



教育改变人生

六年级·上册·语文·练习册  
(配苏教版)

# 语文作业本

六年级·上学期

义 务 教 育 课 程 标 准

YUWEN ZUJOYEBEN

(练习册)

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE

江西教育出版社·教材研究室 编

(配苏教版)

# 语文作业本

六年级·上学期

义 务 教 育 课 程 标 准

YUWEN ZUOYE BEN

(练习册)

班级: \_\_\_\_\_

姓名: \_\_\_\_\_



江西教育出版社

JIANGXI EDUCATION PUBLISHING HOUSE



教育改变人生

封面设计：辜刚刚 徐艳萍

**九年义务教育六年制**

小学语文作业本 六年级·上学期

小学数学作业本 六年级·上学期

小学思想品德练习册 六年级·上学期

小学自然练习册 六年级·上学期

**义务教育课程标准**

语文作业本（配苏教版） 六年级·上学期

数学作业本（配苏教版） 六年级·上学期

英语练习册（配人教PEP版） 六年级·上学期

**义务教育课程标准**

**语文作业本(配苏教版)**

六年级·上学期

江西省教育厅教学教材研究室编

江西教育出版社出版

(南昌市抚河北路61号 邮编:330008)

江西省新华书店发行

南昌市印刷二厂印刷

787毫米×1092毫米 32开本 4.125 印张

2006年7月第1版 2006年7月第1次印刷

ISBN 7-5392-4669-3/G · 4356 定价:4.05元

赣教版图书如有印装质量问题,可向我社产品制作部调换

赣发改收费字[2006]721号 价格举报电话:12358

ISBN 7-5392-4669-3



9 787539 246697 >

# 八荣八耻

以热爱祖国为荣

以危害祖国为耻

以服务人民为荣

以背离人民为耻

以崇尚科学为荣

以愚昧无知为耻

以辛勤劳动为荣

以好逸恶劳为耻

以团结互助为荣

以损人利己为耻

以诚实守信为荣

以见利忘义为耻

以遵纪守法为荣

以违法乱纪为耻

以艰苦奋斗为荣

以骄奢淫逸为耻

# 我的新学期打算

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 编写说明

国家基础教育课程改革在我省启动已经多年，新的教育理念和新的学习方法正在被广大教师和学生所接受。为了更好地帮助教师指导学生学习，满足不同层次学校、不同水平学生的需要，我们在广泛征求专家、教师、学生和家长意见的基础上集中了全省部分优秀教师编写了这套供中小学生使用的作业本。

编写中，我们坚持按照教育部颁发的《语文课程标准（实验稿）》的要求，紧密结合我省中小学教学的实际，力求做到紧扣教材，精选题目，循序渐进，突出重点，与教学同步。在重视“知识与技能”的巩固与训练的同时，注重在“过程”的体验与“方法”的获得中，培养学生的动手实践和探究创新能力，以及“情感态度与价值观”，促进全体学生都得到应有的发展，努力使其成为一本融知识、趣味、开放和创新为一体的、符合实际需要的作业本。

由于时间和编者水平的限制，本作业本中一定还存在不少不尽人意的地方，敬请广大教师批评指正。

本册由万晋玉、黄俐文、施洁红编写，徐承芸统稿，柯雪芳绘图。

江西省教育厅教材研究室

2006年7月

## 目 录

1 我们爱你啊,中国	1	综合练习四	71
2 郑成功	5	15 青海高原一株柳	74
3 把我的心脏带回祖国	9	16 草原	78
		17 麋鹿	82
4 古诗两首	13	综合练习五	87
综合练习一	17	18 给家乡孩子的信	92
5 负荆请罪	21	19 钱学森	96
6 船长	25	20 詹天佑	100
7 爱之链	29	21 鞋匠的儿子	105
综合练习二	33	综合练习六	108
8 小草和大树	38	22 古诗两首	112
9 轮椅上的霍金	41	23 学与问	114
10 生命的林子	46	24 大自然的文字	117
11 一本男孩子必读的书	50	25 养成读报的好习惯 <sup>△</sup>	120
		综合练习七	122
综合练习三	54	部分习题参考答案	
12 娘娘的剪纸	59		127
13 牛郎织女	63		
14 安塞腰鼓	67		

# 1 我们爱你啊，中国

## 基础练习

### 看拼音写词语。

pú táo      piāo miǎo      nóng zhuāng dàn mǒ  
(      )      (      )      (      )

wū jǐ      qì pò      bō lán zhuàng kuò  
(      )      (      )      (      )

### 填上恰当的词语。

(      )的世界      (      )的春色  
(      )的长江      (      )的庐山  
(      )的丝绸      (      )的月色

### 先按原文填空，再完成练习。

当灿烂的太阳跳出东海的碧波，

(                        )

当北国还是银装素裹的世界，

(                        )

啊，我们爱你，中国！

我们爱你——

桂林山水的( )，  
杭州西湖的( )，  
黄山、庐山的( )，  
长江、黄河的( )。

- (1) 读着第一节诗，我们感受到了祖国\_\_\_\_\_，  
    读着第二节诗，我们又感受到了祖国\_\_\_\_\_。  
(2) 仿照这首诗的第二至六节续写几句，以抒发你对祖国的热爱之情。

---

---

---

---

---

照样子写句子。

例：爸爸喜欢打篮球。爸爸喜欢打羽毛球。

    爸爸喜欢打篮球和羽毛球。

- (1) 我们爱江南丝绸的光洁绚丽。我们爱景德镇陶瓷的巧夺天工。

---

---

- (2) “五一”黄金周，小明去了北京游览。我去了北京

游览。

## 阅读链接

### 纸 船

#### ——寄母亲

冰 心

我从不肯妄弃了一张纸  
总是留着——留着  
叠成一只一只很小的船儿  
从舟上抛下在海里

有的被天风吹卷到舟中的窗里  
有的被海浪打湿，沾在船头上  
我仍是不灰心的每天的叠着  
总希望有一只能流到我要它到的地方去

母亲，倘若你梦中着见一只很小的白船儿  
不要惊讶它无端入梦  
这是你至爱的女儿含着泪叠的  
万水千山，求它载着她的爱和悲哀归去

- (1)诗中的“我”指 \_\_\_\_\_，“你”指 \_\_\_\_\_，“它”  
指 \_\_\_\_\_，“她”指 \_\_\_\_\_。

- (2)诗中的“小白船”象征诗人对\_\_\_\_\_的思念和热爱。
- (3)诗人明知纸船是无法越过万水千山到达母亲身边,为何还要“不灰心的每天的叠着”?

---

---

## 开心辞典

### 巧妙的拒绝

一个美国女士读了学者钱钟书的书,十分敬佩,要登门拜访。钱钟书在电话中说:“假如你吃了个鸡蛋,觉得不错,何必要认识那下蛋的母鸡呢?”

## 2 郑成功

### 基础练习

1 根据拼音，把词语补充完整。

nú	zhù	bì
( )役	( )军	风帆( )空
shòu	lí	jiē
野( )	( )田	( )头巷尾

2 比一比，再组词。

赠( )	犁( )	蔽( )	舰( )
增( )	梨( )	弊( )	艘( )

3 读读下面的词语，按词的感情色彩分类，并选择其中一个词语造句。

慷慨激昂	横行霸道	喜出望外
惊恐万状	载歌载舞	负隅顽抗

褒义词：\_\_\_\_\_

贬义词：\_\_\_\_\_

造句：\_\_\_\_\_

4 下面的句子选用哪个词更合适？填一填。

夸奖 夸耀

(1)大队辅导员( )五(1)班的卫生搞得好。

(2)我们不能因为取得了一点成绩就沾沾自喜,自我( )。

神机妙算 阴谋诡计

(1)敌人的( )被我们识破了。

(2)诸葛亮( ),预料到三天后必有大雾。

### 读课文中的句子,完成练习。

(1)这支在滔滔海浪中前进的庞大舰队,前后绵延十几里,风机蔽空,战旗招展。

你从句中的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等词体会到舰队的庞大。

(2)街头巷尾,鞭炮之声不绝,人们载歌载舞,欢庆胜利。

句中“绝”的意思是\_\_\_\_\_,“载歌载舞”的“载”的读音是\_\_\_\_\_,请写出两个ABAC式的词语:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(3)台湾同胞听说郑成功的军队到了,个个喜出望外。

“喜出望外”表达了台湾同胞\_\_\_\_\_的心情,你还可以把“喜出望外”换成\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_,句子意思不变。

### 读课文片段,按要求完成练习。

郑成功收复台湾以后,大力发展生产。他派人把汉族农民用的犁 耙 锄 镰刀等农具 送到高山族弟兄

手里。高山族弟兄逐渐学会了农业生产的新技术，生活得到明显改善。

从祖国内地来到台湾的，有不少爱国的读书人，郑成功让他们办起了学校。他还规定高山族子弟读书可以免除徭役。这样一来，高山族和汉族的关系更融洽了。

民族英雄郑成功收复台湾、建设台湾的伟大功业，是我们永远也不会忘记的。

(1)给文中缺标点的地方加上标点。

(2)用横线画出承接上文的一个过渡句。

(3)把文中最后一个句子改成反问句。

(4)郑成功收复台湾以后，采取了哪些措施建设台湾？

## 阅读链接

### 文 天 祥

文天祥(1236—1283)，号文山，吉安(今江西县名)人。南宋杰出的抗元将领和著名诗人。宋理宗宝祐四年(1256年)考取进士第一名。历任湖南提刑，知赣州。德祐元年(1275年)正月，闻元军东下，文天祥在赣州组织义军，开赴临安(今杭州，当时南宋的京城)。次年被任为右丞相兼枢密使。景炎二年(1277年)，进兵江西，收复州县多处。后兵败

被俘，妻子儿女皆被执，将士牺牲甚众，天祥只身逃脱，乃退广东继续抗元。后因叛徒引元兵袭击，同年十二月，在五坡岭（今广东海丰县）被俘。元将张弘范迫其招降张世杰，乃书《过零丁洋》诗以斥之。末句云：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”次年，被押送元大都（今北京），囚禁四年，经历种种严酷考验，始终不屈。于1283年从容就义，年仅47岁。

文天祥创作了大量的诗、词和散文作品，其中诗作达百余首，成就很高。有《文山先生全集》。文天祥擅长书法，行草流畅劲秀，颇具韵度。但传世墨迹极少，仅有《草书木鸡集序》、《谢昌元座右自警辞》、《遗像家书》等。

(1)在括号里填上恰当的关联词或诗句。

文天祥( )是南宋杰出的抗元将领，( )是著名诗人，所作《过零丁洋》诗中“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_”是脍炙人口的名言名句。

(2)你还知道哪些民族英雄？请写出几位。

## 个性天空

分别写出下列成语对应的历史人物。

- |         |         |
|---------|---------|
| 四面楚歌( ) | 初出茅庐( ) |
| 入木三分( ) | 煮豆燃萁( ) |
| 破釜沉舟( ) | 纸上谈兵( ) |
| 背水一战( ) | 指鹿为马( ) |

### 3 把我的心脏带回祖国

#### 基础练习

1 给下面的字选择正确的读音，在括号内打“√”。

哪(nǎ nà) 烛(zú zhú)

谊(yí yì) 忧(yōu yóu)

2 选择合适的字组词。

忧(愤 奋) 勉(厉 励) (拇 姆)指

烦(躁 燥) (溢 益)满 欧(州 洲)

3 请给下面句子中的引号选择正确的用法。

A. 强调 B. 引用 C. 特殊含义 D. 特定的称谓

(1)所到之处，都会掀起一股“中国潮”、“中国海军热”。 ( )

(2)“举头望明月，低头思故乡” — 祖国已近在咫尺，我们多想马上投入您的怀抱。 ( )

(3)我们此刻最想说的一句话是：“祖国，我们永远为您自豪！” ( )

4 给句子加上恰当的标点。

因为爱得深 所以我们不会忘记 苦难的近代中国

所遭受的 84 次海上入侵 我们不会忘记 兴我中华  
强我海防 是我们心底最真挚的诺言

读句子，再按要求完成练习。

(1) 他郑重地从老师手里接过盛满泥土的银杯。

缩写句子：\_\_\_\_\_

(2) 年轻而富有才华的音乐家肖邦，满怀悲愤，不得不离开自己的祖国。

给句子换个说法：\_\_\_\_\_

按要求修改病段。

过去，语文课对我不怎么感兴趣。自从读了冰心奶奶的“再寄小读者”以后，我认识到语文是一门基础科学，就下了苦攻。如今，阅读能力和写作水平都有了提高。我还要连续努力，精益求精。

(1) 第一句话词序颠倒，应将( )和( )两词顺序颠倒。

(2) 第二句话中，有一处标点使用错误，应把( )改成( )；有一个错别字，改正后是( )；还有一个词使用不当，应把这个词改成( )。

(3) 第三句成分残缺，应在句首添加( )这个词。

(4) 第四句话中有一个词使用不当，要把它换成