

ENGLISH
新课标

高考英语作文

高分宝典

康 珍 编著



Waiting for a Rabbit
... who had to work on the farm with
... upon a time, there wa
... bright sunshine every day.
... me day, he was working
... saw a rabbit bumping into a
... hurried to pick it up, which offered
... occurred to him. Since then, the farmer threw away the hoe and sat by the tree
... for another stupid rabbit to bump into the tree. But from then on,
... Eventually, all the crops in the fields died.
... Only by working hard can we get
... to achieve our goals.

华南理工大学出版社

编者的话

学好英语的标准，不是学生能记住多少英文单词，而是能否熟练运用所学英语知识进行流利的创造性的口头和书面表达，并能在此基础上运用英语进行分析、综合、重组和再创造。

英语书面表达是一种控制性写作，是高考英语水平测试的一个重要方面，它旨在考查学生运用基础知识进行书面表达的能力。它要求学生有较高的语言表达能力、思维能力、观察想像能力和创新能力。为了能尽快提高学生的英语写作水平，少走弯路，为广大师生提供英文写作的教学资源，编者在多年的教学实践和总结的基础上，编写了这本《高考英语作文高分宝典》。

本书是根据最新《英语课程标准》《高考考试说明》以及教科书，并结合近年来高考英语书面表达试题的命题特点和最新命题精神而编写的。本着求精务实的原则，本书将近年来高考英语试题中书面表达部分涉及的常见题型（应用文、议论文、记叙文、说明文和看图作文等）进行归纳、总结，并把写作指导、应试技巧和点拨融于其中，而且还提供了大量的高考试题和优秀范文。本书力求覆盖高考书面表达的所有题型，多角度解读高考命题，全方位指导高考复习，全面提高学生综合运用英语进行书面表达的能力。

本书的最大特色是：（1）总结了各类题型的常用句型和可套用的框架结构；（2）归纳了高考英语作文的命题原则和特点；（3）分析了高考英语作文的高分策略及评卷过程；（4）提供了各种题型的写作技巧；（5）附加了简单句的五种基本句型、常用短语、必背名言警句，以及易错的单词和短语。本书范文选材面广，体裁广泛、题材丰富，时代性强；内容涉及文化教育、历史地理、自然科技、寓言故事、日常生活等诸多领域，选取的题材与学生的生活、学习紧密相关。本书力求让读者在最短的时间里获得最大收益，从而迅速提高英语作文应试技巧。

“读书破万卷，下笔如有神”。要想写好英语作文，必须在大量阅读的基础上，进行大量的写作练习。笔者相信，读者运用本书进行英语写作训练后，将在英语书面表达能力方面有较大的突破。

由于编者水平有限，书中难免有所疏漏。不足之处，敬请广大读者批评指正。

最后引用一句话送给本书热情的读者：

A good book is the best friend, the same today and forever.

好书如挚友，情谊永不渝。

编者

目 录

第1章 高考英语书面表达概述	(1)
第1节 高考英语书面表达的命题原则、特点与写作要求	(1)
第2节 高考英语书面表达的评分原则	(4)
第3节 高考英语书面表达的评卷过程	(6)
第4节 高考英语书面表达的高分技巧	(7)
第2章 高考英语书面表达分类指导	(14)
第1节 应用文	(14)
一、书信	(14)
二、致辞	(24)
三、通知	(27)
四、便条	(30)
五、海报	(32)
六、启事	(34)
七、日记	(35)
八、影评	(37)
九、履历表	(38)
十、电子邮件	(39)
第2节 看图作文	(40)
第3节 议论文	(46)
第4节 说明文	(48)
第5节 记叙文	(52)
第6节 寓言故事	(56)
第3章 高考英语书面表达真题点评	(57)
第1节 应用文	(57)
一、书信	(57)
二、征文稿	(72)
三、日记	(73)
四、应聘信	(74)

高考英语作文高分宝典

五、履历表	(76)
第2节 看图作文	(77)
第3节 议论文	(87)
第4节 说明文	(94)
第5节 记叙文	(98)
第6节 寓言故事	(101)
第4章 高考英语书面表达实战演练	(104)
第1节 分类练习	(104)
一、应用文练习	(104)
二、看图作文练习	(121)
三、议论文写作练习	(136)
四、说明文写作练习	(141)
五、记叙文写作练习	(151)
六、寓言故事写作练习	(155)
第2节 分类练习参考范文	(157)
一、应用文练习参考范文	(157)
二、看图作文练习参考范文	(184)
三、议论文写作练习参考范文	(195)
四、说明文写作练习参考范文	(202)
五、记叙文写作练习参考范文	(213)
六、寓言故事写作练习参考范文	(223)
附录一 简单句的五种基本句型	(225)
附录二 中学英语考纲常用短语和习惯用语	(230)
附录三 英语书面表达必背重要句型	(244)
附录四 英语书面表达常用过渡性词语及实例	(247)
附录五 英语常用名言和警句	(249)
附录六 英语书面表达常见易错单词和短语	(254)

第 1 章 高考英语书面表达概述

第 1 章 高考英语书面表达概述

第 1 节 高考英语书面表达的命题原则、特点及写作要求

高考英语书面表达重点考查考生根据试题所提供的情景和特定的要求进行书面表达的能力。不论命题形式是表格,还是图画,它们所提供的信息都是含蓄的、多方面的,同时有些还是无序的。它要求考生仔细分析、对照、观察所给的表格或图画,从材料所提供的各种信息中抓住与文章主题有关的主要信息,找寻其规律与特点,最后用书面语言正确完整地表达出来。分析近年高考英语《考试大纲》和高考试题,我们不难发现高考英语书面表达考题的命题原则和特点。

1. 高考英语书面表达的命题原则

根据国家教育部考试管理中心所颁布的《高考英语科考试说明》的规定,英语科考试(NMET)中书面表达的考试内容和形式是:根据所给情景,用英语写一篇 100 个单词左右的书面材料。情景包括目的、对象、时间、地点、内容等;提供情景的形式有图画、图表、提纲、短文等。从近几年的高考试题来看,主要考查的体裁包括:书信、日记、便条、通知、致词、报道、应聘、记叙文、说明文、议论文、看图作文等。

2. 高考英语书面表达的命题规律和特点

近 16 年来全国各地高考英语书面表达题的命题情况列表如下:

表 1 高考英语书面表达题的命题情况

项 目 年 份	命题方式	体 裁	题 材	主 题
2006 全国卷 I	图画	应用文	书信	介绍学校图书馆的基本情况
2006 全国卷 II	文字材料	应用文	申请信	申请做志愿者
2006 北京卷	文字、表格	应用文	介绍	个人情况简介
2006 天津卷	文字材料	应用文	投诉信	对经理反应影院存在的问题
2006 辽宁卷	图画	看图作文	故事	李明从养鸟到放鸟的经历
2006 江苏卷	文字、表格	说明文	介绍	讨论志愿者(不)应该做什么
2006 浙江卷	文字	说明文	介绍	对看电影和读原著的看法
2006 福建卷	文字、表格	应用文	发言稿	对“良好饮食习惯”的讨论
2006 湖北卷	文字、图表	看图作文	数据分析	对高中生英语阅读兴趣的调查
2006 湖南卷	文字(诗歌)	记叙文	记人	记叙 Mr. Moore
2006 广东卷	图画	说明文	介绍	对比过去与现在的通讯方式

项目 年份	命题方式	体裁	题材	主题
2006 重庆卷	文字	应用文	电子邮件	通过互联网结交朋友
2006 山东卷	图画	看图作文	夹叙夹议	看漫画及对公民道德的感想
2006 江西卷	图画	看图作文	夹叙夹议	中秋节的等待
2006 安徽卷	文字	应用文	书信	请人帮助寄回词典
2006 陕西卷	文字、表格	说明文	介绍	介绍讨论的假期计划
2006 四川卷	文字、表格	应用文	书信	四川旅游信息咨询
2005 全国卷 I	文字材料	应用文	书信	伦敦旅游信息咨询
2005 全国卷 II	文字材料	应用文	书信	介绍讨论情况(动物园搬迁)
2005 北京卷	文字、图画	应用文	书信	介绍生活安排
2005 天津卷	文字、表格	说明文	介绍	介绍书市开幕情况
2005 辽宁卷	图画	记叙文	故事	记叙公共汽车上发生的故事
2005 江苏卷	文字	应用文	书信	写一封建设和谐社会的倡议书
2005 浙江卷	文字	说明文	介绍	介绍生日庆祝方式
2005 福建卷	文字、表格	应用文	征文稿	对考试作弊的原因分析和看法
2005 湖北卷	文字	应用文	回信	回国工作的理由
2005 湖南卷	文字、表格	应用文	书信	参加夏令营活动的回复
2005 广东卷	文字、图画	记叙文	寓言故事	解释守株待兔的故事和寓意
2005 重庆卷	文字	说明文	介绍	介绍毕业送礼的建议
2005 山东卷	文字	应用文	书信	写一封自荐信
2005 江西卷	文字、表格	议论文	介绍	介绍网上交友的看法
2005 安徽卷	文字	应用文	发言稿	介绍学校有关要求
2004 全国卷 I	文字材料	应用文	书信	介绍才艺大赛
2004 全国卷 II	文字材料	应用文	书信	介绍暑假活动安排
2004 全国卷 III	文字材料	应用文	书信	请假
2004 全国卷 IV	文字材料	应用文	书信	介绍暑假汉语班的情况
2004 北京卷	图表	说明文	数据分析	分析学生课余活动
2004 天津卷	文字、表格	应用文	发言稿	中学生应如何使用零花钱
2004 浙江卷	文字、表格	应用文	书信	介绍两本中文词典
2004 江苏卷	文字、表格	应用文	回信	介绍家乡——江城
2004 湖北卷	文字、表格	说明文	介绍	介绍讨论情况
2004 湖南卷	图画	议论文	讨论	为什么选择去乡村度假

第 1 章 高考英语书面表达题

续表 1

年 份 \ 项 目	命题方式	体 裁	题 材	主 题
2004 辽宁卷	图画	记叙文	故事	记叙包被抢的一件事
2004 福建卷	文字、表格	应用文	书信	介绍校园规划
2004 广东卷	图画	记叙文	故事	记叙与邻居交涉的过程
2004 重庆卷	图画	记叙文	故事	叙述帮妈妈做家务的经过
2004 北京春季卷	图画	说明文	介绍	对比过去与现在的生活
2003 全国卷	图画	应用文	书信	介绍公寓
2003 北京卷	图画	记叙文	夹叙夹议	一棵树的故事
2003 北京春季卷	图画	应用文	日记	学雷锋活动
2003 安徽春季卷	文字材料	应用文	书信	请外教给“戏剧之夜”提建议
2002 全国卷	文字、表格	应用文	书信	给英文报社写信
2002 北京卷	图画	应用文	日记	野外生存训练的经历
2002 北京春季卷	图画	应用文	回信	介绍如何庆祝申奥成功
2001 全国卷	文字、表格	应用文	书信	减负前后
2001 北京春季卷	文字材料	应用文	书信	请 Peter 作讲座
2000 全国卷	图画	记叙文	报道	目击交通事故
2000 北京春季卷	文字材料	应用文	书面通知	介绍音乐周活动
1999 全国卷	图画	应用文	书信	学校变化
1998 全国卷	图画	应用文	日记	参观农场
1997 全国卷	图画	记叙文	故事	抓交通违章
1996 全国卷	图表	应用文	介绍	求职申请
1995 全国卷	图画	应用文	书信	野餐路线
1994 全国卷	文字材料	应用文	通知	为来访的美国朋友举办晚会
1993 全国卷	图画	记叙文	故事	为英文杂志写故事
1992 全国卷	图画	记叙文	记事	看望祖母
1991 全国卷	文字材料	应用文	介绍	用第一人称的口吻写短文

从上表中可以看出,近年来全国各地高考英语书面表达具有如下特点:

(1) 内容以材料作文为主

不管提供的材料是图画、表格还是文字说明,高考英语书面表达的写作内容是受严格控制的,是一种限定条件的材料作文,而不是只给出标题或提示的自由作文。材料作文提供给考生的模拟情景符合考生的年龄特点,一般是考生经历过或将会经历的事情。每篇文章考查的要点都是一定的,如具备书面表达内容的五大要素(who, what, where, when, why);包括6个左右的描

述要点；由 10 个左右的句子组成全文等。在审题时要分析出该篇文章有哪些要点必须要写。另外，短文的体裁、人称、字数等都有严格的限制，有时还限定短文的开头和结尾，写作时考生可以自由发挥的空间不是很大。考生只要把全部要点正确地表达出来，并注意句子之间在逻辑上的连贯性，就能写成一篇不错的英语作文。

(2) 体裁以应用文为主

高考英语书面表达的体裁以应用文为主。在考题的提示方面，可能会逐渐过渡到英语提示，而不再采用目前的汉语提示或说明。因为各类英语应用文体都有固定的写作格式，如通知有通知的写法，书信有书信的套路，日记有日记的格式，记叙文也有记叙的章法可循。例如：一般记叙文都以 one day, last night 等时间状语开头，以 Tired as I was, I felt very happy. 等表达感受的句子结尾。因此，考生对高考常考的各类文体要熟悉其写作格式，掌握其表达模式，以便在应试时对各类文体都胸有成竹，从而从容应对。

(3) 形式以说明、记叙为主

目前高考英语书面表达试题主要是采用短文写作的形式，分叙事、陈说、议论、混合（“陈说 + 议论”或“叙事 + 议论”）几大类。比如：可能会用书信的形式介绍一项活动、谈自己的观点或看法、叙述调查结果等，也可能以日记的形式记叙一件事情，记叙完一件事后要发表议论或看法。因此，书面表达的写作形式以说明和记叙为主，但可在说明或记叙中兼有议论的表达形式。

3. 高考英语书面表达的写作要求

- ① 切中题意，抓住要点；
- ② 语言准确，用词得当；
- ③ 条理清晰，格式正确。

第 2 节 高考英语书面表达的评分原则

1. 高考英语书面表达的评分原则

- ① 书面表达考题总分为 25 分，按 6 个档次给分。
- ② 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
- ③ 词数少于 80 的，从内容中减去 2 分；若写出来的文字超过 120 词，但是有条理，没有表达错误，不应扣分。
- ④ 评分时，应注意的主要内容：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。应该覆盖所有的语言要点，内容要点可用不同方式表达，鼓励用较高级的词汇，多使用复杂结构的句式，对紧扣主题的适当发挥不予扣分。
- ⑤ 要注意语言的得体性、上下文的连贯性，即有效地使用语句间的连接成分，全文结构紧凑。
- ⑥ 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
- ⑦ 如书写较差，以至影响交际，将分数降低一个档次。

第 1 章 高考英语书面表达标准

⑧ 答题的参考时间为 25 分钟。

2. 各档次文章的给分范围及要求

(1) 第五档 (很好) (21-25 分)

完全完成了试题规定的任务。

——覆盖了所有内容要点。

——应用了较多的语法结构和词汇。

——语法结构或词汇方面有些错误, 但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致; 具备较强的语言应用能力。

——有效地使用了语句间的连接成分, 使全文结构紧凑。完全达到了预期的写作目的。

(2) 第四档 (好) (16-20 分)

完全完成了试题规定的任务。

——虽漏掉 1、2 个次重点, 但覆盖了所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——语法结构或词汇方面应用基本正确, 些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。

(3) 第三档 (一般) (11-15 分)

基本完成了试题规定的任务。

——虽漏掉一些内容, 但覆盖所有主要内容。

——应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。

——有一些语法结构或词汇方面的错误, 但不影响理解。

——应用简单的语句间的连接成分, 使全文内容连贯。整体而言, 基本达到了预期的写作目的。

(4) 第二档 (较差) (6-10 分)

未恰当完成试题所规定的任务。

——漏掉或未描述清楚一些主要内容, 写了一些无关内容。

——语法结构单调、词汇项目有限。

——有一些语法结构或词汇方面的错误, 影响了对写作内容的理解。

——较少使用语句间的连接成分, 内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。

(5) 第一档 (差) (1-5 分)

未能完成试题规定的任务。

——明显遗漏主要内容, 写了一些无关内容, 原因可能是未理解试题要求。

——语法结构单调、词汇项目有限。

——较多语法结构或词汇方面的错误, 影响对写作内容的理解。

——缺乏语句间的连接成分, 内容不连贯, 信息未能传达给读者。

(6) 0 分档

未能传达给读者任何信息: 内容太少, 无法评判。

写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第3节 高考英语书面表达的评卷过程

1. 评卷人员的选拔

高考试卷中主观试题的评分标准一般很难掌握,评分过程中常常存在着较大的误差,而误差过大明显违背高考评卷公平公正的指导原则,同时也影响高校对优秀人才的选拔。为有效控制主观题评分误差,教育部考试中心要求各地建立相对稳定的评卷委员会,统一领导各评卷点的评卷工作,并对评卷委员会、学科评卷领导小组的任务及评卷工作人员的条件做了具体的规定和要求。如参加高考评卷的工作人员应符合下列条件:①品德合格、有高度的责任心;②无直系亲属参加当年高考;③评卷小组长应由具有大学副教授或中学高级教师职称的人担任;评卷员应为具有较高本学科业务水平的教龄3年以上的大学及高中现任教师;④身体健康、年龄适中。通过选拔优秀且责任心强的评卷人员,在一定程度上保证了高考评卷工作的公平、公正和准确。

2. 评分标准的确定

在评分总原则的指导下,确定详细具体的评分标准,有利于更好地控制评卷过程中的人为误差,因此,在高考试卷的主观试题正式开始评阅之前,学科评卷领导小组要挑选出各个档次的试卷进行初评,在充分讨论的基础上,根据该试题的评分原则,确定详细具体的评分标准。

以英语书面表达试题的评分为例,评分标准的确定包括如下程序:

- ① 试题扫描:将全部试卷的主观题部分扫描到电脑里;
- ② 领导初评:评卷领导小组挑选出不同档次的答卷进行试评分;
- ③ 标准讨论:评卷领导小组分析讨论试题要点、注意事项、扣分和加分的原则;
- ④ 标准确定:评卷人员试评,对比其试评分数是否与评卷领导小组的试评分数一致。相差2分为正常,相差2分以上需重新评阅。根据试评情况确定统一的评分标准。
- ⑤ 正式评卷:在评分原则和详细标准的指导下,评卷人员开始正式评卷。每评卷小组设立一名组长控制评分质量(因为是电脑改卷,随时可以通过电脑监控改卷情况,随时掌握平均分及每个档次的人数等)。
- ⑥ 抽样复查:评卷领导小组抽调部分有经验的评卷人员成立复查组,对所评试卷进行抽样复查,复查数量不低于评卷总数的20%。对评分有误的试卷,由复查组与评卷组长协商后更正。对评分标准掌握不当的、分数过高或过低的评卷人员予以提醒;对不能正确掌握评分标准(或多次提醒仍不改正)的评卷人员,则撤销其评卷资格。

⑦ 随机抽查:评卷委员会的检查组对评出的试卷随时随机进行抽查,根据随机抽查结果,对评卷工作不断进行协调和修正,以保证评卷工作的准确性和公正性。

⑧ 全面复查:评卷工作初步完成后,省招生办组织专家进行全面复查,复查结果达到预期标准,评阅工作才算圆满完成。

因此,只要考生准备充分并且发挥正常,一般是可以得到公平、准确的评分的。

3. 评卷工作的流程

了解评卷的具体流程,有利于减少考生对评卷工作过程中准确性和公正性的顾虑,提前做好充分准备,临场发挥时少出或不出差错。一份试卷的具体流程如下:

- ① 调出试卷:评卷人员打开电脑,每次自动弹出一份考生答卷及得分档次表(从0分到25

第 1 章 高考英语书面表达基础

分);

② 初步评阅: 评卷人员详细阅读试卷, 确定是否包含如下内容: 如内容是否紧扣主题、要点是否全面(少一个要点会根据情况扣分, 少得越多, 扣得越多)、表达是否准确、词汇是否恰当、表达方式是否地道、句型词汇是否高级、谋篇布局是否合理、段落句意是否衔接流畅等, 然后将该试卷确定在一个适当的分数档次上;

③ 重新评阅: 重新阅读试卷, 查对整篇文章的语言表达及逻辑关系等;

④ 确定分数: 依据初评和复评结果, 参照评分原则和评分标准, 在得分档次表中点击考生应得的分值, 点击确定后卷面自动弹出下一份试卷。

4. 评卷工作的反思

作者总结历年的实际评卷工作经验发现, 考生失分最多的地方集中在语言表达错误上。很多同学选词不够准确, 语言欠地道, 往往是中文式表达。而在高考英语书面表达阅卷时, 评卷人员对写作中所犯的句式结构错误、动词时态错用或语态误用是毫不留情的, 基本上都给予最严厉的惩罚——降档给分或多扣分, 因为这类错误被视为不可宽恕的错误。因此, 考生一定要加强语法规则的学习, 把握基本句法和句型的灵活运用, 平时要多读多背多练, 这样, 考试时无论遇到何种写作题材, 都有兵来将挡、水来土掩的自信, 有运筹帷幄的胆略, 下笔成文的气势。

第 4 节 高考英语书面表达的高分技巧

从高考英语书面表达的评分原则可以看出, 高中英语书面表达重点考查了五个方面的内容: 一是要点是否齐全; 二是语言是否规范; 三是布局是否合理; 四是语句是否连贯; 五是否应用了较高级的语法、词汇。作者根据多年高三英语教学及高考评卷工作经验, 总结了考生在高考英语书面表达中获取高分的 12 个方面的策略:

1. 审题清楚

审题是写作的第一步, 也是文章成功的关键所在。考生在看到考题后, 一定要先仔细审清题目(特别要留心高考书面表达题中的“注意”事项), 明确写作要求, 弄清写作的文体, 确定写作形式(采用描写文、记叙文、说明文、议论文, 还是多种文体的结合体); 分析所用人称(是用第一人称还是第二、三人称来写)。选用人称正确与否, 对获得高分非常重要, 用错人称就会扣去 5 分, 这是命题人对考试提出的具体答题要求。因此, 考生千万不能用错人称。此外, 对于题目所提供的每一点说明, 都要认真分析、反复推敲, 弄清楚提出的内容要求, 抓住所要表达的信息点。

审题后, 要马上进行构思, 并策划出文章的大致框架, 如哪部分需要详写, 哪部分需要略写, 全文分为几个段落, 怎样开头, 怎样结尾等等。然后采用不同的方法, 如列举法、举例法、比较法、因果法、分类法、定义法等, 逐步展开段落。

例如 2003 年的高考题作文, 就有同学因为审题不清, 出现了把 car 写成 bus 的, 把颜色写错的, 把司机的性别搞错等常识性错误。

2. 要点明确

写作要点是英语书面表达评分的主要依据。在审清题目后, 应先列出该短文的写作要点。为

高考英语作文高分宝典

为了保证要点不遗漏，考生最好先拟提纲。拟提纲就是要分清要点，整理好各要点的表达顺序和层次，并分好段落。题目规定应写的内容一个都不能遗漏；无关的内容不要写。对题目提供的素材和自己想到的内容，要适当取舍。关系密切的要点应相邻，先后顺序应使上下文衔接和连贯。拟提纲还必须突出重点，并使文章有头有尾，结构完整。

不同的文体对写作的要点有不同的要求：记叙文一般包括时间、地点、人物、事件（起因，经过和结果）；议论文一般包括论点、论据和结论；说明文一般包括被说明事物的特征、用途等。

另外，不同形式的作文列要点的方法也不相同：文字材料类作文所给信息在写作时一般包括在内；写图画类作文要看懂所有图之后再列要点，最好不要遗漏；写图表类作文要从数据中看到所反映的问题，通过比较数据发现规律，得出结论。

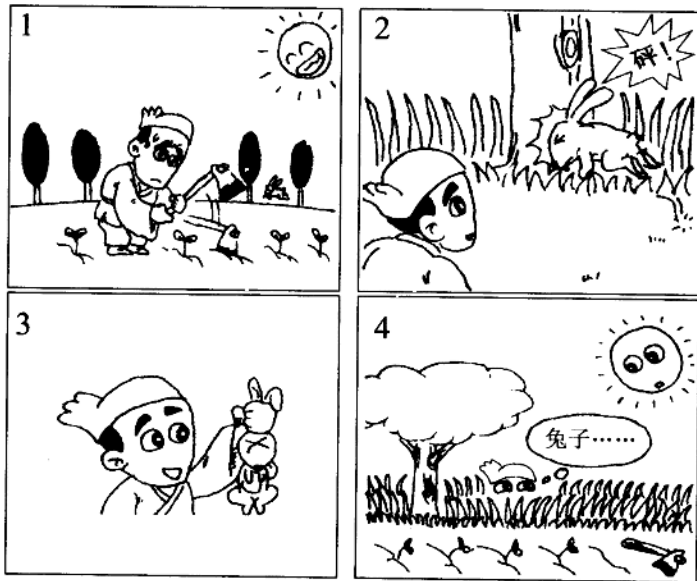
如 2005 年普通高等学校招生全国统一考试英语（广东卷）的书面表达题：

Michael 是一名美国中学生，在学校里选修汉语。他利用暑假到中国进修，希望进一步了解中国文化。有一天，他看到下面有关成语的漫画，不大明白其中的意思。请你用英语把漫画所表达的故事和寓意写成一段短文，向他解释。

注意：① 词数：在 80 - 120 个词之间；

② 参考词汇：bump into（撞上），hoe（锄头）

本题是一篇看图作文，要求用英语讲一讲“守株待兔”的故事。通过仔细观察图画内容可以确定如下要点：



① 农夫顶着烈日在地里干活/锄草；

A farmer worked on the farm with a hoe in the bright sunshine every day.

② 突然看见一只野兔在奔跑时撞死在树上；

第 1 章 高考英语书面表达概述

He saw a rabbit bumping into a tree, dead.

③ 农夫捡起死兔，大喜；

He hurried to pick it up and felt very happy.

④ 从此农夫每天守在树下，等候另一只兔子撞树，而田里的苗全死了；

Since then, the farmer threw away the hoe and sat by the tree every day, waiting for another stupid rabbit to bump into the tree. But from then on, no more rabbit appeared. What was worse, all the crops in the fields were dead.

⑤ 表明寓意：不劳无获。

This story tells us that "No pains, no gains."

3. 表达准确

列出要点之后，要用正确的英文把每个要点表述清楚、准确。美国著名作家马克·吐温曾经说过：“用词准确与用词几乎准确，这二者之间的差异就如同闪电与萤火虫之间的差异。”所以，要尽量运用自己熟悉的、有把握的词汇、句型和句式，不要直接翻译，应避免汉式英语，绝不可杜撰新词语。使用名词时要注意单复数形式；使用谓语时要注意时态、语态及与主语在人称和数上的一致等等。基础语法错误常被评卷人员看成是语言基础薄弱的表现，因此常常是扣分的主要因素，而在使用较复杂的语法时出现的错误常可以原谅。因此，掌握英语句子的结构特点是很有必要的，如句子的五种基本句式以及一些使用频率较高的句式等。这要求考生在平时的学习和训练中不断地去总结和模仿。

有些考生在做书面表达时，虽然要点全面，但错误百出，结果得分不高。归纳起来有如下原因：

① 主谓不一致。如：Not only the students but also their teacher are required to attend the meeting.（错用了毗邻一致的原则，句子的主语为 their teacher，应把 are 改为 is）

② 缺乏衔接成分。如：Mary likes to read books, John prefers to play basketball.（应在 John 前加连词 and 或 while）

③ 时态、语态错误。如：I told him the news and he laughs.（laughs 改为 laughed）

④ 动词的时态形式错误。如：They telled us that ...（应把 telled 改为 told）

⑤ 习惯搭配错误。如：I hope the policc to catch the driver.（英语习惯上不用 hope sb to do sth 可将句中的 to 改为 can）

⑥ 句子残缺。如：There is a teacher I shall always remember. Because she has a sweet voice and a pleasant smile.（应把句号去掉，把 Because 改为 because）

⑦ 平行结构错误。如：We read not only some books but also did some homework.（应将 read 放在 not only 之后）

⑧ 动词不定式、分词、动名词的逻辑主语与句子不一致。如：On squeezing onto the train, my wallet was lost.（应把句子改为：On squeezing onto the train, I lost my wallet.）

4. 布局合理

文章的写作要点全部列出后，还要根据写作目的，调整所列出要点的先后顺序，使作文在整体结构上显得协调和合理。

5. 语句连贯

句子各部分之间衔接自然、意义连贯，称为句子的连贯性。全文结构紧凑、句与句之间连贯

流畅是高分作文的必要条件。高考书面表达评分原则中很重要的一条是：“内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性、上下文的连贯性及语言的得体性。”因此，要写好一篇文章，除了在写作时不遗漏要点外，还应该注意遣词准确贴切，多用较高级的词汇，多使用复杂结构的句式，有效地使用语句间的连接成分，使全文结构紧凑。如可以适当使用下述过渡词（transitional words）：

表示先后顺序：firstly ... , secondly ... , thirdly ... , lastly ... , to begin with ... , next ... , then ... , finally ... 等；

表示补充递进：what's more ... , furthermore（而且）, moreover（此外）, besides, in addition, worse still, to make matter worse, what is worse ... 等；

表示时间：now, just now, then, just then, afterwards, soon, before long, shortly after that, in the end, lastly, eventually, a few minutes later ... 等；

表示空间顺序：beside, before, behind, below, by, far, next, on the right, to the left ... 等；

表示因果：so, therefore, thus, because, owing to, due to, as a result, thanks to, consequently ... 等；

表示并列、对等或选择：and, both ... and, as well as, neither ... nor ... , either ... or ... , also, not only ... but also ... 等；

表示对比：while, on the one hand ... on the other hand, for one thing ... for another, in the same way（同样地）, just as（正如）, on the contrary（相反）, in contrast, instead of ... 等；

表示转折：however, but, yet, nevertheless, after all（毕竟）, although, otherwise, or, in spite of, despite, at the same time, unfortunately, instead of ... 等；

表示总结：in short, in general, in a word, in conclusion, on the whole, to sum up, finally, as far as I know, at last, in brief（总之）, in conclusion（最后）, above all, after all ... 等；

表示强调：indeed, certainly, surely, above all（尤其）, of course, after all ... 等；

表示进一步阐述：in other words, that is to say, namely, according to this, for example, for instance, such as ... 等；

表示原因：because, because of, for this reason ... 等；

表示目的：for this purpose, with the purpose of ... 等；

过渡性插入语：generally speaking, in my opinion, I think, in other words ... 等。

6. 写好开头

大多数作文的档次都是在评卷的前10秒钟决定的，也就是由作文的前三句话决定的。如果前三句话看起来像高档次的作文，阅卷老师就会在这一档次的作文分数段里选定一个合适的分数。因此，一定要突出写要点的句子，把要点放在明显的地方，让阅卷老师一看便知道这篇文章有几层意思，讲了几点内容。像 on one hand ... on the other hand, for one thing ... for another 等就是对要点很好的提示，会给阅卷老师留下较深的印象。

中学英语作文较难写的是开头，基本原则是开头应统领全文。具体原则因题材及写作要求而异。如

看图作文开头可写：This is a picture of ... 或 This picture shows ...

口头通知开头可写：Boys and girls, may I have your attention, please? I have an announcement to make. The Students' Union is going to hold an oral English competition ...

第 1 章 高考英语书面表达概述

故事性作文开头，一般宜交代时间、地点等背景。

说明文开头，最好用一句能介绍出文章主要内容的话，或一句最能说明事物本质的话。千万不可在开头写太多废话，这样将无助于展开主题。

7. 句型多变

写简单句，出错的频率自然要小得多。但整篇都是小短句的文章，读起来也缺少抑扬顿挫的节奏感。第四档、第五档作文都要求考生能在作文中使用较高级的语法结构和词汇。考生在作文中使用较高级的语法结构其实并不是难事，考生可在临考前花十分钟的时间来熟悉一种较难的语法结构，比如主从句、倒装句、非谓语动词作状语、虚拟语气、分词作状语、定语从句、插入语等。此外，主动态、被动态也应适当交替使用，尽量不要反复使用同一句型，而且句子的长短也应视文章体裁、内容和风格而定，该长则长，该短则短。为便于学生们熟练掌握和灵活运用，现将一些包含复杂语法结构的句型归纳如下：

(1) 强调句型

It is the suggestion of recycling textbooks that is worthy of being carried out.

It was in the park that I met Tom on Friday morning.

(2) 从句

China is no longer what it used to be.

What the students want is a variety of sports items and social activities.

In my opinion, Summer Palace and Palace Museum are two places which are well worth visiting.

There will be many activities in the Music Week, all of which are extremely interesting.

Whether he can go with us or not is not certain.

I don't enjoy the book you are reading.

(3) 由 with 引导的短语

The bag is a small, black one with a belt and name card on it.

The house covers an area of 25 square meters, with the rent of 500 yuan a month.

With many things to do, he had to walk fast.

With the homework unfinished, the boy dared not go to school.

The two men slept early, with the candles burning all night long.

(4) 分词短语

On seeing us, the farmer gave us a warm welcome.

Considering that the hotel may be expensive there, I think you can stay at my house if you like.

Having been visited and appreciated by such large numbers of foreign tourists, Palace Museum proves to be very attractive.

The bridge destroyed in the flood last year has been rebuilt.

Having found that her handbag was missing, she went to the police for help.

Not knowing what to do, I'm writing to ask you for advice.

(5) 倒装句

Though early in the morning it was, we a group of students headed for Hongxing Farm.

Powerful as human beings are, we can not make another home.

Not until the sun went down did we say goodbye to the kind workers, expressing our truly thanks.

Never should factories pour waste into rivers or seas.
Only by changing the way we live can we save the earth.
To my surprise, on the stage was sitting my mother.

(6) 介词短语

On our arrival at the farm, we met the warm-hearted farmers at the gate.
After seeing this, I was struck. This is not a picture but our real life.

(7) 虚拟语气

Had we used the mosquito curtain last night, we wouldn't have been bitten badly by mosquitoes.
I wish I had enough money to help her finish school.
If I had known Bill's phone number, I would have called him yesterday.

(8) 其他常用经典句型、短语

We have planted a lot of trees in and around the school.
The flat situates in a building on Fangcao Street.
I think it's high time we took measures to protect our environment for we only have one earth.
Please cherish everything the earth has given to us.

8. 卷面整洁

书写是否工整清晰在某种程度上也会影响答卷的得分,因此考生撰写时要尽量保持卷面的美观和整洁。卷面清楚、整洁,评卷人员看着心情舒畅,给的分数就可能高一些。

9. 标点规范

英语书面表达不要一“逗”到底,否则会在不同程度上影响作文的档次。英语句子从结构上可分为三种:简单句、并列句和复合句。独立的简单句用句号;并列句在有并列连词(如 and, but 等)时才可用逗号,如果没有并列连词,就只能用句号(表示独立的单句)或分号(表示并列分句);复合句中主句和从句之间可以用逗号,从句前一定要有引导词(从属连词或副词)。并列句之间、主从句之间要用逗号,除此之外,大多数情况下句子之间都要用句号。

10. 拼写正确

错拼单词和自造单词均会对成绩造成不良影响,如把 father 写成 farther 或把 further 写成 futher,这会给阅卷老师留下基础太差的印象。书写要清楚,不要把“r”写成“v”,“a”写成“u”,“h”写成“n”等。用汉语拼音、汉字或空格代替不会写的单词也是致命伤,如果出现这些情况,再好的作文也要大打折扣。对于难以表达的地方和复杂的、易出错的句子结构,要用一些简单句或一些熟悉的、常用的句型和词语来表达。

11. 字数足够

高考作文要求字数为 100 个左右,在写作时一般控制在 120 字左右为妥。字数太少常常给人一种水平低下、草草了事的感觉,而且也无法表达清楚较深层次的思想。另外,文字的大小最好适中,这样整篇作文看起来要充实些,而且老师阅卷也不会太辛苦。

12. 仔细检查

由于考试时间的限制,考生往往只能在脑子里构思,来不及打草稿。这样写出的文章从内容到结构都不可能十分完善,所以检查与修改的步骤就显得十分必要。检查与修改可以从下列几个方面入手:

- ① 文章的内容是否紧扣主题,要点是否齐全;

第 1 章 高考英语书面表达概述

② 叙述和表达是否条理通顺，有无句式变化，有无新颖和高级的词汇、短语和句型（倒装、分词短语、对比等）；

③ 句子间的衔接是否自然紧凑；

④ 句子有无语法错误（包括时态、语态、人称、逻辑关系、主谓一致、名词的格与代词的格是否一致、句子结构成分是否完整等）和重复啰嗦现象；

⑤ 开头和结尾是否和题目相符；

⑥ 标点是否使用得当；

⑦ 有无拼写错误、大小写是否正确；

⑧ 字数是否在题目要求范围之内。

总之，考生要想高考英语作文得高分，平时应该进行大量的书面表达训练。《新概念英语》第二册的前言中有这样一句话：Nothing should be written before it has been read.（无所读便无可写）。考生应熟读各种体裁、题材的文章，阅读量逐渐加大，由浅入深，并且尽可能多地阅读英语书面表达的范文或习作，多背诵并默写精彩片段，熟练掌握一些固定句型和习惯表达法。同时要经常练笔，从高一抓起，逐步提高。尽量消除汉语式的英语，力求使用简练而地道的英语。

写作的过程是一个不断积累、逐步提高的过程，只有通过量的积累才能达到质的飞跃。只要平时多看多练，掌握写作技巧，就能在高考书面表达中取得理想的成绩。