



安徽省公务员录用考试指导用书

综合知识

上册



2006年版

安徽省人事考试中心 组织编写

Zonghe Zhishi

安徽人民出版社

《安徽省公务员录用考试指导用书·综合知识》编审委员会

主 任：张耀文

副主任：孙永吉 成 浩

编 委：	陈锡华	申盛泰	蒋长流	张增田
	李明发	茆邦寿	丁 剑	陈其荣
	史甘霖	李晓莉	明 武	孙益福
	刘彦平	刘小彦	魏春明	盛梅华
	殷仕俊			

《综合知识》考试范围

根据《安徽省 2006 年党政机关考试录用公务员工作实施方案》，《综合知识》考试主要包括：马克思主义哲学基本原理、邓小平理论和“三个代表”重要思想、经济理论基本知识、法律基础知识、公共管理、机关公文、科技常识、省情、时政等，其中，时政部分的时间段为 2005 年 10 月—2006 年 4 月，其他部分的参考资料为《安徽省国家公务员录用考试指导用书·综合知识》（2006 年版），并设定二个层次：★为掌握、▲为熟悉。详细见目录。



目 录

综合知识(正编)

上 册

第一编 马克思主义哲学基本原理

▲第一章	哲学和马克思主义哲学	(3)
第一节	哲学和哲学的基本问题	(3)
	一、哲学	(3)
	二、哲学的基本问题	(4)
第二节	马克思主义哲学	(5)
	一、马克思主义哲学的产生	(5)
	二、马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(6)
	三、马克思主义哲学的发展	(7)
▲第二章	物质与意识	(9)
第一节	物质	(9)
	一、世界是物质的	(9)
	二、运动	(10)
	三、时间与空间	(11)
	四、世界的物质统一性	(12)
第二节	意识	(13)
	一、意识的起源	(13)
	二、意识的本质	(14)
	三、意识的作用	(15)
★第三章	唯物辩证法	(17)
第一节	唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(17)
	一、物质世界的普遍联系	(17)
	二、物质世界的永恒发展	(18)
	三、唯物辩证法是关于联系和发展的科学	(19)
第二节	唯物辩证法的基本规律	(19)
	一、对立统一规律	(19)



二、质量互变规律	(22)
三、否定之否定规律	(24)
第三节 唯物辩证法诸范畴	(25)
一、原因和结果	(25)
二、必然性和偶然性	(26)
三、可能性和现实性	(26)
四、内容和形式	(27)
五、现象和本质	(27)
★第四章 辩证唯物主义认识论	(28)
第一节 能动的革命的反映论	(28)
一、唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立	(28)
二、唯物主义反映论与不可知论的根本对立	(28)
三、辩证唯物主义反映论与形而上学唯物主义反映论的原则区别	(29)
第二节 实践和认识	(29)
一、实践的特点和形式	(29)
二、实践对认识的决定作用	(30)
三、认识的辩证运动	(30)
第三节 真理	(32)
一、客观真理	(32)
二、绝对真理和相对真理	(32)
三、实践是检验真理的唯一标准	(33)
四、坚持实事求是的思想路线	(33)
★第五章 历史唯物主义	(35)
第一节 社会存在和社会意识	(35)
一、历史观的基本问题	(35)
二、社会存在	(36)
三、社会意识	(36)
四、社会发展规律与人的自觉活动	(38)
第二节 社会基本矛盾	(39)
一、生产力和生产关系的矛盾	(39)
二、经济基础和上层建筑的矛盾	(41)
三、社会基本矛盾的辩证运动	(42)
第三节 个人和人民群众的历史作用	(43)
一、群众史观和英雄史观的根本对立	(43)
二、人民群众是历史的创造者	(43)
三、个人在历史上的作用	(44)
四、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(44)
第四节 社会进步与人的全面发展	(45)
一、社会进步	(45)

二、人的全面发展	(45)
----------------	------

第二编 邓小平理论和“三个代表”重要思想

▲第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(51)
第一节 邓小平理论的形成和发展	(51)
一、邓小平理论产生的历史条件	(51)
二、邓小平理论形成和发展的过程	(53)
★第二节 邓小平理论的主要内容和科学体系	(54)
一、邓小平理论的主要内容	(54)
二、准确把握邓小平理论的科学体系	(55)
★第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	(56)
一、马克思主义在中国发展的新阶段	(56)
二、高举邓小平理论伟大旗帜不动摇	(58)
第二章 全面贯彻“三个代表”重要思想	(61)
▲第一节 “三个代表”重要思想的形成及其历史地位	(61)
一、“三个代表”重要思想的形成过程	(61)
二、“三个代表”重要思想形成的条件	(62)
三、“三个代表”重要思想的历史地位	(63)
★第二节 “三个代表”重要思想的科学内涵及相互关系	(65)
一、始终代表中国先进生产力的发展要求	(65)
二、始终代表中国先进文化的前进方向	(66)
三、始终代表中国最广大人民的根本利益	(67)
四、“三个代表”是辩证统一的整体	(68)
★第三节 全面贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	(69)
★第三章 社会主义初级阶段理论和党的基本路线	(72)
第一节 社会主义初级阶段理论的确立	(72)
一、社会主义初级阶段理论的提出和依据	(72)
二、社会主义初级阶段的含义和基本特征	(73)
三、社会主义初级阶段的主要矛盾和根本任务	(74)
四、社会主义初级阶段理论确立的重要意义	(75)
第二节 党在社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领	(76)
一、党的基本路线的形成和内容结构	(76)
二、党的基本纲领的主要内容	(77)
三、坚持党的基本路线不动摇	(78)
★第四章 牢固树立和认真落实科学发展观	(80)
第一节 全面准确地理解科学发展观的深刻内涵	(80)
一、科学发展观的实质是要实现经济社会更快更好地发展	(80)
二、促进全面发展,是科学发展观的重要目的	(80)



三、坚持以人为本是科学发展观的本质和核心	(81)
四、保持协调发展,是科学发展观的基本原则	(81)
五、实现可持续发展,是科学发展观的重要体现	(83)
六、实行统筹兼顾,是科学发展观的总体要求	(84)
第二节 充分认识树立和落实科学发展观的重大意义	(84)
一、树立和落实科学发展观是贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现 ..	(84)
二、树立和落实科学发展观是全面建设小康社会的必然要求	(85)
三、树立和落实科学发展观是妥善应对我国经济社会发展关键时期 可能遇到的各种风险和挑战的正确选择	(85)
四、树立和落实科学发展观,是总结我国发展实践的重要成果	(85)
五、树立和落实科学发展观,是对国际发展经验教训的合理借鉴	(86)
六、树立和落实科学发展观是提高党的执政能力和执政水平的迫切需要 ..	(86)
第三节 贯彻落实科学发展观的基本途径	(87)
一、必须始终坚持以经济建设为中心,聚精会神搞建设,一心一意谋发展 ..	(87)
二、必须在经济发展的基础上,推动社会全面进步和人的全面发展, 促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展	(87)
三、必须着力提高经济增长的质量和效益,努力实现速度和结构、 质量、效益相统一,经济发展和人口、资源、环境相协调,不 断保护和增强发展的可持续性	(88)
四、必须坚持理论和实际相结合,因地制宜、因时制宜地把科学发 展观的要求贯穿于各方面的工作	(88)
五、必须用全面的、实践的、群众的观点看待政绩,树立正确的政绩观	(89)
六、必须大力弘扬求真务实精神,大兴求真务实之风	(89)
★第五章 社会主义现代化战略与全面建设小康社会	(90)
第一节 邓小平“三步走”发展战略	(90)
一、“四个现代化”目标的确立	(90)
二、中国现代化的战略步骤	(91)
三、邓小平关于中国现代化的战略对策	(92)
第二节 全面建设小康社会	(93)
一、总体小康目标的基本实现	(93)
二、全面建设小康社会的目标	(94)
第三节 全面建设小康社会的必由之路	(95)
★第六章 发展社会主义民主政治 建设社会主义政治文明	(100)
第一节 发展社会主义民主政治	(100)
一、社会主义民主的地位和特点	(100)
二、牢牢把握发展社会主义民主政治的根本	(102)
第二节 建设社会主义政治文明	(104)
一、社会主义社会是物质文明、政治文明、精神文明全面发展的社会	(104)
二、建设社会主义政治文明,要着重加强制度建设	(105)



第三节	继续积极稳妥地推进政治体制改革	(107)
	一、继续推进政治体制改革的必要性	(108)
	二、继续推进政治体制改革的目的和要求	(109)
★第七章	发展社会主义先进文化 建设社会主义精神文明	(112)
第一节	发展社会主义先进文化	(112)
	一、深刻认识文化建设的战略地位	(112)
	二、牢牢把握先进文化的前进方向	(113)
	三、用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设	(114)
	四、努力繁荣哲学社会科学	(115)
	五、积极发展文化事业和文化产业	(115)
第二节	加强社会主义精神文明建设	(117)
	一、社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标	(117)
	二、坚持社会主义精神文明重在建设的方针	(119)
★第八章	构建社会主义和谐社会	(123)
第一节	社会主义和谐社会的内涵	(123)
	一、社会主义和谐社会的内涵	(123)
	二、社会主义和谐社会的基本特征	(124)
第二节	构建社会主义和谐社会的重大意义	(124)
	一、构建社会主义和谐社会是巩固党执政的社会基础、实现党执政 的历史任务的必然要求	(124)
	二、构建社会主义和谐社会是促进我国经济社会全面发展的需要	(125)
	三、构建社会主义和谐社会是加强社会管理和提高社会服务水平的 现实需要	(125)
	四、构建社会主义和谐社会是正确处理各种社会矛盾,保持社会安定 团结的迫切需要	(125)
第三节	全面构建社会主义和谐社会	(126)
	一、不断增强全社会的创造活力,为构建社会主义和谐社会创造良好的 社会环境	(126)
	二、妥善协调利益关系,正确处理人民内部矛盾	(127)
	三、加强社会建设和管理,不断推进社会管理体制创新	(128)
	四、建立健全社会预警体系,提高保障公共安全和处置突发事件的能力	(128)
	五、坚持党的群众路线,加强和改进新形势下党的群众工作	(129)
▲第九章	加强和改进党的建设 提高党的执政能力	(131)
第一节	始终保持党的先进性,巩固党的执政地位	(131)
	一、中国共产党是中国工人阶级的先锋队	(131)
	二、中国共产党也是中国人民和中华民族的先锋队	(132)
	三、不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,提高党的创造力、 凝聚力、战斗力	(134)
第二节	加强党的执政能力建设,提高党的执政水平	(135)



一、加强党的执政能力建设,是党执政后的一项根本建设	(135)
二、加强党的执政能力建设的指导思想、总体目标和主要任务	(136)
三、努力提高党的执政水平	(138)
第三节 以改革的精神加强和改进党的建设,全面推进党的建设新的伟大工程	(140)
一、新世纪新阶段加强和改进党的建设的总要求	(140)
二、紧密围绕党的基本路线加强党的建设	(141)
三、加强和改善党的领导,使党成为社会主义现代化事业的坚强 领导核心	(142)
四、以提高党的执政能力为重点,全面推进党的建设新的伟大工程	(143)

第三编 经济理论基本知识

▲第一章 现代经济学概论	(149)
第一节 现代经济学产生的原因	(149)
一、现代经济学产生的原因	(149)
二、生产可能性边界	(149)
第二节 现代经济学的研究对象	(150)
一、现代经济学的定义	(150)
二、现代经济学的划分:微观经济学与宏观经济学	(150)
三、现代经济学的基本假定	(150)
第三节 一些基本概念	(150)
一、经济理论与经济政策	(150)
二、经济增长与经济发展	(151)
三、流量与存量	(151)
四、就业与失业	(151)
▲第二章 微观经济学基本理论	(152)
第一节 需求理论	(152)
一、需求的定义与形成条件	(152)
二、需求的表示方法	(152)
三、影响需求的主要因素	(153)
四、需求定理	(153)
五、需求的价格弹性分析	(153)
六、需求弹性分析的扩展	(154)
第二节 供给理论	(155)
一、供给的定义	(155)
二、供给曲线	(155)
三、影响商品供给的主要因素	(155)
四、供给定理	(156)
五、供给的源泉——生产	(156)



第三节	竞争性市场中价格的决定——均衡价格	(159)
	一、市场的含义及其类型	(159)
	二、不同市场类型的特征比较	(159)
	三、完全竞争市场中价格的决定——均衡价格	(159)
★第三章	宏观经济学基本理论	(162)
第一节	宏观经济学概述	(162)
	一、大萧条与现代宏观经济学的产生	(162)
	二、宏观经济学与微观经济学的关系	(162)
	三、现代市场经济运行图	(163)
第二节	宏观经济运行的衡量与监测	(163)
	一、国民收入核算体系——SNA	(164)
	二、国内生产总值的核算方法	(165)
	三、几个重要的 GDP 概念	(165)
	四、国民收入核算体系的局限	(165)
第三节	国民收入决定模型	(166)
	一、凯恩斯的短期收入决定模型	(166)
	二、IS-LM 模型	(167)
	三、总需求—总供给模型	(168)
第四节	宏观经济问题分析	(169)
	一、经济增长问题	(169)
	二、经济周期问题	(170)
	三、失业与通货膨胀问题	(171)
★第四章	经济政策	(175)
第一节	市场失灵及其纠正	(175)
	一、市场失灵的含义	(175)
	二、市场失灵的表现	(175)
	三、垄断	(175)
	四、公共产品	(175)
	五、外部性	(176)
	六、非对称信息(不完全信息)	(177)
第二节	价格政策	(177)
	一、最高限价	(177)
	二、最低限价	(178)
第三节	宏观经济政策概述	(179)
	一、宏观经济政策含义	(179)
	二、宏观经济政策目标	(179)
	三、宏观经济政策的内容	(179)
第四节	需求管理政策	(179)
	一、财政政策	(179)



二、货币政策	(181)
三、财政与货币政策的混合运用	(182)
★第五章 社会主义市场经济概述	(184)
第一节 市场经济的基本含义与特征	(184)
一、市场及市场机制的内涵	(184)
二、市场经济的基本含义	(184)
三、市场经济的基本特征	(184)
第二节 社会主义市场经济理论的提出与发展历程	(185)
一、计划经济向市场经济的过渡阶段	(185)
二、社会主义市场经济体制的初步建立	(186)
三、社会主义市场经济体制的完善阶段	(186)
第三节 社会主义市场经济的特点与基本框架	(187)
一、社会主义市场经济的含义	(187)
二、社会主义市场经济的特点	(187)
三、社会主义市场经济体制的基本框架	(187)
第四节 社会主义市场经济的所有制基础	(188)
一、坚持和完善基本经济制度	(188)
二、公有制经济在国民经济中占主体地位	(188)
三、鼓励、支持和引导非公有制经济发展	(189)
第五节 社会主义市场经济的市场体系	(192)
一、市场体系的构成	(192)
二、市场体系的特征	(193)
三、推进现代市场体系建设	(193)
四、健全市场规则,规范市场秩序	(195)
第六节 社会主义市场经济条件下的收入分配和社会保障制度	(197)
一、以按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	(197)
二、推进收入分配制度改革	(197)
三、健全社会保障制度,加快完善与经济发展水平相适应 的社会保障体系	(199)
第六章 社会主义市场经济的企业	(202)
▲第一节 市场经济条件下企业的共性特征	(202)
一、企业的定义	(202)
二、企业产生的原因	(202)
三、市场经济中企业的共性特征	(202)
★第二节 现代企业制度	(203)
一、企业制度及其类型	(203)
二、现代企业制度的含义与特征	(203)
三、公司制企业是现代企业制度的典型组织形式	(204)
四、公司制企业的法人治理结构	(204)





★第三节	建立健全现代产权制度	(205)
一、	现代产权制度的含义	(205)
二、	建立现代产权制度的基本要求	(206)
三、	建立现代产权制度的意义	(206)
四、	健全产权制度,完善股份制作作为公有制的主要实现形式	(206)
★第七章	社会主义市场经济中的政府职能与宏观调控	(208)
第一节	社会主义市场经济中的政府职能转变	(208)
一、	着力推进政府职能转变	(208)
二、	转变政府经济管理职能的主要目标	(208)
第二节	“入世”与我国政府职能转变	(209)
一、	WTO 的宗旨、目标和主要职能	(209)
二、	世贸组织的基本原则	(209)
三、	加入 WTO 后我国政府职能的转变	(212)
第三节	完善国家宏观调控体系	(213)
一、	宏观调控的必要性	(213)
二、	宏观调控的目标与主要手段	(214)
三、	完善国家宏观调控体系的重点	(215)
四、	完善统计体制,提高宏观调控水平	(216)

第四编 公共管理

▲第一章	导论	(219)
一、	公共管理的含义	(219)
二、	公共管理的要素	(220)
第二章	公共组织	(224)
★第一节	政府组织	(224)
一、	政府组织与公共管理	(224)
二、	政府机构的设置	(226)
三、	中国中央政府	(228)
四、	中国地方政府	(230)
▲第二节	准政府组织	(233)
一、	准政府组织的含义	(233)
二、	政府直属事业单位	(233)
三、	事业单位	(234)
▲第三节	非政府组织	(235)
一、	非政府组织与公共管理	(235)
二、	社会团体	(236)
三、	民办非企业单位	(238)
★第三章	公共管理职能	(239)



第一节	公共产品提供	(239)
一、公共产品概述	(239)	
二、准公共产品	(242)	
三、几种重要的公共产品	(243)	
第二节	公共资源管理	(245)
一、公共人力资源管理	(245)	
二、自然资源管理	(247)	
三、公共财政资源管理	(249)	
四、公共信息资源管理	(251)	
第三节	社会保障建设	(253)
一、社会保障概述	(253)	
二、社会保障制度	(254)	
★第四章	公共管理的角色与责任	(257)
第一节	公共管理角色	(257)
一、角色概述	(257)	
二、公共组织的角色	(258)	
第二节	公共管理责任	(259)
一、公共责任的含义	(259)	
二、公共责任的分类	(259)	
▲第五章	公共政策	(262)
第一节	公共政策概述	(262)
一、公共政策的基本问题	(262)	
二、公共政策的类型	(264)	
第二节	公共决策的系统	(266)
一、公共决策主体系统	(267)	
二、公共决策的机构系统	(269)	
第三节	公共政策的制定	(270)
一、政策问题的界定	(270)	
二、政策目标的确定	(272)	
三、政策方案的设计	(273)	
四、政策方案的预测与评估	(274)	
五、政府方案的抉择	(275)	
★第六章	公共政策执行	(277)
第一节	公共政策执行概述	(277)
一、公共政策执行的基本问题	(277)	
二、公共政策执行的原则	(278)	
第二节	公共政策执行的过程	(280)
一、准备阶段	(280)	
二、实施阶段	(282)	



第三节	公共政策执行的手段	(285)
	一、行政手段	(285)
	二、法律手段	(286)
	三、经济手段	(288)
	四、思想教育手段	(289)
第四节	公共政策执行的监控	(290)
	一、公共政策执行中的监督	(290)
	二、公共政策执行中的控制	(291)

第一编

马克思主义哲学基本原理



第一章 哲学和马克思主义哲学

第一节 哲学和哲学的基本问题

一、哲学

“哲学”一词来源于古希腊文,原意是“爱智慧”。在汉语中,是指给人智慧、使人聪明的学问。哲学一词的原意有助于对哲学含义的理解,但这不是哲学的科学定义。哲学是关于世界观的学问。它包括三层含义:

(一) 哲学是理论化、系统化的世界观

世界观又叫宇宙观,是人们对于整个世界的根本看法、根本观点,是每个思维正常的人在生活实践中都会产生和形成的。人们生活在世界上,就要同世界上的种种事物打交道,产生对各种事物的看法和观点。开始是对具体事物的看法和观点,随着人们眼界的日益扩大,对各种具体事物的看法和观点不断积累和增多,经过概括和总结,就逐步形成对整个世界的根本看法、根本观点,这就是世界观。如:世界是如何形成的?它的本质是物质还是精神?世界上的一切事物是不是处在运动、变化、发展的过程中?如果是运动、变化、发展的,又是如何运动、变化、发展的?人们的主观意识、精神生活同客观世界、物质生活有什么关系?人的意识能否正确认识世界、又如何认识世界、社会历史如何发展、人民群众起什么作用、英雄人物在历史发展中扮演什么角色?如此等等,都属于世界观的内容。

每个人都有自己的世界观,但哲学不同于人们在生活中自发形成的世界观。哲学作为世界观的理论体系,不仅要对世界的一些根本问题提出一定的观点,而且要对这些观点作出理论上的论证,并且构成一定的逻辑体系,从而使自发形成的世界观理论化和系统化,以至形成关于世界观的学问。

(二) 哲学是关于自然、社会和思维科学的概括和总结

哲学同自然科学、社会科学和思维科学等具体科学既相互区别又相互联系。这种辩证关系表现在:

1. 哲学和具体科学相互区别。这种区别主要表现在:(1)研究的对象不同。哲学研究的对象是整个世界的共同本质,而各门具体科学的研究对象则是关于世界某一局部、方面、领域的具体本质。(2)规律适用的范围不同。哲学规律对任何科学领域都适用,而具体科学规律只适用于自己特殊的领域。如:力学研究物体机械运动的规律,物理学研究物体的声、热、光、电、磁以及原子内部等方面的物理运动规律,化学研究元素的性质及其转化、分解和化合等化