



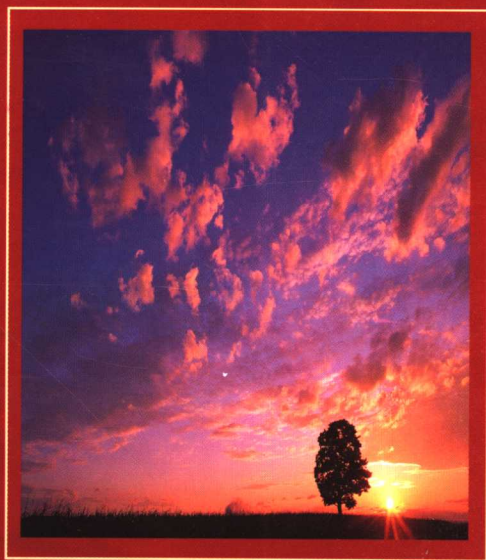
21世纪高等教育标准教材

政治经济学

(第二版)

主 审 唐志宏

主 编 张培春 张晓杰 郝连儒
副主编 谷春祥 赵玉华 张春梅



FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

21 世纪高等教育标准教材

*ZHENG ZHI
JING JI XUE*

FE 东北财经大学出版社
Dongbei University of Finance & Economics Press

大 连

政治经济学

(第二版)

主 审	唐志宏
主 编	张培春
副主编	谷春祥
	赵玉华
	张春梅
	郝连儒
	张晓杰

© 张培春 张晓杰 郝连儒 2006

图书在版编目 (CIP) 数据

政治经济学 / 张培春, 张晓杰, 郝连儒主编. —2 版.
—大连: 东北财经大学出版社, 2006. 1

21 世纪高等教育标准教材

ISBN 7-81084-750-3

I. 政… II. ①张…②张…③郝… III. 政治经济学
—高等学校—教材 IV. F0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 116611 号

东北财经大学出版社出版

(大连市黑石礁尖山街 217 号 邮政编码 116025)

总编室: (0411) 84710523

营销部: (0411) 84710711

网址: <http://www.dufep.cn>

读者信箱: dufep@dufe.edu.cn

大连天正华延彩色印刷有限公司

东北财经大学出版社发行

幅面尺寸: 148mm × 210mm

字数: 321 千字

印张: 10 7/8

印数: 46 001—53 000 册

2006 年 1 月第 2 版

2006 年 1 月第 8 次印刷

责任编辑: 谭焕忠

责任校对: 毛杰

封面设计: 冀贵收

版式设计: 孙萍

定价: 18.00 元

21 世纪高等教育标准教材

编委会

(按姓氏笔划排序)

主 任	于洪平	吴立文	
	唐志宏	彭晓彪	
委 员	于洪平	王新平	任连伟
	宋 晶	吴立文	罗大伟
	赵恒德	胡家兴	高光复
	唐志宏	殷鸣镛	彭晓彪
策 划	谭焕忠		

总 序

我国高等教育改革经过几年的努力，已经取得了阶段性进展，一个新型的高等教育体制的轮廓、雏形展现在我们面前。主要表现在：（1）改革不适应社会主义市场经济体制走向的教育管理体制，改革了过去高等教育管理体制条块分割、单科性学校较多的格局。除少数几个部委继续管少数院校外，国务院的四十多个部委已不再管理学校。（2）为体现优势互补、强强联合的精神，改善科类过于单一的现象，一些院校合并到综合大学，包括财经类的金融和财政类比较近类的学校也做了合并；教育部颁布实施了新的《普通高等学校本科专业目录》，专业做了很大调整，数量有所减少。（3）1999 年党中央、国务院召开全国教育工作会议。会议动员全党全国人民以提高民族素质和创新能力为重点，全面推进素质教育，将推进素质教育提高到政府行为的高度。教育部在制定“高等教育面向 21 世纪教学内容

和课程体系计划”时，也提出了加强素质教育的思想内容。

教育管理体制改革打破了原来高等教育教材编写体制和教材出版发行市场体制；学校合并和专业调整使高等教育课程设置的课程体系发生变化，教材会出现过剩和短缺并存的现象，结构必须调整；培养目标模式的转变，要求高等教育教材内容体系不但要重视知识的传授，而且要重视能力的培养和素质的提高。

为了适应高等教育改革的需要，我们组织编写了“21 世纪高等教育标准教材”。本系列教材注意吸收国内外教学和科研的最新研究成果，充分体现科学性、思想性、先进性和稳定性，并努力在教材内容和体系上有所创新，力求较原有同类教材有较大的提高。

我们期望，本丛书的出版能对我国高等教育质量的提高，为培养更多更好适应社会经济发展和社会主义市场经济新形势人才做出一定的贡献。

21 世纪高等教育标准教材

编写组

2005 年 5 月

再版前言

本教材是为适应新世纪高等教育改革的需要所编写的“21 世纪高等教育标准教材”系列的组成部分。初版教材在编写过程中认真总结了改革开放以来政治经济学教材编写过程中的正反经验,充分吸取了各方面的意见,面向 21 世纪对政治经济学教学的要求,注重知识性、理论性、实践性的统一,使本教材在既遵循政治经济学教材的一般要求的同时,又具有自己的独特的内容和风格,因此,在出版后受到广大读者的欢迎和经济学界的高度评价。

政治经济学教材是一定时期教学、科研成果的系统反映。所以,随着我们对经济规律认识的不断加深,随着我国社会主义市场经济体制的不断完善,必然导致教材的不断修订。自本教材出版以来,我国的社会主义市场经济发展迅速,具有中国特色的社会主义市场经济体制更加完善,理论界对社会主义市场经济的研究成果颇丰,尤其是在中国共产党十六大文件《全面建设小

康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》和党的十六届三中全会文件《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》、国务院总理温家宝在十届全国人大三次会议上所作的《政府工作报告》以及《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中汇集了许多有关政治经济学的新内容、新政策和新认识。因此，我们认为有必要对本教材进行再版，把新思想、新政策奉献给读者。我们相信，新版教材能够对广大师生提供更有效的帮助。

编者

2005年7月28日

目 录

1	第1章 政治经济学的研究对象
1	1.1 政治经济学的研究对象
6	1.2 政治经济学的任务
9	1.3 政治经济学的研究方法和学习意义
13	复习思考题
14	第2章 商品和货币
14	2.1 商品
22	2.2 货币
28	2.3 价值规律
32	复习思考题
33	第3章 资本主义生产的本质
33	3.1 资本主义经济制度的产生
36	3.2 货币转化为资本
39	3.3 剩余价值的生产过程
43	3.4 剩余价值生产的两种基本方法
49	3.5 资本主义工资
53	复习思考题

55	第4章 资本积累
55	4.1 资本主义简单再生产
57	4.2 资本主义扩大再生产和资本积累的实质
60	4.3 资本有机构成的提高和相对人口过剩
66	复习思考题
67	第5章 资本的流通过程
67	5.1 产业资本的循环和周转
76	5.2 社会资本的再生产和流通
82	5.3 资本主义的经济危机
87	复习思考题
88	第6章 资本和剩余价值的具体形式
88	6.1 产业资本和平均利润
97	6.2 商业资本和商业利润
102	6.3 借贷资本和利息
108	6.4 资本主义地租
114	复习思考题
116	第7章 垄断资本主义的产生和发展
116	7.1 垄断资本主义的形成和基本特征
125	7.2 国家垄断资本主义
132	7.3 垄断资本主义的国际化
137	7.4 资本主义生产方式的历史过渡性
141	复习思考题
142	第8章 社会主义经济制度的建立和社会主义的本质
142	8.1 社会主义经济制度的建立
146	8.2 社会主义的本质
150	8.3 社会主义初级阶段
155	复习思考题
156	第9章 社会主义初级阶段的所有制结构
156	9.1 公有制为主体、多种所有制经济共同发展的 基本经济制度
159	9.2 社会主义公有制经济

166	9.3 非公有制经济
172	复习思考题
173	第10章 社会主义市场经济体制
173	10.1 社会主义商品经济和市场经济
179	10.2 建立社会主义市场经济体制
184	复习思考题
185	第11章 社会主义企业
185	11.1 社会主义企业
190	11.2 现代企业制度
195	11.3 全面推进国有企业的改革
201	复习思考题
203	第12章 社会主义的流通和市场
203	12.1 社会主义的商品流通
207	12.2 社会主义的货币流通
213	12.3 社会主义市场
220	12.4 社会主义经济中的价格
223	复习思考题
224	第13章 社会主义国民收入的分配
224	13.1 社会总产品、国民收入和国民生产总值
227	13.2 国民收入的分配和再分配
233	13.3 社会保障制度
238	复习思考题
240	第14章 社会主义个人收入的分配与消费
240	14.1 社会主义的按劳分配
245	14.2 按劳分配为主体与按生产要素分配相结合的 多种分配方式
249	14.3 社会主义的消费
259	复习思考题
260	第15章 社会主义国家的对外经济关系
260	15.1 社会主义国家发展对外经济关系的客观必然性
262	15.2 我国发展对外经济关系的主要形式

270	15.3 我国对外开放的基本格局
274	15.4 进一步对外开放与加入世界贸易组织
279	复习思考题
280	第16章 社会主义的经济增长与发展
280	16.1 社会主义经济增长与发展速度
283	16.2 社会主义初级阶段的经济发展战略
287	16.3 树立科学的发展观
291	16.4 以经济效益为中心, 转变经济增长方式
297	16.5 优化产业结构, 促进地区经济协调发展
306	16.6 走新型工业化道路, 实施科教兴国战略和 可持续发展战略
311	复习思考题
312	第17章 社会主义宏观经济调控
312	17.1 社会主义市场经济宏观调控的必要性、 任务和目标
320	17.2 社会主义宏观经济调控模式、手段和政策
331	复习思考题
332	参考文献
334	后记

第1章

政治经济学的研究对象

1.1 政治经济学的研究对象

政治经济学作为一门独立的学科,是在17世纪中叶产生的。最初的政治经济学是资产阶级政治经济学,19世纪还产生了小资产阶级政治经济学。我们这里学习的政治经济学,是马克思主义政治经济学,即无产阶级政治经济学,它产生于19世纪的中叶。

1.1.1 物质资料生产是人类社会存在和发展的基础

物质资料的生产,是人们以一定的方式结合起来,按照设想的目的,运用劳动资料作用劳动对象,使被加工的产品能够满足人们生产和生活的需要。

物质资料,首先是人类社会存在的基础。人类要生存,就要有吃、穿、住、行等方面的生活资料,而这些生活资料只有通过物质资料的生产才能获得。任何社会都不能停止生产,否则,这个社会就不能存在下去。

物质资料的生产又是人类社会发展的基础。人类的物质生产活动,是人类从事其他各种社会活动的先决条件。只有人们的物质生活随着物质资料生产的发展而丰富起来以后,政治、文化、科学和教育等活动才能发展起来。当人们在物质资料的生产中劳动生产率有了一定的提高,人们所生产的物质资料除了满足生产者的自身需要外,还有一定的剩余时,才有可能使一部分人脱离生产劳动,而专门从事政治、文化、科学和教育等活动。

正因为物质资料的生产是人类社会存在和发展的基础,所以政治经济学对社会经济的研究要以物质资料的生产作为出发点。

人们为了实现物质资料的生产，必须进行劳动，而一切劳动过程，必须具备三个简单的要素：人的劳动、劳动对象和劳动资料。

人的劳动是指有劳动能力和劳动经验的人在生产过程中有目的的活动。

劳动对象是指人们把自己的劳动加于其上的一切东西，也就是劳动加工的对象。劳动对象有两类：一类是天然存在的自然物，如原始森林、地下矿藏等；另一类是劳动的生产物，如木材、棉花等。随着科学技术的进步劳动对象的范围将不断地扩大。

劳动资料（也叫劳动手段），是人们用来影响或改变劳动对象的一切物质资料。劳动资料中最主要的是生产工具。广义的劳动资料还包括劳动过程中的各种物质条件，如厂房、仓库、道路、导管、瓶等。

一种物品是劳动对象还是劳动资料，是看它在生产过程中处于什么地位，如果它处于被加工的地位是劳动对象，如果用它或以它为条件加工另一种产品它是劳动资料。

人的劳动、劳动对象和劳动资料之所以是劳动过程的三个最简单的要素，是由于它们是劳动过程的最抽象、最一般、最基本的，因而最具有普遍性的要素。不管是生产力低下的原始社会，还是生产力比较发达的现代社会，劳动过程都必须具备这三个简单的要素。

在劳动过程的三个简单要素中，人的劳动是生产中的能动的主体要素；劳动对象和劳动资料的总和叫生产资料，它是生产中的客观要素，是物质资料生产必备的物质条件。

1.1.2 政治经济学是研究生产关系及其发展规律的科学

(1) 社会生产力

人们在物质资料生产过程中必然要和自然界发生关系。生产过程中人与自然的关系表现为生产力。生产力是指人们改造和征服自然，生产物质资料的能力。

生产力的基本构成要素是劳动力和生产资料。在生产力中劳动力即人的因素具有特殊重要的地位，起着最根本的作用。因为劳动者是生产的主体，离开了劳动者，所有的劳动资料和劳动对象，都是一堆死的东西。特别是劳动资料中的生产工具，它是由劳动者生产出来的，并且要

由劳动者来使用,不仅手工工具、简单的机器如此,就是高度自动化的机器设备,如果没有劳动者,它们既不能被制造出来,也不能被使用。人类之所以能够征服自然和改造自然关键在于人的劳动。

在生产资料即生产力的要素中,作为劳动资料重要组成部分的生产工具对生产力的发展有着特殊的作用。生产力的发展首先是从生产工具的变化开始的。生产工具是社会生产力发展水平的最主要的标志,也是划分社会经济发展时期的主要标志。劳动对象的数量和质量是决定生产力的一个重要因素,数量充足、质量好、品位高级、性能优异,是提高劳动生产力的重要条件。

邓小平同志指出:“科学技术是第一生产力。”^①科学技术是生产力,是指生产力中人的因素和物的因素,都和科学技术紧密相连,自然科学、社会科学和技术发明在生产过程中被应用,就变成巨大的物质力量,从而转化为现实的直接的生产力。

科学技术广泛运用于生产,促进生产力水平的提高具体表现为:一是科学技术的发展,使劳动者的生产技术水平不断提高,生产经验日益丰富,生产效率逐步增长;二是科学技术的发展,促进劳动对象质量的提高和数量品种的增加;三是科学技术的发展,引起劳动资料特别是生产工具的不断改进;四是科学技术的发展,引起生产过程其他方面,如生产管理、工艺流程等发生变化。

(2) 社会生产关系

人们在物质资料的生产过程中,不但要与自然界发生关系,人与人之间也要发生关系。任何社会的生产都不是单个人孤立进行的,而总要结成一定的社会关系来进行。在社会生产中,人们结合起来进行社会生产,就形成了社会生产关系。生产关系也叫经济关系,就是人们在物质生产和再生产过程中结成的相互关系。它是各种社会关系中的最基本的关系。生产关系有狭义和广义之分。狭义的生产关系是指直接生产过程中结成的人和人之间的关系,如企业中厂长、经理、工程技术人员、工人等之间的关系。广义的生产关系是指人们在社会生产总过程中形成的生产、分配、交换、消费诸方面关系的总和。政治经济学所研究的生产

^① 《邓小平文选》,第三卷,377页,北京,人民出版社,1993。

关系是广义的生产关系。

生产、分配、交换、消费作为社会生产总过程内部的四环节，它们之间存在着相互联系和相互制约的辩证关系。在这个辩证关系中，生产居于首要地位，起着主导的作用；而分配、交换和消费并不是单纯消极被动地由生产来决定，它们又积极的反作用于生产，促进或制约着生产的发展。

生产对分配、交换、消费的决定性作用主要表现在：①生产的社会性质决定分配、交换和消费的社会性质。生产的社会性质集中体现在生产资料所有制的性质上，生产的决定作用突出地表现在生产资料所有制的决定性作用上。生产资料所有制是生产关系的基础，它决定着整个生产关系的性质，从而决定分配、交换、消费的社会性质。②生产决定分配、交换、消费的对象。生产什么，才能分配、交换、消费什么；生产多少，才能分配、交换、消费多少。③生产决定分配、交换、消费的水平 and 结构。分配、交换、消费所能达到的水平和规模，以及它们所需物质资料的品种、质量、规模，都是由生产所提供的。④生产还决定分配、交换、消费的具体形式。比如社会成员按什么方式分配他们在社会产品中所得到的份额，是由他们参与生产的方式所决定的。

分配、交换、消费对生产的反作用表现在：当分配、交换、消费关系适应生产的发展时，就会促进生产的发展，否则就会阻碍社会生产的发展。生产决定分配、交换、消费，分配、交换、消费对生产有反作用，这是四环节之间的基本关系。在一定的条件下，分配、交换、消费对生产的发展也会起不同程度的决定作用，比如一定时期社会存在严重的消费不足，生产出来的东西卖不出去，大量的积压，必然会影响生产的发展和经济的增长。

(3) 生产力和生产关系的相互关系

生产关系是政治经济学的研究对象，生产力不是，但马克思主义政治经济学研究生产关系不是孤立地进行的，而是以一定的生产力发展状况为既定的前提，是紧密地结合社会生产力的发展状况来进行研究。因为生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面，在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是社会生产的社会形式。生产力和生产关系的有机结合和统一，构成社会的生产方式。

在生产力和生产关系的关系中，首要的是生产力决定生产关系。生产力决定生产关系主要表现在：①生产力的状况决定生产关系的性质。人类历史出现了各种不同类型，不同性质的社会生产关系，如原始公社的生产关系，奴隶制度的生产关系，封建制度的生产关系，资本主义的生产关系和社会主义的生产关系。每一种生产关系的出现，都是由一定的生产力发展状况所决定的。②生产力的发展和变化，决定生产关系的发展和变革。首先生产力的发展决定生产关系的部分质变。生产关系的部分质变是指在一定生产关系根本性质不变的前提下，随着生产力的发展，生产关系的某些环节发生局部的变化或调整，以适应生产力的发展。其次生产力的发展决定着新旧生产关系的更替。历史上新的生产关系代替旧的生产关系，都是社会生产力发展的结果。再次生产力的发展状况决定生产关系所能变化的程度。生产关系必须而且只能适应生产力的现状而发展变化，人为地过早地变革生产关系，反而不利于社会生产力的发展。

在生产力和生产关系的关系中，生产关系不是消极被动地由生产力来决定，生产关系对生产力具有反作用。生产关系对生产力的反作用表现为：当生产关系与生产力的发展要求相适应，就能推动社会生产力的发展。当生产关系不适应生产力的发展要求时，就会对生产力的发展起阻碍作用。生产关系不适应生产力的发展，可表现在两个方面：一是落后于生产力发展的生产关系会阻碍生产力的发展；二是超前的生产关系也会阻碍生产力的发展。

生产力决定生产关系，生产关系对生产力有反作用。归根到底生产关系一定要适合生产力的状况。生产关系一定要适合生产力的状况主要表现在：一是生产关系的变化是由生产力的变化引起的，生产关系不能过分长久地落后于社会生产力，不适合生产力要求的过时生产关系，迟早要被适合生产力发展要求的新的生产关系所代替；二是新的生产关系只能适应生产力发展的要求而建立，如果生产关系的变革尽管非常理想化，但不符合生产力发展的客观要求，这种超越了生产力发展要求的生产关系，同样会破坏和阻碍生产力的发展，因而这种超前的生产关系也不可能长久地保持下去。

生产关系一定要适合生产力的状况，是人类社会的普遍规律。这一