

义务教育课程标准实验教科书(人教版)

走进社会·健康成长册

小学品德与社会 基础训练

四年级 下册

山东教育出版社

出

版

说

明

根据教育部“为丰富学生的课外活动，拓宽知识视野，开发智力，提高学生的思想道德素质和指导学生掌握正确的学习方法，社会有关单位和各界人士、各级教育部门、出版单位应积极编写和出版健康有益的课外读物”的精神，山东教育出版社结合我省中小学教材使用和课程设置情况，根据义务教育课程标准和实验教科书，组织编写了供广大师生使用的《义务教育课程标准实验教科书(人教版)走进社会·健康成长册·小学品德与社会基础训练》。

这套《走进社会·健康成长册·小学品德与社会基础训练》结合新的教育理念和课堂教学改革实际，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，注重科学探究方法指导和情感态度与价值观教育，注重基础知识和基本技能的形成，鼓励学生自主探究，强调方法的多样性和思维的开放性，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

在使用过程中，要充分发挥学生的自主性，教师可以给予必要的指导，并注意根据教学实际灵活使用，但不要加重学生的负担。各地教育部门和学校可以向学生推荐，但必须坚持自愿的原则，不要强令学生购买。

本册供四年级下学期用。由《品德与社会》课程资源研究课题组组织编写。参加本册编写的主要人员有：赵永程、张新颜、宋沛川、张小萌等。





目 录



第一单元 一方水土养一方人…(1)

1. 我的家乡在哪里 ……(1)
2. 家乡的美景 家乡的人 ……(4)
3. 浓浓乡土情 ……(8)

第二单元 生产与生活 ……(12)

1. 吃穿用哪里来 ……(12)
2. 从电视机的变化说起 ……(16)
3. 生活中的各行各业 ……(20)

第三单元 交通与生活 ……(24)

1. 多种多样的运输方式 ……(24)
2. 交通与我们的生活 ……(28)
3. 从古到今话交通 ……(31)
4. 交通问题带来的思考 ……(34)

第四单元 通信与生活 ……(38)

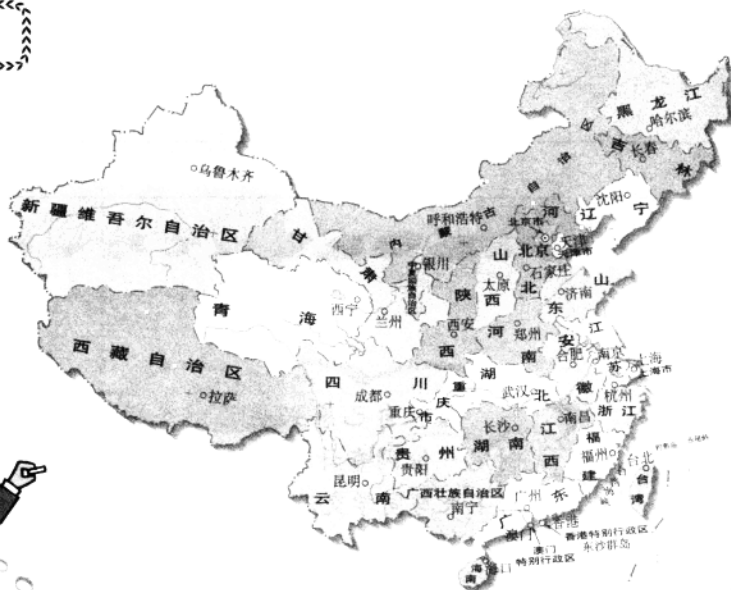
1. 通信连万家 ……(38)
2. 从烽火台到互连网 ……(42)
3. 小窗口 大世界 ……(45)
4. 从看电视说起 ……(48)



第一单元 一方水土养一方人

1. 我的家乡在哪里

找一找



从地图上找到你的家乡，
并写出家乡的“邻居”。

我的家乡是：_____

与家乡相邻的省有：_____



调查报告

调查计划

调查内容：_____

调查方式：_____



选取自己感兴趣的调查项目，
制定一份调查计划，并将调查结果
写下来与同学交流。

调查结果





选一选



高原



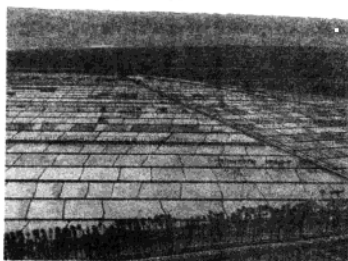
盆地



山地



丘陵



平原

画一画

选出你家乡的自然环境，画画你的家乡。



我的家乡



2. 家乡的美景 家乡的人

读一读，看一看

美丽的一中山

一中山，那里风景优美，物产丰富，是个可爱迷人的地方。

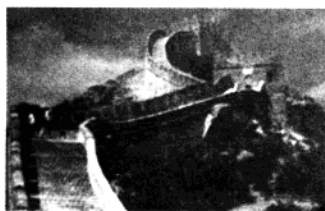
春天来了，山上的花、草、树，发出嫩嫩的绿芽，花儿有黄的、淡黄的、红的、粉红的，十分好看。高大的松树上，小鸟在唱着欢快的歌。

夏天到了，花儿散发出芳香，蜜蜂在花丛里飞来飞去。树木也长得葱葱笼笼，密密层层，枝叶遮住了蓝蓝的天空。每天早晨，人们都来山上锻炼身体，孩子们尽情地玩耍。

到了秋天，花儿谢了，树的叶子变黄了，秋风吹来，落叶在林间飞舞。松树上结了松树籽，地上长出了鲜嫩的蘑菇和木耳，还有人参等药材。

冬天，雪花在空中飞舞，树上积满了白雪，地上的雪厚厚的，常常没过膝盖。野鸡、野兔欢快地捕捉野食。

一中山一年四季景色迷人，是个美丽的大花园。

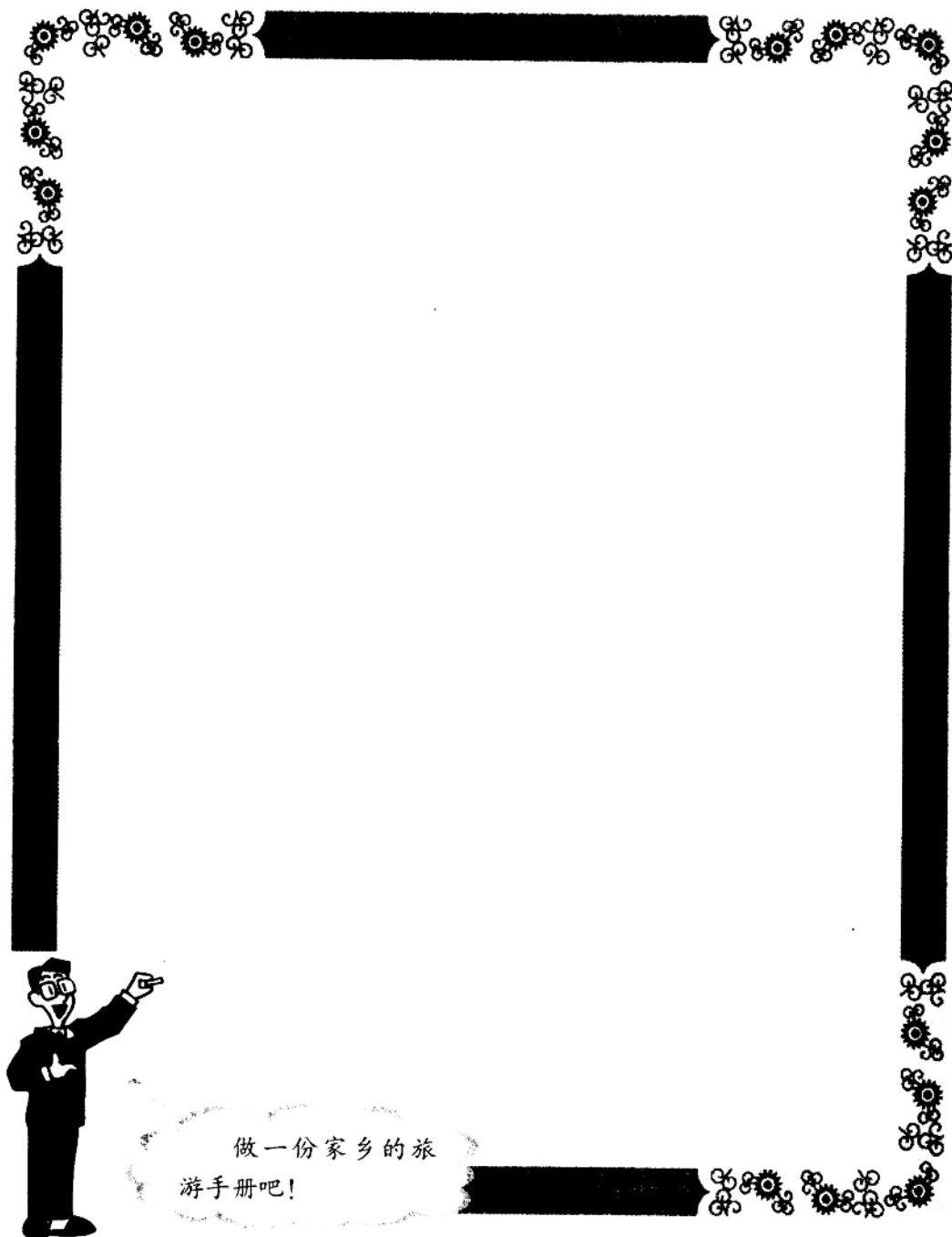




小学

品德与社会基础训练
走进社会·健康成长篇

做一做





连一连

中山陵

长板坡

延安

曲阜

长城

虎门

孔子

秦始皇

毛泽东

孙中山

林则徐

赵云

找一找

收集一些家乡名人的资料留在这里。



家乡的名人



想一想

想一想，他们为我们做了些什么？

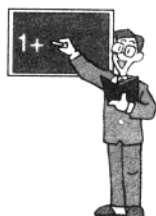












做一做

家乡有许多人为我们服务，利用节假日的时间，找一项自己感兴趣的职业，调查一下他们工作的辛苦！



我调查的职业：_____

工作的情况：_____

我的体会：_____



第一册

第一册

3. 浓浓乡土情

做一做

和同学一起去采风，看看能了解到家乡的哪些情况。



采风计划



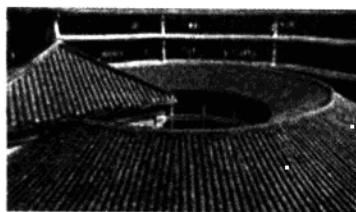
你都采集到什么？画一画，
做一做，写一写吧！





看看添添

在北京，大大小小的胡同纵横交错，织成了荟萃万千的京城。胡同深深，胡同深处是无数温暖的家，这就是北京人对胡同有特殊感情的根本原因。



闽南地区散布着众多客家土楼住宅，围成圆形，最大的直径有70米呢！

乌镇地处浙江北部的桐乡市的北端，乌镇名胜古迹众多，淳朴、自然。除了拥有小桥、流水、人家的水乡风情和精巧雅致的民居建筑之外，更多地飘逸出一股浓郁的历史和文化气息。



你也来添加一些你收集到的资料吧！





读一读

一些地名的由来

地名是在不同历史时期形成的,是各民族社会活动和经济发展的“活化石”。我国一些市县地名的得名来自各种因素,有的地名来源于社会经济的发展,有的地名与历史和地理地貌有关,有的与神话传说有关。了解地名的历史形成过程,可以帮助我们熟悉和记忆地名。

赣州——因东有章水,西有贡水,市在二水之间,二水之名合为“赣”字,因以得名。

景德镇——宋真宗景德年间,因此地烧御用瓷器上有“景德年制”字样,故改名“景德镇”。

杭州——传说大禹治水时到了这里,舍航登陆,“航”“杭”同音,故叫“杭州”。

宁波——由于下属有个定海县,取“海定则波宁”之意,故名。因境内有甬江,又简称“甬”。

绍兴——南宋高宗绍兴元年,升越州为府,以年号而得名“绍兴”。

苏州——以姑苏山而得名。

无锡——周、秦时盛产铜锡,至汉代,锡开采完,故名“无锡”。

连云港——因位于云台山和东西连岛之间,取两者之中的一字而命名。

写一写

家乡地名的由来



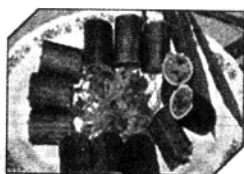
调查一下你家乡地名的由来并记录下来。



写一写



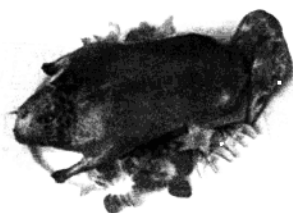
打糕



竹筒饭



酥油茶



烤鸭



麻辣火锅

这些美食都是哪些地区的特产？你们家乡有哪些美食？家乡人为什么喜欢这些美食？

家乡的美食

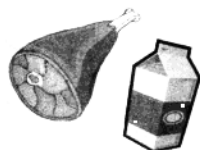




第二单元 生产与生活

1. 吃穿用哪里来

想一想



海产品：

肉、蛋：

米饭：

蔬菜：

学习用品：

家具：

交通工具：

这些生活用品都是怎样来的？想一想，记录下来！





找一找

你知道这些农作物的
“家”在哪里吗？



棉花：



玉米：



香蕉：



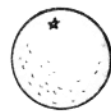
水稻：



苹果：



大豆：



柑橘：

家乡的农作物中

适合春季种植的有：

适合夏季种植的有：

适合秋季种植的有：

适合冬季种植的有：



记录一种农作物的种植过程，写写你的感受和收获。



写一写

写出这些农业好帮手在不同时期发挥的作用。



耕牛：



收割机：



拖拉机：



脱粒机：