

山东省高级中学课本

REN KOU JIAO YU

人口教育

全一册

必修



明天出版社

说 明

本课本根据原国家教委基教司字[96]第24号文件发布的“人口教育提纲”编写,供高中一年级第二学期使用,讲授8~12课时。文中的四号宋体字为正式讲授与考核内容,五号宋体字为一般学习内容。各学校可根据实际情况灵活掌握。人口教育是中学素质教育和国情教育的重要内容,不要按应试教育的框框去要求。

本课本由山东教育学院吕荣侃同志编写,经山东省中小学教材审查委员会审定。希望广大师生提出改进意见,以便不断完善。

山东省教育厅基础教育处

目 录

第一章 人口与可持续发展	(1)
第一节 人口与经济、社会发展	(1)
第二节 人口与可持续发展	(7)
第二章 我国的人口转变	(15)
第一节 我国人口转变的过程、现状与特点	(15)
第二节 我国人口转变与社会主义现代化	(29)
第三章 我国的人口素质与人口结构	(37)
第一节 我国人口素质的现状与现代化	(37)
第二节 我国人口的年龄结构与性别结构	(48)
第四章 劳动年龄人口与就业	(63)
第一节 我国的劳动年龄人口与劳动力资源	(63)
第二节 我国城镇的就业形势与农业剩余劳动力的 转移	(66)
第五章 我国的人口与婚姻、家庭	(76)
第一节 我国的人口与婚姻	(76)
第二节 我国的人口与家庭	(84)
第六章 我国人口发展的目标和人口政策	(92)
第一节 我国人口发展的目标	(92)
第二节 树立新的人口观和婚育观	(111)

第一章 人口与可持续发展

第一节 人口与经济、社会发展

一、人口的基本概念

1. 人口

人口是有生命的人的群体。这个群体首先表现为一定的数量。人口同时还具有一定的素质。人口是数量和质量统一体。

人口是一个生物群体,有出生、发育、衰老、死亡的过程,要两性结合,生养后代,新陈代谢,受生物学规律的支配。但又是一个社会群体,人口总是生活在一定的社会制度下,具有一定的社会地位,从事一定的经济活动,存在一定的思想意识。人口群体的这种社会属性,正是人口与其他生物相区别的本质。

人口范畴要有明确的时间界限和地域界限。同是一块地方,时间不同,人口数量就有很大的变化。地域

范围不同,人口数量就不同。

综上所述,人口可以定义如下:生活在一定时间、一定地域、一定社会制度下,具有一定数量和质量的人的群体。

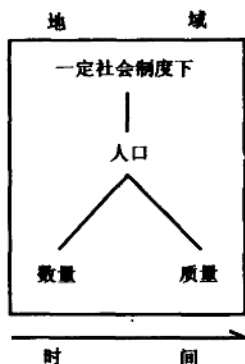


图 1-1 人口定义的简单图示

2. 人口变动

人口是不断运动的群体。人口的这种运动,叫做人口变动。

人口变动有三种形式:

1) 人口的自然变动:这是由出生和死亡所引起的人口数量的增减。

读一读:

出生数量和死亡数量的差额便是自然增长数,它的相对

数就是出生率和死亡率的差,即自然增长率。

假如某镇去年年初时人口为 1000 人整,一年间出生婴儿 20 个,死亡 10 人,如果没有人迁入迁出,那末,年末该镇人口有多少?

出生数比死亡数多 10 个,把这 10 个加到初始人口上去,年末人口就增加到 1010 人。

在任何一个人口中,一年间如果出生数大于死亡数,人口就增加;如果死亡数大于出生数,人口就减少;如果出生数与死亡数相等,人口就静止不变。上述三种情况,我们都假定没有人口迁移。

在这个镇,平均每千人中有 20 个婴儿出生,就可以说该镇去年的出生率是 20‰,任何一个人口的出生率都是一定年份内的平均每千人的活产婴儿数。

为了计算出生率,把人口按千人分组是比较方便的,这样更容易计算,用初始人口去除出生人数得出千分数就可以。

假定在 10000 人中有 50 个婴儿出生, $50/10000 = 5‰$, 这就是出生率。在人口研究中,出生率就是用这种方法表示的。

因为在该镇死了 10 个人,所以,死亡率就是 10‰,任一人口的死亡率就是一定年份内的平均每千人的死亡人数。在人口研究中,死亡率也同出生率一样,是用每千人的死亡人数来表示的。自然增长率是在一定的年份内出生率和死亡率之差。该镇的差额是容易计算的:

出生率	20‰
- 死亡率	10‰
自然增长率	10‰

上述各率也可以用百分数表示。

2)人口的机械变动:这是指人口在空间位置上的移动。它既包括改变定居地点的人口迁移,也包括临时性的人口流动。人口迁移是人口机械变动的主要形式,它能够使迁入地和迁出地的人口在数量、质量等方面发生变化。

3)人口的社会变动:这是指人口的社会、经济组成状况的变化。

3.人口发展

人口发展是一个特定的概念,是指随着社会生产方式的进步,经济、社会、文化条件的变化,人口自身各种因素的变动,其数量、素质和结构以及与外部的关系不断由简单到复杂,由低级到高级,由不合理到合理的运动过程。人口发展的要求是:人口数量日趋适度,人口素质日益提高,人口结构日臻合理,与经济、社会的发展相适应,与自然资源、环境相协调,最终使人口群体得到自由而全面的发展。

二、人口问题本质上是一个发展问题

人口群体要生存、要发展,就要不断地进行经济活动和社会活动,这些活动推动着经济、社会不断向前发展。

人口问题本质上是一个发展问题,也就是人口发展和经济、社会发展的关系问题。

从根本上说,人口发展是由经济、社会发展决定的。不同的经济水平、不同的社会制度,会使人口发展呈现出不同的状态与特征。封建社会制度下,生产力水平比较低,个体生产,手工劳动,一家一户是一个生产单位,自然经济,科学技术很不发达。要增加财富,只能靠增加劳动力,特别是男劳动力。同时,家庭养老,养儿防老成为普遍的愿望。在这种条件下,人们的生育观念就是早生、多生、生男孩。生育率是高的。但又因为生产力水平很低,在地主阶级的统治下,农民生活水平低下,医疗卫生事业不发展,战争频仍,死亡率也很高,人口增长缓慢。而在资本主义制度下,生产力水平有了很大提高,科学技术有了重大发展,社会制度发生了根本变化。小生产变成了社会化的大生产,自然经济变成了市场经济,生产单位由家庭变为企业,增加财富靠提高劳动生产率,提高人口素质,家庭养老变为社会保障。这样,人们的生育观念就发生了根本的变化,由对多子女的追求变成了对物

质、文化和自身发展的追求,因而晚生、少生,生育率大幅度下降。这是随死亡率下降之后发生的。这样,人口的自然增长就是低增长、零增长甚至负增长。人口素质也是随着经济水平、社会制度的变化而变化的。人口结构也是这样。许多人口问题也是社会制度矛盾的反映。只有坚持发展生产力,促进经济和社会的全面发展,才能从根本上解决人口问题,消除贫困,提高生活质量。这是一方面。

另一方面,人口状况对经济、社会的发展又有强大的反作用。只有人口发展同经济、社会发展的需要相适应,才能推动经济、社会发展;如果人口状况不能适应经济、社会发展的需要,甚至严重地不适应,就会阻碍经济的发展和社会的进步,以至产生一系列经济、社会问题。

读一读:

据联合国人口基金提供的统计资料,1986年至1990年,非洲人口年平均自然增长率为30‰,大大超过世界人口17‰的年均增长水平。到2000年年中,非洲人口已达8亿,是1950年的3倍多,人口自然增长率为24‰。按此速度,到2010年,非洲人口将达到10亿,2040年将达20亿。

这种迅速膨胀的人口,严重地影响着非洲社会和经济的发展,造成了多方面的问题。

由于绝大多数非洲国家的人口自然增长率高于经济增长

率,造成人口的实际生活水平下降。目前非洲大陆有 $\frac{1}{3}$ 的人生活在联合国划定的贫困线以下,世界上最穷的 40 多个国家中非洲就占了 28 个。

人口剧增,而医疗条件却很差,有 50% 的非洲人享受不到医疗服务,约 55% 的人喝不上洁净水;5 岁以下儿童中有 25% 的人达不到标准体重,35% 的儿童营养不良。 $\frac{1}{3}$ 以上国家的学龄儿童入学率不到 40%,整个非洲 20% 的男孩和 38% 的女孩不能入学。20 世纪 90 年代非洲大陆约有 3.6 亿文盲,占总人口的 60%。

这些问题从根本上说是大地主、大庄园主封建半封建统治和外国垄断资本主义剥削、掠夺的结果,但人口的过快增长,人口素质过低,显然加重了问题的严重性和尖锐性。

因此,人口发展只有与经济、社会发展相适应,才能促进经济、社会、文化的全面发展与进步,才能逐步解决人口问题,使人口与经济、社会之间实现良性循环。

第二节 人口与可持续发展

我们要的是什么样的发展? 人们对这个问题的认识,经历了一个很长的过程。

在很长的一段时期内,人们认为发展就是生产发展、经济

增长,人们追求的是国民经济的增长速度,国民生产总值的比较。但是,人们逐渐地发现,生产发展了,经济增长了,物质文明提高了,贫富可能更加悬殊了,贫困饥饿并没有消除,失业人口仍然大量存在,犯罪率升高,精神文明没有相应提高等等。于是,人们认识到,只有经济增长是不够的,还应当在经济增长的同时有社会的进步。这时,人们就把发展看作必须是经济、社会、政治、文化的全面发展,物质文明和精神文明的同时进步。但在进一步发展的过程中,人们为了不断地提高生活质量,越来越向生产的广度和深度进军,导致不断加强对自然界的索取,对自然资源的掠夺性的开发与耗费,对自然环境越来越严重的破坏,竭泽而渔,杀鸡取卵,结果是自毁家园,使发展不能持续下去。于是人们的认识又上升到一个新的阶段:发展必须是可持续的发展。这已经成为世界许多国家领导人的共识。我国国务院发布的白皮书《中国 21 世纪议程》、和党的第十五次代表大会的政治报告和“十五”计划中都明确了我国的发展就是要执行可持续发展战略。

一、可持续发展

那么,什么是可持续发展呢?

“可持续发展”的思想是 20 多年前由国际保护自然联合会首先提出的。近年来,随着世界人口、环境、资源、经济、社会矛盾的日益突出,这一思想也就越来越

越为人们所重视。比较有权威性的定义是 1987 年世界环境与发展大会《我们共同的未来》报告中的提法：“持续发展是既满足当代人需要，又不对后代人满足需要的能力构成危害的发展。”可见，并不是所有的发展都可称作“可持续发展”。如果当代人的发展减少了后代人的机会，那么这种发展就不是“可持续发展”。只有每一代人留传给下一代人的资源比他们所得到的还多，这种发展才能被称作“可持续的”。如果我们把自然资源都消耗完了，把自然环境都破坏了，留给我们子孙的是一份毁坏了的遗产，那还怎能持续发展？！这本质上是正确处理人类的长远利益与目前利益、整体利益与局部利益的关系问题。对于我国这样正在经济起飞的发展中国家来说，这个问题具有特别重要的意义。

二、人口与可持续发展

“可持续发展”作为跨世纪的重要主题，涉及的方面是很多的，如经济方面、社会方面、自然资源、环境方面等等。提出这个问题，也都有不同的侧重点。但是，无论侧重于哪个方面，人口问题都是不能回避的。解决好人口问题，是实现可持续发展战略的重要环节。

就世界范围来说，发展中国家，在迅速增长基础上

的人口数量膨胀,同时伴随着消费的膨胀,必然增加对自然资源的索取,对自然环境的破坏;发达国家,尽管人口已经是低增长甚至是负增长,但他们在高生产力水平条件下,极高的消费(只占世界人口的 25% 的发达国家,却消费着世界上 80% 的自然资源;只占世界人口 5% 的美国,每年消耗世界 25% 的商业能源),同样极端严重地增加对自然界的索取。

我国耕地 90 年代中期普查为 1.4 亿公顷,1949 年为 5.4 亿人,人均耕地 0.25 公顷;到 1999 年底人口已增长为 12.6 亿人,人均耕地下降到 0.11 公顷(1.65 市亩)。而且,为了盖工厂、盖房子、修铁路、公路等等,每年都占用 30 万公顷左右的耕地。这种趋势发展下去,我们的子孙将来就无地可耕。再如淡水。随着人口总量的膨胀和消费量膨胀,淡水缺乏已经成为全球问题。我国的人均占有水量只有世界平均占有量的 $\frac{1}{4}$,耕地每公顷平均占有水量只有世界平均量的 $\frac{1}{2}$ 。再加我国水资源空间分布上的不平衡,水质污染的日益严重,使水资源更加紧张。这种紧张状况,迫使我们无限制地开发深层地下水,而深层地下水每次循环需要 650 年,所以,我们现在实际上是在吃子孙的水!再如森林资源。随着生产的发展和人口的迅猛增加,人类对森林资源的采伐和破坏日益严重。在人类诞生时,地球上 $\frac{2}{3}$ 的陆地为森林所覆盖,总面积达 76 亿公顷。而目前每年约有 2000 万公顷的森林被毁。预计到本世纪

末,世界森林面积将只剩下 21 亿公顷,覆盖率将下降到 $\frac{1}{6}$ 。如此发展下去,何谈可持续发展!

读一读:

据林业部门的调查,我国森林面积最多的四川省到了 60 年代,森林平均覆盖率只剩下 9% 左右了。川中地区约有半数的县,森林覆盖率仅在 5.23% 以下,还有的县连 1% 都不到。50 年代后期,四川水土流失面积约占土地面积的 63%,目前已扩大到 67% 以上。整个长江流域,年侵蚀土壤量约为 24 亿吨,上游就占 13 亿吨。仅从长江干流中,经三峡输往下游的泥沙就有 6.4 亿吨,这相当于从 66.6 万公顷耕地上冲走了 10 几厘米厚的土层,所带走的氮、磷、钾约有 480 万吨。如果长江流域的自然生态环境继续破坏下去,早晚有一天长江会变成像黄河一样的害河。因为长江中上游,遍地都是石山,土层薄而疏松,降雨强度大,水土流失猛,即使每年冲走几厘米的田土,又能维持多少年呢?说得远一点,等到数百年或千年以后,田土被冲光的那一天,长江纵然不是黄水滔滔,但是整个流域都成了基岩裸露的光山秃岭,试问树将安附?草将安附?庄稼将安附?最后,人将安附呢?

生产的深入发展和人口的持续增长使环境污染日趋严重,如大气污染、气候恶化、臭氧层破坏、噪声污染等等,原因是很复杂的。但是,人口的过速增长及其过

度活动,显然是一个重要的因素。例如,大城市的环境污染相对严重,就直接与人口有关。人口总量和密度的增加,消费就增加,从而工业发展,就必然会排放出更多的有毒气体、生活污水及生活垃圾,从而加剧城市的大气污染和水体污染。在生产水平一定的条件下,人口数量的过速增长必然会加剧环境的污染。环境污染对人体健康和精神状态产生直接、间接或潜在的有害影响,在大范围内妨碍生物的正常生长,以至扰乱和破坏生态系统的平衡。

读一读:

大气污染能引起或加重呼吸道系统的疾病,如支气管炎、支气管哮喘、肺气肿、肺癌等等。1952年英国伦敦由于冬季燃煤引起的煤烟型烟雾,再加上下沉的气流,导致4天内4000人死亡,两个月后又有8000人死亡的严重事件。在一些汽车较多的城市则经常发生光化学烟雾事件,危害人体健康。光化学烟雾是汽车排气中的氮氧化物和碳氢化合物在阳光中的紫外线照射下,形成光化学氧化剂,与工厂排出的二氧化硫遇水后产生的硫酸雾相结合而形成的。光化学烟雾造成许多人眼睛红肿、喉炎、呼吸疾患恶化乃至思维紊乱、肺水肿等。最近50年,世界男性人口患肺癌者增加了10~30倍,大城市肺癌发病率达到0.2‰以上。1953~1968年,日本熊本县水俣湾遭到了含汞废水的污染,那里的居民

由于食用了富集汞和甲基汞的鱼、贝类以及其他水生生物，造成近万人的中枢神经疾患，其中甲基汞中毒患者 283 人中有 60 人死亡。

不但人口数量与可持续发展密切相关，而且人口素质也与可持续发展密不可分。只有不断地提高人口素质，才能使广大劳动者掌握先进的科学技术，更好地利用自然资源并保护自然资源，更好地利用环境并保护环境。较低素质的人口既不懂得环境保护的重要性，又缺乏保护环境的手段和知识，必然威胁到经济、社会的可持续发展。在一些比较落后的发展中国家，自然生态遭到严重的破坏，环境受到日趋严重的污染，不但是一个人口数量膨胀的问题，而且是一个人口素质较低的问题。

在 1995 年 9 月中国共产党十四届五中全会上，江泽民同志在《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的讲话中指出：“在现代化建设中，必须把可持续发展作为一个重大战略。要把控制人口、节约资源、保护环境放到重要位置，使人口增长与社会生产力的发展相适应，使经济建设与资源、环境相协调，实现良性循环。”因此，我们必须把人口问题放在经济、社会发展的大环境中去认识、去处理，必须在可持续发展战

略的高度上来把握人口问题。

说一说：

为什么说，要实现可持续发展战略，必须正确处理好人口问题？
