

浙江省中华会计函授学校 编

马克思主义哲学、邓小平理论、财经应用写作教程、基础会计教程

习题与指导

(一)



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大學出版社

习题与指导(一)

- 马克思主义哲学
- 邓小平理论
- 财经应用写作教程
- 基础会计教程

浙江省中华会计函授学校 编

浙江大學出版社

图书在版编目(CIP)数据

《马克思主义哲学》、《邓小平理论》、《财经应用写作教程》、《基础会计教程》习题与指导/浙江省中华会计函授学校编. —杭州: 浙江大学出版社, 2006. 1

ISBN 7-308-04564-1

I. 马... II. 浙... III. ①马克思主义哲学—高等学校—习题②邓小平理论—高等学校—习题③经济—应用文—写作—高等学校—习题④会计学—高等学校—习题 IV. C44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 158224 号

策划组稿 徐素君

责任编辑 徐素君

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

经 销 浙江省新华书店

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 杭州出版学校印刷厂

开 本 787mm×960mm 1/16

印 张 13.75

字 数 300 千

版 次 2006 年 1 月第 1 版 2006 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 7-308-04564-1/C·214

定 价 20.00 元

编写说明

为配合浙江省中华会计函授学校与浙江经贸职业技术学院联办大专班开设课程的教学需要,我们组织有关人员针对学期配套使用的教材选编了《习题与指导(一)(马克思主义哲学、邓小平理论、财经应用写作教程、基础会计教程)》、《习题与指导(二)(经济法教程、金融学教程、经济数学基础)》、《习题与指导(三)(统计学、财务管理)》。它们围绕着教材,深入浅出、简繁有度,注重能力、通俗易懂,供学生在平时的学习中训练使用,以帮助学生切实掌握课程的基本概念和基本原理,适合高等专科学校、成人高校、民办高校的学生使用。

本书由刘兰、叶爱群、张明、刘小龙、潘敏华、项丽燕、胡月、卫其、潘燕等同志负责选编,汪国葆、孙韵、童联新、徐慧敏、梁作金、张欣然、何月玉等同志做了大量的校对工作。由于时间仓促,书中难免有错漏之处,敬请读者指正。

编 者

2005年12月

目 录

● 马克思主义哲学

第一部分 思考练习题	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(1)
第二章 物质和意识	(3)
第三章 用联系、发展和矛盾的观点看问题	(5)
第四章 实践和认识	(8)
第五章 从生产活动出发,认识社会历史	(10)
第六章 社会进步与人的全面发展	(12)
第二部分 综合练习题	(14)
练习一	(14)
练习二	(17)
《马克思主义哲学》参考答案	(20)

● 邓小平理论

第一部分 思考练习题	(25)
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(25)
第二章 解放思想 实事求是	(27)
第三章 社会主义的本质和根本任务	(29)
第四章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(31)
第五章 社会主义建设的发展战略(略)	(33)
第六章 社会主义初级阶段的基本经济制度	(33)
第七章 社会主义初级阶段个人收入分配制度和保障制度(略)	(35)
第八章 社会主义市场经济	(35)
第九章 社会主义国家的对外开放	(38)
第十章 社会主义民主和法制	(40)

第十一章 社会主义精神文明建设	(43)
第十二章 “一国两制”与祖国和平统一	(46)
第十三章 我国社会主义的外交战略	(49)
第十四章 社会主义事业的依靠力量	(51)
第十五章 社会主义事业的领导核心	(53)
第二部分 综合练习题	(55)
练习一	(55)
练习二	(60)
《邓小平理论》参考答案	(64)

● 财经应用写作教程

第一部分 思考练习题	(81)
第一章 导论	(81)
第二章 调查报告	(85)
第三章 计划	(88)
第四章 规章制度	(89)
第五章 总结	(90)
第六章 求职信与应聘演说辞(略)	(91)
第七章 公文	(92)
第八章 经济信息	(99)
附:简报	(102)
第九章 产品说明书(略)	(102)
第十章 广告	(103)
第十一章 招标、投标书	(105)
第十二章 合同	(106)
第十三章 经济预测报告	(108)
第十四章 可行性研究报告	(110)
第十五章 经济决策方案	(111)
第十六章 企业管理咨询报告(略)	(112)
第十七章 经济活动分析报告	(112)
第十八章 资产评估报告(略)	(113)
第十九章 审计报告(略)	(113)
第二十章 招股说明书(略)	(113)
第二十一章 经济纠纷诉状(略)	(113)

第二十二章 毕业论文(略).....	(113)
第二部分 综合练习题.....	(114)
《财经应用写作教程》参考答案.....	(121)

● 基础会计教程

第一部分 思考练习题.....	(135)
第一章 绪 论.....	(135)
第二章 会计要素与会计等式.....	(138)
第三章 会计科目和账户.....	(141)
第四章 复式记账.....	(143)
第五章 借贷记账法的应用(上).....	(148)
第六章 借贷记账法的应用(下).....	(150)
第七章 账户的分类.....	(152)
第八章 会计凭证.....	(154)
第九章 会计账簿.....	(156)
第十章 财产清查.....	(158)
第十一章 财务会计报告.....	(161)
第十二章 账务处理程序.....	(164)
第十三章 会计监督.....	(167)
第十四章 会计工作的管理与组织.....	(169)
第二部分 综合练习题.....	(171)
练习一.....	(171)
练习二.....	(176)
练习三.....	(181)
《基础会计教程》参考答案.....	(186)

本教学指导根据浙江省中华会计函授学校大专班选用教材编写,供师生参考。指导中将教学内容分为重点掌握、掌握、理解、了解和一般了解几个层次,以配合考试内容。其中,“重点掌握”和“掌握”层次是考试的重点内容并要求加强记忆;“理解”层次是考试涉及内容但不要求强记;“了解”层次是涉及考试占分较少的内容;“一般了解”则一般不作考试要求。

第一部分 思考练习题

第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论

【学习要求】

1. 掌握 哲学是系统化、理论化的世界观,是自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结;哲学既是世界观又是方法论。
2. 重点掌握 思维与存在的关系问题是哲学的基本问题。
3. 掌握 唯物主义经历了三个基本的历史形态;唯心主义有两种基本形式。
4. 掌握 19世纪细胞学说、能量转化与守恒定律、达尔文的生物进化论及其他自然科学的新成果是马克思主义哲学产生的自然科学条件,英国的古典经济学,法、英的空想社会主义是马克思主义哲学产生的思想基础,黑格尔的辩证唯心主义和费尔巴哈的机械唯物主义是马克思主义哲学的理论来源。
5. 掌握 科学性、实践性、革命性是马克思主义哲学的本质。
6. 掌握 马克思主义哲学对科学技术的发展具有指导作用,科学技术的发展进一步促进马克思主义哲学的丰富和发展。
7. 掌握 马克思主义哲学是毛泽东思想、邓小平理论的哲学基础,“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展。
8. 掌握 学习和掌握马克思主义哲学的意义。

【习题】

一、名词解释题

1. 哲学
2. 辩证法
3. 形而上学

二、辨析题

1. 生活在社会中的人都有世界观和处事方法,因此人人都懂哲学。
2. 哲学发展史上,不仅是思维与存在的关系问题,而且辩证法与形而上学的对立也是哲学的基本问题。
3. 随着科学技术特别是高新技术的日益发展,产生于 19 世纪的马克思主义哲学已逐渐过时。

三、问答题

1. 为什么说思维与存在的关系问题是哲学的基本问题?(p4)
2. 马克思主义哲学的本质和特点主要体现在哪些方面?(p10~13)
3. 如何理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想是马克思主义哲学的继承和发展?(p23~25)

第二章 物质和意识

【学习要求】

1. 掌握 列宁的物质定义。
2. 掌握 物质是运动、变化和发展的；运动是物质的根本属性和存在方式，是标志一切事物、现象的变化及其过程的哲学范畴。
3. 掌握 运动是绝对的、无条件的、永恒的，静止是相对的、有条件的、暂时的，静止是运动的特殊状态，整个的物质世界是绝对运动与相对静止的辩证统一体。
4. 重点掌握 意识是物质世界长期发展的结果，是人脑的机能，是人脑对客观存在的反映。意识不仅能够能动地反映世界，而且能够能动地改造世界。
5. 重点掌握 实事求是马克思主义的精髓。
6. 掌握 解放思想与实事求是的辩证统一关系。

【习题】

一、名词解释题

1. 物质
2. 运动
3. 静止
4. 意识
5. 意识的能动性

二、辨析题

1. 劳动创造了世界，所以物质也可以被创造，也可以被消灭。
2. 物质的唯一特性就是永恒的运动性。

3. “物质是永恒的”和“一切事物都是有生有灭的”,这两种说法是相互矛盾的。
4. 不存在没有运动的静止,也不存在没有静止的运动。
5. 否认意识形式的主观性,把意识看作是人脑的分泌物,这是唯心主义的观点。
6. “一切观念都来自经验,都是现实的反映——正确的或歪曲反映。”
7. 反映客观世界,并且创造客观世界,这一命题表明意识对物质具有决定性。

三、问答题

1. 列宁关于物质的定义及其伟大意义是什么?(p36~38)
2. 怎样理解物质与运动的关系及运动与静止的关系?(p39~42)
3. 意识的能动作用体现在哪几个方面?(p54~56)
4. 为什么说实事求是马克思主义的精髓?(p59~61)

第三章 用联系、发展和矛盾的观点看问题

【学习要求】

1. 掌握 联系是指事物之间和事物内部各要素之间的相互影响、相互制约的关系。

2. 掌握 任何事物都是内容和形式的统一。

3. 掌握 必然性和偶然性的对立统一关系；本质和非本质的对立统一关系。

4. 重点掌握 发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新事物是指符合客观规律，具有强大生命力和远大前途的事物。

5. 掌握 量变是质变的必要准备，质变是量变的必然结果，并为新的量变开辟道路。度是指事物保持自己质的数量界限，是质和量的统一。

6. 掌握 事物的发展是波浪式前进和螺旋式上升的。

7. 重点掌握 矛盾是指事物内部或事物之间既相互排斥又相互依存，既对立又统一的关系；矛盾的两个基本属性：同一性和斗争性。

8. 掌握 内因与外因的辩证关系。

9. 重点掌握 矛盾的普遍性就是矛盾的共性，它包含两个方面的含义：一是矛盾存在于一切事物的发展过程中，处处有矛盾；二是每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，时时有矛盾。矛盾的物殊性是指具体事物矛盾的个性，是指不同事物的矛盾有不同特色，同一事物的矛盾在不同发展过程中以及在同一发展过程中的不同发展阶段上，也有不同的特点，各有其特殊性。矛盾的普遍性和特殊性是辩证统一关系：第一，矛盾的普遍性和特殊性是相互联结的，普遍性存在于特殊性之中，不能脱离特殊性而存在，特殊性中也包含普遍性；第二，矛盾的普遍性和特殊性是相区别的；第三，矛盾的普遍性和特殊性在一定的条件下可以相互转化。矛盾的普遍性和特殊性的原理对于革命和建设有重大的指导意义。

【习题】

一、名词解释题

1. 联系

2. 发展

3. 新事物

4. 内容
5. 必然性
6. 量变
7. 质变
8. 矛盾
9. 矛盾的斗争性
10. 矛盾的普遍性
11. 矛盾的特殊性
12. 内因

二、辨析题

1. “城门失火,殃及池鱼”、“乌鸦报丧,喜鹊报喜”,反映了事物之间的联系。
2. 内容就是内容,形式就是形式,两者不能混淆颠倒,更不能相互转化。
3. 所谓新事物就是新出现的、新颖的、为大众所欢迎的事物。
4. 量变里面有质变,质变里面有量变,质变与量变在一定条件下会相互转化。
5. 矛盾的普遍性原理要求我们具体问题具体分析。

6. 斗争性是无条件、绝对的,因此斗争性不需要任何条件。

三、问答题

1. 如何理解事物的联系既是客观的又是普遍的? (p72~74)

2. 事物的发展为什么是波浪式前进和螺旋式上升? (p92~93)

3. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中有哪些作用? (p100~101)

4. 试述矛盾的普遍性与特殊性辩证关系原理在实际工作中的意义。(p105~107)

第四章 实践和认识

【学习要求】

1. 理解关于“实践”的各非马克思主义哲学流派的解释以及局限性;重点掌握马克思主义实践观的基本特征;掌握实践的三种基本形式;掌握唯物主义反映论的基本特点;了解什么是认识主体、特点及其基本形式;了解认识的客体以及与客观事物的区别;掌握认识主体与客体的关系;重点掌握实践和认识的相互作用。

2. 理解感性认识的概念、特点和形式;理解理性认识的概念、特点和形式;掌握感性认识和理性认识的关系;理解认识的第一次飞跃;掌握认识的第二次飞跃的必要性;重点掌握实现认识第二次飞跃的前提条件;重点掌握认识的多次反复和无限发展。

3. 理解真理和谬误的概念;理解客观真理的两层含义;掌握真理和谬误的辩证关系;理解真理价值是变化发展的;掌握真理的绝对性和相对性的含义;掌握绝对真理和相对真理的辩证统一关系;理解形而上学的真理观的具体表现;重点掌握检验真理标准是实践的原因;掌握实践标准的绝对性和相对性;理解逻辑证明在检验真理中的作用。

4. 理解归纳和演绎、分析和综合、抽象和具体、逻辑与历史相一致的含义;了解非理性因素的种类和含义;理解党的思想路线与马克思主义认识论的一致性;掌握实事求是的概念和它与解放思想的关系。

【习题】

一、名词解释

1. 实践
2. 认识主体
3. 真理

二、简答题

1. 实践有哪些基本特征和形式?(p111)
2. 什么是唯物主义反映论的两个基本观点?

3. 感性认识和理性认识是什么关系? (p118)

4. 实事求是与解放思想的关系 (p149)

三、辨析题

1. 把实践(行)和认识到(知)混同起来,认为精神活动本身就是实践的观点是实用主义的观点。

2. 认识的完整过程是从感性认识到理性认识。

3. 真理具有阶级性。

4. 真理的价值是永远不变的。

四、论述题

1. 实践与认识的相互关系 (p114)

2. 怎样理解实践是检验真理的唯一标准? (p133)

第五章 从生产活动出发,认识社会历史

【学习要求】

1. 掌握生产的概念,掌握生产是人类存在和发展的基础,掌握生产活动必须具备的两个条件,掌握生产力的概念,理解生产力的客观性,理解劳动对象的分类,理解劳动对象是不断变化的,理解劳动者的概念,掌握生产关系的概念和包括的几个方面,重点掌握生产力是社会发展的决定力量,重点掌握科学技术是第一生产力。

2. 掌握生产力和生产关系的辩证关系,掌握生产关系反作用于生产力的两个方面,掌握社会主义生产关系的基本内容,一般了解社会主义生产关系的先进性。

3. 理解两种根本对立的社会史观,重点掌握人民群众创造历史表现的基本方面,一般了解个人在历史上的作用,理解杰出人物在历史发展中的重大作用是和肯定人民群众创造历史的伟大作用相一致的,理解政党的含义,掌握党的群众观点和路线,掌握“三个代表”重要思想,重点掌握物质文明和精神文明的辩证关系,掌握如何加强建设有中国特色的社会主义文化。

【习题】

一、名词解释

1. 生产
2. 生产力

二、简答题

1. 社会主义的生产关系基本内容是什么?(p175)
2. 简述“三个代表”重要思想的重要意义。(p191)