度评价法·····	220
第三节	道化学火灾、爆炸指数评价法·····	222

第四节	ICI 蒙德法	224
第五节	化工厂危险程度分级.....	227
第六节	原因—后果分析法.....	230
第七节	风险矩阵法.....	232
第八节	概率风险评价技术.....	233
第九节	人员可靠性分析.....	234
第十节	事故后果模拟分析.....	236
参考文献.....		240

第一部分 应试策略与技巧

我国安全评价制度已实施数年，安全评价人员的资格考试从2005年采取“考培分离”。对于参加考试的人员来说，要想取得好的成绩，最根本的是要踏踏实实地复习，全面、系统、牢固地掌握应当掌握的全部知识。应试成功的关键是必须掌握考试大纲要求的知识体系，否则一切技巧就是无源之水、无本之木。同时，要取得考试的成功或通过，学习应试的策略与技巧是很重要的。如何在有限的复习时间内，有效地掌握考试科目的知识体系；如何正确地驾驭考试进程，发挥出应有的水平和获得较好的成绩。这就应该掌握从政策规定到大纲要求，从教材内容到知识体系，从复习过程到现场应试的各种策略和技巧。

在策略和技巧之间，策略是首位的，是整体、宏观、方向性问题，有了正确的策略，技巧和方法才有基础。所谓应试策略就是应试的整体规划和设计，如复习时间的规划和内容的安排，科目突破选择的战略，甚至考试与工作、应试与家庭的关系处理的策略等问题。

第一章 安全评价人员资格考试相关政策

依据2004年10月发布，并于2005年1月1日实施的国家安全生产监督管理局（国家煤矿安全监察局）令第13号《安全评价机构管理规定》，国家安全生产监督管理总局制定了《安全评价人员考试管理办法（试行）》，并每年发布《安全评价人员考试要点》。这些文件规范了目前我国的安全评价人员考试办法和相关内容要求。

第一节 报考人员资格条件

根据《安全评价人员考试管理办法（试行）》，符合下列条件之一的人员，均可报名参加安全评价人员考试：

- (1) 取得安全工程专业大专以上学历并从事安全生产相关工作5年以上，取得其他专业大专以上学历并从事安全生产相关工作7年以上；
- (2) 取得安全工程专业本科学历并从事安全生产相关工作3年以上，取得其他专业本科学历并从事安全生产相关工作5年以上；
- (3) 取得安全工程专业研究生以上学历并从事安全生产相关工作1年以上，取得其他专业研究生以上学历并从事安全生产相关工作2年以上。

符合条件的人员参加考试，须由本人提出申请，按规定携带有关证明材料报名。报名时对报名人员的资格条件进行审核，审核合格后，按规定程序核发准考证。考生凭准考证

和有关证明在指定的时间、地点参加考试。

考试合格者，应在规定的时间内办理登记手续，取得安全评价人员资格证书。

第二节 考试科目及要求

安全评价人员的资格考试共考两个科目，一是基础知识、二是综合应用。参加考试的人员应在一次考试中通过全部应试科目，方为合格。考试不设补考。

安全评价人员考试是按照对安全评价知识了解、熟悉和掌握3个层次的要求，对应考人员进行的实际能力测试。3个层次由低到高，高层次的要求包含低层次的内容。

了解：正确理解大纲所列知识的含义、内容并能够应用。

熟悉：对大纲所列知识有较深的认识，能够分析、解释并应用相关知识解决问题。

掌握：能够综合运用大纲所列知识开展安全评价、解决较为复杂的实际问题。

第三节 考试方式及相关规定

2006年国家安全生产监督管理局发布的最新考试大纲及规定明确，考试形式为笔试、闭卷，分为基础知识和综合运用两个科目。基础知识满分为120分，72分以上为合格；综合运用满分为100分，60分以上为合格，两个科目一次考试均合格方为通过。

基础知识考试时间为120分钟，综合运用考试时间为150分钟。

第四节 应考人员应具备的水平和能力要求

2006年国家安全生产监督管理局发布的安全评价人员考试大纲中要求应考人员应具备的水平和能力是：

- (1) 能够正确理解和应用与安全生产、安全评价有关的法律法规和技术标准。
- (2) 能够在理解的基础上熟记和正确运用安全生产基本理论和概念。
- (3) 能够正确应用安全生产基础知识和基本理论分析生产过程的一般问题。
- (4) 能够比较常用评价方法的优缺点和适用范围，并进行综合运用。
- (5) 能够在评价过程中贯彻执行安全评价过程控制制度。
- (6) 能够独立进行安全评价，撰写评价报告。
- (7) 能够使用规范术语正确描述有关概念，准确表达观点。
- (8) 能够综合运用掌握的知识解决安全评价过程的具体问题。

第五节 试卷内容比例结构

2006年国家安全生产监督管理局发布的安全评价人员考试大纲中明确了试卷内容、题型及难易程度的比例结构。

1. 试卷内容比例

1) 基础知识

- (1) 相关法律法规及技术标准约15%。
- (2) 安全生产管理基础理论约15%。
- (3) 安全技术基本常识约10%。
- (4) 安全评价基本知识约25%。
- (5) 安全评价基本方法约35%。

2) 综合运用

主要考核应考人员对相关知识的综合运用能力和分析解决实际问题的能力。

2. 题型比例

1) 基础知识

- (1) 单项选择题80道每题1分。
- (2) 多项选择题20道每题2分。

合计120分。

2) 综合运用

- (1) 论述题1道，20分。
- (2) 分析题1道，35分。
- (3) 模拟题1道，45分。

合计100分。

3. 难易程度比例

- (1) 较容易题约30%。
- (2) 中等难度题约50%。
- (3) 较难题约20%。

第二章 应试的技巧和战术

第一节 备考计划及准备

1. 合理制订备考计划

备考有无计划和计划本身是否周密科学,对对应考人员的复习效果有决定性的作用。因此,在开始复习之前,备考者应周密思考、精心设计,编制符合自身特点和规律的复习计划。在编制备考计划时,应把握以下两点:

(1) 明确备考内容和目标,分科列出细目表,根据各科备考内容的特点和比例,确定阶段目标和整体目标,同时还要列出检验复习成效的方法和补救措施。

(2) 对自己的专业水平、基础知识、工作经验、条件环境、学习特点进行客观的分析和把握,合理安排各科的备考时间,既要实现备考的总体目标,又要注意劳逸结合,切忌打疲劳战。

2. 选择和购买复习资料

报考安全评价人员资格考试的均是在职人员,工作、学习矛盾比较突出,他们时间不充裕,参加考前培训和辅导的机会较少,选择和购买应试辅导资料当是备考首要的基础工作。

应试复习的辅导资料主要有:

(1) 安全评价人员资格考试大纲。

(2) 按照大纲的要求购买一些合适的教材和复习资料。

(3) 权威性的、内容丰富的、紧扣大纲的应试教程及模拟试卷等。

我国的安全评价人员资格考试制度刚刚起步,并且正在实践中不断发展完善,购买资料时要留意相关的信息和报道,以免误购了没有价值的或过时的复习资料,给整个备考和应试带来不可弥补的损失。

第二节 生理、心理准备

1. 增强体质,保持充沛精力

备考是一个知识不断积累的过程,它需要消耗一定的精力和能量,没有健壮的体魄作为后盾,备考者便无法顺利地度过这一段艰苦的历程。为了增强自己在考场上的实战能力,每一个备考者都应该采取一定的措施来增强自身的体质。在复习过程中要注意劳逸结合、张弛有度,要掌握科学的学习方法,合理安排时间,追求事半功倍的效果。同时,在饮食上要注重营养的调节与增补,使自己不因备考过程中超负荷的运转而令身心受到损害,从而保证在备考期间既要完成复习的总体目标,又要储备好充沛的精力去迎接挑战。

2. 取人之长，补己之短

备考一方面要依靠自己的主观努力，另一方面还要善于求得一些外界的指引和点拨，学习和吸取别人的长处，有意识地凭借外力，为己所用。如果自我封闭，不思借鉴，就认识不到自身的缺欠和薄弱环节，甚至使得一些错误的做法日益得到强化。备考过程中应注意做到以下几点：

(1) 意识敏锐。同一事物，对于具有敏锐意识的人来说，可以得到很大的收益。安全评价人员资格考试的报考者大多数都是专业安全工作者，有丰富的经验，生活之中，处处都有能人，处处都有学问，一个聪明的应考人员应善于发现，善于摄取。

(2) 谦虚谨慎。要学习他人的长处，分享他人的精神成果，首先要有谦虚谨慎和不耻下问的态度，把自己摆在求知者的位置，善于在他人空闲和心情好的时候，勤于提问，在向别人的讨教中把别人的知识、见解和长处合理地吸收。

(3) 明辨优劣。有许多备考方法、学习体会，对某些人可称为经验之谈，但不一定适合所有的人。任何人的看法和认识都有一定的局限，对于借鉴者来说决不可盲目照搬。取长补短，借鉴他人的东西，要善于明辨优劣，做到去粗取精、去伪存真，领会其要旨。这也是凭借外力、取长补短应遵循的基本原则。

(4) 相互交流。相互交流，也就是相互借鉴、取长补短。因为每一个人在学习过程中的侧重点有所不同，都有相互没有注意到的优势。因此在备考时要走出狭隘和封闭的圈子，开阔视野，加强与备考者之间的交流，彼此取长补短，共同提高。那种自视优越、不愿跟自己差的人交流的想法是不可取的。

成功是多种因素相互作用的结果，它不仅需要超群的智力，而且还需要具备良好的心态。心理学研究表明，从事任何一项工作，为了使其达到预期的效果，首先必须有良好的心态，使自己能够全身心地投入，只有这样才能够收到事半功倍的效果。

3. 心理调节

在备考过程中，除了要知己知彼，学会控制情绪和做好物质准备工作以外，调节心理也是一个很重要的环节。为此，需要注意如下几点：

(1) 树立必胜信念，克服恐惧心理。沉闷压抑的竞争气氛是对应考人员身心负荷能力的一种挑战，它往往会使部分应考人员产生恐惧心理。在这种情况下，备考者首先必须战胜自己，强化自身的心理力量，在思想上和习惯上同自己的弱点进行斗争。恐惧并不等于软弱，也决不意味着无能，关键是要相信自己的力量，从焦虑和恐惧中解脱出来。应该明白，有考试就会有竞争，有竞争就会有成败。对应考人员来说，注意强化自我意识、树立必胜信念、保持积极健康的心态，就一定能消除或减轻恐惧，使备考工作真正卓有成效。

(2) 坚定信念，强化意志。自古以来，求知最忌一曝十寒、半途而废，安全评价人员资格考试也是同一道理，坚定不移的信心在备考中特别重要。

安全评价人员资格考试以在职人员为主，大都面临时间短、任务重、压力大的困难，以及工作、家庭事务诸方面的矛盾，往往在备考计划实施过程中出现一些意想不到的新问题，这些将从不同的角度和不同的时间摆到备考者面前。如果备考者意志薄弱、信念动摇，计划就得不到很好的贯彻，甚至全部落空，导致整个备考工作半途而废。

人的意志力是可以培养的，它首先来源于一个明确的目标。在备考过程中，严格遵循自己制定的备考计划，就是意志力的一种培养和锻炼。培养意志力的另一个方面就是树立

正确的苦乐观,把备考看作提高自身素质、增知长才的过程,以此消除备考过程中的枯燥和焦虑,就会苦中有乐,从而提高自己坚定的信念。

(3) 克服工作、学习的矛盾和不良动机。参加安全评价人员资格考试的绝大多数都是在职人员,在备考过程中会不可避免地碰到工作和学习、时间和精力不能两全的问题,要克服和处理二者之间的矛盾,首先要提高认识,摆正位置,做到工作、学习两不误。

认真做好本职工作,是安全评价人员应具备的基本素质之一。扎实地完成自己的工作任务,本身就是对应考人员知识、能力的一种检验,通过实际工作看到自身的差距和不足,寻求解决问题方法的过程,就是对安全评价人员能力和知识的培养和积累的过程。做好本职工作本身是一种面向实践的学习。同样,应考人员备考时学习的知识,都是对工作指导性、实用性较强的基本知识,应考人员将学习的重点、要点,通过一定的方式在工作中印证,加深记忆和理解,这也是备考的一种补充。协调好工作和学习的关系,还要有百折不挠的毅力和耐力,保证备考计划时间。或由于工作时劳累,感到疲倦而不想学习,或因家务事耽误了复习时间等,都是备考中常常遇到的事,这就需要应考人员找回失去和耽误的时间。克服工作与学习相矛盾的心理,并从这种学用交替的特殊过程中体会学习的乐趣,不把工作当负担,不把备考当压力,就能使自己在备考中真正得到提高。

投机心理同侥幸心理都与不能正确处理工作学习矛盾有着一定的联系,两者的共同特征是备考者自身投入不足,对待学习马马虎虎,缺乏脚踏实地的精神,复习过程中主要的精力不是用于掌握、巩固和深化已学的知识内容之上,而是专注于各种各样的舞弊技巧。这种所谓“备考”,于事无补、于人无益。侥幸心理在备考过程中,表现为盲目地猜题押题,复习中遇到难题则心存侥幸,指望不会在考卷中出现。实际上,只要是大纲或教材明确规定必须掌握的内容,不管它的难易程度如何,都有考的可能。因此,备考应从全面掌握知识、系统提高分析解决问题的能力出发,不能自以为是,心存侥幸,盲目猜测。

(4) 克服自负和自卑心理。有的备考者对自己缺乏正确的把握,往往高估自己的能力与知识水平,看不到自己的弱点和与别人存在的差距,容易产生麻痹和轻视心理。这时应对自身进行冷静、理智的剖析,了解自己的真实水平和努力的方向。此外,还要防止一些不良的外界因素干扰和影响,增强自我主体意识,使自己免受被各种社会思想及旁人的言行所左右,深入扎实地开展备考工作,一步一个脚印地朝着自己追求的目标奋勇迈步。

诚然,自负是不可取的,自卑同样是备考的大忌。看不到自己的长处和潜能,或对此估价过低,行动起来缩手缩脚,缺乏获胜的勇气等,都是自卑的表现。自负和自卑的共同之处都是内心空虚和自我怀疑,都想回避某种自己不愿接受现实。自卑带有极大的负面效应。它会妨碍一个人做出建设性的努力,甚至会导致自我认同的崩溃。因此,每一个应考人员都必须注意防止自卑心理的影响和侵蚀,实事求是地看待自己的长处和缺陷,除了对自身进行多方面的比较总结外,还要多倾听别人的意见,对自己的知识水平、学习状况真正做到心中有数。

另外,在考场上一定要坚持“战略上藐视对手,战术上重视对手”,相信自己肯定不比别人差,沉着冷静地去读题、答题,这样,就可能取得理想的结果。

第三章 应试的复习技巧

应考人员能否通过考试,除了平时的工作经验积累和专业基础条件外,在很大程度上还与应考复习和针对性的准备状况如何有关。考试成绩如何,关键在于考生对本课程知识掌握的深度和广度。从认知过程而言,对付考试并没有什么技巧,也不鼓励投机取巧,但是,在应试过程中,注意一些具体方法,对提高考试成绩是会有所帮助的。为此,我们提出如下方法供参考。

第一节 复习内容上的技巧——复习认识论

1. 搜集相关信息、掌握新内容

现代社会是一个信息社会,信息的重要性对于每个人来说都是不言而喻的。如果你已经真正下定决心准备报考安全评价人员,那么,要根据国家规定的考试科目,在考试大纲的指引下,开始着手搜集课程的有关资料和信息,特别是当年的考试大纲要求,因为考试内容是动态的、发展的。比如2006年的大纲要求,就增加了相关新的法规和现代安全管理的内容。

2. 吃透大纲、掌握教材

大纲是考试的要求和教材内容编写的依据。显然,教材是在大纲基础上编写而成的,教材是复习的根本材料,也是答题的基本依据。复习时千万不可本末倒置,虽然看过多的复习资料、专著、论文有一定的作用,但最根本的是考试大纲,在了解大纲知识内容要求的基础上,以教材为基础,吃透教材,全面、深入地掌握教材内容。每门考试课程教材都应至少精读三遍以上,相关教材和著作可作为比较、补充之作用。复习到一定程度时,可以只看目录,在脑子里像放电影一样地回忆知识点,还没记住的再翻看内容。这也就在脑子里形成了一个知识框架,对所应掌握的知识了然于胸。

一般来说,可选择阅读常规的、基本的、通用型的参考资料作为补充。如果基础好和时间充裕,可对知名专家和选题现代性较强的著作有一定的了解。如近年来在评价理论和方法方面,风险辨识、安全评价方法、应急体系建设等都是较为新的专业知识内容。

3. 熟记法条、掌握标准

对于安全生产法规内容要求方面,其考试的内容都是以法律条款为考试的内容,最多在基本法律知识方面考虑注释法学,不会达到理论法学的要求层次。从考试教材中可以看出,大多是对法条的阐释,甚至教材的章节也是按照法条的章节来安排的。所以,熟记法条,就可以做到“有法可依”,更易于把握教材中的“精髓”,抓住重点。

4. 了解重点、掌握热点

安全评价人员考试的试题,尤其是综合运用部分的简答题和分析论述题,一般与高危行业的项目有关,这些题目的分值较大,所以应给予足够重视。一般来说,重点、热点、