



中等职业学校 “三个代表”重要思想读本

教育部职业教育与成人教育司组编



中共中央党校出版社

中等职业学校 “三个代表”重要思想读本

教育部职业教育与成人教育司 组编

主 编：李君如

执行主编：蒋乃平

副 主 编：杜爱玲、胡 军

编 委：马永明、王 磊、陈 济、张 萍、张学森

中共中央党校出版社

· 北 京 ·

责任编辑 沈丹英
封面设计 正典书装
版式设计 李 灵
责任校对 王洪霞
责任印制 宋二顺

图书在版编目(CIP)数据

中等职业学校“三个代表”重要思想读本/教育部职业教育与成人教育司组编. —北京:中共中央党校出版社, 2004. 11

ISBN 7-5035-3069-3

I. 中… II. 教… III. “三个代表”思想—专业学校—教材
IV. D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 115117 号

中共中央党校出版社出版发行

社址:北京市海淀区大有庄 100 号

电话:(010)62805800(办公室) (010)62805816(发行部)

邮编:100091 网址:www.dxcbs.net

新华书店经销

北京市顺义康华福利印刷厂印刷

2005 年 5 月第 1 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

开本:850 毫米×1168 毫米 1/32 印张:6.75

字数:100 千字 印数:1—5000 册

定价:10.00 元



执行主编: 蒋乃平
主 编: 李君如
副主 编: 杜爱玲 胡 军
编 委: 马永明 王 磊
陈 济 张 萍
张学森



●责任编辑: 沈丹英

●封面设计: 正典书装
010-64894231

前 言

李 君 如

加强和改进包括中等职业学校学生在内的未成年人思想道德建设,是关系到我国改革、发展、稳定大局和“全面建设小康社会”战略目标的实现,关系到包括中等职业学校学生在内的未成年人的健康成长和全国人民切身利益的一件大事。高度重视对下一代的教育培养,是我们党的优良传统,是党和国家事业后继有人的重要保证,是贯彻落实“三个代表”重要思想的具体体现。在人类社会进入新世纪,我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化建设的新的发展阶段之后,中共中央、国务院制定《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的意见》(以下简称《意见》),充分表明以胡锦涛同志为总书记的党中央对这项事关国家前途和民族命运的战略任务的高度重视。

加强和改进未成年人思想道德建设,是培育中国特色社会主义事业合格建设者和接班人,确保党和国家事业后继有人的重要举措。建设中国特色社会主义,需要一代又一代人的不懈努力。我们今天经济发展、政治稳定、文化繁荣、社会进步的大好局面,是几代人艰辛创造的结果。

中等职业学校培养在生产、服务、管理、技术一线工作的实用人才,现在的中等职业学校在校生,几年后就是中国特色社会主义事业的接班人,成为全面建设小康社会的生力军。党中央、国

务院下发的《意见》，是对加强和改进包括中等职业学校学生在内的未成年人思想道德建设做出全面部署的纲领性文件，对于培养和造就千千万万具有高尚思想品质和良好道德修养的接班人，确保几代人为之奋斗的伟大事业薪火相传，生生不息，确保建设中国特色社会主义事业后继有人，兴旺发达，具有深远的战略意义。

江泽民同志在纪念中国共产主义青年团成立 80 周年大会上的讲话中指出：“马克思主义的政党只有赢得青年，才能赢得未来。中国共产党从诞生之日起，就同广大青年紧密联系。党的事业离不开青年，青年的成长更离不开党。我们党要赢得青年，就必须用先进的理论引导青年，用光辉的事业凝聚青年，用良好的作风吸引青年。”在当代，引导包括中等职业学校学生在内的青年的先进理论，是“三个代表”重要思想；凝聚青年的光辉事业，是“三个代表”重要思想指导下的亿万人民的伟大实践；吸引青年的良好作风，是“三个代表”重要思想所倡导的解放思想、实事求是、与时俱进精神。了解、掌握“三个代表”重要思想的一些基本知识，并能结合现在的学习生活和即将开始的职业生涯付之于实践，是中等职业学校思想品德教育的重要任务。

首先，代表中国先进生产力发展要求的中国共产党，把发展作为执政兴国的第一要务，为包括中等职业学校学生在内的未成年人加强自身修养指出了明确的方向。

社会主义的根本任务是发展生产力。当代中国青年，日益成为中国先进生产力的发展者、实践者，又在中国现代化建设进程中日益扮演重要角色，吸收并掌握着现代最新生产力，必须将先进生产力的学习、掌握、运用，纳入自身修养的重要内容。所谓“德才兼备”除了它的政治内容之外，很重要的就是发展先进生产力；所谓建设社会主义的“本领”，即中等职业学校学生必备的职业能力，主要就是指发展先进生产力的本领。今天，随着经济建设、发展生产力任务的日益紧迫与繁重，随着当代中国青年角色

的转换,对当代中等职业学校学生修养的这一内容,日益成为主要和基本的方面。中等职业学校学生应加强这方面的修养和锻炼,使自己成为在中国现代化建设进程中,在中华民族伟大复兴的事业中发展先进生产力的生力军。

其次,代表中国先进文化前进方向的中国共产党,把发展先进文化、弘扬和培育民族精神作为中国社会主义现代化的重要任务,为包括中等职业学校学生在内的未成年人加强自身的文化修养,形成正确的世界观、人生观、价值观、道德观,提供了广阔的舞台。

中等职业学校的学生正处在世界观、人生观、价值观、道德观形成和可塑时期。现代社会为当代中国青年自由发展提供了极好的机遇,但是能否成才、能否有所作为,又取决于自身的素质和勤奋努力。惟有树立正确的世界观、人生观、价值观和道德观,形成自尊自强、艰苦奋斗的优良品质,才能在理想与现实、事业与人生、理智与情感、个人与社会的结合中获得成功,也才能在压力和困难、风险和挑战面前经受各种考验。为此,中等职业学校学生应多学习当今世界的先进文化,来规范和锤炼自己的意志、品德、情操,为在今后的职业生涯中获得成功打下扎实的思想基础。

第三,代表中国最广大人民根本利益的中国共产党,以立党为公、执政为民的模范行动,为包括中等职业学校学生在内的未成年人树立为人民服务的思想和职业道德作出了光辉的表率。

作为党所领导下的一个中等职业学校学生,作为中国社会主义现代化建设的重要参加者、生力军,必须时刻以党的路线、方针、政策来指导自己的行动,来磨练、规范和修养自己。中等职业学校学生必须时刻把为人民服务作为自己政治修养的核心内容。要顺应社会发展的潮流,把个人的职业生涯与国家、民族的前途和命运紧紧地联系在一起,并为之奋斗不息,创造无悔的青春,取得成功。

中等职业学校“三个代表”重要思想读本

因此,学习“三个代表”重要思想是中等职业学校学生加强自身修养的重要内容。只有以此培养锻炼自己,才能使中等职业学校学生提高自身素质,为改革开放和社会主义建设服务,发挥好其促进社会历史进步与发展、促进社会生产力进步与发展的功能与作用,使中等职业学校学生成为德才兼备的高素质实用人才。

目 录

前 言	(1)
第一单元 立党为公、执政为民	(1)
一、就业是民生之本	(1)
二、重视“三农”	(7)
三、关心困难群体	(11)
四、和谐社会	(14)
五、生死抉择的考验	(18)
六、“谁是共产党员，我一眼就能看出来”	(22)
七、立党为公、执政为民是“三个代表”重要 思想的本质	(26)
阅读园地	(28)
思考训练	(38)
活动天地	(39)
第二单元 坚持党的先进性	(40)
一、什么人能入党	(40)
二、政治上的先进与落后	(44)
三、今日“老大哥”	(48)
四、“神舟”五号飞船和先进生产力	(53)
五、创造更加灿烂的先进文化	(57)
六、全党开展保持共产党员先进性教育活动	(62)

七、坚持党的先进性是贯彻“三个代表”重要思想的核 心	(68)
阅读园地	(72)
思考训练	(79)
活动天地	(81)
 第三单元 与时俱进	(82)
一、一般生产力与第一生产力	(82)
二、公有制和股份制	(88)
三、保护公民的私有财产权和继承权	(92)
四、“五个统筹”对社会主义经济规律的深化	(95)
五、祖宗不能丢,创新不停步	(99)
六、与时俱进是“三个代表”重要思想的灵魂	(103)
阅读园地	(107)
思考训练	(113)
活动天地	(114)
 第四单元 全面建设小康社会	(116)
一、科学发展观	(116)
二、无形的手和有形的手	(121)
三、民选村委会主任和社会主义民主	(124)
四、同是中国特色社会主义事业建设者	(129)
五、中职生参军和精兵之路	(134)
六、构建生活安全网	(137)
七、骨肉亲情话台湾	(139)
八、经济全球化带来的机遇和挑战	(147)
九、党的最高纲领和最低纲领	(152)
十、加强和改进未成年人思想道德建设	(155)

目 录

十一、切合实际、步步登高	(157)
十二、“三个代表”重要思想是全面建设小康 社会的根本指针	(161)
阅读园地	(164)
思考训练	(169)
活动天地	(169)
 第五单元 “三个代表”重要思想理论体系	(173)
一、“三个代表”重要思想的科学内涵	(173)
二、“三个代表”重要思想的历史地位和 重要意义	(177)
三、“三个代表”重要思想是一个系统的 科学理论	(184)
阅读园地	(188)
思考训练	(192)
活动天地	(193)
 小资料和阅读园地索引	(194)
 编后 编写思路和教法建议	(198)

第一单元

立党为公、执政为民

“三个代表”重要思想的本质,是立党为公、执政为民。实现人民的愿望、满足人民的需要、维护人民的利益,是“三个代表”重要思想的根本出发点和落脚点。

一、就业是民生之本

民生,即人民的生计。人活着,就要吃饭、穿衣,就要找工作,就要通过自己的合法劳动取得报酬。

1. 解决就业问题与立党为公、执政为民

党的十六大报告提出的“就业是民生之本”,把扩大就业和再就业,提升到关系改革发展稳定的大局,关系人民生活水平的提高,关系国家的长治久安的高度来认识。把千方百计解决好群众的就业问题,当作政府工作的重中之重,为人民办实事,是贯彻“三个代表”要求的重大实践,是把“三个代表”重要思想落在实处的重要举措。

就业问题是根本的生存问题,关系到广大劳动者的切身利



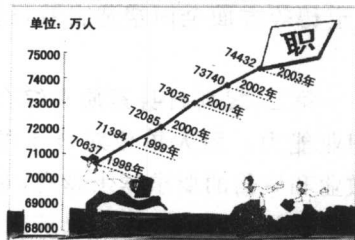
再就业服务进社区

益。没有充分的就业,就没有人民群众生活水平的普遍提高,就没有最广大群众的安居乐业,就没有经济持续发展的根本动力。作为执政党,解决好促进就业和再就业这一社会普遍关注的热点和难点问题,不仅是重大的经济问题,也是重大的政治问题,更体现了“三个代表”重要思想的本质,即立党为公、执政为民。

我国是世界上人口最多的国家,又是一个经济文化还比较落后的国家,就业的压力非常大。但是中国共产党是为人民谋利益的党,会千方百计地解决人们的就业问题。党的十六大报告强调:“扩大就业是我国当前和今后长时期重大而艰巨的任务。国家实行促进就业的长期战略和政策。各级党委和政府必须把改善创业环境和增加就业岗位作为重要职责。”2002年中共中央、国务院召开全国再就业工作会议,2003年召开全国再就业工作座谈会,同年又颁发了《中共中央国务院关于进一步做好下岗失业人员再就业工作的通知》,下发了《国务院办公厅关于加快推进再就业工作的通知》,2004年3月第十届全国人大二次会议《政府工作报告》对民生问题高度关注,强调千方百计增加就业是政府的重要职责,3月底中共中央政治局进行第三次集体学习时,胡锦涛总书记强调:做好就业和再就业工作,关系到人民群众的切身利益,关系到改革发展稳定的大局,关系到实现全面建设小康社会的宏伟目标,关系到实现全体人民的共同富裕。4月份国务院又公布了《中国的就业状况和政策》白皮书……

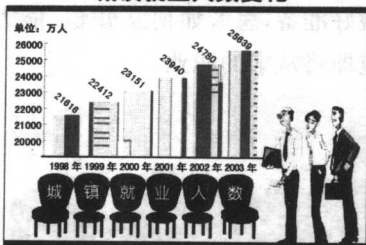
我国确立了“劳动者自主就业,市场调节就业,政府促进就业”的就业方针,实行积极的就业政策。坚持通过发展经济、调整经济结构、深化改革、协调发展城乡经济以及完善社会保障体系促进就业,并采取各种有效措施,千方百计增加就业,扩大就业规模。制定了“到2020年,就业总量达到8.4亿,失业率控制在社会可承受的水平;大部分人有机会就业,少量失业者基本生活有保障并为就业做准备,社会总体上处于比较充分的就业状态”的具体目标。

城乡就业人数变化



资料来源:《中国的就业状况和政策》白皮书
周大庆 编制(新华社2004年4月26日发)

城镇就业人数变化



为了促进就业和再就业,国家大力落实七方面措施:继续保持经济较快增长,把就业和再就业工作放在更加突出的位置;经济结构调整与就业结构改善协调推进,扩大就业容量;坚持城乡经济社会协调发展,统筹城乡就业;建立和完善以劳动者自主就业为主导、以政府法律制度为基础的市场就业机制;提高教育水平,加强职业培训,使人力资源能力建设水平与经济发展的要求相适应;合理安排社会保障与就业,对困难群体实行基本生活保障和就业援助;提高对外开放水平,发挥中国劳动力资源优势。

2. 职业学校学生要树立正确的就业观念、提高自己的职业能力

职业教育是以就业为导向的教育,中等职业学校学生应认真领会党中央、国务院有关就业的方针政策,珍惜在校生活,努力提高自身素质和职业能力,为竞争上岗奠定好基础。具体来讲,中等职业学校在校生应主要在以下三方面做出努力:

第一,适应市场变化要树立“双向选择、竞争上岗”就业观念,要树立凡是通过自己合法劳动获取报酬的都应算就业的新观念,要树立终身学习的新理念。一个人在一个单位的一种岗位上干一辈子的可能性将越来越小,每个人都应做好在自己的一生中转

换几次职业的准备。为适应复杂的就业竞争,要在心理和思想上做好准备,思考如何从知识、能力、道德等方面全面塑造自我,适应即将从事的职业。



中等职业学校学生在实习

第二,提高自身素质和综合职业能力。用人单位对员工的敬业和诚信的要求越来越高,对员工胜任岗位的要求越来越高,对员工不断更新专业知识和技能的要求越来越高,对员工掌握多种技能、成为复合型一线实用人才的要求越来越高,对员工能够进行创造性劳动、具有创新能力的要求越来越高。中等职业学校在校生必须珍惜在校生活,为今后的职业生涯发展奠定基础。

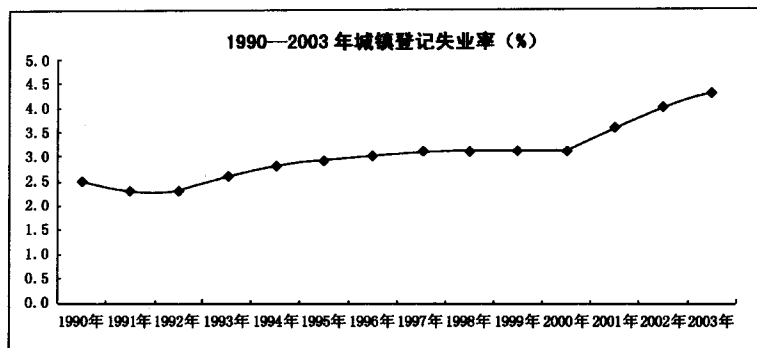
第三,树立创业意识、培养创业精神、提高创业能力。从“找饭碗”变成“造饭碗”,既解决自己的就业,还为他人创造就业机会。

【小资料】

就业难的原因

据劳动和社会保障部提供的数据:我国“十五”期间,新成长劳动力将升至峰值,新生劳动力较“九五”平均每年增加 290 万人,五年累计达 1450 万人,加上现有的下岗失业人员,每年城镇需要安排就业的人数将达到 2200 万~2300 万,而按目前的就业框架计算,年度供大于求缺口仍然很大。更何况我国农村还有近 1.5 亿剩余劳动力需要转移,从而形成巨大的就业压力。

社会主义就是要让人人有饭吃,为什么会出现失业?我国经济这些年来持续发展,为什么下岗职工却增多了?这个问题既与



经济发展的现实状况有关,也与我们的国情有关。

一是与我国人口多的国情有关。人口众多是我国的一个显著特点,这既为经济发展提供了巨大的人力资源,也为我国就业安排增加了巨大压力。当前和今后一个较长时期内,我国就业形势仍然十分严峻。未来5至10年,全国每年新增的适龄劳动人口不会低于1000万,加上现有的1400多万城镇下岗失业人员以及1.5亿以上的农村剩余劳动力,将构成巨大的就业压力。所有这些都将增大了下岗职工重新就业的难度。

二是与经济体制的转变有关。在计划经济体制下,不管企业是否需要,国家每年都安排大量人员进入企业,造成了企业里一个人的活儿两个人干,人浮于事,缺乏效率。现在搞市场经济,“减员增效”是提高效率的一个重要途径,于是难免出现下岗失业现象。

三是与经济结构的调整有关。任何一个国家的经济发展都必然伴随着结构的调整。一般说来,第一产业从业人员的比例会不断下降,第三产业从业人员则不断上升,由此就会带来劳动力的流动和就业结构的变化。例如,前些年我们大力发展工业,好多农民被招收成工人;现在,服务业要大力发展,第三产业的就业比例就会增大,一部分职工也就要从二产分流到三产上去。所不