



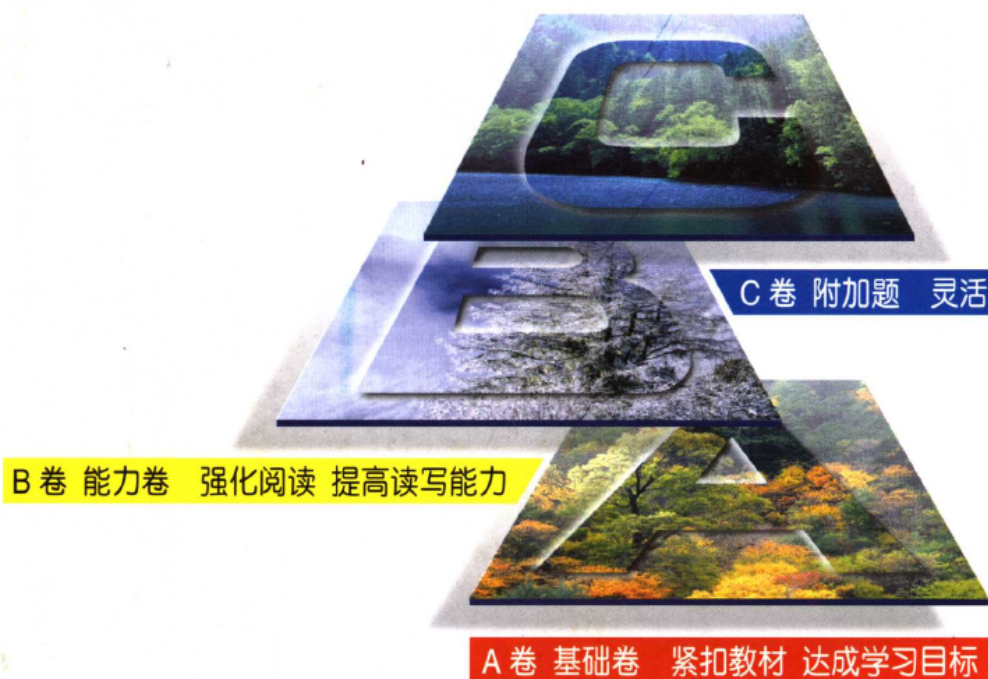
义务教育六年制小学

语文

分层测试ABC

第六册

浙江教育出版社



C 卷 附加题 灵活新颖 极富有挑战性

B 卷 能力卷 强化阅读 提高读写能力

A 卷 基础卷 紧扣教材 达成学习目标

图书在版编目(CIP)数据

义务教育六年制小学分层测试 ABC. 语文. 第 6 册/汪余水, 马佳华, 钟亦燕编写. —2 版. —杭州: 浙江教育出版社, 2002.1 (2006.2 重印)

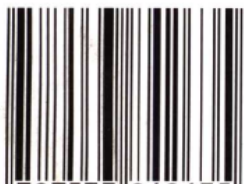
ISBN 7-5338-4263-4

I. 义... II. ①汪...②马...③钟... III. 语文课—小学—试题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 093059 号

责任编辑 魏琪芬 封面设计 陈子劲
责任出版 吴梦菁

ISBN 7-5338-4263-4



9 787533 842635 >

分层测试 ABC

义务教育六年制小学

语文 第六册

汪余水 马佳华 钟亦燕 编写

浙江教育出版社出版

(杭州市天目山路 40 号 邮编: 310013)

杭州富春印务有限公司印刷

浙江省新华书店集团有限公司发行

开本 787×1092 1/16 印张 5 字数 100 000 印数 2000

2002 年 1 月第 2 版

2006 年 2 月第 7 次印刷

ISBN 7-5338-4263-4/G·4233

定 价: 5.00 元

联系电话: 0571-85170300-80928

E-mail: zjjy@zjcb.com 网址: www.zjeph.com

说 明

为了让不同层次的学生都能加深理解、灵活运用课堂所学的语文知识,为了有效地进行阶段性的综合评价,我们在总结多年教学科研成果的基础上,精心编写了这套《分层测试 ABC·小学语文》。

《分层测试 ABC·小学语文》以现行浙江省义务教育教学指导纲要和六年制教材为依据,按单元系统提供达成教学目标的必要的测试材料。每单元设 ABC 三份试卷。A 卷为基础卷,测查本单元刚学过的知识和技能,题型与课本基本一致。B 卷为提高卷,比 A 卷难度有所提高,题型有所变化。C 卷是不完整的试卷,属附加题形式,题目比 A、B 卷更为灵活,有较强的综合性。

每单元的三份试卷,像一个爬坡的阶梯。既可让学生自我测查阶段性的学习效果,又可衡量自己综合运用语文知识的能力。

试卷的内容和形式较原有的《小学各科单元测试 AB 卷》丛书有较大的更新。既紧扣单元训练的重点,又选编了大量阅读训练的短文。选题力求精当,题型灵活多样。对有一定难度的试题,有的设计了铺垫性的题目,有的写了导语,以提示学生通过努力独立地达成测试目标。每页切口处设置“订正与评价”一栏,便于学生对自己掌握知识和技能的水准有个正确的评估,并及时查漏补缺。这样,也有利于培养学生严谨的学习态度,良好的学习习惯。文后还附有部分参考答案。

本书既可用于学生自测,也可作为教师指导和家长辅导的材料。

编 者

2001 年 11 月

目 录

第一单元分层测试 A	1
第一单元分层测试 B	3
第一单元分层测试 C	7
第二单元分层测试 A	8
第二单元分层测试 B	10
第二单元分层测试 C	13
第三单元分层测试 A	14
第三单元分层测试 B	16
第三单元分层测试 C	20
第四单元分层测试 A	22
第四单元分层测试 B	24
第四单元分层测试 C	28
第五单元分层测试 A	30
第五单元分层测试 B	32
第五单元分层测试 C	36
第六单元分层测试 A	37
第六单元分层测试 B	39
第六单元分层测试 C	43
第七单元分层测试 A	44
第七单元分层测试 B	46
第七单元分层测试 C	51
第八单元分层测试 A	52
第八单元分层测试 B	54
第八单元分层测试 C	58
期终分层测试 A	59
期终分层测试 B	62
期终分层测试 C	67
部分参考答案	69

第一单元分层测试 A

订正与评价

一 比一比,再组词。(6分)

夏() 端() 技()
厦() 瑞() 枝()

二 给带点的字选择合适的意思打√。(9分)

- 1 装饰 (1) 为使物体(身体)显得好看,在其表面
加些附属的东西。 ()
(2) 扮演。 ()
- 2 轨道 (1) 物体运行的路线。 ()
(2) 做事应遵循的规则。 ()
- 3 鲜艳夺目 (1) 强取。 ()
(2) 吸引,争先取到。 ()

三 看拼音,写词语。(12分)

míng mèi hào hàn zhāng dēng jié cǎi
() () ()
yú lè huǎn huǎn huān dù jié rì
() () ()

四 照样子,在括号里填上合适的词。(6分)

例:波涛(滚滚) (细细)观赏
喜气() ()移动
江水() ()托住
兴致() ()耸立

五 给完整的句子加上句号,不完整的补充完整。(15分)

- 1 节日的大街是一条河
- 2 南京长江大桥
- 3 我国航天科学技术已经达到了

六 读下面的话,在□里点上合适的标点符号。(6分)

彩色电视机□电冰箱□洗衣机□摩托车□正等待着到城镇□乡村去安家□沿街的小店里□各种小商品应有尽有□有叔叔用的打火机□阿姨穿的连衣裙□有爷爷用的旱烟管□奶奶戴的老花镜□还有小朋友最爱吃的糖葫芦□

七 读下面的话,完成习题。(16分)

眺望江面,远处的轮船像一叶叶扁(biǎn piān)舟,随着波浪时起时伏;侧耳倾听,火车鸣着汽笛,从脚下呼啸(xiāo xiào)而过。

1 划去括号里不合适的音节。

2 给正确的说法打√,不正确的打×。

(1) “眺望”的“眺”是从高处向远看的意思。 ()

(2) “时起时伏”中有一对反义词。 ()

(3) “侧耳倾听”和“公路两侧”中的“侧”意思是一样的。 ()

3 填空。

(1) “呼啸”就是()的意思。

(2) 这段话写了作者站在大桥上观察到的江面上的情景,作者是从()处写到()处的。

八 作文。(30分)

仔细看图,用下面的话开头,按事情发展的顺序写一段话,注意把句子写通顺。

今天是星期天,可是小亮忘了。一觉醒来,发现太阳已经升得老高,他吓了一跳……



第一单元分层测试 B

订正与评价

有的字在字典中只有一种解释,如“眺望”的“眺”;有的字却有几种解释,如“侧耳倾听”的“侧”。有几种解释的字,就是多义字。确定多义字的解释,需要联系它所在的词语。如“幻”,在字典中的解释有:①没有现实根据的;不真实的。②奇异的变化。在“科幻小说”中,它应该选第①种解释;在“霓虹灯变幻着迷人的光彩”中,就应该选第②种解释了。

一 给带点的字选择合适的解释,把序号写在括号里。(14分)

- 1 检阅() 阅览室()
(1) 看(文字)。 (2) 首长对部队进行检验。
- 2 赞许() 也许()
(1) 称赞。 (2) 答应。 (3) 或者,可能。
- 3 布置() 置于脑后() 添置()
(1) 搁,放。 (2) 设立,安排。 (3) 购买。

二 根据意思写词语。(10分)

- 1 形容兴趣很浓,兴致很高。 ()
- 2 挂上灯笼,系(jì)好彩绸。 ()
- 3 形容商品很多,该有的都有了。 ()
- 4 (色彩)鲜明、好看,引人注目。 ()
- 5 形容人特别多,一眼看去到处是人。 ()

三 选词填空。(9分)

耸立 挺立

- 1 解放街两旁()着一幢幢高楼大厦。
- 2 公园门口两棵高大的松树像巨人一样()左右。
- 3 保俶塔高高()在西子湖畔的宝石山上。

四 读句子,填空。(8分)

- 1 每个橱窗都经过精心布置。

橱窗可以“精心布置”，()、()、()也可以“精心布置”。

2 自古称做天塹的长江，被我们征服了。

这句话说天塹长江被我们“征服”。被我们“征服”的还可以是()、()等。

五 读下面的句子，完成习题。(8分)

在短短的30多年里，我国先后发射了48颗卫星，其中有近20颗卫星能按照预定的轨道返回地球。

1 选择正确的说法打✓。

(1) 句子中的“先后”是指：

①有先有后。 ()

②先先后后，陆陆续续。 ()

(2) “预定”的意思是：

①预先规定、确定。 ()

②事先商量、通知。 ()

2 填空。

(1) 句中的“其中”是指_____之中。

(2) 班上共有45人，女生为22人，用上“其中”可以这样说：_____。

六 读下面的话，完成习题。(10分)

我家临街而住。白天，大街上车水马龙，热闹非凡。“丁丁”的自行车铃声，“滴滴”的汽车喇叭声，川流不息的行人的言笑声，汇(huì)成了一支美妙的乐曲。当送走了沸腾的白天，迎来了宁静的夜晚时，路灯亮了，柔(róu)和的灯光，仿佛给大街披上了一层橘(jú)黄色的轻纱(shā)。人们漫步在街上，边走边欣赏夜景，心情多舒畅！

1 给带点的字选择合适的意思，把序号写在括号里。

(1) 临街而住 ()

①靠近。 ②临时。 ③到了。

(2) 热闹非凡 ()

① 错误, 不对。

② 不是。

③ 不同。

(3) 柔和的灯光 ()

① 软。

② 不刺眼。

③ 轻柔。

2 照样子, 写句子。

谁		什么地方	干什么		怎样
人们	漫步在	街上,	边走边欣赏夜景,	心情	多舒畅!

七 读故事, 完成习题。(11 分)

小猴穿鞋

在深山老林里, 住着一群猴子。一天, 一只小猴从家里溜了出来, 独自跑到山下玩耍。他看见来来往往的人都穿着鞋子, 感到非常新奇。他灵机一动, 也想弄双鞋来穿穿。有了鞋, 就不怕蒺藜(jí lí)刺脚了。

说干就干。小猴悄悄溜进一户人家, 从窗台上偷了一双小孩子的鞋。

他兴高采烈地回到家里, 背着妈妈, 好不容易才把鞋穿上。他想学人走路的姿势, 到伙伴们面前炫(xuàn)耀一番。哪里知道, 他穿上鞋子后, 脚跟反倒站不稳了, 步子也迈不开了。他东倒西歪, 前仰后合, 像是喝醉了酒。小猴的样子, 逗得小伙伴们捧着肚子笑弯了腰。

正在这时, 远处来了一只大老虎。小伙伴们一个个飞快地爬到树上躲了起来。可怜的小猴脚上穿着鞋, 一步也挪不动。他想把鞋脱下来, 可是怎么也扯不下来。他急得吱吱乱叫, 多亏妈妈赶来, 抱起小猴上了树。小猴在树上站也站不住, 妈妈只得把他紧紧搂在怀里。

老虎走了。妈妈对小猴说: “我们生活在树上, 人生活在地, 情况不一样。学别人的样子, 不要忘了要适合

自己的具体情况呀。”

1 给正确的说法打✓。

(1) “深山老林”的“老”是时间长,年代久远的意思。
()

(2) “新奇”的“新”与“新衣服”的“新”意思是一样的。
()

2 把词语和它的意思用线连起来。

灵机一动	形容兴致高,精神足。
炫耀一番	形容身体前后晃动。
兴高采烈	在别人面前显示、夸耀一下。
前仰后合	灵巧的脑子一转。

3 按要求摘录词语。

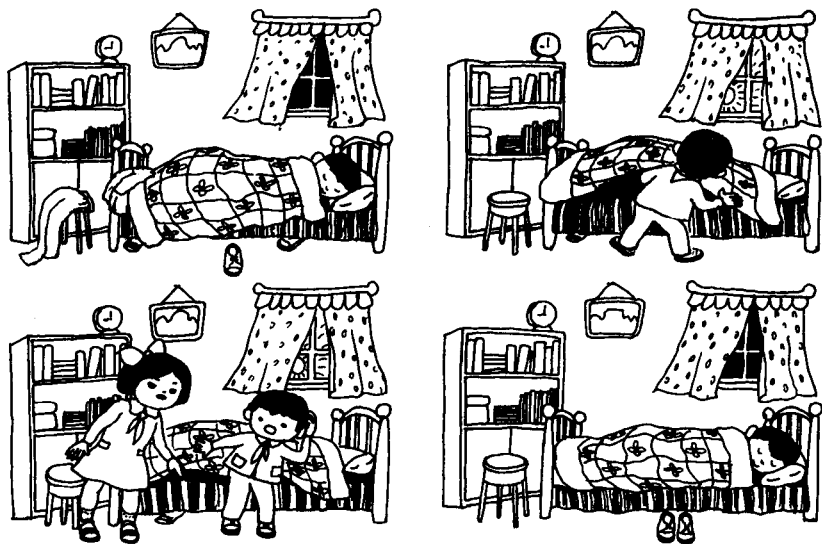
(1) 描写小猴穿上鞋子走路样子的词语。
() () ()

(2) 描写小伙伴们笑小猴穿鞋走路模样的词语。
() ()

八 作文。(30分)

仔细看图,按事情发展的顺序写一段句子通顺的话。

一只袜子



第一单元分层测试 C

订正与评价

一 读一读,再按要求写下来。(15分)

笔端 开端 端详 变化多端
端正 顶端 尖端 端菜端饭

“端”在字典中的意思有:(1)(东西的)头,(事情的)开头。(2)端正。(3)平举着拿。(4)方面,项目。

请你把表示第(1)种意思带“端”的词语写在下面。

二 读句子,给多义字“手”选择合适的解释。(20分)

手:(1)人体上肢的一部分。(2)拿着。(3)小巧、便于拿的(书)。(4)量词。(5)有某种特长、技能的人。

- 1 我有一本《六年制小学语文词语手册》。 ()
- 2 《小学生守则》,我们人手一册。 ()
- 3 表哥画画真有两手。 ()
- 4 谢军阿姨是世界著名的优秀棋手。 ()
- 5 爸爸为我买了一架手风琴。 ()

三 读短文,完成习题。(15分)

“一片”的自述

我叫“一片”,一片嫩叶,一片西瓜……你会说,“一片”不就是表示数量吗?不,我还有更多的用法。比如:

“一片欢笑声”、“一片赞叹声”——这时我表示“很多很多”。“一片蔚蓝”、“一片明艳”——这时我表示“到处都是”、“满眼都是”。“一片寂静”、“一片忠诚”——这时我表示“程度很深”。

你看我这小小的“一片”神通不小吧!

学习“一片蔚蓝”的用法,写几个词语。

一片() 一片() 一片()

第二单元分层测试 A

订正与评价

一 看拼音写字。(8分)

wèi	shǔ	níng	kān
()鸡	()假	泥()不()	
qīn	cōng	qī	liáng
()犯	()明	()()景象	

二 给带点的字选择合适的解释,把序号写在括号里。(9分)

- 1 严严实实 ()

(1) 紧密,没空隙。	(2) 认真,不放松。
(3) 厉害。	(4) 使人感到敬畏。
- 2 绝技 ()

(1) 断。	(2) 穷尽,尽。
(3) 极、少有的。	(4) 一定,无论如何。
- 3 精心照料 ()

(1) 细密的。	(2) 聪明,思想周密。
(3) 很,极。	(4) 特别仔细。

三 把可以搭配的词语用线连起来。(8分)

绿油油的	野花	察看	房屋
翠玉般的	田野	查找	汽车
淡紫色的	晨雾	修建	情况
橘红色的	草地	冲洗	资料

四 读句子,划去括号里不太合适的词语。(6分)

- 1 司机紧紧(拉住 握住)阿玲的手,一再表示感谢。
- 2 不一会儿,小象就把汽车(冲洗 冲刷)干净了。
- 3 战士们都争着(照料 照顾)那群幸存下来的母鸡。

五 在括号里填上合适的词语,使句子的意思更准确。(9分)

- 1 阿玲摆摆手,()地用红润的脸蛋紧贴着小象的大耳朵,()地走进已变得紫微微的晨雾里。

2 当时,部队的生活很困难。开饭时,每人能分到()的一块咸菜,就算不错了。

3 屏幕上()出现了()头像和()字。

六 给下列句子加上标点符号。(10分)

1 啊□多么乖巧的小象□我心中暗暗地赞叹□

2 民警叔叔问□□你记得舅舅的样子吗□□

七 读下面的一段话,完成习题。(20分)

鸡,越养越壮;蛋,越积越多。当时,部队的生活很困难。开饭时,每人能分到指甲大的一块咸菜,就算不错了。在这样困难的情况下,战士们还是没动老百姓的鸡和蛋。

1 划去括号里不合适的音节。

困难(nán nàn) 指甲(jiā jiǎ)

2 填空。

(1) 这段话一共有()句。

(2) 第()和第()句讲的是同一方面的内容——部队的生活很困难。

3 给正确的说法打√。

(1) 每人分到的咸菜只有指甲大,说明菜很少。()

(2) 能分到这么一点咸菜“就算不错了”,意思是说有时候连这小小的一块咸菜也分不到。()

(3) 部队生活很困难,战士们非常需要鸡和蛋来补充一下营养。()

(4) 鸡是战士们精心养的,蛋是战士们积存的,杀只母鸡煮汤,炒几个蛋尝尝,也是应该的。()

(5) 在那样困难的情况下,战士们没动老百姓的鸡和蛋,说明八路军纪律严明。()

八 作文。(30分)

请把放学后做值日生的过程分几步写下来,注意一步与一步之间的连接。

第二单元分层测试 B

订正与评价 一 把带点的多音字跟正确的读音用线连起来。(8分)

- 1 chōng chòng
- 向前冲 冲着我们笑 冲洗 气味很冲
- 2 bēi bèi
- 背心 背后 背书包 背诵课文

准确地运用词语,能更好地表达作者的意思和感情。有些词语虽然意思相近,但用在具体句子中,不一定都合适。例如:“观察”和“察看”都是仔细观看的意思,在《曼谷的小象》一课中,当汽车轮子陷入泥坑后,“司机下来察看”的“察看”就用得很准确,因为司机是为了解情况而下车去看的,不是一般的细看,如果用“观察”,就不那么恰当了。

二 划去括号里不太恰当的词语。(9分)

- 1 阿玲察看了陷车的情形,(沉思 思考)片刻,便胸有成竹地拍拍小象的鼻子,指了指那陷车的位置。
- 2 小方(新奇 好奇)地问:“叔叔,计算机怎么知道我舅舅家呢?”

三 按要求把句子写完整。(8分)

谁	怎么样	
李大娘	激动得	连话也说不出来。
有经验的老农	高兴得	眉开眼笑。

四 读句子,填空。(10分)

- 1 当我们再次向阿玲致谢时,她却摆摆手,笑咪咪地用

红润的脸蛋紧贴着小象的大耳朵,缓缓地走进已变得紫微微的晨雾里。

从阿玲的“摆摆手”和“笑眯眯”,可以看出阿玲是一位_____的人。

- 2 八路军战士迈着整齐的步伐,高唱着《三大纪律八项注意》歌,来到了五寨镇。

从八路军进驻五寨镇的情景,我们可以体会到八路军真是一支_____的部队。

五 读下面的话,完成习题。(15分)

在美国的非尼克斯动物园里,有一头名叫鲁比的亚洲象。鲁比非常(喜欢 欢喜)画画,人们称它为大象“画家”。每当它想画画时,它会用鼻子把画架(放好 架好),然后用鼻尖到调色板上(挑选 选取)自己喜欢的颜色开始作画。画完一幅画,它还会签上自己的名字呢!

- 1 划去括号里不太合适的词语。
- 2 哪些句子说明鲁比的确像个画家,请用~~~~划出来。
- 3 联系课文《曼谷的小象》,填空。

象真是一种_____的动物,我真想_____。

六 读故事,完成习题。(20分)

少了一个“小兵”

米米新买了一盒彩色积木,搭着搭着就不想搭了。

罗罗也买了一盒和米米一模一样的积木,搭着搭着也不想搭了。

一个星期天的上午,天灰蒙蒙的。罗罗带着新积木到米米家玩。

两盒积木倒在一块儿,搭出的楼房好高好高;搭出的火车好长好长;搭出的轮船好大好大。

两个小伙伴越玩越有劲,不知不觉,一个上午悄悄地

溜走了。

不一会儿,积木被装进了盒子。米米发现自己的盒子里少了一个红色的“小兵”。

找呀找,地上找了个遍,也没找到。于是,米米噘(juē)起嘴巴,问罗罗:“会不会你没带‘小兵’来?”

罗罗眨眨眼睛说:“我好像都拿来了。”罗罗说着,取出“小兵”递给米米。

下午,天下雨了。米米去穿雨靴(xuē)。“哎哟,雨靴里有个硬硬的东西。”拿出来一看,嘿!一个红色的“小兵”。原来,刚才玩积木时,这个“小兵”不小心掉进了旁边的雨靴里啦。

米米拿着“小兵”,赶紧去找罗罗了。

1 把下列多音字的音节补充完整。

一模(m)一样 发(fa)现

两盒积木倒(dào)在一块儿

2 照样子,写词语。

例:楼房(好高好高)

火车() 轮船()

风景() 鸡汤()

3 从下面两个内容中选一个,说几句话。

(1) 罗罗眨眨眼睛说:“我好像都拿来了。”罗罗心里想……,于是就取出“小兵”递给了米米。

(2) 米米拿着“小兵”赶紧去找罗罗,他想告诉罗罗

……

七 作文。(30分)

除了做不倒翁,你一定还做过纸飞机、纸船、风筝,捏过泥人、泥玩具吧?请你选一个内容,把做手工的过程分几步写下来,注意句子与句子之间的连接。

第二单元分层测试 C

一 读准带点的多音字,猜一猜字谜。(12分)

订正与评价

1 上八是倒八,下八是正八,十字当中架,人人需要它。

这是()字。

2 日字加一笔,猜中了不起,目田甲由白,一个也不是。

这是()字。

二 给句子中的多音字加点,并从方框中找到它的读音,写在括号里。(18分)

fēn fèn dōu dū yīng yìng yāo yào lè yuè

1 北京,是伟大祖国的首都。 ()

2 在生活上,我们不应该提出过分的要求。

()()()

3 在乐曲声中,我们跳起了欢快的集体舞。 ()

三 读短文,完成习题。(20分)

给老虎剪指甲

北京动物园有只华南虎叫阿阳。阿阳身材魁梧,长相(xiāng xiàng)标致,特别引人注目。最近,阿阳忽然变得无精打采,走起路来一拐一拐的,在它走过的地上还(hái huán)留下了血迹。原来阿阳的指甲(jiǎ jiǎ)长(cháng zhǎng)得太长(cháng zhǎng)了,嵌进了肉里。大家决定给阿阳剪指甲。饲养员们先设法将阿阳赶进笼子,又用绳子把它捆住,使它动弹不得,然后拿来一把特殊的剪子,花(huā huà)了九牛二虎之力,才剪掉了阿阳的长指甲。阿阳又恢复了威风凛凛的雄姿。

1 划去括号里不合适的读音。

2 用~~~~划出描写老虎外形的词语。