



天津市
市内六区教研室联合编写

小学课堂 练习册

英语

(上)

三年级

天津人民出版社

装帧设计：冰岩工作室

责任编辑：张丽恒 肖 婷 安练练



ISBN 7-201-05327-2



9 787201 053271 >

ISBN 7-201-05327-2
G·2036 定价：16.50 元

小学课堂练习册

英 语

(三年级上·人教版)

天津市市内六区教研室联合编写

本册编者 贾树栋 吴 彤
孔维薇 彭爱玲
张玉红 蔡淑萍

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

课堂练习. 小学三年级. 上/天津市内六区教研室协
作组编. —天津:天津人民出版社, 2006. 8

ISBN 7-201-05327-2

I. 课... II. 天... III. 课程—小学—习题

IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 096273 号

天津人民出版社出版、发行

出版人:刘晓津

(天津市和平区西康路 35 号 邮政编码:300051)

网址:<http://www.tjrm.com.cn>

电子信箱:tjrmchbs@public.tpt.tj.cn

天津市宏瑞印刷有限公司

*

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

787×1092 毫米 16 开本 14 印张

字数:200 千字 印数:1-17.840

定 价:16.50 元



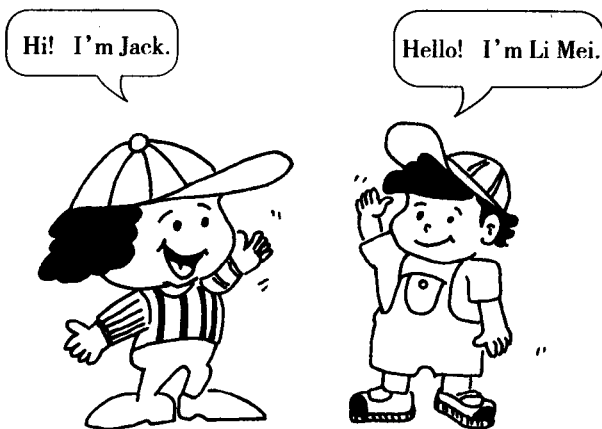
Unit 1

Lesson 1



Speaking

I. 请用“Hi(Hello)! I'm...”与你们班其他同学打招呼并进行自我介绍。



II. 请回答你已经与多少同学进行了这样的对话? _____。



Listening

Listen and choose. (听录音, 选择正确的译文。)

- () 1. A. 你好,我是 Li Yan. B. 你好,我是 Peter.
- () 2. A. 你好,我是 Micky. B. 你好,我是 Mimi.



Writing

Look and match. (看图,并用线将图与英文连接起来。)



Peter

Li Yan

monkey

cat





Thinking

想一想,你能依照下面的两个例子,用英文的形式写出你的名字吗?

张明: Zhang Ming

李志刚: Li Zhigang

你的名字: _____



Assessment

评价等级		★★★★	★★★	★★
自我评价	快速记忆动物单词			
	在语境中说单词的反应速度			
	正确书写“四会”单词、句子			
小组评价	参与活动的积极性			
	合作交流的能力			





Lesson 2



Speaking

I. 请用“**What's your name? My name is...**”与你们班其他同学打招呼并进行自我介绍。



II. 请回答你已经与多少同学进行了这样的对话? _____。



Listening

Look, listen and choose. (听录音, 选择正确的译文。)

- | | |
|----------------------|--------------|
| () 1. A. 我叫 Li Yan. | B. 我叫 Peter. |
| () 2. A. 我叫李明. | B. 我叫李强. |
| () 3. A. 我叫王莉. | B. 我叫赵莉. |
| () 4. A. 我叫王志刚. | B. 我叫李志刚. |



Writing

I. Look and match. (看图, 并用线将图与英文单词连接起来。)



duck

dog

monkey

cat





II. Look and match. (看图,并用线将图与这些小动物的英文名字连接起来。)



Ducky

Micky

Mimi

III. Read and number. (朗读并标号。)

A. What's your name?

B. Goodbye!

C. I'm a duck.

D. I'm a dog.

E. I'm Micky.

F. I'm Peter.

What's your name?

My name is Li Yan.

Goodbye!

Bye!



()

()

()



()

()

()



Thinking

想一想,你能用英文的形式写出你的座位周围四个同学的名字吗?

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Assessment

评价等级		★★★★	★★★	★★
自我 评价	快速记忆动物单词			
	在语境中说单词的反应速度			
	正确书写“四会”单词、句子			
小组 评价	参与活动的积极性			
	合作交流的能力			





Lesson 3



Speaking

你能用英语说出下列句子吗?

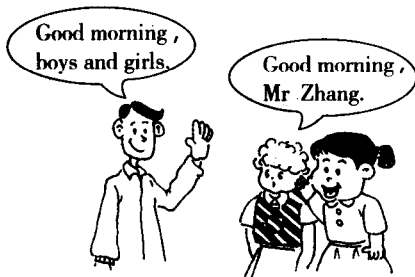
1. 你好, 张明。
2. 王老师, 上午好。
3. 同学们, 上午好。
4. A: 你好, 我叫 Ducky, 你叫什么名字? B: 我叫 Mimi, 再见。



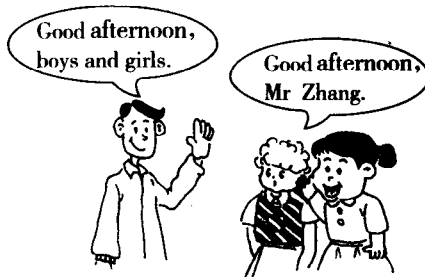
Listening

Listen and choose the right picture. (听录音并选择正确的图片。)

() 1. A.



B.



() 2. A.



B.



Thinking

你会用英语向教师或同学们问候下午好吗? 如果会, 请你选择 😊, 如果不会,

请选择 😞。





Lesson 4



Speaking

I. Look, read and match. (看图, 朗读单词并连线。)



pig



rabbit



bear



panda



duck



dog



cat



monkey

II. Read the following sentences and match. (朗读下列句子并用线连接合适的汉语译文。)

A

1. Hello, Micky.
2. Hi, Mimi.
3. Good afternoon, Miss Liu.
4. Good morning, Mr Li.

B

- 你好, Mimi。
你好, Micky。
下午好, 刘教师。
上午好, 李教师。



Listening

Look, listen and write the numbers. (看图, 听录音, 标出朗读顺序。)

Group 1: Teacher says "Good afternoon, boys and girls." Students respond "Good afternoon, Mr Wang." ()

Group 2: Teacher says "Good afternoon, boys and girls." Students respond "Good afternoon, Miss Wang." ()

Group 3: Student asks "How are you?" Student responds "Fine, thank you." ()





Writing

I. Read and tick or cross. (朗读并判断对错。)



Miss Wang

()



Mr Zhang

()



a rabbit

()

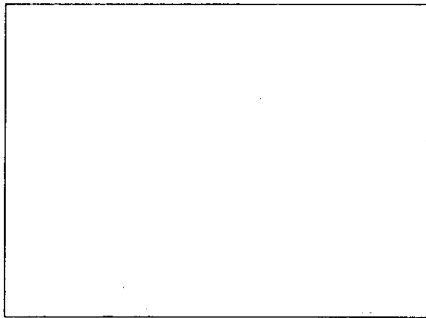


a dog

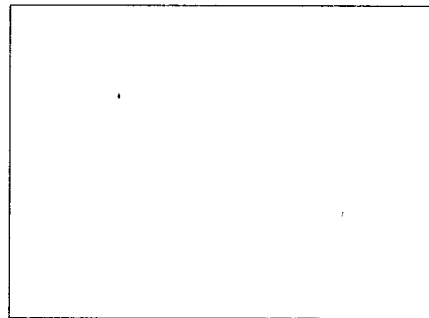
()

II. Read and draw. (朗读并画画。)

a pig



a rabbit



Thinking

I. 请想一想,如何用英语表达男教师和女教师? 如:郭教师(男),于教师(女)。

II. 你掌握了几种用英语问好的方法? 请与你的同学、教师或家长说一说。



Assessment

评价等级		★★★★	★★★	★★
自我评价	快速记忆动物单词			
	在语境中说单词的反应速度			
	正确书写“四会”单词、句子			
小组评价	参与活动的积极性			
	合作交流的能力			





Lesson 5



Speaking

请用 Hi. Hello. Good morning. Good afternoon. Good evening. Good night. 与你的教师、同学、家长或朋友问好。



Listening

Look, listen and number. (看图,听录音并在图的下面标出序号。)



()



()



()



()



()



()



()



()



Thinking

你能说出 Good evening. 与 Good night. 的区别吗?



Assessment

评价等级		★★★★	★★★	★★
自我评价	快速记忆动物单词			
	在语境中说单词的反应速度			
	正确书写“四会”单词、句子			
小组评价	参与活动的积极性			
	合作交流的能力			



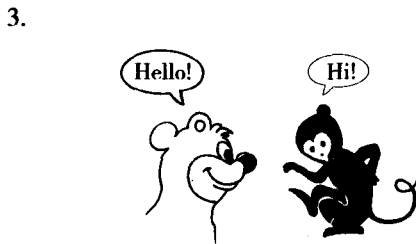
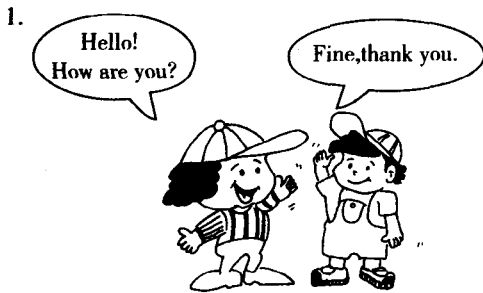


Lesson 6



Speaking

I. Talk about the pictures. (用英语谈论下面的图片。)



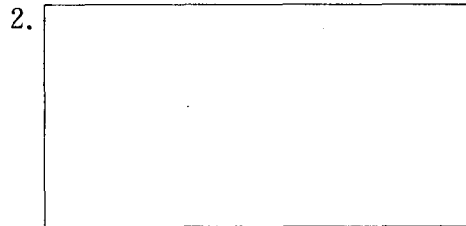
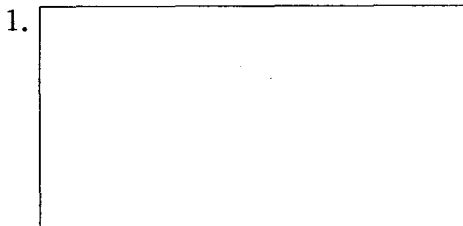
II. Let's play. (两个同学一组, 一个同学说出数字, 另一个同学用英语说出相应的动物。看哪一组同学完成得最快。)

1	2	3	4	5	6	7	8



Listening

I. Listen and draw. (听录音并画画。)





3.

4.

II. Read and choose. (朗读并选择最佳答案。)

() 1. 甲: Good night, Dad.

A. Good night, Lisa.

乙: _____

B. Hello, Dad.

() 2. 甲: _____

A. Good morning, boys and girls.

乙: Good morning, Miss Chen.

B. Good evening, boys and girls.

() 3. 甲: What's your name?

A. My name is Lisa.

乙: _____

B. Hello.

() 4. 甲: Good morning.

A. Good night.

乙: _____

B. Morning.



Thinking

你可以根据下面的句子画出三张图吗? (需要准确表达出相应的时间。)

1. Good morning!

2. Good afternoon!

3. Good evening!



Assessment

评价等级		★★★★	★★★	★★
自我评价	快速记忆动物单词			
	在语境中说单词的反应速度			
	正确书写“四会”单词、句子			
小组评价	参与活动的积极性			
	合作交流的能力			





Unit 2

Lesson 7



Listening

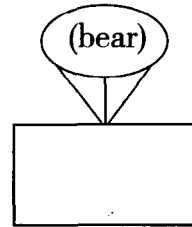
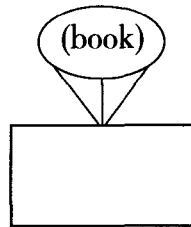
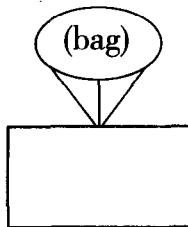
Listen and tick or cross. (听录音, 判断正误。)

- () 1. I have a bag.
- () 2. This bag is new.
- () 3. You have a book.
- () 4. Tom has a rabbit.



Reading

I. Read and draw. (读单词, 并画画。)



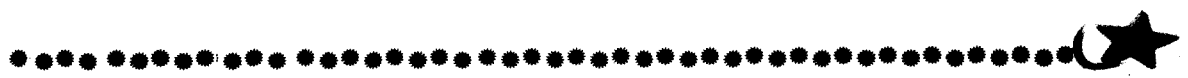
II. Find out the answers. (选择正确的表达。)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| () 1. 你想让 Tom 看那个书包你应该说: | A. That is a rabbit. |
| () 2. 你告诉 Peter 你有一本新书, 应该说: | B. Look at that bag. |
| () 3. 那是一只兔子, 应该说: | C. I have a new book. |



Speaking

Talk about your schoolthings. (准备自己的学习用品, 用英语与组内小伙伴交流。)





Lesson 8



Listening

I. Listen and match. (听录音,将文具与动物连线。)

panda

book

rabbit

pencil

bird

pen

money

bag

II. Listen and choose the right answer. (听录音,选择填空。)

- () 1. Tom has _____.
A. a bag B. a pencil C. a pen
- () 2. The monkey likes _____.
A. an apple B. a book C. an orange
- () 3. The pig likes eating _____.
A. watermelon B. a pear C. a peach
- () 4. This is my _____.
A. pen B. pencil C. bag
- () 5. The cat has _____.
A. a book and a pen B. a pen and a pencil C. a book and a bag
- () 6. What is it? It is _____.
A. a pen B. a god C. a book





Reading

Read and fill in the form. (阅读, 填表格。)

Name	relation	schoolthing	number
Peter			
Tom			
Sandy			
Mary			



Writing

Write about a favourite schoolthing of yours. (简单介绍你的一件学习用品。)

This is my _____

photo



Assessment

评价等级		★★★★	★★★	★★
自我 评价	快速记忆文具单词			
	在语境中说单词的反应速度			
	正确书写“四会”单词、句子			
小组 评价	参与活动的积极性			
	合作交流的能力			

