

全程绿色学习

权威性

实用性

操作性

系列丛书

高二政治
(上册)

教师用书

(与学生用书配套使用)

长春市教育局教育教学研究室 组编

名题举例

题型设计与训练

华龄出版社

责任编辑 苏 辉
封面设计 倪 霞

图书在版编目(CIP)数据

全程绿色学习系列丛书·高二政治·上册/长春市教育局教育教学研究室组编.
—北京:华龄出版社,2005.8

教师用书

ISBN 7-80178 264-X

I. 全… II. 长… III. 政治课—高中—教学参考资料 IV. G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 094206 号

书 名: 全程绿色学习系列丛书·高二政治(上册)教师用书

作 者: 长春市教育局教育教学研究室组编

出版发行: 华龄出版社

印 刷: 遵化市印刷有限公司

版 次: 2005 年 8 月第 1 版 2005 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 850×1168 1/16 印 张: 3.5

印 数: 1~3000 册

全套定价: 54.80 元(共 10 册)

地 址: 北京西城区鼓楼西大街 41 号
电 话: 84044445(发行部)

邮 编: 100009
传 真: 84039173

前 言

由长春市教育局教育教学研究室策划的《全程绿色学习系列丛书》和大家见面了。它作为师生的良师益友,将伴随师生度过高中宝贵的学习时光。

本丛书以人教社最新修订的高中教科书为蓝本,以最新《考试大纲》、《新课程教学大纲》和《新课程课程标准》为依据,集国内最先进的教学观念,精选近五年全国高考试题、近三年各省市的优秀模拟试题,并根据高考最新动向,精心创作了40%左右的原创题,使每道试题都伴现出了对高考趋势的科学预测。本丛书采用“一拖一”的编写模式,即一本教师用书,一本学生用书(学生用书包括同步训练和单元同步测试),两本书互为补充。学生用书“同步训练”的编写体例为“名题举例”和“题型设计与训练”两部分,题型设计与训练部分编写适量的基础题及综合性、多元性的试题,意在培养学生的学科思想与悟性,使其对每个知识点的复习落到实处,从而达到“实战演练,能力提升”的目的,并单独装订成册,可作为学生课堂练习本,也可作为学生课后作业本,便于师生灵活使用;学生用书“单元同步测试”是对本单元教与学的总结和验收,既可供教师作考试之用,又可供学生作自我检测之用。教师用书既是教师教学的教案,又是学生学习的学案。教师用书对学生用书“名题举例”和“题型设计与训练”中的每道题进行了全析全解,并给出了“规范解答”,采用“网上机读解答”方式,使学生每做一道题,都是进行高考“实弹演习”。这是本套丛书的一大亮点,在全国教辅用书上也是首次使用这种解答方式。它将有助于学生大幅度提高学习成绩。

《全程绿色学习系列丛书·高二政治(上册)教师用书》由长春市教育局教育教学研究室王笑梅任主编,由长春市十一高中王殿臣、韩淑先任副主编。第一课由长春市十一高中韩淑先编写;第二课由长春市十一高中刘启超编写;第三课、第四课由长春市十一高中王殿臣编写。全书由长春市教育局教育教学研究室王笑梅、长春十一高中王殿臣统稿,由长春市十一高中王殿臣、韩淑先审定。

长春市教育局教育教学研究室

2005年7月

编委会

主 任 陆建中

副主任 白智才 逯成文 刁丽英

编 委 (按姓氏笔画为序)

刁丽英 王 梅 王笑梅

白智才 孙中文 刘玉琦

许 丽 陆建中 陈 薇

张甲文 吴学荣 赵大川

祝承亮 逯成文

“高二政治(上册)教师用书”读者反馈表

您只要如实填写以下几项并寄给我们,将有可能成为最幸运的读者,丰厚的礼品等着您幸,数量有限(每学期50名)一定要快呀!

您最希望得到的**礼品** 100元以下 (请您自行填写)



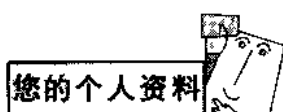
A _____



B _____



C _____



您的个人资料

(请您务必填写详细,否则礼品无法送到您的手中)

姓名:	学校:	联系电话:
邮编:	通讯地址:	
职业:	教师 ☐	学生 ☐ 教研员 ☐
请在右栏列举3本您喜爱的教辅		
您发现的本书错误:		
您对本书的意见或建议:		

信寄: 吉林省长春市亚泰大街 3658 号 长春市教育教学服务中心

邮编: 130022

联系电话: 0431—8633939

第一课 一切从实际出发

第一节 世界是客观存在的物质世界

名题举例

〔例 1〕

〔思路点拨〕“物质资料生产方式是社会存在和发展的基础”是本题考查的知识点。这是“社会的存在与发展是客观的”观点成立的重要理论依据,所以对物质资料生产方式的重要性应该有一个正确的理解。只有当人们有了起码的或者较充裕的物质生活资料以后,才能从事其他的社会活动。整个社会有机体,是以物质资料的生产方式为基础的。有了这样的认识,选 B 是自然而然的事,其他选项均不正确,不予考虑。

〔规范解答〕☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

〔例 2〕

〔思路点拨〕本题设置了反物质存在从预言到逐步深入研究并取得阶段成功的情境,让考生分析相应的哲学道理,考查的知识点是“物质世界的客观性”。解决本题的关键是看清题意“反物质的存在”,反物质是人们所不熟悉的一种物质,科学家的研究活动证明了它的客观存在,为整个世界的客观存在性提供了又一个佐证,因而选 D。A 选项观点错误,B、C 选项本意正确,但设问没有涉及,故不选。

〔规范解答〕☐ A ☐ B ☐ C ☒ D

〔例 3〕

〔思路点拨〕古人创造了观念上虚假的神灵又把它作为真实的东西去信仰,作为有科学头脑的青少年,应该自觉坚持唯物主义,坚持无神论,同有神论彻底划清界限。A 选项“子不语怪、力、乱、神”具有无神论意义,应选。B 选项属于形而上学观点,C 选项属于唯心主义观点,D 选项是说思想要适应变化了的情况,主观要符合客观,既属于唯物主义观点,也属于辩证法观点,但没有提及神灵鬼怪的话题,所以 B、C、D 选项不选。

〔规范解答〕☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 4〕

〔思路点拨〕解答本题的关键是对“树欲静而风不止”的含义有一个正确的认识。树想静止,而风偏偏不让它达成愿望,比喻人的主观想法能否实现,不由主观说了算,要受到客观规律和客观条件的限制。因此“事物是客观的,有其存在和发展的规律,不以人的意志为转移”符合题意,本题选择 A 项。其他选项观点正确,但与题意无关。

〔规范解答〕☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

〔例 5〕

〔思路点拨〕“都具有由它的先驱传给它而它便由此出发的特定的思想材料作为前提”,表明哲学的发展都是在前人的思想基础上发展起来的,不是凭空臆造的,选 B 项;哲学作为一种思辨活动,不仅涉及社会生活还涉及到自然界和思维,A 项错误;C 项说法明显错误;“创新”是指在已有的思想基础上有所突破,哲学理论的创新也不例外,故 D 项说法也不对。

〔规范解答〕☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

〔例 6〕

〔思路点拨〕A 项本身就是错误的,错在“改变了自然界的客观规律”,规律是不能改变的。C 项本身错误,自然界永远是客观的,人类活动并不能改变自然界的客观性。D 项本身错误,错在“必然”。故选择 B 项。

〔规范解答〕☐ A ☒ B ☐ C ☐ D

〔例 7〕

〔思路点拨〕这道引言型选择题主要考查学生对哲学上物质概念的理解。正确回答该题的关键是,从不同角度准确理解和把握两段论述的实质。通过学习知道,意识以外的所有事物和现象,都在物质概念的外延之中,所以,恩格斯说“物质无非是各种实物的总和,而这个概念……”即物质概念的外延是除意识以外的万事万物的总和。而列宁关于“物质是标志客观实在的哲学范畴”的论断,抓住了物质概念的“客观实在”这一根本点,从万事万物的“总和”中抽象、概括出物质概念的内涵。故 A 项是符合题意的正确选项。B、C、D 项的表述与题意联系起来看都是错误的。特别应当注意的是 D 项关于“揭示了物质的根本属性”的表述,混淆了物质的根本属性与物质惟一特性的区别;前者是从物质存在状态的角度揭示了物质的存在方式,后者是从与意识相比较的角度概括出来的万事万物的共同性;前者是绝对的,后者是相对的。

〔规范解答〕☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

题型设计与训练

一、单项选择题

1.〔解析〕泰纳的观点旨在说明哲学与具体科学的关系。哲学来自具体科学,具体科学是哲学的基础;哲学是对具体科学的概括和总结,对具体科学起指导作用。A 项中的“相互影响、相互制约”的观点不符合哲学与具体科学的辩证关系。B 项观点是错误的,哲学作为意识的东西,不能对科学与艺术起决定作用,只能起指导作用。有了哲学思想(辩证唯物意义)为指导,只是成为合格科学家与艺术家的前提条件,不是惟一条件,D 项是错误的。C 项指出

了具体科学要受哲学的影响,即哲学为具体科学提供了世界观和方法论的指导,是正确的。

【参考答案】C。

2.【解析】此题旨在考察哲学、世界观、方法论三者的联系。A项观点本身是错误的,而且从形式上看,是在说明三者的区别,不符合题意。C项仅说明了哲学与世界观二者的联系;而哲学是关于世界观的学说,是系统化理论化的世界观,不是对世界观的简单概括和总结,故不符合题意。哲学作为一种学说,其本身也有科学与非科学之分,D项将哲学完全视为科学的世界观与科学的方法论,在理论上是错误的。只有B项表述正确。

【参考答案】B。

3.【解析】世界观是人们对整个世界及人和世界关系的根本观点、根本看法,凡属此例的,不论正误都属于世界观。①③属于具体科学,即对某一特定领域内事物的看法和观点,故不属于世界观。②④⑤⑥不论观点是否正确,都是对整个世界以及人和世界关系的根本观点,故A项正确。

【参考答案】A。

4.【解析】自然界是客观的,既自然界的存在与发展是不依人的意识为转移的,B项正确地回答了自然界客观性的原因。A项否认人类产生后对自然界存在与发展的影响,是错误的。C、D项从人的意识的角度来说明意识对自然界的反作用,没有揭示本题所问的原因。

【参考答案】B。

5.【解析】“万物自生”即事物有其自身产生与发展的客观规律,不是由人的意识创造的,从而揭示了世界的本质是物质的,世界是客观存在的物质世界,故D项正确。A、B、C项既不是哲学道理,观点本身也是错误的。

【参考答案】D。

6.【解析】人生活在自然界中,受自然规律的制约;人在一定意识支配下认识和改造自然界,人的意识对自然界有能动的影响。材料提示了人与自然关系的第二个层次,“人为的世界……刻着人的技能的痕迹”旨在说明人的意识对自然界的影响,故A项是正确的。C、D项观点错误。B项的说法是不科学的。

【参考答案】A。

7.【解析】马克思这段话旨在说明自然界的客观性,即在承认自然界客观存在的条件下,人才能利用自然规律改造自然界,从这一角度说明自然界的客观性,这是材料的指向性所在。C观点符合材料的指向性。A项错误,人类能够有意识地改造自然界。B项不符合题意。D项观点错误,人能够有意识地制造出许多自然界原来没有的东西。

【参考答案】C。

8.【解析】此题考查对物质和物质的具体形态的理解。哲学上的物质,是对万事万物的概括和总结,就其客观实在性的特性来说,是永恒的,不生不灭;就物质的具体形态而言,任何事物又都是有生有灭的。因此两位同学的观点都正确。

【参考答案】D。

9.【解析】社会存在和发展的基础是物质资料的生产方式,题中考查对物质资料生产方式的客观性的理解。A项是无关项。B、C项观点错误,不应是“生产”而应是生产方式。D项正确回答了生产方式是社会存在和发展的基础,同时指出了其不依人的意志为转移的客观性,即物质资料生产方式具有客观实在性,是正确的。

【参考答案】D。

10.【解析】②对“民以食为天”的理解是错误的。③否认了人类改造世界的能力。题中观点从“食”的角度来说明物质资料的生产方式对人类及人类社会存在和发展的重要意义,故①④组合的C项是正确的。

【参考答案】C。

11.【解析】材料说明了生产力的发展是客观的,不依人的意志为转移的,人们不能随心所欲地选择和发展生产力。③否认了生产力发展的客观性,是错误的。①②是对材料的论证,④直接点明题意,故C项正确。

【参考答案】C。

12.【解析】人的意志在一定程度上影响社会生活的具体面貌,但不能决定社会生活的本质和发展方向。题中观点是错误的,否认了社会的客观性,因此B项是正确的。C、D项与题意相悖。题中观点与神创无关,A项是无关项。

【参考答案】B。

13.【解析】此题考查学生对材料的分析和判断能力。“这种认识”在题中是指“世界上的两大类现象就是物质和反物质”这一观点,这一观点错误的原因则是A项,故A项正确。B项将物质与物质的具体形态混为一谈;C、D项没有指出题中观点的错误所在,不能当选。

【参考答案】A。

14.【解析】此题考查对物质概念的理解,即:判断各选项是否具有客观实在性。②⑤⑥项属意识,是主观的。

【参考答案】A。

15.【解析】此题考查学生对物质概念的理解,解答此题的关键是准确理解列宁论述的实质。列宁的论述指出了客观实在性是物质的惟一特性;同时说明物质是“人通过感觉感知的”,即物质具有可知性;“不依赖于人的感觉而存在……”又说明了物质的客观性,故①②③项是正确的。④项否认了意识的能动作用,是错误的。

【参考答案】D。

二、非选择题

16.【解析】此题属于材料分析题。钱学森的科学成就与他不断地学习马克思主义哲学,树立科学的世界观有着直接的关系,以此来说明学习马克思主义哲学的重要意义。本题材料明确,设问简单,难度较小,考查哲学与马克思主义哲学的区别与联系、学习马克思主义哲学的重要意义。问题(1)只要求回答两个概念,不必展开回答二者的区别;问题(2)按教材要求答出学习意义即可。

【参考答案】(1)哲学是关于世界观的学说,是具体知识的概括和总结。马克思主义哲学是人类智慧的结晶,是科学的世界观和

方法论,是伟大的认识工具。

(2)学习马克思主义哲学,有助于树立科学的世界观、人生观、价值观;有助于正确理解党的路线、方针、政策;有助于在观察和分析社会问题时,得出正确的结论;有助于分析人生的重大问题,指导自己在人生正确道路上前进;有助于激发想像力、创造力,以科学的思维方式为指导搞好学习和工作。因此我们必须高度重视学习马克思主义哲学。

17.【解析】题目要求回答“体现了什么哲学道理?”答此类问题,一要准确揭示出材料反映的哲学道理,并将道理叙述完整(原理名称、内容、方法论要求);二要结合材料指明为什么体现的是这一原理或者怎样体现这一原理的。材料中“手推磨、蒸汽磨”与“封建社会、资本主义社会”之间的联系,实质上是生产力与生产关系之间的联系,即生产力决定生产关系。从而提示了生产关系一定要适应生产力发展的客观规律,说明社会存在和发展的基础即物质资料的生产方式是客观的。抓住这一哲学道理展开说明即可。

【参考答案】社会存在和发展的基础即物质资料的生产方式是客观的。物质资料生产方式是生产力与生产关系的统一,生产力的形成与发展是由既成的经济条件和其他历史条件决定的,是客观的;而生产关系只能由生产力的实际状况来客观地决定,有什么样的生产力就有什么样的生产关系与之相适应。

18.【解析】此题在回答时一要判断正误,二要分析说明,三要给出正确结论。此题审题时要注意设问上的限制,即此题是“关于

世界的客观性”问题的讨论。自然界的存在与发展是客观的,社会的存在与发展是客观的,从而说明世界是客观的物质世界,即证明了世界的物质性。甲承认人类产生前的自然界是客观的,否认人类产生后自然界的客观性,对此需要从理论上说明前者正确的原因,后者错误的原因;乙看到自然界是客观的,否认社会的客观性,对此需要从理论上回答前者正确的原因,后者错误的原因。最后要指明,必须把握世界物质性原理,坚持唯物主义世界观。

【参考答案】(1)自然界先于人和人的意识而存在,人类是在自然界发展到一定阶段上才出现的,自然界本来就是客观存在的。因此,甲认为“自然界在人类产生之前,是客观的”,此观点是正确的。

(2)在人类产生之后,自然界的存在与发展也不以人的意识为转移。无论是人们利用自然物,还是人们改造自然物,自然物及其属性与规律都不会以人的意识为转移,它们仍然是客观存在的。因此,甲认为“在人类产生之后,自然界就不具有客观性了”的观点是错误的。

(3)乙认为“自然界是客观的”是正确的,但认为“社会则是主观的”是错误的。因为社会的产生、社会存在与发展的基础、支配社会发展的规律都是客观的,因而,社会也是客观的。

(4)甲、乙两位同学对世界的客观性虽然都讲出一些正确的看法,但都是不彻底的。我们要全面地、准确地把握世界的客观性,把唯物主义贯彻到底。

第二节 人们的意识是客观存在的反映

名题举例

【例 1】

【思路点拨】解答此题的关键是对题于“新名词产生”这一事实说明了什么的理解。考查的知识点是物质与意识的关系,新名词属于意识现象,是近年来改革开放和现代化建设的产物和反映,故正确选项是 B 项。但是题干并没有强调新名词产生后,对客观现实发生的作用,更没有指出科学理论对实践的指导作用,也没有讲人脑的特有机能,故不选 A、C 项。D 项说明的是人们认识的发展,与题于不符。

高考既注重基础知识的考查,更注重能力的考查。能力是以知识为基础的,此题主要考查对意识这个基本概念的理解,因此,平时学习时,一定要对有关概念和基本原理作全面的理解,并且在理解的基础上结合实际,特别要结合当代实际,加以灵活运用,提高自己的理解能力和解决问题的能力。只有这样,才能适应高考的要求。

【规范解答】A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

【例 2】

【思路点拨】此题难度偏大,主要原因是现行教材没有直接涉及这一知识,若从意识与人脑的关系角度作答,很容易错选 A、C 项。正确回答此题的关键是对材料的理解,“电脑技术的不断发

展,最终电脑将像人脑一样……”说的是“电脑能够模拟人脑”,不是表明“意识是人脑对客观事物的反映”和“意识是人脑的机能”。所以正确的选项是 B 项。

随着高考命题的改革,在考查基础知识的同时,突出了对考生理解、分析和解决问题能力的考查。此题给我们一个重要的启示,是在学习理论知识时切忌死记硬背,生搬硬套,必须从题目给出的材料出发,正确理解材料的意思。平时学习要注意改善学习方法,特别要联系最新出现的社会现象和最新科研成果,善于运用所学知识研究新情况,解决新问题,提高自己的理解能力和分析能力,以适应高考能力的要求。

【规范解答】A ☐ B ☒ C ☐ D ☐

【例 3】

【思路点拨】“满招损,谦受益”意即“骄傲使人落后,谦虚使人进步”,人的意识在认识世界和改造世界中具有巨大的能动作用,意识不仅能够正确地反映事物,而且能够反作用于客观事物,但意识有正确与错误之分,正确的思想意识促进事物的发展,错误的思想意识会阻碍事物的发展,所以努力树立正确的思想意识对个人进步和社会发展都有着不可忽视的重要作用。养成谦虚的品质,克服自满的倾向,古人朴素的告诫从哲学上看就是揭示了人的意识的能动性,故选 C。其他三项与题意没有直接的关联关系。

〔规范解答〕A B ■ D

〔例 4〕

〔思路点拨〕本题材料强调了在抗洪斗争取得胜利的过程中抗洪精神发挥的重要作用,从哲学上讲就是意识对物质的能动作用,故选 A。B 选项观点正确,但与题意无关;C 选项观点不正确,社会的进步取决于社会生产力的发展,生产力的发展是由诸多客观因素决定的,人们的认识水平只是其中之一;D 选项观点错误,我们处理问题的根本出发点是——一切从实际出发,因为世界的本质是物质,物质决定意识,只有一切从实际出发,使主观符合客观,才能做好各项工作,制定出正确的路线、方针和政策,使人们正确地认识世界,从而达到改造世界并为人类服务的目的。

〔规范解答〕■ B C D

〔例 5〕

〔思路点拨〕本题 A、B、C、D 四选项除 D 选项观点正确外,其余三选项观点均错误。意识能够正确地反映客观事物,不等于人们的意识都是一样的,所谓“仁者见仁,智者见智”,人们对同一个客观事物进行思考,由于认识主体因素的差异,对同一事物会有不同的反映,但他们的反映又都是正确的,故选 D。A 选项错误是因为人具有主观能动性,但不是主观随意性,主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提,社会存在和发展是不以人的意识为转移的,是客观的,主观必须符合客观;B 选项错误是因为认识对象是客观存在的,而不是人的主观意识创造出来的,整个世界都是客观存在的物质世界;C 选项错误是因为它颠倒了感性认识和理性认识的关系,理性认识依赖于感性认识,感性认识是理性认识的基础。

〔规范解答〕A B C ■

〔例 6〕

〔思路点拨〕本题考查的知识点是“人的认识受主体因素的制约”。“月”是客观存在的,并不存在“故乡明”的状况,诗人感到“月是故乡明”,是诗人爱故乡、思念故乡的缘故,反映的是诗人认识主体的心理感受,并非认识对象的客观情况,故选 B。其余三选项本身观点均错误。哲学选择题的解答,考生对哲学原理掌握越熟练,解题越容易。一些错误观点选项的排除,可大大降低选择的难度。

〔规范解答〕A ■ C D

〔例 7〕

〔思路点拨〕本题考查意识能动作用的两方面的表现,意识的能动作用首先表现为意识不仅能够反映事物的现象,而且能够把握事物的本质和规律;意识的能动作用还突出地表现在意识能够指导人们通过实践改造世界。因此 A 不符合题意,本题选择 B。C 观点错误,意识不能够直接作用于客观事物,必须通过实践活动,才有可能使人们主观的愿望成为客观的结果。D 观点错误,颠倒了物质和意识的关系。

〔规范解答〕A ■ C D

〔例 8〕

〔思路点拨〕解答本题的关键是读懂题目中对于“意境”的解释。“意境”是艺术家个人情感与社会环境、自然环境相融的境界,因此是主观与客观的统一,本题选 A,其他选项不符合题意。

〔规范解答〕■ B C D

〔例 9〕

〔思路点拨〕本题在上题的基础上追加对“意境”的理解,强调“意境”不是意境的简单相加,其中蕴涵了艺术家独特的智慧,是主观能动性的充分发挥才创造出的独特美感,因此选 A。其他选项的观点都是错误的。

〔规范解答〕■ B C D

〔例 10〕

〔思路点拨〕“精神力量”属于意识范畴,积极的、正确的精神力量,对社会发展起促进作用。“中国印”所蕴涵的中国文化就是这样一种精神力量,它必将有力地推动社会进步,故选②。民族精神作为一种正确的社会意识,可以振奋人民的精神,使人民保持昂扬向上的精神状态,故选④。①认为它在市场经济条件下不重要,②认为精神力量可以脱离物质因素而存在,均不正确,故①③不选。

〔规范解答〕A B ■ D

〔例 11〕

〔思路点拨〕题干中恩格斯的话是强调科学理论的作用,为什么要强调科学理论的作用呢?是因为它对事物的发展起积极的促进作用。A 项错在“可以改造”,意识不直接改造事物;B 项忽视了“正确意识”才能使事物向正确方向发展;C 项“只有”错误,因为错误的意识也有反作用。

〔规范解答〕A B C ■

〔例 12〕

〔思路点拨〕这是道是非混杂型辨析题。题目以引文的形式出现来表达一种观点,考查考生运用辩证方法的分析能力。正确回答此题必须认真审题,逐层分析、细心品味,分清题目的观点是否有的地方对,有的地方错,或是在什么条件下对,在什么条件下错。

试题观点认为“仓廪实而知礼节,衣食足而知荣辱”,正确反映物质文明与精神文明的关系,不难看出“仓廪实”和“衣食足”是“知礼节”和“知荣辱”的基础,比喻物质文明是精神文明的基础是有道理的。但“仓廪实”和“衣食足”未必就一定“知礼节”和“知荣辱”,这就具有片面性。因为精神文明是需要建设的,同时,两个文明之间的关系也是统一的,物质文明建设和精神文明建设存在着相互依存,相互促进的辩证关系,必须坚持两手抓,两手都要硬的方针,促进两个文明协调发展。

辨析题是一种最能考查考生能力的题型之一,它不但要求有扎实的基础知识,而且要求有较高的解题能力和技巧。在基础知识方面,两个文明建设的关系,实际是唯物论中物质和意识关系原理的运用。物质决定意识,物质文明建设是精神文明建设的基礎;但意识对物质又有反作用,并具有相对独立性,所以精神文明对物质文明也有反作用,并需要进行长期艰巨的建设过程。可见物质

文明建设与精神文明建设是辩证统一的。在解题技巧上,要学会运用综合的、辩证的、全面的分析方法。不少考生在分析问题,只是看表面,或只看到一方面,而忽视另一方面,缺乏辩证思维。一部分考生没有答出“精神文明对物质文明的反作用,和精神文明也是需要建设的”,绝大多数考生几乎没有涉及两个文明建设存在着相互依存,相互促进的辩证关系。这一失误既反映了平常教学对基础知识的把握不够全面和深刻,也反映在训练时没有注意总结和提高解题方法和技巧的问题。

〔规范解答〕

- (1)这种看法有一定道理,“仓廪实”、“衣食足”确实是“知礼节”和“知荣辱”的基础。但若认为这就正确揭示了两个文明建设之间的关系,则是片面的。
- (2)这种看法忽视了精神文明是需要建设的,也忽视了精神文明建设对物质文明建设的反作用。
- (3)精神文明并不是随着物质文明建设自然而然发展起来的,而要经过长期和艰巨的建设过程才能形成。
- (4)物质文明建设和精神文明建设存在着相互依存、相互促进的辩证关系。必须坚持两手抓、两手硬的方针,促进两个文明协调发展。

〔例 13〕

〔思路点拨〕解答此题要以题目的要求着眼。为什么要加强和改进党的思想政治工作?从哲学上主要体现在物质和意识的辩证关系。当前我国经济、社会生活和人的思想都发生了深刻的变化,这是客观实际情况,这就要求我们的思想工作要适应变化了的客观实际,以适应新的形势发展要求。中央思想政治工作会议强调,党的思想工作是经济工作和其他工作的生命线,体现意识对物质具有反作用,必须要用正确的思想意识教育人,鼓舞人,为经济工作和其他工作提供智力支持和精神保证。

这是一道材料简答题,考查唯物论中物质和意识辩证关系原理的理解和应用。正确加强和改善党的思想政治工作是由当前的经济和社会生活各个方面的状况决定的,同时,明确党的思想政治工作是一切工作的生命线,强调意识的反作用。其次,答题时注意原理的完整性,如果只看到加强思想工作的重要性,就只从意识的反作用方面作答,就会失分。

〔规范解答〕

- (1)物质决定意识,要求我们从实际出发。当前我国经济、社会生活和人们的思想观念发生了复杂而深刻的变化,要求我们加强和改进党的思想政治工作,以适应新形势发展的需要。
- (2)意识对物质具有反作用,正确的意识促进客观事物的发展。加强和改进思想政治工作,为经济工作和其他工作提供强大的精神动力和思想保证。

二、单项选择题

一、单项选择题

1.〔解析〕此题考查的主要观点是:意识更是社会的直接产物。“狼孩”没有生活在人类社会中,脱离社会实践,不会形成人的意识,D项是正确的。B、C项观点本身错误,A项不是此事例所要体现的哲学道理。

〔参考答案〕D。

2.〔解析〕“移人入脑”说明意识是客观事物在人脑中的反映;是客观世界的主观映象;“移人”也说明意识不是人脑自行产生的,而是社会实践的产物。“改造”则说明这种反映不是机械被动的,而是一种能动的反映。所以②③④项是正确的。

〔参考答案〕A。

3.〔解析〕意识的反作用是指意识能指挥着人们使用一种物质的东西去作用于另一种物质的东西,从而引起物质具体形态的变化,据此判断C项是正确的理解。A项指出了意识的能动作用的第一个表现,不等于意识的反作用。B项表述是错误的,意识的反作用必须借助于一定的物质手段才能完成。D项将意识的反作用等同于物质的决定作用,夸大了意识的反作用,会导致实际工作的唯心主义,是错误的。

〔参考答案〕C。

4.〔解析〕材料旨在说明:坚定的思想信仰是自强自立的精神支柱,说明意识对事物发展的能动作用是巨大的,B项正确。A项将能动作用夸大决定作用,是错误的。C、D项观点虽正确,但角度不同,与材料不符。

〔参考答案〕B。

5.〔解析〕科学预测同样是人脑对客观存在的反映,属于主观意识活动,B项是正确的。但科学的预测是根据客观条件、客观规律做出的,因此A项是错误的。不论正误,预测都是客观存在的反映,C项观点是错误的。科学的预测,也源于客观事物及其发展规律,与人的想象能力有关,但不是源于人的主观想像,D项是错误的。

〔参考答案〕B。

6.〔解析〕诗文类选择题考查学生的综合解题能力,准确作答的关键,是对诗意的理解,并能够与相关哲学道理准确链接。此诗反映了面对干旱天气,两类不同的人(种田人、有钱人)不同的反映。即对同一事物,由于立场不同,不同的人有不同的反映,C项正确。A、B、D项均不符合诗意。

〔参考答案〕C。

7.〔解析〕此题考查对宗教的正确认识,必须明确宗教是一种错误的思想意识,是人脑对客观事物的歪曲的虚幻的反映,是唯心主义世界观。“加上一只眼、拉长颈子二三尺而已”,说明鬼神的原型来自客观世界,①③④项的理解是正确的。客观世界没有鬼与神,也不可能有关于鬼与神的反映,因此②是错误的。

〔参考答案〕C。

8.〔解析〕任何意识都是客观存在在人脑中的反映,握此③项是错误的。而正确意识与错误意识的区别不在于是否作出了反

映,而在于对客观事物作出了不同性质的反映,故②项是错误的。意识的内容来自客观世界,反映的形式则是主观的,故①④组合的D是正确的。

【参考答案】D。

9.【解析】载人飞船成功发射并顺利返回地面,这是正确认识和利用客观规律的结果,是正确意识指导的结果,因此D项是正确的。此题材料要说明的是意识的反作用而不是物质的决定作用,A、B、C项从不同的角度说明了物质的决定作用,不符合材料。

【参考答案】D。

10.【解析】材料中“触犯了人们的利益”一句,已经直接表明了人们的利益不同,影响着人们对事物的认识,B项正确。A、C、B项则不是材料直接表明的影响意识的主观因素,不能当选。

【参考答案】B。

11.【解析】巴以双方对“中东和平路线图”有不同的认识,主要原因是双方各自从自身利益出发,即利益立足点不同,C项正确。A、B、D项不是题中要求的“主要原因”。

【参考答案】C。

12.【解析】“万能”在这里可以理解成“决定一切”。此题考查对唯物论中“两种不作用”的理解。物质的决定作用是第一位的,意识的反作用是第二位,受物质的决定作用的制约,因此A项正确。B、D项观点本身是错误的。C项没有回答题中所问的原因。

【参考答案】A。

13.【解析】“没有精神又是万万不行的”,是在强调意识反作用的重要性。A项对物质与意识关系的理解是错误的,且不符合材料。C项观点错误,精神对客观事物有促进作用也有阻碍作用。D项将必要条件当惟一条件,是错误的。B项是正确的。

【参考答案】B。

14.【解析】两种观念的共同错误是不能从实际出发,主观不符合客观,相对应的原理是B。A观点是错误的,前提是尊重客观规律,一切从实际出发。C观点本身是错误的。D项是方法论。

【参考答案】B。

15.【解析】认为速成论更具危害性,说明这种错误意识对事物

发展的阻碍作用更大,C项是正确的。A项是错误的,B项没有指明速成论是错误的意识,D项与材料不符。

【参考答案】C。

二、非选择题

16.【解析】审题时注意此题的两点规定性,一是对所用原理的规定:意识能动作用观点;二是对解题角度的规定:分析“德润身”的正确性。首先要完整回答意识能动作用原理;其次分析“德润身”的含义及与原理的结合,对“德润身”的意义稍作展开分析即可。

【参考答案】(1)辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识反作用于物质,正确的意识能促进事物的发展,错误的意识则阻碍事物的发展。

(2)意识不仅对客观事物有反作用,也对人自身具有调节作用。正确的意识有利于人的成长,错误的意识有害于人的成长。

(3)所谓“德润身”,就是指正确意识对提高自身修养的促进作用。因此我们应当重视精神文明建设,多学习科学知识,树立社会主义的道德观念。

17.【解析】题中所谓的意念的作用即指意识的能动作用,理解这一点是正确解题的关键。联系所学的意识能动作用的知识,可知:意念灭灾等说法夸大了意识的能动作用,将其看作是第一性的、直接的,因而是不可信的。再组织有关意识能动作用的观点说明其错误之处即可。答题时抓住:意识的能动作用是第二性的,受物质决定作用的制约,不通过实践活动、不借助物质手段,意识的作用就无法实现;意识的反作用不是直接的,否则就成了唯心主义决定论。

【参考答案】不相信。

(1)意念的力量即意识的能动性,这种能动性突出表现为意识的反作用是巨大的。

(2)意识的能动作用再大也是第二性的,始终受物质决定作用的制约。

(3)意识不能直接反作用于客观事物,只能通过实践活动指挥人们使用一种物质的东西去作用于另一种物质。

第三节 从客观存在的实际出发

典例

【例1】

【思路点拨】本题考查的知识点是“主观符合客观、坚持一切从实际出发”。无论是从具体的工作来看,还是从党的工作大局来看,以及从一般的哲学道理来看,我们想问题、办事情必须坚持一切从实际出发,使主观符合客观。从实际出发的反面,是从主观出发,在实际工作中,主观主义有两种表现,一是教条主义、本本主义,一是经验主义。教条主义的出发点是书本上的个别词句和结论,使主观认识脱离了当时当地的客观实际,因而做不好工作。所以对于马克思主义的“本本”是要学习的,要坚持马克思主义的基

本立场不动摇,但是学习“本本”必须同我国的实际情况相结合,在实践中发展马克思主义,在坚持中发展,而不能脱离实际地把一切行为和认识都以马克思主义经典著作中的论述为标准。这才是我们克服教条主义,坚持马克思主义的正确态度。故①②③观点正确,且符合题意,④观点错误,本题选A。

【规范解答】 ☒ A ☐ B ☐ C ☐ D

【例2】

【思路点拨】本题解题的关键是正确理解“按图索骥”的内在含义。我国古代有名的“相马”专家伯乐,曾总结他多年鉴别马之优劣的经验,亲手写了《相马经》,其中说:“良马额部隆起,像一种蜘蛛

蛛的日角,四个蹄子犹如垒起的酒药饼。”他的儿子很想学会这项专门技能,便熟读此经,并于一日拿着经文,按照上面说的这一条出去“相马”。结果,“相”来“相”去,找到了一只癞蛤蟆。他双手捧着癞蛤蟆兴冲冲地回到家里向父亲报告:“我也‘相’出了一只马,额头同书上说的差不多,只是四个蹄子不像垒起的酒药饼。”伯乐的儿子本想找到千里马,结果喜不自胜地抓来了癞蛤蟆。问题就出在“按图索骥”上,用现今的话来说就出在本本主义上。他为了掌握“相马”技能,去学习父亲从实践经验中总结出来的《相马经》,这是必要的,也是可取的。可是,他不懂得,书本知识是经过思维抽象,加以条理化了的第二性的东西,它已经不具有直接现实性,对于缺乏相应实践经验的人来说“还是片面的”。要使前人正确的书本知识为后人所掌握,后人就必须联系实际。取得直接经验,亦即必须通过亲身实践来学习。伯乐的儿子生吞活剥书本知识,唯书不唯实,犯了主观主义的毛病,以致闹出了把癞蛤蟆当成千里马的笑话。因此想问题、办事情要从实际出发,不能迷信书本,故选B。其他选项观点正确,但与题意无关。

〔规范解答〕A B C D

〔例3〕

〔思路点拨〕本题考查的知识点是“了解国情,立足国情”。坚持一切从实际出发,使主观符合客观,是无产阶级政党正确地制定和执行路线、方针、政策的前提。正确路线在认识上的特点是,主观认识符合当时的中国社会的实际,并能随着客观实际的变化而变化,主观正确地反映客观,这叫做主观与客观具体的历史的统一。对于中国共产党来说,一切从实际出发,最重要的是从中国的国情出发。各国有各国的具体实际,进行社会主义建设必须从本国的实际出发,使主观与客观达到具体的历史的统一。故本题选C。

〔规范解答〕A B C D

〔例4〕

〔思路点拨〕事物是变化发展的,去年定销的品种,今年未必就一定走俏,今年该种什么好,要研究今年的情况,要研究市场的需求,要准确把握今年的实际情况。也许今年的行情就一点没变,“跟风种地”也就不会有什么损失,反而可以大赚一笔;倘若今年的行情整个变了,“跟风种地”当然损失惨重。所以及早地预测市场的变化,从变化发展的实际出发,才是真正做到从实际出发,使主观符合客观,形成正确的认识并指导实践取得成功,因此本题应选A。本题给我们的启示是必须要准确地读懂材料,只要材料理解透彻了,就很容易选择正确,切忌似是而非的理解,头脑思维的混乱往往导致稀里糊涂的选择。

〔规范解答〕B C D

〔例5〕

〔思路点拨〕本题就我国进行社会主义现代化建设设问,其中③观点错误,我们要在本世纪头二十年,全面建设小康社会,并不是说小康社会是我国人民的最终目标,在全面实现小康社会目标后,我国还要努力建设,争取在本世纪中叶达到中等发达国家水

平。④观点也错误,实现目标必须以正确认识为基础,但有了正确的认识,要达到目标,还必须经历艰苦的努力。我国是社会主义国家,搞好社会主义现代化建设,既要坚持唯物主义,坚持一切从中国的实际出发,又要始终代表人民的利益,一切从人民群众的利益出发,①、②观点正确且符合题意,本题选C。

〔规范解答〕A B D

〔例6〕

〔思路点拨〕本题设问的关键词是“因地制宜”,根据贫困落后的实际情况制定“相应”的发展战略,从哲学上说,就是指要主观符合客观,一切从实际出发。贫困落后地区致富,没有任何公式可套,必须实事求是,寻求解决当地经济发展的根本方法。因此选A。其余选项观点正确,但均不能反映题意。

〔规范解答〕B C D

〔例7〕

〔思路点拨〕鲁人擅长之品却是越人不用之物,如此销售商品必然没有市场,旁人的劝说有一定的道理,意在规劝鲁人不要盲目行事,做事之前,一定要好好谋算一下,因此本题应选A。商B选项说法不准确,成就一番事业的条件远不止如此。C选项不是这则故事的“本意”,D项也不能反映题意,所以此三项都不选。

〔规范解答〕B C D

〔例8〕

〔思路点拨〕A项观点错误,世界上并不是任何两个事物之间都是相互联系的,事物间的联系是有条件的;B项观点错误,人们可以随着环境的发展创造需求,但必须按客观规律办事,决不可能“随意”就能办到;C项也不选,因为题目没有涉及认识规律的问题。因此通过排除法就可以选出正确选项。

〔规范解答〕A B C

〔例9〕

〔思路点拨〕本题考查的是“物质和意识的辩证关系原理”。物质决定意识,意识对物质具有反作用。这一原理要求我们想问题办事情要坚持一切从实际出发,使主观符合客观。所以一切从书本出发、从上级领导的意图出发的行为都是错误的。D选项符合题意。A、B、C观点本身就不正确,自然排除在选择范围之外。

〔规范解答〕A B C

〔例10〕

〔思路点拨〕本题考查学生实际运用“一切从实际出发”哲学方法论的能力。物质决定意识,意识对物质有能动作用,我们想问题办事情要坚持一切从实际出发。要搞好我国的现代化建设,必须要了解中国的国情,从中国国情出发。当前我国最大的国情是我国处于并将长期处于社会主义初级阶段。人口多也是我国的基本国情之一,所以我国在发展经济上遇到的突出问题是,论总量在世界上都能处于前列,但一平均仍然落后。本题讲述了人口多给我国建设带来的困难,因此中国的改革、发展必须从这样的实际出发,从而制定正确的方针政策。A、D观点正确,但与题意无关;B观点本身不正确,量变必须到一定程度,才可能发生质变。本题选C。

〔规范解答〕A B ■ D

〔例 11〕

〔思路点拨〕本题强调了解决“三农”问题要有“求真务实”的精神，“求真务实”就是要求主观必须要符合实际的真实情况，做到主观和客观相统一，所以选择 B。其他选项与题意无关。

〔规范解答〕A ■ C D

〔例 12〕

〔思路点拨〕这是一道材料题，考查考生运用理论知识正确识实际问题的能力。解题的关键是对材料中提供的当前我国文化发展中的做法正确归纳和总结。材料有四层意思：既要发展国内文化，又要扩大对外文化交流，同时要始终认识到文化发展对提升综合国力的意义，另外要防止“过度消费和文化素质低俗化”。那么怎样才能有效防止文化发展中消极现象的发生？根据“一切从实际出发”方法论的要求，我们应该努力使主观符合客观，发现客观事物的规律，从而做到趋利避害。本题要求考生有一定的抽象思维能力，善于从感性认识上升到理性认识，透过现象看本质。

〔规范解答〕

(1)要立足国情，推动国内文化发展，加强对外文化交流。

(2)放眼世界，认识到文化在提升综合国力中的作用。

(3)使主观符合客观，遵循文化发展规律，趋利避害。

题型设计与训练

一、单项选择题

1.〔解析〕此题要求从哲学角度回答对建设小康社会的理解，从给出选项看，一要从实际出发，二要从人民群众利益出发，C 是正确的。③④观点错误。

〔参考答案〕C。

2.〔解析〕此题考查怎样在实际工作中做到一切从实际出发，使主观符合客观。依据所学知识①②③④选项都是正确的，故选 A。

〔参考答案〕A。

3.〔解析〕同一军事理论指导的两场战役，出现胜败两种截然不同的结果，说明能否从实际出发运用这一理论至关重要。这两个事实要说明的，必然是理论如何与实际相结合、主观如何与客观相统一的问题，即能否从实际出发的问题，因此 D 项是正确的。A、B、C 项不是说明如何从实际出发的问题，不符合题意。

〔参考答案〕D。

4.〔解析〕材料中“客观实际不是……而是……”，是对客观实际的正确理解，要求选项必须是对此问题的进一步说明，①③④是符合要求的正确选项。从实际出发是对实际工作的具体要求，而不能仅停留在理论上，故②项是错误的。

〔参考答案〕C。

5.〔解析〕材料中“将‘推’改为‘敲’，是为了更准确地反映客观实际”，说明这一修改是有客观事实依据的。因此从哲学角度看诗人的创作过程，必然是主观与客观的统一，只能选 A 项。B、C、D

项不是从哲学角度来理解诗人的创作过程，不符合题意。

〔参考答案〕A。

6.〔解析〕此题考查社会主义建设必须从实际出发的原因，B 项从重要性的角度作了说明，是正确的。A、C、D 项均不是原因。

〔参考答案〕B。

7.〔解析〕股份制经济的发展，导致人们对股份制认识的变化，从唯物论的角度看，体现了物质决定意识，主观必须符合客观的要求，因此 C 项是正确的。B、D 项是错误的。A 项观点虽正确，但没有体现出题目要求的对股份制认识的变化理解。

〔参考答案〕C。

8.〔解析〕③④项不是哲学原理。含有③④的 A、C、D 项是不符合题意的。

〔参考答案〕B。

9.〔解析〕思维与存在的关系问题，即意识与物质的关系问题。恩格斯认为：“这是全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题”，即将物质（存在）与意识（思维）的关系问题作为哲学的基本问题，因此 B 项是正确的。

〔参考答案〕B。

10.〔解析〕此题要求回答如何坚持唯物主义，反对唯心主义，只要做法正确，皆可当选。①直接说明了坚持唯物主义无神论，反对唯心主义有神论，是正确的。②③说明要坚持从实际出发，④⑤说明主观要符合客观，都是坚持唯物主义、反对唯心主义的具体体现。故 D 项是正确的。

〔参考答案〕D。

11.〔解析〕此题要求对材料中的观点作出评价，理解材料是关键。“信则有”、“心诚则灵”的观点，等于承认了鬼神的存在，从而否认了世界物质性原理，所以②③符合材料的看法。“不信则无”又有些无神论的色彩，①对题中观点的评价也是正确的。A 项当选。

〔参考答案〕A。

12.〔解析〕此题考查学生理解材料以及与所学理论对接的能力。②中“花不在你的心外”，③中“存在即被感知”，承认了事物是以人的意识为转移的，是唯心主义观点。含有此两项的 A、C、D 是错误的。

〔参考答案〕B。

13.〔解析〕伪科学和新的封建迷信属于错误的思想意识，对实践活动会产生阻碍作用，D 项对此重要性的认识是正确的。此题要求从哲学角度回答问题，C 项不符合题意。A 项观点错误，意识对客观事物即有促进作用也有阻碍作用，且题中所指的是阻碍作用。材料是在说明伪科学和新的封建迷信的危害，故 B 项不符合材料。

〔参考答案〕D。

14.〔解析〕“法轮功”的歪理邪说是唯心主义的错误观点，从根本上否认了世界的本原是物质，D 项看法正确，当选。A 项不是哲学角度；B 项与事实不符；C 项与材料不符。

〔参考答案〕D。

二、非选择题

15. [解析]此题要求评析题中的观点,一定要抓住“正确”两个字,即评析“形存则神存,形谢则神灭”是否正确地反映了物质与意识的辩证关系。首先明确回答物质与意识辩证关系的内容(决定作用与反作用),这是解题的理论基础。其次,分析“形存则神存,形谢则神灭”是如何体现物质与意识关系的。“形存则神存,形谢则神灭”,表明了物质对意识的决定作用,但没有体现出意识对物质的能动作用,因此没有全面地说明物质与意识的辩证关系。

[参考答案](1)物质决定意识,意识是物质的反映;意识又具有能动作用,它不仅能够正确地反映客观事物的本质和规律,而且能够反作用于客观事物。这是物质和意识辩证关系的全面表述。

(2)“形存则神存,形谢则神灭”看到了物质实体是产生精神的基础,它朴素地回答了意识对物质的依赖关系,但这一观点并未回答意识对物质的能动作用。可见它没有全面概括物质和意识的辩证关系。

16. [解析]此题属于限制性材料分析题,审题时要注意其限制性要求即只能回答辩证唯物论的内容。另外,此题要求“回答城镇

化战略的提出”是如何体现辩证唯物论的,即考查城镇化战略提出的过程和依据,而不是考查战略本身和其作用。“城镇化战略的提出”是从材料一中中国农村和农业发展的实际情况出发确定的;材料二中的“随着我国农业生产力水平的提高和工业化进程的加快,我国推进城镇化的条件已渐成熟,要不失时机地实施城镇化战略”,也体现了城镇化战略的提出有着客观的现实根据,体现了一切从实际出发的方法论要求。由方法论导出哲学原理,即唯物论中的物质决定意识的原理。

[参考答案]辩证唯物主义认为,物质决定意识,意识对物质具有反作用。这要求我们想问题办事情要从实际出发,达到主观符合客观。实施城镇化战略,是由我国客观实际决定的;材料二“随着我国农业生产力水平的提高和工业化进程加快,我国推进城镇化条件已渐成熟”,说明了这一点。实施城镇化战略,也体现了世界发展的一般趋势。我国城镇人口不仅大大低于发达国家;也低于发展中国家,这将对加快我国社会和经济的发展造成障碍。因此,不失时机地实施城镇化战略,体现了物质与意识的辩证关系原理。

同步测试1 第一课 一切从实际出发

一、单项选择题

1. [解析]题中所问的包含世界本质问题的“合理思想”即指唯物主义关于世界本质是物质的思想。①②③是古代朴素唯物主义思想的具体体现,其组合的C项是正确的。④是客观唯心主义的表现。

[参考答案]C。

2. [解析]感觉和抽象思维都是意识现象,因此它们都是客观事物在人脑中的反映,产生的生理基础都是人脑,其根源都是客观事物,据此A、D是错误的。感觉和抽象思维的区别不在于是否正确反映了同一客观事物,而在于对事物作出了不同程度的反映,即感觉是对事物具体形象的反映,抽象思维是对客观事物本质和规律的反映。故B项错误,C项正确地提示了二者的区别。

[参考答案]C。

3. [解析]材料中所说的黑洞,是人们目前没有观察到的特殊天体物质,而根据爱因斯坦的科学理论可以对其作出预测并进行生动的描述,表明了科学理论对人们认识世界的指导作用,这是意识能够反映物质并反作用于物质的表现,故D项是正确的。A项观点错误,B、C项的角度不符合题意。

[参考答案]D。

4. [解析]材料说明人的情绪影响着人们对客观事物的认识,使人们对客观事物的反映带有一定的主观色彩。此题考查对“影响意识能否正确反映客观事物的主观因素”的认识,而不是讨论意识的反作用问题,故C项不能当选。材料说明的是同一个人对不同事物的反映,因此A项不符合题意。D项观点是错误的。

[参考答案]B。

5. [解析]对竹于长期观察,使画家画竹时“胸有成竹”,说明意识是人脑对客观存在的积极的能动的反映,C项是正确的。D项观点是错误的。A、B项从意识的起源和生理基础上来说明意识,不能体现“有”成竹的含义,即缺少积极能动反映的客观事物的含义,因此不符合题意。

[参考答案]C。

6. [解析]此题考查学生对意识能否正确反映客观事物的主、客观原因的认识,能够区分哪些是主观因素,哪些是客观因素即可。依据所学内容分析,②③是客观因素,含有此两项的A、C、D均不正确。

[参考答案]B。

7. [解析]科研人员研制出SARS病毒全基因组芯片检测系统,是认识和利用客观规律、以科学理论为指导、充分发挥意识能动作用的结果,是意识能动作用的具体体现。因此D项是符合题意的。“研制出该系统”,即包含了研制过程也包含了研制结果,这一过程与结果集中体现了意识的能动作用,与A、B、C项无关。

[参考答案]D。

8. [解析]材料中系统能快速、灵敏、准确地检测非典病毒,即,利用这一物质手段进一步认识了客观事物,因此C项是符合题意的正确选项。B、D项观点本身错误。A项观点不符合材料。

[参考答案]C。

9. [解析]克隆羊这个“技术的造物”的出现,是人类认识和利用客观规律、发挥意识能动作用的结果,一方面说明了意识的能动

作用是巨大的,另一方面则证明“上帝造物”的观点是错误的,从而进一步说明了世界统一于物质。①②④正确地指出了其哲学意义,因此A项是正确的。③夸大了意识的能动作用,认为意识可以直接创造物质,陷入了唯心主义,是错误的,含有③的B、C、D项是错误的。

【参考答案】A。

10.【解析】纳米技术通过物质结构的变化导致物质性质的改变,即改变和创造了物质的具体形态,人能有意识地创造出自然界原来没有的东西,这种自然物人工化的基础与前提,则是客观存在的自然物及其属性与规律,而不是人的意识直接创造了自然物。据此分析,C项是材料最能直接说明的道理。

【参考答案】C。

11.【解析】材料中火星车成功着陆火星并向地球发回高清晰照片,这是人类认识火星的具体表现,说明火星将逐渐被人类所认识。这说明随着实践和科技的发展,原来未被认识的事物终将被人类所认识,B项是符合材料的正确选项。A、C项不能表明意识的能动作用,不符合题意。D项观点错误且不是哲学观点。

【参考答案】B。

12.【解析】对同一幅场景,愚人、聪者、智者各有不同的看法,在哲学上体现了受主观因素的影响,不同的人对同一事物有不同的看法。诗中蕴涵的哲理应当是①②,D项是正确的。此诗只是指明了“愚人看鹭,聪者见雪,智都观白”这一现象,而没有说明哪种看法是正确的,也没有讨论意识的不同作用问题,因此③④不符合题意,是错误的。

【参考答案】D。

13.【解析】经济全球化正在发展之中,对经济全球化没有公认的定论,是因为各国从本国利益出发去认识经济全球化,从而形成各不相同的认识。这说明不同的认识主体由于受主观条件的制约,对同一事物的认识是有区别的,故B项是正确的,与此相反的A项是错误的。C、D项不是对“没有定论”的解释,不符合题意。

【参考答案】B。

14.【解析】此题属于最佳选择题。题中设问的是造成中日双方不同行为(一再上诉、拒绝赔偿)的哲学原因是什么?最根本的原因一定是双方的立场不同,即利益立足点不同,对事物的反映就会有所不同。A、B、C、D项都是造成双方认识不同的主观原因,但只有A项是最根本的原因。

【参考答案】A。

15.【解析】这种诗词哲理型选择题,考查学生的综合解题能力。材料中“诗人感到‘月是故乡明’”,强调了诗人的主观感受,即包含了诗人身在他乡对故乡的思念之情。而实际上同一个月亮,不存在故乡月更明的情况。“月是故乡明”,是认识主体的心理感受造成的。故B项是正确的。A项中认为诗人的感受不具有任何客观基础,否认了“月亮”的客观存在,是错误的。C、D项观点错误。

【参考答案】B。

16.【解析】材料以激情为例,来说明意识对客观事物发展的作

用,要求选项必须符合材料的这一指向性,C项是符合题意的正确选项。A、B、D项都是从物质决定作用的角度进行说明的,与题意不符。

【参考答案】C。

17.【解析】“思”即思考、意识;思“所以危、所以乱、所以亡”是指意识到危、乱、亡的原因;以这种意识为指导,则能“安、治、存”。这表明正确的意识能够指导并促进客观事物的发展,即在承认意识能动作用的基础上指出了正确意识的反作用,故B项是符合题意的正确选项。A、C、D项观点虽正确,但与材料的指向性不符。

【参考答案】B。

18.【解析】此题考查对意识反作用的理解。材料中强调人工降雨和降雪要获得成功,必须具备一定的有利的气象条件,不可能“无中生有”。这就指出了人们发挥意识的能动作用必须具备和利用一定的物质条件,如人工降雨需要云层中有足够的过冷水等条件,这说明意识的反作用必须借助于一定的物质条件,要受到物质的决定作用的制约。因此B项是符合题意的正确选项。A、C项忽视了题中所讲的条件性,不符合题意。D项观点是错误的。

【参考答案】B。

19.【解析】主观主义有两种表现形式:一教条主义和经验主义。此题考查对教条主义的理解,解答时需要明确教条主义和经验主义的区别。选项中只要是对教条主义的正确说明皆可入选。①关于教条主义的出发点的说明是正确的,③④指出教条主义在实际工作中的表现,也是正确的。②是指经验主义,含有②的A、B、D项是错误的。①③④组合的C项是正确的。

【参考答案】C。

20.【解析】可以将同仁堂的这种承诺看作是一种企业精神,依靠这种精神,同仁堂发展成为国药第一品牌。这一事例充分说明正确的思想意识促进了客观事物的发展,D项是正确的。A、B项所述的哲学道理,均强调了物质的决定作用,不符合题意。C项不是哲学道理。

【参考答案】D。

21.【解析】此题要求从哲学上解释这一现象,A、B、D不是哲学原理,可用淘汰法选择C项。题中材料从反面说明引进技术必须从中国的实际出发,解决中国的现实问题,否则不能真正消化吸收,就会犯教条主义的错误。

【参考答案】C。

22.【解析】审题时注意,此题限制要求用“唯物论道理”来说明。面C、D项不是哲学道理,只在A、B项中考虑哪一项符合材料要求即可。材料中的《意见》是实事求是地分析当前农业和农村经济形势,从农民增收问题实际出发的必然结果,成为有的放矢指导农业和农村经济工作的纲领性文件,这体现了唯物论中物质决定意识,一切从实际出发的要求,A项是正确的。B项强调意识的反作用,不符合材料,且观点是片面的,意识即可能促进事物的发展,也可能阻碍事物的发展。

【参考答案】A。

23.【解析】材料中的各种精神是中华民族的民族精神在不同

时期的具体体现,弘扬民族精神,就是发挥正确意识的反作用,促进客观事物的发展,因此C项是正确的。题中要求回答弘扬民族精神的原因,A项则说明物质的决定作用,没有揭示这一原因;B项观点与材料无关,不符合题目要求;D项观点是片面的。

【参考答案】C。

24.【解析】此题要求说明“不唯上,不唯书,要唯实”在哲学上的含义是什么。“不唯上”是指不以上级领导意志为转移,“不唯书”是指不以书本条框为转移,“要唯实”是指要从实际出发。据此理解,C项正确回答了“不唯上,不唯书,要唯实”的哲学含义,是正确选项。A、B项观点错误,D项观点是片面的,从实际出发是做好工作的一个重要条件,但不是惟一条件。

【参考答案】C。

25.【解析】题中所问的哲学寓意,即材料所包含或反映的哲学道理。“有心栽花花不开”,说明花开不依人的意识为转移;“无心插柳柳成阴”,说明柳树的生长有着自身的条件与规律,也是不依人的意识为转移的。两句诗说明,事物是不依赖于人的意识而客观存在的,物质的决定作用是第一位,意识的能动作用是第二位的,因此②④是正确的,其组合的D项是正确答案。①③观点是错误的。

【参考答案】D。

26.【解析】“五个统筹”的重要指导思想“对适应经济全球化和科技进步加快的国际环境的要求,全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面有着重要的推动作用”,这充分体现了“五个统筹”作为一种正确意识对事物发展的推动作用,因此B项是材料所体现的哲学观点。C项认为意识都是人脑对客观事物的正确反映,是错误的,因为意识从性质上有正确与错误之分。A、D项都强调物质对意识的决定作用,与题中所体现的意识的反作用相背离。

【参考答案】B。

27.【解析】此题考查邪教与宗教、封建迷信的区别。必须明确,邪教不是宗教,也不是封建迷信思想或活动。①从哲学上指出了邪教的本质,是正确的认识;②将邪教等同于宗教,是错误的;③将邪教等同于封建迷信,是错误的;④指出了邪教的危害性,是正确的。故①④组合的C项是正确的。

【参考答案】C。

二、非选择题

28.【解析】此题旨在考查物质与意识的辩证关系,物质文明建设与精神文明建设的辩证关系。物质上富有了不等于精神上也随之富有,因为意识具有相对独立性。反之精神上富有了,物质上也未必富有,因为物质上的富有,即需要正确意识的指导作用,也需要其他的物质条件。答题时注意指出观点是否正确,并从哲学上指出其正确与否的原因即可。

【参考答案】(1)国家或个人物质上富有了,如果这个国家或个人是以科学的精神、先进的意识为指导的,那就是精神上的富有;如果是腐朽落后的意识作为指导的,那就是精神上贫困。这体现了意识具有相对独立性。题中说物质上富有精神上还可能贫困有一定道理。

(2)但是一个国家或个人精神上富有了,物质上却不一定富有。因为,一方面,精神的富有对物质的富有具有促进作用,会逐

步达到物质上富有。但另一方面,从贫困到富有有一个发展过程,也与原有基础有关,认为只要精神上富有,物质上就必定富有,则是错误的。

(3)要正确认识物质富有和精神富有的关系,就要真正掌握物质和意识的辩证关系。

29.【解析】问题(1)要求从材料中概括出所反映的辩证唯物论的相关原理,即从材料中“抓出”原理来。材料中设立道德宣传日、印发《纲要》,与市场经济相适应开展道德建设,是从我国目前道德建设的实际出发做出的决定,体现了物质决定意识的原理。而道德建设“为改革开放和现代化建设提供了强大的精神动力和思想保障”,则体现了意识对物质的反作用,正确意识促进了事物的发展。因此,解读材料是关键,将上述分析过程表达完整即可。问题(2)是开放式的问题,可结合所学理论和个人理解回答。理解此问题的前提是,道德素质的提高需要长期的学习与修养,即是一个理论问题,也是一个实践问题。

【参考答案】(1)辩证唯物主义认为,物质决定意识;意识对物质具有能动的反作用。①设立“公民道德宣传日”,对公民道德规范的概括以及社会主义道德建设要与社会主义市场经济相适应,体现了物质决定意识,意识是物质的反映。②加强公民道德建设,“在实践中确立道德观念和道德规范”,可以“为改革开放和现代化建设提供强大的精神动力和思想保障”,体现了意识对物质的能动反作用,正确意识能够指导人们有效地开展实践活动,促进客观事物的发展。

(2)青年学生应认真学习马克思主义和科学文化知识,树立科学的世界观、人生观和价值观,坚持为人民服务和集体主义的价值取向,自觉遵守社会主义道德的基本要求和我国公民的道德规范,尤其要在日常行动中努力践行。

30.【解析】回答(1)时,要明确三幅漫画都表达了不同的人对同一事物的认识是不同的,只是造成不同认识的原因不同。漫画一中不同的人对十字图形的理解不同,说明了人们的知识构成不同影响了人们对同一事物的认识。漫画二在理解上有一定的难度,两个人对“义务劳动”的看法不同,说明世界观、人生观、价值观不同影响人们对同一事物的认识。漫画三中四伯乐各从自己的立场出发去相马并得出不同的结论,说明立场不同影响人们对同一事物的认识。将上述分析的结论依据教材所学内容表达清楚即可。问题(2)与(1)中的结论有链锁关系,即:由于主观因素制约着意识能否正确反映客观事物,这启示我们应如何正确反映客观事物?回答时需从三个方面展开说明如何从主观方面做出努力,正确地反映客观事物即可。

【参考答案】(1)漫画一反映了人的知识构成不同会影响对事物的认识。漫画二说明人的世界观、人生观不同,直接影响着人们对客观事物的反映是否正确。漫画三说明,人们的立场不同,对客观事实的反映也会不同。三幅漫画共同说明主观因素是制约意识能否正确反映事物的重要因素。

(2)这启示我们,应当在历史条件和现实条件的基础上,着重从主观方面努力,以求正确地反映客观事物。要做到:端正立场,以人民的根本利益为出发点来观察事物,以科学的世界观、人生观为指导,不断充实我们的科学知识,运用正确的思维方法。只有这样,才能做到正确地认识世界,在此基础上做到有效地改造世界。

第二课 联系地、发展地看问题

第一节 坚持联系的观点

【例 1】

【思路点拨】唯物辩证法认为,任何事物都存在着整体和部分两个方面。整体是指事物的各个部分的有机的统一。部分则是构成整体的一个部分、一个方面、一个因素。整体和部分彼此相异而又互相关联的。整体是由部分构成的,但是整体绝不是部分的简单相加的总和,而是有机联系的整体;部分不能脱离整体而独立存在,但是,没有各个部分的有机结合,整体只是抽象的同一,而不是真实的存在。

燕太子丹为刺秦王面尊刺客荆轲为“上卿”。太子置酒于华台,使美人鼓琴,荆轲在宴中看到捧酒的美人“双手如玉”,便啧啧赞赏“美哉手也”!太子便令美人手送荆轲“欣赏”。剥削阶级的惨无人道暂且不说,但人手和人是不可分离的。它和其他器官一起组成人这个有机的整体。躯体的各个部分只有同整个有机体联系在一起,才具有活生生的意义。离开了人的有机整体,一只孤零零的手,尽管它洁白如玉,也谈不上什么美的。古希腊哲圣亚里士多德说:“脱离了身体的手,只是名义上的手。”辩证法大师黑格尔说得更具体:“割下来的手就失去了它的独立的存在,就不像原来长在身体上时那样,它的灵活性、运动、形状、颜色等等改变了,而且它就腐烂起来了,丧失它的整个存在了。只有作为有机体的一部分,才能获得它的地位。”同样花和树的关系、鸟和群的关系亦是如此。本题选 B。做选择题,正确选用排除法,不失为好方法,但有时一些指向性很明显的理论观点,则不借助于排除法都应该能很明确的作出选择。

【规范解答】A ☒ B ☐ C ☐ D

【例 2】

【思路点拨】水桶的桶边由长短不一的多块木板拼合而成,水桶与最低的那块木板构成整体与局部的关系,因此选 D。这也是指向性非常明显的选择题,同样不必采用排除法,答案应该顺利地选出。平时多进行一些习题的训练,有助于对哲学原理作出理论与实际相联系的理解,从而更深刻地懂得一些道理,来指导实践。

【规范解答】A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

【例 3】

【思路点拨】本题考查的知识点是“事物是普遍联系的”,解决此题的关键是要仔细审题,从题干可以获知的信息是,环境的污染与经济发展、人口增长、自然资源的消耗有着密切的关系,所以应选 A。B、C、D 内容题意均没有涉及。

【规范解答】☒ B ☐ C ☐ D

【例 4】

【思路点拨】本题考查的知识点是“事物的普遍联系”。考题联系瘦西湖造园的生动实际,考查考生的理解能力,出题较灵活。瘦西湖之所以“范围不大,而景物无穷”、“处处显示出自己的面貌”,是因为园林艺术家能很好的做到“因地制宜”与“借景”。从哲学上看,就是园林艺术家正确处理景与景的联系,充分发挥主观能动性的过程,因此①②③正确,本题选 A。④与题意无关,有④的选项均不选。

【规范解答】☒ B ☐ C ☐ D

【例 5】

【思路点拨】本题与上题互相呼应,题意关键词是“借景”,只要理解了“借景”原则的含义,解题难度不大。唯物辩证法认为联系是客观的,人能够根据事物的固有联系,通过改变事物状态,建立起新的联系。瘦西湖造园中的“借景”原则,就是在局部和整体以及系统中不同部分之间建立一种新的联系,使不同景之间相呼应,取得突破原有范围的效果,这是事物普遍联系原理的生动体现,本题选 A。

【规范解答】☒ B ☐ C ☐ D

【例 6】

【思路点拨】本题考查的知识点是“事物的普遍联系”。A 不选,因为沙柳具有固沙防风的性质原本就知道,这不是成功种植沙柳的原因。B 不选,因为老百姓不是不会种植沙柳,而是不愿意种植,这也不是原因。C 选,因为种植沙柳固沙防风难以实施主要是因为经济效益,内蒙古自治区某地政府把种植沙柳与发展制板、造纸加工联系起来,既解决了制板、造纸加工的原料问题,更重要的是解决了种植沙柳没有经济效益的问题,调动了人们种植的积极性。D 不选,因为即使人们掌握了用沙柳制板造纸的技术,但如果不把它同鼓励老百姓种植沙柳联系起来,支持发展制板、造纸加工企业,同样不能达到防风固沙保护生态环境的目的。综合上述观点,从哲学上看,种植沙柳固沙防风从难以实施到有效实施,其成功之处在于内蒙古自治区某地政府能够发现事物之间更深刻的联系。

【规范解答】A ☐ B ☐ C ☒ D

【例 7】

【思路点拨】事物的联系是客观的,并不是说人们对事物的联系无法改变。人们可以根据事物的固有联系改变事物的状态,建立新的具体联系。无论是工业生态链,还是农业生态布局,都是人们在尊重世界万事万物客观联系的基础上建立的一种新的联系,