

专题一 呀呀学语

1

【知识回忆】

汉语拼音用途大,识字看书需要它,帮助讲好普通话。整体认读音节要牢记,我们要努力学习好它。

下面请你来读一读几个音节,声母和韵母:

zhì cǐ rì yu yīn yun

zhī cǐ rì yu yīn yun

将第一行的整体认读音节与第二行中相对应的声母或韵母进行比较,你一定会发现它们的读音基本相同,只是第二行中的声母、韵母发音较短,而第一行整体认读音节的发音长、响亮。它们有的形体相似,但用处却不同,整体认读音节可直接给汉字注音。

【基础训练】

一、在整体认读音节下面画上横线。

zhì chí shì rì zì sì yu ya wa yī wú yē yuē yīn
yān yāng yun yīng yuán zhu yāng zhā cǐ chē

二、看拼音写词语,并按要求归类。

chuǎi mó	líng chén	jié zuò	qì pǔ	wǔ rǔ
()	()	()	()	()
yǎn jīng	gé jué	liè rì	jǐng guān	dǐ yù
()	()	()	()	()

以上音节中,属于翘舌音的音节有:① _____, ② 含“ü”的音节有: _____, ③ 前鼻音有: _____, ④ 后鼻音有: _____, ⑤ 整体认读音节有: _____。

三、请按声母表的顺序,排列下列名字。

诸葛亮 蔣相如 廉頗 魯肅 黃蓋 劉備

四、选择正确的一项,将序号写在括号里。

- “个性鲜明”四个字音序分别为()。
A. g x x m B. g x x M C. G X X M
- 下列说法有错误的一组是()。
A. “努力学习”中“努”和“力”的音序都是“L”。
B. “热爱集体”四个字的音序分别是“R A J T”。
C. “智力”的“智”,音序是“Z”而不是“zh”。
- 下列字母排列顺序正确的一组是()。

A. A C J Q

B. R B H Y

C. V G T S

4. 下列各组中全是音序的一组是()

A. P Q V B

B. H N I Z

C. R K M N

【今日要点】

要同学们体会整体认读音节的特点是不太容易的,但是同学们可以牢记整体认读音节。整体认读音节共有 16 个,它们是 zhǐ, chí, shǐ, rì, zǐ, cǐ, sì, yǐ, wú, yú, yē, yuē, yǐn, yún, yuán, yīng, 另外同学们还要清楚地记得字母表的排列顺序。

2

【知识回忆】

今天,让我们来了解普通话中的轻声和变调。所谓“轻声”并不是四声之外的第五种声调,而是四声的一种特殊音变,即在一定条件下读得又短又轻的调子。如:妈妈,跟头,点心,李子,坐下。在普通话中,有些音节的声调起了一定的变化,与单字的声调不同,这种变化叫做变调。我们重点学习“一、不”的变调。

【基础训练】

一、将括号里不合适的注音划去。

明白(bái bǎi)

看过(guò guo)

进来(lái lai)

地下(xiǎ xià)

妈妈(mā ma)

琵琶(pá pa)

棉花(huā huà)

近视(shǐ shì)

在乎(hū hu)

嘴巴(bā ba)

锅子(zī zi)

石头(tóu tōu)

二、给下列词语注上拼音。

()

()

()

()

()

哥哥

鞭子

馒头

规矩

商量

()

()

()

()

()

拳头

出息

姑娘

胳膊

看起来

三、读下面的两句话,在轻声下面画横线。

1. 我家院里有一棵枣树,那是一棵雄伟高大的树。夏天,枣树上布满了小青枣,到了秋天,小青枣慢慢地变成很大的大红枣,树上就好像挂了很多小红灯笼。

2. 我双手抚摸着柔软的被子,一股暖气从手上直流到全身。这条被子是毛主席盖的呀,现在却盖在我身上,我越想心里越温暖,就好像太阳晒在我身上一样暖和。

四、联系语言环境,给下列拼音标上正确的声调。

yī
第一yī
统一yī
一样yī
一般yī
想一想yī yī
一来一去bū
偏不!bū
不管bū
你去不?bū
不同bū
不是bū
开不开

在学习中,总会碰到一(yī)些困难,但只要我们不(bù)怕困难,迎难而上,一(yī)切困难都不(bù)能阻挡我们前进的步伐。你说是不(bù)是? 如果不(bù)信的话,你可以亲自试一(yī)试,通过实践,你会认识这一(yī)真理。

【今日要点】

在普通话中,这样一些情况常常读轻声:

1. “的、地、得、着、了、过”和语气词“吧、呢、啊、嘛”等。如:看过,布满了等。

2. 叠音词和动词的重叠形式后面的字。如：妈妈、商量商量等。
3. 构词用的“子、头”和表示多数的“们”等。如：鞭子、馒头等。
4. 用在名词、代词后面的“上、下、里、面”等。如：地下、手上、心里、外面等。
5. 用在一些词后面表示趋向的词“来、去、起来、下去”等。如：进来、看起来、冷下去等。
6. 数量词后面的“个”。如：这个、那个等。
7. 一批常用的词。如：明白、嘴巴、姑娘、规矩等。

“一、不”的变调：

1. “一、不”单念或用在词句末尾，以及“一”在序数中，声调不变，读原调。如：第一、偏不
等。
2. 在去声前，一律读第二声。如：一样。
3. 在非去声前，“一”变去声，“不”仍读去声。如：一般、不同等。
4. “一、不”嵌在相同的词中间或肯定否定连用时变轻声。如：想一想、来不来等。

3

【知识回忆】

今天，让我们再了解汉语拼音中的隔音符号。

请你读读下列几组音节：

敬爱(jìng' ài)

骄傲(jiāo' ào)

企鹅(qǐ' é)

悦耳(yuè' ěr)

感恩(gǎn' ēn)

木偶(mù' ǒu)

每组音节的两个音节中都有一个小圆点，这叫隔音符号；第二个音节都是以“a、o、e”开头的零声母音节，为了避免两个音节混淆，所以在第二个音节左上方加上隔音符号“'”。

【基础训练】

一、给下列词语注音需要的地方加上隔音符号。

饥饿(jī' è)

保安(bǎo ān)

激昂(jī' áng)

困难(kùn nán)

皮肤(pí fū)

海鸥(hǎi ōu)

二、在下列注音的适当处加上隔音符号。

堤岸(dī àn)

善恶(shàn è)

热爱(rè ài)

皮袄(pí ǎo)

西安(xī ān)

金刚(jīn gāng)

三、下面每个词的注音对吗？把不对的改正过来，写在括号里。

gǎn ēn

感 恩 ()

fān àn

翻 案 ()

fǎn gǎn

反 感 ()

qīn ài

亲 爱 ()

xī nán

西 南 ()

dōng ōu

东 欧 ()

【今日要点】

做隔音符号这类题目，首先要将每个词，特别是把每组词第二个音节读一读，找出以“a、o、e”开头的零声母音节。

【自我评估】

一、读一读，画出整体认读音节。

shí jiān
时 间yǐn liào
饮 料fān yì
翻 译shǎn xī
陕 西bái yún
白 云tí wèn
提 问lí zi
梨 子yuán quān
圆 圈

二、读一读，把轻声的音节用线画出来。

1. yàn zi fēi huí lái le。

2. bà ba qù tián lǐ bái luó bo。

3. gōng rén men zhèng zài cā bō li。

4. tóu shàng dài zhe yì dǐng mào zi。

三、读下列词语的拼音，需用隔音符号的，请补上。

深奥(shēn ào)

方案(fāng àn)

枝丫(zhī yā)

妨碍(fáng ài)

耳朵(ěr duo)

上颚(shàng è)

四、给正确的读音打“√”。

旋转(zhuàn zhuǎn)

踱步(duó dù)

似乎(sì shì)

曝晒(pù bào)

埋怨(mán mái)

比萨(sà shà)

供应(gōng gòng)

有恃无恐(sì shì)

哺育(pǔ bǔ)

船舷(xián xuán)

诺言(nuò ruò)

丧失(sāng sàng)

屋脊(jí jǐ)

堤(dī tí)岸

沉浸(jìn jǐng)

不屈不挠(ráo náo)

五、看拼音写词语。

dàng dí

bāo guǒ

yá gāo

jī xiè

hé xié

()

()

()

()

()

cuī huǐ

lún kuò

wēi rán

jīng è

xié zuò

()

()

()

()

()

Wān qū bú shì dǎo xià hé huǐ miè, ér shì wèi le shēng cún hé gèng hǎo de fā zhǎn.

()

Yào xiǎng chǎn chú líng hún lǐ de zá cǎo , wéi yī de fāng fǎ jiù shì yòng měi dé qù zhàn jù tā.

()

六、看下面每组词中带点字的注音，全对的在括号里画“√”，不对的画“×”。

1. 崎岖(qū)

洒脱(tuō)

翡翠(cuì)

()

2. 亲戚(qì)

舒坦(tān)

聚集(jù)

()

3. 新疆(xīn)

刻薄(báo)

懒惰(duò)

()

七、联系语言环境，给下列拼音标上正确的声调。

yí
一目十行yí
正月初一yí yí
一板一眼yí yí
一心一意yí
谈一谈bù bù
不会不来bù
不怕bù
不像bù
不详bù
肯不肯

小明一(yí)到上课不(bù)听讲，不(bù)去认真思考，而是 一(yí)会儿想电子游戏， 一(yí)会儿想放学去买东西吃，成绩是一(yí)落千丈。经过老师的教育，小明认识到这样做不(bù)

对,决心改正。

八、判断下面的说法,对的在括号里打“√”,错的打“×”。

1. u 同 j、q、x 相拼时,u 上两点应该省去。()
2. “孩子、葡萄、躺着、吃了”中的加点字都应读轻声。()
3. “承认”的“认”与“扔掉”的“扔”,它们读音的韵母都是后鼻韵母。()
4. bái'è(白鹅)、bǐ'àn(彼岸)、jī'dòng(激动),这些音节中的隔音符号都正确。()
5. 人或事物等专用名词的拼音,第一个字母要大写,如“北京”写作“Běi jīng”。()
6. “好奇”的“好”标调是“hǎo”,“号召”的“号”标调是“háo”,入场券的“券”标调是“quān”。()

【阅读乐园】

5

到了秋天,这老柿子树更可爱。巴掌大的叶子渐渐变红了,大概想和他的老伙伴——大枫树比美,看谁红得可爱吧。每当秋末冬初,柿树叶渐渐落光。一眼望去,圆溜溜的柿子,像许许多多的红灯笼挂满枝头。你想,老枫树哪有这一手呢?到了这个季节,我和小伙伴每天放学后,连饭也顾不得吃,就攀上树去摘那又红又软的柿子吃。提起柿子,可真有意思。如果你爬上树,前后左右许多红彤彤的小灯笼,会将你的小脸儿映得通红。()你伸伸手,()可以毫不费力地摘下你最爱的红柿子。

1. 在文中括号内填入合适的关联词语。
2. 用“____”画出文中的一个比喻句。
3. “到了秋天,这老柿树更可爱”这句话在这一段话中起什么作用?

4. 作者从哪几方面描写柿子树最可爱?

二、船过三峡

从重庆乘船到武汉,我游览了世界闻名的长江三峡。||

三峡的山好奇啊 夔门像刀砍剑劈 笔直 dǒu qiào() 群山起伏高耸 云雾缭绕 有的像蘑菇 有的像骆驼 有的像仙女 真是一个山峰一个模样

山峡的水好急啊!长江像野马奔腾,嘶鸣吼叫。江水在山丛中七弯八拐,东闯西撞。它撕咬崖缝,拍打岩石,涛声哗哗响。

三峡的船好险啊!江水翻卷,漩涡连漩涡,波浪推波浪,大轮船像摇篮,又像竹叶,随着浪花飘。有时像要碰着壁;有时山岩又好像要掉下来……

啊,百里山峡,好一幅百里山水画!||

我更喜欢三峡中的神女峰。

那是一块细长的直立在山巅的岩石,它像个仙女,头上插簪子,身上拖绿色长裙,美极了!这一带,还流传着这样一个神奇的故事。

从前,有个渔民在江中捕鱼。一天,天昏地暗,风雨交加,渔民迷失了方向,不幸被波涛卷入江中。一个好心的姑娘站在山顶上,日日夜夜盼他回家。一天天过去了,渔民没有回来,姑

专题二 汉字大聚会

7

【知识回忆】

在小学阶段,我们应该正确、熟练地掌握“音序查字法”、“部首查字法”和“数笔画查字法”这三种基本的查字典方法。音序查字法的步骤一般是:① 认准字音;② 定字母,翻索引;③ 查音节,找汉字。部首查字法的步骤一般是:① 定部首,翻索引;② 数余画;③ 查汉字。数笔画查字法的步骤一般是:① 数准笔画数;② 翻索引,查页码;③ 找汉字。查字典是为了认字、解义,往往一个字有几个意思,因此要注意辨别。

【基础训练】

运用查字典知识填空。

1. “豁”用部首查字法应先查____部,再查____画;用音序查字法应先查字母____,再查音节____。“豁”在字典上的解释是:① 开阔,开通,通达;② 免除。“豁然开朗”中的“豁”应选第____种解释。“豁然开朗”形容_____。

2. “挠”用音序查字法,应先查大写字母____,再查音节____;用部首查字法,应先查部首____,再查____画。“挠”在字典里的解释有三种:① 用手指轻轻地抓;② 使别人的事情不能顺利进行;③ 弯曲,比喻屈服。在“抓耳挠腮”中,“挠”的意思应该是第____种解释。

3. “穷”的音序是____,部首是____。“穷”在字典里的解释有以下四种:① 缺乏财物;② 完了;③ 达到极点;④ 彻底。下面四个词中的“穷”应该选哪一种解释?

无穷无尽____ 贫穷____ 穷凶极恶____ 穷追猛打____

4. “异”字的部首是____,是____结构的字。“异”有这样几种意思:① 有分别,不相同;② 奇异,特别;③ 惊奇,奇怪;④ 另外的,别的;⑤ 分开。下面四句中的“异”应该选哪一种解释?

A. 独在异乡为异客。____ B. 这里有各种珍禽异兽。____

C. 小明诧异地看着老师。____ D. 他自小父母离异。____

5. “瀚”字如果我们不知道它的读音,最好用____查字法,先查____,再查____。

6. “寂寥”的“寥”字,如果我们知道读音,却不知它怎么写,我们可以用____查字法,先查____,再查____。

7. “黏”字,如果我们既不知道它的部首,也不知道它的读音,我们可以用____查字法,到字典的____中去找到它。

8. “械”用音序查字法,先查音序____,再查音节____,第七笔的名称是____。

9. “巍”用部首查字法,应先查____部,再查____画,它是____结构的字。

【今日要点】

① 部首查字法首先要认准部首,有许多同学以为“害”是“豁”字的部首,其实不是,“豁”的部首应是“谷”。同学们,像“害”字这样看似部首实则不是部首的字还有一些,平时要注意区

别。比如“磨”字,这个字的部首不是“广”,而是“麻”,所以同学们平时要多翻翻字典的部首表,认识一些常用的部首,切勿盲目下结论。② 对于音序查字法,同学们首先要认识所查的字,然后要注意音序查字法所查字母应大写;音节包括声母、韵母、声调,三者缺一不可。③ 一般所查的字有几种解释,选解释时要联系词来理解,而后选择。

【知识回忆】

组词就是把两个(或更多)单字组合成一个词语。组词是小学语文训练的一个常用题型,一般包括多音字组词、形近字组词和音近字组词等等,要熟练掌握。

生活中,虽然同学们不需要写繁体字,但应该认识一些常用的繁体字。

【基础训练】

一、辨字组词。

暇()	骏()	竿()	梢()
瑕()	峻()	杆()	稍()
崖()	急()	拔()	换()
涯()	疾()	拨()	焕()

二、多音字组词。

纤 xiān()	哄 hōng()	泊 bó()
qiān()	hǒng()	pō()
塞 sāi()	咽 yān()	扎 zā()
sè()	yē()	zhā()
sài()	yān()	zhā()

三、给带点字注音。

1. 我看着()试卷,心里非常着()急,不知从何着()手,更谈不上有什么高着()。

2. 这副担()子你应该担()起来。

四、在带点字读音完全相同的一组后打“○”。

- 数落 数说 数九寒天 数一数二()
- 鸡冠 冠军 冠冕堂皇 张冠李戴()
- 中看 中毒 造谣中伤 中饱私囊()
- 奔走 投奔 东奔西走 疲于奔命()

五、给下列加点字的正确读音打“√”,再根据另外的读音组词。

差不多(chā chà cǐ) _____、_____

重量(zhòng cháng) _____

牲畜(chū xù) _____

人参(shēn cān cēn) _____、_____

横祸(héng hèng) _____

含糊(hú hū) _____

显露(lù lǒu) _____

埋葬(mái mǎn) _____

王朝(zhāo cháo) _____

载歌载舞(zǎi zài) _____

和好(hé hè) _____

号码(hào hǎo) _____

六、看拼音,写汉字。

急(zǎo) () 咙(hǒu) 甘(lín) 宫(què) 银(zhuāng) 素裹(miǎo) 飘(miǎo) 下() 诸() () 湿 上() 浓() 淡抹() () 视

七、写出下列繁体词语对应的简体词语。

確實() 認識() 應該() 運動() 實驗()
電燈() 圖書() 獎勵() 買賣() 觀賞()
壯觀() 簡單() 風雲() 漢語() 證據()
華僑() 車馬() 鋼鐵() 醫藥() 歸來()
長遠() 錢幣() 義務() 為難()

【今日要点】

一般来讲,组词这一项练习还是很简单。做组词这项练习时要做到两点:① 注意力要集中。因为组词比较简单,有些同学在做这道题时,大脑同时就在想下一题或者走神,这样就会不由得把下一个组词写到这一题上去。② 挑自己会写的答,一个字可组许多词,有些词的字同学们不一定会写,因此要挑自己有把握的写。③ 多音字组词要避免与地方方言混淆。

【知识回忆】

9

在汉语中,一个汉字同时存在互相联系的几个不同的意义的字叫多义字。打开字典,我们会发现汉字大多是多义字。因此,我们在理解一个汉字的意义时要根据具体的语言环境来判断,这样才不会产生错误的理解。

【基础训练】

一、选择多义字的正确解释。

名:① 名字,名称;② 声望;③ 出名的,有名声的;④ 说出;⑤ 名义;⑥ 量词。

1. 莫名其妙()
2. 名山大川()
3. 报名()
4. 五名学员()

二、下面的带点字有几种意思,请选择合适的选项,然后把序号填在括号中。

载:① 装载 ② 充满 ③ 年 ④ 记载 ⑤ 又

1. 看着演员们载歌载舞的表演,观众们兴高采烈地鼓掌。()
2. 参加奥运会的运动员们载誉而归。()
3. 这次的旅行,小明真是满载而归。()

负:① 依仗,依靠 ② 遭受 ③ 背 ④ 享有 ⑤ 辜负

1. 这件事情是你的错,你应该向他负荆请罪。()
2. 苏州园林在世界上颇负盛名。()
3. 对于负隅顽抗的敌人,我们的态度是必歼之。()

三、把加点字正确意思的序号填在括号里。

1. 东张西望() ① 开,展开 ② 看,望 ③ 陈设,铺排 ④ 姓
2. 扬长避短() ① 举起,升起 ② 飘动,飘荡 ③ 发扬 ④ 传播
3. 三教九流() ① 江河的流水 ② 流传,传播 ③ 运转不停 ④ 品类,等级

四、比一比,再照样子按每个字的不同字义组两个词。

例:通(精通)(四通八达) 道(铁道)(道谢)

漠()() 输()() 释()()
模()() 喻()() 泽()()

五、读句子,写出下列句子中“发”的意思。

1. 这封信已经发出去了。()
2. 因为温度高,妈妈和好的面很快就发了。()
3. 文物部门最近对古墓进行了发掘。()
4. 这几天我的右手有些发麻。()
5. 我们赶快出发,不然就来不及了。()
6. 上课时,我们应积极发言。()

六、读句子,写出下列句子中“任”的意思。

1. 那一年,我被任命为总工程师。()
2. 他二话没说,接受了这个富有挑战性的任务。()
3. 你这样任性是不行的。()
4. 这项工程是由两个建筑队分任的。()

七、下列多音多义字,按所给读音组词有错误的一项是()

- A. 处 chǔ 处分、处理、设身处地 B. 间 jiàn 间断、间接、亲密无间
C. 模 mó 模仿、模型、模棱两可 D. 强 qiáng 强调、强大、强词夺理

【今日要点】

多义字一定要联系所在词句来理解,不能望文生义,必要时还需要查字典。

【自我评估】

10

一、查字典。

1. “秉”字用音序查字法先找字母____;用部首查字法先找____;用数笔画查字法共____画。
2. “肺”字按部首查字法应先查____,再查____画。
3. “鼎”字共____画,第六画是_____。
4. 如果你不认识“糜”字,应按____查字法查字典,先查____,再查_____。
5. “截”字是_____结构,它的第十三笔是_____。
6. 请你写出“贯”字的笔顺:_____

二、用“√”画出括号内正确的字或音节。

牛郎(安 按)照老牛的嘱咐,忍着悲痛剥(bō bāo)下了牛皮藏(cáng zàng)起来(qǐ lái qǐ lái)。夫妻俩(liǎng liǎo)痛哭一(yì yí yī)场(chǎng cháng),把老牛的尸骨埋在附(进 近)的山坡上。

三、写上“好”的正确读音。

从前,有位读书人,在自己的书房里写了一幅对联:“好读书不好读书,好读书不好读书。”乍看,上下联完全重复,其实颇有深意。上联写的是年轻的时候读书的情形,下联写的是老年读书的情形。要把意思表达准确,关键在于把“好”字声调读准。四个“好”的正确读音依次是:

四、把正确的读音写在带点字后面。

老王这一着()棋可真够厉害的,老李眼看着()要败北,也着()实着()急了。

五、在括号里填上合适的“liáo”字。

1. 星星之火,可以()原。
2. 货架上琳琅满日的商品令人眼花()乱。
3. 他的作业一向字迹()草。
4. 奥运会()亮的会歌旋律回荡在空中。

六、根据字义组词。

益 { 利,有好处()
更加()

释 { 放下()
消除()

容 { 原谅,不计较()
相貌,神态()

顾 { 转过头看()
注意,照管()

七、辨字组词。

绎()

竭()

卷()

释()

揭()

券()

八、读句子,给带点字选择适当的意思。

“好”在字典中的意思有:① 优点多的或使人满意的,跟“坏”相反;② 友爱,和睦;③ 易于,便于;④ 完,完成;⑤ 很,甚;⑥ 表示赞许、应允或结束等口气的词。

1. 你穿好衣服就去。()
2. 好!你真不愧是“三好学生”。()
3. 这是一匹上好的马。()
4. 这事好办,不用担心。()
5. 今天的天气好热呀!()
6. 老师说:“你们俩关系好,要一起进步才对。”()

九、根据字的不同意思分别组词。

破:1. 碎,不完整_____

2. 超出_____

3. 花费_____

4. 使真相露出_____

生:1. 具有生命力的物体_____

2. 不熟悉_____

3. 没有烧开过的水_____

4. 使柴、煤等燃烧_____

闻:1. 用鼻子嗅气味_____

2. 出名,有名望_____

3. 听见_____

4. 听见的事情、消息_____

【阅读乐园】

11

匆匆(节选)

燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?——是有人偷了他们罢;那是谁?又藏在何处呢?是他们自己逃走了吧;现在又到了哪里呢?

1. 本文的作者是_____，你还读过他写的文章有_____。
2. 这段文字，作者采用了_____的手法，写出了时间_____的特点。
3. 如果让你参加朗读比赛，你认为画“_____”部分最合适的语气是_____。
4. 读了这段文字，你会想到的名言警句有：①_____②_____、_____。
5. 想想下面的句子有什么特点，再仿写一个句子。
燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。

2. 这段文字,作者采用了_____的手法,写出了时间_____的特点。

3. 如果让你参加朗读比赛,你认为画“ ”部分最合适的语气是_____。

4. 读了这段文字,你会想到的名言警句有:①_____②_____

5. 想想下面的句子有什么特点,再仿写一个句子。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。

【写作实践】

12

以“分忧”为题,根据提示和要求写一篇500字左右的记叙文。

1. 提示:什么是“忧”呢?体弱多病、身体残疾而不能照料自己;学习上遇到困难;遭受自然灾害;经济困难;生病住院……总之,那些使人发愁的就是“忧”。

2. 要求:① 请根据提示,选择你看到的、听到的或经历过的事情来写(可选提示中某一个内容,也可自己另选)。② 思想健康,内容具体,重点突出,有条理,语句通顺。③ 字迹工整,不写错别字。

[illegible]

专题三 词语大观园

13

【知识回忆】

同义词可分为等义词和近义词两种。意义完全相同的叫等义词。意义上基本相同,有许多共同之处,但又存在着细微差别的叫近义词。

反义词,指意义相反或相对的词。并不是所有的词都有反义词。恰当地使用反义词,可以使两种相反的情况更加鲜明、突出,给人深刻的印象,增强语言的表理力。

【基础训练】

一、写近义词。

索性()	助威()	猛烈()	揣摩()
铭记()	随即()	启发()	关怀()
酷爱()	焦急()	教导()	装饰()

二、写反义词。

熟识()	铭记()	增加()	崭新()
诚实()	单调()	粗糙()	坚持()

三、在下列成语中填上相应的近义词。

日()月()	()心()胆	()盔()甲
()规()矩	()文()字	尔()我()
穷()极()	龙()虎()	众()亲()
()井()乡	轻()淡()	()喻()晓

四、在下列成语或句子中填上适当的反义词。

顾()失()	口()心()	出()入()
()腔()调	同()共()	顶()立()
()口()声	()惊()怪	好()恶()
损公()	深入()	冷嘲()

五、从下面词语中选择与句子带点词意思相近或相同的词填在括号里。

- 小华第一次学游泳竟然就学会了。() ① 居然 ② 果然 ③ 忽然 ④ 偶然
- 他把簇新的青布棉袄搭在肩上。() ① 漂亮 ② 结实 ③ 崭新
- 骡子出生在乡间,跟汽车有些生分。() ① 熟悉 ② 陌生 ③ 接近
- 不但汇合到公路上来的行人越来越多,看,汽车也不少呢。() ① 聚集 ② 集会

六、在括号里写出带点词的反义词。

- 解放军为了人民生命财产的安全,不顾自身的()与洪水奋勇搏斗。
- 我从()到结束,一直都在认真地听讲。
- 他疑惑了很久,才()了我的话。

4. 谁都讨厌讲粗话的人,都()讲文明的孩子。
5. 以往山区人民的生活很(),()渐渐富裕起来了。
6. 操场上很(),教室里很()。
7. 他很谦虚,一点儿也不()。
8. 小明做作业很仔细,从来都不()。
9. 碰到困难,我们只能前进,决不能()。
10. 遇到火灾千万别慌张,要()地打电话报警。

【今日要点】

辨析近义词一般可以从三个方面去思考、辨别。① 意义上的区别。有些近义词所指的虽然都是同一类事物,但范围有大有小,程度有重有轻。② 感情色彩上的区别。③ 使用搭配上的区别。辨析近义词往往要同时从不同的方面去考虑,还要尽可能多找一些例句进行分析比较,辨清细微差别。

反义词主要集中在形容词、动词两类词语中,形容词最多,其次是动词。一个词往往不止有一个反义词,例如:“反对”就有“拥护”、“赞成”、“支持”等好几个反义词。特别是多义词,从它的各种意义上去找都可能找到反义词。

14

【知识回忆】

褒义词,是指具有肯定、热爱、褒扬、尊敬等感情色彩的词。

贬义词,是指带有否定、憎恨、指责或贬斥等意思的词。

有的词不表示褒贬,是中性词。

【基础训练】

一、选词填空。

柔弱 脆弱

1. 为了革命,你们必须吃下去。小梁,你不要太()了。
2. 蟋蟀用它()的工具挖掘出舒适的住宅。

顽固 顽强

3. ()的敌人在桥上构筑了暗堡,妄想阻挡我军前进的道路。
4. 在战士们()的抵抗下,敌人始终不能前进一步。

夸奖 夸耀

5. 骄傲的绿孔雀总爱()自己的羽毛美丽。
6. 大家都()李勤是个懂礼貌的好孩子。
7. 她虽然成绩很好,但从不()自己。

二、下列词语都带有感情色彩,是褒义词的打“√”,是贬义词的打“×”。

- | | | | |
|---------|---------|---------|-------|
| 夸奖() | 武断() | 团结() | 机灵() |
| 果断() | 狡猾() | 勾结() | 夸耀() |
| 虚伪() | 嘴脸() | 鼓舞() | 美貌() |
| 煽动() | 窃取() | 谦虚() | 争取() |
| 张牙舞爪() | 当机立断() | 祸国殃民() | |

凶相毕露() 斗志昂扬() 臭名远扬()
欣欣向荣() 野心勃勃() 远见卓识()

三、把下列成语补充完整,然后将成语按要求归类。

出类拔() 穷途()路 ()竿充数 同()共济
()目寸光 卖()还珠 举世闻() 火眼金()
悬梁刺() 山穷水() 见()忘义 再接再()

① 褒义的成语: _____

② 贬义的成语: _____

【今日要点】

很多词语带有褒扬、喜爱、肯定、尊敬,或者贬斥、厌恶、否定、鄙视等意味,这是词语的感情色彩,它反映了人们对事物爱憎或褒贬的评价。要分清词语的感情色彩,首先必须正确地理解词语的意思,其次还要根据适当的语言环境,读懂句子中的贬词褒用、褒词贬用。

【知识回忆】

15

词语搭配主要有这样几种情况:① 说明关系,按照说明关系搭配起来的词语,前边的一个词语是被说明的事物,是一个名词,后边的一个词语是说明事物“怎么样”的,是一个形容词,如“字迹端正”。② 支配关系,前边的一个词语是表示一种动作或行为,是一个动词,后边的一个词语表示动作或行为的对象,是一个名词,如“打扫教室”。③ 偏正关系,前边的词语修饰、限制后边的词语,后边的词语如果是表示人和事物名称的词,偏正之间则要用“的”连接;如果是表示动作、行为的词,偏正之间则有时要用“地”连接。如“灿烂的阳光”“甜甜地微笑”。④ 补充关系,后边的一个词补充说明前边一个词语表达的意思,前后用“得”连接,如“闷得发慌”。

【基础训练】

一、在括号里填上恰当的词语。

发扬() 打消() 瞄准() 改正()
()的河山 ()的火焰 ()的阳光 ()的天空
精心地() 刻苦地() 飞快地() 愤怒地()

二、根据下面的意思,写出恰当的词语。

1. 非常喜爱,到了不肯放手的地步。()
2. 认真仔细,一点儿也不马虎。()
3. 肩挨肩,脚碰脚。()
4. 全世界都知道,非常著名。()
5. 拥挤或包围得很紧,连水都流不出去。()

三、解释下列带点的词在句子中的意思。

1. 我看见妈妈生气了,就赶快承认了错误。()
青年人是最有生气的。()
2. 虚心使人进步,骄傲使人落后。()
我们为生活在新中国而感到骄傲。()

四、写出下列句子中带点词语的意思。

1. 那条河很深,要小心。()
今天的数学课很深,有些地方我还没理解。()
边区的战士和老百姓结下了深情厚意。()
海水的颜色是深蓝色的。()
2. 人民的智慧是无穷无尽的。()
他的好学精神尽人皆知。()
恩格斯竭尽全力去帮助马克思。()

【今日要点】

重在平时对词语、句子的感悟和积累,一方面注重对词语的收集,并理解其本义和引申义;一方面要进行大量的阅读积累,形成良好的语感,这样就能帮助你很好地进行词语搭配、据意填词和掌握一词多义了。

16

【自我评估】

一、先将下面的词两两搭配,再写下来。

制定 恢复 饱览 扭转 方案 开发 乾坤 健康
探索 山色 资源 挖掘 奥秘 音乐 潜力 欣赏

二、选择合适的词语填入括号中。

1. 宁静 幽静 平静 雅静 寂静 恬静 文静 安静 冷静 僻静
()的早晨 ()的脸上 ()的夜晚 ()的教室
()的房间 ()的山林 ()的头脑 ()的山村
()的语气 ()的姑娘
2. 激烈 猛烈 剧烈 壮烈 热烈
① ()的战斗进行了一天。
② 他忍着()的疼痛。
③ 排长()地牺牲了。
④ 敌人的炮火很()。
⑤ 英雄受到人们的()称颂。
3. 虽然 仍然 必然 依然 果然
① 土质()很差,只要精耕细作,还是可以丰收的。
② 说了好几次,他()不改。
③ 试验的结果()和事前的推测一样。
④ 去年获得第一,今年()是第一。
⑤ 身体瘦弱,并不()会生病。

三、在下列句中填入“站立”的同义词。

1. 上海大厦()在黄浦江畔。
2. 伟大的祖国()在世界的东方。

3. 同学们()在烈士墓前默哀。

4. 一排排大杨树像()的哨兵。

四、下列词语排列是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

1. 生物 动物 牲畜 家畜 绵羊 ()

2. 毛遂自荐 完璧归赵 渑池之会 负荆请罪 ()

3. 接受任务 开凿隧道 勘测线路 提前完工 ()

五、判断下列句子中带点词语的感情色彩,在褒义词后面画“√”,在贬义词后面画“△”。

1. 他这种不爱惜劳动果实,任意浪费的行为是可耻的。()

2. 他办事果断,毫不犹豫。()

3. 王平的体育成绩很好,可他从来不夸耀自己。()

4. 遇到事情要多动脑筋,独立思考,不要随声附和。()

六、选择恰当的关联词填空。

并列关系:一边……一边…… 又……又…… 既……又…… 不是……而是……

因果关系:因为……所以…… ……因此…… 既然……就……

条件关系:只有……才…… 只要……就…… 无论……都…… 不管……总……

转折关系:虽然……但是…… 尽管……还是…… ……可是…… ……却……

假设关系:如果……就…… 即使……也…… 假如……那么……

1. ()这几天不停地下雨,全班同学()准时到校。

2. ()美好的情感是珍贵的,()请你加倍地珍惜我们的情感。

3. 杨柳()能生长在温暖的南方,()能扎根在寒冷的北方。

4. ()老师只说了一句简短的话,()这句话深深地印在我的脑海里。

5. ()没有改革开放的好政策,我们家()不可能过上这么幸福的生活。

6. ()做什么事情,我们()应当一丝不苟。

7. ()你付出辛勤的劳动,()能享受到成功的快乐。

七、选择正确的解释填空(填序号)。

1. 指:① 向着,对着 ② 依靠 ③ 指点

凡卡的生活简直一点指望也没有了。()

王老师用手指着前方对我们说:“这儿过去是一片荒野。”()

这座峰的名字叫“仙人指路”。()

2. 漫:① 水过满,向外流 ② 淹没 ③ 随意,不受拘束 ④ 满,遍

满山遍野响起了激动人心的口号。()

你知道白娘子为什么要水漫金山寺吗?()

像他那样漫无头绪地忙要忙到什么时候?()

3. 捞:① 从水中或其他液体中取东西 ② 顺手拉或拿 ③ 用不正当的手段取得
老板随手捞起个家伙就打我。()

附近山里的猴子都跑到井里捞月亮去了。()

不义之财捞不得。()

八、照样子,先给加点的字选择一个正确的意思,再根据这个字的另一个意思组词造句。

例:珍禽异兽 ① 不同的 ② 分开 ③ 另外的,别的 ④ 特别的

④ 异口同声 在校卡拉 OK 演唱会上,主持人王莉对大家说:“下面我们请高老师为我们演