

2006

广东省公务员录用考试专用辅导教材

行政职业能力测验

申论 面试

合编本

广东省公务员录用考试教材编写组
广东省公务员录用考试命题研究组
广东省公务员录用考试阅卷研究组

华南理工大学出版社

XINGZHENG ZHIYE NENGLI CEYAN SHENLUN MIANSHI

2006

广东省公务员录用考试专用辅导教材

行政职业能力测验

申论 面试

合编本

广东省公务员录用考试教材编写组

广东省公务员录用考试命题研究组

广东省公务员录用考试阅卷研究组

华南理工大学出版社

· 广州 ·

内 容 简 介

本教材汇集了广东省公务员录用考试命题、阅卷、面试以及应试辅导等各个环节的领导、资深研究专家、学者,将公务员考试笔试科目《行政职业能力测验》和《申论》及面试合而为一,内容精要,便于复习。本教材既可作为报考国家、省直、地市公务员职务的考生应试辅导专用,也可作为高校公选课教材或大中专院校就业指导培训教材。

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验、申论、面试:合编本/广东省公务员录用考试教材编写组等编. —广州:华南理工大学出版社,2006.3

广东省公务员录用考试专用辅导教材

ISBN 7-5623-2353-4

I. 行… II. 广… III. 公务员—招聘—考试—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 023008 号

总 发 行:华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学 17 号楼,邮编 510640)

发行部电话:020-87113487 87111048(传真)

E-mail:scutcl3@scut.edu.cn

<http://www.scutpress.com.cn>

责任编辑:袁 泽

印 刷 者:佛山市浩文彩色印刷有限公司

开 本:787×1092 1/16 印张:23 字数:560 千

版 次:2006 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:42.00 元

版权所有 盗版必究

前 言

随着我国经济实力的增强和综合国力的提高,加之政治体制和用人制度的不断改进和完善,政府部门各类机关的用人标准也在不断提高。考试,作为一种评估、考核人才的有效手段,现在已经被全面引入公务员录用制度之中。

近年来,公务员报考热潮一年比一年高。2003年,全国报考人数突增至36万;2004年,全国报考人数为54万;2005年,全国报考人数在2004年的基础上翻了将近一番,已接近100万,考试平均录取率是35.5:1,一些热门职位甚至出现了2014人竞争一个职位的“惨烈”局面,创下历史新高。公务员录用考试已成为当代中国竞争最激烈的考试。

与此同时,广东省的公务员报考热潮更是方兴未艾,据不完全统计,仅2005年一年,广东省内参加各类公务员考试的人数就达20万之众。

但一直以来广东都没有一本针对性强、较正式、规范的公务员应试辅导教材。这些年来,广东的考生只能使用北京、上海等地的应试辅导教材,因缺乏更强的针对性而影响水平的发挥。为了改变这种状况,满足广东考生的需求,华南理工大学出版社特邀请广东省委、省政府的有关领导、专家和学者,及公务员招录考试命题、阅卷、辅导方面的有关专家,编写这本专门针对广东省各类公务员招录考试的应试辅导教材。

本教材既可作为报考国家、省直、地市公务员职务的考生应试辅导专用,也可作为高校公选课教材。在编写过程中,教材编写组力争突出以下特色:

(一)权威性

本教材汇集了广东省公务员录用考试命题、阅卷、面试以及辅导教学各环节中的研究专家和学者,组成了一支权威的写作班子,确保所编教材内容全面、系统、科学。教材系统、准确地总结了以往考试命题的重点和规律,剖析了历年考试试题的题型特点,归纳总结了考生在答题中出现的问题,精心编制了强化训练题库和全真模拟样卷,能有效指导考生复习备考。

(二)针对性

内容:专为广东省参加各类公务员录用考试的考生而编写,在突出广东特色的同时,以国家试卷为基础,并兼顾其他省市试题,从命题趋势预测到真题题型分析再到阅卷专家忠告、面试考官点评,全方位、多视角地对考生进行实战培训,广东特色突出,内容针对性强,无论是报考国家、省直还是地市职务的考生均能有的放矢。

体例:从考生“复习时间短,效率要求高”的实际出发,围绕“笔试”、“面试”

各环节安排教材。浓缩属平时积累的基础理论部分,突出“答题应试方法指点”;注意从“命题”、“阅卷”的视角进行专业、高效辅导。体例安排既切合考生需要,又符合应考实际情形。

(三)新颖性

内容:

(1)具有其他同类教材不可比拟的一手材料,如省公务员招录考试资深阅卷专家的忠告,广东近年公务员招录考试中笔试第一名考生的范文点评,笔试、面试真题及评分标准,等等。

(2)紧扣最新考试大纲,力求选取最新资料;从“过来人”的角度,汇集近年考生作答的典型答案,提供多种正反案例。其中经验教训,尤其值得参考借鉴。

结构:特设“阅卷视角”、“面试考官点评”部分,从专家的角度,高屋建瓴地评析近年公务员招录考试中笔试、面试的常见失误及其应对策略,指导角度新颖独特,效果显著。

(四)便利性

打破传统公务员应试辅导教程按科目分册的体例,没有按惯例将教材分为《申论》、《行政职业能力测试》、《面试》等三本书,创造性地采用“一本通”的便利性结构,这种结构形式无疑为考生备考节约宝贵时间,提高复习效率。

本书在编写过程中,参考了一些相关资料,由于篇幅有限,参考文献未能逐一注明,在此一并致以诚挚的谢意。

由于教材涉及面广,编者水平有限,错误和疏漏之处在所难免,恳请专家、同行、广大读者不吝赐教。

主编电子邮箱:gdth1234@163.com

编写组

2006年2月

目 录

上篇 行政职业能力测验

第一部分 关于行政职业能力测验

第一章 行政职业能力测验概说	1
第一节 行政职业能力测验的含义	1
第二节 行政职业能力测验的由来	1
第三节 行政职业能力测验的特征	2
第四节 行政职业能力测验的作用	3
第二章 行政职业能力测验试题	3
第一节 命题分析	3
第二节 试题解析	5

第二部分 答题点津

第一章 应试要领	10
第一节 考试前	10
第二节 考试中	11
第二章 分类指导	12
第一节 数量关系	12
第二节 言语理解与表达	13
第三节 常识测试	16
第四节 资料分析	18

第三部分 高分秘笈

第一章 专家忠告	20
第一节 赢得时间就是赢得胜利	20
第二节 平时训练养成正确的答题习惯	21
第三节 坚持就是胜利	22
第二章 高分考生揭秘	23
第一节 广东省 Z 市行政职业能力测验第一名备考经验谈	23
第二节 广东省 D 市行政职业能力测验第一名备考经验谈	25

第四部分 试题通揽

2005 年上半年 GD 省行政职业能力测验试题	27
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A类)》试卷	46
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B类)》试卷	71
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A类)》试卷	94
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B类)》试卷	114

中篇 申论测试

第一部分 关于申论测试

第一章 申论概说	134
第一节 申论的概念	134
第二节 申论的性质	135
第二章 申论测试试题	135
第一节 命题特点	135
第二节 趋势展望	137
第三节 测试内容与要求	137
第四节 测评要素	138
第五节 申论题型	139

第二部分 答题点津

第一章 应试要领	140
第一节 “概括材料”应试要领	140
第二节 “写措施”应试要领	141
第三节 “写策论性文章”应试要领	141
第二章 分类指导	142
第一节 阅读概括	142
第二节 策论写作	145
第三章 语体和文风	150
第一节 申论的语体	150
第二节 申论的文风	154

第三部分 阅卷视角揭秘

第一章 专家阅卷忠告	156
第一节 申论高分绝招	156
第二节 申论失分原因	157
第二章 典型样卷点评	160

第三章 高分考生范文选	161
第一节 广东省 H 市笔试第一名申论范文	162
第二节 广东省 D 市笔试第一名申论范文	163

第四部分 试题通揽

第一章 近年真题	165
2005 年上半年 GD 省公务员录用考试《申论》试题	165
2005 年下半年 GD 省公务员录用考试《申论》试题	168
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	175
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	177
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	180
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	185
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》试题	189
2002 年 A 省公务员录用考试《申论》试题	196
2003 年 B 省公务员录用考试《申论》试题	200
2003 年 D 省公务员录用考试《申论》试卷	204
2004 年 A 省公务员录用考试《申论》试题	208
2004 年 B 省公务员录用考试《申论》试卷	211
2004 年 C 省公务员录用考试《申论》试卷	215
第二章 申论模拟卷	220
申论模拟试卷一.....	220
申论模拟试卷二.....	223
申论模拟试卷三.....	226
申论模拟试卷四.....	229
申论模拟试卷五.....	232

下篇 面试

第一部分 关于面试

第一章 面试概说	236
第一节 面试的概念.....	236
第二节 面试的测评要素.....	236
第三节 面试程序.....	237
第四节 面试题目的设计.....	238
第二章 GD 省公务员招录考试面试样卷	239

第二部分 分步点津

第一章 面试前的准备	242
-------------------------	-----

第一节 面试前的资料收集·····	242
第二节 面试前的心理准备·····	243
第二章 面试中的礼仪 ·····	244
第一节 面试时的仪表·····	245
第二节 面试时的仪态·····	246
第三章 面试中的应答 ·····	246
第一节 应答时的要求·····	246
第二节 不同题型的应答技巧·····	248
第四章 面试技巧实战训练及专家点评 ·····	249

第三部分 高分秘笈

第一章 面试考官忠告 ·····	256
第一节 面试时的注意事项·····	256
第二节 如何应对特别问题·····	257
第二章 面试高分考生经验谈 ·····	261
第一节 广东省 Z 市报考国家公务员面试成绩第一考生心得·····	261
第二节 广东省 X 市面试高分考生心得·····	261

第四部分 试题通揽

第一章 GD 省公务员面试题及评分标准精选 ·····	263
第二章 公务员面试模拟题及参考答案 ·····	273
第三章 国家及部分省市最新面试真题精选 ·····	274
附录 ·····	281
附录 1 广东省 2005 年下半年招考机关工作人员和国家公务员公告·····	281
附录 2 广东省公务员招录考试疑难问题解答·····	283
附录 3 2006 年国家公务员考试公共科目考试大纲·····	286

参考答案

第一部分 行政职业能力测验参考答案及专家解析

2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A)类》参考答案及专家点评·····	293
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B)类》参考答案及专家点评·····	302
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(A)类》参考答案及专家点评·····	310
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验(B)类》参考答案及专家点评·····	319

第二部分 申论参考答案及专家点评

2005 年上半年 GD 省公务员录用考试《申论》参考答案	328
2005 年下半年 GD 省公务员录用考试《申论》参考答案	329
2001 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案	330
2002 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案	331
2003 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案	334
2004 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案	336
2006 年中央、国家机关公务员录用考试《申论》参考答案	339
2002 年 A 省公务员录用考试《申论》参考答案	340
2003 年 B 省公务员录用考试《申论》参考答案	341
2003 年 D 省公务员录用考试《申论》参考答案	342
2004 年 A 省公务员录用考试《申论》参考答案	344
2004 年 B 省公务员录用考试《申论》参考答案	346
2004 年 C 省公务员录用考试《申论》参考答案	347
申论模拟试卷一参考答案	348
申论模拟试卷二参考答案	350
申论模拟试卷三参考答案	352
申论模拟试卷四参考答案	353
申论模拟试卷五参考答案	355
参考文献	357

上篇 行政职业能力测验

第一部分 关于行政职业能力测验

第一章 行政职业能力测验概说

第一节 行政职业能力测验的含义

行政职业能力测验是在借鉴西方文官考试制度的基础上,结合我国实情而实施的一种专门用于测查行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。它是我国公务员招录考试笔试必考科目之一。行政职业能力测验是预测一个人在行政管理职能领域中成功可能性的一种考试手段,这种考试测试的是一个人在多年生活、学习和实践中积累而形成的稳定的能力。其性质是一种基本潜在能力的考试,其功能是通过测量一系列的心理潜能,进而预测考生在行政管理职业领域多种职位上取得成功的可能性。

行政职业能力测验的英文名称是 Administrative Aptitude Test,这三个英语单词的中文意思分别是行政的、管理的,智能、才能、能力,测验;合起来的意思就是行政职业能力测验,简称 AAT。

第二节 行政职业能力测验的由来

中国是世界公认的考试故乡。通过考试取仕的历史可以追溯到西周。比较规范的科举制度始于隋朝,迄今有 1 300 多年的历史。17 世纪西方传教士将中国的“考试取仕”方法介绍到西方,得到西方进步思想家的高度赞扬,对现代西方文官制度的建立和发展产生了直接而深远的影响,今天许多国家普遍实行的公务员(文官)录用制度,大都源于中国的科举考试制度。有的学者甚至认为西方现代的文官选拔制度是中国科举制度的继承和发展。因此,西方将中国的科举制度称之为“中国第五大发明”。孙中山先生也说它“是世界各国中所用以拔取真才之最古最好的制度”(《五权宪法》)。

但是,形式几近完备的科举考试到了近代既没有给中国带来政府人员素质的提高,也没有带来国富民强和民族尊严。科举制度遭到几乎所有进步思想家的严词挞伐。在朝野的一片声讨中,清政府于 1906 年宣布取消科举考试制度。就在考试取仕制度在旧中国走向穷途末路的时候,借鉴这一制度产生的文官考任制在西方却颇为盛行,并不断完善。这一竞争机

制的确立,不仅革除了封建的“恩赐官职制”和早期资本主义的“政党分肥制”的弊病,而且还使西方国家找到一条选拔优秀人才的有效途径,对于建立一支精干、稳定和高水平的公务员队伍,保持行政系统的高效率和连续性都起到了重要的作用。

科举考试为什么能“墙内开花墙外香”?这是一个值得我们反思的问题。通过思考研究,对比分析西方发达国家公务员(文官)录用考试制度,我们认识到,导致科举制度失败的最重要原因就是没有做到“考以致用”。众所周知,科举考试内容到明代以八股文为主,即“八股取仕”,日益僵化,特别是到晚清时成为严重束缚知识分子的枷锁,暴露出种种弊端:考试内容脱离实际,引导人死读书,读死书。科举不是以“德才”取人,而是以“背书”取人,扼杀了读书人的聪明才智,阻碍了人才的脱颖而出。为了避免高分低能现象在国家工作人员选拔过程中的出现,有利于社会上有知识、有能力、有志成为中国公务员的人才进入国家行政机关,从1989年开始,我国公务员招录考试中开始引入西方的行政职业能力测验。当时所占比例很少,仅占公共科目笔试的10%,包括政治、法律、行政学等内容的“公共基础知识考试”则占90%。随着我国干部人事制度的改革,行政职业能力测验在公务员招录考试中的作用日显突出,所占分值也逐渐加大,到1994年正式实行国家公务员录用考试时,行政职业能力测验的比重已上升到笔试的50%。这个比重一直保留至今。近年来,广东省公务员招录考试行政职业能力测验同样占50%的比重。

第三节 行政职业能力测验的特征

一、偏重基本功,无明显专业倾向

行政职业能力测验所测查的是考生与行政职业上的成功有关的一系列心理潜质,属于较基本的能力范畴。试题中涉及多种学科的知识点,无明显专业倾向,但测试要考查的并不是这些知识本身,确切地说,这些知识性的内容只是一种“载体”。例如,2006年国家公务员录用考试行政职业能力测试中有这样几道被称为“另类”的题目:“1.南极为何没熊? 2.二战时英国伦敦为什么没有天气预报?”乍一看觉得题目太高深,难度大,不知从何下手。其实不然,解答这两道题所需的知识仅仅是我们在义务教育阶段(中小学)所学的自然、地理及历史方面的知识。又如,有时测验中会出现一段关于法律案例、医学、生物、计算机等方面的文字,学法律、医学、计算机专业的考生回答这些问题未必能得高分,而对未学过题目所涉及专业的考生,只要阅读理解能力较强,同样可以得高分。再如,测验中数量关系部分的试题有时需一些简单的计算,但这里的知识性内容多数是初中甚至是小学的算术内容,这些问题多数凭心算或排除错误答案的方法即可解答,并不需要高深的数学知识,即使是学数学专业的考生,若方法不对,照样没有文科的学生答得快而准。

二、偏重能力测试,显在能力和潜在能力兼重

行政职业能力测验,主要测查的是从事行政职业应该具备的一般能力,如数量关系、判断推理、常识判断、言语理解与表达、资料分析等,全部为四择一的客观性试题,这些都是从事行政职业即国家公务员所必须具备的一般能力。因为无论从事何种公务员工作,上述的几种能力,在公务员的日常工作中,如文字书写、资料阅读、数字资料分析等都是必需的。通

过这些能力测验,并不意味着完全具备了从事国家公务员工作的全部资格,因为行政职业能力测验考查的是能力倾向,也就是说考查的是公务员的必要条件而非充分条件。

行政职业能力测验实际上是一种测量个人行政职业能力差异的工具。一个人的能力可以分为显在的实际能力和潜在能力,公务员考试不仅要测验个人的显在能力——一个人具有的知识、经验与技能水平,更重要的是测验个人的潜在能力,即要测验应试者与拟任职位相关的知识、能力,这是应试者今后职业生涯发展的基础。因此,考查、测评他们今后从事公务员工作的潜能是十分必要和重要的,这也是对国家负责、对人民负责的一种体现。总之,行政职业能力测验是专门用于测验和考评应试者从事国家机关工作的心理素质和必须具备的潜能的标准化考试。

第四节 行政职业能力测验的作用

行政职业能力测验在公务员录用考试中的作用主要表现在以下三个方面。

1. 行政职业能力测验有利于提高选人的准确性

这种测验有利于帮助人事部门了解应试者从事行政工作的潜能差异,避免选拔优秀人才过程中可能出现的高分低能现象。行政职业能力测验作为公务员招录考试主要测评要素,有利于测查那些没有从事过行政工作的考生是否具有从事行政工作的潜能及其差异。它关注的是一个人在长期知识积累沉淀的过程中所形成的稳定的综合素质和思维品质,这种测验不可能通过传统的“死记硬背”、“题海战术”来强化训练,迅速提高。因此行政职业能力测试能将其他考试中那些高分低能的书呆子,从选人过程中甄别出来,从而极大地提高了政府机关选人、用人的准确性。

2. 行政职业能力测验有利于提高考试的权威性

行政职业能力测验是一种纸笔施测的团体性测验,全部采用客观性试题,便于操作实施。在我国公务员招录考试的初级阶段,它还可以作为一个有力的盾牌,阻挡选人、用人中的人情阻力,抵制不正之风,是一种非常客观、公正的测试,因此行政职业能力测验可以说是我国现阶段各类招录考试中最权威的一种测试。

3. 行政职业能力测验有利于早期淘汰,节省人力和物力

在经过行政职业能力考试初选以后,不具备潜在能力的应试者将被早期淘汰,即被“否决”,无需再进入更复杂的评价程序了,从而大大节省了人力和物力,同时也缩短了录用考试的时间。

第二章 行政职业能力测验试题

第一节 命题分析

一、命题原则

按有关规定,国家人事部每年都会公布一份《××年中央、国家机关录用考试公共科目

考试大纲》来确定每年国家公务员招录考试行政职业能力测试的知识范围和难易程度,命题人员不得任意增加或降低试卷的分量和难度。各个省市不另行制定自己的考试大纲,因此要想了解广东行政职业能力测试命题的有关情况,一般要先看看近几年的《中央、国家机关录用考试公共科目考试大纲》及广东省行政职业能力测试试题。通过分析研究,我们不难得出这样的结论:以《大纲》为准,涵盖内容广泛,便是考试命题的基本原则。对广大的应试者来说,准确把握《大纲》所规定的知识范围和难易程度,是最正确的选择,因此备考时,一定要紧紧围绕大纲来复习。

二、趋势展望

通过对《大纲》的研究和近几年国家及广东省的试题分析,我们不难看出这样一个规律:在题量稳定不变的前提下,试题难度略有下降,但知识的覆盖面却逐渐增大。因此,应试者在复习备考时,也就不应该将重点放在对偏题、难题的学习、钻研上,而应该将知识的广、博及如何提高答题速度作为日常应考复习的重点。下面结合新大纲进行简析。

1. 数量关系

(1)数字推理:这类题在题型、题量和难度方面多年没有很大变化。在2004年曾取消,但2005又作为一种题型加入大纲,考生应对此加以重视。首先,考生要通过大量的练习来培养对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,并深刻理解“变式”的概念。其次,考生在做练习时,应“具体问题具体分析”,用最短的时间找出数字排列的规律,从而提高解题速度和正确率。

(2)数学运算:这种类型的题主要考查考生的抽象思维能力和反应能力,在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这要求考生必须知晓大量的题型并掌握应对这些题型的专业解题方法与技巧。考生必须进行充分的备考复习,尽可能多地学习新题型,掌握应对新题型的基本理论知识。同时,应加强思维训练,尽量不采用方程法来解题,以节约解题时间。在此基础上,还应学会使用代入法和排除法来解答习题,反复练习,提高答题速度。

2. 言语理解与表达

该类题着重考察考生对语言文字的综合分析能力,题型、题量和难度近几年变化不大。要注意的是,2003年以前,广东省的考试对这类题的考查呈现多样化趋势,字、词、句、段落篇章阅读的所有题型都有涉及,但在2003年以后,考查重点在段落篇章阅读理解上,因此,考生应对此部分作重点复习。掌握基本知识并进行相关练习,了解命题人的出题思路,学会排除迷惑选项,筛选出正确信息。

3. 判断推理

(1)图形推理:从2003年开始,广东省的行政职业能力测验中图形推理题型有了重大变化,难度较以前大为增加。部分题目向立体化、综合化趋势发展,不仅保留了原有题型,还加入了视觉推理和平面图形的空间还原这两种新题型。考生应仔细观察,熟练掌握图形排列规律,同时应加强练习,掌握新题型的解题方法及技巧。

(2)演绎推理:首先,题目涉及的内容越来越广泛,几乎涵盖了自然科学、社会科学和思维科学等各个领域,有时还会出现很多专业性的术语。其次,题型的变化越来越大,涉及加强型、削弱型、前提型、结论型等各种题型,尤其是“加强前提型”题目。最后,题目越来越趋向逻辑学专业化。前几年的演绎推理,考生即使不具备逻辑专业知识,一般通过阅读也能很

快找到正确答案,可是近两年的演绎推理的题目越来越趋向逻辑学专业化,即使考生能够凭感觉做对,但也是只知其然而不知其所以然,题目内容稍加变化就会令考生难以把握。广东省公务员考试演绎推理题目的新变化给考生解题带来越来越大的难度,这主要是由于缺乏对逻辑学基础知识的掌握,对演绎推理的出题思路、题型变化和解题方法及技巧缺乏深刻的了解。因此,考生应掌握逻辑学基础知识,把握题型的变化规律,熟练应用解题方法和解题技巧。

(3)类比推理:这是2006年中央、国家机关公务员考试新增加的一种题型。应试者考虑的重中之重是题干两个词或词组的关系:因果、象征、特征、描述、属种、种类等。再看分析选项之间的关系,其关系与给出的最为相似为正确答案。因为是一种新题型,除了需要掌握基本方法外,考生最好多找些材料加以演练,熟悉题型,平时需要积累一定的知识和经验。

(4)常识判断:这类题题型、题量变化不大,主要考查考生的基本知识以及对这些知识分析判断的基本能力,从广东省近几年的试题来看,没有偏重某一门专业知识的迹象,题目范围涉及自然科学、历史、地理、文学、法律、新闻等各个领域,非常广泛,要想答好此类题目,只能靠平时的积累了。

4. 资料分析

这种题型由单一的图、表和文字向综合化发展,难度有所增加。简单题将明显减少,中等难度题和难度较大题相应增加,难度较大的题目则必须进行分析和比较,甚至借助相关背景知识才能正确作答。平时要加强综合题型的练习,熟练掌握基本知识,考试时应认真、仔细地阅读材料。

第二节 试题解析

一、试题特点

行政职业能力测验的试题并没有我们想象的那么难,大多数题目甚至是中小学学过的知识,但迄今为止在各类公务员招录考试的行政职业能力测验中,还没有出现过得满分的考生。这和题型本身的特点有关,因为这种标准考试的题量大、时间紧,试题的覆盖面广,很多考生在考试时连题目都没看完,考试时间已到,只得匆匆交卷,因此想在行政职业能力测验中取得高分,必须了解试题的特点。行政职业能力测验试题的特点表现如下。

1. 采用标准化试题

行政职业能力测验采用国际通用标准化试题,试卷全部采用单选题,阅卷通过光电阅读机和计算机来完成评分。命题、阅卷整个过程非常科学、规范、客观,可以有效避免考试中的人为因素,抵制不正之风,提高考试的信度和效度。

2. 题量大

要测查考生的行政职业能力,仅凭一两道试题是难以奏效的,必须设置大量的试题。一般说来,行政职业能力测验分五个相对独立的部分测验,考题包括政治、经济、法律、逻辑、人文等各方面的知识,共有130~140道试题;广东省一般设有100道题左右,测试内容以文字、图形、数表三种形式出现,一律采用客观性试题。

3. 覆盖面广

国家公务员工作要求公务员应具备言语理解与表达、数量关系、判断推理能力、常识判断、资料分析等基础层次的能力素质。因此在进行行政职业能力测验时,必须能够测出这些基础层次的能力素质,这就决定了行政职业能力测验中有言语理解与表达、数量关系、判断推理能力、常识判断、资料分析等方面的内容,这样就使得行政职业能力测验具有涉及知识面广的特点,这一特点在大纲中有所体现,如 2005 年大纲中明确规定“常识判断”应该涵盖法律、政治、经济、管理、人文、科技等方面的内容。

4. 时间紧

由于行政职业能力测验涉及内容比较简单,如果在时间充裕的情况下,一般考生都会取得高分;但在时间紧、题量大的情况下,这种测验可以有效地反映出考生反应的快慢,区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。行政职业能力测验一般要求在 120 分钟内答完 130~140 道试题,而广东省的行政职业能力测验则要求在 90 分钟内答完 100 道题,一道题的答题时间不够 1 分钟,时间紧张的程度可想而知,因此在 2005 年 11 月的国家行政职业能力测验中,就出现了很多因没答完上午的题目,而灰心放弃了下午申论考试的考生。

二、题型分析

1. 国家试题简析

国家公务员考试中,《行政职业能力测验》的考试时间为 120 分钟,有 130 或 140 道题,满分为 100 分。测试内容分五大部分:数量关系 10 或 15 题,言语理解与表达 30 题,判断推理 30 题,常识判断 40 或 45 题,资料分析 15 题。关于国家公务员录用考试的试题在其他辅导教材中都有详细的介绍,该书的《试题通揽》中也有样题,在这里就不累赘述。下面就广东省公务员考试中的《行政职业能力测验》试题进行解析。

2. 广东省试题解析

近年来,广东省的行政职业能力测验逐渐摆脱国家和其他省市试题的影响,日趋成熟和完善,试题的题型设计灵活,难易程度适中,受到了有关专家的好评。总的来说,广东省的试题和国家的试题在难易程度和题型设计上差别不大。只是在考试时间、题目数量、试题结构上略有不同。

(1)广东省试题考试时间为 90 分钟,有 100 道题,平均 55 秒做一题,满分为 100 分。题量大,时间紧,考生要取得高分不容易,因为它要求考生应具备广博的知识面及快速的反应能力。所以考生必须熟悉题型和考试内容,掌握相应的答题方法和思路。

(2)广东省试题分为数量关系、言语理解与表达、判断推理、资料分析等四大部分,比国家试题少了“基础知识”部分,广东省将与“基础知识”类似的考试内容以“常识判断”的形式出现在第三部分“判断推理”中。

因此,表面上看广东省试题的题量、内容似乎少了,难度也应随之下降,但因为考试时间比国家试题考试时间短了 30 分钟,所以广东省试题无论是难易度还是考试所涉及的知识面,都不会比国家试题低。下面我们来分析一下广东省的试题。

(1)数量关系。数量关系主要有以下两种类型的题目。

第一种题型:数字推理,共 5 题,每题 1 分,给出一个数列,但其中缺少一项,要求考生仔

细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出认为最合适、最合理的一个,来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。此类题主要是考查考生对数字的敏感度,熟练掌握各种基本数列,用最短的时间找出数字排列的规律。这种题目占分不多,属于易攻破的题型。

例题:1 2 3 5 8 13 ()

A. 15 B. 18 C. 19 D. 21

解答:这个数列的排列规律是前两个数相加等于第三个数,故空缺项应该为 $8 + 13 = 21$,正确答案是 D。

第二种题型:数学运算,共 10 题,每题 1 分。主要考察解决四则运算问题的能力。在这种题型中,每道试题中呈现一道算术式子,或者是表述数字关系的一段文字,要求考生迅速、准确地计算出答案。这种类型的题主要考查考生的抽象思维能力和反应能力,在近年来的考试中,数学运算的难度大为增加,这就要求考生必须知晓大量的题型并掌握应对这些题型的专业解题方法与技巧。

例题:84.78 元、59.50 元、121.61 元、12.43 元以及 66.50 元的总和是:

A. 343.73 B. 343.83 C. 344.73 D. 343.82

解答:正确答案为 D。实际上你只要最后一位小数加一下,就会发现和的最后一位数是 2,只有 D 符合要求。就是说你应当动脑筋想出解题的捷径。

(2)言语理解与表达。这部分着重考察考生文字基本功和对语言文字的综合分析能力。国家的试题是要求考生通过对六段文字的理解来回答问题,而广东省的试题是分为三种类型,涉及词、句、段落篇章阅读。

第一种类型:选词填空,共 10 题,每题 0.8 分。给出一句话,空出一个词,让你在四个答案中选出最恰当的一个。这种题型主要考查学生辨别近义词的能力。

例题:只要方向正确,任何一点积极性都应当得到_____和支持。

A. 尊重 B. 肯定 C. 表彰 D. 重视

解答:用“肯定”填空使句子的意思表达得最准确,故应选 B。

第二种类型:语句表达,共 10 题,每题 1 分。给出四个句子,要求你从语气、词序、语法结构等方面对有关语句做出判断。此类题主要考查考生对句子的理解能力。

例题:从给出的几句话中选出没有语病的一句:

- A. 阅读理解与否,是衡量阅读能力好坏的重要标志。
- B. 阅读与理解,是衡量阅读能力好坏的重要标志。
- C. 阅读是否理解,是衡量阅读能力的重要标志。
- D. 阅读能力好坏的标志是理解。

解答:从给出的四句话来看,只有 A 没有语病。

第三种类型:阅读理解,共 10 题。每道题包含一段短文,短文后面是一个不完整的陈述,要求你从四个选项中选出一项来完成这一陈述。这种类型题目每题的分值是比较大的,每题 1.2 分,而国家的试题也是着重考查了考生对段落篇章的理解。由此可见,公务员录用考试重在考察考生对段落篇章的理解(当然对词、句的理解是基础),因此考生在平时的知识积累中应多注重对文字的理解。

例题:铁路新线路的开辟与否往往必须在建路花费尽可能少的要求与新建路线的贸易