

Practice Works

领导方式与

About Innovation

领导方法

创新实务全书

主 编 张 鸣 刘维林

人民日报出版社
线 装 书 局

of Leading

Methods & Ways

领导方式与领导方法 创新实务全书

主编 张 鸣 刘维林

(第一卷)

人民日报出版社
线 装 书 局

《领导方式与领导方法创新实务全书》

编 委 会

顾 问

马绍孟 中国人民大学原党委书记、教授、博士生导师、中国
领导科学研究会(筹)副会长

胡 彬 中共中央党校出版社原社长、总编、中国领导科学研究
会(筹)副会长

孙钱章 中共中央党校函授学院原院长、中国领导科学研究
会(筹)副会长

奉恒高 广西壮族自治区政府原副主席、全国人大常委会委员

赵培义 湖南省人大常委会原副主任

主 编

张 鸣 中国人民大学教授、博士生导师

刘维林 北京市人大常委会副秘书长

编委会秘书长

吉勇夫 中共中央党校出版社编审、中国领导科学研究
会(筹)秘书长

特邀编委

- 丁士峰 中国人民解放军国防大学马列教研室教授
- 毛元生 中共天津市委党校教授
- 王文学 中共甘肃省委党校常务副校长、教授
- 王修和 《领导科学论坛》主编
- 王景耀 中共黑龙江省委党校教授
- 石训 中共河南省委党校原校长
- 刘学斌 中共海南省委纪检委书记
- 那仁教其尔 内蒙古自治区林学院原党委书记、教授
- 祁茗田 中共浙江省委党校常务副校长
- 陈土光 中国管理科学研究院领导科学研究所原所长
- 李秀潭 中共中央党校研究室主任
- 李锡炎 中共四川省委党校常务副校长
- 孟继群 中共辽宁省委党校教授
- 姜振华 湖北软科学研究院常务副院长
- 潘宗白 中共江苏省委党校常务副校长
- 冯秋婷 中共中央党校党建部领导科学教研室主任、教授
- 石永义 中国人民大学教授
- 刘兰芬 中共黑龙江省委党校管理与领导科学研究部主任、教授

- 刘宪臣 中共吉林省委党校党建教研室主任、教授
- 刘树信 中共山西省委党校领导学教研室主任、教授
- 刘 峰 国家行政学院领导科学研究部副主任、教授
- 达式伦 《现代领导》杂志社原总编
- 华孝清 中共四川省委党校副校长、教授
- 何孝璜 中共中央党校原领导科学教研室主任、教授
- 陈一放 《领导文萃》杂志社主编
- 陈占安 北京大学宣传部部长、马列学院院长
- 李占成 中共河南省洛阳市委政策研究室主任
- 李守林 天津市行政学院培训部主任
- 李光炎 中共广西壮族自治区委党校教授
- 李恒瑞 中共广东省委党校研究生部主任
- 邵景均 山东省社会科学院院长学术助理
- 周振国 湖北大学党委办公室主任
- 周 琳 四川省社会科学院原党委书记
- 罗振宇 中共四川省委党校领导学与行政管理学教研部主任
- 武纪荣 中共陕西省委党校教授
- 胡冶岩 国家行政学院领导科学研究部副主任、教授
- 姜 平 中共中央组织部调研员
- 段若鹏 中共中央党校研究生院副院长

倪安和 《现代领导》杂志社总编

徐国保 苏州日报社党委书记、教授

徐星翹 中共江苏省泰州市委宣传部原部长、泰州市领导科学研究会会长

陶岳潮 浙江省职工政治大学校长

翁世盛 中共福建省委党校教授

郭 滌 中共陕西省委党校教授

路 阳 江苏省行政学院教授

编 委

张万兴 常 桦 袁林森 樊慧颖 余守斌

罗立明 李 茏 汪松林 刘宏武 张学军

田立新 严 艳 袁丽萍 尹洪亮 高 峰

陈洪玲 石吉英 高小强 李月绒 王军文

策 划

康 鑫 李文生

前 言

吉勇夫

不管社会进步到什么程度,都需要“领导”,这是人类社会分工协作的必然要求。而且,社会分工越复杂,社会组织越严密,社会整合程度越高,领导活动的作用也就越重要。领导活动遍布社会组织的各层次、各领域,大到国家政府,小到企业经营都依赖领导活动而维持其运转和发展。从实践的角度考察,在漫长的历史发展进程中,领导行为一直经历着变革,实现了一次又一次的实践创新;从理论的角度来考察,对领导行为的研究,由经验上升为科学,也就是领导科学的诞生,则是近现代以来的事情。但就是在这短短的发展历程中,领导科学也经历了重大的变革,不断实现着理论创新。

这种实践创新与理论创新都是时代发展的要求。

执政能力和领导水平,在不同的时代、不同的环境,有不同的内容和评价标准。在革命战争年代,一切领导工作都是围绕夺取国家政权这一目标而展开,因而领导能力和水平有那个时代的特定内容。而在社会主义市场经济条件下,尤其是进入新世纪,我们所处的国内外经济、政治环境都发生重大变化的情况下,我们党的执政方式和领导职能都发生了重大变化。近日,江泽民同志在安徽考察的讲话中,强调指出了实现领导方式和领导方法的创新是当前加强党的建设、做好各项工作所面临的一个重大课题。办好中国的事情,关键在党。而党的路线方针政策能否得到正确的贯彻,关键又在党的各级领导干部。所以,领导干部如何在新形势下学习、运用新的领导方式、领导方法,并且实现领导方式与领导方法理论创新和实践创新,是一个全局性的根本性问题。

新的时代有新的特征、新的挑战 and 考验,因此必然有新的要求。

从国内环境来说,经过 20 多年的改革开放和发展,我国生产力水平、供求关系、体制环境、对外经济联系都发生了重大变化。这些变化总体来说,是非常积极的,正朝着有利于社会主义事业的方向前进。但是,这些变化又伴随着相应的风险和挑战。随着我国经济运行体制和经济结构的变化,政府的管理职能和方式必然也随着发生变化,要求有新的管理观念、手段和方式。这种观念和方式的转换不可能是轻而易举的,必然伴随着阵痛和冲击。随着社会主义市场经济的发展,社会结构发生了深刻变化,经济成分和经济

利益多样化,社会生活方式多样化,社会组织形式多样化,就业岗位和就业方式多样化日趋明显。这就要求党的决策机制,协调多种利益和矛盾的工作机制适应这些变化。尤其值得充分注意的是,在这种形势下,我们党面临着一个根据经济发展和社会进步的实际不断增强党的阶级基础和扩大党的群众基础,不断提高社会影响力的问题,这对各级领导干部来说是一个新的课题。

发展社会主义民主政治,建设社会主义法治国家,给党的领导方式和领导方法的改进、创新开辟了广阔的舞台。在发展社会主义民主政治进程中,党的领导活动更着重于进一步完善民主的具体形式和制度,开拓民主的渠道。比如党的注意力会更多转向党政领导干部的选举制、限任制、监督罢免制、考试制和聘任制等制度的完善。

党的领导方式和领导方法的创新,必须遵循一定的原则。改进和创新党的领导方式和领导方法,必须贯彻坚持和改善相统一的原则,也就是必须首先坚持党的领导,巩固党的执政地位和基础,这也包括充分重视党在半个多世纪的执政经历中积累起来的成功经验和党的三代领导集体关于党的执政方略的理论总结。只有在坚持中改进,在改进中创新,才能使我们党的各级组织和领导干部逐步掌握新的领导方式和领导方法。必须按照“三个代表”的要求来推进党的领导方式和领导方法的创新,党的领导方式和方法的创新必须以“三个代表”重要思想为指导。

党的执政方式的创新,既是党建理论需要解决的一个重要问题,同时也

是领导科学应该开辟的全新领域。随着形势的变化和新事物新情况的产生,领导科学也应该不断进行理论创新。而且,在我国,领导科学的理论创新是和执政理论创新密切联系在一起的。对于领导干部来说,根据新的形势不断实现领导方式和领导方法的创新,就是为了更好地贯彻执行党的执政目标和宗旨,提高党的执政能力和水平。因此,在深刻领会和把握党的执政方略,深入学习和利用党的执政经验的基础上,不断实现领导方式、领导方法的创新,是当前每一个领导干部做好各项工作的必然要求。

《领导方式与领导方法创新实务全书》的编撰出版,正是为了满足各级领导干部提高领导能力和领导水平、实现领导方式与领导方法创新的要求。全书共分十四编,内容基本涵盖了领导科学创新的时代背景,尤其突出论述了领导方式、方法创新的问题。是在深刻领会江泽民总书记关于提高执政能力,实现领导方式方法创新的一系列讲话精神的基础上编撰的,江总书记论述过的有关领导者领导能力、领导水平的问题,都在这里作了全面的展开和深入探讨。而且,此书的编撰充分吸收了近年来中外领导科学理论与实践的优秀成果,也吸收了大量党建理论的成果。理论与实践并重、继承与创新相映是此书的一大特色。因此,我们深信,它对党的各级领导干部在新世纪不断提高领导能力和领导水平,实现领导方式和领导方法的创新,是大有帮助的。

目 录

第一编 以“三个代表”重要思想为灵魂，改善、更新领导方式与方法

第一章 “三个代表”是我们党的立党之本、执政之基、力量之源	2
第一节 坚持社会主义初级阶段理论不动摇	2
第二节 坚持开创有中国特色的社会主义道路	9
第三节 现代化建设的加速发展和迈向 21 世纪的宏伟纲领	14
第四节 在社会主义建设道路上探索为人民谋福利，巩固党的执政地位	19
第五节 立党之本、执政之基、力量之源	25
第二章 按照生产力发展的要求，加强和改进党的建设	30
第一节 先进生产力的发展要求不断改善加强党的领导	30
第二节 市场经济与党的思想建设的改进和创新	42
第三节 积极探索社会主义市场经济条件下党的领导实现形式	48
第四节 社会主义市场经济条件下的党建理论与实践	61
第五节 按先进生产力发展要求，坚持理论联系实际，学以致用	71
第六节 努力学习科学文化和业务知识，加强业务能力和领导艺术修养	79
第七节 领导干部必须增强创新意识	110
第八节 股份制企业党建工作的特点及所面临的问题分析	118
第三章 按照先进文化的要求加强和改进党的建设	126
第一节 建设有中国特色社会主义文化关键在党	126
第二节 适应先进文化需要，加强党员领导干部的思想道德建设	140
第三节 加强党性修养是提高党员领导干部思想道德素质的关键	144
第四节 按照先进文化的要求，做精神文明建设的表率	149
第五节 社会主义市场经济的文化精神	152

第六节 适应市场经济需要 努力塑造宣传干部新形象	161
第七节 培养一支高素质的精神文明建设干部队伍	171
第四章 经受住执政的考验，用好人民赋予的权力	176
第一节 励精图治，勤政为民	176
第二节 自重、自省、自警、自励，严格要求和约束自己	187
第三节 正确对待和运用权力，做勤政廉政的模范	191
第四节 恪尽职守、办事高效	195
第五节 适应新形势，切实把党风廉政建设纳入法治化轨道	207
第六节 提高自身素质，当好领导干部	212
第五章 改善领导方法，适应新的形势	218
第一节 牢固树立马克思主义群众观点	218
第二节 毛泽东与邓小平的反对官僚主义观	224
第三节 解放思想、实事求是，从实际出发决定工作方针是党的传家宝	232
第四节 改善新形势下的群众工作方法	240
第五节 国有企业改革理论与党的群众路线	245

第二编 知识经济与领导大趋势

第一章 知识经济	252
第一节 知识经济的由来和内涵	252
一 知识经济的由来	253
二 知识经济的含义和要素	257
三 知识经济的产业构成	259
四 知识经济的指标体系	260

第二节 知识经济的基本特征	263
一 知识经济是一种智力支撑型经济	264
二 知识经济是一种信息化经济	267
三 创新是知识经济的灵魂	271
四 知识经济是一种可持续发展经济	273
第三节 知识经济运行的基本环节	275
一 科学知识的生产过程	275
二 高科技工业园区的产生和运作	278
三 电子商务成为重要交换方式	285
四 文化消费重于物质消费	288
五 以知识价值为基础的多元分配方式	291
第四节 知识经济的社会影响	294
一 知识经济引起生产方式变革	294
二 知识经济引起生活方式变革	296
三 知识经济引起教育方式变革	298
四 知识经济引起思维方式和价值观念变革	302
五 知识经济发展可能带来的问题	304
第二章 适应知识经济发展的政府管理	308
第一节 知识经济对政府管理的挑战	308
一 政府管理对象的变化	309
二 政府管理内容的变化	311
三 政府管理环境的变化	312
第二节 政府管理的全方位变革	314
一 政府管理思想的变化	315
二 政府管理职能的转变	317

三 政府管理方式的变化	318
四 政府管理手段的现代化	320
五 政府管理组织结构的变化	323
第三节 我国政府管理需要解决的几个问题	325
一 将政府机构改革的目标落到实处	326
二 推进政府的民主化管理	330
三 加快政府管理的信息化建设	335
四 学习管理科学知识,提高政府管理水平	339
第三章 知识经济时代的领导者	344
第一节 知识经济带来的领导观念变革	345
一 超越管理的领导	345
二 变革中的领导	346
三 不依赖权力的领导	348
四 使人人都成为领导者	350
第二节 发展知识经济所需的领导能力	353
一 学习与批判的能力	353
二 变革与创新的能力	355
三 授权和服务的能力	359
四 配置智力资源的能力	362
第四章 知识经济时代与未来团队领导	364
第一节 新时代领导的六大观念	364
一 未来的领导是每个人的机会与责任	364
二 未来的领导是领导学习	365
三 未来的领导是集体的领导	365

四 未来的领导必须通过网络进行	365
五 总裁是不可或缺的领导力量	365
六 未来的领导人要接受新科技	365
第二节 知识经济时代团队领导的组织方式	366
第三节 知识经济时代团队领导的素质与角色形象	369
一 最好的领导是教练	369
二 未来领导者应具有素质与形象	371

第五章 培训面向知识经济的领导者

第一节 培训内容	374
一 行业和企业知识	375
二 在公司和行业中的人际关系	375
三 信誉和工作记录	375
四 能力和技能	375
五 个人价值观	375
六 进取精神	376
第二节 培训途径	378
第三节 培训体制	379
第四节 引领知识经济发展的领导者	382

第三编 信息时代的领导

第一章 现代信息对领导者的挑战	386
第一节 信息与决策	387
一 信息社会五个特征	387
二 《论持久战》的启示	395

三 海湾战争留给决策者的思索	397
四 信息——CI战略的前提	400
第二节 驾驭信息的领导能力	406
一 同样的信息不同的领导者有不同的处理结果	406
二 同样的信息不同的领导者有不同的价值判断	412
三 同样的信息不同的领导者有不同的领导方式	414
第三节 信息社会中领导者素质要求	418
一 领导者的信息观念和意识	418
二 领导者的知识素养	420
三 领导者的综合能力	422
四 群体科学决策层——事业成功的保证	425
第二章 领导活动中的信息处理、加工与利用	428
第一节 信息的获取	428
一 获取信息的方法	429
二 搜集信息的途径	431
第二节 信息的加工处理	436
一 信息的传递	437
二 信息的加工	437
三 信息的贮存	440
四 信息的检索和输出	441
五 信息的反馈	442
第三节 信息系统的构成及要求	442
一 信息系统的含义	443
二 信息系统的构成	444
三 信息系统的人员结构及素质要求	446

第四节 信息的利用	447
一 挖掘与创新	447
二 领导者的信息误区	454

第四编 领导思维创新模式

第一章 领导者创新技法	470
第一节 创新技法概述	470
第二节 创新技法之母	472
一 思维 BS 法	472
二 默写式 BS 法	479
三 CBS 法	479
四 NBS 法	479
五 MBS 法	480
第三节 列举法	480
一 特性列举法	481
二 缺点列举法	483
三 希望点列举法	484
四 需要性列举法	484
五 其他列举法	485
第四节 检核表法	485
一 5W1H 法	486
二 奥斯本检核表法	487
三 和田十二法	488
第五节 其他实用创新技法	490
一 德尔菲法	490