

语文苏教国标本  
数学苏教大纲本



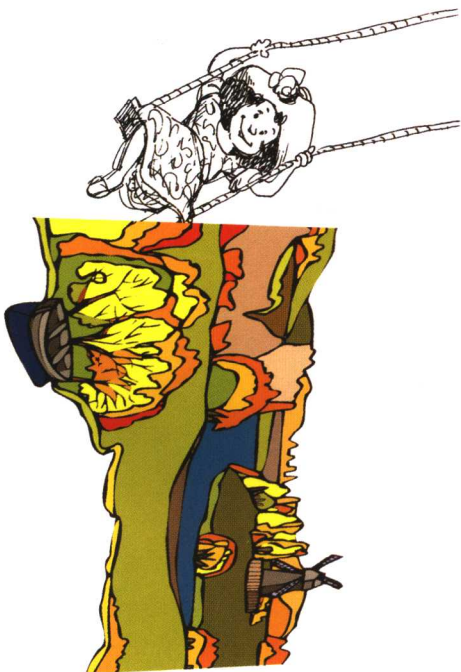
4  
年级

# 快乐暑假

kuài lè shū jià

班级 \_\_\_\_\_  
姓名 \_\_\_\_\_

凤凰出版传媒集团  
江苏教育出版社  
JIANGSU EDUCATION PUBLISHING HOUSE



# 快乐暑假

书名 2006年快乐暑假  
四年级

作者 《快乐暑假》编写组  
赵文静

责任编辑 凤凰出版传媒集团

出版发行 江苏教育出版社(南京市马家街31号 210009)

网址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.com.cn>

经销 江苏省新华发行集团有限公司

印制 南京水晶山制版有限公司

印刷 丹阳教育印刷厂

厂址 丹阳市陵川绿岛北首(邮编212300)

电话 0511-6520177

开印 787×1092毫米 1/16

张 4

版次 2006年6月第1版

2006年6月第1次印刷

书号 ISBN 7-5343-7490-1/G·7175

定价 4.40元

盗版举报电话 025-83204538



苏教版图书若有印装错误可向承印厂调换  
提供盗版线索者给予重奖



月 日 星期 天气

拼音读读，先写下来，

再加上标点符号。

Qīn ài de xiǎo péng

yǒu, zhù nǐ guò yí gè

kuài lè de shù jià.



二、给带点字选择正确的读音。(把不正确的画去)

和煦(xù xǔ) 循规蹈矩(jǔ jù)

掠过(luè nuè) 鲜为人知(xiān xiǎn)

绽开(dìng zhàn) 古木参天(cān shēn)

三、比一比，再组词。

版( ) 健( ) 符( ) 概( )  
板( ) 建( ) 浮( ) 既( )

规( ) 顷( ) 俏( ) 拂( )  
观( ) 倾( ) 梢( ) 佛( )

四、默写古诗《江南春》。


一、看拼音，写词语。

zhí shù

huā bāo

gōng chǎng

ǒu ěr

míng mèi

yǐng chèn



# 我的螺号

· 读读 ·

姥姥送我一个螺号，  
金黄色的贝壳，  
低垂着红红的穗子。  
当你轻轻把它吹起，  
你就会听见大海对你的召唤：  
呜——呜——呜——

## 拾 贝

——学诗有感

我在大海边，  
拾到一枚枚小贝壳。  
这小小的贝壳，  
是一颗颗闪烁着的星。  
那么我的心是一片大海，  
也是一片天空。



# 寸 阴

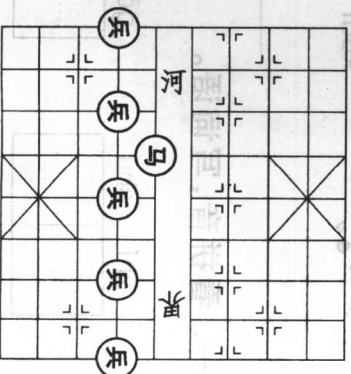
古人用晷(guǐ)来测算时间，在圆形石板上刻上度数，在圆中心立一小棍。由日出到日落，小棍的阴影由长而短，又由短而长地映在度数上，即标示的时间。“寸阴”即日影移动一寸的时间，指极短的时间。后来，古人使用“一寸光阴一寸金，寸金难买寸光阴”这句话来劝大家珍惜时间。



· 悄悄告诉你 ·



看横盘，写出两个成语：



· 请你动脑筋 ·



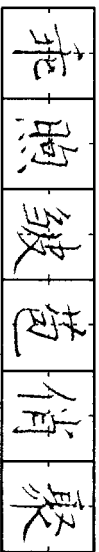


月 日 星期 天气

### 一、看拼音，写词语。

qīng cuì	tuī duàn	qīng xī
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
mèi lì	hǎi bīn	yōu yǎ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### 二、钢笔字描红。



### 三、照样子，把下列词语按一定顺序排列起来。

例：果品 水果 瓜 哈密瓜  
1. 字典 书 工具书 新华字典

2. 江苏 中国 南京 亚洲

### 3. 车 轿车 交通工具 汽车

### 四、阅读下面一段话，答题。

天鹅湖是个圆形的湖。湖水清澈见底，碧绿发亮，好像一块无瑕的翡翠。湖的四周是郁郁葱葱的树木，其中最引人注目的是低垂着头的柳树。她在微风的吹动下，舒展着柔嫩的腰肢，拂动着细长的手臂，迎风起舞。树下是一片嫩绿的草地。草地上零零星星地点缀着红的、黄的、蓝的小野花，远远看去，就像是缀着彩色图案的绿缎子。湖上横跨着一座美丽的天鹅桥，就像一根腰带系在那里，把天鹅湖打扮得更加美丽。

1. 用“||”为短文划分层次。  
2. 这段话依次写了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

等景物，是按\_\_\_\_\_顺序记叙的。  
3. 用“~~~~~”画出打比方的句子。



有位医生本领高，  
尖嘴就是解剖刀。  
要是树木生了病，  
没去请它它也到。  
(打一动物)

△默写古诗。

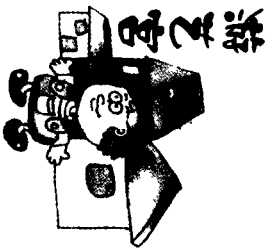
### 春日偶成


### ·唱一唱 填一填·

下面这段曲子选自《\_\_\_\_\_》

这首歌。这首歌是由\_\_\_\_\_作词，

由\_\_\_\_\_作曲。



1. 3 | 5. 5 | 6 5 | 3. 1 |  
 5 5 5 | 3 0 | 1 0 | 5. 1 |

### 早餐，你吃了么？

许多青少年早晨起得较晚，起了床急着去学校，加上早晨食欲本来就较差，因此不大注重早餐。

前一天的晚餐经过一夜的消化，胃里的食物若不好好补充一下，那么，挨不到放学回家，人早就饿得没有精神了。饥饿、疲劳、思维迟钝、打瞌睡，既伤身体，也使学习大打折扣。因此一定要重视早餐。

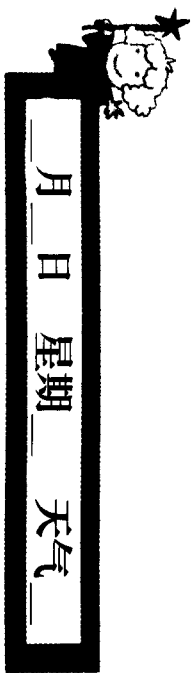
早餐吃不好，还会影响下午的精力。有人做过实验，早餐进食富含蛋白质、脂肪的食物，整个下午人的血糖含量都保持在较高的水平；而进食只能维持较低血糖含量的早餐，午后的血糖因为用了午餐开始上升，但经过一个短暂的时间就会下降。这说明早餐关系到一天的学习和生活。



### 书的比喻

书是哲人——歌德说：“读一本好书等于和许多高尚的人谈话。”  
 书是灯塔——惠普尔说：“书籍是屹立在时间的汪洋大海中的灯塔。”

· 读读 记记 ·



一、读读写写。

感触

思绪

漫山遍野

破碎

秀丽

轻而易举

推荐

慎重

蜿蜒起伏

二、填上合适的词语。

( ) ( ) 的春风

( ) ( ) 的小燕子

( ) ( ) 的设计

( ) ( ) 的小男孩

三、写出近义词。

俊俏 ( )

偶尔 ( )

连犯 ( )

生疏 ( )

轻便 ( )

启示 ( )

四、把下列各句整理成一段通顺连贯的话。(将序号写在括号里)

( ) 大约又走了一刻钟,我们来到了一条小溪旁边。

( ) 只见它伏在溪边,一条长尾巴拖在身后,嘴唇

刚没入水中,那气势好像要饮尽百川似的。

( ) 我们一钻进山沟,就看见显眼的“大象石”。

( ) 小溪旁边也有许多巨石,其中一块很像一只猛

虎,我就给它取名“老虎石”。

( ) 它的鼻子向上翘着,尾巴向里勾着,尤其是它

的眼睛,像月牙一样弯,像叶子一样大,似乎正

冲着我笑呢。

### △照样子填空。

例：稠密对(稀疏)

明月对( ) 晚霞对( )

桃红对( ) 飞鸟对( )

高山对( ) 疾风对( )

第3页谜底：啄木鸟

### 喝水要注意些什么？

喝水的时间，一般没有规定，但要注意不要等口渴了再喝水，因为渴并不是饮水的惟一标准，实际上等到渴了再喝水已是补“过”的做法了。最好每天喝水不少于6次。

要喝新鲜的开水，不要喝生水。

但也不要以为水烧得时间越长越好，一般只要煮沸就行了。

饮用水的温度一般以25℃~

30℃为宜，太烫或太冷都会引起肠胃不适。



### 我问……

我问美丽的鲜花：

怎样才能芳香醉人？

鲜花轻轻地回答：

请敞开自己的心扉。

我问匆忙的小河：

怎样才能永远奔腾？

小河哗哗地回答：

眼睛向下，一路不停。

我问高大的松树：

怎样才能巍然屹立？

松树悄悄地回答：

先扎深根，然后入云。

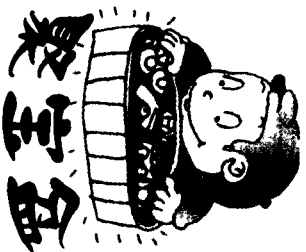
### 【阅读提示】

鲜花美丽芬芳，是因为它给人以真诚；

小河哗哗奔流，是因为它永不停息；

松树巍然屹立，是因为它扎根大地。那

么，我们要置身于人世问，该怎样做呢？







月 日 星期 天气

### 一、学写钢笔字。(先描红,再临写)

莺	郭	谓	循	矩	案	魅

### 二、把下面的词语补充完整。

微不( )道	熟能生( )
无可( )何	茅塞顿( )
鞠躬( )瘁	恍然大悟( )
突发( )想	声色俱( )

### 三、画掉括号里不适宜搭配的词语。

意志(坚固)	坚定)	发挥(作用)	用处)
风景(优美)	优秀)	发现(电灯)	秘密)
物产(富饶)	丰富)	树立(信心)	决心)
技术(高超)	高强)	战胜(困难)	艰难)

### 四、加上标点符号,再读一读。

- 我家院子里栽了很多树 有桃树 柳树 梧桐树 还有许多叫不出名字的树 我每天都给它们浇水
- 我们已经学会使用逗号 句号 问号 感叹号 省略号 书名号和冒号 以后我们还要学更多的知识

第2页“请你动脑筋”答案：  
一马当先 按兵不动

### △实践活动。

## 学会安慰

我们从小要懂得关心别人。当一个人因为某件事而感到委屈、伤心或焦虑时,我们要去安慰他,给他送去温暖和力量。观察周围的人和事,选择一个对象,先去安慰他(她),再把安慰的经过写下来。

---



---



---



---



---

第二次世界大战时，盟军的一队伞兵因为飞机偏航而误投绝境。他们被俘了。一天黄昏，一阵急促的号声把俘虏们赶成一长排，周边是荷枪实弹的德国士兵。伞兵们一下子就明白了将要发生的事情。

一位年轻伞兵的手剧烈颤抖着，他想起了爸爸妈妈，还有可爱的未婚妻。他的眼睛湿润了。

一位老兵紧紧抓住他的手：“兄弟，我们不哭！”

一瞬间，所有的伞兵一个接一个地把手拉在了一起。

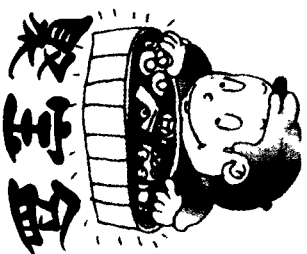
天地无声。枪声突然响了。万幸的是，盟军在这一刻发动了进攻，正义的枪弹压过了屠杀的子弹，一些伞兵免于难，其中就有那位年轻的伞兵。后来，他随大军攻克了柏林。当他凝望着纳粹旗降下时，他想起了那位曾拉着他的手的已牺牲的兄长。他噙着泪喃喃自语：“兄弟，我们不哭！”

如今，反法西斯战争已胜利60多年了，而那种闪耀着人类光芒的精神，却依然撼人心魄。

## 兄弟，我们不哭！

### 【阅读提示】

“兄弟，我们不哭！”这撼人心魄的话语告诉我们：在漫漫人生路上，尽管有风雨，有荆棘，有艰难，有险阻，但只要坚强不屈，只要勇往直前，就一定能够胜利，一定能成功！



## 为什么人生病时会发烧？

人得病常常是由进入到身体里的细菌和病毒引起的。

我们身上的血液里有白血球。白血球一碰到细菌和病毒这些坏蛋，就好像英勇的士兵一样和坏蛋拼杀。在白血球与细菌、病毒打仗的时候，就会刺激人体，引起发烧。所以，发烧并不是一件坏事，它能告诉你身体有病了，要找医生看病。



悄悄告诉你·



\_\_\_月\_\_\_日 星期\_\_\_ 天气\_\_\_

### 一、照样子写词语。

白<sup>·</sup>花<sup>·</sup>花 \_\_\_\_\_

滔<sup>·</sup>滔<sup>·</sup>不<sup>·</sup>绝 \_\_\_\_\_

目<sup>·</sup>瞪<sup>·</sup>口<sup>·</sup>呆 \_\_\_\_\_

### 二、扩句。

1. 河边长着柳树。

2. 蔷薇花开放。

### 三、选词填空。

1. 茂盛 茂密

① 一阵春雨过后,麦苗儿长得格外( )。

② 在( )的森林里,小动物们快乐地生活着。

2. 通晓 通知

① 古时候有个叫公冶长的人,是位( )鸟语的专家。

② 大队部( )我们,8月1日下午二时到校和解放军叔叔联欢。

### 四、照样子,在括号里写出带点词的反义词,把成语补充完整。

例:三长两(短)

前<sup>·</sup>俯<sup>·</sup>后( ) 思<sup>·</sup>前<sup>·</sup>想( )

冷<sup>·</sup>嘲( ) 讽( ) 起<sup>·</sup>彼<sup>·</sup>伏

藕<sup>·</sup>断<sup>·</sup>丝( ) 大<sup>·</sup>公<sup>·</sup>无( )

### 五、修改下列病句。(使用修改符号)

1. 鲜红的一条红领巾中,像一团火苗在我胸前跳跃。

2. 许许多多的少先队员和小学生,加入了“手拉手”的活动。

3. 隆中这个地方是个景色秀丽宜人的地方。

## 我是一个“点”

我是一个“点”，  
曾为自己的渺小而难堪；  
对着庞大的宏观世界，  
只有闭上失望的双眼。

经过一位数学教师的启发，  
我有了一个新的发现：

两个“点”，

可以确定一条直线；

三个“点”，

能构成一个三角；

无数个“点”，

组成圆的“金环”。

我也有自己的半径，

我也有对着的圆心：

不信，从月球上看地球，

也只是宇宙间渺小的雀斑。

我欣喜！我狂欢！

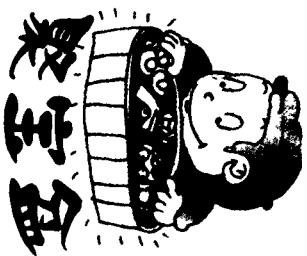
谁没有自己的位置？

只是，你还没有发现——

你的价值正在闪光！

### [阅读提示]

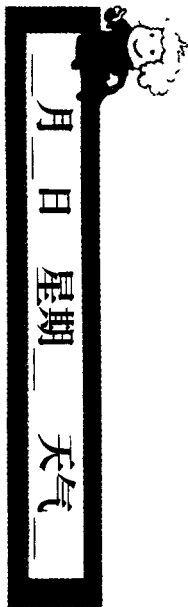
“点”，极其渺小，但在浩瀚的宇宙间却有它不可缺少的位置。这首诗告诉我们，人只要乐于奉献，就能实现自身的社会价值。先记住这首诗，以后再慢慢品味！



### 猜字谜

1. 一字五画，能种庄稼。
  2. 一字三画，只点撇捺。
  3. 上八不是八，下八才是八，中间十字过，人人都吃它。
  4. 一加一人下，从来不缺啥。
  5. 一口咬掉牛尾巴。
- (各打一字)





### 一、读读写写。

碧空如洗

翻山越岭

滂沱大雨

无拘无束

眼花缭乱

流连忘返

### 二、把下面不能搭配的词语画掉。

热爱	爱护	勤奋	勤劳	鼓舞	舞蹈	人心
〈	〉	〈	〉	〈	〉	〈
公物	学习	准备	充足	讲述	生动	
〈	〉	〈	〉	〈	〉	
细致	细微	感动	生助			

### 三、动手查词典，把句中带点词的意思写在括号里。

1. 同学们把教室打扫干净。 ( )
- 这农药真灵，喷了一遍，田里的害虫就被消灭干净。 ( )
- 电视机在我们家乡已经不是新鲜的东西了。 ( )
2. 早晨，公园里的空气十分新鲜。 ( )

### △ 实践活动。

搜集、整理、积累资料是一项重要的自主学习能力和学习习惯。请你自己动手，制作一本《小百科全书》。试一试，你准行！

把自己订的少儿报刊，如《家教周报·新春笋》、《新语文学习》等，认真阅读后，将一些图文剪下来，分门别类，如“世界大事”、“国内新闻”、“语文知识”、“优秀作文”、“学习方法”等，贴在自己的本子上。这样，一本小小的“百科全书”就制作成功了。

△默写古诗。

### 小儿垂钓


各人该用哪种乐器来演奏？用线把两者连起来。

鼓



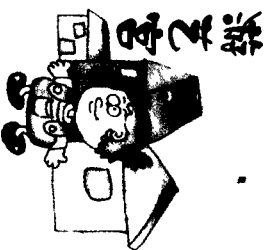
唢呐



马头琴



笙



蒙古族 朝鲜族 彝族 汉族

### 妈妈，请别阻拦我

· 读读  
· 背背

当小鸟呼唤我飞向蓝天，白云邀我周游宇宙的时候，妈妈，请别阻拦我。

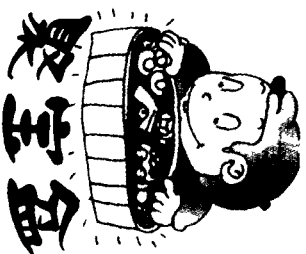
我渴望飞向蓝天，叩响每一颗星星的大门，探索不曾挖掘的宝藏。每一个新奇的发现，都会让我的生命放出光芒。

当鲜花请我做客，蜜蜂邀我歌唱的时候，妈妈，请别阻拦我。

我希望我能生出翅膀，亲吻每一朵鲜花，汲取丰富多彩的花芳，再加入小蜜蜂合唱队。歌唱美丽，歌唱劳动，酿造甜甜的蜜。

当海燕向我讲述暴风雨的快乐，海鸥高唱大海宽阔的时候，妈妈，请别阻拦我。

我渴望暴风雨洗亮我的翅膀，在晴朗的天空下，才能高地飞翔。我愿我的心胸像大海，任它是惊涛骇浪。



第 10 页“猜字谜”答案：

1. 田
2. 义
3. 米
4. 全
5. 告



月 日 星期 天气

### 一、为带点的字选择正确的读音。(在括号里打“√”)

宰相 { xiāng( )  
xiàng( )

好奇 { hǎo( )  
hào( )

解狐 { xiè( )  
jiè( )

隐藏 { cáng( )  
zàng( )

### 二、有些词倒过来念就变成另一个词,请你照样子写出几组。

例:

{ 故事  
事故

{ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

{ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

{ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 三、找出每组中不是同一类的词。(用“ ”标出)

1. 教师 医生 工人 农民 青年

2. 太阳 木星 星球 土星 月亮

3. 姑妈 表哥 舅舅 老师 奶奶

4. 钢笔 橡皮 文具 直尺 三角板

### 四、照样子,把句子补充完整。

例:如果没有(他们的辛劳),没有(他们的智慧),就没有(游人的快乐)。

1. 如果没有( ),没有( ),就没有我

们今天的幸福生活。

2. 如果没有( ),没有( ),就没有

( )。

### 五、给下面的一段话加上标点符号。

看了董存瑞这部电影我受到了深刻的教育我从董存瑞想到了刘胡兰黄继光邱少云决心向英雄们学习做个好少年



## “？”——雨果”

法国著名作家雨果将《悲惨世界》的手稿寄给出版社后一直不见此书出版，于是就给出版社去了一封信，内容只写了：“？”——雨果。”很快，他便

## 故事城堡



收到一封出版社的回信，内容也只有：“！”——编辑室。”过了不久，轰动世界的《悲惨世界》便与读者见面了。这两封信，被称为“世界上最短的信”。一个问号，一个感叹号，两个标点符号把他们之间要表达的意思完全表达出来了。这件事不能不使人拍案叫绝。

### △ 阅读短文，答题。

## 三个和尚

一个活泼伶俐的小和尚来到山上的一座庙宇，他勤快地挑水，不但自己够喝，还往菩萨手中的净瓶里灌水，瓶里的柳枝活了。不久，来了一个瘦和尚，他与小和尚为了喝水

和挑水发生争执，谁也不愿意吃亏。后来，又来了一位胖和尚。三个和尚都要喝水，但谁都不愿意挑水，没过两天，水缸露底了，净瓶中的柳枝也因没有水而开始枯萎了。

一天夜里，三个和尚都在打盹的时候，一枝正在燃烧的蜡烛被一只老鼠咬断了。半截蜡烛掉在香案上，庙宇起火。危急之中，三个和尚一齐争先恐后挑水救火，一场大火很快被扑灭了。

大火过后，三个和尚都明白了一个道理。从此，水缸里的水又满了。三个和尚高兴地捧着大碗喝水，菩萨手中净瓶里的柳枝又亭亭而立了。

### 1. 写出每个自然段的主要意思。

\_\_\_\_\_

### 2. “大火过后，三个和尚都明白了一个道理。”这个道理是：(用“√”标出正确答案)

- ① 大家都不打盹，就不会发生火灾。 ( )
- ② 人多了，反而不好办事。 ( )
- ③ 大家同心协力，就能办好。 ( )

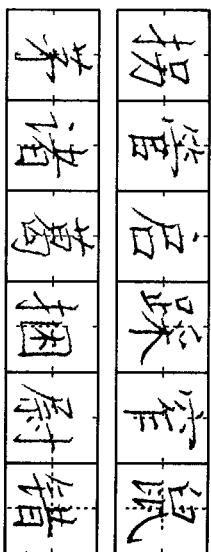






月 日 星期 天气

### 一、钢笔字描红。



### 二、比一比，再组词。

绿 ( )	摘 ( )	稠 ( )
碌 ( )	滴 ( )	绸 ( )
避 ( )	伐 ( )	噪 ( )
辟 ( )	筏 ( )	桑 ( )

### 三、先把词语补充完整，再解释。

束手 ( ) ( ) : \_\_\_\_\_  
 星罗 ( ) ( ) : \_\_\_\_\_

### 四、为下列词语选择恰当的反义词。(用“√”标出)

1. 热闹                      ① 冷静                      ② 冷落                      ③ 安静
2. 坚定                      ① 犹豫                      ② 动摇                      ③ 摇摆

### 五、按要求改写句子。(句子意思不变)

1. 改成“打比方”的句子。  
 老师关怀我们。

2. 用反问的语气，把句号改成问号。

我们永远热爱共产党。

3. 改成带“被”字和带“把”字的句子。

中国运动员夺走了金牌。

“被”字句：\_\_\_\_\_

“把”字句：\_\_\_\_\_