



经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过
九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第七册（修订版）

九年义务教育教材(沿海地区)编写委员会 编
广东教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过
九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第七册（修订版）

九年义务教育教材（沿海地区）
编写委员会 编

广东教育出版社

经全国中小学教材审定委员会 2001 年审查通过

九年义务教育六年制小学教科书

数 学

第七册 (修订版)

九年义务教育教材 (沿海地区)

编写委员会 编

*

广东教育出版社出版

(广州市环市东路 472 号 12-15 楼)

邮政编码: 510075

网址: <http://www.gjs.cn>

广东教材出版中心重印

广东省新华书店发行

广东新华印刷厂印刷

(广州市永福路 44 号)

890 毫米 × 1240 毫米 32 开本 3.75 印张 93 000 字

1992 年 7 月第 1 版

2001 年 7 月第 3 版 2006 年 7 月第 15 次印刷

ISBN 7-5406-1802-7/G·1790

定价: 3.39 元

批准文号: 粤价 [2006] 138 号 举报电话: 12358

如有印、装质量问题, 影响阅读, 请与本中心 (电话: 020-37606563) 联系调换。

九年义务教育教材（沿海地区）
编写委员会

主任：王屏山

副主任：（以姓氏笔画为序）

马长冰	王国健	叶世雄	苏式冬	李荫华
吴紫彦	陈锦铎	周国贤	徐名滴	谢峰
管林	颜泽贤	黎克明		

责任编辑：梁耀凤

封面设计：杨石友

插图：杨麟阶 杨石友 梁耀凤

前 言

本套教材是受原国家教委的委托，依据国家教委颁发的九年义务教育全日制小学、初级中学各科教学大纲（试用稿）编写的。教材编写立足于当代我国特别是沿海改革开放先行地区的实际，着眼于培养学生适应现代社会的基本素质，在编排体系和内容结构上力求创新。经原国家教委中小学教材审定委员会审查通过，本套教材已被确认为我国九年义务教育教科书，向全国推荐选用。

小学数学课本全套十二册，供六年制小学十二个学期使用。本册供小学四年级第一学期使用。

小学数学课本编委会由黎赐锦任主编，李淑娴、陈国盛、张广荣、陈永林、曾令鹏任副主编。参加本册编写的人员有（以姓氏笔画为序）：伦厚棋、涂泽寰、黎赐锦。

本册经陈世麟审阅，提出了许多宝贵意见，在此谨表谢意。

本册教材经使用数年后，现根据九年义务教育全日制小学数学教学大纲（试用修订版）作了修订。

参加本册修订的人员有（以姓氏笔画为序）：伦厚棋、黎赐锦。

九年义务教育教材（沿海地区）编写委员会

目 录

一	计算工具的介绍	1
	1. 算盘	1
	2. 电子计算器	5
二	亿以内数的认识	12
	1. 亿以内数的读法和写法	12
	2. 万作单位的近似数	26
	3. 大数目的估算	30
三	亿以内数的加法和减法	40
	1. 加法和减法	40
	2. 加、减法的一些速算法	44
四	年、月、日	53
五	混合运算和应用题	64
	1. 混合运算	64
	2. 应用题	70
六	角、垂线和平行线	89
	1. 角的度量	89
	2. 垂线和平行线	95
七	总复习	105

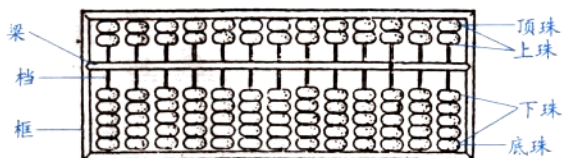
一 计算工具的介绍

1. 算盘

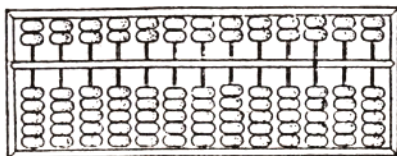
人们在进行计算时,为了加快计算速度,或者进行大数目的计算,往往需要使用计算工具。

算盘是我国劳动人民很早就创造的一种计算工具,是最早的计算器。它具有构造简单、携带方便、计算简便快捷的特点。在算盘上拨珠计算称为珠算。珠算在日常生产和生活中有较广泛的应用。

算盘各部分名称如下图:

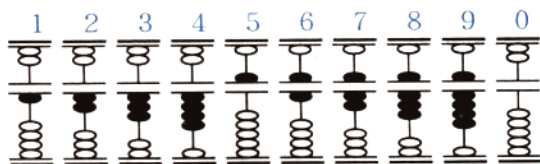


算盘上的每一档代表一个数位。拨珠计算前,先选定其中的一档记个记号“·”,作为个位。从表示个位的一档起向左数,顺次是十位、百位、千位、万位……

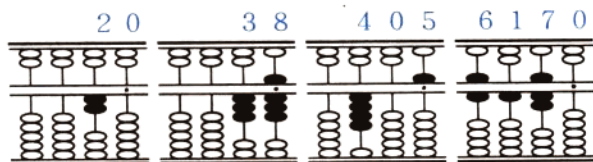


..... 万 千 百 十 个
位 位 位 位 位

当某一档的算珠都靠边框时，这个档就是空档，表示该档上的数是0。记数时要拨珠靠梁。在个位上拨珠靠梁，拨上一个下珠表示1，拨上两个下珠表示2……拨下一个上珠表示5，拨下一个上珠同时拨上一个下珠表示6，拨下一个上珠同时拨上两个下珠表示7……下图表示1到9及0：



同样，在十位、百位、千位……上拨珠靠梁，就分别表示几十、几百、几千……例如：

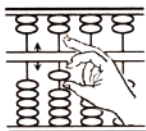
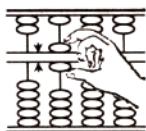


珠算时,通常用右手的拇指、食指和中指拨珠计算。

拇指:把下珠向上拨。

食指:把下珠向下拨。

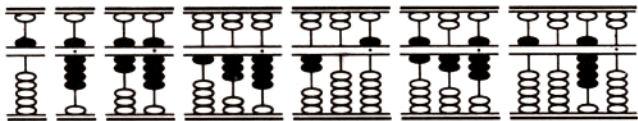
中指:把上珠向上拨或向下拨。



在算盘上拨珠记数,要按照数位顺序从高位拨起。例如,要在算盘上表示257,就先在百位上拨出2,再在十位上拨出5,最后在各位上拨出7。

练一练

1. 读出下面每个算盘上所表示的数,再填空。



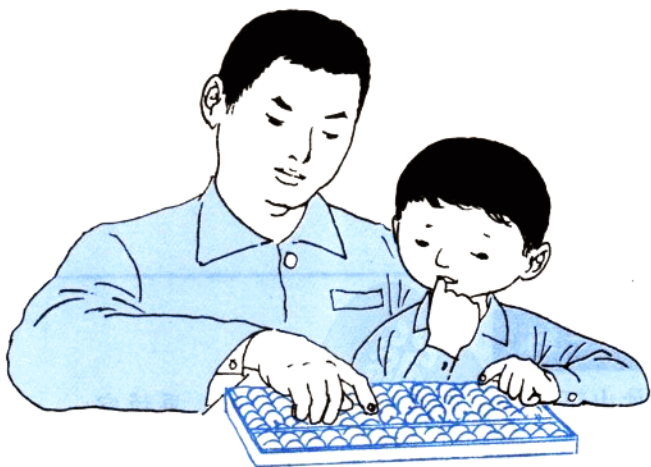
(5)()(7 9)() () () ()

2. 先定好个位，再把下面各数分别在算盘上拨出，再拨去。

15 72 314 406 159 8004 520 3208

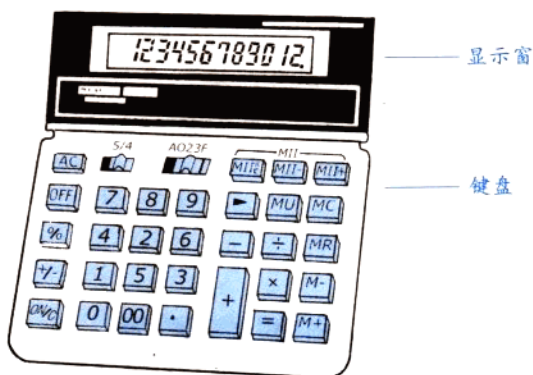
实践活动

访问会珠算的长辈，向他们学习珠算的加法和减法。



2. 电子计算器

一种新型的计算工具——袖珍电子计算器（一般称为计算器），目前已经被广泛使用，并普及到千家万户。计算器采用十进制键盘输入和十进制数字显示，人们易于学习、掌握、使用，并具有方便携带，计算速度快等许多优点。



你用过计算器吗？

说一说：怎样开计算器？怎样关计算器？

用计算器运算时，先启动开关，按 **ON** 键，再依顺序按键输入数据和运算符号，最后按等号键，显示窗便显示出运算结果。

例1. 用计算器计算。

(1) $24 + 5$

依照顺序按 $2 \ 4 \ + \ 5 \ =$, 计算器便
显示出答案: 29

即得 $24 + 5 = 29$

(2) $245 + 369$

依照顺序按 $2 \ 4 \ 5 \ + \ 3 \ 6 \ 9 \ =$

写一写:

$245 + 369 =$

试一试: 用计算器计算。

$7 + 25$

$3456 + 567$

$30940 + 51082$

例2. 用计算器计算。

(1) $30 - 8$

依照顺序按 $3 \ 0 \ - \ 8 \ =$

说一说: 计算器显示出答案是多少?

写一写:

$30 - 8 =$

(2) $329 - 185$

依照顺序按 $\square \square \square - \square \square \square =$

写一写:

$329 - 185 =$

试一试：用计算器计算。

$$26 - 9$$

$$1007 - 578$$

$$48360 - 8617$$

使用计算器运算时，输入数据必须准确。初学时，应养成每输入一个数据都看显示窗进行校对的习惯，如果发现错误，要及时按清除键 C 或 AC，再重新输入。

例3. 团结小学原有学生1158人，今年毕业208人，又招收新生192人，现在有学生多少人？

列出算式：

$$1158 - 208 + 192 =$$

自己在计算器上按一按，把得数填在算式上，并完成答句。

答：

练一练

1. 用计算器计算。（先讲讲怎样按键，再计算）

$$37 + 6$$

$$53 + 178$$

$$823 + 598$$

$$126 - 58$$

$$426 - 368$$

$$1000 - 519$$

2. 用计算器计算。

$$966 + 5087$$

$$4702 + 595$$

$$6854 + 1425$$

$$6359 + 2894$$

$$2581 - 789$$

$$2003 - 94$$

$$2357 - 682$$

$$2050 - 809$$

例4. 用计算器计算。

$$315 \times 28$$

依照顺序按 **3 1 5 × 2 8 =**

说一说： 315×28 得多少？

写一写：

$$315 \times 28 =$$

算一算：

$$48 \times 50$$

$$240 \times 36$$

$$347 \times 25$$

例5. 用计算器计算。

$$8448 \div 32$$

依照顺序按键，算出结果，并填在下面的式子中。

$$8448 \div 32 =$$

算一算：

$$96 \div 3$$

$$420 \div 60$$

$$1350 \div 75$$

例6. 12个工人共生产灯泡2688只, 如果每8只装成一盒, 那么平均每个工人生产灯泡多少盒?



列出算式:

$$2688 \div 12 \div 8 =$$

在计算器上按一按, 把得数填在算式上, 并完成答句。

答:

练一练

1. 用计算器计算。

$$62 \times 8$$

$$152 \times 63$$

$$650 \times 14$$

$$706 \times 5$$

$$296 \times 29$$

$$327 \times 28$$

$$105 \times 3 \times 28$$

$$409 \times 12 \times 2$$

2. 用计算器计算。

$468 \div 6$

$2080 \div 65$

$536 \div 67$

$372 \div 3$

$783 \div 29$

$4144 \div 74$

$900 \div 5 \div 30$

$798 \div 3 \div 19$

练 习 一

1. 用计算器计算。(先想一想怎样按键, 再计算)

$547 + 818$

$703 - 529$

$664 + 708$

$531 - 215$

$7129 + 2046$

$2004 - 1907$

$538 + 4677$

$7000 - 967$

2. 用计算器计算。(直接写出得数)

$2866 + 3700 + 2131$

$86 + 725 - 804$

$349 - 186 + 57$

$8763 - 2879 - 548$

$1582 + 2988 - 4067$

$231 + 2656 + 74 + 925$

3. 用计算器计算。(直接写出得数)

$4208 + 2437$

$5021 + 1004$

$5037 - 1968$

$10000 - 9967$

1083×9

504×18

$7263 \div 9$

$9752 \div 53$

4. 甲、乙两地之间的公路长325千米, 汽车从甲地开往乙地, 5小时到达, 平均每小时行多少千米?

5. 为民肉菜市场运进白菜、芥菜、菜芯三种蔬菜共1542千克,其中白菜624千克,菜芯540千克,运进芥菜多少千克?
6. 江湾水泥厂原库存水泥3820包,现运出2960包,又生产了1650包。江湾水泥厂现存水泥多少包?
7. 朝阳小学四年级学生做广播体操共排成23行,每行8人,共有学生多少人?
8. 一辆三轮车运载面粉6袋,每袋25千克,一辆汽车运载的是三轮车的8倍。这辆汽车运载面粉多少千克?

