



苏教版 五年级(上册)

义务教育课程标准实验教科书配套用书

小学语文 练习与测试



班级_____

姓名_____

江苏教育出版社
地址：南京 太平门街
电话：(025) 4317020
邮编：210014

凤凰出版传媒集团
江苏教育出版社



小学语文教材编辑部
小学数学教材编辑部

联手打造

名师原创教辅 唯一正宗配套



书 名 义务教育课程标准实验教科书配套用书(苏教版)
小学语文练习与测试 (五年级上册)

作 者 吴立贵

责任编辑 吴立贵

出版发行 凤凰出版传媒集团

网 址 <http://www.1088.com.cn>

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华发行集团有限公司

照 排 南京水晶山制版有限公司

印 厂 江苏淮阴新华印刷厂

电 开 淮安市淮海北路44号(邮编 223001)

本 张 0517-3941427

787×960毫米 1/16

4.5

2006年6月第2版

2006年6月第1次印刷

书 号 ISBN 7-5343-6733-6/G·6428

定 价 6.20元

批 发 025-83260760、83260768

邮 购 025-85400774、8008289797

短 信 10602585420909

E-mail jsep@vip.163.com

盗 版 025-83204538

苏教版图书若有印刷装订错误可向承印厂调换
提供盗版线索者给予重奖

ISBN 7-5343-6733-6



9 787534 367335 >



小学语文新补充读本(1~6年级)

由全国著名特级教师李吉林担纲主编,这套书已经教育部中小学教材审定委员会语文学科专家审查通过。“它是教材的必要补充”,是课内向课外阅读的自然延伸,是儿童由狭窄的“我的天地”向广阔的社会生活、由现实的儿童世界向幻想的儿童世界的拓展。”专家如是说。



小学数学补充读本(1~6年级)

由小学数学教材编写委员会主编,是教材的必须要补充。此套书从阅读欣赏文章、学习例题的解题方法、动手实践活动到自主探索数学的方法和策略,让学生喜欢数学,喜欢学习。





口语交际·同步习作(1~6年级)

本书的口语交际,针对各年级阶段孩童发展的语言特点,循序提供了在生活、学习等不同场合人际交流的优秀案例,帮助学生使用正确、规范、礼貌的交际方式。

本书的同步习作,是根据每个年级教科书对作文的要求,提供了优秀范文,并进行名师指导点评,帮助学生写好作文。

真是一册在手,交际、写作无忧!

小学语文·数学·英语 名师原创(1~6年级)

突出“新课标、新教材、新思维”,
江苏省名师对小学三大主课深入浅出的
分析,设计了理想、到位的检测题型。



小学语文字词句篇手册

每课与苏教版小学语文教材
同步,从字、词、句、篇四个方面展
开解难释疑和具体辅导,为学生、
教师提供了全面的课文学习和辅导
的资料。



江苏教育出版社

地址:南京市马家街31号

电话:025-85400774 025-85406265

短信:10602585420909

说 明

《小学语文练习与测试》是江苏教育出版社的传统名牌辅导用书,深受广大师生喜爱。

这套《小学语文练习与测试》是为配合苏教版义务教育课程标准实验教科书而编写的。为了方便使用,编写时,既考虑与课本练习同步,又参照教学课时编排,师生在使用时可参照教学进度选做。每单元安排一份测试题,供学生自测用。

在使用过程中,你有什么好的建议和要求,希望能及时告诉我們,帮助我们不断完善,以使这套书能更符合你的需要。

编 者

2006年6月



目 录

1 师恩难忘	(1)	单元自测题	(33)
2 陶校长的演讲	(3)	期中测试	(36)
3 古诗两首	(4)	16 鼎湖山听泉	(39)
单元自测题	(5)	17 黄果树瀑布	(41)
4 去打开大自然绿色的课本	(8)	18 莫高窟	(42)
5 装满昆虫的衣袋	(10)	单元自测题	(44)
6 变色龙	(12)	19 天火之谜	(47)
7 金蝉脱壳	(13)	20 厄运打不垮的信念	(49)
单元自测题	(14)	21 诺贝尔	(51)
8 成语故事	(17)	22 滴水穿石的启示	(52)
9 推敲	(19)	单元自测题	(54)
10 嫦娥奔月	(21)	23 林冲棒打洪教头	(58)
11 读书莫放“拦路虎” [△]	(22)	24 少年王冕	(59)
12 伊索寓言	(24)	25 黄鹤楼送别	(60)
单元自测题	(26)	26 清平乐 村居	(62)
13 在大海中永生	(29)	单元自测题	(63)
14 高尔基和他的儿子	(30)	期末测试	(66)
15 艾滋病小斗士	(32)		



3. 春雨点点(ABCC)

1 师恩难忘

基础练习

一、读一读，写一写。

姥姥 恍如 感谢 描红 茂盛 滋润

二、比一比，再组词。

{ 纸()	{ 炊()
{ 低()	{ 吹()
{ 叨()	{ 杖()
{ 切()	{ 仗()

三、照样子，写词语。(至少三个)

1. 歇歇脚(AAB)

2. 恭恭敬敬(AABB)



五、你是怎样理解“谈起往事，我深深感谢老师在我那幼小的心田里，播下了文学的种子”这句话的？简要地写下来。



四、从课文中摘录表达“我”对老师的感激和怀念之情的句子。(至少两句)

1. _____

2. _____



发展练习

一、读一读，记一记。

老师，我对您说

人世间，有真诚无限，
记忆中，有繁星点点，
生命里，绿色永不枯干，
面对这一切，我有万语千言。



老师，您是蜡烛，
用汗水把自己的青春点燃；
老师，您是诗人，
用粉笔表达人类最真挚的情感；
老师，您是人类最智慧的传播者，
终生辛勤地诲人不倦。

雄鹰在蓝天飞翔，
却永远飞不出您的视线；
我无论走得多么远，
都永远走不出您的心田。



老师，您辛勤的培育，
花朵绽开笑脸，
不久的将来，您将收获，
一份灿烂，一个春天。

二、仔细观察课文插图，想象田老师给学生上课的情景，用上“娓娓动听、引人入胜、身临其境、入迷”等词语写一段话。



2 · 陶校长的演讲

基础练习

一、读一读，写一写。

否则	锻炼	堡垒	鞭策
值勤	承担	激励	道德

二、比一比，再组词。

炼()	稳()
练()	隐()
即()	原()
既()	源()

三、根据课文内容填空，然后连起来读一读。

1. 有了健康的身体，我们_____

2. 学问是_____

3. 社会的稳定和国家的发 展，需要_____

四、陶校长提出要做“真人”。说说你对学做“真人”的理解。

学习做“真人”指的是_____

发展练习

一、为什么陶校长要我们“每天四问”？

二、读读背背陶行知的名言。

1. 捧着一颗心来，不带半根草去。





2. 千教万教教人求真，
千学万学学做真人。
3. 健康的体魄，
农夫的身手，
科学的头脑，
艺术的兴趣，
改造社会的精神。



3 古诗两首

基础练习

一、在田字格中规规矩矩地写字，注意把字写匀称。

骑	牧	振
欲	捕	蝉

二、照样子，先加偏旁组成新字，再组词。

例：急 隐(隐 藏) 癔(上 癔)

禺 () ()



奇 () ()
辰 () ()
甫 () ()

三、读下面的诗句，解释带点的词语，并写出诗句的意思。

1. 松下问童子，言师采药去。

童子： 言：

2. 牧童骑黄牛，歌声振林樾。

振： 林樾：

四、默写《寻隐者不遇》和《所见》的后两句诗。

，
，



发展练习

对照文中的插图,想象《所见》所描绘的景象,续编后面发生的事情。

单元自测题

一、看拼音,写词语。

bǎo lěi dào dé guǎi zhàng
() () ()

biān cè duàn liǎn jī lì
() () ()

zī rùn chuī yān huǎng rú
() () ()

二、写出三个带“风”字的古诗句。

1. _____
2. _____
3. _____

三、按要求填空。

1. 松下问童子,_____。只在此山中,_____。《寻隐者不遇》



2. _____, 歌声振林樾。

_____, 忽然闭口立。《所见》

四、填字成词, 并从中任选两三个词写一段话。

戛然() () () () () 动听

身() 其() 引人() () ()

专心() () () 坚() 不() ()



五、阅读短文, 完成后面练习。

动人的一幕

近来, 周老师总是按着腰, 皱着眉给我们上课, 很显然, 她的身体越来越差(chā chà)了。

我们中队委员会决定在星期五下午开个“给周老师 100 个快乐”的主题队会, 让她快乐一些。



队会在“冬冬冬”的队鼓声中开始了。周老师在一阵热烈的掌声中, 被我们请来坐在前面, 同学们开始献快乐了。有的给老师献一束(shù sù)鲜花, 有的给老师送上一条手帕, 还有的给老师一个逗人的“唐老鸭”……

该轮到我了, 我空(kōng kòng)着手走上去。大家都用疑惑的眼光看着我。我从容地走到周老师的跟前, 向她行了个队礼: “周老师, 我知道您非常想念您那远在新疆的女儿, 我就给您当一分钟女儿吧!”说着, 我深情地喊了声: “妈妈!”她显得十分激动, 立刻张开双臂, 把我拥抱。

我偎依在周老师胸前, 听得到她怦怦的心跳。我轻轻地哼起了《只要妈妈露笑脸》这首歌。这时大伙儿都动情地跟着唱起: “只要妈妈露(lù lòu)笑脸, 露呀露笑脸, 云中太阳放光芒……”唱着唱着, 我忽然感到一颗晶莹的泪珠从周老师的脸颊上落到我的手背上, 我感到一股暖流沁入了我的心扉。我蓦然觉得教室格外宁静。

一瞬间, 我的喉咙被心中激起的强烈感情堵住了……过了很久, 教室里才响起了激动人心的掌声……



1. 给文中带点的字选择正确的读音,打“√”。

2. 写出下列词语的近义词。

疑惑() 从容()

蓦然() 一瞬间()

3. 填空。

主题队会上,同学们纷纷给周老师献快乐。

有的_____,有的_____

_____,还有的_____。

“我”献上的快乐是_____ ,

表达了_____

4. 用“~~~~”画出文中最使你感动的语句,并

简要写出理由。

5. 假如你想跳个舞献给周老师,在排练时有

些动作搞不清,你怎样请教舞蹈老师呢?

六、习作。

我的_____老师

将上面的题目补充完整(可以填语文、数学……),然后根据题目选择一两件事写一篇习作。要注意把老师关心你的内容写具体,写细致,要写出自己的真情实感。



4 去打开大自然绿色的课本

基础练习

一、读一读，写一写。

芬芳

微风

饱览

云锦

描绘

敞开

相聚

无限

黄昏

二、照例子，按课文内容在括号里填上合适的词。

1. 例：苍劲的(松 柏)

挺拔的() 芬芳的()

明媚的() 绚丽的()

2. 例：(饱 览)风光





()豪情 ()大海
()胸襟 ()课本

发展练习

阅读短文，完成练习。

三、按课文内容填写。

让明亮的眼睛

去发现_____，_____。

用绚丽的色彩

去描绘_____，_____。

祖国_____的大门，

给孩子一片_____。

四、照样子，写诗句。

例：青山说：攀登吧，饱览无限的风光，满怀少年的豪情！

绿水说：_____

小鸟说：_____

家

① 每个人都拥有一个家，家代表了和平与温暖。

② 年轻的时候，家的感觉就像一杯开水，平淡无味；就像是一个狭窄的鸟笼，让人总向往着窗外自由的天空、铺着阳光的大地。

③ 拍拍羽毛丰满的翅膀，飞了。

④ 远渡重洋，来到异国他乡，一下子觉得眼花缭乱，花花绿绿的世界让人总觉得忙碌而又空虚，热闹而又寂寞。这时会猛然记起：这是在遥远的国度，甩不开的孤独啊！

⑤ 乡土的感情随着水一般流逝的岁月而增长，一天比一天沉重，一天比一天深长。

⑥ 寂寞时想起家，便带来一分[A]；痛苦时想起家，便带来一分[B]；失望时，家会赐给你[C]；当你要流泪时，想起家便会换来一分[D]。

⑦ “月是故乡明”，原谅游子们的这种偏爱吧！两年了，那大陆上的家，该牵惹着海岛（台





湾岛)游子的几多归思呢?

1. 请你从下列词语中选择恰当的词语,填在A、B、C、D处。

安慰 安全 温暖 温馨 自信 自豪

A: _____ B: _____

C: _____ D: _____

2. “拍拍羽毛丰满的翅膀,飞了。”这句话的意

思是_____。



3. “月是故乡明”表达了_____

的思想感情。

4. 在你眼里,家的感觉就像什么? 请你仿照文中第二自然段的写法,写几个比喻句。

家,就像_____ ,

_____。

家,就像_____ ,

_____。



5 装满昆虫的衣袋

基础练习

一、读一读,写一写。

小溪

垃圾

中毒

殿堂

观察

责骂

鼓鼓囊囊

怒气冲冲

二、摘录文中三处描写法布尔衣袋鼓鼓的句子。

1. _____

2. _____



发展练习

一、按要求做题。

1. “着迷、痴迷、迷恋”按词义由轻到重排列,应该是_____ ;“责怪、责骂、责备”按词义由轻到重排列,应该是_____。

2. 从上面两组词中各选一个词语造句。

(1) _____

(2) _____

- 二、读了课文以后,你对“正是这种对昆虫的痴迷,把法布尔引进了科学的殿堂”这句话是怎样理解的? 你还想到些什么? 请写出来。



3. _____

三、根据课文内容填空。

1. “三天前,法布尔就告诉她,花丛里经常传出一种动听的声音,不知是谁在歌唱。”这句话把_____ 当作人来写的,一方面突出了虫子叫声的_____,另一方面充分表达了法布尔_____ 的感情。

2. 全文的中心句是_____。

3. 这篇课文用“装满昆虫的衣袋”作题目的原因是_____
