

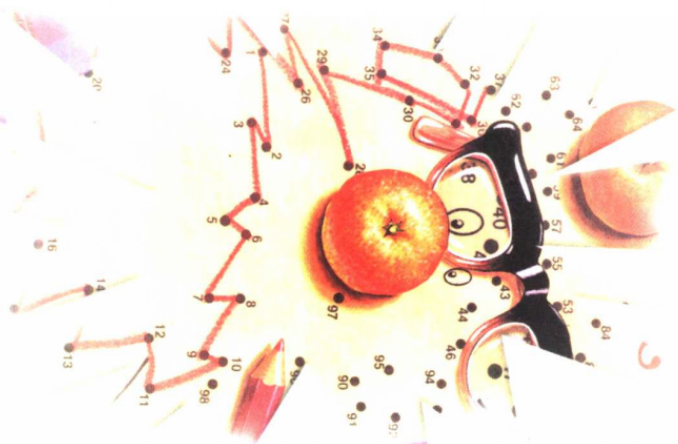


小学 **新教案**

精编与点评

—— 劳 动 ——

何小清 编



海洋出版社

新大纲 / 新教材 / 新教案 / 新模式

小学新教案

精编与点评

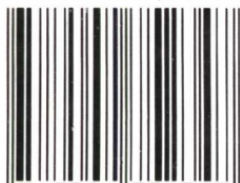


新教案 新概念

- 运用形象准确的语言
- 营造生动活泼的氛围
- 注重实践能力的培养
- 传播崇尚科学的理念

■ 责任编辑：刘义杰
■ 封面设计：莫生

ISBN 7-5027-5234-X



9 787502 752347 >

ISBN 7-5027-5234-X/G · 15

总定价：138.00 元(全9册)

小学新教案精编与点评

劳

动

何小清 编
赵泽云 评

海洋出版社

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100

图书在版编目(CIP)数据

小学新教案精编与点评丛书.劳动/何小清编.—北京:海洋出版社,2001.4

ISBN 7-5027-5234-X

I.小... II.何... III.劳动课-教案(教育)-小学 IV.G623

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 16726 号

<http://www.oceanpress.com.cn>

海洋出版社 出版发行

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

中国人民大学印刷厂印刷 新华书店发行所经销

2001 年 6 月第 1 版 2001 年 6 月第 1 次印刷

开本:850×1168 1/32 总印张:95

总字数:1500 千字 印数:1~10 000 册

总定价:138.00 元(全套共九册)

海洋版图书印、装错误可随时退换

个性教学新模式

教案给你新启示

教学是一门科学更是一门艺术,个性
是艺术的生命,泯灭了个性就像花儿
少了雨露,即使开着也不会鲜艳。

这里是一片广阔的天地,这里会给您
一把钥匙,开启您潜藏宝藏的大门
……您会做得更好……

丛书编委会

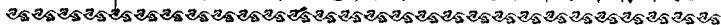
主编:海 特 刘 昕

编委:冯文静 王芳芳 万银佳 易 晓 何小清
赵泽云 张艳军 曹大元 李丽娜 康 宁
冯 英 王瑶涵 马京霞 刘川风 宋宇珠
刘 丽 王小平 杨子英 王大春 王 卫
赵 涛 崔书良 孟 蕊 李 芳 蔚秀玲
洪 涛 王亚立 刘 学 韩 君 刘 纳
王小静 武 林 袁明袍 马 三 郭 强
郭 燕 翦晓艾

序

青年教师在初登讲台时总会遇到这样的困难:为了尽快熟悉教学工作,总想找一些教学实例来借鉴,但苦于找不到合适的资料。当适应教学工作以后,青年教师又面临不断提高业务水平,成长为学科教学骨干的需要,也苦于搜集不到更多成功的教学实例来学习。在当今教育教学改革大潮的推动下,大部分中青年教师被推上了教育教学改革的第一线,承担着主要的教育、教学和科研的任务。老教师还承担着以老带新的工作。他们也需要加强学习,不断提高。因此,本丛书的编写不仅仅是为了青年教师成长成才的需要。而以全面贯彻素质教育为主的教学改革工作的关键是要在教育教学观念中进行一场革命。所以本丛书在编选过程中注重体现新的观念,旨在为教师们在教学改革实践中带来一些启示。

本套书由《中学新教案精编与点评》与《小学新教案精编与点评》组成,共19册。每册书中教案是精选的成功教学案例,每篇教案后面都附有精辟的点评,帮助读者掌握该教案的精髓。为了体现新的教学观念,本书还编选了部分中青年教



序

师的优秀教案,并将其在观念、方法、手段上的特点与特级教师的教案进行比较。

丛书在编选过程中注意突出以下特点:

(一)很强的权威性

丛书教案为全国特级教师亲自设计,并经过他们的教学实践的检验,具有很强的权威性。

(二)鲜明的时代性

所选教案力图反映最近几年特级教师们在教学实践中探索的结晶,反映他们教学改革的新观念和新方法,突出现代化教学手段的运用。

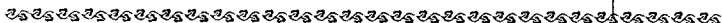
(三)丰富的资料性

丛书教案精选了各科有代表性的教学实例,旨在帮助教师在备课中丰富教学内容,开拓教学思路。

(四)较强的实用性

书中的一些教学实例,读者可根据自身情况直接应用在实际教学中。每篇教案都是生动的教材,可以指导读者的工作。

(五)广泛的适用性



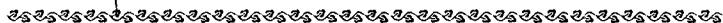
序

丛书考虑到各地由于教材不同造成教学内容上的差异,所以在编选中注意了选取有代表性的课题。

丛书还可以作为中小学、各级各类师范院校图书馆藏书,也适合师范院校的学生学习阅读参考。

丛书在编辑过程中由于时间仓促,难免出现不足,请读者批评指正。

本书编委会

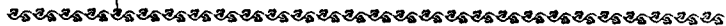


前言

《小学新教案精编与点评》涉及中小学的各个学科,是根据近几年全国教育战线上的特级教师的优秀教案编定的。每篇教案以课为单位编写,一般由课题、教学目的、教学重点、教学难点、教具准备、教学过程和板书设计七部分组成。本书在编写时力求做到以下几方面:

1. 每篇教案内容的分量和深度面向大多数学校的教学实际;
2. 每篇教案都注重了知识的内在联系,注意知识的前后衔接与系统性;
3. 每篇教案都力求完整、系统地反映整节课的过程与情况。

本丛书体现了最新的教学思想和教学手段。恰到好处地运用了现代化教学手段,您从中可以学到优秀教师的教学方法,达到理想的教学效果。本丛书可使有丰富教学经验的教育工作者吸取新创意去拓宽自己的思路,丰富视野,在教学工作中取得更大的成果。对刚刚参加教师的青年工作者,可以帮助您更好的适应工作,从中借鉴优秀的



前言

教学方案和方法,查阅您所需要的资料,更好地帮助您开展教学工作。

另外,本丛书选取了很多优秀教师实验教案,您可以很快的查阅到一些您所需要的实验的具体方案,帮助您更好的分析实验。

本丛书编者创作态度严谨,有事业心,有责任感,许多著名特级教师的多年经验、心血凝结在书中。由于时间仓促,水平有限,书中疏漏之处在所难免,敬请广大读者不吝赐教。

我们期待着读者的鉴定;

我们迎接着市场的检验;

我们渴望教育界、理论界的支持;

我们将一如既往的努力,千方百计奉献更多的精品;

给教育,给民族,给未来!

编 者



目 录

☐	劳动光荣	(1)
☐	洗头 梳头	(5)
☐	让电扇过冬	(9)
☐	绑墩布	(13)
☐	学习钩织	(16)
☐	纸条工艺店	(19)
☐	电视机的使用和保养	(22)
☐	擦皮鞋	(25)
☐	做拉花	(28)
☐	清洗和修理钢笔	(32)
☐	农业与我们的生活	(35)
☐	补搪瓷盆碗	(39)
☐	学习乘车	(42)
☐	扎拖拍	(46)
☐	洗餐具	(49)
☐	养鸡	(52)
☐	江南水乡	(55)
☐	巧制学具	(58)
☐	播种小白菜	(61)
☐	制作标语牌	(64)
☐	剪指甲(一)	(67)
☐	剪指甲(二)	(70)
☐	制作未来名片	(73)
☐	炝黄瓜皮	(77)

目 录

☐	补书包、背包·····	(79)
☐	锅碗瓢盆交响曲·····	(81)
☐	写信封·····	(84)
☐	磨刀·····	(87)
☐	自行车的保养·····	(90)
☐	圆珠笔零件破损时的修理·····	(93)
☐	剪贴画·····	(96)
☐	擦桌椅·····	(99)
☐	拼盘制作·····	(103)
☐	创作剪纸纹样·····	(105)
☐	塑料架眼镜改为弹性腿·····	(108)
☐	布置教室·····	(111)
☐	洗瓜果·····	(114)
☐	小小一粒米·····	(118)
☐	帮助小树过冬·····	(122)
☐	学做小帮厨·····	(125)
☐	钉纽扣·····	(128)
☐	制作叶画·····	(131)
☐	捏泥玩具·····	(135)
☐	刷洗碗筷·····	(138)
☐	扎纸花·····	(140)
☐	贺卡·····	(143)
☐	削铅笔·····	(145)
☐	泥塑梅花鹿·····	(149)

目 录

- ☐ 自制防烫小垫圈 (152)
- ☐ 彩塑小动物 (155)
- ☐ 制作彩色拉花 (160)
- ☐ 安装拉手 (163)
- ☐ 晾晒被褥 (166)
- ☐ 做个小木盒 (169)
- ☐ 洗小件衣物 (172)
- ☐ 剪贴小火箭 (176)
- ☐ 剪窗花 (179)
- ☐ 整理床铺 (182)
- ☐ 擦洗茶具 (186)
- ☐ 整理书包 (191)
- ☐ 洗手绢 (194)
- ☐ 扫地倒垃圾 (197)
- ☐ 做个小绳拍 (200)
- ☐ 烙家常饼 (204)
- ☐ 绣块小手绢 (207)
- ☐ 自制同学录 (211)
- ☐ 洗毛衣、毛线 (214)
- ☐ 和面做面条 (217)



劳动光荣

——我是爱劳动的好学生



教学目的

懂得怎样做才是一个爱劳动的好学生,进一步认识到热爱劳动是做人的美德,从小要努力争做爱劳动的好学生,自觉参加各项劳动。

2. 让学生初步了解本学期劳动课的主要内容和要求。



教学重点

重点:让学生知道怎样做,才是一个热爱劳动的好学生。

难点:使学生懂得劳动为什么光荣,激发学生做个热爱劳动的好学生的愿望。



课前准备

事先搜集一些说明劳动伟大、劳动光荣的图片,也可以发动学生找一些有关的图片。本课录像带。



课时安排

1 课时。

本课可以采用看录像、看图片,老师讲解、同学们讨论的形式来进行教学。



教学过程

1. 启发谈话:同学们,我们每天吃的粮食、蔬菜、水果,穿的各式各样的新衣服,住的房子,你们上课用的书,用的文具、张纸,坐的椅子,用的桌子……你知道它们都是怎么来的?(学生们回答:都是劳动创造的。)因此我们的生活,一时一刻也离不开劳动。所以这节课我们师生一起来学习、讨论怎样做,才是爱劳动的好学生,体会劳动的光荣。通过学习,每个同学经过努力,自觉参加各项劳动,就能成为爱劳动的好学生(板书课题)。

(1)提问:平时你们都参加过哪些劳动?在劳动中你有什么收获体会?启发指导学生讨论,初步认识劳动与人们的生活有什么关系。

(2)老师谈话:的确,劳动创造了人间的一切财富,劳动给我们的生活带来了幸福。我们要从小热爱劳动,努力学习一些劳动本领,为将来建设祖国做好准备。

(3)读课文:怎样做,才能成为爱劳动的好学生呢?请你读读课文,看看插图。

(4)看录像:想想怎样做才是热爱劳动的好学生。

(5)老师讲解,让学生明确:

第一小段:自己的事情自己做,家务事主动做。

第二小段:干活不怕脏、累,不怕困难,认真、仔细。

第三小段:多想他人和集体,多出力、勤动手。

板书设计



爱劳动的好学生 { 自己的事——自己做
家务事——主动做
集体事——积极做 } 做到

{ 不怕脏、累
认真、仔细
不怕困难

教师：只有在劳动中努力做到这几点，才是个爱劳动的好学生。那么，这学期怎么做呢？

2. 老师简略地向同学们介绍本册劳动课本的主要内容。

(1) 自我服务劳动方面的课文有：

刷洗布鞋、球鞋，订本子，钉纽扣，整理自己的抽屉，糊纸袋。

(2) 家务劳动方面的课文有：

淘米、洗豆，削苹果，学习贮藏苹果，擦炊具，自制刮鳞器，给收音机换电池。

(3) 公益劳动方面的课文有：

布置教室，糊窗缝儿。

(4) 其他内容有：

学学钉钉子，折个小时钟，泥塑梅花鹿。

最后一课是这学期的劳动总结课。学习这课时，总结一下谁学的劳动本领最多，干得最好，成为一个真正爱劳动的好学生，并有最好的礼物送给爸爸和妈妈。

3. 向学生提出上好劳动课的要求：

(1) 每次要上好劳动课，要带齐学习用具，在劳动中要善于动脑，积极动手。

(2) 努力把课堂上学到的劳动本领用在日常生活中去。



能够真正做到：自己的事情自己做，家里的事情主动做，集体的事情积极做。

◎ 作业

向家长汇报这学期的劳动课内容及自己争取做一个热爱劳动的好学生的打算。



点评

本课能与生活充分联系起来，使抽象的“劳动”这个词形象化，学生会深切地体会到劳动处处存在，劳动是非常光荣，从而引出让学生成为爱劳动的好孩子的主题。