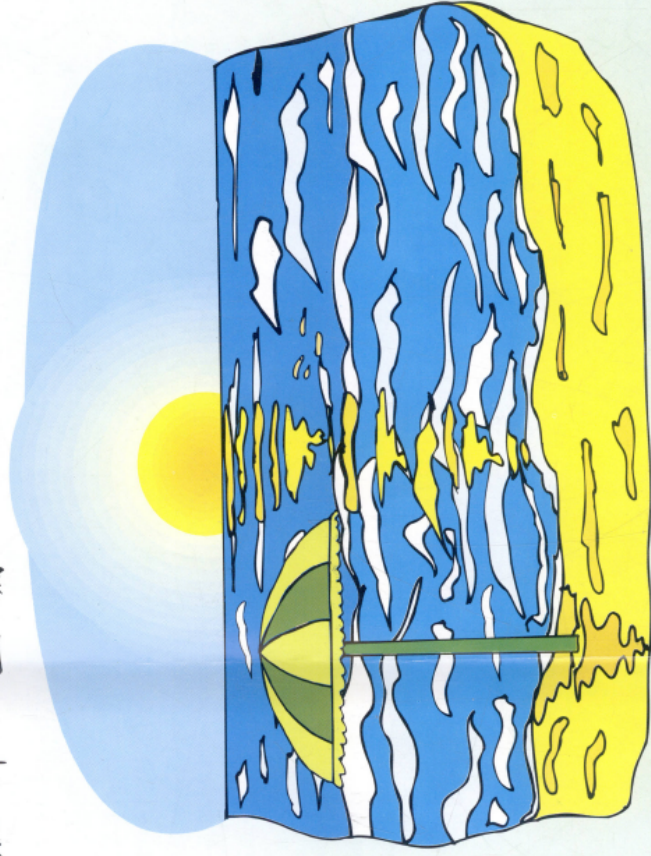
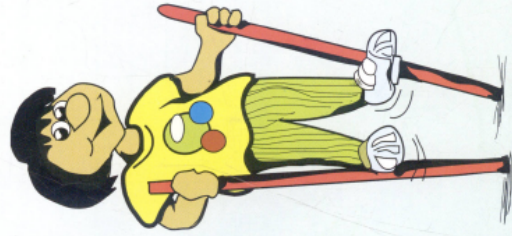


九年义务教育六年制小学教科书(人教版)

语文单元检测试卷集

(五年级第二学期)

晨辉 主编



全国优秀出版社

广东教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

九年义务教育六年制小学教科书 (人教版) 语文单元检测
试卷集, 五年级, 第二学期/晨辉主编. —4 版. —广州: 广
东教育出版社, 2003.1

ISBN 7-5406-3059-0

I. 九… II. 晨… III. 语文课—小学—试题
IV. G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 070458 号

广东教育出版社发行
(广州市环市东路 472 楼 12-15 楼)

邮编: 510075

网址: <http://www.gds.cn>

广东新华发行集团股份有限公司经销
江门市棠下中学印刷厂印刷

(江门市棠下镇)

787 毫米×1092 毫米 8 开本 6 印张 96 000 字
1994 年 12 月第 1 版

2003 年 1 月第 4 版 2005 年 12 月第 12 次印刷

ISBN 7-5406-3059-0/C·2900

定价: 6.00 元

质量监督电话: 020-87613102 购书咨询电话: 020-34120440

ISBN 7-5406-3059-0



9 787540 630591 >

编 者 的 话

为减轻学生学习负担，加强素质教育，注重智力和能力培养，体现新世纪教育的新要求，我们配合人民教育出版社 2003 年春季新修订出版的六年制小学语文第十册课本，编写了这册《语文单元检测试卷集》，并附有“参考答案”。本试卷集的特点是：根据大纲要求，紧扣教科书内容，浅显、生动、多样、活泼、有趣。

众所周知，减轻负担，提高教学质量，光靠单一的呆板的读和写是不行的，在某种情况下反而会加重负担。而给学生提供浅显、生动、多样、活泼、有趣的训练形式，又有“参考答案”作辅导，往往更能调动学生的学习兴趣 and 积极性，进而收到事半功倍的效果。编者的意图即在于此。

学生拿到试卷后，可先联系学过的课文想想，再拿起笔做做，然后翻开“参考答案”看看和对对。在这有趣的想想、做做、看看、对对的过程中，轻轻松松、愉愉快快地达到巩固知识、发展智力、培养能力的目的。

目 录

第一单元检测试卷 (A 卷)	(1)
第一单元检测试卷 (B 卷)	(5)
第二单元检测试卷 (A 卷)	(9)
第二单元检测试卷 (B 卷)	(13)
第三单元检测试卷 (A 卷)	(17)
第三单元检测试卷 (B 卷)	(21)
第四单元检测试卷 (A 卷)	(25)
第四单元检测试卷 (B 卷)	(29)
期中检测试卷 (A 卷)	(33)
期中检测试卷 (B 卷)	(37)
第五单元检测试卷 (A 卷)	(41)
第五单元检测试卷 (B 卷)	(45)
第六单元检测试卷 (A 卷)	(49)
第六单元检测试卷 (B 卷)	(53)
第七单元检测试卷 (A 卷)	(57)
第七单元检测试卷 (B 卷)	(61)
第八单元检测试卷 (A 卷)	(65)
第八单元检测试卷 (B 卷)	(69)
期末检测试卷 (A 卷)	(73)
期末检测试卷 (B 卷)	(77)
部分参考答案	(81)

第一单元测试卷 (A 卷)

五年级__班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，选汉字。

俊 俏 拢 添 沾 倦 谱 符 塞 笠 蓑

pǔ	lì	suō	zhān	lǒng	jùn	juàn	fú

二、查字典。

要查的字	部首	除部首有几画	应取的解释 (用√表示)
赶·集			①集合，聚集 () ②集市 () ③集子 ()
飞·倦了			①疲劳，劳累 () ②懈怠，厌烦 ()
恬·雅			①恬静 () ②满不在乎，坦然 ()
湛·蓝			①深 () ②清澈 ()

三、比一比，再组词。

沾 ()	俊 ()	犷 ()	娇 ()
站 ()	峻 ()	扩 ()	骄 ()
凑 ()	拂 ()	恰 ()	俏 ()
揍 ()	佛 ()	拾 ()	悄 ()
泼 ()	拢 ()	蓑 ()	塞 ()
拨 ()	扰 ()	衰 ()	赛 ()
徉 ()	湛 ()	琢 ()	衔 ()
详 ()	堪 ()	啄 ()	街 ()

四、在括号里填上合适的词语。

(乌黑)	>	的羽毛	()	>	的细雨	()	>	的春天
()	>		()	>		()	>	
()	>	的天空	()	>	的云雾	()	>	的山峰
()	>		()	>		()	>	
()	>	的空气	()	>	的画卷	()	>	的地方
()	>		()	>		()	>	

五、用直线把下面的词语连起来。

宝贵的	礼物	保护	公物
珍贵的	品质	爱护	环境
高贵的	经验	维护	团结

刻苦地	学习	发展	优点
忘我地	奉献	发扬	生产
无私地	工作	发挥	作用

六、改正句子中用错的关联词。(把不正确的画去，改正后的词语写在括号里。)

- (1) 即使你是对的，就要好好地给别人解释清楚。()
- (2) 你如果做错了事，还不要怕别人批评指出。()
- (3) 尽管上面的石块有多重，小草还是要从石块下面钻出来。()
- (4) 星期天，不是我们到奶奶那儿去，或是奶奶到我们这儿来。()
- (5) 虽然我们多听多练，就一定能把外语学好。()
- (6) 从高山上流下来的泉水，因为很清，而且很甜。()

七、根据课文内容填空。

(1) () 的草，() 的叶，() 的花，都像赶集似的聚拢来，形成了() 的春天。

(2) 一身() 的羽毛，一对() 的翅膀，加上() 的尾巴，凑成了() 的小燕子。

(3) 有些地方浓雾把一切都遮蔽了，无所谓____，无所谓____，也无所谓____和____。

(4) 我曾经领略过西湖的妩媚、东湖的____、南湖的辽阔以及鄱阳湖的____、玄武湖的____、昆明湖的____……

(5) 那红的、蓝的、花的鸟儿，甚至那____的天鹅，____的风头潜鸭、

_____的云雀、_____的黑颈鹤，年复一年地从各处飞到这里。

八、默写《忆江南》，并填写。

忆江南

_____, 风景旧曾谙。_____, _____。_____?

这首词是由_____写的，诗人回忆起_____地方的_____景象。

九、读课文片断，完成文后练习。

燕子（节选）

在微风中，在阳光中，燕子（_____）在天空中掠过，唧唧地叫着，有的由这边的（_____），一转眼飞到了那边的（_____）；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾（zhān zhàn）了一下水面，就看到波纹一圈（quān juàn）一圈地荡漾开去。

有几对燕子飞倦了，落在电线上。（蓝蓝 篮篮）的天空，电（杆 秆）之间连着几痕细线，多么像（_____）啊。停着的燕子成了（_____），谱出一支（_____）。

(1) 根据原文填空。

(2) 画去文中括号里不正确的词和拼音。

(3) 节选的第1节写了_____的燕子；节选的第2节写了_____的燕子。

(4) 节选的第1节主要讲燕子的什么特点？

十、读下面的短文，完成练习。

荷花

我们家每年都要种两缸荷花，种荷花的藕不是我们常吃的那种藕，要瘦得多，节间也长，颜色黄褐，叫做“藕秧子”。在缸底铺上一层马粪，厚约半尺，然后把藕秧子盘在马粪上，倒进大半缸河泥，晒几天。到河泥干裂，有缝，再倒入两担水，与缸沿持平。

初夏，缸里就有了小荷叶嘴冒出来。再过几天荷叶长大了，冒出花骨朵了。荷花开了，露出嫩黄的小莲蓬，很多很多的花蕊，清香清香的。荷花好像说：“我开了。”

荷花到晚上要收朵，轻轻地合成一个大骨朵。第二天一早，又开放。

荷花收了朵，就该吃晚饭了。

下雨了，雨打在荷叶上“啪啪”地响。雨停了，荷叶面上的雨水水银似的摇晃。一阵大风，荷叶倾侧，雨水流泻下来。荷叶的叶面为什么不沾水呢？

荷叶枯了。

下大雪，荷花缸里落满了雪。

1. 找出文中表示颜色的词语。

2. 根据文章内容填写。

(1) 种荷花分为这样几步：_____

(2) 刚开的荷花是这种样子：_____

荷花还具有这样一个特点：_____

(3) 荷叶的特点是：_____

3. 根据文章内容，用线恰当地连起来。

荷花开了 夏天

荷叶枯了 冬天

荷花缸里落满了雪 秋天

4. 用线在文中画出荷花开放的句子。

十一、作文。

要求：根据《渔歌子》这首词的意境，写一篇描写春天景色的文章。题目自拟。

第一单元检测试卷 (B 卷)

五年级__班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，写汉字。

qiào lǒng tiān juàn
俊() 聚() 增() 飞()了
fú lì suō pǔ
音() 箸() ()衣 五线()

二、根据意思写词语。

- (1) 颜色和光泽鲜艳耀眼。()
- (2) 极短的一点时间。()
- (3) 又黑又亮。()
- (4) 态度温和，举止神情平静。()
- (5) 把家庭安置下来。()
- (6) 不受外界影响的地方或幻想中的美好地方。()

三、照样子写词语。

时隐时现 时__时__ 时__时__
千山万壑 千__万__ 千__万__
自由自在 自__自__ 自__自__
无边无际 无__无__ 无__无__
绿茵茵 水____ 蓝____ 黄____ 红____

四、在括号里填上恰当的词语。

()的羽毛 ()地吹拂
()的翅膀 ()地掠过
()的柳丝 ()地荡漾
()的春天 ()地演奏
()的燕子 ()地畅游
()的赞歌 ()地翻滚

五、选合适的字填空。

俏 悄
俊() 静()() ()丽
()皮 ()()话 ()然无声

沾 站

车 () () 立 () 上

() 满 () 染 () 岗

拂 佛

轻 () () 晓 仿 ()

() 像 () 教 吹 ()

拨 拔

活 () () 辣 () 动

() 弄 调 () () 水

辩 辨

() 论 分 () () 认

() 别 答 () () 解

六、选词填空。

宝贵 珍贵 高贵

(1) 我们要学习他一心为人民的 () 品质。

(2) 妈妈从国外带回来一件十分 () 的礼物。

保护 爱护 维护

(3) () 青蛙，它是我们人类的好朋友。

(4) () 城市公共卫生，是每个公民应尽的义务。

发展 发扬 发挥

(5) 即使在富裕了的今天，我们也要 () 艰苦奋斗的革命传统。

(6) 老师注意 () 每个同学的积极性。

七、扩写句子。

(1) 微风吹拂柳丝。

(2) 夜空中挂着明月。

(3) 小燕子飞来。

(4) 主人接待了我。

(5) 鸟叫声传来。

八、读下面的句子，回答问题。

(1) 有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

(“偶尔”是什么意思？你读了这句话，觉得燕子的飞行有什么特点？)

(2) 日出江花红胜火，春来江水绿如蓝。

(这是谁写的诗句？它描绘了怎样的一种景色？请你用简短的语句描述出来。)

(3) 青海湖水所以如此湛蓝，是因为湖面高出海平面 3197 米，比两个泰山还高，湖水含氧量较低，浮游生物稀少，含盐量在百分之零点六左右，透明度达到八九米以上，因而，湖水晶莹明澈。(请你用最简要的语句说出青海湖水湛蓝的原因。)

九、读下面一段话，然后填空。

尔后，山里慢慢起风了。山风劲吹的时候，只见云雾在山间翻滚、奔涌、升腾、追逐。原来温文沉静的云雾，这时竟成了诡秘的魔术师了。它令原来图画似的景致变化万千，万山苍翠时隐时现、时深时浅、时远时近；忽而滚滚的云雾来了，从匿藏的山谷汹涌而来，淹没了眼前的一切；忽而它又拂袖而去了，只见袖带飘忽，瞬间似乎一切都没有发生过，但一切又确乎已经发生，给人留下莫名的惊愕与喜悦。

这段话是写阿里山的云雾_____时的情景。这时候的云雾特点是_____。

我喜欢的词语有：_____

十、读短文，完成文后练习。

公园一角

我们踏着石级登上半山腰，迎面是圆形的喷水池，池中有一座假山。

假山上有着崎岖小路，有悬崖峭壁，有精致的楼阁和小巧玲珑的凉亭。假山上还有四个小喷泉，欢乐地喷着水花。秋风阵阵，水花随风飘洒下来，迷迷蒙蒙，像是给假山罩上一层薄薄的轻纱，景象迷人，就像仙境一般。

池中的金鱼鼓着一双双大眼睛，自由自在，有时潜入水草中，有时浮

游到水面上，好像在听我们快乐的歌声。池中的水竹（倒映 倒影）水中，和蓝天白云的（倒映 倒影）构成一幅美丽的图画。围绕着喷水池种满了奇花异草：凤尾花扬起脸蛋，它的脸类似火一样红，像是在热情地欢迎我们；鞭炮花像节日的礼花，在祝贺我们祖国繁荣昌盛，发达兴旺。

喷水池的四周，有许多高大的树木：榕树、木棉、银槐等。绿树红花映衬着假山喷泉，真是美丽极了。

1. 在文中的括号内画去不适当的词。

2. 在括号里填上适当的词语。

精致的 < () 热情地 < ()
() ()

3. 从文中找出表示下列意思的词填在括号里。

(1) 形容形体小而精巧。()

(2) 少见的珍贵花草。()

(3) 形容兴旺发达、生气勃勃的景象。()

(4) 高而陡的山崖，形容山势险峻。()

4. 读下面的句子，是比喻句的在括号里打“√”。

(1) 凤尾花扬起脸蛋，它的脸类似火一样红。()

(2) 凤尾花像是在热情地欢迎我们。()

(3) 鞭炮花像节日的礼花。()

(4) 鞭炮花像在祝贺我们祖国繁荣昌盛，发达兴旺。()

5. 作者观察假山的顺序是：小路、_____、_____、_____、_____，其中重点观察了_____。

十一、作文。

春_____

要求：在横线上填上或风、或雨、或雾等，结合平时的观察，抓住其特点，写成片断。内容要具体，语句要通顺。

第二单元检测试卷 (A 卷)

五年级____班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，选汉字。

戈 晰 介 疆 菱 汲 赖 旦 番 假 炼 雅 勃

jìe	lài	bó	yǎ	jí	wěi	dàn	liàn

二、查字典。

(1) “莫名其妙”的“妙”查部首____，查音序大写字母____。应取的解释是：①美妙。() ②神奇；奥秘。()

(2) “无缘无故”的“故”查部首____，查音序大写字母____，应取的解释是：①原因。() ②故意。() ③意外事故或不幸。() ④原来的，过去的。⑤() 老朋友。() ⑥人死亡。()

(3) “筋疲力尽”中的“尽”查音序大写字母____，读音____，应取的解释是：①完。() ②达到极限。() ③死亡。() ④全部使出，竭力做。() ⑤全部，所有的。()

(4) “完毕”的“毕”查部首____，查音序____，读音____，应取的解释是：①完成，终结。() ②全部，完全。()

三、选字填空。

练 炼

锻 () () 习 () 钢
操 () 熟 () 训 ()

介 解

() 绍 中 () () 放
了 () () 决 () 入

旦 蛋

元 () () 糕 鸡 ()
鸟 () 一 () 坏 ()

赖 懒

() 情 依 () 信 ()

() 虫 () 皮 偷 ()

番 翻

() 茄 () 身 产量 () 了两 ()

轮 () () 译 () 信

四、按要求写词语。

近义词：

沉思 () 清晰 () 优雅 ()

争论 () 严肃 () 依赖 ()

反义词：

清晰 () 坚强 () 从容 ()

高大 () 消失 () 担心 ()

五、在括号里填上适合的词语。

() 的戈壁 () 地抚摸

() 的白杨 () 地介绍

() 的树苗 () 地生长

六、仿写句子，用上带点的词。

(1) 车窗外是茫茫的大戈壁，没有山，没有水，也没有人烟。

(2) 不管遇到风沙还是雨雪，不管遇到干旱还是洪水，白杨总是那么直，那么坚强。

(3) 如果无法在这种不确定中汲水生长，树苗自然就枯萎了。

(4) 这次趁暑假游历欧洲，已经去了法国、瑞士、奥地利，在意大利去了威尼斯、米兰、佛罗伦萨，最后还要去希腊。

七、根据你对《白杨》一课的理解，填空。

(1) 爸爸向孩子们介绍了白杨树_____、_____、_____等三个

特点，同时也表白自己_____的心愿。

(2) 他看见火车前进方向的右面，在一棵高大的白杨树身边，几棵小树正迎着风沙_____。这里的小树指_____，暗示了_____。

八、选择关联词语填空。

不是……而是…… 不管……总是……

不但……而且…… 只有……才……

只要……就……

(1) 白骨精()变成什么，()被孙悟空一眼识破。

(2) 赶来吃唐僧肉的，()白骨精的老母，()孙悟空变的。

(3) 张红霞成绩特别优秀，()她头脑特别灵活，()她学习非常刻苦。

(4) 老师表扬她写的作文()选材选得好，()写得有感情。

(5) 妈妈()起早摸黑地干，()能把家里厂里的事做完。

(6) 大叔对小明说：“()你肯下功夫学，()一定能把字练好。”

九、给下面两段话加上标点。

(1) 夏天到了 海燕家的小院里 开满了各种鲜花 紫罗兰 五星花 夜来香 应有尽有 争奇斗艳 姐姐酷爱这些鲜花 一次 海燕刚要摘花 姐姐见了 摇着轮椅过来制止 这些花是辛勤劳动种出来的 你不心疼吗

(2) 春雨姐姐笑了 用细细的雨丝爱抚着她 太阳公公笑了 用和煦的阳光照耀着她 温暖着她 终于 笋芽儿脱下了一件件衣服 长成了一株强大的竹子 她站在山冈上自豪地喊着 我长大啦

十、读短文，完成文后练习。

美的启发

我家窗外有一块空地，附近的居民竟把它当成了堆垃圾的地方。怎么办？我制作了个“禁止倒垃圾”的木牌插在那里，可人们连看都不看它一眼，那里照样垃圾成堆，臭气熏天，为此，我们伤透了脑筋。

一个星期的早晨，爸爸妈妈嘀咕了一会儿，爸爸对我说出一个好主意。我听了，乐得直拍手。于是，我们全家动员，先将垃圾铲成一堆，再从河边挑来石块，砌成一个椭圆形的花坛，再抹上水泥，并在石缝外勾

出美丽的图案，又在花坛的垃圾上面堆上一尺多厚的细土，栽上各种花苗。还就近挖来了两笼翠竹，栽在花坛东西两旁。一天工夫，这儿变成了另一番景象。附近的居民不但没来这儿倒垃圾，而且纷纷把家里珍贵的花木奉献出来，为这小小的花圃增添光彩。

春去秋来，这里花团锦簇，翠竹葱茏，人们工作之余，便来这儿休息聊天，看书下棋。你瞧，一位小姐姐，正坐在花坛边抚弄着琴弦呢！

窗外，飘散着动人的琴声；窗外，洋溢着沁人心脾的清香；窗外，小鸟在枝头欢乐自在地歌唱……

看着窗外美丽的风景，我蓦然懂得了：只有用美，才能启发更多的人爱上美！

(1) 在文中选择恰当的词语，概括地写出：

以前，窗外的空地上_____，_____。如今，这儿变得_____，_____。

(2) 读第2节，简要写出建造花坛的经过。

铲垃圾，挑石块，____，____，____，____，栽花等。

(3) “爸爸对我说出了一个好主意”，你知道是什么好主意？把它写下来。

(4) 这篇短文说明了一个什么道理？

十一、作文。

××的启示

要求：你在生活中受到过哪些有益的启示，选其中印象较深的一点写下来。注意要有真情实感，语句通顺。

第二单元检测试卷 (B 卷)

五年级____班 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

一、读拼音，写汉字。

gē xī jiè jiāng
() 壁 清() () 绍 边()
wěi jí lài dàn
枯() () 水 依() 一()
duàn yǎ bó bó
() 炼 优() 生机()()

二、给下面的词语选择正确的解释。用“√”表示。

浑黄一体

- (1) 整个身体上全是浑黄的颜色。()
(2) 天地间茫茫一片黄色。()
(3) 浑浊与黄色混在一起。()

莫名其妙

- (1) 没人能知道其中的奥秘，实在奇怪。()
(2) 就是有名的人也不知道其中的奥秘，觉得奇怪。()
(3) 因为没有名称，很难知道其中的奥秘。()

无缘无故

- (1) 没有什么理由。()
(2) 没有什么原因。()
(3) 没有理由也没有原因。()

独立自主

- (1) 不与别人商量，自己一个人思考问题。()
(2) 不依赖别人，自己的事自己作主。()
(3) 做事情全凭自己一个人说了算。()

三、比一比，再组词。

{ 汲 ()	{ 炼 ()	{ 晰 ()
{ 吸 ()	{ 练 ()	{ 浙 ()
{ 赖 ()	{ 旦 ()	{ 委 ()
{ 懒 ()	{ 蛋 ()	{ 萎 ()