

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

倍速TM

$100+100+100=1000000$

训练法

倍速·为10000万小学生加油

课标指南 + 课文精析 + 习题训练 + 课后解答

配 人民教育出版社 实验教科书

总主编 刘增利

二年级语文②

打造学科 第一



北京万向思维[®]
北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

特别合作
sina 新浪教育

学生用书

TM

倍速

$100+100+100=1000000$

训练法

二年级语文（下）

（人教实验版）

总主编：刘增利

学科主编：张 娟

本册主编：李 芳

作 者：王 莉

 北京万向思维®

 北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

北京万向思维幸运之星奖学金评选活动

- 参加办法** 凡购买北京万向思维任意产品,填写所附“北京万向思维幸运之星奖学金申请卡”,并于2006年11月30日之前邮寄给我们,就有机会获得万向思维幸运之星奖学金。
- 抽奖时间** 第一次:2006年6月10日
第二次:2006年12月10日
- 奖学金** 每次均抽出以下奖项:
一等奖1名,奖学金5000元
二等奖10名,奖学金1000元
三等奖150名,奖学金100元
鼓励奖1000名,每人赠送两套价值10元的学习信息资料
一、二、三等奖奖金均为税前,个人所得税由北京万向思维国际教育科技中心代扣代缴。
以上获奖者还将有幸成为万向思维幸运之星,参加全国性、地方性宣传推广活动。
- 中奖概率** 0.12‰
- 抽奖结果** 中奖名单分别于2006年6月30日和2006年12月31日在万向思维学习网上公布,届时我们还将以电话或信件方式通知本人并以邮寄的方式发放奖金及奖品,敬请关注。
- 开奖地点** 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层
抽奖时间、地点及内容有变动请以本中心网站www.wanxiangsiwei.com发布的最新消息为准。
本次抽奖活动的最终解释权归北京万向思维国际教育科技中心。

本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证

图书在版编目(CIP)数据

倍速训练法. 二年级语文. 下: 人教实验版 / 《倍速训练法》编写组编. —北京: 北京教育出版社, 2005
ISBN 7-5303-4783-7

I. 倍... II. 倍... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 112423 号

倍速训练法 二年级语文(下) 人教实验版

策划设计: 北京万向思维国际教育科技中心

小学语文教研组

总主编: 刘增利

学科主编: 张娟

本册主编: 李芳

责任编辑: 刘小华

责任审读: 杨卫妮 陈月娟 张亚妮

责任校对: 马晓莉 齐阿妮

责任录排: 李平霞 赵艳 王丹

封面设计: 魏晋

版式设计: 廉赢

插图作者: 张海苗 柏淑惠

出版发行: 北京教育出版社

印刷: 陕西思维印务有限公司

经销: 各地书店

开本: 787 × 1092 1/16

印张: 7

字数: 150 千字

版次: 2006 年元月第 1 版

印次: 2006 年元月第 1 次印刷

书号: ISBN 7-5303-4783-7/G · 4712

定价: 8.80 元

万向思维 万卷真情

本丛书介绍

《字词句篇》

- 将工具书的简洁实用与辅导书的同步跟踪有效结合,注重对知识的及时巩固和查阅的便捷
- 针对不同年级的学生给予相应的课内知识,同时增加相应的课外知识,使学生在掌握课内知识点的同时,能开阔视野,拓展思维
- 每单元的同步作文引导及重点难点归类测试,不但系统解决了学生在本单元复习过程中摸不着重点的问题,还对每单元的作文进行同步指导,使学生的老大难——作文有了指南针



课前预习:养成好习惯

强调课前准备,为学生预习提供平台和导向,旨在培养学生提前预习的好习惯。

课文详解:查阅真方便

根据小学语文学科的特点,按音、字、词、句、段、篇的顺序对每课知识点进行同步解析,做到系统、全面、针对性强,能及时、准确、方便地给学生答疑解惑。

精练结合:手脑一起动

与课文相配的练习和测试题难度中等,能适应大部分学生的能力训练;每单元的作文提供指导及阅读强化训练,使学生的阅读、写作能力得到全面提升。

2 林海

课文题解

这篇课文的作者是著名作家老舍。全文围绕“大兴安岭”这个题目的名字,描写了大兴安岭的美丽景物,并通过丰富的联想,抒发了作者对大兴安岭无比热爱的感情。林海,在林的海洋



生字全解

ling	凌	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)
凌 (Líng)	凌 (Líng)	凌 (Líng)

凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng)

凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng)

凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng)

凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng)

凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng) 凌 (Líng)

词语解释

雪峰插天 指山峰形状,看头形急奇特怪。 (造句)这里以奇峰怪石闻名,每座都吸引着众多的游客。

高不可攀 指高得没法攀登,形容难以达到。

雪峰插天 指单独的一座山峰高高地耸立着。

句段赏析

2 第三自然段

这段讲大兴安岭是林海。“目之所及”,眼睛所能看到的地方,到处都是绿色,说明树非常多。“多少种绿啊!”绿的、浅的、明的、暗的,绿得难以形容。“……”

段落大意

全文共三个自然段,按照参观大兴安岭的顺序,可分为三段:

第一段(第1自然段):讲刚进入这(原始森林)时的感受。

中心思想

课文通过对大兴安岭的景物描写以及产生的联想,表达了作者对大兴安岭的喜爱之情。

句式变换

1. 这不像海上的浪花吗? (反问句)

改为陈述句:这像海上的浪花。

难题解答

3. 这段话用了拟人手法,把大兴安岭看做是一个美丽的姑娘,准确、形象,充分表达了作者的喜爱、赞美之情。

作业设计

B卷:重点难点综合达标测试——紧扣每单元重难点、疑难点进行系统训练,突出问题的开放性和题型的新颖性,重点考察学生运用知识的能力。使学生在掌握基础知识的前提下能重点突破,集中提高。



謝作良編著 上海科學出版社

目次

時間(日)分秒

年	月	日	时	分	秒	毫秒	微秒	纳秒	皮秒	飞秒	阿秒	zepto	yocto	atto	femto	pico	nano	micro	milli	centi	deci	deca	hecto	kilo	mega	giga	tera	petra	exa	zetta	yotta
10 ⁰	10 ⁻¹	10 ⁻²	10 ⁻³	10 ⁻⁴	10 ⁻⁵	10 ⁻⁶	10 ⁻⁷	10 ⁻⁸	10 ⁻⁹	10 ⁻¹⁰	10 ⁻¹¹	10 ⁻¹²	10 ⁻¹³	10 ⁻¹⁴	10 ⁻¹⁵	10 ⁻¹⁶	10 ⁻¹⁷	10 ⁻¹⁸	10 ⁻¹⁹	10 ⁻²⁰	10 ⁻²¹	10 ⁻²²	10 ⁻²³	10 ⁻²⁴	10 ⁻²⁵	10 ⁻²⁶	10 ⁻²⁷	10 ⁻²⁸	10 ⁻²⁹	10 ⁻³⁰	

 $\{-\}$

附注 2013.5.22

100

二、形容与解嘲的幽默

精选丰富多样、颇具难度的语文题，训练学生思维创新能力，使一部分不满足于掌握基础知识的学生能得到进一步地锻炼和提高。

倍速寄语

讲解部分将每课的重难点进行整合,通过模拟课堂的形式,提出许多富有启发性的问题,真正把学习变成一种探索和发现的过程。书中融入的新课标理念让我在教学中有法可循,为我解决了教学难题。



(班主任:张老师)

讲解部分让我在学习中更快地掌握重难点,在备考前能有针对性地复习,达到事半功倍的效果;练习题逐级增加难度,让我的学习在打好基础的同时能迅速提高,比别人更快一步。



(学生:西西)

返市讲练结合的同步辅导书使我能更有针对性地对孩子进行辅导,使我很容易掌握孩子的学习情况,发现她的不足,及时给她提供帮助。



(工人:西西的妈妈)

● 万向思维学术委员会 ●

★★★ 晋泉增 数学特级教师

- 海淀区教师进修学校
- 北京市九年义务教育小学教学教材编委, 北京市21世纪教材编写委员会委员

朱滇生 数学特级教师

- 北京市丰台区小学教研室
- 北京市义务教育课程改革实验教材, 北京市义务教育小学数学实验教材编委

王新 数学特级教师

- 北京市东城区教科研中心
- 北京市数学教学研究会理事, 北京市小学数学兼职教研员, 北京市21世纪实验教材编委

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系
- 国务院政府特殊津贴专家, 全国化学专业委员会常务理事

田秀忠 语文高级教师

- 山西省太原市杏花实验中学
- 语文本体教学改革研究中心理事, 全国中语会优秀教师

林淑芬 英语高级教师

- 辽宁思维学会考试研究中心
- 中国教育学会考试专业委员会常委, 辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院
- 中国教育学会化学教学专业委员会理事, 吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室生物教研员
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会主任, 浙江省天文学会副理事长

★★★ 施 储 数学高级教师

- 浙江省杭州市教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学教研会副理事长

江敬润 语文高级教师

- 福建省教育厅普通教育教研室
- 全国中语会副理事长, 福建省语文学会理事长, 福建省语文学会副理事长

韩际清 数学高级教师

- 山东省教学研究室
- 山东师范大学教育学院教育硕士研究生导师, 山东省中学数学教学委员会秘书长

骆传枢 数学特级教师

- 河南省基础教研室
- 河南省中学数学教育专业委员会常务副理事长暨河南省课改专家组成员

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教学改革课题专家指导委员会主任委员, 湖北中学语文委员会学术委员

周华辅 数学高级教师

- 湖南省教育科学研究院
- 湖南省中学数学教学研究会理事长, 湖南省初中数学教学研究会命题主持人

齐 迅 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运锋 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长, 会考命题人, 广西化学教育学会理事

★★★ 郑中和 英语高级教师

- 重庆市教育科学研究院
- 重庆市外语教学研究会学术委员会主任, 全国基础教育研究中心特聘研究员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教育科学研究所
- 重庆市教科院教学教研员, 重庆市数学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教育科学研究所
- 全国中学数学专业委员会学术委员, 四川省中学数学专业委员会理事长

龙纪文 副研究员

- 贵州省教育科学研究所
- 全国中语会理事, 贵州省中语会副理事长

申莹行 政治特级教师

- 贵州省教育科学研究所
- 教育部组织编写的七省市政治课实验教材中贵州版主编

李正溪 政治特级教师

- 云南省昆明市第八中学
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目专家

张载锡 物理特级教师

- 陕西省教育科学研究所
- 中国物理教学研究会会员, 陕西省物理学会会员

白春永 物理特级教师

- 甘肃省兰州第一中学
- 甘肃省教育学会副会长, 甘肃省物理教学专业委员会副理事长

周 雪 物理高级教师

- 甘肃省教育科学研究所
- 中国物理学会理事, 甘肃省物理学会常务理事

王光曾 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教育研究中心
- 新疆化学教育专业委员会常务理事, 乌鲁木齐市化学学会理事

● 你的专家朋友 ●

请与他们联系，专家邮箱：zhongjia@waxiangzi.com

张光琦 语文特级教师



任职单位：北京市海淀区教育局
社会活动：现任北京市海淀区老教育工作者协会副会长，海淀区特级高级教师编写组主编。

主要成果：辅导学生多次获得华罗庚金杯、迎春杯以及全国作文竞赛大奖。

主要著作：发表论文《试论自学能力的培养》等50余篇；先后为商务、大百科、人民日报、中国青年、开明、科普等50多家出版社策划了200多个选题，编写了上千个品种的教辅读物和工具书，发行量上亿册。

寄语：学习是一条只有起点，没有终点的路。

王大绩 语文特级教师



任职单位：北京市陈经纶中学

社会活动：担任北京市教育学会语文教学研究会常务理事，北京市教育科学研究院兼教研员，光明日报《考试》杂志编委。

主要成果：享受国务院特殊津贴；有教篇论文获国家级奖项，录制音像制品数十种；多次在中央电视台、中央人民广播电台、中央教育电视台、北京电视台及新浪网、搜狐网等作高考辅导讲座；每年应邀到全国各地讲学。

主要著作：编著《王大绩高考作文创新精讲》。

寄语：立志冲击顶峰，探索登山道路，是师生共同的责任；而冲击顶峰，登上峰顶，靠同学自己！

李龙文 语文特级教师



任职单位：北京市西城区教育研究中心
社会活动：小学语文专业委员会理事长和秘书长；现任中国科协教育专家委员会基础教育部学术委员。

主要著作：撰写《多读书 勤练笔 重写字》，撰写的多篇论文在全国、市、区获奖；多部有关语文教学的录像在教育电视台播放；承担多项国家、市、区教研课题的研究。

寄语：在学海中遨游，只要有付出，就会有收获，就会有快乐；付出越多，收获越大，就会越快乐，越幸福。

邓雅学 语文特级教师



任职单位：广西南宁市教科所

社会活动：曾在南宁二中任教；原任南宁市教育局办公室主任、教研研究室主任。

主要成果：1990年以来，先后被评为南宁市优秀班主任、南宁市课堂教学优秀中青年教师、南宁市学科带头人等。

主要著作：发表《开设“研究性学习”的步骤及注意事项》《建立平等的师生关系是课程改革的关键》等多篇论文。

寄语：生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

赵景瑞 语文特级教师



任职单位：北京崇文区教育研究中心
社会活动：全国说课研究会副会长，北京市语文教学研究会副理事长，兼任《中国少年儿童》等全国10余种少年儿童报刊编辑或作者。

主要著作：撰写《小学语文阅读教学》；在全国教育报刊发表论文330余篇，约60万字；主编和参与编写的公开出版图书50余本，总计300万字。

寄语：

用你们的慧眼，探索奇妙的世界；
用你们的聪脑，思考学习的奥妙；
用你们的利口，说出丰收的硕果；
用你们的神笔，写出灿烂的心花！

陈达仁 语文高级教师



任职单位：河南省基础教育教学研究室

社会活动：担任河南出版集团教材研发中心顾问，中国图书馆学会中小学图书馆委员会理事，河南省中学语文教材审定委员会委员，河南省写作学会理事，中语会理事等。

主要成果：多次被评为省教委及省教研室先进工作者。第二、三届全国中语会先进工作者。

主要著作：主持和参加编写教材，教参40余种，教育图书40余种；在省级以上报刊上发表论文及教材分析文章50余篇。

寄语：扬起信念的帆，划起自强的桨，扬起理想的桅，我们坚信：“乘风破浪终有时，直挂云帆济沧海。”

编写说明

课文

方向标：单元主导要弄清

点明本组专题，提示学习要求，创设丰富多彩的生活情境，引导你走进一个绚丽多姿的学习天地。

课前预习：学习习惯要养成

培养良好的学习习惯，提高学生自学的能力。

精典透析：重点难点要突破

紧扣课文的重点难点、疑误点及课文的精彩段落，模拟课堂师生对话形式来讲解，融入课标新理念，培养自主、合作、探究的新型学习方式。

信地闯关

第一关：紧跟课文训练
基础知识要巩固

在练习设计上，题型新颖多变，内容涵盖全面，严格与课堂教学进度同步，突出“双基”训练，让学生扎扎实实地练好基本功。

第二关：提升能力训练
层级分清要提高

对学生的综合运用能力进行训练，难度高于基础练习题，突出问题设计的开放性和探索性。

语文园地

知识盘点：阶段总结真系统

对本单元的字词句和其他知识点进行梳理和总结，培养学生掌握好的学习方法，养成好的学习习惯。

资料袋：拓展视野真必要

补充和本单元相关的百科知识，拓展学生的视野，使学生的综合素质得到相应提高，不局限于读死书，死读书。

作文指导：思路点拨真是好

简明扼要的写作思路与写作技巧点拨，解决学生“头疼”问题，发散思维，使学生远离“八股文”写作。

学习成果来汇报
阶段验收

单元测评
期中测评
期末测评

阶段性总结可发现学习中不足之处，从而有针对性地强化训练。扬长避短，事半功倍。

自测自查真方便
参考答案

对一部分有难度的题目提供思路，提倡发散思维。

北京万向思维幸运之星奖学金申请卡

姓名: _____ 学校: _____ 班级: _____

通信地址: _____ 邮编: ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

联系电话: _____ E-mail: _____

购书书店: _____ 书店电话: _____

任课老师: 语文 _____ 数学 _____ 英语 _____

请将本申请卡寄至:

北京万向思维国际教育科技中心抽奖活动办公室

地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层 邮编: 100083

电话: 010-82378880 传真: 010-62340468

网址: www.wanxiangsiwei.com E-mail: KF@wanxiangsiwei.com

读者反馈意见表

●你最喜欢此书的栏目是 _____, 原因为 _____。

●你最喜欢的同步辅导书是由 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的工具书是 _____ 出版社出版的 _____; 最喜欢的阅读类书籍是 _____ 出版社出版的 _____。

●你最渴望拥有的同步辅导书是什么样子的?

●一般情况下, 买书由(自己、父母)决定, 购买本书是由(自己、父母)决定的。

●你还知道我们公司其他的教辅产品吗? 如果有, 请列举出来。

●您对我们公司出品的图书的综合评价是:

☐很好 ☐一般 ☐不太好 ☐需要很大改进

●您觉得我们的图书在哪些方面还需要加强, 请提出宝贵意见。

目录

1 找春天..... (1)	18 雷 雨..... (50)
2 古诗两首..... (3)	19 最大的“书”..... (52)
3 笋芽儿..... (5)	20 要是你在野外迷了路..... (54)
4 小鹿的玫瑰花..... (6)	语文园地..... (56)
语文园地..... (8)	单元测评五 (58)
单元测评一 (10)	21 画家和牧童..... (60)
5 泉 水..... (12)	22 我为你骄傲..... (61)
6 雷锋叔叔,你在哪里..... (14)	23 三个儿子..... (63)
7 我不是最弱小的..... (16)	24 玩具柜台前的孩子..... (65)
8 卡罗尔和她的小猫..... (17)	语文园地..... (67)
语文园地..... (19)	单元测评六 (69)
单元测评二 (21)	25 玲玲的画..... (71)
9 日月潭..... (23)	26 蜜蜂引路..... (73)
10 葡萄沟..... (25)	27 寓言两则..... (75)
11 难忘的泼水节..... (27)	28 丑小鸭..... (77)
12 北京亮起来了..... (29)	语文园地..... (79)
语文园地..... (31)	单元测评七 (81)
单元测评三 (33)	29 数星星的孩子..... (84)
13 动手做做看..... (35)	30 爱迪生救妈妈..... (86)
14 邮票齿孔的故事..... (36)	31 恐龙的灭绝..... (88)
15 画 风..... (38)	32 阿德的梦..... (90)
16 充气雨衣..... (40)	语文园地..... (92)
语文园地..... (42)	单元测评八 (94)
单元测评四 (44)	期末测评 (97)
期中测评 (46)	参考答案 (101)
17 古诗两首..... (48)	

万向标·第一组

看!路边的小草已探出头来,听,丁冬的泉水流进小溪里。是的,春天已悄然来到我们身边。让我们带着对春的喜爱,读一读课文,学一学古诗。细细品味春天,手拉手走进大自然,发现春的特点,探索春的奥秘。

1 找春天

精典透析

:小朋友们找到春天了吗?他们是在哪里找到的?在那里他们发现了些什么?他们的心情如何?

:小朋友们在_____里找到了春天!在田野里他们看到_____探出头,_____一朵两朵绽放,_____吐出嫩芽……

听到_____小溪解冻的声音,还有_____鸟儿们的欢唱。小朋友去找春天时既急切又向往,找到春天时既激动又欢喜。从“冲出”“奔向”等词语中都能体会到。

:图中的小女孩弯着腰,闻花的_____;远处天空中飞着一只_____,放飞它的小朋友一定很开心吧!

:真不错!善于细心观察的你们在读课文、学生字的过程中有什么新发现?

:我发现左右结构的字

伟迷闯关

第一关:紧跟课文训练

我会涂色 在加点字正确读音的花朵上涂颜色。

害羞	xiū	嫩芽	nùn	音符	fù
	xiǒu		nèn		fù
触到	zhù	喜鹊	què	遮掩	zhé
	chù		qiè		zhē

我会写 看拼音,写词语。

jiě dòng

yáo

 头

xī
 小

yě wài

jiě

 开

tàn

 头

我会辨字组词

{ 肚()
 { 脱()
 { 摇()
 { 遥()

{ 深()
 { 探()
 { 东()
 { 冻()

要写得紧凑些,左边窄一些,右边宽一些。

很好!那怎样来记住这些字呢?

我用“加一加”的方法记住了:

身+朵=躲

角+虫=触

用“减一减,换一换”的方法记住了:

鸡-又+昔=鹊

不错!但要注意“躲”的左半边是“身”,不是“身”。

“溪”笔画真多!共有13画呢!右半部分由“𠂇”+“𠂇”+“大”组成,笔顺是:“一、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇、𠂇”。

“遮”和“触”的声母分别是“_____”和“_____”,不能错读为z和c;“嫩”的韵母是“_____”,不能读成“un”。

说得对。老师提醒大家注意“探”的右上部分是“一”,接着是“八”,不是“八”,

写写看:探

朵() 棉()
躲() 绵()

我会连 请按课文内容连线。

小草探出头来 春天的琴声
树木吐出嫩芽 春天的眼睛
早开的野花 春天的眉毛
解冻的小溪 春天的音符

第二关:提升能力训练

我会说 照样子,写AABB式的词语。

例:遮掩→遮遮掩掩

高大→ 快乐→

丁冬→ 高兴→

仔细→ 甜蜜→

我会填 请按原文填空。

春天像个

遮遮掩掩,躲躲藏藏。

我会读,也会答

春雨,如缕(lǚ)如丝,飘落大地,织起了一张无涯的绿茸茸的地毯,整个大地一片嫩绿,使人想起了名句“春风又绿江南岸”。

1. 文中有两个表示绿色的词语,请你写出来。

2. “春风又绿江南岸”这句诗的作者是谁?你还能写出一句描写春天的诗句吗?

争夺多元智慧星

今天我学会了_____个生字,记住了_____个好词。

我花了_____分钟就把课文背下来了。

2 古诗两首

精典赏析

:唐代大诗人白居易的《草》和南宋诗人杨万里的《宿新市徐公店》这两首诗都是描写春天的古诗。在吟诵和背诵它们时,你的头脑中浮现出了怎样的情景?



原野上生长着_____的野草,_____枯萎了,但第二年_____又会长得繁茂,年年如此,_____也不能把它们烧尽,只要_____一吹,它们又会蓬勃生长了。



稀疏的篱笆旁边有一条_____伸向远方,树上的_____已经落了,但_____

传递闯关

第一关:紧跟课文训练

我会读 在正确的读音下画“——”。

荣(róng yóng) 烧(shāo shāo) 菜(chài cài)
追(zuī zhuī) 疏(sū shū) 尽(jìn jìng)

流利通顺



应再有感情一些



应打开书,再读一读



我把古诗背给妈妈听后,她给我的评价是……



我会连 照样子,连线组字。

亻 艹 辶 艹 木 正

流 佰 采 余 离 古

徐

我会分 按结构分别填字。

未 店 追 宿 徐
烧 菜 荣 枯 离

- 独体字: _____
- 左右结构: _____
- 上下结构: _____
- 上中下结构: _____

还没长得茂盛。一个____
跑着追一只____,可当它飞
入____,怎么也找不见了。

👤:说得真棒!我们来看
看这几个字,说说怎样写对写好。

未 荣 宿 烧

👤:“未”的上“一”短,下
“一”长;“荣”的中间是“一”,
不能多写一“丶”成了“𠂇”;
“宿”的部首是“宀”,但“宀”
不能写太宽;“烧”的右上部分
是“戈”,不要多写一点成“戈”
哟!

👤:我查字典发现“宿”
是个多音字,它有三个读音
呢!在本课中它读_____。

宿 { sù(住宿)
xiǔ(半宿)
xiù(星宿)

“尽”有两个读音:

尽 { jǐn(尽管)
jìn(尽量)

在本课中它读_____。

“落”也是多音字:

落 { luò(降落)
là(落下)

在本课中它读_____。

5. 半包围结构:

第二关:提升能力训练

我会默写古诗《暮》

离离

我会读 根据释义理解古诗。

小池
杨万里
泉眼无声惜细流,
树阴照水爱晴柔。
小荷才露尖尖角,
早有蜻蜓立上头。

释义:泉眼悄悄无声像珍惜细细的水流,树阴映在
水面像喜爱晴日的温柔。小小的嫩荷刚刚露出尖
尖的叶角,早早就有嬉戏的蜻蜓停立在上头。

争夺多元智慧星

☆我又学会了_____首古诗,会写了_____
个生字。

☆我还想再背一背贺知章写的《咏柳》。

3

笋芽儿

精典透析

:本课以优美的语句写出了笋芽儿成长的过程,你从笋芽儿的生长过程中体会到了什么?

:我体会到了春天的美丽和生机勃勃,在春天里,一切仿佛都充满着旺盛的生命力。

:不错,笋芽儿的成长过程都得到了谁的帮助?

:春雨姑娘和雷公公唤醒了她;春雨姑娘滋润她;太阳公公照射她;竹妈妈疼爱她。

:说得好!学习本课,你的收获有哪些?

:我认识了几个表示动作的词语:“揉”“扭”“____”“____”等。还认识了几个带有“口”字旁的字:喊、、。

:我读准并分清了鼻音字“扭”和边音字“唠”,它们的

传说闯关

第一关:紧跟课文训练

我会写 看拼音,写词语。

shì jiè

sǔn yá

hū huàn

我会加 给下面的字加一部分组成新字再分别组词。

乎()
____()

牙()
____()

我会连 把能搭配的词语连起来。

绿色的	大地	春雨	轰隆隆
沉睡的	噪音	春雷	沙沙沙
粗重的	世界	小鸟儿	笑哈哈
美丽的	叶丛	小朋友	叽喳喳

第二关:提升能力训练

我会填 词语巧搭配。

(揉)眼睛 (伸)懒腰 (敲)大鼓

(扭)_____ (穿)_____ (张)_____

(捉)_____ (摇)_____ (探)_____

我会读,也会答

密密的竹林一片苍翠。忽而一阵温柔的晨风吹来,那墨竹轻轻摆动着婀(ē)娜(nuó)的身姿,

声母分别为“ ”和“ ”，
还准确地念出了带有平舌音
的字“笋”“钻”和“滋”，它们
的声母分别是“ ”“ ”
和“ ”。

：“漆”和“辨”的笔画
很多，我们一笔一笔地写一写。

漆：

辨：

轻轻挥动着长袖，翩翩起舞。

金色的阳光透过重重的叶子，洒下一束束金色
的光芒。竹叶上的颗颗露珠，迎着阳光，发出五彩
的光辉，正如一粒粒晶莹的明珠。

1. 我会填，在括号里填入合适的词语。

()的阳光 ()的明珠

()的晨风 ()的光辉

2. 短文中谁在跳舞呢？作者把竹叶上的颗颗露珠
比作什么？

争夺多元智慧星

★ 我喜欢笋芽儿，我要学习她努力向上的劲头。

★ 我流利地背下了课文的第 段。

4

小鹿的玫瑰花

经典透析

：请小朋友们思考：为
什么鹿弟弟前面说“白栽了”，
后面又说“没有白栽”呢？

：鹿弟弟因为哥哥错过
了亲手种下的玫瑰花盛开而
替哥哥感到 ，所以说
“白栽了”。

：当鹿弟弟听了
和 的话，得知玫瑰为他
们带来了快乐时，感受到了为

倍速闯关

第一关：紧跟课文训练

我会判 在注音完全正确的一组后画“√”。

1. 玫瑰(guì) 瘸腿(qué) ()

2. 拐杖(guǎi) 惋惜(wǎn) ()

3. 花骨朵(gū) 黄莺(yīn) ()

我会填 巧填同音字。

zhōng jiāo wēi jīng
()国 ()花 ()笑 宁()

()于 ()通 ()武 干()