

新课程 新考纲



2007

GADKAO BEIKAO ZHINAN

# 高考备考指南

文科基础(历史分册)  
系统复习用书

广州市教育局教学研究室 编

华南理工大学出版社

**2007 高考备考指南**

**文 科 基 础**

系统复习用书

**历史分册**

广州市教育局教学研究室 编

华南理工大学出版社

·广州·

## 《2007 高考备考指南》编委会

**主 编** 麦 曜 黄 宪

**副主编** 张经纬

**编 委** 谭健文(语文分册主编) 李月容(语文分册主编)

谭国华(数学分册主编) 陈镇民(数学分册主编)

黄丽燕(英语分册主编) 周文筑(英语分册主编)

云大堂(政治分册主编) 张云平(政治分册主编)

胡志桥(政治分册主编) 周鼎勋(历史分册主编)

何 琼(历史分册主编) 许少星(地理分册主编)

刘雄硕(物理分册主编) 符东生(物理分册主编)

马文龙(化学分册主编) 李南萍(化学分册主编)

麦纪青(生物分册主编) 钟 阳(生物分册主编)

### 图书在版编目(CIP)数据

文科基础系统复习用书·历史分册/何琼主编. —广州: 华南理工大学出版社,  
2006. 7

(2007 高考备考指南/麦 曜, 黄 宪主编)

ISBN 7-5623-2418-2

I . 文… II . 何… III . 文科(教育)-课程-高中-升学参考资料 IV . G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 068465 号

**总 发 行:**华南理工大学出版社 (广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87110964 87111048(传真)

E-mail: scutc13@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

**出版策划:**范家巧 潘宜玲

**责任编辑:**王礼蓉

**印 刷 者:**江门市新会区教师进修学校印刷厂

**开 本:**787×1092 1/16 **印张:**48 **字数:**1168 千

**版 次:**2006 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

**定 价:**52.80 元(共六册)

## 前 言

新一轮高考改革的重点是考试内容的改革,这是我们在复习备考中应该首先关注的。因此,学生复习资料的编写和使用,就成为备考复习的重要环节之一。

本书的前身是《高考备考丛书》,初版于1994年,是根据当时广州市有关领导的指示,为提高广州地区学生系统复习备考的效率,由广州市教育局教研室组织广州市一百多名特级教师和骨干高级教师编写的。1997年更名为《高考备考指南》,由华南理工大学出版社出版。出版以来,为适应新的情况,吸收新的经验,每年更新内容,修订改版。多年打造,广受欢迎,成为广州市连续十多年使用的高考备考主流资料。

“应试”和“素质”并不是完全对立的矛盾。目前高三教学还存在诸多弊端,正需要我们通过教学研究和教学改革去克服和解决。广州市从上个世纪80年代开始组建了全市性的高考备考研究队伍,依循现代教学理念,着眼于学生,着眼于效率,探索和研究高考备考的教学规律,通过探索和努力,积累和形成了丰富的具有广州特色的高考备考经验体系,凭着这些凝聚了广州市20多年来一批又一批优秀高三教师心血结晶的经验,广州的高考已经连续多年在全省显现出高位稳定。《高考备考指南》,就是广州多年高考备考研究的成果之一,它全面体现了广州备考理念和备考经验。

《高考备考指南》是为广东学生参加广东高考而编写的,所以,一方面,在内容上紧靠广东高考的考试大纲,力求让师生明确考试大纲规定考点的要求,明确考点对应的课本内容,明确考点对应的试题题目,成为当年考试大纲的“解读”。另一方面,在体例上充分考虑了我省学生的学习基础、学习习惯和心理特点,力求精练,强调实用。所以,重视基础,舍弃繁难,反对题海,针对性强,简明扼要,让学生以最少的时间获得最好的复习效果,是本书编写思路的鲜明特点。

由于高考改革的逐年深入,本丛书出版以来,每年都根据高考试题趋势,对内容范围和难度要求进行修改、补充和调整。为适应我省“3+X”高考改革,2000年的第四版,新增了生物和地理,2001年又增加了《文理综合》,科目增加到十科。2007年将是新课程实施后的首次高考,根据2007年新高考方案的变化,《高考备考指南》(第十版)由全市十多所名校一百多名教学骨干,根据新课程高考要求重新编写,全书的结构、内容、题例和练习都全新改版,以求尽力体现目前能广泛收集到的我省2007年高考考试信息。

《高考备考指南》(第十版)包括语文、数学(分文科数学和理科数学)、英语、文科基础/理科基础、政治、历史、地理、物理、化学、生物10个学科,每个学科分为《系统复习用书》和《专题训练用书》。《系统复习用书》包括学科各必修模块和列进考试范围的选修模块的基础知识的系统梳理和题型示例,既保留了新教材的改革亮点,又根据新考纲初稿的要求,加强了知识的系统性,每单元(或章节)附有供学生思考与训练的题目(数学另有配套的《习题解答》)。《专题训练用书》提供与系统复习配套使用的单元(或专题)训练和综合训练,可以按照需要随堂测试或课外使用。

《高考备考指南》丛书编写委员会由广州市教育局教研室组建。第十版由麦曦、黄宪任主编,张经纬任副主编。华南理工大学出版社大力协助并促成本丛书出版,在此谨表谢意。

编 者

2006年6月于广州

## 说 明

理科基础是2007年广东省高考方案新设置的考试科目，考试范围包括了课程标准中政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科的全部必修模块的内容以及物理选修3-1或2-1和化学选修“化学与生活”或“化学与技术”的内容。理科基础是理科类专业考生所需具备的基础知识，其中物理、化学、生物与政治、历史、地理的内容比例约为7:3。

本书是为理科基础考试备考编写的复习用书。全书依据教育部制订的政治、历史、地理、物理、化学和生物等六个学科的《普通高中课程标准(实验)》以及已审批通过的各种版本教科书，并根据2007年广东省高考方案规定的考试范围内容编写。

全书分上册(系统复习用书)和下册(专题训练用书)。系统复习用书的内容包括知识梳理、题例分析和习题训练，供学生第一轮复习时进行基础和系统复习。根据目前中学的教学实际，为方便教学使用，上册(系统复习用书)分六个分册出版：

《理科基础系统复习用书·政治分册》

《理科基础系统复习用书·历史分册》

《理科基础系统复习用书·地理分册》

《理科基础系统复习用书·物理分册》

《理科基础系统复习用书·化学分册》

《理科基础系统复习用书·生物分册》

下册(专题训练用书)包括分学科的专题强化训练和六个学科的综合训练。

理科基础的复习内容多，课时少，本书在具体使用时，更要强调学生的自主作用。上册宜讲练结合，以练带讲；下册宜以练为主，练评相辅。

系统复习用书各分册的主编和编写、审校人员分别是：

政治分册：云大堂、张云平、胡志桥、杨莉、陈湘坚、陈丹、霍凌燕、刘萍、吴满军、王萍、姚福平

历史分册：何琼、周鼎勋、李国民、李健、刘金军、扶沅泳、龚敏芝、何军、刘才、黎宝儿、李渊浩、卢峻、黄凤仙、闵国库

地理分册：许少星、简豪光、桂宁、张灿祥、廖剑辉、杨伟玲、苏鸿

物理分册：刘雄硕、符东生、柴菁、闫兴华

化学分册：李南萍、马文龙、李涌、郑洁、梁文标、戴光宏、赵瑛华

生物分册：邱才训、麦纪青、钟阳、梁丽华、余英、谢虎成、武前进、陈浩荫、王孟富、翁兰穗、江梅、黎慧诗、林敏贤、刘立翔、梁倚玲、钟承、郭永峰

限于对课标和教科书的理解水平，以及编写的时间仓促，缺点和错误在所难免，恳请读者在使用过程中提出宝贵意见和建议。

编 者

2006年6月

# 目 录

## 必修一

第一单元	古代中国的政治制度	(1)
第二单元	列强武装侵略与中国人民的反抗	(5)
第三单元	近代中国的民主革命	(10)
第四单元	现代中国的政治建设与祖国统一	(16)
第五单元	现代中国的对外关系	(21)
第六单元	古代希腊罗马的政治制度	(24)
第七单元	欧美资产阶级代议制的确立与发展	(27)
第八单元	从科学社会主义理论到社会主义制度的建立	(32)
第九单元	当今世界政治格局的多极化趋势	(36)

## 必修二

第一单元	古代中国经济的基本结构与特点	(41)
第二单元	近代中国经济结构的变动与资本主义的曲折发展	(45)
第三单元	中国特色社会主义建设的道路	(48)
第四单元	中国近现代社会生活的变迁	(52)
第五单元	新航路的开辟、殖民扩张与资本主义世界市场的形成与发展	(56)
第六单元	罗斯福新政与资本主义运行机制的调节	(60)
第七单元	苏联社会主义建设的经验与教训	(64)
第八单元	当今世界经济的全球化趋势	(68)

## 必修三

第一单元	中国传统文化主流思想的演变	(72)
第二单元	古代中国的科学技术与文化	(77)
第三单元	近代中国的思想解放潮流	(80)
第四单元	20世纪以来中国重大思想理论成果	(84)
第五单元	现代中国的科学技术与文化	(90)
第六单元	西方人文精神的起源及其发展	(94)
第七单元	近代以来的世界科学历程	(99)
第八单元	19世纪以来的世界文学艺术	(106)
参考答案		(113)

# 必修一

## 第一单元 古代中国的政治制度

### 一、课标要求

1. 了解宗法制和分封制的基本内容，认识中国早期政治制度的特点。
2. 知道“始皇帝”的来历和郡县制建立的史实，了解中国古代中央集权制度的形成及其影响。
3. 列举从汉到元政治制度演变的史实，说明中国古代政治制度的特点。
4. 了解明朝内阁、清朝军机处设置等史实，认识君主制度的加强对中国社会发展的影响。

### 二、目标引导

**目标一：**复习“夏商周的政治制度”，掌握西周分封制的基本内容和历史作用、宗法制的特点和深远影响，了解两种制度互为表里的关系，认识中国古代早期政治制度形成最大的特点是以宗法制为核心并带有浓厚部族色彩。

**目标二：**复习“秦朝中央集权制度的形成”，掌握皇帝制度、中央官制及郡县制的内容、特点，认识秦朝创建的专制主义中央集权制度奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局，巩固了秦朝的统一局面，形成了中国历史上第一个统一的多民族的封建国家。

**目标三：**复习“从汉到元政治制度的演变”，掌握自汉朝以来中央官制和地方官制的变迁过程，了解历朝统治者调整中央和地方的官制的目的是为了加强集权；认识到专制主义中央集权的不断加强，是古代中国政治制度发展的基本历史轨迹，也是中国古代政治制度的特点；其确立既有助于多民族国家的巩固，也对中国社会的发展进步形成了阻碍。

**目标四：**复习“明清君主专制的加强”，掌握宰相制度的废除、内阁制和军机处设立的基本史实，认识明清君主专制的空前强化标志着封建制度的衰落，中国社会的发展步伐由此开始大大落后于西方国家。

### 补充知识

王位世袭制取代禅让制、私有制取代公有制、奴隶社会取代原始社会是私有制发展的必然结果。

### 三、知识结构



### 四、同步练习

#### 单项选择题

1. 对王位世袭制理解准确的是
  - A. 嫡长子继承王位
  - B. 王位在一家一姓中传承
  - C. 兄终弟及
  - D. 父子相传
2. 周初实行分封制是为了
  - A. 建立军事屏障，防止外族入侵
  - B. 削弱功臣、贵族的权力
  - C. 排斥异姓诸侯，团结同姓诸侯
  - D. 巩固奴隶制国家政权
3. 分封制在周初起到了巩固统治的作用；在后期则造成分裂割据，瓦解了周朝的统治，导致这种截然不同结果的最主要因素是
  - A. 生产力的发展
  - B. 生产关系的发展
  - C. 诸侯争权夺利
  - D. 井田制的破坏
4. 分封制和宗法制的关系是
  - A. 完全割裂的
  - B. 互为表里
  - C. 前者决定后者
  - D. 后者决定前者
5. 《说文解字》解释说：“宗，尊祖庙也。”也就是说，宗法的“宗”的本义是宗

庙。这说明宗法制的纽带是

- A. 财产      B. 地域      C. 信仰      D. 血缘
6. 下列说法正确的是
- A. 我国早期国家政治制度建立于秦朝  
B. 西周的政治制度是直接从原始社会末期发展而来的  
C. 分封制和宗法制实行的主要目的都是为了维护周王室的统治  
D. 分封制只是天子对诸侯进行分封
7. 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度的基本特征是
- A. 最高统治者称皇帝      B. 中央设三公等官职  
C. 地方实行郡县制      D. 确立皇权至高无上
8. 秦始皇说：“天下共苦，战斗不休，以有侯王。赖宗庙，天下初定，又复立国，是树兵也，而求其宁息，岂不难哉。”秦始皇为解决上述问题，“求其宁息”的措施是
- A. 焚书坑儒      B. 推行郡县制      C. 修筑长城      D. 统一度量衡
9. 一位同学对“秦始皇加强中央政权的措施”进行史料收集，形成了下列观点，其中不符合史实的是
- A. 统一度量衡、货币和车轨      B. 统一文字  
C. 颁布通行全国的秦律      D. 创始王位世袭制
10. 秦能达到“一法制，衡、石、丈、尺、车同轨，书同文”的前提条件是
- A. 生产力发展      B. 国家统一  
C. 秦始皇的雄才大略      D. 实行了法治
11. 古人对秦朝短命而亡主要原因的分析，最接近史实的是
- A. “废先王之道，焚百家之言，以愚黔首”  
B. “四维（礼义廉耻）不张，故万民离叛”  
C. “所以殄灭而降辱者，（亡于）六五之后也”  
D. “乃举措暴众而用刑太极故也”
12. 西周的分封制和西汉初年的分封制
- A. 都是中央集权的政治制度      B. 都是封建君主专制的产物  
C. 都是为了巩固统治的需要      D. 都随社会经济的发展而瓦解
13. 唐玄宗后期，藩镇权限增大，这表明
- A. 唐玄宗重视边境防御      B. 节度使的野心不断增大  
C. 藩镇割据局面已经形成      D. 朝政衰败，中央集权削弱
14. 贞观年间，唐中央政府三省的运转机制是
- A. 尚书——中书——门下      B. 中书——门下——尚书  
C. 尚书——门下——中书      D. 门下——中书——尚书
15. 秦汉时，丞相一职由一人担当，但隋唐时期三省的长官都是丞相，到了北宋相当于丞相的官职就更多了。这一现象反映了
- A. 专制主义中央集权的不断加强      B. 封建中央政府民主政治的不断发展  
C. 丞相权力的不断分散      D. 中央对地方政府控制的日益严密
16. 元朝时，管理今天西藏地区事务的机构是



- A. 中书省      B. 宣政院      C. 枢密院      D. 贵州行省
17. 在巩固中央集权的过程中，负有监察职责的是  
①秦朝的御史大夫 ②西汉的刺史 ③唐朝的观察使 ④明朝的按察司  
A. ①②③      B. ①②③④      C. ②③      D. ①④
18. 元朝实行行省制度，产生的影响不包括  
A. 有效地管辖辽阔的疆域      B. 加强了对边疆地区的直接行政管理  
C. 解决了皇权与相权的矛盾      D. “省”奠定了后代地方行政区划的基础
19. 明初撤销中书省及丞相官职，内阁的地位上升，主要反映了  
A. 中央集权大大加强      B. 文臣的地位开始提高  
C. 君主专制达到新高度      D. 君主专制发展到顶峰
20. 皇权与相权的矛盾一直是君主专制中央集权制度中的基本矛盾，这一矛盾的基本解决是在  
A. 唐朝      B. 北宋      C. 明朝      D. 清朝
21. 明太祖与宋太祖采取的加强中央集权的措施最相似的是  
A. 设特务机构，由皇帝直接控制      B. 改变和分散地方机构及权力  
C. 废除原来的全国行政区划      D. 改变选拔官吏的方法，实行八股取士
22. 关于清朝的军机处，不正确的表述是  
A. 军机大臣由皇帝的亲信、重臣组成  
B. 军机处工作效率高  
C. 军机处是位于六部之上的中央最高行政决策机构  
D. 军机处能接触军国机要
23. 从明朝废除丞相到清初增设军机处的变化表明  
A. 皇权专制日益得到强化      B. 皇权与相权的矛盾日益加强  
C. 相权重新得以恢复      D. 皇权与相权的矛盾得以调和
24. 学习明、清史后，有4位同学分别就下列主题作了演讲，你认为最能反映这段历史特征的是  
A. 帝国的彷徨      B. 中华的荣耀      C. 东方的曙光      D. 王朝的振兴
25. 封建专制主义中央集权出现的根源是  
A. 巩固皇权      B. 封建经济的分散性  
C. 地方割据混战      D. 封建社会的阶级矛盾
26. 当东方君主专制制度推向顶峰的时候，西方国家正  
A. 进行反封建的思想革命      B. 开辟新航路  
C. 进行政治革命，确立民主政体      D. 出现资本主义萌芽
27. 从秦朝到清朝，中国政治制度的特点是  
A. 牢固的血缘关系      B. 君权和相权的矛盾终于得到解决  
C. 浓厚的专制色彩      D. 专制主义和中央集权不断加强

## 第二单元 列强武装侵略与中国人民的反抗

### 一、课标要求

- 列举 1840 年至 1900 年间西方列强的侵华史实，概述中国人民反抗外来侵略斗争的事迹，体会中华民族英勇不屈的斗争精神。
- 列举侵华日军的罪行，简述中国军民抗日斗争的主要史实，理解全民族团结抗战的重要性，探讨抗日战争胜利在中国反抗外来侵略斗争中的历史地位。

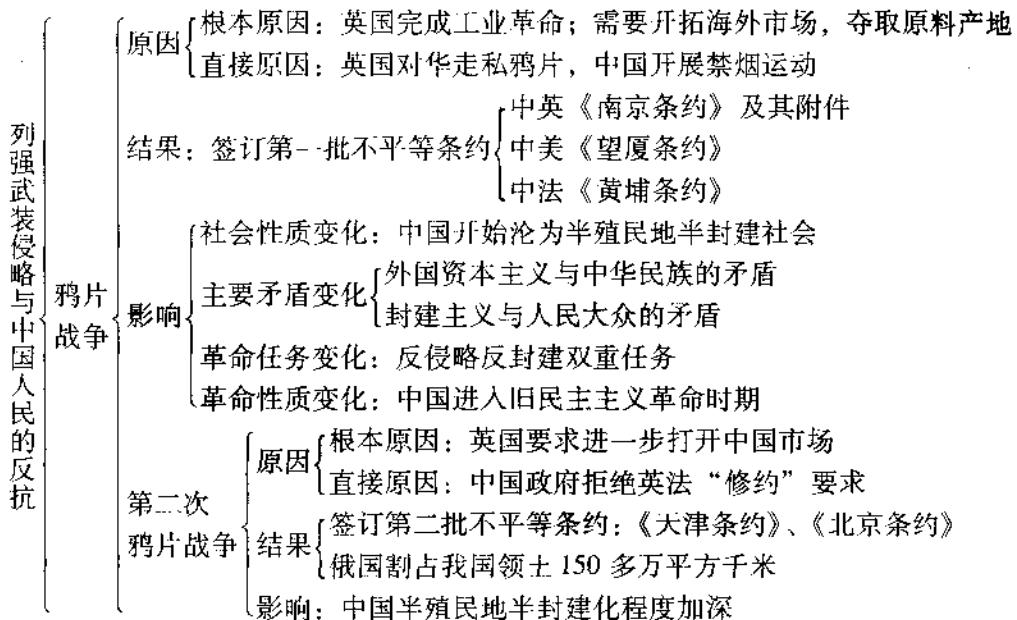
### 二、目标引导

**目标一：**复习“两次鸦片战争、甲午中日战争和八国联军侵华”，掌握列强发动侵华战争的原因与基本史实，了解《南京条约》、《天津条约》、《北京条约》、《马关条约》、《辛丑条约》的基本内容和危害，以及中国一步步沦为半殖民地社会的基本情况。

**目标二：**列举 1840 ~ 1900 年中国军民奋起反抗外来侵略的斗争史实，认识到中华民族英勇不屈的斗争精神是帝国主义始终不能灭亡中国的根本原因。

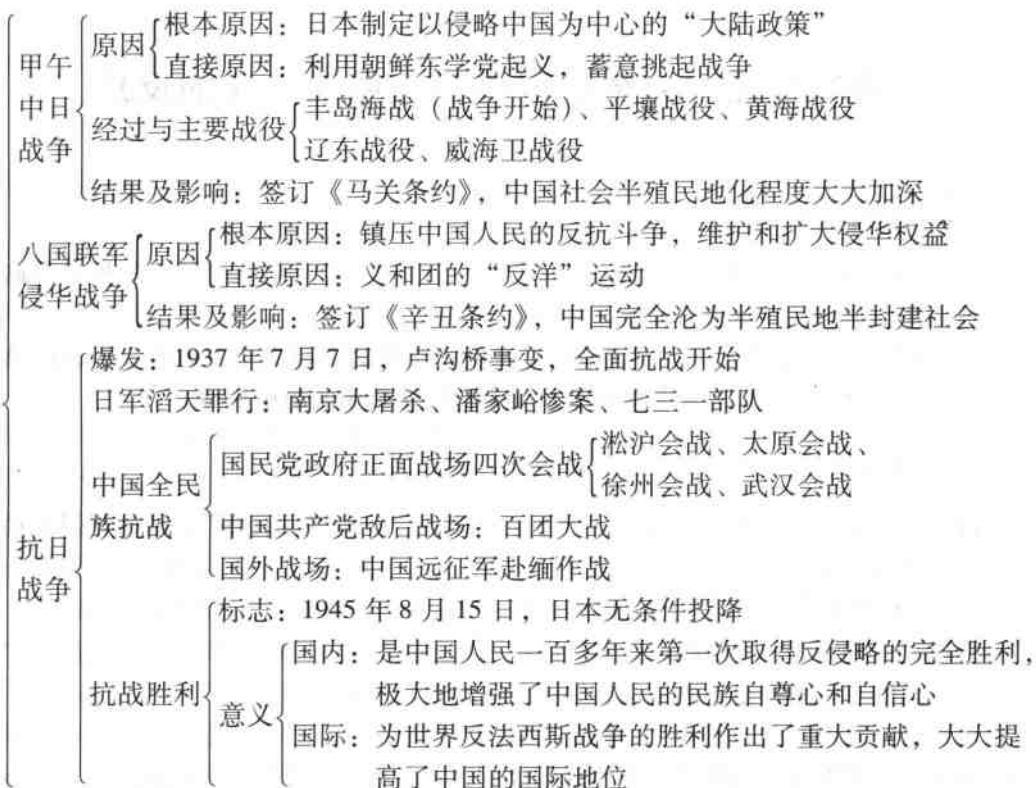
**目标三：**复习“抗日战争”，掌握日本帝国主义侵华的滔天罪行，认识日本军国主义的凶残本质；掌握抗日民族统一战线的形成原因和过程、两个战场的抗战史实、特点及抗日战争胜利的意义，认识到中国人民的抗日斗争是“民族抗战”，抗日战争的胜利是中国人民近百年来反帝斗争的首次完全胜利，对世界反法西斯战争的胜利作出了重大贡献。

### 三、知识结构





## 列强武装侵略与中国人民的反抗



## 思 考

从中国、日本、国际三方面归纳抗日战争取得胜利的因素。

## 四、同步练习

## 单项选择题

1. 看下图，鸦片战争前，中国沿海某城市的港口有许多外国船只往来，岸上有许多外国商馆，由此可判断该城市是



- A. 香港      B. 上海      C. 宁波      D. 广州

2. 林则徐赴广东查禁鸦片时，乡间流行着这样一句话，“昔日卖米三斗，输一亩之深而有余，今日卖米六斗，输一亩之深而不足。”造成这种现象的主要原因是
- A. 清政府大量增加赋税
  - B. 商人、高利贷者对农民大肆盘剥
  - C. 白银外流，银贵钱贱
  - D. 粮食丰收，粮价下降
3. 18世纪后期，在正当的中英贸易中中国处于出超地位的根本原因是
- A. 英国工业品很难在中国找到市场
  - B. 中国自然经济占统治地位
  - C. 中国手工业品的质量优于英国
  - D. 清政府实行闭关自守政策
4. 著名的三元里人民抗英斗争，发生在下列哪次战争中
- A. 鸦片战争
  - B. 第二次鸦片战争
  - C. 甲午中日战争
  - D. 八国联军侵华战争
5. 鸦片战争中国战败的根本原因是
- A. 中国军队装备落后
  - B. 将领贪生怕死
  - C. 清政府腐败投降
  - D. 封建制度的落后
6. 诗句“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”体现了崇高的爱国情操，是青年学生应大力弘扬的民族精神之一。该诗的作者是
- A. 顾炎武
  - B. 林则徐
  - C. 邓世昌
  - D. 谭嗣同
7. 把鸦片战争作为中国近代史开端的最主要依据是
- A. 中国从此进入了半殖民地半封建社会
  - B. 中国社会的主要矛盾发生了变化
  - C. 中国开始进入了旧民主主义革命时期
  - D. 中国国际地位一落千丈
8. 以下各项没有正确说明右表中统计数据含义的是
- A. 中国的丝、茶生产完全被外国资本主义控制
  - B. 开埠通商促进茶、丝的出口
  - C. 中国的茶、丝出口量迅速增长
  - D. 中国的丝、茶商品化程度提高
- | 中国茶、丝出口统计 |       |       |
|-----------|-------|-------|
| 年份        | 茶(万磅) | 丝(包)  |
| 战前平均      | 5000  | 5000  |
| 1845年     | 8019  | 13220 |
| 1851年     | 9919  | 23040 |
| 1853年     | 10122 | 62896 |
9. 有的西方学者说鸦片战争是“维持商业”的战争，对这种观点评述正确的是
- ①是对战争原因深层次的思考
  - ②混淆了现象和本质的关系
  - ③为侵略战争辩护
  - ④反映了东西方思维方式的差异。
- A. ①③
  - B. ②③④
  - C. ②③
  - D. ①③④
10. 1861年，维克多·雨果在给朋友的信中怒斥火烧圆明园的罪行：“在我们眼中，中国人是野蛮人，可是你看文明人对野蛮人干了些什么！”信中的“文明人”指
- A. 英国军队
  - B. 法国军队
  - C. 英法联军
  - D. 八国联军
11. 从19世纪中期起外国轮船就可以驶入长江，进入中国腹地。1895年，他们最远可到的通商口岸是
- A. 九江
  - B. 汉口
  - C. 重庆
  - D. 沙市
12. “春愁难遣强看山，往事惊心泪欲潸。四百万人同一哭，去年今日割台湾。”这



是温家宝总理在台湾问题答记者问时，引用了清末诗人丘逢甲的《春愁》，与该诗有关的历史事件是

- A. 中法战争      B. 甲午中日战争      C. 日俄战争      D. 抗日战争

13. 《辛丑条约》中最能体现清政府成为“洋人的朝廷”的是

- A. 划定东交民巷为使馆界      B. 清朝官员严厉镇压中国人民的反帝斗争  
C. 列强在中国境内驻军      D. 赔款 4.5 亿两白银

14. 日本东京的历史档案馆里收藏着 1901 年签订的《辛丑条约》文本原件，从理论上讲，在除中日两国外的其他签约国中类似的文件应该还有

- A. 7 件      B. 8 件      C. 9 件      D. 10 件

15. 下列有关《辛丑条约》及其影响的评述，理解正确和全面的是

- ①赔款数额居近代中国不平等条约之首  
②标志着中国半殖民地半封建社会完全形成  
③清政府完全成为帝国主义统治中国的工具  
④使中国北方国防门户大开

- A. ①③④      B. ②③④      C. ①②③      D. ①②③④

16. 下列一组图片是八国联军侵华时西方某国发行的明信片，其中最多反映中国受到西方工业革命影响的是



A



B



C



D

17. 日本在侵华过程中制造了一系列的事变，其中成为中国全民族抗战开端的是

- A. 九·一八事变      B. 一·二八事变      C. 华北事变      D. 卢沟桥事变

18. 童谣也能证史。79岁的杨老先生少年时的习作“不要放鞭炮”写道：新年到，放鞭炮，蹦蹦跳，虽热闹，金钱耗去太无聊！如今国仇还未报，不如省钱买枪炮。枪炮价格高，只要万众心一条，莫看轻，省下是丝毫，千门万户数目就不小！救国不靠空口号，实地工作最紧要！这首童谣写作的时期是

- A. 八国联军侵华战争      B. 第一次世界大战  
C. 抗日战争      D. 解放战争

19. 第二次国共合作实现的根本原因是

- A. 西安事变的推动      B. 英美的支持  
C. 民族矛盾的突出      D. 中共的努力争取

20. 最能说明中国抗日战争是世界反法西斯斗争的重要组成部分的表述是

- A. 中国作出了巨大的民族牺牲      B. 中国战场对其他战场作了战略配合  
C. 中国的反法西斯战争经历的时间最长      D. 中国进行的抗战最为艰苦

21. 臭名昭著的“七三一部队”成立于中国下列哪一地区

- A. 东北      B. 华北      C. 华南      D. 西南

22. 在纪念抗日战争胜利60周年的一系列活动中，你有幸被邀请做历史讲解员，有人问：抗日战争期间，中国军队开辟的国外战场主要在哪里？你的正确回答是

- A. 泰国      B. 缅甸      C. 印度      D. 老挝

23. 中国远征军在缅甸仁安羌附近与日军激战，营救出的另一支抗日军队是

- A. 美军      B. 英军      C. 英美盟军      D. 缅军

24. 朱德赞扬百团大战“带有全国性的伟大战略意义”主要是因为该战役

- A. 给日本华北驻军以沉重打击      B. 提高了共产党和八路军的威望  
C. 有利于克服投降危险，争取抗战形势好转      D. 是敌后抗日根据地转折点

25. 抗日战争与甲午中日战争相比，中国一胜一败的关键在于

- A. 是否利用了帝国主义国家间的矛盾      B. 是否自始至终坚持抗战  
C. 政府与军队是否起到了主要作用      D. 是否实现了全民族抗战

## 第三单元 近代中国的民主革命

### 一、课标要求

1. 了解太平天国运动的主要史实，认识农民起义在民主革命时期的作用和局限性。
2. 简述辛亥革命的主要过程，认识推翻君主专制制度，建立中华民国的历史意义。
3. 概述五四运动和中共成立的史实，认识其对中国社会变革的影响。
4. 概述中共领导的新民主主义革命的主要史实，认识新民主主义革命胜利的伟大意义。

### 二、目标引导

**目标一：**复习“太平天国运动”，掌握太平天国运动的兴起、发展和失败的基本史实，掌握《天朝田亩制度》和《资政新篇》的内容及评价。认识农民是中国近代民主革命的主要力量之一，但依靠单纯的农民运动也无法完成民主革命的任务。

**目标二：**复习“辛亥革命”，掌握同盟会、武昌起义、中华民国成立、《中华民国临时约法》等基本概念和辛亥革命的历史意义。

**目标三：**复习“五四运动”，掌握运动爆发的原因、性质、意义及新民主主义革命的特征。

**目标四：**复习“中国共产党领导的新民主主义革命”，掌握中共领导新民主主义革命的基本史实，掌握新民主主义革命胜利的历史意义，认识到中国共产党是以广大人民群众和中华民族的利益为重的政党，它的领导地位是在革命斗争中形成和确立的。走社会主义道路是中国人民历史的选择。

### 三、知识结构

太平天国运动

背景：阶级矛盾尖锐、西方侵略加紧	{	——全盛时期（北伐、西征和东征）——转折（天京变乱）
经过：金田起义——永安建制——定都天京——制订纲领《天朝田亩制度》		
失败：天京陷落		

