

中学生学习报

中小学素质教育创新推广工程



Z 中小学办学与培训系列

ZHONG XIAO XUE BAN XUE YU PEI XUN



中学团委书记 工作手册

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社



中小学素质教育创新推广工程
(电子版 + 配套用书)

学校团委书记工作手册

东方基础教育研究中心 编

中国和平出版社
中国和平音像出版社



让素质教育的春风吹遍每一所学校

(代序言)

素质教育是我国当代教育工作的旗帜,在这面旗帜的指引下,我们的教育事业正在阔步前进。近年来,广大理论工作者对素质教育的理念、原则、内涵、方法等进行了深入探讨;广大中小学一线教师也在实践中总结了许多卓有成效的经验,将这些理论与实践整理融合,使之形成体系,并利用现代多媒体技术表现出来,让更多的人了解、掌握、并运用到具体工作中去,是一件十分有意义的工作。正因为此,《中学生学习报》社、东方基础教育研究中心组织有关学者、教育界资深专家和富有实践经验的一线中小学教师编写了《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)。

这一工程总结了近年来百余所实施素质教育卓有成效的中小学的办学实践,着眼于实施素质教育的实际需求,同时又以素质教育的理念来对教书育人工作中的常见问题给以阐释,可说是目前我国教育类书籍中的一套从中小学素质教育工作实际出发的大型工具丛书,也是国内第一套中小学素质的多媒体电子读本。主要包括了四个系列:

第一系列“中小学生学习能力培养”:在全面注重素质教育



学校团委书记工作手册

的今天,培养人的管理能力、领导能力,要从小学生抓起。本系列分别对怎样当好班干部、团干部、少先队干部和课任代表做了详尽阐述,提供了培养小学生领导能力和管理才能的具体方法、步骤和大量案例,可供读者借鉴和学习。

第二系列“中小学生学习活动指南”:可以这样说,开展课外活动对青少年来说,是使素质不断得到增长的绿草坪。教育的不少功能,要靠在活动中释放。所以,注重在活动中使中小学生的身心得到全面发展是本丛书的一大特色。本系列就中小学的德育活动、文体活动、校外活动、课外活动、科技活动等分别进行阐述。同时还对小学生如何开展读书活动、进行智力游戏及培养兴趣特长、组织主题班会和开展家长交流活动给予具体指导,使同学们在组织各种活动时

可以顺手拎来,驾轻就熟。

第三系列“小学生基本能力培养”:素质是由能力组成的,能力强就意味着素质高。本系列就中小学生的“学会学习”、“学会生存”等方面给予了具体论述,其中包括阅读与写作、思考与创新、听说与沟通、自理与劳动、自救与保护和团结与协作等方面的内容。可说是广大小学生的一柄不断向上攀登、提高能力的登山镐。

第四系列“中小学办学与培训”:本系列针对校长、教导主任、团委书记和少先队辅导员、班主任老师和家长等的不同需求,系统地总结了诸多行之有效的办学经验,探索出一套创新教育模式,为他们提供了完整、实用的工作手册。

总的看来,《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)具有这样一些特点:

总 序



1、指导性。为一线教师服务是其根本宗旨。每一分册均由长期从事教育研究的理论工作者和教书育人实践经验丰富的一线教师组成的班子进行了充分论证,然后分头执笔进行编写,再进行统一、整合。将素质教育的原理溶入到学校的工作实际中去,从而指导具体工作的开展。

2、全面性。教育创新的精神灌注其中,丛书全面地整合了教育的各个系统、环节,对社会教育、学校教育、家庭教育中的各种教育现象和青少年发展中的德、智、体、美、劳诸方面均给予了关注,力求对素质教育进行全方位的创新化的阐述。

3、工具性。当您在工作中碰到难题时,随手拿起来此书,问题就会迎刃而解,这就是我们的良苦用心。相信每一个教育工作者,无论您是教育行政人员、校长,还是任课教师、教辅人员,均会从中获得自己所需的东西;您若是一位学生家长,了解了这些教育的基本环节,对您教育孩子,不啻于是有了一把打开教育之门的金钥匙。

4、操作性。生动有趣的光盘和书中的内容相得益彰,可利用学校的多媒体教学手段,在轻盈动听的音乐旋律中,在直观生动的画面中,无论是老师们自己翻检还是教授给学生,都可让人感受到这么四个字:寓教于乐。这样,愉快教育、轻松学习也就您在阅读这套丛书的感受了。

总之,直观可感的工具性、资料性,力求解决实际工作中实际问题的务实性、指导性,将使广大读者:无论你是教育行政工作者、中小学校长还是教师,还有家长、学生都会从这套《中小学素质教育创新推广工程》(电子版+配套用书)中得到收益。

教育,是科学,也是一门艺术,更是一种责任。让我们携起



学校团委书记工作手册

手来,为我们的素质教育事业不断创新、不断提高而共同努力,
让素质教育的春风吹遍我们的每一所学校。

《中小学素质教育创新推广工程》

(电子版 + 配套用书)

编委会

2002 年 8 月



前言

17 世纪捷克著名教育家夸美纽斯曾说：“教师应像全世界的太阳，站在高处，普照学生。”作为中学生人生导师的中学团委书记，更应当站在“高处”，才能做好中学生“灵魂工程”的塑造工作。

《学校团委书记工作手册》一书就是为了让中学团委书记站在“高处”而编。全书以学校共青团工作为主线，分职责要求、日常团务、团员工作、团干部工作、团支部工作、活动开展、思想教育、挫折教育共八篇，内容涉及中学团委书记工作的方方面面。第一篇职责要求。讲述团委书记的工作定位、工作职责、素质要求、知识结构、能力水平、观念需求等。第二篇日常团务。介绍团委书记日常计划和总结、团的宣传、团的制度建设、团费收缴、档案管理、会议组织等工作。第三篇团员工作。讲述中学团委书记进行的共青团与少先队衔接工作、团员发展工作、团员管理和培训工作、推荐优秀团员入党工作。第四篇团干部工作。介绍团委书记对团干部的选举、管理、教育、考核等工作。第五篇团支部工作。介绍团委书记如何指导团支部进行组织机构建设、如何指导团支部的组织生活和组织活动，如何对团支部进行考察考核。第六篇活动开展。指导团委书记如何设计和组织实施各种常见活动，利用活动对团员进行教育。第七篇思想教育。



学校团委书记工作手册

论述团委书记如何对团员进行爱国、理想、“三观”等思想教育。第八篇挫折教育。告诉团委书记如何对团员进行学习、情感、人际交往等方面的挫折教育,增强他们的抗挫能力,提高他们的心理素质。本书还在书后附了“团的基本知识”一章,收录了团史、团旗、团徽、团歌等团委书记必备的共青团的基本常识。

本书是一本指导学校团委书记工作的参考书,具有时代性、指导性、针对性、实用性等优点,语言力求简洁、通俗,内容上理论和实践相结合,目的是让团委书记执此一书,便可通观共青团教育的全局,仔细翻阅便可使工作得心应手、游刃有余。

为了编写本书,我们对全国二十余所中学进行了调查走访,也多方搜集共青团工作的经验材料,并组织了十余名从事思想政治研究工作的专家学者参与本书的编写工作。在此再次向关心和支持我们工作的各界人士表示衷心感谢。

目 录



目 录

第一篇 职责要求	(1)
第一节 团委书记的工作定位	(1)
一、中学团委的社会职能	(1)
二、中学团委的职责作用	(4)
三、中学团委的工作任务	(6)
第二节 团委书记的工作职责	(7)
一、团委书记的具体职责	(7)
二、团委所辖部门职责	(8)
第三节 团委书记的素质要求	(10)
一、政治素质	(10)
二、理论素质	(15)
三、道德素质	(16)
四、科技文化素质	(17)
五、心理素质	(18)
第四节 团委书记的知识结构	(18)
一、团委书记应具备的知识结构	(18)
二、团委书记的知识结构如何优化	(23)
第五节 团委书记的能力需求	(27)
一、团委书记应具备的基本能力	(27)



学校团委书记工作手册

二、团委书记应具备的基本技能 (34)

三、团委书记如何提高能力 (35)

第六节 团委书记的观念需求 (40)

一、目前存在的观念问题 (40)

二、团委书记要创新观念 (42)

三、团委书记要勤于实践 (46)

第二篇 日常团务工作 (51)

第一节 团的计划和总结 (51)

一、团的工作计划 (51)

二、团的工作总结 (53)

第二节 团的宣传工作 (55)

一、宣传工作的主要内容 (55)

二、宣传工作的主要方法 (56)

三、宣传工作的基本规律 (58)

四、增强宣传工作的预见性 (59)

五、增强宣传工作的针对性 (60)

六、如何增强宣传工作的鼓动性 (61)

七、如何增强宣传工作的吸引力 (61)

八、宣传工作要注意的几个问题 (63)

第三节 团的制度建设 (67)

一、制度的制定 (67)

二、制度的实施 (69)

三、制度的内容 (70)

第四节 团的管理工作 (74)

目 录



一、团费管理	(74)
二、档案管理	(78)
第五节 会议组织工作	(82)
一、会议的内容	(82)
二、常见会议的组织	(85)
第三篇 团员工作	(95)
第一节 团队衔接	(95)
一、摆正团队关系	(95)
二、搞好团队衔接	(96)
三、做好推优入团工作	(100)
第二节 团员发展	(101)
一、团员发展方针	(101)
二、入团的条件	(103)
三、入团手续	(105)
四、入团指导	(107)
第三节 团员管理	(110)
一、什么是团员管理工作	(110)
二、团员管理制度	(111)
三、团员管理内容	(112)
第四节 团员培训	(118)
一、团员应有的素养	(118)
二、军政培训	(119)
三、团员轮训	(120)
第五节 党团衔接	(122)



学校团委书记工作手册

一、党校学习 (122)

二、党员发展 (124)

第四篇 团干部工作 (125)

第一节 团干部的作用 (125)

一、团干部是学生的核心和教师的助手 (125)

二、团干部是学校的“管理者” (127)

三、团干部是师生间、上下级团组织间的桥梁 ... (129)

第二节 团干部的要求 (131)

一、团干部的基本要求 (131)

二、团干部的知识要求 (134)

三、团干部的能力要求 (135)

第三节 团干部的选举 (138)

一、团干部要由选举产生 (138)

二、选举权的相关规定 (141)

三、选举的程序 (143)

第四节 团干部的培养 (146)

一、不断选拔——保持干部队伍流动 (146)

二、广泛实践——培养团干部的能力 (147)

三、严格要求——关爱团干部成长 (148)

四、建立机制——保障团干部的培养 (150)

第五节 团干部的教育 (151)

一、指导团干部制定自我教育计划 (151)

二、启发团干部进行自我教育 (152)

三、让团干部在竞争中进行自我教育 (153)

目 录



第六节 团干部的管理 (156)

一、团干部管理的意义 (156)

二、团干部管理的内容 (157)

三、团干部管理的措施 (157)

第七节 团干部的考察考核 (158)

一、团干部的考察 (158)

二、团干部的考核 (162)

第五篇 团支部工作 (164)

第一节 团支部的工作定位 (164)

一、团支部的工作特点 (164)

二、摆正几个关系 (167)

第二节 团支部的工作内容 (172)

一、团支部的主要工作内容 (172)

二、团支部的具体工作内容 (178)

第三节 团支部的组织结构 (179)

一、组织结构设置 (179)

二、团支部委员会 (179)

三、团小组 (185)

第四节 团支部的组织生活 (187)

一、什么是团支部的组织生活 (187)

二、组织生活的基本原则 (187)

三、组织生活的形式 (188)

四、组织生活的内容 (192)

第五节 团支部的支部建设 (193)



学校团委书记工作手册

一、团支部建设的重要意义	(193)
二、团支部的建设内容	(194)
三、团支部建设的方法	(198)
第六节 团支部的考察考核	(203)
一、“五有”团支部	(203)
二、“五优”团支部	(203)
第六篇 活动开展	(205)
第一节 活动的意义和分类	(205)
一、组织团活动的意义	(205)
二、中学团活动的分类	(207)
第二节 团活动的组织要求	(212)
一、坚持四个基本原则	(212)
二、团活动应围绕党的中心任务	(216)
三、团活动应更加吸引青年学生	(218)
四、团活动应提高活动效益	(220)
第三节 活动设计	(222)
一、设计原则	(222)
二、设计思路	(223)
三、设计程序	(224)
四、设计内容	(225)
五、设计方案	(228)
第四节 活动实施	(231)
一、活动实施步骤	(231)
二、活动实施前的准备	(232)

目 录



三、活动的组织实施	(233)
四、活动的总结评估	(235)
第五节 组织教育活动	(238)
一、团日活动	(238)
二、成人教育活动	(247)
第六节 文化学习活动	(250)
一、什么是文化学习活动	(250)
二、组织辩论赛	(251)
三、组织常规演讲比赛	(254)
第七节 文体活动	(256)
一、什么是文体活动	(256)
二、开展文体活动的意义	(257)
三、组织文艺晚会	(259)
四、组织趣味运动会	(262)
第八节 社会实践活动	(265)
一、如何开展社会实践活动	(265)
二、中国青年绿色行动	(266)
三、保护母亲河行动	(268)
第七篇 思想教育	(270)
第一节 基本知识	(270)
一、思想教育的目的	(270)
二、思想教育的基本任务	(270)
三、思想教育的主要内容	(271)
四、思想教育的方针	(271)



学校团委书记工作手册

五、思想教育的原则	(272)
六、思想教育的方法	(273)
七、思想工作需“九要”	(280)
第二节 爱国教育	(281)
一、爱国主义教育	(281)
二、社会主义教育	(283)
三、形势与任务教育	(284)
四、改革开放教育	(285)
五、国防教育	(286)
第三节 理想教育	(287)
一、什么是理想	(287)
二、中学生理想的特点	(289)
三、理想教育的内容	(291)
第四节 “三观”教育	(292)
一、世界观教育	(292)
二、人生观教育	(294)
三、价值观教育	(299)
第五节 “三德”教育	(300)
一、“三德”教育的内容	(300)
二、初中德育	(303)
三、高中德育	(307)
第八篇 挫折教育	(312)
第一节 挫折的基本理论	(312)
一、什么是挫折	(312)

目 录



二、挫折的种类	(314)
三、如何对待挫折	(320)
第二节 学习挫折教育	(322)
一、正确对待学习成绩	(322)
二、正确对待学生	(325)
三、正确对待应试焦虑	(329)
第三节 情感挫折教育	(333)
一、男女同学交往情感挫折教育	(333)
二、家庭情感挫折教育	(337)
第四节 人际交往挫折教育	(342)
一、常见人际交往挫折问题	(342)
二、交往能力自测	(343)
三、挫折产生的原因	(344)
四、正确对待人际交往挫折	(346)
五、增加中学生团员的交往机会	(346)
六、帮助团员克服“腼腆”挫折	(347)
七、帮助团员克服男女交往挫折	(350)
八、帮助团员克服“自负”挫折	(352)
附录：团的基本知识	(355)
一、共青团的历史	(355)
二、共青团的性质	(356)
三、团旗的诞生	(358)
四、团徽的知识	(359)
五、团歌的由来	(361)