

小学生班级书架

38



最新修订版

中国少年报社 编

游艺大世界



知识出版社

《学生班级书架》(修订版)

游艺大世界

中国少年报社 编

知 识 出 版 社

小学生班级书架

李瑞环

用兒童的語言編寫他
們喜愛的讀物為培養
無產階級革命事業接
班人奠定基礎服方

祝賀

小學生班級書架出版

何東昌

九〇年五月

小学生应该拥有的

中共中央宣传部常务副部长 徐惟诚

小学生应该拥有自己的小书架。

这是我历来的主张。但是，在很长时期中，这只是一种期望，甚至是一种幻想。

这种期望，这种幻想，也是广大少年儿童自己的。

学生的任务，就是读书，就是学习。

这当然是不言而喻的。

首先要读好教科书。这一点大约也没有什么争论。

是不是这样就够了呢？许多孩子认为不够，他们总要千方百计找一些课外书来看。

许多教育家十分珍视孩子们的这种积极性。这不但因为人类知识的发展十分迅速，教科书无论编得多么好，也不可能完全包括学生所应当获得的一切知识；更因为学习是每一个人自己的事情，而且是终身的事情，人们在学校阶段不仅要学得必要的知识，更需要养成自己学习的习惯，才能终身受用。课外阅读，正是

养成这种习惯的重要手段。

也有些家长和教师不这样看。他们把课外书都称为“闲书”，生怕这些“闲书”分散了学生的精力，影响对正课的学习，影响学生的成绩。于是，对学生有种种的限制，甚至禁令，把孩子们搞得很苦恼。当然，在多数情况下，也未必真能限制得住。但是，这种自流状态的课外阅读，失去了正确的指导，倒真是很可能良莠不辨，使孩子们受到某些不健康的影响。近年来，许多教师和家长逐渐认识到学生课外阅读应加以积极指导的重要。这是很好的现象。

事实上还存在一种困难，这就是买书难。不能说我们的少年儿童读物出版没有进步。数量相当不少，好书也有一些。但是人们还是感到买书难。精神营养同物质营养一样，都要讲究全面。吃东西需要有碳水化合物、脂肪、蛋白质，还需要有多种维生素和各種必需的元素。少年儿童读物也需要品种门类齐全。可是一般情况下，书只能一本一本出。这本书出来的时候，大家还没有感到有需要，它就卖不掉，出版社也不敢多印。人们需要某一本书的时候，往往书店已经卖完，再重印又来不及。解决的办法，最好是有计划地成套供应。几年来，人们为此想了许多办法，编辑出版了各种面向青少年的丛书和文库，其中有若干种是成套供应的；有的

是把已出版的各种好书加以汇集,有的是在某一个专门领域系统地编辑出版若干种读物。现在,中国少年报社编辑的这套以小学中、高年级学生为对象的“小学生班级书架”丛书,已经出版了,这又是一种新的努力,是一件值得祝贺的好事。

这一套丛书,由于读者对象明确,所以包含的册数并不多,总共 50 册,涉及的方面却比较广泛,能满足少年儿童多方面的需要。我希望这套小丛书能受到广大小学生以及教师、家长们的欢迎,希望它对于我国一代有理想、有道德、有文化、有纪律的新人的成长,作出有益的贡献。

给孩子们一片健康 启蒙的沃土

原 团 中 央 书 记 李源潮
全国少工委主任

我们小的时候，一遇到什么事情，自然地就会脱口而出：“老师说……”几十年过去了，现在孩子们的口头禅换成了“书上说……”我想，这是社会进步的结果，随着社会主义现代文明的发展，“文化育人”的趋势会越来越明显。

高尔基说过，“我身上一切好的东西都是通过阅读得来的”，这也许是因为高尔基一直得不到进学校的机会。不过，世界上大多数杰出的人的成长都得益于书籍的影响，却也是个不可否认的事实。英雄少年赖宁的成长就离不开书。当他过生日的时候，父亲问他要什么礼物，他总是回答：“要书。”从他的日记和作文中我们可以看到，是各种各样的书籍给赖宁提供了人生启蒙的土壤。他从阅读中汲取了良好的道德素养，开阔了人生

探索的眼界，萌发了为国为民的志向。从某种意义上可以说，没有书就没有英雄的赖宁；没有书就没有一代具有新型素质的社会主义接班人。

这样，社会 and 民族的发展向我们提出了一个连环的任务。一方面要给启蒙中的孩子们提供充分而全面的可读书籍，另一方面要通过推荐和指导，使孩子们从书籍中得到的是民族和人类的文化瑰宝，而不是剥削阶级的精神垃圾。

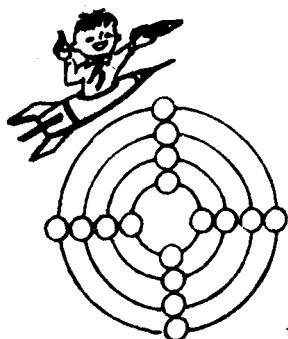
于是，就有了这套专为孩子们的全面启蒙而写的“小学生班级书架”丛书。

目 录

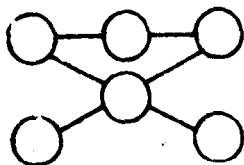
填数	(1)
巧分图形	(6)
剪剪拼拼	(10)
涂涂看看	(20)
考眼力	(23)
火柴游艺	(47)
走迷宫	(53)
填成语	(61)
一笔画	(64)
推理与判断	(68)
谜语	(79)
答案	(88)

填 数

1. 请把从 1—16 这十六个数字填进“天象仪”里的“行星”里。使得每条轨道和每条半径上的四个数字加起来都等于 34。看谁先填好。



2. 把 1—6 这几个数字填入右边圆内，使每条直线上的数字之和都等于 10。

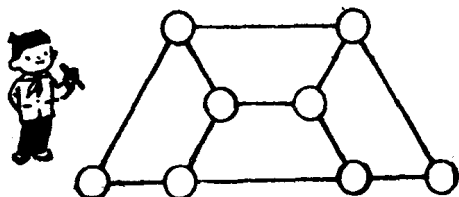


3. 请你把图中动物换成一个数字，然后计算一下，使中间的分数值大于 $\frac{1}{8}$ ，小于 $\frac{1}{7}$ 。

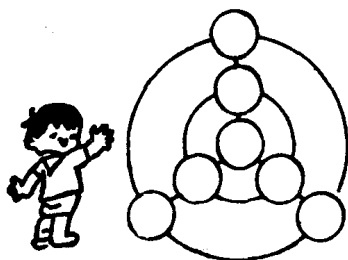
$$\frac{1}{8} < \frac{\text{猴} + \text{熊}}{\text{猴} \times \text{熊} \times \text{猪}} < \frac{1}{7}$$

4. 把 1、2、3、4、5、6、7、8 分别填入八个圆里，使每

一个小梯形四角上的四个数加起来等于 18,使大梯形四角上的四个数加起来也等于 18。(有两种填法)

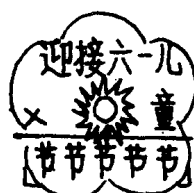


5. 把 $\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{1}{10}$



$\frac{3}{10}, \frac{7}{10}$ 七个分数填入各小圆,

使三条直线上的三个分数相加都等于 1。



6. 左式中不同的汉字,各代表一个数字(限于 1—9 这几个数),请你译出来。

7. 下图中的小动物各代表什么数?

$$\begin{array}{r} (\text{猫}) \times (\text{狗}) \times (\text{猪}) - (\text{兔}) \times (\text{鼠}) \\ \hline \end{array} = 5$$

$$(\text{鼠}) \times (1) + (\text{兔})$$

$$\begin{array}{r} (\text{猫}) + 5 + (\text{狗}) + (\text{猪}) + (\text{鼠}) \\ \hline \end{array} = 1$$

$$(\text{兔}) + (\text{狗}) + (\text{猪})$$

8. 请你看一看, 动脑想一想, 每行前两格中的数字之间存在什么关系, 按这个关系就可以顺利地填出问号格中的数字啦。请试试!

23	6	//	?
34	7	45	?
62	3	81	?
87	1	93	?

9. 图中的白猫和黑猫, 各代表一个数字。按图中的算式推测, 白猫代表什么数, 黑猫代表什么数?

$$\begin{array}{r}
 \text{黑猫} 3 \text{白猫} \\
 - 3 \text{白猫} \text{黑猫} \\
 \hline
 189
 \end{array}$$

10. 如果把图中的鱼儿换作一个小于6的自然数, 再加上一个括号, 这道算式题就成立了, 请你列出这道算式。限时五分钟。

$$\text{鱼} + \text{鱼} - \text{鱼} \times \text{鱼} \div \text{鱼} = 2$$

11. 在图中的空格里填入1、3、4、5、6、7这六个数字, 使方框的上下左右四行各组成四个等式。限时五分钟。

	÷		=	2
1			×	
//				//
	+		=	8

12. 把图中的鸽子换作一个适当的数字, 并在算式中添上一个括号, 等式就成立了, 请你列出这个算式, 限时五分钟。

$$\text{鸽子} + \text{鸽子} - \text{鸽子} \times \text{鸽子} \div \text{鸽子} = 7$$

$$\square + \square = \text{祝}$$

$$\square - \square = \text{您}$$

$$\square \times \square = \text{快}$$

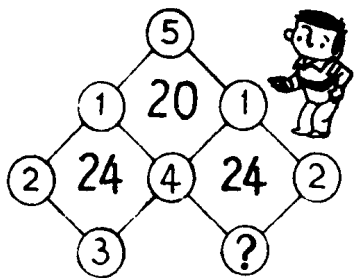
$$\square \div \square = \text{乐}$$

13. 在图中的方格里填上一个相同的单数, 使最后一道算式的运算结果为 100。

14. 图中的虎和鼠各代表什么数时, 才能使这两道算式成立呢? 请你算一算。

$$\text{虎} \times \text{鼠} + \text{虎} = 81$$

$$\text{虎} - \text{鼠} = 1$$



15. 图中方格里和小圆里的数字之间存在着一一定的规律, 请你在问号处填上适当的数字, 使它符合上述规律。

$$\text{虎} \div \text{鼠} = \text{虎} - \text{鼠}$$

$$\text{虎} \times \text{鼠} = \text{虎} + \text{鼠}$$



16. 这里有两道动物算式, 式子中的马与虎分别代表两个数字, 当这两个动物为什么数

字时, 等式才能成立?

17. 请你在图中的空格里填上1、2、3、4这四个数字,使等式成立,限时三分钟。

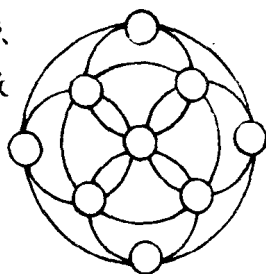
$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{} \boxed{} \\ \times \boxed{} \boxed{} \\ \hline \boxed{} \boxed{6} \boxed{} \end{array}$$



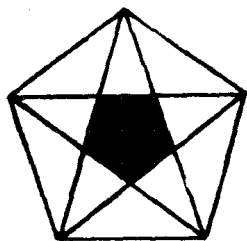
18. 在右面每道算式的空格里,填进同一个阿拉伯数字,能够使组成的算式成立。应填什么数字呢?

1					$8 \div \square = 22222$
2					$7 \div \square = 33333$
3					$6 \div \square = 44444$
4					$5 \div \square = 55555$
5					$4 \div \square = 66666$
6					$3 \div \square = 77777$
7					$2 \div \square = 88888$
8					$1 \div \square = 99999$

19. 六个圆,圆套圆,九个交点九个圆,把1到9填里边,每圆四数加起来,都得20,怎么填?



20. 在1至12这十二个数中,选出十个数,填入图中十个空格。要求做到:五边形的任何相邻顶点构成的三角形内,数之和都相同;全部数总和为最大。



21. 由八个 8, 分别组成五个数。这五个数的和正好是 1000, 请你想一想, 这个算式该怎么列?

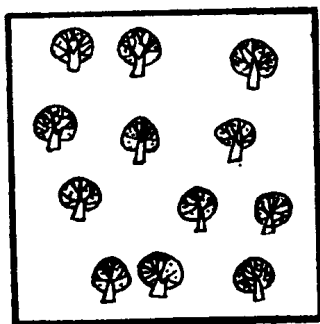


22. 图上由八个动物组成的分数式, 每个动物代表 0 至 9 当中的的一个数字, 请你把它们“译”出来。

巧分图形

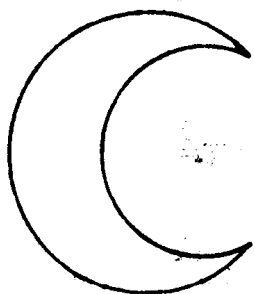


1. 空心纸上画有四只猫, 你能把它分成形状与大小相同的四部分, 使每一部分里都有一只猫吗?



2. 请你把左边的方块分成形状相同、大小相等的四块, 每块里都要有三棵树。

3. 右边这个月亮, 你能用两条直线把它分成六块吗?



4. 请你把右图分成形状大小都一样的四块, 每块中都有一个“虎”字。



5. 请你把图分成形状、面积都相同的四部分, 而且每份中都要有一间小屋和一棵松树。

