

课外工程



课外 历史

费孝通 主编

高中二年级

人民出版社



“课外工程”

前言

今天的中小學生，進入了一個更注重素質提升和能力的培養的時期。一個人，在步入社會前的綜合素質狀況，差不多決定了他的未來前程。素質教育實際是一項系統工程，單靠學校的教育是難以實現的，而要靠整個社會的力量來共同建造。這套被稱之為“課外工程”的書，就是由當今中國最具聲望的專家學者們親自參加建造的。他們關心著中小學生的健康成長，為“減負”後的中學生建造了這座陶冶素質、鍛造能力的“課外學堂”。

在中國的出版史上，可能還沒有過這樣的場面——集如此眾多並如此拔尖、極富聲望的專家學者來為中學生建造如此規模的“課外工程”。我們不妨來看看這項工程的構建：

著名作家王蒙、劉心武——主編《課外語文》（從小學一年級到高中三年級，每年級一冊，共十二冊），主編《課外作文》（小學、初中、高中各一冊，共三冊）

著名英語教育家薄冰——主編《課外英語》（從初中一年級到高中三年級，每年級一冊，共六冊）；

著名社會學家費孝通——主編《課外歷史》（從初中一年級到高中三年級，每年級一冊，共六冊），主編

《课外地理》(初中二册、高中三册,共五册);

著名科学家中国科学院院士周光召、陆婉珍——顾问和主编《课外数学》(从小学一年级到高中三年级,每年级一册,共十二册),《课外物理》(初中二册,高中三册,共五册),《课外化学》(初中一册,高中三册,共四册),《课外生物》(初中二册,高中二册,共四册);

著名学者季羨林——主编《课外知识》(上、下二册);

著名心理学家林崇德——主编《课外心理》(小学三册,初中一册、高中一册,通用本一册,共六册)。

在这些极富声望的专家学者的旗帜下,聚集了一群十分优秀的作者。“课外工程”各书的编写者,大都是中国著名的特级教师,如**王连笑老师**是“苏步青教育奖”的获得者,**黄儒兰老师**是国家有突出贡献的教育专家。首都师范大学出版社编审**母庚才先生**、天津大学出版社编审**杨秀雯女士**、科学普及出版社社长**李士先生**、中央教育科学研究所心理研究室主任**俞国良教授**、人民教育出版社编审、历史学家**臧嵘先生**、辽宁社会科学院研究员**李兴武先生**和**魏建勋先生**、首都师范大学历史系副教授**周兴旺先生**、北京 21 世纪小学数学教材主编**郭为民老师**、天津市南开中学特级教师**谷明杰老师**、北京八中特级教师**王永惠老师**、天津市教育教学地理教研室主任特级教师**王丽老师**、天津市数学普及教育委员会副

主任**李果民**老师，等等，也都参加了编写工作。所有参加编写的人，都对“课外工程”不去通过教育系统的行政的指令性的发行，而是通过新华书店任学生自愿选择而感到无比的欣慰，编写起来也更为认真、更加负责。

“课外工程”成功地跳出了“课内学习”的框子和局限，有效地拓宽了学生的知识视野，起到了与“课内教学”相辅相成、相互补充的作用。“课内教学”担负了对学生的基础教育，“课外工程”则让学生运用所学到的课内基础知识来拓宽文化视野，用课外充实课内，拓展和深化课内，使课内与课外相映成趣，相得益彰，从而使学生有效地掌握科学的学习方法和学习各种不同学科的思维方式，以切实提高学生的各科学习成绩，促进课内学习产生质的飞跃。这就是说，“课外工程”紧紧抓住了学生最关心的提高自身素质的大问题。

在“课外工程”的专家鉴定会上，专家们颇为感慨地调侃道：“课外工程”与“课内教程”相结合，向人们揭示出这样的道理——全面提高学生素质必须要两手抓，一手抓“课内”，一手抓“课外”，两手都要硬。

学生的课外生活应该是丰富多彩的，阅读课外的书籍是学生课外生活的选择之一。“课外工程”永远是学生课外生活的快乐选择，它拒绝对此没有兴趣的人，只青睐于喜欢它的人。



编者的话

《课外历史》共有六分册。本书最大的特点是具有创新意识。

一、立意新。

根据目前义务教育和高中教育的特点，根据 21 世纪对人才需求的大环境，我国历史教学首先要以培养和提高人才素质为主要目的。本书设计了一套既适合课内历史教学又有利于学生自学课外读物的新体例，在启发学生的独立思考和创新能力培养方面独具匠心。既使初、高中学生在全方位地掌握和领会课内历史知识的同时又能开拓学生的视野，扩大学生的知识面，提高学生的创新能力。

二、教材内容新。

本书依据 2001 年人民教育出版社最新教材进行编写，包含了近年来的历史学科和历史教学的最新成果，如夏商周年代工程、我国最早铁器的最新考古发现等学术界的最新发现。这一点比目前所有同类教辅读物都算是面貌最新的。

三、命题设计和指导思想新。

这套书的作者均请自目前历史教学界最了解教学、考试现状的第一线各校优秀教师，还包括部分现行教科书编写专家，他们对当前我国历史教学所存在的问题和未来方向最为了解。在编写时，他们每一部分、每一道题都经过了深思熟虑、精心策划。主编和编者由人民教育出版社的教材编写者、师范大学教师和中学教师三部分人组成，可以算是集中了各方面优势，大家同心合力，力求把这套书做好。

当然，本书编写中也可能出现某些不当，甚至会有一些谬误，还要敬请广大师生指教，以期再版时改正。



目 录

“课外工程”前言
编者的话

第一章 资本主义在欧洲的兴起	(1)
一、主干知识	(1)
二、知识点精解精析	(5)
(一) 知识点精解	(5)
(二) 例题精析	(10)
(三) 知识交叉题试解	(13)
三、综合能力训练	(14)
四、阅读资料选编	(20)
五、研究性课题	(28)
第二章 资产阶级革命时代的东西方世界	(29)
一、主干知识	(29)
二、知识点精选精解	(31)
(一) 知识点精选精解	(31)
(二) 例题精析	(41)
(三) 知识交叉题试解	(45)
三、综合能力训练	(47)
四、阅读资料选编	(57)
五、研究性课题	(65)



社会主义运动的发展.....(66)

一、主干知识	(66)
二、知识点精解精析	(72)
(一) 知识点精选精解	(72)
(二) 例题精析	(82)
(三) 知识交叉题试解	(85)
三、综合能力训练	(87)
四、阅读资料选编	(98)
五、研究性课题	(106)

第四章 垄断资本主义的形成 (108)

一、主干知识	(108)
二、知识点精解精析	(113)
(一) 知识点精解	(113)
(二) 例题精析	(122)
(三) 知识交叉题试解	(127)
三、综合能力训练	(130)
四、阅读资料选编	(142)
五、研究性课题	(152)

第五章 17 世纪至 20 世纪初的自然科学和文学艺术…… (153)

一、主干知识	(153)
二、知识点精解精析	(156)
(一) 知识点精解	(156)
(二) 例题精析	(160)
(三) 知识交叉题试解	(162)
三、综合能力训练	(165)
四、阅读资料选编	(170)



五、研究性课题	(172)
第六章 无产阶级革命运动和民族解放运动的高涨	(173)
一、主干知识	(173)
二、知识点精解精析	(177)
(一) 知识点精解	(177)
(二) 例题精析	(181)
(三) 知识交叉题试解	(185)
三、综合能力训练	(186)
四、阅读资料选编	(196)
五、研究性课题	(200)
第七章 第一次世界大战后的资本主义世界	(201)
一、主干知识	(201)
二、知识点精解精析	(206)
(一) 知识点精解	(206)
(二) 例题精析	(212)
(三) 知识交叉题试解	(215)
三、综合能力训练	(217)
四、阅读资料选编	(226)
五、研究性课题	(229)
第八章 第二次世界大战及战后世界两极格局的形成	(230)
一、主干知识	(230)
二、知识点精解精析	(234)
(一) 知识点精解精析	(234)
(二) 例题精析	(239)
(三) 知识交叉题试解	(240)
三、综合能力训练	(241)

四、阅读资料选编	(250)
五、研究性课题	(255)



第九章 美苏争霸和第三世界兴起	(256)
一、主干知识	(256)
二、知识点精解精析	(261)
(一) 知识点精解	(261)
(二) 例题精析	(270)
(三) 知识交叉题试解	(273)
三、综合能力训练	(274)
四、阅读资料选编	(281)
五、研究性课题	(285)

第十章 世界格局的变化和现代科学文化	(286)
一、主干知识	(286)
二、知识点精解精析	(288)
(一) 知识点精解	(288)
(二) 例题精析	(295)
(三) 知识交叉题试解	(296)
三、综合能力训练	(297)
四、阅读资料选编	(303)
五、研究性课题	(306)





第一章 资本主义在欧洲的兴起

一、主干知识

1. 欧洲资本主义萌芽的出现

16 世纪前后，人类历史正经历着重大的变化。对于欧洲来说这一变化首先反映在经济生活方面。教材讲述了经济发展变化的三种表现：（1）在吸收和借鉴以中国三大文明即火药、罗盘针、印刷术为主的外来文明的前提下，14、15 世纪欧洲的生产技术取得了一定进步，生产力有了不同程度的发展。在各生产部门中，手工业的生产技术进步最明显：在制呢业的带动下，纺织业的各工序流程中都不同程度地采用了先进的生产技术；火器的广泛流行，刺激了采矿业和冶金业的进步，水利和畜力逐渐取代人力，在采矿、冶金等行业占主要地位，使人们能采集更多的矿产资源，炉温的提高能浇铸出质量更好的金属制品。14 世纪，罗盘针在欧洲被普遍使用于海船上，这种海船多桅、多帆，速度快、安全性能好和自卫能力强，说明了造船业的发达。手工业各部门的明显进步，使其专业化程度越来越高，分工越来越细，与农业进一步分离，并冲击了农业生产的统治地位，日益成为欧洲人经济生活中最重要的内容。农业生产技术也有了缓慢发展。农牧业产品的产量有了显著



增长,并向手工业生产提供工业原料。(2)社会生产分工的扩大,使欧洲一些地区出现了工业中心和农业区。商品经济迅速发展使14、15世纪意大利的一些城市手工业中出现了资本主义的萌芽,并向西欧扩展。在这些城市中,商品经济中的竞争使手工业者分化为资本家和雇佣工人,欧洲的阶级结构发生重大变化,出现了早期的资产阶级和无产者。同时,商业资本对资本主义的萌芽也产生了重大作用。商业资本家的介入使市场扩大,并组成了资本主义的手工工场。16—18世纪末期,欧洲处于资本主义的工场手工业时期。(3)商品经济的发展使货币成为欧洲社会生活中最重要的财富的象征。这一变化不仅对城市资本主义生产关系产生作用,还使欧洲的农村自然经济逐渐解体,资本主义生产关系在农村发展起来。

2. 新航路的开辟和早期殖民活动

14、15世纪欧洲商品经济日益发达,资本主义萌芽出现,贵族、商人、资本家和市民对货币和市场的追求日益狂热。《马可·波罗行纪》一书中对东方国家富庶的描写,激发了欧洲人到东方去淘金的梦想。这是新航路探索的主观原因。15世纪,奥斯曼帝国建立于西亚,占据了东方商路的要冲,强加于欧洲商人身上的各种苛捐杂税又通过商品转嫁给欧洲贵族和市民。大量黄金流失,造成欧洲出现商业危机。这是新航路开辟的客观原因。另外,15世纪印刷术的传入和改进,促进了欧洲文化的广泛传播,使人们的地理知识逐渐丰富,地圆学说兴起,造就了一批勇于探险的航海家,为远洋航行准备了可靠的人员;欧洲造船技术的进步,多桅帆船



的先进远洋装备，也为航行提供了便利。15 世纪，位于大西洋沿岸的中央集权制的封建王国葡萄牙和西班牙率先踏上了新航路的航程。在他们的资助下，达·伽马绕过好望角到达印度为葡萄牙王室带来了财富；哥伦布横渡大西洋，为西班牙王室呈献了“新大陆”这块处女地；麦哲伦船队环球航行，向人们证明了地圆学说的正确性，也为西班牙王室找到了一条通向美洲和亚洲大陆的又一条航路。新航路开辟成功，对欧洲来说，意味着一场社会变革的到来——商业革命和价格革命。加速了西欧封建制度的衰落和资本主义的发展。对于东方国家而言，是一场灾难的开始。随着西欧殖民活动的开始，东方国家开始了被奴役和被掠夺的历史。而西欧的殖民者则通过野蛮的殖民扩张和掠夺，为资本主义的发展提供了大量的资本原始积累。

3. 文艺复兴的开始和扩展以及宗教改革的兴起

生产力的进步，资本主义萌芽的出现，新兴的早期资产阶级为了自身经济和政治利益的需要，向封建制度的精神束缚展开斗争。14—16 世纪出现的文艺复兴和宗教改革实质上是资产阶级思想与以天主教会为代表的封建思想的交锋。文艺复兴 14 世纪兴起于资本主义萌芽发达的意大利，15 世纪后期传入西欧，达到高潮。它通过肯定人、强调人性，在社会上掀起了人文主义思潮，向天主教会的宗教束缚宣战。文艺复兴的代表人物众多，他们在文学、艺术和自然科学等方面冲破了天主教会的宗教束缚。例如：诗人但丁、“美术三杰”、大文豪莎士比亚、天文学家哥白尼和布鲁诺等。文艺复兴冲开了封建制度的枷锁，使人们的思想得到了解放，促



进了文化、科学知识的传播，为资本主义的进一步发展开辟了道路。宗教改革 16 世纪发端于德意志。中世纪的欧洲，罗马天主教会统治下的德意志地区资本主义萌芽有了一定程度的发展，但是，受天主教会控制，德意志政治上处于分裂状态，经济上受教皇的深重的压榨。1517 年，罗马教皇通过兜售赎罪券掠夺财富引发了马丁·路德领导的宗教改革运动。在闵采尔农民战争的冲击下，罗马天主教会在德意志的宗教统治被推翻。此后，宗教改革波及西欧，先后出现了三个新宗教派别：路德新教派、加尔文教派、英国国教，这些教派皆脱离罗马教会而独立存在，从而摧毁了天主教会的精神独裁，使西欧各民族的文化、科教事业迅速发展，对资产阶级革命产生重大影响。

4. 尼德兰资产阶级革命

16 世纪初期的尼德兰是中央集权制封建国家西班牙的附属。它的北方各省资本主义经济已有很大的发展。新经济因素引起阶级关系的变化。新兴资产阶级和新贵族成为新生产力的代表；农民、雇工深受封建贵族、天主教会的盘剥。加尔文教广泛传播，在资产阶级和新贵族中深受欢迎。西班牙对尼德兰推行专制统治，成为尼德兰资本主义发展的最大障碍。深刻的阶级矛盾和民族矛盾引发尼德兰革命。1566 年 8 月至 1581 年，资产阶级和新贵族领导尼德兰人民武装起义，北方各省正式脱离西班牙，建立“荷兰共和国”。尼德兰革命作为世界上最早的成功资产阶级革命体现了资产阶级要求摆脱封建束缚，发展资本主义的愿望，动摇了欧洲的封建统治秩序。为荷兰成为 17 世纪典型的资本主义国



家开辟了道路。



二、知识点精解精析

(一) 知识点精解

1. 欧洲资本主义萌芽的出现

首先取决于各国经济结构的变化。14、15 世纪以来,生产力水平的提高使手工业、农业的专业化程度越来越高,分工更细,产生了地区的分工,出现了地区生产的专门化。某个地区或城市,由于生产条件和某种原因,集中生产某一种或几种产品,从而形成手工业中心。例如尼德兰的呢绒和船舶,英国的羊毛,意大利的甲冑。西欧各国工业中心的形成和城市人口的增加,引起对粮食和原料需要的增长,因而在各国农村也涌现一些商品农业区,例如尼德兰的奶制品,法国香槟地区的各种酒类。手工业分工的扩大和地区生产的专门化,使商品经济迅速发展。在人们的日常生活中日益离不开各种工业品和农产品,西欧一些国家,如意大利、尼德兰地区、英国成为经济中心,国内外市场形成。与此同时,货币地租在农村盛行,农民分化,自然经济逐渐解体。14、15 世纪首先在地中海沿岸的威尼斯、佛罗伦萨等城市,随后在西北欧的尼德兰等城市出现了资本主义萌芽。资本主义萌芽的产生有两条途径:A:在商品经济的竞争中,少数手工业者积累了大量财富,扩大生产规模,增加帮工和学徒,自己脱离劳动成为资本家;





多数手工业者、帮工和学徒则变为雇佣工人。B: 包买商利用对销售市场的掌握控制小生产者为其生产商品, 自己支付一定的酬金, 从而成为商业资本家。

2. 欧洲的资本原始积累

资本主义生产方式确立以前, 通过暴力使小生产者同生产资料分离和货币资本积累的过程完成。完成这一过程的途径有: 以英国的“圈地运动”为典型的手段, 剥夺农民土地, 使农民沦为无产者。一方面使土地和生产资料集中并把它们转化为资本, 另一方面农民出卖劳动力维持生活, 成为自由劳动者。此外还有殖民掠夺、贩卖黑奴, 进行海盗式抢掠活动, 发行国家公债等。通过这些途径, 使大量生产资料和货币集中在资本家手里, 转化为资本, 又造成庞大的雇佣工人队伍, 加速了资本主义的形成和发展。以上方式和途径证明了资本是“从头到脚, 每个毛孔都滴着血和肮脏的东西”。

3. 商业资本对资本主义生产关系的作用

这是本章的知识难点。首先要求学生从理论上了解资本主义生产关系的萌芽在产生的过程中, 除了受生产力发展的决定因素影响外, 商品经济的发展和市场的需要也是重要因素。而商业资本正是以上两种因素的产物。14、15 世纪欧洲的城市手工业中, 受生产力、社会分工和商品经济的影响, 手工业者发生分化, 少数人通过积累资本, 形成规模, 雇佣其他小生产者劳动, 从而使自己脱离劳动, 依靠剥削, 转变为资本家, 成为资本主义生产关系中最重要的一部分。以这种形式转变阶级地位的人在当时为少数, 由于力量弱小, 对社会的影响力小, 但他们已表现出新生产力的强大生命



力。在欧洲资本主义生产发展过程中，商业资本则起到最大的推动作用。中世纪欧洲城市商业的繁荣，造就一批拥有大量资金（货币），谙熟市场状况的商人，出于“惟利是图”的目的，他们打入生产领域，利用对市场销售的掌握，低价购买处于困境的小生产者的产品，他们成为包买商。后来，包买商以来料加工的方式，雇佣小生产者为其生产；进而，包买商通过掌握原料和销售，控制小生产者；最后，包买商将分散的小生产者集中，组成手工工场。至此，包买商成为资本主义生产关系下的商业资本家。他们的出现使手工业的布局由分散转为集中、由简单协作过渡到工场手工业。16 世纪中期至 18 世纪末期，工场手工业成为资本主义生产组织的基本形式。从此，手工业分工更细，商品质量大大提高，劳动效率提高。资产阶级的经济实力壮大，为向机器大生产过渡准备了丰富的生产实践经验。

4. 新航路开辟的影响

首先，新航路的发现，对于欧洲经济生活产生了巨大影响。第一，引起了“商业革命”，表现为世界市场的扩大，流通商品种类的增多，商路贸易中心转移到大西洋沿岸，人类对世界各地的认识也全面了。第二，引起了“价格革命”，美洲白银、黄金大量涌进欧洲，引起通货膨胀及物价上涨，在一个世纪内，西班牙的物价上升 4 倍以上。欧洲其他国家虽然没有达到这样的程度，但是价格革命打乱了传统的经济关系。从事商业的人发了大财，新兴资产阶级的经济实力愈益增长，依靠地租的封建地主的地位被削弱了。其次，新航路的开辟，对亚洲、非洲和美洲等国家、地区的居民而言也产

