



学海导航

高中教学同步辅导

GAOZHONGJIAOXUETONGBUFUDAO

高三



地理

教师用书

主编 陈代光

海南出版社



学海导航

高中教学同步辅导

GAOZHONGJIAOXUETONGBUFUDAO

高三

教师用书

地理

主编 陈代光

副主编 陈晓青

海南出版社

图书在版编目(CIP)数据

学海导航·高中教学同步辅导·高三地理 / 陈代光主编

—海口:海南出版社,2002.12

教师用书

ISBN7-5443-0599-6

I . 高... II . 陈... III . 地理课—教师用书(教育)—高中 IV . G633

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 090473 号

学海导航·高中教学同步辅导

教师用书·地理(高三)

主 编 陈代光

责任编辑 崔修彬

海南出版社 出版发行

海口市金盘开发区建设三横路 2 号

邮编:570216

湘潭市风帆印务有限公司印刷

各地新华书店经销

2004 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

开本:850×1168 1/16 印张:62 字数:178 万

ISBN 7-5443-0599-6/G·228

定价:80.00 元

(本书如有印装质量问题,影响阅读,请直接向承印厂调换)

前 言

在高中新课程向全国推广使用之际,为了贯彻“全教会议”精神,进一步提高学生的文化素质,培养学生的创新能力,促进学生的全面发展,我们特邀请了一批多年从事高三地理教学教研的骨干教师,悉心构思,精心编写了这本与高中新教材同步的《学海导航·高三教学同步辅导·地理(选修)》。

此书的最大特点是充分体现了课程改革的新方案、新思路;强调基础知识与基础能力,使基础较弱的学生能“解渴”,关注高考,讲究知识、能力的提高与拓展,使基础较好的学生能全面发展。她以培养学生能力为中心,力求以学生为本,以学生实际需要为出发点,按章节分单元编写,设置了以下栏目:

【单元综览】从宏观上高度概括本单元的知识体系和内容,并对本单元的教与学提出合理化的建议。

【点击高考】以《高考大纲》为依据,指明教学重点和方向。

【知识要点】罗列、梳理本节关键的、重点的知识,形成本节知识网络体系。

【重难剖析】深入剖析了教材中的重点、难点,便于学生掌握重点,理解难点。在某些节次还添加了相关内容,以拓展学生视野。

【例题举要】选取具有典型性、前瞻性的例题,精辟分析,重在解题思路的分析,解题技巧方法的指导,使学生对学科考试形式和内容改革的思路有超前性认识,并达到举一反三之功效。

【素质训练】紧扣教材,针对各节的主要能力目标,以高考题型为标准,注重基础性、启发性、实用性,以达到巩固知识、培养能力的目的。

每单元设有“拓展创新训练”,让学生见识高考题以及让学生将社会热点、焦点问题与地理学习联系起来,以达到培养高考意识、培养创新能力、培养综合发散能力之目的。

每两单元配有一套“单元测试卷”,用来检测和提高学生的综合能力。

该书分教师用书和学生用书,教师用书中的训练题、测试题都配有答案,是教师备课、授课的益友。学生用书中的单元测试卷以活页形式出现,具有很强的操作性。

我们编写此书的初衷与目标是:既可作为高三教学同步辅导用书,也可以作为高二没有教材时进行教学的替代书。以“夯实基础,提高能力,对接高考”为目标。

由于水平有限,加上时间仓促,书中难免有疏漏和不足,欢迎广大师生提出批评和建议,使之日臻完善。

编 者

2004年12月

目 录

第一单元 中国的区域差异

§ 1.1 我国的三大自然区	(1)
§ 1.2 三大自然区的内部差异	(5)
§ 1.3 我国的三个经济地带	(9)
§ 1.4 三个经济地带的特征、差异与发展	(12)
拓展创新训练	(16)

第二单元 中国的国土整治与区域发展

§ 2.1 国土整治与区域发展	(18)
§ 2.2 现代化技术在国土整治中的应用	(22)
拓展创新训练	(25)
单元测试卷(一)	(27)

第三单元 水土流失的治理——以黄土高原为例

§ 3.1 黄土高原水土流失的地理背景	(31)
§ 3.2 水土流失的治理	(34)
拓展创新训练	(37)

第四单元 荒漠化的防治——以西北地区为例

§ 4.1 西北地区荒漠化防治的地理背景	(39)
§ 4.2 荒漠化的成因与防治	(43)
拓展创新训练	(46)
单元测试卷(二)	(48)

第五单元 河流的综合治理——以长江三峡工程为例

§ 5.1 长江三峡工程建设的意义和作用	(51)
§ 5.2 百万移民及其安置	(55)
§ 5.3 三峡工程对生态环境和名胜古迹的影响及对策	(58)
拓展创新训练	(61)

第六单元 农业低产区的治理——以黄淮海平原为例

§ 6.1 中、低产田治理的地理背景	(63)
§ 6.2 中、低产田的综合治理	(66)
拓展创新训练	(69)
单元测试卷(三)	(71)

第七单元 山区农业资源的开发——以南方低山丘陵区为例

§ 7.1 山区农业资源开发的地理背景	(74)
§ 7.2 山区农业资源的综合开发与生态建设	(77)
拓展创新训练	(80)

第八单元 商品农业区域的开发——以东北地区农林基地建设为例

§ 8.1 东北地区农林基地建设的地理背景	(82)
-----------------------------	------

§ 8.2 土地资源开发与商品粮基地的建设	(85)
§ 8.3 森林资源的合理利用与保护	(88)
拓展创新训练	(91)
单元测试卷(四)	(93)
第九单元 交通运输的建设——以西南地区为例	
§ 9.1 西南区交通运输建设的地理背景	(97)
§ 9.2 西南区交通运输建设与区域经济发展	(100)
拓展创新训练	(103)
第十单元 海岛和海域的开发——以海南岛为例	
§ 10.1 海南岛开发的地理背景	(105)
§ 10.2 海南岛的开发和保护	(108)
拓展创新训练	(111)
单元测试卷(五)	(113)
第十一单元 资源的跨区域调配——以西气东输为例	
§ 11.1 我国天然气资源跨区域调配的地理背景	(117)
§ 11.2 实现双赢的能源战略——西气东输工程	(120)
拓展创新训练	(123)
第十二单元 城市新区的发展——以上海浦东为例	
§ 12.1 建设上海浦东新区的地理背景	(125)
§ 12.2 浦东新区的规划和开发	(129)
拓展创新训练	(133)
单元测试卷(六)	(136)

第一单元 中国的区域差异

单元综览

中国的区域差异分为两部分：一部分为自然差异，一部分为经济差异。每一部分内容在讲授时，都是先大后小，先粗后细。自然差异中先讲三大自然区的差异，然后再讲每一个自然区内部的差异；经济差异中先讲三个经济地带，然后再讲每个地带的特征、差异和发展。地形和气候是我国自然地理环境差异的决定因素，但是，三大自然区的划分不是仅靠某一种自然要素划分，而是一种综合划分，这种综合划分能反映出自然区之间的最大差异。经济差异这部分主要从我国现阶段社会经济发展的现状出发，讲述我国明显存在的地带性差异，并剖析这种差异产生的原因，这也是对学生进行国情、国策教育的重要内容之一，通过这些内容学习，有助于学生了解我国改革开放的发展过程，以及我国为合理利用各种资源、实现三个地带间协调共同发展所应采取的发展战略。

本单元与初中地理有着很密切的联系。初中地理是分要素讲述，本单元则是分区域讲述。把各要素落实到各区域中，所以本单元涉及的许多知识点都是以初中地理为基础的，是初中区域地理知识的提炼和综合。要学好本单元知识，需要对初中地理有关知识进行复习整理。

点击高考

《大纲》对本单元的要求是：了解我国三大自然区的空间位置和基本特征；了解东部季风区内部的差异；理解中国自然区域的差异对人类活动的影响；了解中国存在不同发展地区的原因和主要特征。能够阅读和使用专题地图，说明中国自然和经济区域间的差异；通过中国区域差异的学习，认识中国疆域辽阔、区域差异显著的国情。

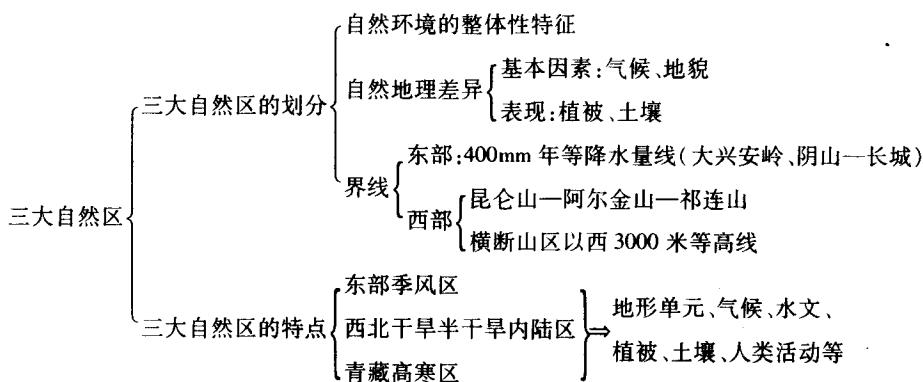
我国三大自然区及内部差异，三个经济地带及特征、差异与发展是高考的重点。

§ 1.1 我国的三大自然区



知识要点

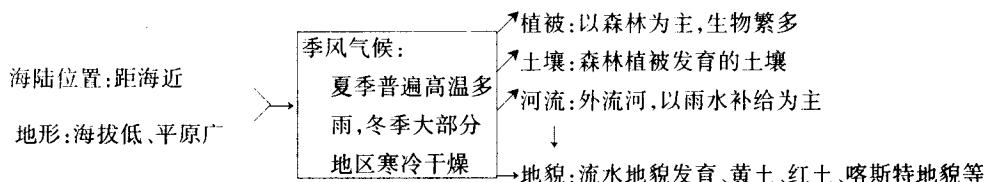
[P₁] (注：该书中[P_n]表示该栏目在学生用书中相对应的页码)



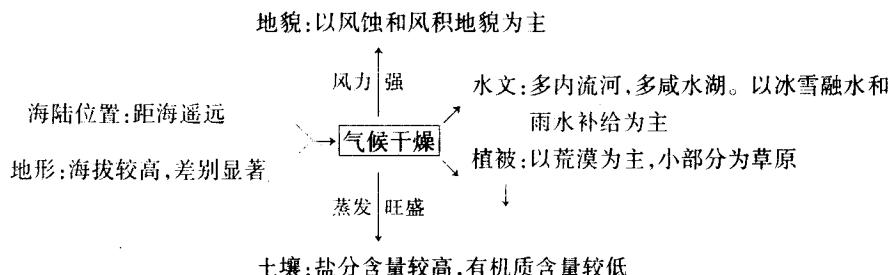
重难剖析 P₂

1. 三大自然区的内部整体性体现

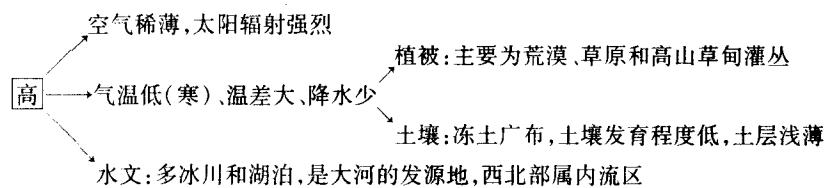
(1) 东部季风区：



(2) 西北干旱半干旱内陆区：



(3) 青藏高寒区：



2. 三大自然区的特征比较

自然区	东部季风区	西北干旱半干旱区	青藏高寒区
地形地势	包括第三级阶梯和第二级阶梯的黄土高原、四川盆地、云贵高原、横断山区，海拔大部分在1000米以下。	主要包括内蒙古高原、塔里木盆地和准噶尔盆地，海拔较高，但差别显著。	属我国的地势第一级阶梯，平均海拔在4000米以上。
气候	夏季普遍高温多雨，冬季大部分地区寒冷干燥。	气候干燥，气候年较差、日较差大，多大风天气。	气温低，温差大，日照强，风力大，降水较少。
水文	河流基本上为外流河，受地势影响，大河自西向东流由本区入海，雨水为其主要补给源。	大多属内流区，河流短小，雨水和冰雪融水补给；湖泊较多，但多为咸水湖。	西北部属内流区，东南部为大河的发源地，多冰川和湖泊。
植被土壤	植被以森林为主，部分为森林草原；土壤多为在森林植被下发育的土壤，土壤发育古老，类型多样。	植被大部分为荒漠，一部分为草原。土壤有机质含量较低，可溶性盐分含量较高。	植被以荒漠、草原与高山草甸灌丛为主，南部边缘谷地以森林为主。土层浅薄，冻土分布广。
人类活动	人类影响广泛而深刻，是我国的主要耕作区。	是我国的灌溉农业区与绿洲农业区和草原牧区。	人类影响微弱，土地利用以畜牧业为主。

例题全要 [P₃]

【例 1】有关东部季风区特点的叙述,正确的是 ()

- A. 地形较平坦,海拔均在 500 米以下
- B. 夏季普遍高温多雨,年降水量在 800mm 以上
- C. 植被以森林为主,部分为森林草原
- D. 全为外流区域,以雨水补给为主

【解析】东部季风区海拔较低,大部分在海拔 1000 米以下,其中东部的大部分地区在海拔 500 米以下,但有的山峰高达 3000 米以上,如台湾的玉山主峰海拔 3950 米,是我国东部最高峰;夏季普遍高温,年降水量均大于 400 毫米,其中秦岭—淮河以南地区的年降水量在 800 毫米以上;东部季风区各地主要为外流区域,但在黄土高原及东北地区的局部地区却为内流区。答案为 C。

【例 2】有关青藏高寒区特点的叙述,正确的是 ()

- A. 平均海拔在 4000 米以上,地形结构单一
- B. 太阳辐射强,日照长,气温高
- C. 地面多为森林覆盖,土层较厚
- D. 大部分地方属内陆流域,多冰川和湖泊

【解析】青藏高原上地形复杂多样;青藏高原海拔高、空气稀薄,大气透明度好,大气对太阳辐射的削弱作用小,因而太阳辐射强;但因地势高,空气稀薄,保温作用差,而气温低;高原上的植被主要为荒漠、草原等高山草甸灌丛,森林很少,土层浅薄。答案为 D。

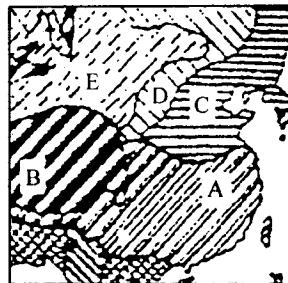
【例 3】我国自然地理要素的分布规律,叙述正确的是 ()

- A. 地貌从西向东,表现为山地—高原—平原
- B. 气温无论冬夏均为由南向北递减,等温线和纬线大致平行
- C. 降水量从东南向西北递减
- D. 河流水量从北向南依次增大

【解析】我国地势西高东低,地形是山地高原、平原、盆地等相间分布,具有网格状分布的特点,故 A 选项不正确;受太阳辐射的影响,气温大致由南向北递减,但因我国地形复杂多样,受地形的影响,等温线弯曲多变,并不与纬线平行,B 选项也不正确;受我国地势西北高东南低的影响,夏季风带来的降水量也从东南沿海向西北内陆递减;河流水量的大小不仅和大气降水有关,还和河流的长度、支流的多少、流域面积等有关,长江是我国第一大河,故 D 选项也不正确。答案

为 C。

【例 4】读下图回答:



(1) A 地所属自然带名称: _____。

E 地所属自然带的典型植被: _____。

C 地所属自然带相应的气候类型: _____。

(2) 分析评价下列地区气候资源及其农业发展条件。

A 处 _____ 条件配合好,宜种植以 _____ 为主的高产粮食作物。

C 处 _____ 条件好,但 _____ 资源不富裕,宜发展以 _____ 为主的旱作农业。

D、E 处应充分利用有很大优势的 _____ 资源和 _____ 资源,发展畜牧业和 _____ 农业,生产优质的畜产品和 _____ 等农产品。

【解析】本题重点考查自然环境和农业生产的关及其差异。图中 A 位于我国南方地区,代表的是亚热带常绿阔叶林带,E 位于我国西部内陆地区,为温带荒漠带,C 位于我国华北、东北,为温带落叶阔叶林带,相应的气候类型为温带季风气候。A、C 地处我国东部季风气候区,A 处水热条件配合较好,宜种植以水稻为主的高产粮食作物;C 处光照、热量条件好,但水资源不足,宜发展以小麦、棉花为主的旱作农业;D、E 地处内陆,水分条件较差,D 为温带草原带,草场资源丰富,可发展畜牧业,生产优质畜产品;E 处的光热资源丰富,农业以绿洲农业为主,生产优质长绒棉。

答案:(1)亚热带常绿阔叶林带;温带荒漠;温带季风气候 (2)水热;水稻;光照热量;水;小麦、棉花;光热;草场;绿洲;长绒棉、瓜果、葡萄

素质训练 [P₃]

一、单项选择题

1. 中国三大自然区划分的主要依据是 (D)

- A. 植被和地貌
- B. 植被和土壤
- C. 气候和土壤
- D. 气候和地貌

2. 能直观反映自然地理环境特征的环境要素是 (B)

- A. 气候和地貌 B. 植被和土壤
C. 水文和植被 D. 气候和土壤

☞ 3. 我国年降水量的分布从东南向西北递减, 其主要影响因素是 (C)

- A. 太阳辐射 B. 大气环流
C. 海陆分布 D. 地形

☞ 4. 从东部季风区到西北干旱半干旱区再到青藏高寒区 (A)

- A. 土壤发育程度降低, 生物种类越来越少
B. 地势逐渐升高, 降水逐渐减少
C. 区域面积依次减少, 人口比重依次减少
D. 人类活动渐次加强, 自然状态变化逐渐变大

☞ 5. 下列地理现象与其产生原因组合正确的是 (C)

- A. 青藏高原是我国夏季气温最低的地方——大气环流
B. 西北地区气候寒冷干燥——纬度位置影响
C. 塔里木盆地沙漠广布——风力作用
D. 庐山是驰名中外的避暑胜地——海陆位置影响

☞ 6. 我国东部季风区同一性主要体现在 (B)

- A. 位于地势第三级阶梯 B. 均受夏季风影响
C. 位于同一热量带 D. 位于同一干湿地区

☞ 7. 下列盆地位于青藏高寒区的是 (D)

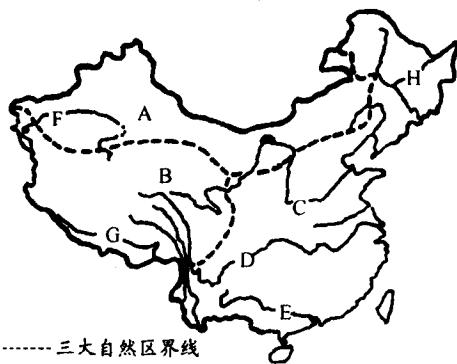
- A. 塔里木盆地 B. 准噶尔盆地
C. 四川盆地 D. 柴达木盆地

☞ 8. 青藏高寒区对人类生产和生活的主要限制性因素是 (D)

- A. 太阳辐射强 B. 日照时间长
C. 森林草原茂密 D. 低温、缺氧、地形崎岖

二、综合题

☞ 9. 读“中国三大自然区图”, 完成下列要求:



(1)写出以下两大自然区的名称:

A. 西北干旱半干旱地区

B. 青藏高寒区

(2)写出下列河流的名称:

C. 黄河 D. 长江

E. 珠江 F. 塔里木河

G. 雅鲁藏布江 H. 松花江

(3)A与C的界线大致是 400mm等降水量线。

(4)B与A的界线大致是 昆仑山—阿尔金山—祁连山。

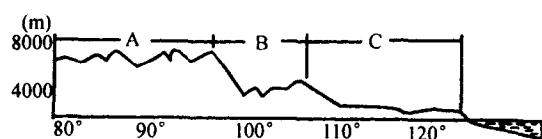
(5)图中的各河流属于内流河的是 F, D属于 太平洋水系。

(6)荒漠化最严重的是 A自然区。

(7)A自然区农业发展的限制性因素是 水分。

(8)三大自然区中, 人口最多、面积最大、自然条件最优越的是 C(东部季风区)。

☞ 10. 读“我国沿北纬32°所作的地形剖面图”, 回答:



(1)写出三大地形区名称:

A. 青藏高原

B. 四川盆地

C. 长江中下游平原

(2)A、B、C三地形区中, 夏季气温最低的是 A, 原因是 地势高, 该地形区的东南呈现出亚热带风光, 原因是 地处亚热带地区, 受印度洋暖湿气流影响, 暖热多雨。

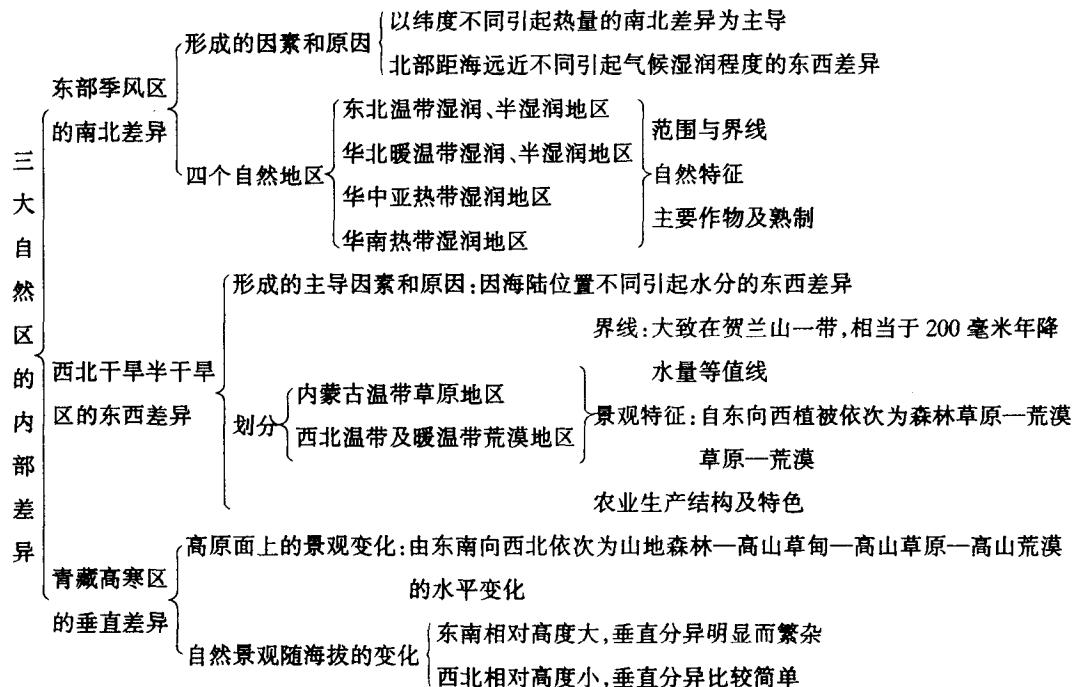
(3)A、B、C三地形区中, 种植甘蔗条件最好的是 B, 原因是 地处四川盆地, 冬暖夏热。

(4)C地形区的主要粮食作物是 水稻, 从可持续发展来看, 该地形区发展农业迫切需要解决的环境问题是 保持水土, 防治旱涝灾害。

§ 1.2 三大自然区的内部差异



知识要点 [P₅]



重难点分析 [P₅]

一、三大自然区内部差异特征及其内部分异

1. 东部季风区的四个自然地区特征和差异。

地区	分界(活动积温)	地形	气候	植被	土壤	农作物	耕作制度
东北温带湿润、半湿润地区	3200℃	山环水绕 平原广阔	寒温带、中温带 大陆性季风气候	针叶林和针阔叶混交林	黑土	春小麦 甜菜	一年一熟 (旱地)
华北暖温带湿润、半湿润地区	4500℃	大平原、高原为主 西高东低	暖温带大陆性 季风气候	落叶阔叶林	黄土	冬小麦 棉花	两年三熟或一 年两熟(旱地)
华中亚热带湿润地区	7500℃	山地、丘陵与盆地 为主,地形复杂	亚热带季风气候	常绿阔叶林	红壤	水稻 柑橘	一年两熟到 三熟(水田)
华南热带湿润地区		低山、丘陵为主	亚热带、热带 季风气候	常绿阔叶雨林	砖红壤	热带经济作物	一年三熟 (水田)

说明:(1)东部季风区的四个自然地区的名称都体现了三个内容:位置、热量条件和湿润程度。热量条件的差异是四个自然地区之间的典型差异,这主要是由纬度位置决定的;此外,次要的差异体现在湿润程度上。如东北和华北都是湿润、半湿润地区,究其原因,是因为这两个地区的降水量虽然大多在400—800mm之间,但由于温度较低,蒸发量相对较少,比较湿润。

(2)东北温带湿润、半湿润地区与通常意义上的东北地区不是一个概念。平常所说的东北主要指行政上的黑龙江省、吉林省和辽宁省。本课教材中所说的东北地区主体上是以黑龙江省和吉林省为主,包括辽宁省的北部和内蒙古东

部。

(3)东部季风区的范围大致包括南方地区和北方地区,而北、南方的分界线与华北、华中的分界线基本一致,都在秦岭—淮河一线,可见秦岭—淮河在我国自然地理区域分异中的指示作用。一方面,诸多要素的等值线都分布在该线上,如800mm年等降水量等值线,最冷月均温0℃等温线等。另一方面,该线的南北两侧表现出的地理景观截然不同:界北地形比较完整,以大高原或大平原为主,界南地形比较破碎,以盆地或丘陵为主;界北为落叶阔叶林,界南为常绿阔叶林;界北以旱地为主,主要作物为小麦,界南以水田为主,主要作物是水稻。

2. 西北干旱半干旱地区内部特征及东西差异:

西北温带及暖温带荒漠地区	内蒙古温带草原地区
地形:山地、盆地相间分布	贺兰山
气候带:温带、暖温带干旱区	宽广平坦的高原
河流:多季节性河流	温带半干旱区
景观:荒漠	多内流河
农牧业:牧业为主,绿洲农业	荒漠草原 典型草原 森林草原
	牧业为主,东部边缘旱作农业,灌溉农业

(西) ←—————(东)
干旱程度增加,土壤的盐渍化现象增强

说明:(1)年降水量由东向西减少的分布规律决定了该区的分异呈现一种东西方向变化,这种变化并且还表现在植被类型、土壤类型和人类的活动上。

(2)西北温带及暖温带荒漠地区由于云量少,光照资源丰富而且气温的年较差、日较差都很大,极利于植物的光合作用产物的积累,作物的产量高,瓜果、甜菜糖分含量高。

(3)新疆西部因受到大西洋和北冰洋水汽的惠泽,降水较多。因此,新疆境内由东向西干旱程度减弱,大陆性减弱。

3. 青藏高寒区的垂直差异。

(1)水平方向的差异:

本区的地势是西北高、东南低,由于夏半年有来自印度洋和太平洋暖湿气流的影响,所以,青藏高原有东南温暖湿润、西北寒冷干旱的地域差别。在高原面上由东南向西北出现了山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒漠的水平变化,这与西北干旱半干旱地区内部由东向西的水平分异相似。

(2)本区虽然有水平方向的差异,但主要的地域差异是垂直差异,即山地自然景观随海拔的升高而发生明显的变化;在相对高度大的高原边缘地区,垂直分异明显且繁杂;在相对高度小的高原内部地区,垂直分异则比较简单。如:

高山冰雪带	高山冰雪带
高山寒冻风化带	高山寒冻风化带
高山草甸带	高山荒漠带
高山草原带	
针叶林带	
针阔叶混交林带	
常绿阔叶林带	

昆仑山地垂直自然带
(相对高度小)

喜马拉雅山南侧

山地垂直自然带

(相对高度大)

二、三大自然区内部差异的主导因素不同,其地区性差异的变化规律也不同

1. 在东部季风区,主导性差异因素是由纬度决定的热量条件,故呈现南北方向的变化规律。在西北干旱半干旱区,主导性差异是由经度决定的水分条件,故呈现东西方向的变化规律。在青藏高寒区,主导性差异是由高度决定的水热条件,故呈现出垂直方向的变化规律。

2. 主导性差异因素只是决定区内差异的主要因素,但并不是唯一的因素。如在东部季风区,主导因素是热量条件,但在北部地区,水分条件也有一定的影响,但作用不如热量条件明显。在西北干旱半干旱区,除了水分条件这一主导因素外,在高大的山地上,也出现了随高度发生的变化;在西部地区,由纬度决定的热量条件也影响了地理环境变化。在青藏高寒区,除了垂直方向的变化外,还体现了呈东南—西北方向的水平变化。



例题荟萃 [P₇]

【例 1】东部季风区内部的差异性主要是因为 ()

- A. 季风强弱不同造成
- B. 湿润程度不同形成
- C. 热量的南北变化造成
- D. 海拔高低悬殊造成

【解析】东部季风区跨纬度广,南北气温相差显著。答案为 C。

【例 2】关于西北干旱、半干旱地区的叙述,正确的是 ()

- A. 从东至西:草原—荒漠草原—荒漠
- B. 由东至西:气温年较差、日较差越来越大
- C. 由东至西:农业—牧业
- D. 由东至西:地形由山地到盆地

【解析】西北干旱半干旱地区,由东向西,植被变化为:草原—荒漠草原—荒漠;气温年(日)较差越来越大;农业类型东部、西部均主要为牧业,只在河流两岸等水分较好的地区出现灌溉农业或绿洲农业;地形是由高原到盆地。答案为 A。

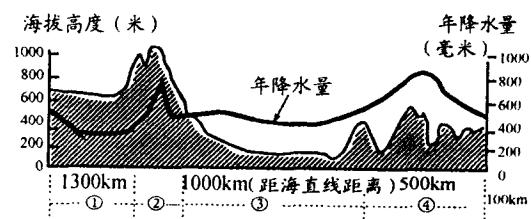
【例 3】在华北暖温带湿润半湿润地区内,地形地貌特征是 ()

- A. 平原广布且三面环山的马蹄形结构
- B. 以大平原和高原为主,从西向东地势降低

- C. 以山地、丘陵与盆地为主,地貌结构复杂
- D. 多低山丘陵

【解析】平原广布且三面环山的马蹄形地貌结构是东北地区的地形特点;以大平原和高原为主,从西向东地势降低是华北地区的地形特点;以山地、丘陵和盆地为主,地貌结构复杂是华中地区的地形特点;多低山丘陵是华南地区的地形特点。答案为 B。

【例 4】下图为我国中温带某地的地形剖面图及年降水量曲线图。**①②③④**四个区域的土地资源按利用类型分,依次为 ()



- A. 沙漠、林地、草地、林地
- B. 沙漠、草地、林地和草地、林地
- C. 草地、林地、以水田为主的耕地、林地
- D. 草地、林地、以旱地为主的耕地、林地

【解析】此题主要考查空间判断能力。从题目中可以抓住“中温带”和地形剖面图的特征就可发现图中反映的是东北自然区,①是内蒙古草原地区,②是大兴安岭,③是东北平原,④是长白山区。答案为 D。



素质训练 [P₇]

一、单项选择题

1. 有关东部季风区四个自然地区的叙述,正确的是 (A)

- A. 东北温带湿润、半湿润地区的地貌具有平原广布且三面环山的马蹄形结构
- B. 华北暖温带湿润、半湿润地区可种植冬小麦,作物两年三熟或一年一熟,以旱作为主
- C. 华中亚热带湿润地区的地貌单一,以平原、丘陵为主,土壤肥沃
- D. 华南热带湿润地区多丘陵地形,植被的季相变化明显,并发育肥沃的土壤

2. 西北干旱半干旱区内部差异,属于 (D)

- A. 由赤道到两极的地域分异
- B. 垂直方向上的差异
- C. 南北方向上的差异

D.东西方向上的差异

3. 青藏高原面上由东南向西北出现的景观依次是 (B)

- A. 森林草原—典型草原—荒漠草原—荒漠
- B. 山地森林—高山草甸—高山草原—高山荒漠
- C. 常绿灌木—高山草原—高山草甸—冰雪
- D. 亚热带森林—温带草原—高山草甸—温带荒漠

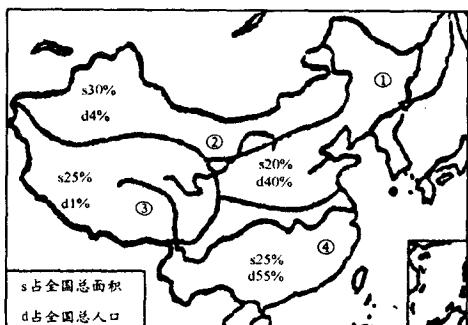
4. 下列地理事项中,与青藏高原“高”、“寒”特征无关的是 (C)

- A. 雪山连绵,冰川纵横
- B. 日照强烈,太阳能丰富
- C. 地热资源丰富
- D. 城镇多分布在海拔较低的河谷两岸

5. 青藏高寒区的马铃薯、豌豆高产的主要原因是 (D)

- A. 二氧化碳浓度高
- B. 雨量充沛
- C. 气温偏低,水分蒸发少
- D. 昼夜温差大,太阳辐射强

读下面“我国四大地理区域示意图”,完成 6—8 题。



6. 由图可知各区的面积和人口比,可推知人口密度最小的区域是 (C)

- A. ①
- B. ②
- C. ③
- D. ④

7. 图中①区和④区的分界线是我国的 (B)

- A. 干旱地区和湿润地区的分界线
- B. 亚热带与暖温带的界线
- C. 种植业区与放牧业区的界线
- D. 棉花生产区的界线

8. 图中各区的优势非能源矿产的说法正确的是 (D)

- ①区主要是铁矿和磷矿
- ②区主要是稀土矿和镍矿
- ③区主要是钾矿和金矿

④区主要是有色金属矿和磷矿

- A. ①②
- B. ①③
- C. ①④
- D. ②④

二、综合题

9. 秦岭—淮河是我国一条重要地理分界线,请列举其南北十个方面以上的差异。

答: ①一月份 0℃ 等温线;

②月平均气温 ≥10℃ 积温 4500℃ 等值线;

③暖温带与亚热带分界线;

④年降水量 800mm 等降水量线;

⑤湿润地区与半湿润地区分界线;

⑥旱地和水田的分界线;

⑦小麦生产与水稻生产分界线;

⑧常绿阔叶林与落叶阔叶林分布界线;

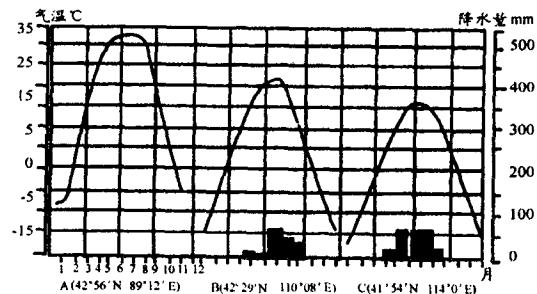
⑨以北作物熟制为一年两熟或两年三熟;以南为一年两熟或一年三熟;

⑩以北河流流量小,水位变化大,有结冰期;以南河流流量大,水位变化小,无结冰期;

⑪我国南方和北方分界线;

⑫华北与华中地区的分界线。

10. 读西北干旱和半干旱地区同纬度三个地方降水量柱状和气温变化曲线图,回答:



(1) 图中三幅图,反映了西北干旱半干旱区温带大陆性气候的特征:①气温年较差大,气温最高月出现在七月,气温最低月出现在一月;②年降水量少,且主要集中在七八月。

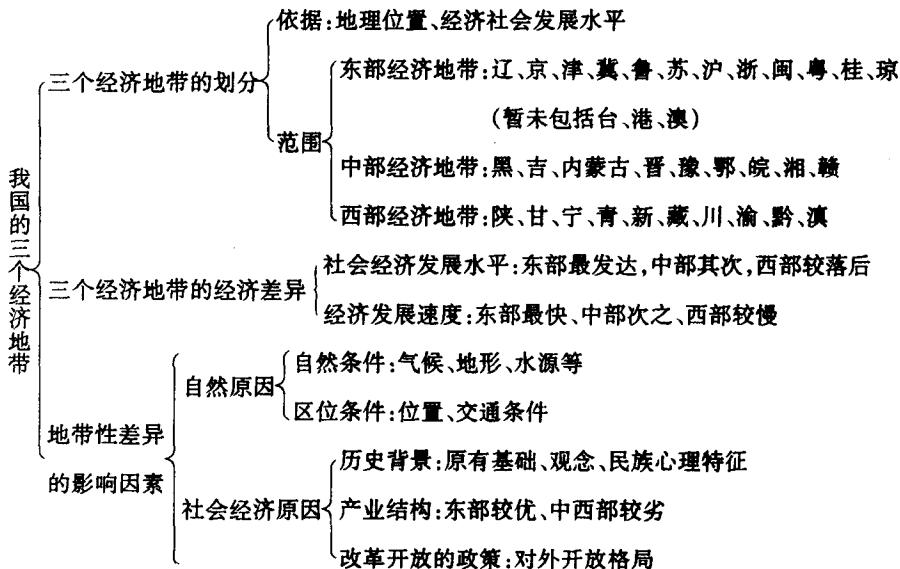
(2) 从图上可以看出,西北干旱半干旱区从东向西气候的大陆性愈来愈强,这是因为从东向西距海洋越来越远。

(3) 图中 A、B、C 三地年温差最大的是 A,原因是距海最近,大陆性最强。

§ 1.3 我国的三个经济地带

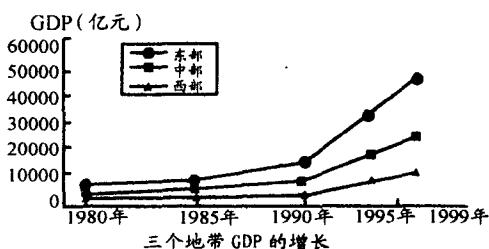


知识要点 [P.9]



重难点分析 [P.9]

1. 据图表分析理解东中西部地带的经济差异



地带	GDP(%)	人口总量(%)	人均GDP(元)
东部	59	41.1	10089
中部	27	35.7	5407
西部	13	23.2	4217

三个地带的发展水平比较表(1999年)

首先弄清楚GDP、人均GDP、GDP的比重几个概念,以及如何应用这三个指标及变化来阐述东中西三个经济地带

的经济发展水平、经济发展速度的差异。

根据以上两幅图表分析,可得出以下三个结论,从而理解东中西部地带的经济差异:

①GDP总量、人均GDP、比重均为东部大于中部,中部大于西部,可反映东部经济最发达,中部次之,西部最落后。

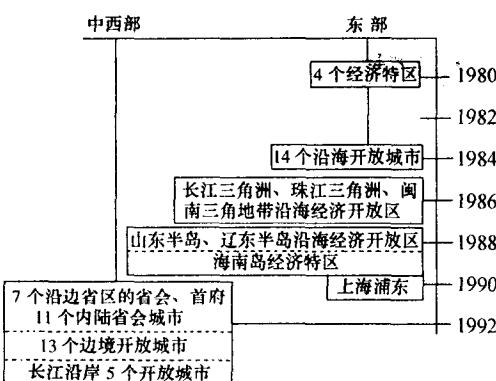
②据图横向分析,可以看出三个经济地带GDP、人均GDP尽管都在增长,但东部增长幅度明显大于中西部,这说明,经济发展速度是东部明显快于中西部。

③据图纵向分析,三个经济地带GDP在全国GDP的比重发生了变化,东部上升,中西部下降,这说明东、中、西部经济差距在扩大。

2. 分析三个经济地带出现地带性经济差异的原因

首先应弄明白区位、三大产业结构、中国的开放政策等概念,然后复习东中西部所处的自然区的条件差异,以及我国近代工业发展、人口分布了解东中西部的历史背景,再分析以下两幅图表的基础上得出以下四点结论,从而找出三个

经济地带出现地带性经济差异的原因。



	东部	中部	西部
第一产业	13%	21%	23%
第二产业	48%	45%	42%
第三产业	39%	34%	35%

三个经济地带的产业结构(1999年)

①东部的自然条件优于中、西部地区。

应从气候、地形、距海远近、交通条件四个方面分析。自然条件对工农业发展的影响。

②东部地区的历史基础和人文条件优越于中、西部地区。

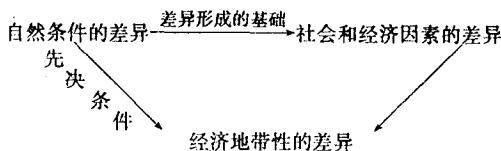
一方面,近代工业的布局,导致历史上的社会经济存在差异;另一方面,从人口方面分析,突出东部地区人口稠密、人口压力大、人口文化素质高,思想观念开放等。

③分析三大产业结构表,可得出结论:东部产业结构优于中、西部。

需要说明的是:随着社会进步,各个地区发展多经历三个过程,农业社会以第一产业为主,工业社会以第二产业为主,现代信息社会以第三产业为主,而且发展二、三产业对一个国家或地区的经济发展,实现GDP的增长具有积极意义。

④从我国对外开放的发展格局,可以分析出,东部开放早,中西部开放稍晚,这样使得东部地带得以依据有利的区位和政策优势,首先接受海外的先进技术、大量的资金和现代的经营管理方式,走上经济快速发展之路。

综上所述,可总结如下:



例题全要 [P10]

【例1】中国三大经济地带划分的主要依据是 ()

- A. 地理位置 B. 自然条件
C. 人口密度 D. 社会经济发展水平

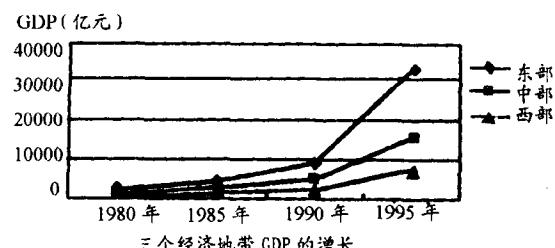
【解析】中国三大经济地带在地理位置、自然条件和人口密度方面都存在着明显的差异,但三个经济地带的划分依据是社会经济发展水平,因为这方面的差异尤为突出。答案为D。

【例2】三个经济地带差异突出表现在 ()

- A. 自然资源的分布和社会经济发展水平
B. 社会经济发展水平和经济发展速度
C. 自然地理位置和经济发展速度
D. 气候条件和人口数量

【解析】三个经济地带的差异主要强调的是经济差异,其划分依据是社会经济发展水平,而其差异的突出表现在社会经济发展水平和经济发展速度上。答案为B。

【例3】读图,回答下列问题:



(1) 1980年—1995年期间,GDP的增长最快的是_____,GDP的增长最慢的是_____。

(2) 三个经济地带经济发展水平的差距是在变大还是变小?

(3) 试从社会和经济原因分析东部经济地带发展迅速的原因。

【解析】该题第(1)、(2)小题主要考查读图能力,从图中可以看出,东、中、西三个地带GDP的增长折线以东部地带的折线上升的幅度最大,西部地带上升的幅度最小,三条折线的间距越来越大。分析东部经济地带经济迅速发展的社会经济原因要从开发的历史、人们的观念和意识、产业结构和国家政策等方面去分析。

答案:(1)东部经济地带;西部经济地带 (2)变大

- (3) ①东部地带近代工业起步早,中西部地带发展较晚;
 ②东部地带的人们思想观念比较开放,有较强的危机感和紧迫感,而西部地带人们的思想观念相对比较落后;
 ③东部地带的产业结构相对较优,二、三产业的比重均远大于第一产业,而中西部地带第一产业比重仍相对较大,生产力水平较低;
 ④改革开放的优惠政策首先就是从东部沿海开始的,首先接受海外先进技术,大量资金和现代的经营管理方式,走上经济快速发展之路。



素质训练 [P₁₁]

一、单项选择题

1. 三个经济地带排序正确的是 (D)
 A. 面积大小:中部>西部>东部
 B. 人口多少:中部>东部>西部
 C. 省市区数量:东部>中部>西部
 D. 发展速度:东部>中部>西部
2. 位于东部季风区,属于西部经济地带的地形区是 (C)
 A. 长江三角洲 B. 珠江三角洲
 C. 云贵高原 D. 东北平原
3. 有关三个经济地带的经济差异叙述不正确的是 (B)
 A. GDP 东部约占全国的一半,人均值远高于中西部
 B. 80 年代以来,我国三个经济地带的经济差异已在逐渐缩小
 C. GDP 比重,东部一直在上升,中西部同时相对逐渐减少
 D. 经济发展速度东部最快,西部最慢
4. 下列关于我国对外开放格局的时空发展正确的是 (C)
 A. 4 个经济特区—14 个沿海开放城市—海南岛经济特区—长江三角洲—上海浦东
 B. 5 个经济特区—14 个沿海开放城市—珠江三角洲—7 个沿边省区的省会、首府
 C. 4 个经济特区—14 个沿海开放城市—长江三角洲—山东半岛、辽东半岛沿海经济开放区

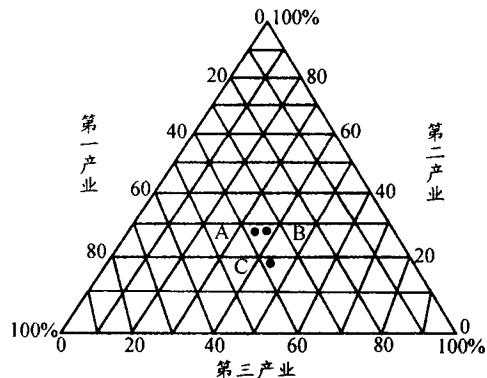
D. 4 个经济特区—14 个沿海开放城市—上海浦东—海南岛经济特区

5. 下列关于东部经济地带位置和范围的叙述,正确的是 (D)

- A. 我国的开放城市全部在该地带
- B. 直接濒临海洋的省、市、区全部在该地带
- C. 我国的热带区域全部在该地带
- D. 东部地带各省、市、区全部位于东部季风区

二、综合题

6. 读我国 20 世纪 90 年代三个经济地带产业结构图,回答:



(1) A 图代表的经济地带是 东部 经济地带,判断依据是 A 图第二、第三产业比重都在 35% 以上,远大于第一产业,产业结构较优。

(2) B 图代表的经济地带经济发展速度在三个地带中处于 第二 位;C 图所属地带的北半部从干湿状况看属于 干旱半干旱地区,这些地区发展农业的主要不利因素是 缺水。

(3) 就我国三大经济地带产业结构而言,与发达国家相比,存在共同的不足之处是 我国三个经济地带的第三产业比重都较低,第一、第二产业比重过高。

(4) 更能反映一个地区国民经济发展潜力的指标是 (B)

- A. 经济发展水平
- B. 经济发展速度