



新课标随堂练习丛书

最新中考真题

学练大课堂
英语

七年级上册

(初中一年级上册)

把握中考脉搏 抓住中考动态
为你的中考“把脉”！
为你的学习提供整合！



内蒙古教育出版社



新课标随堂练习丛书



编者 许燕 陈淑彬
欧阳强伟

学练大课堂英语

七年级上册

(初中一年级上册)

内蒙古教育出版社

8000 · 010 · 0100 · 0100

示 0.30 元

内蒙古教育出版社

金马驹新课标随堂练习丛书

学练大课堂——英语七年级上册

出版·发行/内蒙古教育出版社

经销/新华书店

印刷/通辽教育印刷有限责任公司

开本/787×1092 毫米 1/16 印张/6.25

版本/2005年5月第1版 2006年7月第2次印刷

印数/1—14 050 册

社址/呼和浩特市新城区新华东街维力斯大厦9层

电话/(0471) 6608179、6608165 邮编/010010

出版声明/版权所有,侵权必究

书号:ISBN 7-5311-6166-4/G·5668

定价:6.30 元

如发现印、装质量问题,影响阅读,请与内蒙古教育出版社联系调换。

编 者 告 白

传说中有—匹活泼可爱的金马驹，它能带给人民吉祥富庶，每个人都在努力寻找它，希望给自己带来幸福与安宁。

金马驹系列丛书——致力于收获每一位教师播种与耕耘的笑脸，每一位学子骄傲与自信的笑脸，每一位家长亲切与善意的笑脸，这就是我们的金马驹的真情告白。

伴随着新课标的问世与新课标教材的推广，教学理念、教学内容、教学方式都发生了很大变化。为了使中小学生有一套理想、适用的教辅用书，我们特邀请了一批中小学教研员、一线知名教师，集中讨论，统一方案，精心设计，使这套教辅用书真正成为学生自主探究学习必备的辅助资料。

本丛书分为两大系列：《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。

这套丛书具有下列特点：

1. 符合新课标精神，吃透教材，抓住重点、难点，加强基本知识和基本技能训练，为学生终身学习、发展打好基础。

2. 紧密联系学生已有知识、生活经验和社会科技发展，适当开发课程资源，拓展学生认知领域，促成课堂教学延伸，丰富知识，提升能力。

3. 练习题目设计，重视知识与技能的统一，新颖灵活，生动有趣，注意培养学生求异思维和创新意识。

4. 随堂练习与单元测试相结合，专项知识与重点、难点、考点相结合，提示知、能学习要点，指导学习方法，渗透情感、态度、价值观教育，三维教学目标有机整合，利于学生系统地进行知识构建。

总之，只要你用得好，就一定会像那匹传说中的金马驹，在知识的原野里纵横驰骋。如果你能够结合自身的实际配套使用，一定能取得很好的效果。

我们愿与广大教师、学生、家长进行面对面的沟通，共同开发出适合中小学生学习使用的新课标教辅用书。

编委会

2004年12月

内蒙古教育出版社教辅用书



☆《假日套餐——寒、暑假作业》☆

根据教育部颁发的《义务教育课程标准》对各年级的教学要求,依据课程标准实验教科书,我们组织编写了这套《假日套餐——寒、暑假作业》学习用书,旨在寓教于乐,激发学生的学习兴趣,训练他们的科学思维,培养他们的创新能力。本套丛书的特点是内容丰富,形式活泼,它将帮助你巩固知识,拓展能力,探究问题,发挥潜能,不但会使你的学习效率在轻松愉快的氛围下得到提高,而且会使你的假期生活丰富多彩。本丛书约170册,16开。

★《新课标教学目标与检测丛书》★

本套丛书是我社与山西教育出版社联手,组织两省具有丰富教学经验的一线特级教师、学科带头人和教研员合作编写而成,目前已经被山西省教育厅列为推荐目录。这套书根据国家教育部制定的《义务教育课程标准》编写而成,以学生的根本需要为出发点,力求编新、编活、编实,以便更好地贴近教材,方便教师,适用学生。全书分为学法指导、每课一练、加深拓展、实战检测等部分,内容覆盖各年级各个学科,是教师、学生共用的一套学习资料。面市两年来,销量稳定,畅销两省。本丛书约85册,16开。

☆《新课标红绿蓝——专项导学系列丛书》☆

本套丛书的内容按照学科的内在规律,划分专题,独立成册。一年级到三年级为随课练习,分为上下册,四年级到六年级、七年级到九年级分为不同的专项,各自成书。因为本丛书的编写以课程标准为基准,克服了教辅追着教材走的尴尬局面,摆脱了随着教材改动而带来的拘束。在实际应用上,学生和教师可以按照自己的实际情况,结合能力掌握的薄弱环节,自由选用相关内容的分册书目,自我查漏补缺,从而真正实现了“我需要、我得到”的理想学习目的。本丛书约70册,16开,双色印刷。

★《金马驹新课标系列丛书》★

该丛书分为《金马驹新课标随堂练习丛书——学练大课堂》和《金马驹新课标整合复习丛书——综合大课堂》。内容覆盖新课标各年级、各科目。以国家教育部制定的义务教育课程标准为依据编写,包括语文、数学、英语、物理、化学、生物、地理、历史、思想品德9个学科,内容选择既重视知识和能力的统一,又重视趣味性和科学性的结合。以单元为主,同步辅导,知识整合,讲练考评兼容。编写语言规范严谨、生动亲切,体现编者、教师、学生三位一体,教学相长、互动交流的人文思想。体例设置严格按照栏目内容要求,内容创新,富有时代气息,符合学生的学习习惯、情感体验和能力发展。实行学科主编负责制,主编和编写人员紧密配合,全程负责,对稿件质量全方位严格把关。丛书站在教师 and 学生的角度讲练结合,讲的是重点,练的是考点,满足的是学生的切身学习需要。本丛书约163册,16开。

☆《解读新课标 6+1——各科教材重点提示及练习解答》☆

这套丛书依据义务教育课程标准,各学科、各版本教材以及题型解析。以“学法指津”为中心,对知识掌握和技能形成作了简明而精辟的阐释,使知识的内容结构多角度展现在读者眼前的同时,指明了科学的教学策略和学习方法的普遍规律。本套丛书追随最新教材,每学期一册,内容上将7—9年级所开设的各版本、各科目的课程“一网打尽”,是一本综合性极强的辅导用书、参考用书、家教用书。本丛书为6册,大32开,双色印刷。

★《高考一本通系列丛书》★

语文是一门重要的科目。相对于基础知识的规律性、固定性而言,主观性较强的阅读和写作较难把握,文言文更是学生的弱项,在实际考试中都不易得到高分。在高考中,这些部分所占比重大,成为取得高分的很重的筹码。本丛书分为文言文阅读一本通、现代文阅读一本通、话题作文一本通3个分册,具有针对性强、实用性高的特点。我们的编写宗旨是:立足基础,传授方法,辅以训练,提升能力。本丛书共3册,16开,双色印刷。

☆《青少年科技创新活动——异想天开系列丛书》☆

随着素质教育的兴起,全国青少年科技创新活动也蓬勃开展起来。其中由中国科协、教育部等八家单位共同组织的全国青少年科技创新大赛活动是当今国内规模最大、参加人数最多、影响范围最广的科普教育活动之一。全国每年约有3000万青少年参加这项竞赛活动。为了适应新课程改革的要求,全面培养学生的思维、动手和创新能力,同时为了满足学生、家长以及社会的普遍需要,我们联合内蒙古科协,组织国内具有丰富经验的专家、学者编写了这套丛书,为参加全国青少年科技创新活动的广大青少年学生和辅导员提供了一套实用、操作性强的指导用书。本丛书约7册,大32开。

★《新编幼儿园、学前班图书系列》★

包括《幼儿园、学前班教育用书》、《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作》。其中《幼儿园、学前班教育用书》根据2001年教育部颁发的《幼儿园教育指导纲要(试行)》的基本精神,我们组织了我区知名幼儿教育专家和一线教师编写此书,供幼儿园小班、中班、大班、学前班使用。该丛书以健康、社会、语言、艺术、科学、美术六大科目为框架,内容选择上除了编写者自编以外,还选用了那些经典的、具有代表性的为广大幼儿喜闻乐见的内容。为了适应我区不同地区的广大幼儿的需要,我们重视所编内容的综合性和实际操作性。该套丛书出版后,不仅在区内受到幼儿教师的好评,在区外也得到了教育专家的高度评价。为了配合教育用书的使用,我们先后又出版了《幼儿园、学前班教师用书》、《幼儿园、学前班手工制作丛书》,这三套丛书的面世,促进了我区幼儿教育事业的发展,使我区的幼儿和家长、教师有了一套真正适合自己的高质量教材。本丛书约64册,分24开、32开、16开。



目 录



STARTER	(1)
Module 1 My teacher and my friends	(1)
Module 2 My classroom and my body	(3)
Module 3 Colours, things and food	(5)
Module 4 Activities and the weather	(8)
Revision of Starter	(10)
* * *	
Module 1 Nice to meet you	(12)
Module 2 Me, my parents and my friends	(17)
Module 3 My new school	(21)
Revision of Module 1~3	(26)
Module 4 My family	(30)
Module 5 Healthy food	(35)
Revision of Module 4~5	(40)
Module 6 An invitation to the cinema	(44)
Module 7 My school day	(50)
Module 8 Different habits	(54)
Revision of Module 6~8	(59)
Module 9 A trip to the zoo	(64)
Module 10 Computers	(70)
Revision of Module 9~10	(77)
Module 11 People and places	(83)
Module 12 Spring Festival	(88)

STARTER



Module 1

My teacher and my friends



认知目标

1. 字母学习:复习英语的 26 个字母,达到听、说、读、写的“四会”要求。特别要能够辨认和书写 26 个字母的大小写。
2. 一些简单的日常会话:
Class, please stand up. Hello, class.
No, thank you. Good morning.
—How are you? —Fine, thanks. —What's your name? —I'm Lingling.
This is my friend, Amy. He's (He is) my teacher.
3. 词汇:listen, match, number, point, say, sing, write, ask, check, toy, daughter, etc.



能力目标

1. 进入初中阶段后,要尽快适应初中英语的学习节奏并掌握更大的词汇量,加深知识点等。
2. 在复习总结小学所学词汇、日常用语和基础语音等知识的基础上,有一个好的初中英语学习的开端,并重视对所学知识的理解和运用。



拓展探究

1. 语音:学习[ɑ:] [i:] [i] [ai] 四个元音的正确发音,并初步掌握单词中与其相关的一些字母或字母组合的读音。
2. 语言运用:能将所学的语言知识、日常用语编写成对话,并实际应用。



单元练习题

I. 写出下列 26 个字母的大写或小写形式。

A E b d c G F h K J I O n M P q S R t V u W Y X z



II. 写出下列字母左右相邻的字母。

1. ___ D ___ 2. ___ b ___ 3. ___ C ___ 4. ___ e ___
5. ___ H ___ 6. ___ g ___ 7. ___ j ___ 8. ___ f ___

III. A、B 栏搭配。

A

- () 1. Good morning.
() 2. What's your name?
() 3. This is my friend, Jack.
() 4. How are you?

B

- A. I'm Amy.
B. Good morning.
C. Fine, thanks.
D. Hello, Jack.

IV. 连词成句。(注意大小写和标点符号)

1. name, is, your, what

2. evening, Amy, good

3. is, name, Ben, my

4. you, how, are

5. my, father, Mr. Li, is, this

V. 完成下列对话。

Miss Li: S _____ up, class. H _____, class.

Class: H _____, Miss Li.

Miss Li: T _____ i _____ Daming, your new friend.

Class: H _____, Daming.

VI. 改错。

1. What's you name? () 2. My name Amy. ()
3. good afternoon, class. () 4. I English name is Bot. ()
5. Sorry, I late. ()

VII. 朗读下列音标并找出单词中与所给音标读音相对应的字母或字母组合。(第一个已给出)

[a:]	[i:]	[i]	[ai]
class	plea <u>s</u> e	s <u>i</u> t	fin <u>e</u>
ask	tea <u>ch</u> er	s <u>i</u> ng	w <u>ri</u> te
fa <u>th</u> er	she	lis <u>te</u> n	goo <u>d</u> bye

VIII. 完成下面各题中的单词并将它们组成一句话。

1. sh _____ mo _____ her i _____



2. da ___ gh ___ er hi ___ i ___ Lu ___ y

3. t ___ li ___ ten m ___

4. goodb ___ e Mi ___ L ___



My classroom and my body



认知目标

1. 掌握用 what 和 how 引导的简单的特殊疑问句。

What's this in English?

What are these? They are feet.

How many desks are there?

2. 掌握 there be 结构及简单的祈使句型。

There are ten desks in the classroom.

Please touch your nose.

Work in pairs.

3. 学习关于文具、人体部位的词汇及 1—10 的基数词。



能力目标

1. 充分利用教室的环境、自己的身体来记忆并强化文具类、人体部位及数字等词汇。
2. 利用在校时间和同学就学习目标中所要求的句型和词汇进行问答练习。



拓展探究

1. 在教师的帮助下可在掌握 1—10 的基数词的基础上继续掌握 11—19 的基数词及它们的变化规律。如:除 11—13(eleven, twelve, thirteen)之外,14—19 都是有规律的,即“基数词+teen”构成(个别基数词拼写上有些变化)。

如:fourteen 十四, fifteen 十五, sixteen 十六, eighteen 十八, nineteen 十九等等。



名词的数(I)—规则变化(I)。

(1)一般情况下名词直接加s,如:desk—desks等等。

(2)以s,x,sh,ch,z结尾的名词加es,读[iz]。

如:bus—buses box—boxes watch—watches等等。

但当ch发[k]的音时,只加s,如,stomach—stomachs(胃)

(3)以“辅音字母+y”结尾的名词,变y为i,再加es。

如:baby—babies family—families

(4)以“元音字母+y”结尾的名词加s。

如:boy—boys key—keys

(5)以f或fe结尾的名词,把f或fe变成v,再加es。

如:leaf(叶子)—leaves knife—knives



单元练习题

I. 默写26个字母(大小写两种形式)。

II. 将下列单词及短语译成英语或汉语。

- | | | | |
|----------|--------|---------|-----------|
| 1. 书 | 2. bag | 3. 椅子 | 4. 地图 |
| 5. 教室 | 6. pen | 7. 课桌 | 8. 窗户 |
| 9. arm | 10. 耳朵 | 11. 眼睛 | 12. 脚 |
| 13. 头 | 14. 头发 | 15. leg | 16. mouth |
| 17. nose | 18. 七 | 19. 八 | 20. 九 |

III. 完成下列对话。

A

John: What's this _____ English?

Henry: A _____.

John: A pen?

Henry: Yes, a _____.

B

Daming: What _____ these?

Tom: They _____ arms.

C

Lingling: H _____ many books are t _____ on the desk?

Tom: T _____ are e _____.



IV. 用适当的词填空, 特别注意问句的句序。

1. _____ is this _____ Chinese?
2. Sorry, I _____ late.
3. _____ many chairs _____ there in the classroom?
4. Work _____ pairs.
5. Stand _____, please.
6. Sit _____, please.
7. Listen _____ the teacher, please.
8. _____ are these? They _____ eyes.

V. 写出完全形式。

1. I'm _____
2. It's _____
3. They're _____
4. What's _____
5. Let's _____
6. My name's _____

VI. 连词成句。(注意大小写和标点符号)

1. What's, in, this, Chinese, a, pen, it's

2. your, nose, touch

3. many, are, how, there, bags

VII. 朗读下列音标并找出单词中所给音标读音相对应的字母或字母组合。

[æ]	[e]	[eə]	[u]	[ɔɪ]	[iə]
bag	desk	pair	good	boy	ear
map	pen	chair	book	point	
hand	head	hair	foot		



Module 3

Colours, things and food



认知目标

1. 掌握下列句型:

What colour is it?

How do you spell "red"?

Where's my coat? It's on the chair.

What's your favourite food?



My favourite food is fish.

2. 学习关于颜色、食物等的词汇并掌握几个介词短语的用法。

on the chair under the bed
on the bed under the desk
on the desk in the classroom

3. 学习、复习下列音标(要求达到能辨认和正确发音):

[u:] [ə] [ʌ] [au] [ʒ:] [æ] [e] [eə] [u] [oi] [iə]



能力目标

1. 到 Module 3 为止已经学了很多特殊疑问句的句型了,从初学这些句型就应牢牢掌握它们的句序及其他语法要求。
2. 在学习和掌握这些句型的同时,要注重在实际语境中去正确地应用它们。



拓展探究

1. 在学习本单元的词汇时应注意已出现的“不可数名词”,这些名词通常不作复数名词用,如:food, meat, milk, rice, etc.
2. 名词的数(II)—规则变化(II)

(6)以“辅首字母+o”结尾的名词加 es。如:potato—potatoes(土豆) tomato—tomatoes(西红柿)

但有些外来词直接加 s。如:photo—photos(照片) kilo—kilos(公斤)

注:有生命物体加 es;无生命物体加 s(此规律只适应于(6)条,不包括(7)条)。

(7)以“元音字母+o”结尾的名词加 s。如:zoo—zoos radio—radios



单元练习题

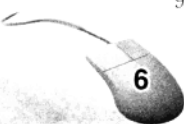
- I. 写出下列字母的“左邻右舍”。

1. ____ L ____ 2. ____ O ____ 3. ____ K ____
4. ____ n ____ 5. ____ e ____ 6. ____ m ____
7. ____ T ____ 8. ____ q ____ 9. ____ r ____

- II. 完成下列单词并搭配 A、B 栏。

A **B**
1. bl ____ e 苹果
2. ap ____ ____ e 黄色
3. fl ____ ____ er 蓝色
4. y ____ ll ____ w 鸟儿

A **B**
6. f ____ ____ d 面条
7. me ____ t 白色
8. noo ____ ____ e 肉
9. wh ____ t ____ 香蕉



5. bi ____ d 花儿

10. b ____ n ____ n ____ 食物

III. 写出下列可数名词的复数形式。

1. tree

2. cat

3. boy

4. coat

5. shoe

6. desk

7. bird

8. foot

9. egg

10. tooth

IV. 根据上下文完成下面的对话。

A: 1. _____ (your coat)?

B: It's blue.

A: 2. _____ "blue"?

B: B-L-U-E.

A: 3. _____ it?

B: It's on the chair.

V. 连词成句。(注意大小写及标点符号)

1. shoes, colour, are, your, what

2. food, what, your, is, favourite

3. favourite, my, food, is, rice

4. red, desk, the, on, flowers, are, the

5. bed, the, under, shoes, my, are

6. is, cap, where, my

VI. 改错。(将改正后的句子重新写下来)

1. Where my coat is?

2. My bag black.

3. Your hair is what colour?

4. What are your favourite food?

VII. 朗读下列音标并找出单词中与所给音标读音相对应的字母或字母组合。

[u:]

[ə]

[ʌ]

[au]

[ɜ:]

food

colour

touch

how

bird



blue
do

banana
flower

under
son

mouth
flower

girl
work

Module 4

Activities and the weather



认知目标

1. 掌握下列句型：

What's the weather like in summer?

It's hot in summer.

I like reading.

Do you like sth. /doing sth?

I can dance. /I can't dance. /Can you dance?

2. 学习并记忆下列短语：

listen to music

drive a car

play computer games

play the piano

play football

ride a bike

do sports

in spring/winter/summer...

3. 学习关于天气、文体娱乐活动等词汇，准确记忆它们的词义和拼写。

4. 学习并初步掌握[ɔ][ei][əʊ][ɔ:]的读音以及单词中与其相关的字母或字母组合。



能力目标

1. 在本模块里开始出现行为动词，这类词在英语的学习过程中是非常重要的部分。学习掌握英语动词的用法是学好英语的关键之一。

2. 充分利用教材内容，牢记相关句型并在实际运用当中努力模仿和使用所学地道的表达是一种有效的学习方法。



拓展探究

1. 名词的数(Ⅲ)—不规则变化

(1) 特殊变化：如：man—men, woman—women, foot—feet, tooth—teeth, child—children.

(2) 单复数同形：如：sheep—sheep deer—deer

2. like 在本模块里有两种词性的用法：

I like reading. (like 在句中是及物动词，作“喜欢”讲)

What's the weather like in summer?

(在此句中的 like 是介词，作“像……，跟……一样”讲)



I. 将下列大写字母排列成一个单词,并用小写字母写出这个单词。

1. N, U, M, T, U, A

2. I, W, N, E, R, T

3. O, O, C, L

4. A, P, N, I, O

5. M, O, C, U, P, E, T, R

II. 将下列单词和短语译成英语或汉语。

1. piano

2. 看电视

3. 玩电脑游戏

4. ride a bike

5. 驾驶汽车

6. type

7. swim

8. 走

9. 歌唱

10. 秋季

11. 凉爽

12. 寒冷

13. do sports

14. 说英语

15. cook

III. 按所给首字母写出单词,完成下列句子。

1. Do y _____ like f _____?

2. We like w _____ television.

3. S _____ is my f _____ sport.

4. Daming l _____ cats.

5. We can s _____ English.

IV. 根据问题写出你自己的回答。(用完整句子或简略回答)

1. What do you like playing(踢,打,弹)?

2. Do you like watching television?

3. Can you play the piano?

4. What's the weather like in your city in winter?

V. 用 am, is, are 填空。

1. I _____ Amy.

2. Tom _____ a teacher.

3. Jack _____ my good friend.

4. They _____ arms.

5. A: _____ you Chinese? B: No, I _____ not.

VI. 改错。

1. We like play football.

2. There is two books on the desk.



3. There are a pen, a bag and four books on the bed.

4. My father can't drive car.

Ⅶ. 朗读下列音标并找出单词中与所给音标读音相对应的字母或字母组合。

[ɔ]	[ei]	[əʊ]	[ɔ:]
watch	say	no	draw
hot	name	nose	warm
what	cake	coat	autumn

Revision of Starter

I. 按字母顺序默写 26 个大小写字母,并圈出元音字母。

II. 补全单词,并译成汉语。

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. n _ _ mb _ _ r | 2. m _ _ tc _ _ |
| 3. ch _ _ ck _ _ _ | 4. d _ _ gh _ _ er |
| 5. fr _ _ _ nd | 6. ch _ _ i _ _ |
| 7. w _ _ n _ _ ow _ _ | 8. _ _ ose |
| 9. m _ _ _ th | 10. su _ _ _ er |

III. 选出含有相同音素的一组。

- | | | | |
|---------------|--------|--------|--------|
| () 1. A. a k | B. a q | C. q o | D. i u |
| () 2. A. a b | B. e b | C. b o | D. q r |
| () 3. A. v k | B. w v | C. a e | D. v t |
| () 4. A. i u | B. o u | C. q w | D. w i |
| () 5. A. f d | B. m h | C. l n | D. l j |

IV. 补全对话。

A: Good afternoon, class.

B: _ _ _ 1 _ _ _ , Miss Li.

A: Are you Daming?

B: _ _ _ 2 _ _ _ .

A: _ _ _ 3 _ _ _ ?

B: I like playing football.

A: I like watching it. By the way(顺便问一下), where is Lingling?

B: Sorry, _ _ _ 4 _ _ _ .

- a. I don't know.

b. What's your favourite sport?

c. Good afternoon.

d. Yes, I am.

V. 单项选择。

- () 1. What's this _ _ _ English?
- A. on B. in C. under
- () 2. That is _ _ _ pen.
- A. red my B. my a red C. my red
- () 3. There _ _ _ apple on the table.