

ZHONGZHENG
ANQUAN JIACYU

ZHICHI D

中 等 职 业 学 校 教 学 用 书

中职生安全教育 知识读本

主编 蒋乃平



高等教育出版社

中等职业学校教学用书

中职生安全教育知识读本

主编 蒋乃平

副主编 杜爱玲 贾瑞武

高等教育出版社

内容简介

本书根据国务院颁布的《国家突发公共事件总体应急预案》和《国务院关于进一步加强安全生产工作的决定》的精神,从中等职业学校学生的实际出发,介绍了校园安全、实训安全、交通安全、灾害自救和社会安全方面的知识。

本书文字浅显易懂、图文并茂,可读性、操作性强。全书由四个相对独立的单元组成,每个单元中又分成若干个相对独立的小单元。这种模块化结构,便于学校根据所在地区和专业特点,选择符合学生实际的内容进行教学。

本书是中等职业学校进行安全教育的教材,内容符合现行《中等职业学校德育大纲》规定的德育内容。既可以在单独开设安全教育课时使用;也可以拆分一些单元,分别与现行德育课、专业课相关内容结合使用。此外还可以选择相关模块,在实训准备阶段集中授课,把实训安全列为实训的必修内容;亦可在新生入学后进行安全教育,把校园安全作为入学教育的重点内容;在全校或专业、班级活动中组织讲座,把本书作为辅导教材,指导学生自学。

图书在版编目(CIP)数据

中职生安全教育知识读本/蒋乃平主编. —北京:高等教育出版社,2006.9

ISBN 7-04-018879-1

I. 中... II. 蒋... III. 安全教育—专业学校—教材 IV. X925

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 095046 号

策划编辑 杨 鸣 责任编辑 李 澈 封面设计 王 眇

版式设计 马静如 责任校对 朱惠芳 责任印制 韩 刚

出版发行 高等教育出版社

购书热线 010-58581118

社 址 北京市西城区德外大街 4 号

免费咨询 800-810-0598

邮政编码 100011

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

总 机 010-58581000

<http://www.hep.com.cn>

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司

网上订购 <http://www.landraco.com>

印 刷 北京中科印刷有限公司

<http://www.landraco.com.cn>

畅想教育 <http://www.widedu.com>

开 本 787×1092 1/16

版 次 2006 年 9 月第 1 版

印 张 8.25

印 次 2006 年 9 月第 1 次印刷

字 数 190 000

定 价 10.60 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 傲权必究

物料号 18879-00

《中职生安全教育知识读本》编写人员名单

主 编：

蒋乃平

副 主 编：

杜爱玲 贾瑞武

编写人员：(按姓氏笔画排序)

| | | | | | |
|-------|-----|-------|-------|-----|--|
| 王 芳 | 王 岩 | 王 家 雯 | 叶 景 | 严 聰 | |
| 杜 爱 玲 | 邵 畅 | 吴 翱 | 苑 超 | 周 洁 | |
| 周 升 华 | 徐 蓓 | 徐 重 芳 | 黄 东 生 | 韩 晋 | |
| 蒋 乃 平 | 蒋 烨 | 蒋 华 | 蒋 亮 | 蔡 睿 | |

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

传 真：(010) 82086060

E - mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街 4 号

高等教育出版社打击盗版办公室

邮 编：100011

购书请拨打电话：(010)58581118

目 录

| | |
|------------------|----|
| 第一单元 校园安全 | 1 |
| 一、珍惜生命 安全第一 | 1 |
| 二、教学楼安全 | 5 |
| 三、宿舍防盗、防火 | 6 |
| 四、体育活动安全 | 12 |
| 五、预防食物中毒和传染病 | 15 |
| 六、谨防校内诈骗和抢劫 | 24 |
| 七、女生自我防护 | 26 |
| 八、预防纠纷激化与防止斗殴 | 29 |
| | |
| 第二单元 实训安全 | 33 |
| 一、实训安全基本要求 | 33 |
| 二、机电安全 | 36 |
| 三、搬运和起重安全 | 52 |
| 四、化学品安全 | 56 |
| 五、农业安全 | 61 |
| 六、建筑安全 | 68 |
| 七、护士自我保护 | 70 |
| 八、办公室和网络安全 | 75 |
| 九、实验室和计算机房安全 | 77 |
| 十、防火、灭火常识 | 79 |
| | |
| 第三单元 交通安全 | 85 |
| 一、驾驶安全 | 85 |
| 二、出行安全 | 91 |
| 三、交通事故自救 | 94 |
| 四、出行防扒 | 97 |



| | |
|---------------|-----|
| 第四单元 突发公共事件常识 | 101 |
| 一、突发公共事件常识 | 101 |
| 二、自然灾害自救 | 103 |
| 三、野外求救 | 113 |
| 四、社会安全事件常识 | 114 |
| 编后 | 119 |

第一单元

校园安全

风华正茂的中等职业学校学生,是技能型人才和高素质劳动者的后备军。校园是中职生学习、生活的主要场所,中职生在创建“平安校园”的活动中,努力形成安全意识,掌握安全知识,养成注重安全的习惯,既为自己和同学们创造了良好的学习、生活环境,也为把自己培养成遵法守法、奋发向上的新一代公民做出了努力,更为今后成长为胜任岗位需要的高素质劳动者,有一个成功的职业生涯创造了条件。

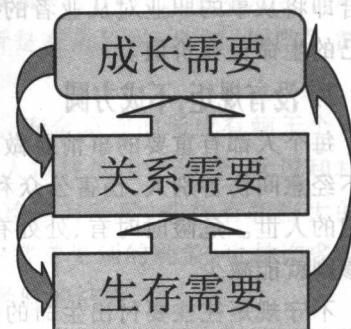
一、珍惜生命 安全第一

1. 安全是人的基本需要

人的需要有三个层次:生存需要、关系需要、成长需要。生存需要是最基本的需要,包括衣、食、住、行等生理需要和保证生命存活等方面的安全需要。从业者对收入、工作环境、额外福利、摆脱失业威胁及某些社会保障的追求,以及避免职业病及生产事故,在职业活动中有关生命安全的保证,均属这类需要。关系需要包括被他人理解和认可,满足归属感,希望得到友爱等社交的需要。成长需要包括人类潜能的发展、自我尊重和自我实现的愿望等需要。低级需要得到满足后会上升到高级需要,但需要次序是可以越级的,有时还可以有一个以上的需要。而且,需要还有“挫折—倒退”现象,即当较高的需要得不到满足时,人们就会把欲望降低到较低的需要上。

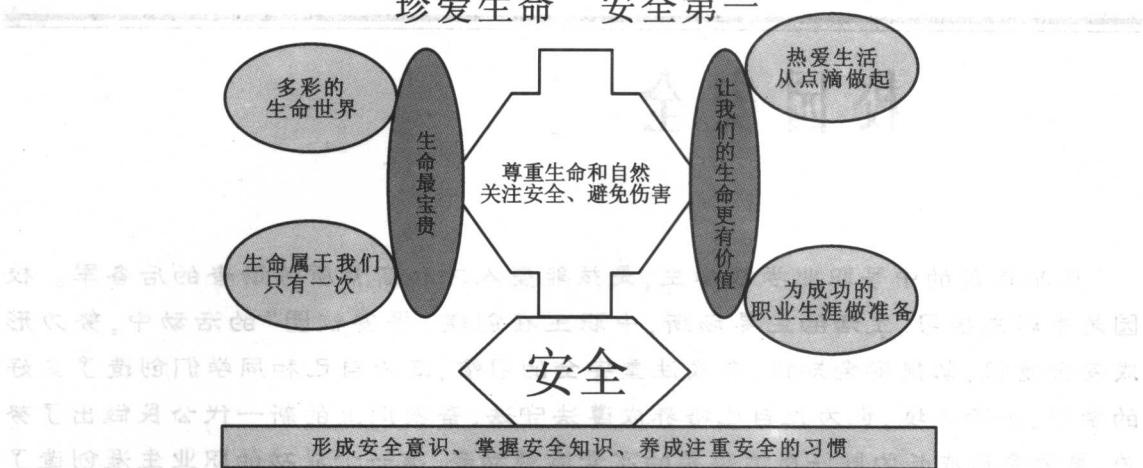
中职生是技能型人才和高素质劳动者的后备军,作为未来的从业人员,对这三个层次的需要往往都有追求。其中,生存的需要是最基本的需要。只有活着,才会有衣、食、住、行等方面的需求,才会有对收入、工作环境等工作条件的追求,才会对关系、成长有所需求。有生命安全的保证,是人的基本需要。

联合国教科文组织职业教育组织(UNEVOC)不但倡导把“尊重人、尊重劳动”作为在全球化



趋势下共同学习和工作中的基础价值观,而且把“健康与自然和谐”列为八个核心价值观之首,并把它具体化为“尊重生命和自然”、“关注安全、避免伤害”,体现了在经济全球化趋势越来越明显的当今时代,全人类应该共同具有的价值取向。

尊重人 尊重劳动 珍爱生命 安全第一



一个可持续发展的和谐社会,每个人都应该具有尊重人、尊重劳动的基础价值观。对于从业者而言,则应体现为尊重自己及自己从事的劳动、尊重他人及他人从事的劳动。安全是人的基本需求,也是每个人应有的权利,应当也必须受到自己和他人的尊重。人最宝贵的是生命,生命只有一次,珍爱生命是做人的首要法则。

热爱生活,就要珍爱生命,就要从现在做起、从身边做起、从点滴做起。中职生应当充分利用在校学习的大好时光,结合自己所学专业的特点,形成安全意识,掌握相关的安全知识,养成符合即将从事的职业对从业者的要求的安全习惯。为今后有一个成功的职业生涯做好准备,让自己的生命更有价值。

2. 没有规矩,不成方圆

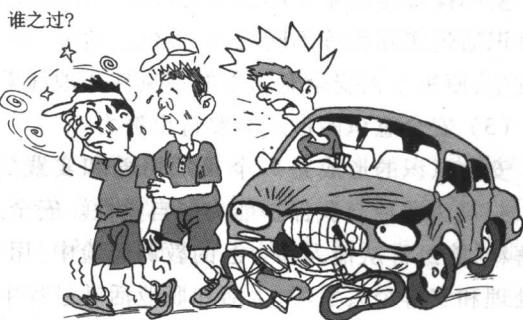
每个人都有重要的事情要做,但是最重要的事情是珍爱自己的生命和别人的生命。我们会在不经意间伤害别人、伤害公众利益,我们也会在疏忽之际,被突如其来的祸害打倒,离开生养我们的人世。危险时时有、处处有,假如我们都能绷紧安全意识的神经,许许多多让人目不忍睹的惨剧就能减少。

不守规矩往往要付出生命的代价,我们不应把遵章守法当作刻板的行为,当作可有可无的东西,更不应把遵守各种安全要求看成“多此一举”。请牢记:遵守规矩在一定的场合就是珍爱生命。

教育部、公安部、中国少年儿童新闻出版总社等单位于2004年3月公布了对北京、天津、上海等10个省市的调查报告。调查显示,全国每年约有1.6万名中小学生非正常死亡,平均每天约有40多名学生死于食物中毒、溺水、交通或安全事故,这其中排除不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故外,约80%的非正常死亡是可以通过预防措施和应急处理避免的。

血的教训,刻骨铭心。面对瞬间前还活蹦乱跳的死者,即便我们说一万句“祝你平安”也无法挽留逝者的生命。逝者已去,来者可鉴,珍爱生命这个沉重的话题,令人深思。

一位学者在美国访问,过马路时看见了红灯,但马路上没车。在他大步向前迈时,被陪同的美国朋友一把拉住。他理直气壮地说:“马路上没车,为什么不走?”美国朋友十分诧异地回答:“红灯亮着,怎么能走?”这位学者并非不懂交通法规,陪同的美国朋友并非不懂灵活,而是两人对“遵守规矩”有不同的理解、不同的习惯。没有规矩,不成方圆。其实交通事故的预防方法很简单,就是养成注意交通安全的习惯。人人形成安全意识,掌握安全知识,养成注重安全的习惯,是免灾避祸的良方。



3. 安全意识是中职生不可缺少的基本素质

安全意识是中等职业学校德育目标的重要内容,是中职生不可缺少的基本素质,是高素质劳动者的必备条件。中等职业学校开展的安全教育,既是德育的重要内容,是学校管理的重要方式,也是中职生自身发展的需要,是中职生今后有一个成功职业生涯的必要基础。中职生为自己、为他人,为家庭、为社会,要加强接受学校管理的自觉性,加强参加安全教育的主动性,在日常学习、实验实训、生活过程中有意识地强化自己的安全意识。

(1) 管理对形成安全意识有重要作用

安全是人的基本需要,人的需要从低向高分为生理、安全、社交、尊重、自我实现等层次。安全需要是人的基本需要,是人对高级的物质需要和精神需要的基础,是人的行为活动的原动力。

安全意识就是人脑对生活、生产等活动中安全观念的反映。安全意识包括一定的法律知识,对危险事物的认知能力和规避意识,遇到突发事件时的应变能力和事后报警观念。了解相关法律知识,树立法律观念,是自我保护的重要内容。有些场所是有危险的,比如“网吧”、游戏厅、色情信息,不去、不接触,就能大大减少受害的危险。

通过严肃奖罚等管理措施,对形成安全意识有重要的作用。安全意识的形成有赖于个人原有的经验,但又不能完全依赖个人原有的经验。原有经验由个人以往的生活经验、常识和朴素的感性认识构成,安全意识中包括个人原有的经验。但完全依赖原有经验,往往有相当大的反作用。习惯性违反规章制度屡禁不止,是日常生活、职业劳动中常常见到的现象,也是许多安全事故发生的重要原因。而习惯性违反规章制度,正是人们原有经验的结果。

人对安全管理的态度有服从→同化→内化三个阶段。服从,即指个人为避免惩罚而按照要求、规范采取的表面行为。人对规程、管理制度刚开始的执行只是表面服从,然后才会受其他人思想行为的同化,最终从内心深处接受安全规章和制度。因此,严肃奖罚等管理措施会影响一个人对安全的态度和意识,帮助人克服原有经验对自己的影响,降低安全违章事故发生率。

(2) 在“安全活动”中强化安全意识

“安全活动”是预防安全事故的有效措施,是安全教育的重要内容。“安全活动”为人提供了安全思想、信息、技术、措施的交流场所。语言、思想交流是安全活动的重要内容,人人发言说

出自己内心的认识、感知、印象、推理和判断,把个人心理的感性认识转变为安全意识。

实际操练是安全活动的重要形式。在模拟演习中掌握处理安全事故的方法,使参加者的安全意识通过实际操练不断巩固、强化。通过“举一反三”,从事故中吸取经验教训,防范类似事故的发生,使每个人安全意识中的预见性和理性思维得到发展,使安全意识得以深化。

(3) 安全意识的形成需要付出努力

安全意识的形成是一个长期培养和实践的过程。要从本能的自我生命保护,即“求生欲望”,提高为养成自我保护能力的自觉性。安全意识具体表现为,能对什么是“安全代价”做出正确解释,能经常从他人和自己的教训经验中,用“安全代价”告诫同学、同事和约束自己的行为,在处理和安排个人学习、生活和职业活动过程中,呈现出强烈的责任感。

安全意识提高的关键在于守法与能力的统一。依靠刻苦学习和不懈努力,形成强烈、稳定的遵法意识,在学习、生活过程中严格执行,具有强烈的生命意识以及自我管理和对个人行为的控制能力。在实践中,安全意识也体现为守法与能力的统一,能做到“三个坚决”:一是违法而能力可及的事坚决不做,在不清楚法律规定或明知违反规章的情况下,即使自己有能力完成的事,坚决不做;二是合法而能力不可及的事坚决不做,法律规定虽然允许,但因自身能力或信心不足,没有把握完成,坚决不做;三是合法而能力又可及的事坚决去做,当法律规章与自身能力一致时,应该非常有信心地去完成该做的事。

自我保护能力是个人在生活、生产等活动中自觉规避、处理安全隐患的能力。自我保护能力的提高,既是安全意识形成的具体体现,也是安全意识确立的必要途径。

安全意识是个人应具备的基本素质,安全意识的形成是个人主观努力的结果。安全意识与自我保护能力的提高,集中体现在自觉、自律基础上的行为规范。安全意识与自我保护能力,既表现为对特殊情况的应对能力,也表现为日常学习、实训和生活中一丝不苟、严谨细致、规范有序的作风。

4. 自珍、自爱、自信是安全的重要保证

“珍爱生命”强调了生命的重要性,珍惜生命首先要提高安全意识,提高自我保护能力。

中职生要学会自我保护,最根本的就是要懂得自珍、自爱,懂得为什么要珍惜自己的人格、自己的名誉、自己的身体、自己美好的生活、自己即将开始的职业生涯的道理。

中等职业学校里发生的安全事故中,有不少是因打架斗殴、交友不慎引发的。在中职生的学习、生活中,会有一些不顺利、不顺心、不顺手的事,有时甚至会无端受到别人的欺侮、伤害。对此,首先要做到能合理忍让。如果是来自同学的小矛盾、小欺侮,就应该宽怀大度,以理相让。若做出了忍让努力后仍不见效,对方甚至变本加厉,那么,就应该通过班主任、学校领导等途径加以及时、妥善地解决。这不是无原则的忍让,而是自珍、自爱的表现。动不动就报复,邀请自己的伙伴甚至借助社会上的“朋友”来“讨公道”,人为地激化矛盾是不可取的。如果遇到一些大的不法侵害,如敲诈、殴打、绑架时,首先应巧妙周旋,能回避的就尽量回避,能逃脱的就尽量逃脱,能拖延的就尽量拖延,能化解的就尽量化解。要尽可能地保全自己的身体特别是生命,再做出有理、有节的正确反抗。现实中发生的一些伤害案件,除犯罪分子的凶残外,不正确的反抗也往往是重要原因。

中职生要学会自我保护,具有健康的心理是十分重要的。感情脆弱、心态不稳,在平常就可

能产生一些不良心态、不健康心理,这就需要多方面的调节,特别是自我调节。中职生在受到伤害、欺侮以后,尤其是女孩子往往会产生自卑、自暴自弃、失望、绝望等心理,甚至诱发抑郁症、精神失常、自杀等现象的发生。因此,每个中职生都要正确对待挫折、失败和伤害,积极争取老师、家长及他人的帮助,想办法尽快地抹平心灵的创伤,唤起生存的勇气,走出绝望的心境,扬起生活的风帆。

一个自卑的人是无法适应现代生活的,更无法保护自己。处处认为自己不如人,事事对自己产生疑问,怎么可能在关键时刻相信自己的决断,指挥自己的行动呢?自卑是一种消极的自我评价或自我意识,对人的心理健康和个性发展危害极大。对于自护来说,缺乏自信心将直接影响到人们的生命安全和生活质量。

与自卑截然不同的生活态度是自信。自信是一种积极的自我评价或自我意识,它表现为喜欢自己、肯定自己、相信自己。如果你有自信心,你就可能在陷入困境时相信自己的智慧和能力,并最终想办法转危为安。自信心是一个人的精神支柱,是支持和指挥人们积极行动并战胜逆境的基础和保障。自护离不开自信心,中职生应该充分相信自己的力量和智慧,相信我们有征服困难、战胜厄运的能力。中职生虽然涉世不深,但我们已经掌握了一些有用的知识和本领,已经锻炼和培养了多种能力。只要相信自己,给自己一份信心,就一定能保护自己,帮助他人。

中职生正处于身心成长发育的重要阶段,在经济上尚未独立时,却对社会时尚有渴望和追求。中职生面临着适应中等职业学校生活环境和学习、经济、就业等方面的压力,以及自我评价、人际关系、性别认知以及异性交往等问题,从而发生内心冲突和心理挫折。在社会主义市场经济日趋激烈的竞争中,面对来自社会、家庭、学习、就业的种种压力,一部分心理比较脆弱、心理素质欠佳的同学,容易在精神上产生变异,心理上发生扭曲,从而造成不同程度的心理障碍。因心理挫折而产生的不正常行为,常表现出强烈的情绪色彩,如攻击性、冷漠固执、焦虑等。此类不正常行为,往往是引发学校安全事故的原因。

中职生要树立正确的世界观、人生观,正确的职业理想,向往和追求美好、文明、崇高,远离“黄、毒、赌”和暴力、虚荣,要从现在开始树立法纪观念,不断增强法纪意识,自觉以中职生日常行为规范、校纪校规规范自己的言行,做到遵纪守法,逐步培养明辨是非的能力。要养成乐善、从善、行善的好品质,能与同学、邻居、亲友及他人友好相处。懂得珍爱自己和他人的生命,学会同情别人、关心别人、帮助别人。正如古人所说的那样,“善,不以小而不为之;恶,不以小而为之”,“恶小而为之,祸虽未到福却远去;善小而为之,福虽未到祸却远去”。

二、教学楼安全

在教学楼里还有安全问题?有!国家教育部周济部长在2005年11月有关全国中小学(含中等职业学校)安全管理的会议上,列举的4大安全事故中,就有学校楼梯踩踏事故。即2005年10月25日,四川省巴中市通江县广纳镇中心小学晚自习课下课时,发生拥挤踩踏事故,造成8名学生死亡、17名学生受伤。

此类例子很多。2003年1月5日下午6时许,陕西省宝鸡县虢镇初级中学发生一起拥挤踩踏事故。当时突然停电,教学楼二、三、四层的学生通过楼梯往下走,刚开始还摸黑走了几分钟,

突然,部分下楼的学生在一个楼梯拐弯处发生拥挤骚乱,黑暗的楼道里有学生被踩得放声大哭。一些不知道发生了什么事的学生被吓得从教室里直往外跑,结果有两人被踩死,10多人受伤,酿成惨剧。

随着中等职业学校扩招,教学楼往往集中了成百上千的青年人,遇到突发事件容易导致踩踏事件。为此,在遇到此类情况时,首先要保持情绪稳定,不要被别人感染,惊慌只会使情况更糟。

如果已被裹挟至拥挤、惊慌的人群中,一定要切记和大多数人的前进方面保持一致,不要试图超过别人,更不能逆行。如果自己已被推倒在地,失去平衡,要设法靠近墙壁,身体蜷成球状,面向墙壁,双手紧扣置于颈后,这样手指、背部和双腿可能受伤,但保护了最脆弱的部位。若已卷入人群之中,应双手抱胸,两肘朝外,以此来保护肺部和心脏不受挤压。如果自己已经被挤倒又无法起来,如潮般的人群从身上经过,可以双手抱着后脑勺,双肘支地,胸部稍离地面,即使双肘被磨出血水,也不能改变动作,因为被踏死的人,大部分是脑部和心脏受损而丧生的。

在发生拥挤踩踏的现象时,心理镇静是个人逃生的前提,服从大局是集体逃生的关键。要发扬团队精神,要听从指挥人员口令,因为组织纪律性在灾难面前非常重要。如有可能,应及时通过手机赶快拨打110、999或120,联系外援,寻求帮助。

在日常学习中,上下楼梯和在楼道通行时,不要拥挤,靠右行走,礼让慢行,不互相追逐打闹,不开可造成伤害的玩笑。

在教室内活动,也要注意安全,做到“六防”:一防磕碰,多数教室空间比较狭小,又有桌椅等用品,所以不应在教室中追逐、打闹,做剧烈的运动和游戏,防止磕碰受伤;二防滑、防摔,教室地板比较光滑,要注意防止滑倒受伤,需要登高打扫卫生、取放物品时,要请他人加以保护,注意防止摔伤;三防坠落,擦楼房窗户玻璃别逞能,不要将身体探出窗外,谨防发生坠楼危险;四防挤压,教室的门、窗户在开关时容易掩手;五防火灾和触电,不要在教室里随便玩火,随意动插销、电教设备,更不能在教室里抽烟、燃放爆竹;六防意外伤害,改锥、刀、剪等锋利、尖锐的工具,图钉、大头针等文具,用后应妥善存放起来,不能随意放在桌椅上,传递给同学时要把尖头朝自己,防止有人受到意外伤害。



三、宿舍防盗、防火

越来越多的农村学生踏入了中等职业学校大门,开始了远离家庭的集体生活。随着许多学校加强跨地区招生,中等职业学校住校生的比例越来越大。许多从未离开过家庭的年轻人,对集体住宿的环境十分陌生。宿舍防盗、防火出现的漏洞,已成为中等职业学校安全工作的隐患。

1. 宿舍防盗

(1) 什么样的学生宿舍容易被盗

居住混杂、搬动频繁；管理松懈、制度不严；无人值班或值班人员责任心差；同学缺乏警惕性、互不关心；门窗缺乏安全设施。

(2) 学生宿舍常见的盗窃方式

顺手牵羊：作案分子趁主人不备，把放在桌上、走廊、阳台等处的钱物信手拈来，据为已有。

乘虚而入：主人不在，作案分子趁房门未锁之机入室行窃。这类盗窃手段要比“顺手牵羊”者毒辣，其胃口也比“顺手牵羊”者更大，不管是现金、存折、信用卡或者是贵重物品，只要一让他看到，就会统统被盗走。

窗外钓鱼：作案人用竹竿等工具在窗外将被害人的衣服钩走。有的甚至把纱窗弄坏，钩走被害人放在桌上、床上的衣物。因此，住在一楼或其他楼层靠近走廊窗户的同学，如果缺乏警惕很容易受害。

翻窗入室：作案人翻越没有牢固防范设施的窗户、气窗等入室行窃。入室窃得钱物后，堂而皇之地从大门离去，因此窃贼有时不易被发现。

撬门扭锁：作案分子使用各种工具撬开门锁而入室行窃。

此外，还有偷配钥匙，预谋行窃；也有以找人、卖东西等名义混入宿舍，相机行窃等作案方式。

(3) 什么时间容易发生盗窃

新生入学以及刚开学和放假前，宿舍人员较乱，出入人员较多，易发生顺手牵羊式的盗窃。学校举办大型文体活动，外来人员剧增时，发生盗窃的可能性也增加。假期，宿舍走空，容易发生撬门扭锁式的盗窃。

在正常学习阶段，由于同学们都去上课，尤其是上午第一、二节课和晚自习，以及学校开大会、考试、周末看电影，宿舍无人，也容易发生被盗。夏秋季节，开窗睡觉，易发生“钓鱼”式盗窃。夏季开门多，易发生乘虚而入的盗窃。

(4) 怎样做好宿舍防盗

住校生应尊重值班保卫人员，严格遵守学校对宿舍楼进出的规定，支持值班人员的工作。协助安全值班的同学要切实负起责任，提高警惕、严守岗位。住校生要养成随手关门、锁门的习惯，最后离开寝室的同学一定要锁门，不能怕麻烦。注意保管好自己的钥匙，不要随便借给他人。不要随便留宿不知底细的人，对形迹可疑的陌生人，应提高警惕。

(5) 发现可疑人怎么办

作案人到宿舍行窃时，往往要找各种借口，如找人或推销商品等，见到管理松懈、进出自由、房门大开，便来回走动、窥测张望、伺机行事，摸清情况，瞅准机会，撬门扭锁，大肆盗窃。

中职生应该提高对陌生人的警惕性，对宿舍楼中出现的陌生人应主动上前询问。询问的态度要和气，盘问应细致、巧妙。对回答疑点较多，如所说的专业、班级不对号，要找的人根本不存在，神色慌张，左顾右盼，则可进一步盘问。必要时还可问其姓名、单位，然后要求看看其有无身份证件、工作证、学生证等证件。

如果来人经盘问疑点很多，不肯说出真实身份，或身边携带可能是赃物、作案工具等物品，

应设法拖延和来人的谈话，并打电话或用其他方法通知学校保卫部门。在盘问时，要注意的几个问题：一是态度始终要和气，即使可疑人激动争吵，也应与之说理，不可动手；二是不能随意进行搜查，因为这样做是违法的；三是如果可疑人真是盗窃分子，还要防其突然行凶或逃跑。

(6) 怎样保管容易被盗的物品

① 贵重物品

中职生也有手机、快译通、收录机、照相机、收音机、计算器和电脑等比较贵重的物品，一旦被盗，不仅学习受到很大影响，往往还会影响情绪，分散精力。因此，贵重物品不用时应该锁在抽屉、柜子里，以防顺手牵羊、乘虚而入者盗走。放假离校应将贵重物品随身带走或托可靠的人保管，不可留在寝室。在价值较高的贵重物品、衣物上，最好有意识作上一些特殊记号，即使被偷走，将来找回的可能性也要大些。

② 现金

现金是一切盗窃分子图谋的首选对象。保管现金最好的办法是存入银行并加密码，千万不能怕麻烦。密码应选择容易记忆且又不易被破解的数字，不要用自己的出生日期作密码。储蓄后要记下存单号码，一旦被窃或丢失，便于报案和到银行挂失。存折、信用卡等不要与自己的身份证件、学生证等证件放在一起，以防被盗窃分子一起盗走后冒领，发现存折丢失后，应立即到所存银行挂失。

③ 有价证卡

不少中等职业学校食堂使用磁卡买饭，电话磁卡也早已普及。这些有价证卡应当妥善保管，防止丢失或被人盗用。所用密码一定要注意保密，不要轻易告诉别人，以防身边不速之客。各类有价证卡最好的保管方法，是放在自己贴身的衣袋内，袋口应配纽扣或拉链。所用密码一定要注意保密，不要轻易告诉任何人，以防身边有“不速之客”。如果参加体育锻炼等项活动必须脱衣服时，应将各类有价证卡锁在自己的箱子里，并保管好自己的钥匙。

④ 自行车

自行车盗窃是社会的一大公害，校园内也不例外。要把自行车停在学校指定区域，不可乱停乱放。要安装防盗车锁，养成随停随锁的习惯。

(7) 怎样对付盗窃分子

以正压邪、头脑冷静、急而不乱、随机应变、注意安全，是中职生发现盗窃分子后应有的态度。要注意发挥同学们的集体力量，组织同学进行围堵，尽量不要单兵作战。

对小偷小摸的盗窃者，在人多的场合，可以高声喝令其停止盗窃，迫使其无法得逞；也可以告诉附近同学，共同制止其盗窃。对正在室内作案的盗窃分子，不应径直入室制止，而应迅速到外面喊人或报告巡逻民警及其他治安管理人员。如果发现已经得逞离开作案现场的盗窃分子，应当认真记住他们的特征（年龄、性别、身高、胖瘦、相貌、衣着、口音、动作习惯，以及身上的痣、瘤子、斑、刺花、残疾等各种特征，佩带的戒指、手镯、项链、领花、耳环等各种饰物等情况）和逃离去向。对有交通工具的作案者，要记下他们车辆的型号、颜色、车牌号码，以便向公安部门报告，及时破案。在一般情况下，应尽量避免与盗窃分子正面接触，以免受到伤害，要机智灵活地与盗窃分子作斗争。

如遇上两个以上的盗窃分子结伙作案，在他们分头逃跑时要集中力量抓住一个。团伙作案被发现后，行凶伤人的可能性更大，应加倍注意安全。

抓获窃贼后,一面采取强制措施将其控制住,一面通知学校保卫部门或派出所。要注意,抓住窃贼后一是不能疏忽大意;二是强制程度要适当。

(8) 发现宿舍被盗后怎样处理

发现寝室门被撬,抽屉、箱子的锁被撬坏或被翻动,应立即向学校保卫部门报告。注意保护现场,不要让同学们进来,不要翻动现场的物品,切不可急急忙忙去查看自己的物品是否丢失。

要如实回答前来调查的公安、保安人员提出的各种问题,积极提供线索,协助破案。如发现存折被盗或可能被盗,应尽快把姓名和存折号通知储蓄所,防止盗窃分子将存款取走。

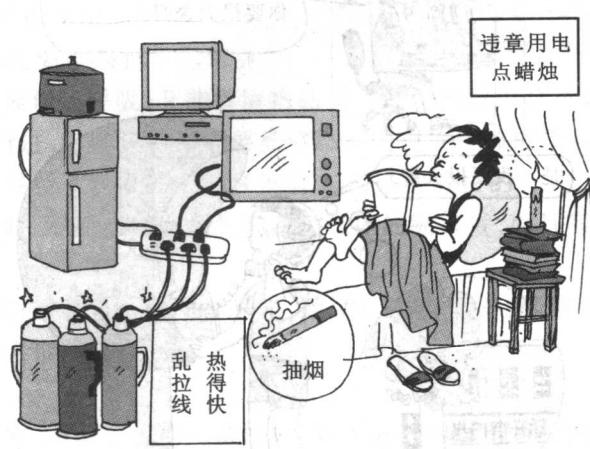
2. 宿舍防火

学生宿舍是自己的“家”,下课后、中午休息、晚上睡觉,大部分时间都在宿舍度过。一旦发生火灾,特别是在夜间,会对自己以及同学们的生命财产安全构成严重的威胁。

(1) 学生宿舍起火的主要原因

① 违章用电

使用大功率电器和劣质电器(包括劣质应急灯、充电器、电吹风、取暖器等)违章用电,是学生宿舍发生火灾的重要原因。学生宿舍使用大功率电器极易引起电线超负荷,造成电流增加,电线发热,超得越多,发热也越快。电线绝缘层允许温度一般为60℃,如果线路长期过负荷运行,线路发热量增大,绝缘层加速老化。当温度在大于250℃时,绝缘层会发生自燃,并与电线分离,造成短路而发生火灾事故。多数中职生家庭收入不高,又缺乏社会经验,往往会购买价低质劣的电器在宿舍使用,很容易造成短路引起火情。



“热得快”价格便宜,用起来又方便,是一些中职生偷着在宿舍里用的“小家电”。而“热得快”恰恰是学生宿舍起火的重要原因。因为它不仅功率大,引起电线超负荷,线路失火,而且会发生忘记正在烧水,热水瓶里的水烧干后,烧着了外壳或其他易燃物品引发火情。

② 点蜡烛

一些中职生考试前“临时抱佛脚”,晚上在宿舍点起蜡烛“加夜班”,或是加班加点看小说。一不小心碰倒蜡烛,或是睡着了而蜡烛未熄,结果蜡烛烧到底,点燃了书籍、床板等可燃物品,引

起火灾。

③ 抽烟

中职生不应该抽烟,但男同学中抽烟的为数不少。烟头表面温度为 $200\sim300^{\circ}\text{C}$,中心温度可达 $700\sim800^{\circ}\text{C}$,它超过了棉麻、毛织物、纸张、家具等可燃物的燃点,若乱扔的烟头接触到这些可燃物,容易引起燃烧,甚至酿成火灾。

④ 焚烧杂物

有些同学在宿舍或走廊内焚烧信件、杂物,这是非常危险的。如果人离开而火未灭,或是火太大无法控制,极易引起火灾。

中职生应按《中华人民共和国消防法》规范自己的行为,从国家、集体利益出发,顾全大局,严防各类火灾事故发生。要遵守学校消防规定,不要私自在住地、宿舍乱拉电线,不使用电炉子、热得快、热水器、电吹风、电热杯等电器设备。必须使用安全电器,离开时务必切断电源。不应抽烟,更不能躺在床上吸烟,乱扔烟头。注意宿舍卫生,房间内不堆杂物,使用过的废纸及时清扫,严禁存放易燃易爆物品。台灯不要靠近枕边,不在宿舍里点蜡烛,更不可在蚊帐内点蜡看书,室内照明灯要做到人走灯灭。不得挪用和损坏消防器材,不得堵塞消防通道。

(2) 失火后怎么办

① 尽快扑救
要速取灭火器扑救,并立即打“119”报火警。对带电物体着火,要做到先断电、后灭火。设法通知附近同学,警示他人。

