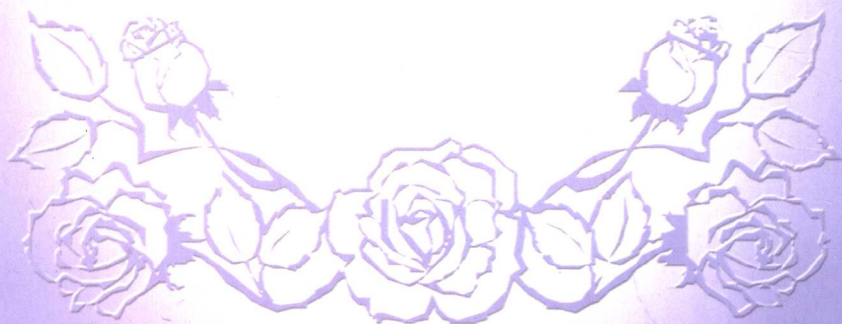


中华女子学院 教学和教学管理研究 论文集

(第一集)

主编 李明舜 / 执行主编 洪艺敏 郭冬生



国家行政学院出版社

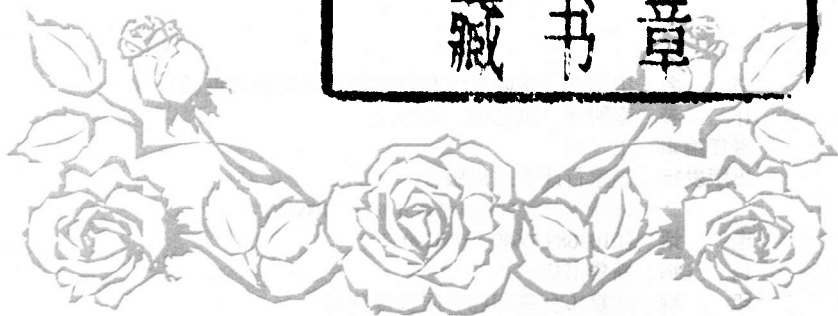
中华女子学院 教学和教学管理研究 论文集

(第一集)

主编 李明舜

江苏工业学院图书馆

藏书章



国家行政学院出版社

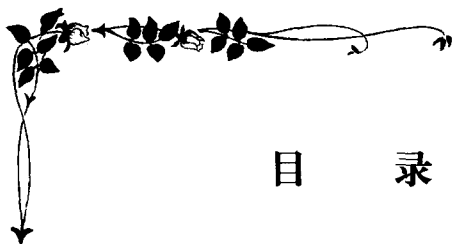
图书在版编目(CIP)数据

中华女子学院教学和教学管理研究论文集(第一集)/李明舜, 洪艺敏, 郭冬生主编. —北京: 国家行政学院出版社, 2005
ISBN 7-80140-444-0

I. 中... II. ①李...②洪...③郭... III. ①中华女子学院—教学研究—文集②中华女子学院—教学管理—文集
IV. G779.2-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 133190 号

书 名	中华女子学院教学和教学管理研究论文集(第一集)	
作 者	李明舜 洪艺敏 郭冬生	
责任编辑	王 兵	
出版发行	国家行政学院出版社 (北京市海淀区长春桥路 6 号 100089)	
电 话	(010)68920640 68929037	
经 销	新华书店	
印 刷	北京市秋豪印刷有限责任公司	
版 次	2005 年 11 月北京第 1 版	
印 次	2005 年 11 月北京第 1 次印刷	
开 本	880 毫米×1230 毫米 32 开	
印 张	9.75	
字 数	248 千字	
书 号	ISBN 7-80140-444-0/D·202	
定 价	20.00 元	



目 录

明确办学定位 实现学院的创新发展·····	莫文秀(1)
大力弘扬“四自”精神 着力培养高素质 女性人才 ·····	回春茹(10)
牢固树立教学中心地位 加快发展我院 本科教育 ·····	张李玺(18)
深化本科教学改革 培养应用型女性人才 ·····	李明舜(27)
论高校教师的教学选择 ·····	丛中笑(39)
知识传授与人格塑造并重 教师指导和学 生参与并举 ——培养为妇女服务的女性法律专门人才·····	周应江(46)
我院计算机应用型人才培养的思路与举措 ·····	宁 玲(54)
强化我院人力资源管理专业办学特色 的思考 ·····	张丽琍(64)
实务能力和适应能力 ——社会工作专业人才培养目标探讨 ·····	刘 梦(76)
学前教育专业学生科学素养管窥及思考 ·····	王 练(85)
关于中华女子学院金融学专业学科建设的 思考 ·····	刘学华 马燕舞(93)
我院人力资源管理专业的定位与课程 设置·····	侯典牧(105)

社会工作专业教育的探索	矫 杨(111)
浅谈社会工作专业的实习教育环节	齐小玉(116)
财务会计课程教学内容改革的探索	
——兼论会计专业主干课程体系的	
重新构建	吴保忠(125)
证券投资学课程教学改革的实践与探索	李 阳(133)
对预算会计课程教学改革的思考	李 松(137)
人本主义教育思想在高校课堂教学中	
的应用示例	丁新娅(144)
如何加强女校学生计算机应用能力	
的培养	陈 洁(152)
加强本科专业基础课程教学 提高学生	
综合素质	智 洋(159)
中国社会问题研究课程的教学现状与	
改革取向	王宏亮(163)
激发式教学模式初探	刘明辉(171)
市场营销教学方法创新	任锡源(182)
对案例教学方法的思考	史晔华(187)
我院实施双语教学的对策	史明洁(191)
关于大学语文教改问题的几点思考	宋珂君(197)
我院高等数学课程研究	赵艳桃(204)
探索具有女子学院特色的思想政治	
教育模式	李晓明 郑 冯亚华(207)
浅谈全球化背景下高校的爱国主义教育	
——对当代世界政治与经济课堂教学	

的思考	王 涛(220)
试论与高校课程改革相配套的人事	
管理改革	洪艺敏(226)
如何加强我院实验室的建设	徐海燕(234)
浅谈我院本科生学籍管理制度的改革	翟雪梅(239)
做好教务管理工作的几点思考	李玉萍(244)
我院开展教师课堂教学质量评价的	
实践与思考	陈 岚(248)
试论大学生考试作弊现象的成因及	
其对策	樊井丽(255)
关于我院课程建设的几点思考	周耀慈(261)
浅议高等学校教学管理改革	赵凤利(266)
社会工作系教学秘书工作回顾	
与思考	张 静 张小红(272)
如何做好系一级的教务管理工作	张 绮(276)
俄罗斯高校“人性化”的教学管理	郭冬生(279)
对职能部门以教学为中心开展工作	
的思考	王京霞(286)
试论高等教育改革背景下高校学生管理	
工作的挑战及对策	赵 浩(293)



明确办学定位 实现学院的创新发展

全国妇女联合会副主席 英文秀
中华女子学院党委书记

中华女子学院是全国妇联创办的、中国唯一的一所女子普通本科高等院校。学院跨越式的发展历程,使学院肩负着特殊的历史使命。完成这一特殊的历史使命,需要学院明确办学定位,不断创新发展。

一、跨越式的发展历程,使学院肩负着特殊的历史使命

学院的前身是1949年由宋庆龄、何香凝、蔡畅、邓颖超、康克清等革命前辈亲手创建的新中国妇女职业学校。50多年来,学校秉承“自强不息、锲而不舍、不断创新、不断爬坡”的精神,走出了一条跨越式发展之路。从1949年成立到1995年,学校由职业培训发展为干部培训,由短期妇女干部培训发展为正规的成人高等教育,由妇联系统干部培训发展为面向全国各界妇女干部培训,校名相应地经过新中国妇女职业学校、全国妇联妇女干部学校、全国妇联管理干部学院、中国妇女管理干部学院等几次变化。

为了适应改革开放和社会主义现代化建设对妇女人才的大量需求,提高妇女素质和社会地位,促进男女平等,以第四次世界妇女大会在北京召开为契机,全国妇联决定在中国妇女管理干部学院的基础上筹建中华女子学院。在全国妇联千方百计的争取、支持和社会各界的支持、资助下,1995年,院址一期工程落成,同时,国家教委下文,批准启用中华女子学院新校名,并明确规定,从

1996年开始,可面向社会招收部分高中毕业生。至此,学院完成了更名、扩建、迁址、举办普通本科教育等具有重要历史意义的任务,实现了历史上的第一次跨越。

1999年,学院抓住高校扩招的历史机遇,适时增加普通本科招生数量,使普通本科教育成为学院办学的主体。为了充分发挥学院在发展中国妇女教育中的重要作用,更好地为妇女发展服务,遵照陈慕华名誉院长关于“学院发展要迎难而上,不断爬坡”和全国妇联书记处“学院要加快发展”的要求,积极申请转为普通本科院校。2002年得到国家教育部批准,学院正式由成人高校转制为普通高校,实现了学院历史上的第二次跨越。

从学院的发展历程可以看出,学院的每一步发展、每一次跨越,都凝聚着党和政府的亲切关怀、社会各界的大力支持,凝聚着全国妇联老领导、老同志的集体智慧和大量心血,凝聚着一代又一代女院人的辛勤耕耘和无私奉献。这一发展历程,使学院肩负了不同于其他高等院校的特殊的、重要的历史使命。

1. 学院是党和政府培养妇女干部和妇女人才,宣传贯彻马克思主义妇女观和男女平等基本国策的重要基地

人类社会的发展离不开占人口半数的妇女的积极参与,一支高素质的妇女工作者队伍,是妇女参与社会的要求。因此,妇女素质的提高,不仅关系到妇女地位的问题,也关系到我们国家实现现代化的问题,改革开放以来,伴随着经济社会发展对人才的需求多样化,人民群众对高等教育的需求也日益多样化,特别是在构建和谐社会的进程中,高素质的、适应经济社会发展要求的女性人才也越来越受到社会各界的关注。在我们国家高等教育改革的过程中,妇女接受高等教育的比例、女大学生的比例确实在逐步提高,但符合女性发展需要和特点的、针对女大学生实施的高等教育,在一般高等院校是难以做到。这个任务也就历史地落在了我们学院的肩上,这也是我们学院生存与发展的意义。所以,中华女子学院的发展不仅展示了我国男女受教育机会的均等问题,而且在塑造



女性人格、关注女性的自主意识,构建和谐社会方面,具有特殊的意义。我们在特定的文化环境中,注重对女大学生进行性别意识教育,提高她们的自我发展意识,树立自尊、自信、自立、自强的“四自”精神,增强她们参与社会生活的能力。这种注重社会性别意识,为争取男女平等受教育,为妇女发展服务的教育观念和办学思想,是其他高校所不能具备的。在学院的办学思想指导下,培养出来的学生在就业中的强竞争力,显示了我们办学理念的正确性。

2. 中华女子学院还是妇女理论研究和信息传播、学术交流的中心

自从1984年学院建立了妇运系以后,围绕妇女理论的教学与科研,教师和干部都做出了艰苦的努力,先后出版了《马克思主义妇女解放基础理论》、《中国妇女运动文件汇编》、《马克思主义妇女观学习纲要》、《“四自”教育读本》、《女性学导论》等一系列在国内、外有影响的著作和有关妇女儿童的专业教材,许多教师参加了很多国内外学术会议,公开发表了大量的科研论文。特别是第四次世妇会期间独立承担了妇女教育论坛,许多教师还担任了国内外政府和非政府组织的专家,并主持了很多与妇女发展相关的研究课题,这些成果都直接影响了政府决策。近年来,学院出版了第一本马克思主义妇女观著作,组织了第一个妇女学师资研究生班,出版了第一本本科教学的女性学教材,建立了第一个社会性别网站,开办了第一个女性学书库,参与妇女权益保障法修改等有关工作,成立了中国第一个女性人权研究中心,在此基础上,形成了一支在国内外有较大影响的科研队伍,在国内妇女学研究领域处于领先地位。这些成果的获得,进一步证明我们学院存在和发展的价值和特殊作用。

3. 中华女子学院又是国际社会了解中国妇女状况以及世界各国评价中国政府重视妇女人权的重要窗口

作为全国妇联唯一的一所女子高校,在树立和宣传中国政府重视妇女教育的国际形象方面,起到了十分重要的作用,在国际舞

台上产生了重大影响。在第四次世妇会期间,上百个国家与地区的妇女代表团来到我们学院参观,对我们学院的评价很高,国际友人一致称赞这是中国妇女地位受到国家高度重视的表现;特别是世妇会以后,在全国妇联与国际交流的过程中始终把中华女子学院作为妇女国际交流的重要窗口和重要的阵地,许多总统的夫人、许多女政要、许多非政府组织和研究机构的女领导人来到全国妇联的时候都到我们中华女子学院进行考察参观和交流。同时,学院领导和教师也以非政府组织和学者的身份,出访了许多国家和地区,参加了许多国际会议。所以,中华女子学院作为中国政府对外展示中国妇女教育成就的最佳窗口,在宣传中国政府重视妇女教育方面,起到了十分重要的作用。

中华女子学院的特殊使命,是存在和发展的价值和意义。在学院新的历史发展时期,把学院办成一所什么样的大学,如何办好这所大学,是摆在我们的重大问题。

二、明确办学定位是学院完成历史使命的前提

学院经历的两次跨越,发展到今天,进入了新的历史发展阶段。转制的成功给我们带来了新的发展机遇和平台以及更广阔的空间,同时也给我们带来了新的更大的挑战。如何适应新的形势,迎接新的挑战,在蓬勃发展和激烈竞争的高等教育中,找准自己的位置,完成历史赋予我们的特殊使命,是摆在学院面前的重大问题。为此,学院党委进行了认真思考和研究并形成了一些基本思路。在迎接教育部本科教学工作水平评估的过程中,通过凝聚全体教职员工的智慧,学院党委进一步理清了思路,达成了共识,确立了学院的办学指导思想。即以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,坚持党和国家的教育方针,坚持科学发展观,坚持马克思主义妇女观和男女平等基本国策,依托妇联,立足北京,面向全国,放眼世界,以人才培养为根本,以创新发展为第一



要务,以学科建设为龙头,以本科教育为主体,为经济社会发展服务,为妇女发展服务,为政府外交和妇女国际交流服务;培养具有“四自”(自尊、自信、自立、自强)和创新精神,具有较强的实践能力和公益意识,德智体美劳全面发展的应用型女性人才,把学院建设成一所质量优良、特色鲜明、国内外有一定影响的教学型女子高校;在此基础上,经过10~15年的努力,力争把学院建成具有人文社会学科优势、国内有较大影响、国际知名的女子大学。

为了实现学院的近期和长远发展目标,需要以科学发展观来统领学院工作的全局,坚持处理好发展中的几个关系,才能实现学院的创新发展。

三、处理好几个方面的关系,实现学院的创新发展

1. 处理好改革与发展的关系

改革是高等教育永恒的主题。学院在发展过程中,要不断适应社会发展的变化,要适应高等教育发展的规律,要实现从成人高等教育向普通本科教育的实质性转变,需要不断地进行改革;“发展是硬道理”。学院只有不断地发展,才能更多地培养人才,取得更多的科研成果,更好地为经济社会、为妇女发展服务。

当前,学院正在围绕培养高素质女性人才,进行一系列的改革,包括人才培养模式改革、教学科研体制改革、人事分配制度改革、后勤管理体制的改革。同时,我们也要不断地扩大办学规模,发展各种类型、各种层次的教育,发展更多适应女性发展和女性特点的学科专业。因此,我们要切实处理好改革与发展的关系,以改革为动力促进发展;在发展中不断进行改革,走出一条具有学院特色的改革和发展之路。

2. 处理好教学、科研与社会服务的关系

教学、科研和社会服务是高等学校的三大基本职能。其中,教学是高等院校最根本的职能,是高等院校的“立校之本”。“教学相

长”是我国优秀的教育传统。历史和经验表明,教学和科研是可以做到相辅相成、相互促进的。一个不进行科学研究或不具备科研能力的教师,不可能成为高水平的教师;同样,一个只重科研而轻教学的教师,也很难成为名师。教绝不是一个单方面传输知识给学生的工作,好的教学不仅能激发学生也能启发教师的科研灵感。对高年级学生,教师还可以积极引导她们进入自己的研究课题,这样既锻炼了学生也有利教师完成科研任务。

教学、科研、社会服务也是可以相互促进的。教学通过培养人才直接为社会服务,科研通过产生科研成果实现为社会服务;社会服务也对教学具有促进作用。教师通过社会服务,能把理论与实际联系,实践能力能得到提高。教师实践能力的提高,才能更好地培养学生的实践能力;进行社会问题研究,是科研的一个重要内容,教师进行更多的社会服务才能更好地了解社会,从而对科研又产生促进作用。

但教学、科研、社会服务三者的关系处理不好,不但不能实现三者之间的相互促进,相反,还会使三者之间互相影响,影响到学院的发展。教学、科研和社会的关系处理如何与学院的制度设计有直接关系,我们要在制度完善上多做工作,做好工作。

3. 处理好数量、质量与效益的关系

数量和质量始终是一对矛盾,它们是互相对立的,但它们也是互相依存的。一方面,没有一定的数量,就没有基本的质量;另一方面,没有质量的数量,本质上是没有任何意义的。数量和效益又是一致的,有数量才有效益。数量、质量与效益的协调发展,是学院能否持续发展的关键。如何处理好这些关系,我们认为应该强化质量意识,没有质量,再多的数量也没有实际意义。所以学院始终要把教学质量作为“立校之本”和生存的命脉。要以强烈的使命感和责任感,以“十年树木、百年树人”的长远眼光视质量如生命,将工作的着力点始终放在努力提高人才的培养质量上,促进学生的全面发展。要坚持以质量求生存,以效益求发展的原则,走数量、质



量、效益相统一的发展道路。

4. 要处理好人才引进与培养的关系

办学以人才为本,人才是教育事业发展的第一资源。师资队伍建设是学院发展的关键,是我们今后一个时期学院工作的重中之重。我们必须全心全意地依靠教师这支队伍,坚定不移地建设好这支队伍。当前,学院的师资队伍面临数量不足,结构不尽合理的问题。针对这些问题,学院要做好师资建设规划,一方面要引进高层次、高水平,有一定知名度和实践经验的人才,并创造好的环境使他们在学院很好地施展才华,为学院的发展做出最大的贡献。另一方面,我们要下气力加大对现有教师的培训力度,不断提高教师的教学水平和学术水平;在精简高效的前提下,要重视管理队伍建设,要充分认识到管理队伍的重要性。系(部)大部分管理人员是双肩挑,其教学水平要提高,管理水平也要与学院的要求相适应。这些人员肩上的担子很重,压力很大,我们要为这些同志创造一些接受培训的条件;我们还要加强行政管理、后勤管理队伍的建设,也要对他们进行培养,制定相应的培养计划,使行政管理人员、后勤管理人员的管理水平不断得到提高。

5. 要处理教学工作与其他工作的关系

教学是高等院校的根本。教学工作是学院一切工作的核心。我们要处理好教学工作与其他工作的关系,一切以教学的需要出发,开展工作。要牢固确立教学工作的中心地位,并把这个思想始终如一地贯彻到学院的各项工作中去。首先学院要加强对教学工作的领导,学院在工作安排上要突出教学工作的中心地位,各项工作都要服从或服务于教学工作这个中心。第二,要加大对教学的经费投入,保证教学的正常开展。坚持对教学的投入倾斜政策,开源节流,不断加大对教学的投入,做到教学经费在学院事业费中的比例逐年提高;要不断加强教学基础设施建设,不断改善教学条件,在人、财、物的投入上,确保教学工作的中心地位。第三,要加大对教学的精力投入,科研要服务于提高教学质量。学院的各项

政策和规定都必须体现对教学的重视,要把建立健全教学工作的规章制度作为确立教学工作中心地位的重要环节。教师要把主要精力投入到学院的人才培养和教学工作中去,科研工作也必须围绕教学进行。第四,要加大对教学的宣传力度,使育人成为学院舆论的中心。各个职能部门都要围绕着育人开展工作,并且主动为教学服务,真正做到教书育人、管理育人、服务育人。

6. 要处理好教学中几个方面的关系

(1)人文素质教育与专业教育的关系。当前我们所倡导的素质教育是全面的、综合的素质教育。实施素质教育,应兼顾两个方面:一是要将人文素质教育作为推进素质教育的切入点,通过各种方式和开展各种活动,提高学生的人文社会科学和自然科学的基本素养、文艺和美学鉴赏力,提高学生的“四自”精神;二是要把素质教育的思想内化到专业教育的整个过程中。要把素质教育和专业教育结合起来,要转变狭隘的专业教育的观念,在专业教育中,注重对学生素质的教育。

(2)专业教育中理论教学与实验实践教学的关系。要贯彻素质教育的思想,培养高素质的人才,不仅要改革理论教学,还应当重视和改革实验实践教学。理论教学与实验实践教学内容的更新和方法的改进,必须同步进行,紧密结合,以求收到事半功倍的效果。实验实践教学要着重培养学生的创新能力,朝着加强综合性、设计性实验、加强社会实践、加强实习环节、实施多方位能力培养的方向发展,变学生被动参与为主动参与,并能运用专业理论和综合知识解决实际问题。

(3)课堂教学与学生课外学习的关系。要提高学生综合素质,培养高质量人才,仅靠课堂教学远远不够,还应重视学生的课外学习。课外学习有两种:其一是有形的学习包括通过图书馆、互联网获取知识和信息;参加学术讨论、社会实践、竞赛活动等等;另一种课外学习,即无形的学习,包括学院的精神底蕴,学院的历史传统、精神氛围、理想追求,校园环境优化美化的熏陶,教学、科研、管理、



后勤服务中折射出的创新进取精神、团队精神、公益意识,为人处事态度、学院规章制度对学生进行的导向、调控和纪律训导等。因此,要使学生的知识、能力、素质得到全面的发展,成为高素质的人才,必须加强校园文化建设,并作为一项长期的重要任务来抓。

7. 要处理好规范管理与改革创新的关系

规范管理是深化改革的基础,是巩固改革与创新成果的保障;改革创新又是规范管理的不竭动力,推动科学管理制度的建立和机制的形成。学院要按照高等教育管理的要求,进行规范管理;遵循高等教育自身的规律,根据学院的实际情况进行改革创新;规范管理和改革创新的目的都是为了把学院办得更好,更好地适应经济社会和妇女发展的需要。因此,规范管理与改革创新完全可以得到很好的统一。对于学院来说,要在较短的时间内,再次实现创新发展,更需要处理好两者的关系,一边做好各方面的规范管理工作,一边不断进行改革创新,要倡导思想观念的改革和创新,进一步转变思想观念,敢于开拓;要推进人才培养模式、课程体系、教学内容与教学方法的改革,要坚持素质教育,促进传授知识、培养能力、提高素质的协调发展,全面提高教育质量;要注重体制的创新、机制的创新,要通过深化改革,提高教学工作和教学管理的效率,做到事半功倍。

中华女子学院是一所具有特殊地位和作用的高等女子学院,有着不可替代的存在价值和发展意义,担负着为国家培养高素质女性人才的重大历史使命。我们只有牢记使命,不断创新发展,才能更好为女子高等教育事业的发展做出应有的贡献,为中国妇女事业的发展做出我们特殊的贡献。



大力弘扬“四自”精神 着力培养高素质女性人才

中华女子学院党委常务副书记 回春茹

中华女子学院是全国妇联创办的、中国目前唯一的一所具有本科学位授予权的女子高等学校,它是优秀女性人才培养的基地。学院在 2002 年实现了从成人高等学校向普通高等学校的转制。2003 年获得了学士学位授予权。目前学院设有 10 个系 1 部和 2 个二级学院。设有普通本科专业 10 个专业,高职专业 12 个,成高本、专科专业 14 个,涉及法学、经济学、管理学、教育学、文学、工学 6 大学科门类。学院初步建立起普高、成高、高职三类教育并举,学历教育与非学历教育共同发展的格局。目前学院以普通本科教育作为发展的重点,确立以“依托妇联、立足北京、面向全国、走向世界,为妇女发展服务,为社会发展服务”的办学定位,并把办学目标确定为“把学院办成一所质量优良、特色鲜明、以本科教学为主的教学型大学”。在确立了学院的办学定位和目标之后,学院提出了培养具有创新意识和“四自”精神高素质女性人才的人才培养目标。这一培养目标符合学院的目前的办学条件和现状,适应社会经济、科技发展、高等教育发展的需要。

一、培养具有“四自”精神女性人才是学院人才 培养的前提和方向

“四自”精神是全国妇联倡导的,是对全国妇女的要求,也是中华女子学院的人才培养的方向。“四自”即“自尊、自信、自立、自

强”。“自尊”指女性要尊重自己的人格、国格,珍视和维护自己作为国家主人的尊严与价值,不自轻自贱。“自信”是指女性要树立正确的理想和人生信念、坚信自身的力量、潜能和优势,不要妄自菲薄。“自立”是指女性要具有独立自主精神,学习和掌握科学工作者知识与本领,能自立于社会,自立于人群,不依赖和盲目顺从。“自强”是激励女性要艰苦奋斗,拼搏进取,奋发有为,对国家和民族做出应有的贡献,不自卑自弱。“四自”之间是相互因果的关系,有了自尊、自信、自立,才能自强;为了自强,先要自尊、自信、自立,自强是目的。自尊、自信、自立是条件。

作为女子高等学校,培养具有“四自”精神的女性人才是学院培养人才的前提和方向。

二、培养高素质人才是社会经济、科技发展对 高等学校的要求

1. 社会发展与变化要求高等学校培养具有创新性的人才

(1)社会经济形态的变化。当今社会经济形态正由工业经济时代转向知识经济时代,知识经济时代是以经济的知识化和社会的信息化为特征而言的新的经济形态。知识经济是建立在对知识和信息的创造、传播和应用之上的经济。知识在知识经济时代价值显著提高。知识的发现、创新和应用成为支撑社会经济发展的基础性资源。知识成为经济增长的内生变量,并被完整纳入经济和技术体系之内,技术创新活动的正的外部性导致经济持续不断地增长。这主要是由于知识的积累和应用达到了这样的程度:运用知识能大幅度减少生产中原材料、能源、劳动、时间、空间、资本和其他投入的消耗,从而降低成本;知识的投入比物质要素的投入能更大幅度地增加产品和服务的附加值,形成超额利润。例如,由于微电子学的产生和应用,计算机得以微型化,其生产所需的材料、能源、空间的消耗大幅度下降,成为适合大众消费的高科技产