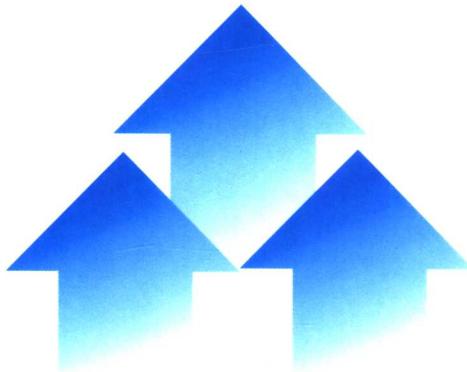


人民日报理论部 编

树立和落实科学发展观 建设社会主义和谐社会 加强党的先进性建设

学习读本



红旗出版社

树立和落实科学发展观 建设社会主义和谐社会 加强党的先进性建设

学习读本

人民日报理论部 编

红旗出版社

图书在版编目(CIP)数据

**树立和落实科学发展观 建设社会主义和谐社会 加强党的
先进性建设学习读本/人民日报理论部编.**

—北京:红旗出版社,2006.2

ISBN 7-5051-1337-2

I. 树…

II. 人…

III. ①社会主义建设模式-中国-学习参考资料

②中国共产党-党员-思想政治教育-学习参考资料

IV. ①D616 ②D261.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 013819 号

**树立和落实科学发展观
建设社会主义和谐社会 学习读本
加强党的先进性建设**

人民日报理论部 编

责任编辑:王农媛 封面设计:张云飞

红旗出版社出版发行

邮政编码:100727 地址:北京市沙滩北街 2 号

E-mail: hqcb@publica.bj.cninfo.net

编辑部:64037149 发行部:64037154

印刷:北京市梦宇印务有限公司

2006 年 2 月北京第 1 版 2006 年 2 月北京第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:8.625 字数:152 千字

ISBN 7-5051-1337-2

定价:18.00 元

目

录

1. 科学发展观对社会主义建设指导思想的继承和发展/1
——郑新立
2. 推动经济社会发展、加快推进社会主义现代化必须长期坚持的重要指导思想/11
——中央党校邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心
3. 以科学发展观统领经济社会发展全局/20
——刘鹤
4. 构建社会主义和谐社会的科学发展观/31
——李君如
5. 加快建设创新型国家/41
——广东省邓小平理论和“三个代表”重要思想研究中心

- 6. 创新发展模式/49**
——吕祖善
- 7. 以科学的宏观调控促进科学发展/57**
——卢中原
- 8. 推进社会主义新农村建设/66**
——陈锡文
- 9. 构建中国特色城镇发展新格局/78**
——李学举
- 10. 形成健康文明、节约资源的消费模式/86**
——国防大学邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心
- 11. 打好深化经济体制改革攻坚战/93**
——魏礼群
- 12. 着力推进行政管理体制改革/106**
——范恒山
- 13. 深化粮食流通体制改革/116**
——聂振邦

14. 加强安全生产 实现安全发展/124
——李毅中
15. 构建社会主义和谐社会
——党的重大理论创新/132
——中央党校邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心
16. 构建和谐社会 维护社会稳定/142
——成思危
17. 民主法治与构建社会主义和谐社会/148
——中央党校邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心
18. 推进社会治理创新 提高社会治理
水平/158
——陈福今
19. 积极探索建立妥善处理社会矛盾的
新机制/166
——贵州省邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心

20. 和谐社会的社会保障建设/175
——郑功成
21. 论构建和谐社会中的意识形态建设/183
——安徽省邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心
22. 为构建和谐社会提供强大精神支撑/191
——蒋建国
23. “党的先进性建设”是马克思主义
党建理论的重大创新/199
——中央党校邓小平理论和
“三个代表”重要思想研究中心
24. 党的先进性建设重大战略思想的
理论意义和实践意义/209
——何毅亭
25. 党的先进性建设的根本要求/222
——教育部邓小平理论和“三个代表”
重要思想研究中心

26. 做好预防腐败工作 推进党的先进性建设/227
——伍祖文
27. 永葆先进性重在建立健全长效机制/235
——龙新南
28. 学习党章 遵守党章 贯彻党章
维护党章/242
——中央纪委理论学习中心组
29. 执政当以民生为本/254
——邵景均
30. 增强战略素质 提高执政能力的重要环节/261
——李殿仁

1

科学发展观对社会主义建设 指导思想的继承和发展

郑新立

党的十六届五中全会提出,要坚持以科学发展观统领经济社会发展全局,把经济社会发展切实转入全面协调可持续发展的轨道。这是认真总结新中国成立以来、特别是改革开放以来的经验所做出的重要决策。认真贯彻落实科学发展观,是实现“十一五”规划目标和全面建设小康社会目标的根本保证。科学发展观是我们党关于社会主义建设指导思想的继承和发展,只有深入理解科学发展观与我们党关于发展的理论、与邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承的关系,才能在各项工作中真正把科学发展观落到实处。

科学发展观继承了发展是硬道理的思想， 同时又强调发展必须是科学发展

新中国成立后不久，党中央就提出要把党的工作重点放到经济建设上，制定了加快实现工业化的方针。党的八大提出，当前社会的基本矛盾是落后的社会生产力与人民不断增长的物质生活需要之间的矛盾。毛泽东同志1956年也指出：“我国人民应该有一个远大的规划，要在几十年内，努力改变我国在经济上和科学文化上的落后状况，迅速达到世界上的先进水平。”在党的一系列正确方针指引下，我们胜利完成了第一个五年计划，为初步工业化奠定了基础。此后，由于对国内外形势的判断失误，不断强调阶级斗争，以致提出以阶级斗争为纲，出现“文化大革命”的十年内乱，延误了经济建设的进程。

党的十一届三中全会总结了历史的经验教训，明确提出要把全党工作的重心转移到经济建设上来。邓小平同志提出“发展才是硬道理”的著名论断，指出“中国解决所有问题的关键是要靠自己的发展”。这对于我们排除“左”的和右的干扰，集中精力搞好经济建设，发挥了重要作用。以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体，紧紧扭住经济建设这个中心，提出要把发展作为党执政兴国的第一要务；用发展的办法解决前进中的问题，把改

革开放和经济发展推向了一个新阶段。以胡锦涛同志为总书记的党中央，高度重视经济建设。新一届中央领导集体刚一产生，就宣布要“聚精会神搞建设，一心一意谋发展”。两年多来，国民经济始终保持着持续快速发展的良好势头。

党的十六届三中全会提出的科学发展观，既强调了发展这个根本性问题，又指明了发展必须是科学的，是坚持以人为本、全面协调可持续的发展。科学发展观的提出，继承了我们党关于把经济建设作为中心任务的重要指导思想，同时又针对经济发展中出现的片面追求经济发展速度、忽视质量和效益的倾向，提出我们所追求的发展，应当是以人为本、全面协调可持续的发展。这是发展观念的创新，是对我们党关于发展的指导思想的继承和发展。只有按照科学发展观的要求，实现又好又快的发展，才能使人民从发展中得到更多的物质利益，真正体现出发展这个硬道理。

科学发展观继承了社会主义生产目的理论， 提出了以人为本的新的发展理念

社会主义生产的目的就是为了满足人民群众不断增长的物质文化需要，这是社会主义的基本经济规律。改革开放之初，我国经济战线上开展的第一次大讨论，

就是关于社会主义生产目的到底是什么。这个似乎很浅显的问题，在改革开放之前30年的时间内并没有真正得到解决。从1950年~1978年，我国工农业总产值年均增长9.5%，而同期全民所有制职工的实际工资年均增长不到1%。人们的日用工业品和农副产品，始终处于供不应求的状态。党的十一届三中全会后，我们党提出了要让人民群众从经济发展中得到更多实惠的方针，在发展农业和轻纺工业方面采取了一系列支持政策。经过十年左右的努力，解决了困扰我们几十年的商品短缺问题，吃穿用等基本消费品的供应满足了人民温饱的需要，进而又初步实现了小康目标。目前，人民的消费结构正在从吃穿用等生存需要向改善住、行条件和满足教育、文化、旅游等享受和发展需要升级。在这个新的发展阶段，提出以人为本的发展观，具有十分重要的意义，是对我们党一贯以提高人民生活水平为宗旨的经济发展指导思想的继承和发展。

以人为本的发展观，强调人民是发展的主体，即发展的目的是为了人民，发展要依靠人民，发展的成果要惠及全体人民。发展的目的是为了人民，就是党和政府的一切方针政策和具体工作，都要从维护人民的根本利益出发，经济发展是为了全面提高人民的物质文化生活水平，提高人的健康素质、文化素质和道德素质，实现人的全面发展，把中国人口多的压力变为人力资源优势。

这种发展目的论，既符合社会主义基本经济规律的要求，同时又把社会主义生产目的表达得更加全面、更加具体，更富于时代特征。发展要依靠人民，就是要使广大人民成为市场的主体、成为创业的主体，依靠人民的创造活力和艰苦奋斗，推动经济发展和科技进步。党和国家要为人民创业和生产经营活动提供良好的政策环境。发展的成果要惠及全体人民，就是要坚持以按劳分配为主体，多种分配方式并存，在鼓励一部分人一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来的同时，鼓励先富帮后富，最终走上共同富裕的道路。强调初次分配要注重效率，同时注重机会和过程的公平；再分配要注重社会公平，使全体人民能够共享改革发展的成果。要着力提高低收入者的收入水平，逐步扩大中等收入者比重，调节过高收入，取缔非法收入。由此可见，科学发展观提出的以人为本的发展理念，与过去所讲的社会主义生产目的和社会主义基本经济规律，在继承的基础上有了许多新的发展，符合社会进步和人的全面发展的要求，是指导今后经济社会发展的正确理论。

科学发展观继承了两个文明都要抓的思想，提出了 经济、政治、文化、社会建设全面推进的新要求

科学发展观要求实现全面发展，既包括经济建设和

发展，又包括政治、文化、社会的建设和发展，是要推进社会的全面进步。社会主义政治建设包括健全人民代表大会制度、坚持共产党领导的多党合作和政治协商制度、建立和完善民族区域自治制度；扩大社会主义民主，保障广大人民行使选举权，参与民主决策、民主管理等权利；完善社会主义法制，加强执法力度，落实司法为民的要求等。社会主义文化建设，主要包括坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，把握先进文化的方向；弘扬爱国主义精神和社会主义思想道德；大力发展教育和科学事业，实施科教兴国战略等；积极发展文化事业和文化产业，鼓舞人们建设社会主义现代化国家的信心。社会主义社会建设主要包括健全社会管理体制，发挥党委的领导核心作用，完善政府的经济调节、市场监管、社会管理、公共服务职能，以及发挥城乡基层自治组织的作用；发挥各类社会团体、行业组织和社会中介组织的作用。把政府行政管理与社会调节结合起来，形成对全社会的有效管理体系。重视社区建设，在全社会形成团结、平等、和谐、互助的人际关系和热心公益、扶贫帮困的社会风尚。

科学发展观关于全面发展的思想是对我们党关于全面建设社会主义的指导思想的继承和发展。早在新中国成立前后，毛泽东同志就在《论人民民主专政》、《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中，系统论述了

社会主义政治、文化建设问题,为确立社会主义政治制度和建设社会主义文化,带动全党和全国人民建设新社会进行了开创性的探索。改革开放之后,邓小平同志对处理好社会主义经济建设与政治建设的关系做出了许多指示。他提出物质文明和精神文明建设要坚持两手抓,两手都要硬,强调“思想政治工作和思想政治工作队伍都必须大大加强,决不能削弱”。他提出“教育是一个民族最根本的事业”,经济建设必须依靠科技和教育,等等,提醒我们要重视搞好社会主义政治建设和文化建设。科学发展观关于全面发展的观点,继承了我们党一贯重视社会主义经济、政治和文化建设的思想,同时,又明确提出了加强社会建设的任务,要求社会建设与经济、政治、文化建设相协调,是我们党关于经济社会发展规律、发展内涵认识的飞跃和深化,是从当前社会领域面临的问题出发提出的新任务。深刻认识、认真贯彻科学发展观关于全面发展的思想,对于推动社会全面进步具有重要意义。

科学发展观继承了讲平衡、按比例的发展经验,
提出了“五个统筹”、协调发展的新观念

科学发展观提出要实现协调发展,并提出了“五个统筹”的要求,包括统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹

经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放。这里强调的协调发展的观念，是对我们党一贯重视协调发展的指导思想的继承。毛泽东同志在1957年指出：“我们的方针是统筹兼顾、适当安排。”“我们作计划、办事、想问题，都要从我国有六亿人口这一点出发”。他还提出要正确处理重工业和轻工业、农业的关系，经过国家计划调节，“安排积累和消费的适当比例，求得生产和需要之间的平衡”。这些宝贵思想是实践经验的总结。在经济工作中，当我们注意搞好平衡和按比例的时候，经济发展就比较正常，而当违背了正确比例和不讲综合平衡的时候，往往就使经济发展受挫。在过去较长时期，经济发展常常出现大起大落，造成巨大的经济损失，主要原因在于急于求成的指导思想带来投资和消费需求增长过快，超过供给能力，引发通货膨胀。为了治理通货膨胀，不得不采取严厉措施。应当说，从“九五”计划以来，我们吸取了过去的经验教训，努力保持总供求的大体平衡，从而保持了经济的持续平稳较快增长，避免了经济的大起大落。

科学发展观所强调的协调发展和“五个统筹”，不仅包括经济总量的平衡，还包括经济结构方面的平衡以及人与自然之间的平衡，国内经济与对外经济联系的平衡，这就使协调发展的要求更加全面，覆盖了有关发展的各个层面。这些新的观念，是根据我国经济发展和对

外开放不断扩大的新形势提出来的，是对历史经验的继承和发展。

科学发展观继承了讲求效益的优良传统，提出建立节约型社会和以自主创新促发展的可持续发展观

勤俭节约、艰苦奋斗，是我们党一贯倡导的作风。为了加快工业化、现代化步伐，党提出了多快好省地建设社会主义的总路线。改革开放以来，又提出了经济建设要以提高效益为中心的原则。这些正确方针的贯彻落实，对降低消耗、节约资金、提高经济效益发挥了重要作用。但是，由于传统计划经济体制“大锅饭”和平均主义的弊端，我国经济始终处于粗放型增长模式，主要以高投资、高消耗、高污染为代价，换取经济的高增长。制定“九五”计划时，我们提出要转变经济增长方式，虽然取得了一定成效，但总体上看，没有取得突破性进展。特别是近两三年来，由于城市建设规模过大，以及基础设施和房地产投资增长较快，拉动钢铁、水泥、电解铝产业投资成倍增加，经济增长的粗放型特点十分突出。由此带来煤、电、油、运供应紧张，能源资源对经济增长的瓶颈制约进一步增强。

针对这一问题，中央提出科学发展观，强调可持续发展，号召建立节约型社会，发展循环经济，加强宏观调