

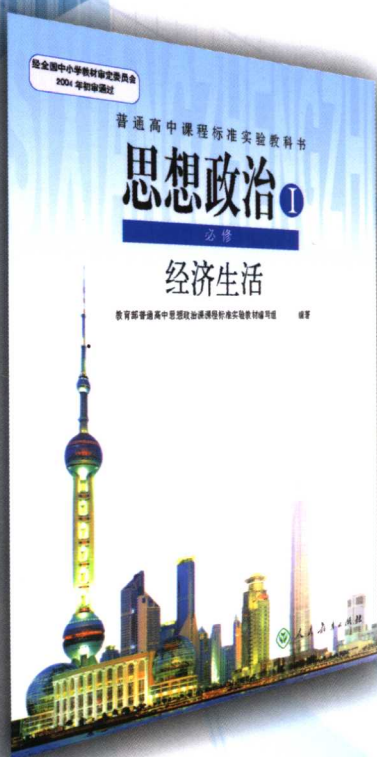
新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

思想政治 ① 必修

经济生活

人民教育出版社教学资源分社 策划组编
人民教育出版社政治室



人民教育出版社

新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

思想政治 ① 必修

经济生活

人民教育出版社教学资源分社 策划组编
人民教育出版社政治室



人民教育出版社

XINJIAOCAI XINXUEAN

新教材新学案

配合普通高中课程标准实验教科书

SIXIANGZHENGZHI

思想政治 ① 必修

经济生活

人民教育出版社教学资源分社

人民教育出版社政治室

策划组编

*

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

益利印刷有限公司印装 全国新华书店经销

*

开本: 787 毫米×1 092 毫米 1/16 印张: 10.75 字数: 226 000

2006 年 7 月第 2 版 2006 年 8 月第 4 次印刷

ISBN 7-107-18074-6

G·11163 (课)

定价: 12.20 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版科联系调换。

(联系地址: 北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编: 100081)

《新教材新学案》编委会

丛书编委会主任 韦志榕 陈 晨

编 委 (按姓氏笔画)

王本华 王 晶 李伟科 郑长利
赵占良 高俊昌 章建跃 龚亚夫
扈文华 彭前程

本册主编

编 者

张 毅
张 毅 张志中 刘 侠 蔡约翰
王立新 魏 威 雷世贵 张 燕
赵艳华 张 晔 李云航 闫长珍

责任编辑

审 稿

邓文锋
扈文华

说 明

2004年秋季,普通高中课程标准实验教科书开始在山东、广东、海南、宁夏四个省区实验推广。为了配合课标高中教科书实验区的教学需要,完善人民教育出版社课标高中教材的立体化开发建设,在充分调研的基础上,人民教育出版社教学资源分社与人教社高中各学科编辑室共同策划组编了与人教版普通高中课程标准实验教科书配套使用的丛书——《新教材新学案》。

《新教材新学案》努力在两个方面出“新”:一是在内容的选择上最大限度地体现素质教育的精神,处理好基础与应试的关系,挖掘和“放大”教科书的闪光点,以体现教科书的新之所在;二是在呈现方式上最大限度地体现“改变学生学习方式”的课改目标,采用新颖的学习思路和方法,帮助学生释疑解惑,巩固所学知识,激活创新思维。

参加《新教材新学案》这套丛书的编写者既有人教版课标高中教科书的编著者,又有实验区以及其他地区的优秀教师和教研人员,大家有这样一种希望,即将德育、美育、科学精神及人文精神纳入到《新教材新学案》之中,为学生提供一套有新的教育理念的、与教科书紧密配合的、能够解学生学习之“渴”的高水平精品。

由于《新教材新学案》这套丛书编写时间紧迫,还存在许多不足之处,欢迎广大读者提出批评和建议,以便再版修订时参考。

我们的联系方式:

Tel: 010—58758936 58758910

Fax: 010—58758932

编委会

2006年7月

目 录

第一单元 生活与消费	(1)
第一课 神奇的货币	(1)
第一框 揭开货币的神秘面纱	(1)
第二框 信用工具和外汇	(7)
第二课 多变的价格	(13)
第一框 影响价格的因素	(13)
第二框 价格变动的的影响	(19)
第三课 多彩的消费	(25)
第一框 消费及其类型	(25)
第二框 树立正确的消费观	(32)
第二单元 生产、劳动与经营	(39)
第四课 生产与经济制度	(39)
第一框 发展生产 满足消费	(39)
第二框 我国的基本经济制度	(45)
第五课 企业与劳动者	(52)
第一框 公司的经营	(52)
第二框 新时代的劳动者	(58)
第六课 投资的选择	(64)
第一框 储蓄存款和商业银行	(64)
第二框 股票、债券和保险	(69)
第三单元 收入与分配	(76)
第七课 个人收入的分配	(76)
第一框 按劳分配为主体 多种分配方式并存	(76)
第二框 兼顾效率与公平	(81)
第八课 国家收入的分配	(88)
第一框 财政收入与支出	(88)
第二框 财政的巨大作用	(93)
第九课 征税和纳税	(98)
第一框 税收及其种类	(98)

第二框 依法纳税·····	(104)
第四单元 面对市场经济 ·····	(110)
第十课 走进社会主义市场经济·····	(110)
第一框 市场配置资源·····	(110)
第二框 社会主义市场经济·····	(116)
第十一课 小康社会的经济建设·····	(122)
第一框 全面建设小康社会的经济目标·····	(122)
第二框 促进小康社会经济发展·····	(127)
第十二课 经济全球化与对外开放·····	(134)
第一框 面对经济全球化·····	(134)
第二框 积极参与国际经济竞争与合作·····	(140)
参考答案 ·····	(144)

第一单元 生活与消费

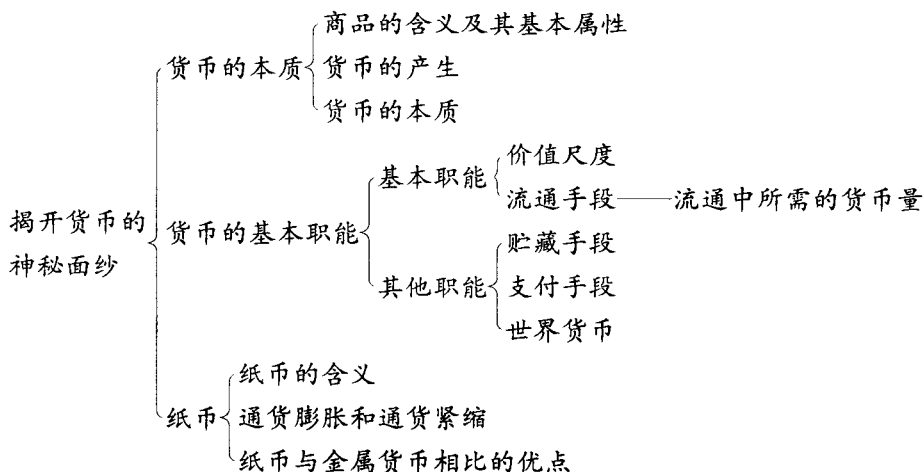
第一单元 生活与消费

第一课 神奇的货币

第一框 揭开货币的神秘面纱

一、学习指导

(一) 知识网络



(二) 课程标准要求

根据课程标准的要求，本框要求掌握的主要内容有：识记货币的本质；货币的两个基本职能；纸币的含义。理解货币产生的必然性；价格是价值的货币表现；商品流通及其公式；商品流通与物物交换的区别；纸币与金属货币的联系和区别。分析货币在商品交换中的作用及其基本职能；理解货币在现代经济生活中的意义。通过了解货币在商品交换发展过程中出现的必然性，以及货币的本质是一般等价物，得出对货币含义的理性认识；懂得制造假币是违法行为，并了解爱护和正确使用人民币的相关知识，提高鉴别假钞的能力。

（三）学法指导

（1）收集资料法。可结合研究性学习，收集历史上的有关中外货币的资料，整理概括出有关货币的知识。

（2）展示介绍法。有条件的同学，可以向大家展示、介绍自己收集到的有关货币的资料，一方面可以调动同学们的学习兴趣，另一方面也会使大家对所学货币知识有更深入的理解。

（3）运用比较、概括等方法。可以通过此法，弄清货币与纸币、价值尺度和流通手段职能的相同点和不同点，准确掌握知识。

（4）理论联系实际。学习经济常识，必须注意理论与实际相结合。有条件的同学，可以亲身参与经济活动，邀请金融界专业人士讲座，运用所学的货币职能等知识分析现实经济生活。

二、知识点拨

（一）货币的本质

准确理解货币的本质，是把握本课知识的基础和关键，是联结本课其他知识的纽带。这部分教材编写的逻辑顺序是：商品和货币密切联系——货币是商品交换发展到一定阶段的产物——为了克服物物交换的困难，必然出现一般等价物——贵金属充当一般等价物就是货币——货币的本质是一般等价物。

要准确理解货币的本质，需要掌握以下观点。

（1）货币是商品交换发展到一定阶段的产物。

（2）一般等价物的含义。一般等价物是从商品中分离出来，可以直接和其他一切商品相交换并表现其他商品价值的商品。

（3）货币的含义和本质。货币是从商品中分离出来，固定地充当一般等价物的商品。货币的本质就是一般等价物。

（4）货币与其他一般等价物的关系。货币和其他一般等价物都是商品，在本质上是—致的，都可以直接和其他一切商品相交换并表现其他商品的价值。但货币与其他一般等价物又有区别，表现在以下几个方面。第一，产生时间不同。其他一般等价物出现比货币早。第二，特征不同。货币价值比较大，用较少的物品能进行较大量的交换；易于分割，分割之后既不会减少价值，又给交换带来方便；易于保存，不会因为保存时间的长短而使价值发生变化；便于携带，以便在较大的范围内进行交易。其他一般等价物各自在不同程度上具有上述某些特征，但同时也存在不足之处。第三，货币是固定地充当一般等价物，其他一般等价物不是固定地充当一般等价物。

例题：货币的本质是（ ）

A. 商品

B. 贵金属

C. 一般等价物

D. 价值

解析：本题主要考查对货币本质的再认再现能力。货币是特殊的商品，但这不是货币的本质；贵金属固定地充当一般等价物，就成为货币，这也不是货币的本质；任何商品都有价值，货币的本质并不是因为它具有价值。正确答案为 C。

（二）货币的基本职能

货币的基本职能是本课知识的核心。现实经济生活中的方方面面都离不开货币，不了解货币的职能，就无法真正懂得货币，就无法适应经济生活的需要。这部分教材编写的逻辑顺序是：货币的一个基本职能是价值尺度——价值尺度是指货币作为衡量其他一切商品价值大小的职能——用一定数量的货币表现商品价值就是价格——货币执行价值尺度职能只需要观念上的货币。

要准确理解货币的基本职能，需要掌握以下知识。

1. 价值尺度职能

(1) 货币的价值尺度职能是指货币作为衡量其他一切商品价值大小的尺度的职能。

(2) 货币之所以能具有价值尺度职能，是因为货币本身是商品，也有价值。

(3) 价值尺度与价格的关系。这是一个事物的两个方面。一般来说，货币产生以后，一切商品的价值都由货币来表现，商品价值的大小就表现为货币的多少。对货币来说，货币在执行价值尺度职能，而对商品价值而言，就表现为商品的价格，价格是价值的货币表现。

(4) 货币在执行价值尺度职能时，只要观念上的货币即可，并不需要现实的货币。

(5) 货币充当价值尺度，自身必须确定一个计量单位，即货币单位。

2. 流通手段

(1) 货币的流通手段职能是指货币充当商品交换媒介的职能。

(2) 流通手段和商品流通的关系。这也是一个事物的两个方面，流通手段强调的是货币在商品交换中的作用，而商品流通强调的是商品如何进行交换。

(3) 初期的商品交换与商品流通的关系。初期的商品交换是直接的物物交换，可用公式表示为：商品—商品。货币出现后，交换就以货币为媒介，这种以货币为媒介的商品交换，叫做商品流通，可用公式表示为：商品—货币—商品。两者有着明显的区别：第一，前者是直接的物物交换，后者是以货币为媒介的商品交换；第二，前者在货币产生前就存在了，后者则是在货币产生后才出现的；第三，前者买、卖是同时进行的，双方满意就可成交，后者买和卖在时间上、空间上都是分离的。

(4) 作为流通手段的货币，必须是实实在在的货币，而不能只是观念上的货币。流通中实际需要的货币量是受一定规律支配的，它主要由商品的价格总额和货币的流通速度所决定。

3. 货币除了具有价值尺度、流通手段两种基本职能外，还具有贮藏手段、支付手段和世界货币等职能。

例题：下列有关货币职能的说法，正确的是（ ）

①货币执行流通手段的职能是随着商品赊账买卖的产生而出现的 ②货币的职能是货币本质的体现 ③价值尺度和流通手段是货币产生时就具有两种基本职能 ④货币执行价值尺度职能,就是把商品的价值表现为一定的价格

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②④

解析:本题主要考查对货币职能的分析比较能力。随着商品赊账买卖的产生而出现的是货币的支付手段,因此,①选项错误。正确答案为B。

(三) 纸币

纸币代替金属货币以后,人们通常把流通中的纸币称为货币。人民币是我国的法定货币。在现实经济生活中,人们接触到的货币主要是纸币,因此,只有掌握纸币的相关知识,才能更好地参与经济生活。这部分教材编写的逻辑顺序是:金属货币执行流通手段职能可以用价值符号来代替——纸币是由国家发行的、强制使用的价值符号——纸币发行量必须以流通中所需要的货币量为限度——纸币具有比金属货币更多的优点——制造假币是违法行为——要爱护和正确使用人民币。

要准确理解纸币的基本职能,需要掌握以下知识。

(1) 纸币的含义。纸币是由国家发行的、强制使用的价值符号。纸币本身没有价值,它只是代替金属货币执行流通手段的职能。

(2) 纸币与铸币相比的优点。第一,纸币印刷成本比金属货币铸造成本低得多;第二,纸币避免了铸币在流通中的磨损,可以防止贵金属的无形流失;第三,纸币比金属货币更容易保管、携带和运输。

(3) 通货膨胀和通货紧缩。纸币是由国家发行的,国家有权发行纸币,但不能任意发行纸币。纸币的发行量必须以流通中所需要的货币数量为限度,如果不相符,则可能出现通货膨胀或通货紧缩,这必然会影响到人们的经济生活和社会经济秩序。

例题:下列对通货膨胀原因的分析中,正确的是()

A. 由于生产出的商品供不应求,致使物价上涨,纸币贬值

B. 由于生产出的商品供大于求,必须大量发行纸币

C. 由于纸币的发行量不能满足流通中所需数量

D. 由于纸币的发行量大大超过了流通中所需数量

解析:本题主要考查对通货膨胀成因的理解。通货指的是流通中的价值符号——纸币,明确这一点是解答此题的关键。物价上涨也不等同于通货膨胀,影响物价的因素很多,这样A选项错误,B、C选项都不符合题意。正确答案为D。

三、学习自评

(一) 单项选择题

1. 劳动产品和商品的重大区别在于()

- A. 耗费劳动时间的多少 B. 是否用来交换
C. 是否有用 D. 使用价值的大小
2. 小明用 20 元人民币现金从书店买了一本书, 这里的 20 元人民币在执行 ()
A. 支付手段职能 B. 价值尺度职能
C. 流通手段职能 D. 贮藏手段职能
3. 价值尺度是货币的基本职能之一, 在执行价值尺度职能时, 货币是 ()
A. 价值不变的特殊商品 B. 想象的货币
C. 现实的货币 D. 一种价值符号
4. 判断社会经济生活中是否出现通货紧缩, 主要是看 ()
①物价是否下跌 ②物价是否持续攀升 ③社会需求是否下降 ④社会需求是否上升
A. ①③ B. ③④ C. ①④ D. ②④
5. 下列有关纸币的说法, 正确的是 ()
①纸币的本质是一般等价物 ②纸币的实际购买力是由国家决定的 ③纸币本身有价值
④纸币是在金属货币执行流通手段职能的过程中产生的
A. ①③ B. ③④ C. ②④ D. ④
6. 在下列关于货币价值尺度的说法中, 正确的是 ()
①货币之所以具有价值尺度职能, 是因为货币本身是商品, 有价值 ②货币执行价值
尺度职能, 就是把一定商品的价值表现为一定的价格 ③货币在执行价值尺度职能时, 不
需要现实的货币 ④货币在执行价值尺度职能时起媒介作用
A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

(二) 非选择题

1. 试比较货币与纸币之间的异同。
2. 有人认为, 我国进行社会主义现代化建设, 面临的突出问题之一就是资金不足, 既然人民币由政府发行, 所以只要多发行人民币就能解决这一问题了。

四、能力拓展

1. 经国务院批准, 央行于 2005 年 8 月 31 日发行 2005 年版第五套人民币 100 元、50 元、20 元、10 元、5 元纸币和 1 角硬币。央行有关方面负责人在答记者问时强调, 2005

年版第五套人民币，属于第五套人民币的范畴，是对现行流通的 1999 年版第五套人民币的继承、创新和提高，与 1999 年版第五套人民币同时流通，任何单位和个人不得拒收。

请回答：（1）上述材料说明什么经济学知识？

（2）纸币和金属货币相比，有哪些优点？

（3）谈谈如何珍惜人民币。

2. 材料一 信息产业部经济运行司发布的统计数据显示，2005 年，我国全年生产的手机超过 3.03 亿部，同比增长 30%；出口 2.28 亿部，同比增长 56%。截止到 2005 年 12 月底，我国手机用户总数达到 3.93 亿户，与 2004 年同期相比增长 17.4%。2005 年全年新增用户 5 860 万户。手机的普及率平均每百人拥有手机 30.3 部，比 2004 年增加 4.4 部。预计 2006 年全国手机产量 3.4 亿部，其中出口 2.5 亿部，国内市场 9 000 万部。这种情况，导致手机库存连创新高。通常，国产手机的“国庆降价大战”一般要到 9 月下旬才会打响。然而，TCL、康佳等主流厂商似乎等不及国庆节了，纷纷开始“跳水”。

材料二 马克思在《资本论》中写道：在“商品—货币—商品”的流通过程中，“商品—货币”这一阶段，商品价值从商品体跳到金体上，是“商品的惊险的跳越”。这个跳跃如果不成功，摔坏的不是商品，但一定是商品所有者。

请回答：（1）如何理解“商品—货币”这一阶段的跳越不成功，摔坏的就一定是商品所有者？

（2）结合当前实际，谈谈手机生产厂家如何摆脱困境。

五、相关信息

基础货币

所谓基础货币，又被称为高能货币，是指那些具有使货币供应总量成倍放大或收缩能力的货币。

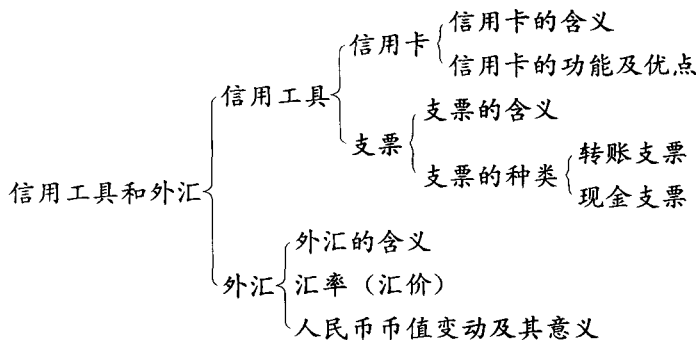
根据国际货币基金组织《货币与金融统计手册》(2000年版)的定义,基础货币包括中央银行为广义货币和信贷扩张所提供支持的各种负债,主要指银行持有的货币(库存现金)和银行外的货币(流通中的现金),以及银行与非银行在货币当局的存款。在现阶段,我国基础货币主要由金融机构存款准备金、现金发行(流动中的现金加上金融机构库存现金)和非金融机构存款等三部分组成。中央银行主要通过调控基础货币来调控货币供应量。

2006年,我国货币供应量增长偏快。5月末,广义货币供应量M2同比增长19.1%,增幅比央行年初确定的16%的预期目标高出了3.1个百分点。信贷增长也偏快。今年,人民币贷款的预期目标为2.5万亿元,但一季度的新增贷款已超过全年目标的50%;前4个月的新增贷款已超过全年目标的60%;前5个月的新增贷款甚至已超过全年目标的70%。货币信贷如果持续过快增长,就有可能引发经济过热和通货膨胀。央行审时度势,果断出手,在近期拉开了今年货币政策调控的大幕:4月28日,央行宣布贷款加息,其中一年期贷款利率上调0.27个百分点,存款利率不变,农村信用社(含农村合作银行)的存款准备金率暂不上调,继续执行现行存款准备金率;5月17日和6月13日,央行先后对放贷“超速”的商业银行各发行了1000亿元的定向票据;6月16日,央行宣布从7月5日起提高存款准备金率0.5个百分点。

第二框 信用工具 and 外汇

一、学习指导

(一) 知识网络



(二) 课程标准要求

根据课程标准要求,本框要求掌握的主要内容有:识记经济往来结算中常用的信用工具;外汇和汇率的含义。理解信用工具的用途和使用;人民币外汇牌价。运用初步掌握的信用工具的知识,联系实际,谈谈信用工具在现代经济生活的作用。通过演绎信用卡、支票等信用工具的使用,解释几种常见的信用工具的用途,感受现代经济生活中学会正确使用

用信用工具的好处和便利,增强在日常生活中积累相关知识和能力的意识。

(三) 学法指导

(1) 展示介绍法。有条件的同学,可以向大家展示、介绍信用卡办理的程序和使用中的注意事项,这一方面可以调动学生的学习兴趣 and 主动性,另一方面也可以加深对相关信用卡知识的理解。

(2) 运用比较、概括等方法。通过这种方法,可以弄清信用卡、支票以及外币与外汇的相同点和不同点,准确掌握知识。

(3) 理论联系实际。有条件的同学,可以亲自上银行办张银行卡,并初步运用银行卡消费、理财,在实践中深化对所学知识的理解,同时也可以提高自身的社会实践能力。

二、知识点拨

(一) 信用工具

学习货币的产生、本质和职能等基础知识,更主要的是要在现实经济生活中运用,因此,了解和掌握信用卡、支票等信用工具的知识既是理论的落脚点,也是现实经济生活的需要。随着科技和现代经济的发展,使用信用工具在现实生活中越来越普遍,掌握理解有关信用工具这一知识,将有助于今后顺利参与经济生活。这部分教材编写的逻辑顺序是:现代经济往来结算常用的信用工具有信用卡、支票等——银行信用卡是银行对资信良好的客户发行的信用凭证——支票是活期存款的支付凭证,包括转账支票和现金支票两种。

要准确理解信用工具这一知识,需要掌握以下内容。

1. 信用卡

(1) 信用卡的含义。信用卡是具有消费、转账结算、存取现金、信用贷款等部分或全部功能的电子支付卡。其中,银行信用卡是商业银行对资信状况良好的客户发行的一种信用凭证。

(2) 信用卡的功能和优势。信用卡集存款、取款、消费、查询、理财为一体,能减少现金的使用,简化收款手续,节省交易费用,方便购物消费,增强消费安全,给持卡人带来极大的便利。

2. 支票

(1) 支票的含义。支票是活期存款的支付凭证,是出票人委托银行等金融机构见票时无条件支付一定金额给收款人或者持票人的票据。

(2) 在我国,支票主要分为转账支票和现金支票两种。转账支票是付款单位开出转账支票后,收款单位凭借此票到银行把这笔钱转入自己的账户;现金支票由付款单位开出,收款人凭票到银行支取现金。支票一般用于同城结算。

例题:下列有关信用工具的说法,正确的是()

①信用卡、支票、外汇是经济往来结算中经常使用的信用工具 ②信用卡是活期存款

的支付凭证 ③支票一般用于同城结算 ④支票不能够被直接用于购物消费

- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

解析：本题主要考查对信用工具的理解和比较能力。如果准确理解了每种信用工具的特点，就不难选出正确答案。外汇是以外币表示的用于国际间结算的支付工具，不属于信用工具，排除①选项；活期存款的支付凭证是支票，这样也就排除了②选项。正确答案为B。

（二）外汇

要准确理解外汇这一知识，需要掌握以下内容。

1. 外汇的含义。外汇是指以外币表示的用于国际间结算的支付工具。1996年2月，国务院公布的《中华人民共和国外汇管理条例》第一章第三条规定：“本条例所称外汇，是指下列以外币表示的可以用作国际清偿的支付手段和资产：外国货币，包括纸币、铸币；外币支付凭证，包括票据、银行存款凭证、邮政储蓄凭证等；外币有价证券，包括政府公债、国库券、公司债券、股票、息票等；特别提款权（SDR）；欧洲货币单位（欧元现已取代欧洲货币单位）；其他外汇资产。”

2. 外汇的特征。一是以外国货币表示，二是可自由兑换。

3. 外币与外汇。外币与外汇是两个既相互联系、又有区别的范畴。首先，外汇包括外币，但外汇不等于就是外币，外汇中还包括其他内容。其次，外汇包括外币，但外币并非都是外汇。通常情况下，只有可以自由兑换的外币才是外汇。

4. 汇率的含义。汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率。

5. 保持人民币币值稳定，即对内保持物价总水平稳定，对外保持实际有效汇率稳定。保持人民币币值稳定，对实现扩大就业、经济增长和国际收支平衡，促进国民经济持续快速发展，具有重要意义。

6. 汇率变化对经济的影响

（1）对本国货币升值的具体分析。货币升值后，出口商品价格随之提高，进口商品价格相应降低，这会导致出口减少、进口增加，对国际收支产生不利影响。货币升值，会使本国的对外贸易环境恶化，造成国内生产下降，失业增加。本国货币升值，这个国家的外汇储备或从外国调回的资金，折成本国的货币计算后，也相应减少。

（2）对本国货币贬值的具体分析。有利于本国的出口，减少进口；有利于吸引外国游客，加快旅游业发展；有利于本国企业“走出去”。主要工业国的货币贬值会影响其他国家的贸易收支，由此可引起贸易战和汇率战。主要工业国的汇率变化还会引起国际金融领域的动荡。

例题：中国人民银行宣布：自2005年7月21日起，人民币对美元升值2%，即1美元兑换8.11元人民币。至11月28日，1美元可兑换7.9997元人民币。下列对汇率的认识，正确的是（ ）

- A. 汇率是用外币表示的用于国际间结算的支付手段

- B. 汇率又称汇价，是两种货币之间的兑换比率
 C. 汇率是指本国货币在国际市场的购买力
 D. 外汇汇率是一成不变的

解析：本题主要考查对外汇和汇率的理解。A 选项混淆了汇率和外汇的含义，用外币表示的用于国际间结算的支付手段是外汇；外汇汇率根据市场等因素的影响是不断变化的，因此，D 选项错误；本国货币在国际市场的购买力是影响汇率的因素之一，C 选项错误。正确答案为 B。

三、学习自评

(一) 单项选择题

1. 银行对资信状况良好的客户发行的信用凭证是 ()
 A. 汇票 B. 支票 C. 信用卡 D. 存折
2. 银行信用卡为人们带来了多种便利，其功能包括 ()
 ①购物消费 ②存取款 ③转账结算 ④理财助手 ⑤消费信用
 A. ①②③④⑤ B. ①②③④ C. ②③④⑤ D. ①②④⑤
3. 下列情况中，对我国而言，外币汇率升高的是 ()
 ①100 美元兑换人民币由 540 元上升到 827 元 ②本国货币币值上升，外国货币币值下降 ③100 元人民币兑换卢布由 50 卢布上升到 900 卢布 ④本国货币币值下降，外国货币币值上升
 A. ①② B. ①④ C. ①③ D. ②④
4. 下列关于外汇的说法，正确的是 ()
 A. 外汇能够在我国直接消费 B. 任何外币都是外汇
 C. 外汇可用来偿还对外债务 D. 外汇就是外币
5. 中国人民银行宣布：自 2005 年 7 月 21 日起，人民币对美元升值 2%，即 1 美元兑换 8.11 元人民币。至 11 月 28 日达到 1 美元兑换 7.9997 元人民币。人民币升值意味着 ()
 A. 同样多的外币可以兑换更多的人民币
 B. 同样多的外币只能兑换较少的人民币
 C. 同样多的人民币可以兑换与以往相同的外币
 D. 外币汇率升高
6. 我国改革人民币汇率形成机制后，人民币对美元有所升值。在其他条件不变的情况下，人民币升值会使 ()
 A. 出口商品的获益增加 B. 同样数量的人民币可兑换的美元更少
 C. 来华购物的外国游客增多 D. 同样数量的人民币能进口的商品更多