

义务教育课程标准实验教科书(语文S版)

语文学习与巩固

四年级 上册

本书编写组 编写

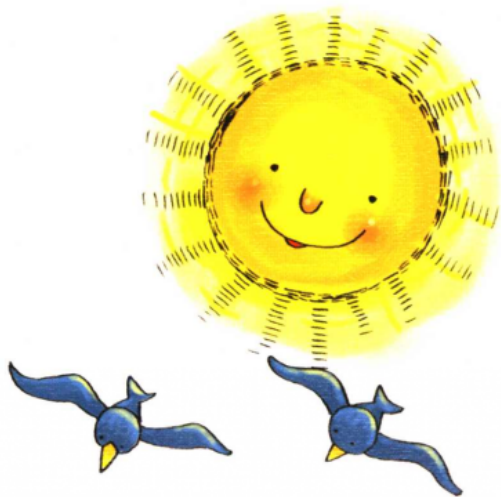
海燕出版社



班级

小组

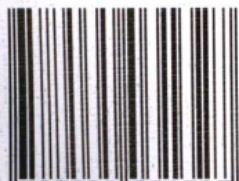
姓名



义务教育课程标准实验教科书(语文S版)
语文学习与巩固 四年级 上册

作 者	本书编写组
责任编辑	王 慧 沈东艳
美术编辑	杨 琪
封面画	王晓燕
出 版	海燕出版社 郑州市经七路21号(450002)
发 行	河南省新华书店
印 刷	河南省瑞光印务股份有限公司
开 本	787毫米×1092毫米 16开本 5印张 100千字
版 次	2006年7月第1版
印 次	2006年7月第1次印刷
书 号	ISBN 7-5350-3132-3/G·1682
定 价	5.50元

ISBN 7-5350-3132-3



9 787535 031327 >

1 绿叶的梦

一、看拼音，写词语，要把字写端正。

wěi yè	tǔ gǎng	yuè zhāng	biǎn dòu	cì shāng
dú	kuàng	yì	huì	jiè
解	野	记	拢	指

二、用多音字的不同读音组词语。

薄 {	bó ()	楼 {	lōu ()	乐 {	lè ()
薄 {	bò ()	楼 {	lǒu ()	乐 {	yuè ()

三、比一比，组词语。

痰 ()	岗 ()	陈 ()	谱 ()
炎 ()	刚 ()	阵 ()	普 ()

四、在括号里填上合适的词语。

() 的田野	() 的丛林	() 的叶子
() 的玩具	() 的知识	() 的发现

五、根据课文内容填空。

- 我们()着筐，()着筛，奔跑着，()着，搂()，堆成垛，躺在上面()，()，坐下来挑选出那些()的叶子。
- 那()留做标本的叶子，成了我们的()：圆形的、()的、()的、针状的、蛋形的、元宝状的、()的……——陈列开来。



六、把你童年中有趣的事情选一件写出来，和小伙伴们共同分享快乐吧！

2 芦 叶 船

一、连一连。



二、在括号内填上合适的词语。

一()芦苇 一()苇叶 一()小船
几()路 一()唾沫 三()帆

三、用下面的字组词语。

竖()() 帆()()
险()() 晴()()
航()() 窄()()

四、下面的句子写得十分生动，抄一抄，再照样子写两个。

1. 那里河道特别多，横的、竖的，像蜘蛛网一样。
2. 一开春，河边就冒出芦苇来，那芦苇一根根直立着，像小船上的桅杆。

五、照样子，写词语。

一根根 _____
浩浩荡荡 _____
呜啦呜啦 _____



六、读了放芦叶船的过程后，你想到了什么？写一写，读给小组的同学听。

3 一只贝

一、照样子，把字写正确、写端正。

拢				曾				漂							
案				咸				荣							
稀				虹				罕							

二、读一读，用加点的词语写句子。

起伏 普通 光泽 荣耀 稀罕 漂亮 图案
 曾经 围拢 长虹 涨潮 瓦砾 旋涡 玩腻

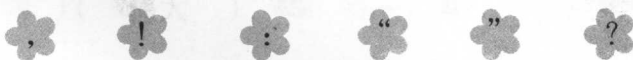
三、扩词。

稀()() 荣()() 案()()
 虹()() 拢()() 咸()()

四、在括号内填上合适的词语。

()的身子 ()的贝壳 ()的沙子
()的珍珠 ()的海水 ()的孩子
()地忍受 ()地漂浮 ()地落潮

五、把标点符号送回家。



1. 这是珍珠()嘿()多稀罕的一颗大珍珠()
2. 孩子问爸爸()()这是什么东西()()
3. 多漂亮的孩子()多漂亮的贝壳()

六、根据课文内容填空。

“这是一只可怜的贝，也是一只可敬的贝。”你认为它的可怜之处在于：_____；

可敬之处在于：_____。

你想对这只贝说：_____

_____。

4* 快乐的暑假

一、照样子，写词语。

 扑啦啦

 蹦蹦跳跳

二、连一连。

suǒ pō shuài chōng jǐng



三、读一读，用加点的词语写句子。

严肃

憧憬

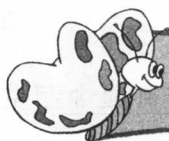
绽开

泼洒

流光溢彩

无拘无束

四、你的暑假生活快乐吗？选取一件暑假中的趣事写下来，给同学讲一讲。



语文百花园 一

一、照样子，给下面的字加上偏旁组成新字，再组词语。

例：韦—(伟) (伟大) 韦—(苇) (芦苇)

朱—() () 朱—() ()

工—() () 工—() ()

发—() () 发—() ()

二、给带点的字选择正确的读音，在注音上打“√”。

{ 薄弱 (bó bò)

{ 劳累 (lěi lài)

{ 薄荷 (bó bò)

{ 积累 (lěi lài)

{ 差错 (chāi chā)

{ 行走 (xíng háng)

{ 出差 (chāi chā)

{ 行业 (xíng háng)

{ 沉重 (chónɡ zhònɡ)

{ 音乐 (yuè lè)

{ 重新 (chónɡ zhònɡ)

{ 乐趣 (yuè lè)

三、在括号内填上合适的词语。

() 的童年 () 的江水 () 的月亮

() () ()

() 的春天 () 的贝壳 () 的小路

() () ()

四、照样子，写句子。

例：芦苇一根根直立着，像小船上的桅杆。

1. 圆圆的月亮挂在天上，像_____。

2. 妹妹的笑脸像_____。

3. _____像_____。

五、默写古诗《田园乐》。

田 园 乐

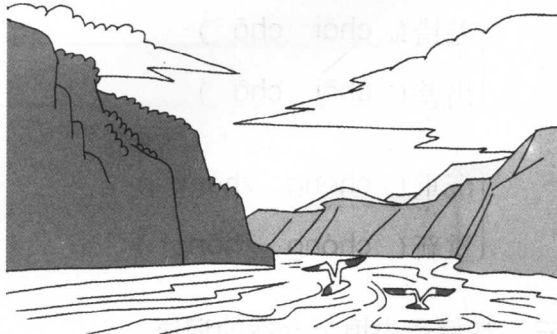
_____，_____。

_____，_____。

六、读下面一段话，并完成后面的练习。

我就要看到美丽的三峡了。

黎明，乳白色的水鸟大声地叫着，在江面上飞来飞去。船开动了，一会儿，驶进了三峡。只见波浪滔天的江水翻起江底的泥沙，冲到岩石上，飞溅起一丈多高的浪花，水声震耳欲聋。万里



长江一泻千里，向东奔去，两岸的悬崖峭壁，高高耸立。

船到山前，突然一个急转弯，顺着水流，向旁边驶去。原来是“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。啊！心中不觉一喜。我不禁想道：祖国的大好河山多么雄伟壮丽啊！

1. “我”游三峡时看到了哪些景物？用“_____”画出。

2. 文中引用的诗句是：_____。

七、把自己学校生活中最有趣、最难忘的一件事给同学们说一说，再写下来。

5 古诗三首

一、看拼音，写词语。

rào shè
□ □ □ □

fā chóu
□ □ □ □

hán shān sì
□ □ □ □ □ □

sū zhōu
□ □ □ □

jǐ biàn
□ □ □ □

jiàn jiàn
□ □ □ □

shuì mián
□ □ □ □

shuāng mǎn tiān
□ □ □ □ □ □

二、比一比，组词语。

遍 () 愁 () 眠 () 寺 ()

偏 () 仇 () 民 () 诗 ()

三、读一读，过小桥。如果你能顺利通过，请同桌在括号内画☺。



四、按要求填空。

1. 《枫桥夜泊》是____代诗人_____的作品，诗的后一句是：
_____。

2. 《望洞庭》一诗中诗人采用了打比方的手法描写了洞庭山水，具体诗句是：_____
_____。这句诗中把_____比作了_____，描写得生动形象。

3. 根据句意，写出相关的诗句。

一丛一丛的秋菊从房前绕过，看起来好像是陶渊明的家。

半夜时分从寒山寺传出的钟声随风飘到了客船上。

洞庭湖上没有一丝风，湖面平静得像一面没有打磨好的镜子。

五、默写诗歌《菊花》。

菊 花

_____，_____。

_____，_____。

六、你还知道哪些描写秋景的古诗词，写一写吧。也可以和同学们交流一下，开展一次古诗词朗诵比赛。

6 观 潮

一、连一连。



二、给多音字组词语。

闷	{	mēn ()		薄	{	bó ()		涨	{	zhǎng ()
	{	mèn ()			{	báo ()			{	zhàng ()

壳	{	ké ()	号	{	háo ()	横	{	héng ()
		qiào ()			hào ()			hèng ()

三、读一读，写一写，再用带点的词语造句。

笼罩 犹如 沸腾 屹立 据说 霎时 若隐若现
山崩地裂 昂首东望 横贯江面 风号浪吼 一年一度

[Handwritten notes on lined paper]

四、根据课文内容填空。

1. 过了一会儿，响声()，只见东边()的地方出现了一条白线，人群又()起来。
2. 那条白线很快地向我们移来，()，变粗，()。
3. 钱塘江大潮被称为()，每年的农历()是观潮日。作者在介绍钱塘江大潮时是按照()的顺序来写的。

五、如果当时你就在观潮现场，看到这壮观的景象，会有什么感受呢？请和同学们交流一下，再用几句话写下来。

7 火烧云

一、看拼音，写词语。

xiá guāng

pú táo

huǎng hū

qié zi

gāo shòu

guì xià

yì miǎo

二、读一读，抄一抄，再仿写词语。

笑盈盈

红彤彤

金灿灿

抄写：_____

仿写：_____



半紫半黄 半灰半百合

抄写：_____

仿写：_____



三、根据课文内容填空。

1. 《火烧云》一课按照火烧云变化的顺序先写了_____, 接着写了_____, 最后写_____。
2. 火烧云的变化多体现在两个方面：一是_____变化多，二是_____变化多。

四、把你认为课文中写得最美的句子抄写下来。

五、火烧云多美呀，不仅颜色美，而且形状美。你也来当一次小作家吧，观察天空中云彩的变化，学习三、四自然段的写法，也来写一段话。

8* 四季童话

一、读一读。

喷香 彩霞 清凉 均匀 恬静 烘干 色彩斑斓

二、连一连。



三、给多音字组词语。

喷 $\begin{cases} pēn () \\ pèn () \end{cases}$

答 $\begin{cases} dā () \\ dá () \end{cases}$

哄 $\begin{cases} hǒng () \\ hōng () \end{cases}$

发 $\begin{cases} fā () \\ fà () \end{cases}$

卡 $\begin{cases} kǎ () \\ qiǎ () \end{cases}$

和 $\begin{cases} hè () \\ hé () \end{cases}$

四、四季中，你最喜欢哪个季节，为什么？和同学交流一下，然后用画笔把你喜欢的季节画下来。

