

小学汉语 单元测试题

吴东淑 编

四年级下学期用



延边人民出版社

표지설계: 전영걸

责任编辑: 李钟律
责任校对: 吴淑

图书在版编目(CIP)数据
小学汉语单元测试题/吴东淑编. —延吉: 延边人民出版社,
2006. 2
ISBN 7-80698-643-X
I. 小... II. 吴... III. 语文课—小学—习题
IV. G624. 205
中国版本图书馆CIP数据核字 (2006) 第014928号

小学汉语单元测试题(四年级下册)
(朝鲜文)
吴东淑 编

出版: 延边人民出版社 发行: 延边人民出版社
(吉林省延吉市友谊路363号, <http://www.ybcbs.com>)
印刷: 延边慈善印刷厂 印数: 1—3000 册
787×1092毫米 16开 印张: 3.75 字数: 100 千字
2006年3月第1版 2006年3月第1次印刷

ISBN 7-80698-643-X / G · 449 (民儿) 定价: 8.00元

ISBN 7-80698-643-X

9 787806 986431 >

小学汉语四年级（下）新概念单元梯级测试卷

第一单元 测试卷

基础知识达标检测

一、看拼音，写汉字。

海 yáng () 方 fǎ () 流 lèi () 灯 yóu ()
世 jiè () 鲁 xùn () 儿 tóng () 无 qióng ()

二、给加点汉字注音有错的是（ ）。

- ① 奇异 (yì) ② 愉悦 (yuè) ③ 尊敬 (jìng)
④ 皇帝 (dì) ⑤ 乘车 (céng) ⑥ 乐趣 (qǔ)

三、填空组词。

整 () 破 () 愿 () 帮 ()
感 () 收 () 私 () 运 ()

四、填写词语。

穿越 () 遨游 () 排列 ()
忍着 () 含着 () 满足 ()

五、在下列括号里填写恰当的词语。

1. 关于 排列 书架 其中

我和姐姐有个 () 上面整齐地 () 着一百多本书，有童话，
有历史故事，还有 () 作文的，() 有一本童话集。

2. 射 凿 墙缝 洞

匡衡想着，想着，忽然看到有条（　　）透过一线亮光来，于是他就把墙壁（　　）了一个（　　），让光线直（　　）过来。

六、照例句，用加点格式写一句话。

① 书读得越多，道理懂得越深。

② 尽管这本书很薄很薄，我捧着它还是像捧着一件珍宝似的。

七、根据前后内容，填写恰当的单音节词。

1. 爸爸的公司倒闭了，他只好去（　　）临时工，妈妈也要出去（　　）零活。爸爸天天（　　）着我，他干活，我就在一边（　　）。
2. 紧紧地（　　）在爸爸的背上，（　　）着刺骨的寒冷，大声说：“不，（　　）书比坐汽车（　　）！”

八、在下列括号里填写恰当的标点符号。

小朋友可能读过（　）顽童流浪记（　）（　）也可能看过它的影片和动画片（　）两相比较（　）在读小说时所得到的语言文字之美（　）思想之深刻（　）是在一般影片里体会不到的。

九、读一读下面短文，作文后各题。

农夫教育孩子

有个农夫，他有好几个孩子。这些孩子总是争吵不休，农夫怎么劝说都没有用，今天不吵了，明天肯定又争吵扭打起来。农夫伤透了脑筋，总得想个办法才行啊！

一天，农夫让孩子们拿一捆树枝回来，几个孩子争争吵吵，好长时间才扛回一捆树枝。

农夫说：“孩子们，你们不要吵了，我要你们把整捆的树枝折断，看你们

哪个能做到。”

孩子们一个一个都试了一遍，尽管使出了全身的力气，谁也不能折断整捆的树枝。

农夫把那捆树枝解开，给每个孩子一根，对他们说：“这次再折折看！”

孩子们都很容易地折断了手里的树枝。

农夫说：“孩子们，你们也跟这捆树枝一样，团结起来，就是不可战胜的；可是，你们老是争吵不休，就很容易被敌人击败！”

从此，农夫的几个孩子再也不争吵了，他们团结友爱，亲密地生活在一起。

这个故事是说，团结就是力量，起内讧（hòng）就容易被敌人打败。

1. 农夫伤透心的原因是（ ）。

- A. 孩子多 B. 孩子多养不好 C. 争吵不休

2. 找出不同类型的词语。（ ）

- A. 一次 B. 一样 C. 一个 D. 一根 E. 一只 F. 一种 G. 一粒
H. 一直

3. 从内容上看哪些词应归一类？

- ① 争吵不休 ② 扭打 ③ 团结 ④ 击败 ⑤ 不可战胜 ⑥ 团结友爱 ⑦
力量 ⑧ 内讧 ⑨ 打败 ⑩ 亲密

一类：

另一类：

4. 文中的“内讧”是指_____。

5. 农夫用什么方法教育孩子的？你还能想出其他方法吗？

农夫的办法：

你的办法：

6. 全文想说明的道理是：

十、作文。(150字左右)

我的星期日

重点难点过关测试

一、没有错别字的一项是()。

- A. 奇怪 感觉 花钱 洞口
- B. 原意 隔壁 劲头 私塾
- C. 悲哀 刺骨 大概 倒闲
- D. 皇地 临时 珍贵 沉思

二、连一连意思相近的词语。

广阔	喜欢	愉悦	清楚
结识	尊重	时光	深思
尊敬	梦想	沉思	放行
幻想	广大	旅游	愉快
喜爱	认识	清晰	时间

三、选择加点字的正确字义。

步：①脚步 ②事情进行的程序 ③用脚步量地面 ④地步，境地 ⑤陆军里步行作战的兵种

1. 他不注意思想改造，才堕落到这种地步。()
2. 不要着急，要稳步前进。()
3. 每做一件事，要先考虑好下一步骤。()

4. 他是步兵连优秀的战士。()
5. 你要步一步这块地有多长。()

四、填空完成成语。

无()无尽 ()想天开 ()用自如 异口同()
省吃俭() 节()缩食 ()风破浪 ()门造车

五、说说下面句子的含义。

① 小伙伴常常来我这儿借书，从来没有翻过这本《皇帝的悲哀》，因为它太破旧了。

② 书读得越多，道理懂得越深，读书，做学问的劲头也就越来越大。

六、排列下面句序。

- ()体会其中的无限乐趣
- ()求知和文学欣赏的方式变得多彩多姿
- ()但愿大家能确实养成良好的阅读习惯
- ()这是现代人莫大的幸福
- ()走进书里去
- ()沉浸在读书世界的美妙之中

七、完成句子。

1. _____, 但是, 不这样做_____。
2. _____, 因此_____。
3. 尽管_____, _____还是_____。
4. 虽然_____, _____倒_____。

八、填空完成对话。

甲：听说你哥哥是高三，对吗？

乙：对啊！

甲：他学习好吗？在班里_____？

乙：我哥学习可棒了，_____呢。

甲：是嘛！看来他今年一定能考上重点大学。

乙：_____！

甲：看来你爸妈教子有方啊！你家孩子怎么_____
_____？

乙：什么教子有方？我父母哪有时间管我们。

甲：那么，你们哥俩怎么_____？

乙：学习好不好关键在_____，不在于_____
_____。

甲：但是，我妈，我爸稍指点一下我，我也不会_____
_____的。

九、读下面文章，作文后各题。

邻家的星期四

悉尼市区是一个星期才有一次收垃圾的。星期四凌晨，应该是星期三晚上，家家户户都把垃圾桶推到门前路边，按可回收、不可回收等三个类别，分开摆放。在宁静得近乎死寂的社区，这一天，仿佛才有点热闹的人气，夹杂着器物碰撞的音响。

我们迁入新居后的第一个周三夜晚，门铃就响了，是邻家的女主人，热心地告诉我们明天是收垃圾的日子，一周一次别忘了，很一番真诚。

这以后，一到星期三傍晚，我的垃圾桶都按时就位，没错过日子，邻家也一片平静。有一回，回来晚了，一到家时，发现邻家的小狗汪叫个不停，循声

而去，走到后庭院的木栅栏旁，果然，木栅栏那边领家小狗“汪比”正探头从栅栏的洞隙处，一个劲地冲着我叫唤，正纳闷时，树后出现女主人的笑脸来：别忘了，明天是星期四。“汪比”又是一阵欢快的叫唤。我心里好生谢意，为了这个星期四，连“汪比”都给动员起来了。

有一次我们出了远门，大约三个星期。屋也静了，灯也黑了，估计连“汪比”的叫声也听不见了。回来的时候，看到门前贴了三张纸条：都写于星期三晚上。都告诉明天是星期四。

唉，本该是我们的星期四，现在整个儿成了邻家的星期四，不由得生出长外不易平息的联想来。

1. 把词义相应的词语用线连接。

- | | |
|------------------|---------|
| ① 听着声音走过去。 | A. 栅栏 |
| ② 用竹、木、铁条做成的阻拦物。 | B. 纳闷 |
| ③ 不清楚，不明白。 | C. 循声而去 |

2. 下段中括号里的词语能不能删掉？为什么？

我们迁入新居后的（第一个周三）夜晚，门铃（就）响了，是邻家的女主人，（热心地）告诉我们明天是收垃圾的日子，一周一次别忘了，很（一番）真诚。

3. 为什么我们回来晚了，看见“汪比”时，心里好生谢意？

4. 出远门回来时，门上贴了三张纸条，这说明 _____

5. 从哪些地可以看出悉尼市区很安静?

① _____。

② _____。

6. 根据文章内容填空。

倒垃圾是生活中的一个小(), 就是这样的小细节, 让作者真切地()到邻里之间()的真情, 使他不由得生出()的联想。

十、作文。(150字左右)

生日礼物

创新思维培优测试

一、猜字谜。

1. 人人有皮衣。()

2. 水面一张皮, 风来它就起。()

3. 广字医院把身安。()

4. 此木名才加工过, 块块是料用处多。()

二、给下面以“不”字当头的成语填空。

不足为()

不在()下

不务()业

不()人事

不()之客

不以为()

小学汉语四年级（下）新概念单元梯级测试卷

第二单元 测试卷

基础知识达标检测

一、看拼音，写汉字。

chá () 看 hōng () 炸 鼓 lì () 手 qiāng ()
lún () 流 角 luò () diào () 动 沙 tān ()

二、给加点汉字注音有错的是（ ）。

- ① 凶 (xiōng) 狠 ② 堡垒 (lěi) ③ 补充 (cōng)
④ 营救 (jiù) ⑤ 秩序 (yù) ⑥ 考试 (kǎo)

三、填空组词。

() 饼 围 () () 难 搬 ()
魔 () () 士 镇 () () 至

四、填写词语。

歧视 () 讲述 () 注视 ()
垒起 () 编织 () 攻打 ()

五、在下列括号里填写恰当的词语。

1. 却 招来 奇怪 查看

今天早晨，我发现了一个小碗里（ ）了许多蚊子，而另一个小碗里（ ）连一只蚊子也没有。我觉得十分（ ），就仔细（ ）两个

小碗里有什么不同。

2. 脚 运输 绕 阻挡

我在它们将走过的路上用（ ）擦了擦，放上几块小砖头（ ）它们的去路。蚂蚁乱了一阵，可一会儿就（ ）过砖头重新排成（ ）队伍。

六、照例句，用加点格式写一句话。

1. 我永远不会忘记那掌声，因为它使我明白同学们并没有歧视我。

_____，因为_____。

2. 从那以后，英华像变了一个人似的，不再像以前那么忧郁了。

_____像_____似的，_____。

七、根据前后内容，填写恰当的单音节动词。

1. 结果发现，妈妈（ ）梨皮的小碗里（ ）几瓣大蒜。我（ ），是不是大蒜的全味把蚊子熏（ ）了呢？

2. 在沙滩上，我们（ ）起城堡，城堡周围（ ）起围墙，围墙外再（ ）上干树枝，那（ ）我们的树。

八、在下列括号里填写恰当的标点符号。

我大声说（ ）（ ）呕（ ）公主被我们救出来了（ ）救出来了（ ）
在这儿（ ）在这儿（ ）（ ）我抱住了妈妈（ ）

九、读一读下面短文，做文后各题。

喊出来的“万能翻译机”

上大学时，李阳的英语连年不及格，一学期有五门要补考。为了考英语四级，每天早上，他端着豆浆油条便去了教室。坐在那里，他每分每秒都在同意志作战，为了能够集中精力，他索性跑到学校烈士亭大声背喊英文。他惊讶地

发现，在大声喊叫中，他的注意力变得集中了。几个星期后，他去英语角，别人很奇怪地问他：“咦，李阳，你的英语怎么一下说得好了许多……”，一语点醒了李阳。从此，每天中午他就去烈士亭疯狂大喊英语。为了坚持下去，他让班上最刻苦的同学监督自己。整整四个月，从冬到春，他以顽强的毅力高声复述完近 10 本英文原版书。李阳顺利地通过了四级考试，并一举夺得全校第二。不懈（xiè）的努力，使他从一千多名考生中脱（tuō）颖（yǐng）而出，成为广东人民广播电台英文台的播音员。他做同声翻译，游刃有余，像一部“万能翻译机”。

1. 李阳在刚上大学时学习成绩怎样？

2. 很多科目中最差的是_____，表现在_____。
_____。

3. 大声背喊英语的好处是：

① _____ ② _____

4. 促使他天天去烈士亭疯狂大喊英语的原因是（ ）。

- A. 自己愿意大声喊叫。
- B. 怕在别人面前喊叫。
- C. 听到了别人夸他英语说得好了许多。

5. 李阳顽强的毅力表现在_____。

6. 根据文章内容填空。

李阳原来的英语成绩_____，后来，他每天中午去烈士亭
_____，他顺利地通过了_____，并一举夺得_____。

7. 李阳是怎样提高英语成绩的?

十、作文。(150字左右)

我的性格

重点难点过关测试

一、没有错别字的一项是()。

- A. 救人 顺序 考试 玉见
- B. 队伍 魔哭 反驳 装药
- C. 终鱼 勇士 建造 联欢
- D. 热烈 坚持 微笑 情绪

二、连一连意思相近的词语。

勇气	愉快	亲手	怎样
十分	慢慢	方法	呼唤
渐渐	阻拦	欢呼	经过
快乐	非常	通过	办法
阻挡	土气	如何	亲自

三、选择加点字的正确字义。

持: ①拿着 ②不变 ③保持长久 ④主管 ⑤互不相让

1. 这件事由你主持好。()
2. 两方都相持不下, 谁第一, 谁第二, 很难决定。()
3. 我给他照了持枪模样。()

4. 绿肥效能持久，还能松地。（ ）

5. 你一定要坚持下去。（ ）

四、填空完成成语。

（ ）无不克 （ ）林弹雨 （ ）花流水 轰轰烈（ ）

大公无（ ） 人之常（ ） 人山人（ ） 日（ ）西山

五、读下面句子，回答问题。

1. “大家的掌声给了“我”极大的鼓励，使我鼓起勇气微笑着面对生活。”此句

说明_____。

2. “教室里骤然响起了一阵掌声。”“故事讲完了，教室里又响起了经久不息

的掌。”第一次掌声是为_____；

第二次掌声是为_____。

六、排列下面句序。

（ ）他常常和邻居的孩子们一块踢球。

（ ）在父亲的影响下

（ ）他们就想办法

（ ）贝利从小就喜欢踢球

（ ）没有钱买足球

（ ）把破布扎成布球来踢

（ ）照样踢得津津有味

七、完成句子。

1. 从那以后，_____。

2. _____，果然出现了他的影子。

3. 开始_____，后来_____。

4. _____, 转眼间天下起了大雨。

八、填空完成对话。

甲：你看天气预报了吗？

乙：我_____。

甲：明天天气怎样？

乙：偏西风_____级，温度是零下_____。

甲：真到了冬天了，可怎么不下雪啊？

乙：会下的，听说前几天南方_____雪。

甲：听说了，大连下了28毫米深的雪，说是50多年第一次大雪。

乙：大连人都吓坏了吧？

甲：吓什么吓？孩子们都高兴得_____, 有的堆雪人，有的_____，玩得可开心了。

乙：快下大雪吧，咱们也玩个够。

九、读下面文章，作文后各题。

奖给父亲的勋章

德国有一位尽责的扳道工，有一次，他接到通知，有两列车即将通过车站，让他为其中的一列扳道岔。

就在准备扳道岔的时候，他突然发现自己的孩子站在铁轨当中玩儿，对即将驶来的火车一无所知。

一念之间，他想跑过去救出孩子，但如果救了孩子再回来扳道岔，就来不及了，两列火车相撞可能造成数百人伤亡。危难关头，扳道工对孩子大吼一声：“快趴下！”随即，他迅速扳好道岔，火车呼啸而过。

扳道工瘫倒在地，不敢看前面的铁轨。但是孩子还活着。原来，孩子听到了父亲的呼喊，马上趴在了铁轨中间。火车驶过，孩子毫发未损。

这件事被德皇知道了，他认为扳道工十分了不起，不仅褒扬了他，还奖给他一枚荣誉勋章。可是，许多人认为没必要再授给他代表最高荣誉的勋章。

官方向公众解释说：“一个人要以尽职是应该的，也许你们都能做到，但是，要教育出一个在生死关头能听从父亲，配合默契的孩子，那就难多了。这是一枚奖给父亲的勋章。”

1. 下面两组句子在表达意思上有什么不同？

{① 有两列火车即将通过车站。
② 有两列火车通过车站。

{① 两列火车相撞可能造成数百人伤亡。
② 两列火车相撞造成数百人伤亡。

2. “他突然发现自己的孩子站在铁轨中间玩儿，对即将驶来的火车一无所知。”

此句中哪些词语最能反映情况危急？

3. “扳道工瘫倒在地，不敢看前面的铁轨。” 中扳道工为什么不敢看前面的铁轨？

这时他心里怎么想的？

4. 许多人认为没有必要授给扳道工代表最高荣誉的勋章，你是怎么看？

5. 读完文章后，你有什么感受？