

社会学

基础

— 高等职业教育教材 —

社区工作与管理专业

主编 白以娟 刘嘉瑜



中国轻工业出版社

高等职业教育教材

社会学基础

社区工作与管理专业

主 编 白以娟 刘嘉瑜

副主编 孙建华

主 审 于 雷

 中国轻工业出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

社会学基础/白以娟, 刘嘉瑜主编. —北京: 中国轻工业出版社, 2006.9

高等职业教育教材

ISBN 7-5019-4420-2

I. 社… II. ①白…②刘… III. 社会学 - 高等学校: 技术学校 - 教材 IV. C91

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 059583 号

责任编辑: 刘云辉

策划编辑: 刘云辉

责任终审: 劳国强

封面设计: 刘 鹏

版式设计: 铎 声

责任校对: 李 靖

责任监印: 张 可

*

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街 6 号, 邮编: 100740)

印 刷: 河北省高碑店市鑫昊印刷有限责任公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2006 年 9 月第 1 版第 3 次印刷

开 本: 850 × 1168 1/32 印张: 10.625

字 数: 276 千字

书 号: ISBN 7-5019-4420-2/F·306 定价: 20.00 元

读者服务部邮购热线电话: 010-65241695 85111729 传真: 85111730

发行电话: 010-85119817 65128898 传真: 85113293

网 址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社读者服务部联系调换

60877J4C103ZJW

高等职业教育
社区工作与管理专业系列教材编委会名单

主 编：于 雷

副主编：邓恩远 张 堃 刘静林 聂 鹏

编 委：(以姓氏笔画为序)

王金华	王玉苓	白以娟	刘云辉
刘艳芳	刘嘉瑜	朱恒英	张菊林
林 霞	武 新	胡俊娟	洪 瑾
曾伟国	赵学昌	贾维周	鲍 娜

序

推进城市社区建设是党中央、国务院为加强城市管理工作而作出的一项重大战略决策。随着基层社会管理由单位体制向社会体制的转变，传统的城市管理体制和管理办法已难以适应现代化城市建设和管理的要求，需要探索新的思路和方法。

根据经济发展与社会进步提出的新要求，加强城市社区建设，构建新的社区管理体制，把社区居民最大限度地组织起来，建设社区，服务社区，让居民自己管理自己的事情，是党领导广大人民群众建设有中国特色的社会主义政治文明的又一伟大创举，是我们党在新时期加强城市管理和服务的途径。全面推进城市社区建设，合理利用社区资源，完善社区服务功能，实行社区居民自治，有利于提高广大城市居民生活水平和生活质量，满足广大群众日益增长的物质文化需求；有利于密切党和政府同人民群众的关系，夯实党在城市的组织基础和群众基础，巩固城市基层政权，巩固党的执政地位；有利于维护城市的政治稳定，促进城市现代化建设和精神文明建设；同时也是全面贯彻党的十六大精神的重要举措。

为了加快推进城市社区建设，培养从事社区管理与社会工作的专门人才，国内一些职业技术学院陆续开设了社区管理、社会工作、社区服务等专业。由于城市社区建设是一项崭新的事业，是一项综合性的社会系统工程，因此，在专业人才培养方面还有许多问题亟须探索与实践，特别是有关社区建设与管理方面的专业教材还比较匮乏。为了适应高等职业技术教育蓬勃发展的需要，针对高等职业教育人才培养的特点与规律，中国高等职业技

术教育研究会社区管理类专业建设委员会，组织全国十几所开设社区类专业的院校，编写了这套适用于社区工作与管理专业的系列教材。全套教材包括：《社区建设理论与实务》、《社区行政与管理》、《社区建设政策与法规》、《社会调查方法》、《社会工作方法》、《社会学基础》、《管理学基础》、《社会工作心理学》、《社区工作与管理实训》。

社区工作与管理专业系列教材以邓小平理论和江泽民“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻十六大精神，坚持理论联系实际的原则，紧紧围绕高职技术教育的人才培养目标，从社区管理与社会工作的实际需要出发，按照前瞻性、科学性、实用性的要求构筑教材体系，安排教材内容，并具有以下特点：

第一，基础理论知识适度，应用性和针对性强。本套教材以培养合格的社区建设与管理工作者为根本任务，以适应城市社区建设的需要为目标，以提高学生社区工作应用能力为主线，按照实际、实用、实践的原则，设计学生的知识、能力和素质结构，整体体现了高职人才培养模式的基本特征。

第二，注重学生实际工作能力的培养，突出对实践教学体系的探索。全套教材除注意吸收了社区管理与建设的新的实践案例外，还专门设计了《社区工作与管理实训》一书，主要包括了社会工作方法实训、社会调查方法实训、社区建设实训、社区管理实训等培养学生实践能力的内容，为学生毕业后从事社区建设与管理工作的奠定基础。可以说，这套教材在构建专业实践教学体系方面取得了可喜的成果。

第三，力求在内容、结构、形式上的求新。从内容上看，教材吸收了本领域当前最新研究成果，增强了内容的前瞻性；在教材的结构与形式上也作了尝试性改革，采用了如“练习思考题、实践教学指导或案例评析”等板块式结构，从而将教、学、做有机结合起来，融传授知识、培养能力和提高素质为一体。

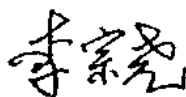
这套教材由于雷任主编，邓恩远、张堃、刘静林、聂鹏任副

主编，参加编写的作者大多数是长期工作在教学第一线的教师，他们在专业教学改革中积极探索，勇于实践，不仅具有一定的理论功底，而且具有丰富的教学经验。可以说这套教材是广大教师教学改革的经验总结和教研成果的展示。它的问世，无论是对培养社区工作者，推进城市社区建设，还是对高等职业技术教育的发展，加强专业建设，都将产生积极的影响。

这套教材是供高等院校社区管理专业、社区工作专业以及其他相关专业学生使用的试用教材，也可作为从事社区管理的工作人员、广大社区干部和基层社区工作者的培训教材和必备参考用书。

党的十六大明确提出我国今后二十年全面建设小康社会的奋斗目标，提出了新时期社区建设的新要求，为开创社区建设的新局面指明了方向。因此，社区建设具有广阔的发展前景，是一项充满生机与活力的事业。我希望，广大职业教育工作者和社区建设工作工作者携起手来，为推进城市社区建设和发展高等职业教育而共谋大业。

中国高等职业技术教育研究会会长

Handwritten signature in black ink, reading '李宗晓' (Li Zongxiao).

前 言

《社会学基础》是根据中国高等职业技术教育研究会社区管理类专业建设委员会的教材建设计划，集体编写的一本专业基础课教材。社区是社会的缩影和组成部分。从事社区管理，需要以认知社会为前提。社会学是对社会进行实证研究的一门学问，是从事社区管理工作必须掌握的专业知识。尽管学界对社会学的定义见仁见智，主张的体系互有区别，但对社会学应该包括的主要内容，却是基本认同的。本教材取名为《社会学基础》，旨在以学界认同的基本知识，培养学生以社会学的视角观察、分析社会问题的能力。

在编写过程中，我们遵循学习社会学理论要精、要管用的原则，努力追求以下几点：一是专业适用性。本教材围绕社区管理专业这个中心，针对社会运行中各层次系统管理的需要，组织教材内容编写，努力培养学生具有不断提高专业理论水平的能力。二是高职适应性。我们从高职学生知识水平的现状出发，根据高职教学目标的要求来确定这本理论教材编写的深度和广度，突出社会学的基础理论和基础知识，开阔高职学生的知识视野。三是，教材内容结构的创新。将实训内容引入理论教材，促进了社会学理论与社会实践的结合，有利于学生实践能力的培养。四是教与学相结合。与以“教”为中心的理论教材相比，更加突出了“学”的方面。本书从内容安排，编写体例等方面着手，努力方便学生自学，培养学生自学能力。为了方便学生预习、复习特别是为了体现高职教育的特色、培养学生的实践能力，本教材在每章后面不仅列出了思考题，而且编写了参考性的实训提示。

本教材由白以娟、刘嘉瑜主编，于雷主审。各章分工如下：第一章、第三章，白以娟；第二章，李兰英；第四章、第五章，张军；第六章、第九章、第十二章，张晓华；第七章，曾伟国、周运清；第八章，孙建华；第十章、第十一章，田守业。最后由两位主编统改、定稿。

该教材编写过程中，始终得到了于雷会长和中国轻工业出版社刘云辉编辑的热情关心和大力支持。辽东学院的张天吉、俞彤、包大明等老师对书稿的编辑与校对给予了大力协助。在此，对他们表示衷心的感谢。

为高职教育社区管理类专业编写社会学教材，对于我们来说是一次尝试，由于水平有限，不足之处，在所难免，希望专家、同仁和读者提出宝贵意见。

编 者
2004 年 4 月

目 录

第一章 社会学概述

第一节 什么是社会学	1
一、社会学的内涵	1
二、社会学研究的对象与目的	5
三、社会学的研究领域	8
第二节 社会学发展概况	10
一、社会学产生的社会历史条件	10
二、西方社会学简史	11
三、社会主义社会学简史	18
第三节 社会学研究的方法	22
一、社会学研究的方法论	22
二、社会学研究的主要方法	25
第四节 研究社会学的意义和原则	26
一、研究社会学的意义	26
二、研究社会学的原则	28

第二章 社 会

第一节 社会的含义与特征	32
一、社会概念的历史考察	32

二、社会学对社会概念的界定	37
第二节 社会结构	39
一、什么是社会结构	39
二、社会结构与社会运行	41
第三节 社会制度	42
一、什么是社会制度	42
二、社会制度的形成和类型	45
三、社会制度的构成与功能	47
四、制度建设	50

第三章 社会运行的条件

第一节 社会运行概述	54
一、什么是社会运行	54
二、社会运行的状态	55
三、社会运行的条件	56
第二节 自然环境与社会	57
一、什么是自然环境	57
二、自然环境与社会	58
第三节 人口与社会	62
一、什么是人口	62
二、人口构成与社会运行	65
三、人口变动的理论	69
四、人口发展与社会发展应注意的几个比例关系	72
第四节 文化与社会	72
一、什么是文化	72
二、文化的功能	74
三、中国文化与中国社会	76

第四章 人的社会化

第一节 社会化及其条件	80
一、什么是社会化	80
二、社会化的意义	82
三、个人社会化的基本条件	83
第二节 社会化的内容	89
一、生活技能社会化	89
二、行为规范社会化	90
三、政治社会化	91
四、社会角色社会化	91
五、人格社会化	91
第三节 社会化的过程与结果	93
一、社会化的过程	93
二、个人社会化的结果	98

第五章 社会角色

第一节 社会角色概述	101
一、社会角色的概念	101
二、复式角色与角色丛	104
三、社会角色的类型	104
第二节 社会角色的扮演	106
一、社会角色的认知与确定	106
二、社会角色的表现	108
三、社会角色的扮演过程	111
第三节 社会角色失调	114
一、角色冲突与角色紧张	114

二、角色失范	116
三、角色转移障碍	117
四、角色失败	118

第六章 社会群体

第一节 概述	121
一、什么是社会群体	121
二、社会群体的结构	123
三、社会群体的功能	125
四、社会群体的类型	126
第二节 初级社会群体	128
一、什么是初级社会群体	128
二、家庭	130
三、邻里	135
第三节 社会组织	137
一、社会组织对社会生活的影响	137
二、社会组织的构成要素	138
三、社会组织的管理	139
第四节 非正式组织	144
一、什么是非正式组织	144
二、非正式组织的类型	146
三、非正式组织的社会功能	146
四、正确对待非正式组织	148

第七章 社会分层

第一节 社会分层概述	150
一、什么是社会分层	150

二、社会分层的分类标准	151
三、社会分层的经典理论	153
第二节 社会主义条件下的社会分层	159
一、初级阶段社会分层的必然性	159
二、初级阶段的社会分层和社会弱势群体	160
三、初级阶段不同社会层次之间的关系协调	165
第三节 社会流动	167
一、社会流动的定义	167
二、社会流动的类型	167
三、社会流动的功能	171
四、改革开放以来我国的社会流动	172

第八章 社 区

第一节 社区概述	176
一、什么是社区	176
二、社区构成要素	179
三、社区研究的理论	180
第二节 农村社区	182
一、农村社区的构成	182
二、农村社区的类型和特点	183
三、农村社区的发展	185
第三节 城市社区	187
一、城市的起源和发展阶段	187
二、城市的类型和特点	192
三、城市社区的功能	195
第四节 社区互动中的城市化	196
一、城市化	196
二、西方城市化道路	198

三、我国的城市化道路	201
------------------	-----

第九章 社会行为

第一节 社会行为概述	207
一、社会行为及其构成要素	207
二、社会交往（互动）与社会行为	208
三、社会行为形成的条件	210
四、社会行为的方式	212
五、社会行为的类型	214
第二节 离轨行为	217
一、什么是离轨行为	217
二、离轨行为的种类	218
三、离轨行为产生的原因	219
四、离轨行为的控制	223
第三节 集体行为	224
一、什么是集体行为	224
二、集体行为的形成条件	225
三、集体行为的主要表现形式	226

第十章 社会控制

第一节 概述	229
一、什么是社会控制	229
二、社会控制的功能	233
第二节 社会控制体系的结构	237
一、社会控制的主体	237
二、社会控制的客体	238
三、社会控制的类型和手段	238

第三节 舆论控制和心理控制	240
一、舆论控制	240
二、心理控制	244

第十一章 社会变迁与社会现代化

第一节 社会变迁概述	249
一、什么是社会变迁	249
二、社会变迁的类型	251
三、社会变迁的根源	256
第二节 有计划的社会变迁	260
一、社会发展计划	260
二、社会运行评价	261
第三节 社会现代化概述	263
一、什么是社会现代化	263
二、社会现代化理论	267
第四节 中国的现代化	272
一、中国的现代化探索	272
二、中国的现代化特征	274
三、社会现代化实现的标志	275

第十二章 社会问题

第一节 概述	279
一、社会问题的含义	279
二、社会问题的特征	282
三、社会问题的类型	285
第二节 社会问题的产生与治理	286
一、分析社会问题产生原因的意义	286

二、社会问题产生的一般原因	287
三、社会问题的预防与治理	288
四、社会问题与社会发展	291
第三节 我国现阶段主要社会问题	292
一、人口问题	292
二、环境污染问题	296
三、失业问题	303
四、社会风气问题	312
主要参考文献	318