

山西省教育厅教研室 审定

直击中考

新课程版

历史全程复习指要

本书编写组 编



高等教育出版社

山西省教育厅教研室 审定

直击中考 历史全程复习指要 (新课程版)

本书编写组 编



高等教育出版社

本册编写人员:

侯淑芳 阎跃伟 马秀娥 郭丽丽 高 敏 胡 洁 郭惠然 杜永华
张俊芳 乔红珍

图书在版编目(CIP)数据

直击中考. 历史全程复习指要: 新课程版 / 本书编写
组编. —北京: 高等教育出版社, 2005. 12
ISBN 7-04-018538-5

I. 直... II. 本... III. 历史课—初中—升学参
考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2005) 第 147946 号

策划编辑 苏伶俐 责任编辑 肖冬民 封面设计 于 涛 责任绘图 朱 静
版式设计 史新薇 责任校对 杨凤玲 责任印制 杨 明

出版发行	高等教育出版社	购书热线	010-58581118
社 址	北京市西城区德外大街 4 号	免费咨询	800-810-0598
邮政编码	100011	网 址	http://www.hep.edu.cn
总 机	010-58581000		http://www.hep.com.cn
经 销	蓝色畅想图书发行有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
印 刷	国防工业出版社印刷厂		http://www.landaco.com.cn
		畅想教育	http://www.widedu.com
开 本	787×1092 1/16	版 次	2005 年 12 月第 1 版
印 张	9	印 次	2005 年 12 月第 1 次印刷
字 数	280 000	定 价	9.20 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 18538-00

编写说明

2006 年中考即将来临,为了推动素质教育的全面发展,我们根据课程改革的理念、中考改革的趋势和山西省中考说明的要求,依据新课程标准组织编写了“直击中考××全程复习指要(新课程版)丛书”,包括语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史 7 册。

丛书在编写时以中考改革的方向为指针,充分体现自主、合作、探究的新课程理念,本着扎实、实战、启迪的编写原则,突出精细、实用、新颖的特点,力争使同学们在较短的时间内对初中必考内容有一个更深层次的理解。各学科根据自身的学科特色分成若干部分,每部分设计了“考点提示”、“复习指要”、“精题导析”、“能力训练”四个板块。

【考点提示】 依据新课程标准要求,简明扼要地提示教学目标,帮助广大师生明确中考复习要点,把握教学重点,提高复习效率。

【复习指要】 融学法指导与重、难点提示于一体,旨在帮助同学们采用有效复习方法,不断提高复习效率,掌握复习要点,突破学习难点,深刻理解和全面掌握本学科的基础知识。

【精题导析】 从近几年来全国各地中考试题和模拟试题中,精选题型规范、形式灵活的典型试题,进行具体分析,重在帮助同学们掌握解题规律和答题方法,逐步培养分析问题、解决问题的能力。

【能力训练】 依据相应复习内容,配套编写了题型多样的能力训练题,帮助同学们巩固所学知识,培养综合能力。

各书另附一些综合复习模拟检测题,供广大师生及时检测综合复习效果,提高中考解题能力。书后提供全书能力训练题和综合复习模拟检测题的参考答案,以供参考。

参加丛书编写的是中考改革的有关专家和教学第一线的优秀教师,并经山西省教育厅教研室严格审稿把关,但由于时间仓促等诸多原因,不足之处在所难免,希望广大读者提出宝贵的意见,以便再版时做得更好。

衷心祝愿同学们能在丛书的帮助下,在中考中取得优异成绩!

编 者
2005 年 11 月

目 录

初一年级	1
第一单元 中华文明的起源	1
第二单元 国家的产生和社会的变革	3
第三单元 统一国家的建立	5
第四单元 政权分立与民族融合	7
第五单元 繁荣与开放的社会	9
第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展	11
第七单元 统一的多民族国家的巩固和社会危机	13
初二年级(上册)	16
第一单元 侵略与反抗	16
第二单元 近代化的探索	18
第三单元 新民主主义革命的兴起	21
第四单元 中华民族的抗日战争	24
第五单元 人民解放战争的胜利	26
第六单元 经济和社会生活	29
第七单元 科学技术与思想文化	31
初二年级(下册)	34
第一单元 中华人民共和国的成立和巩固	34
第二单元 社会主义道路的探索	37
第三单元 建设有中国特色的社会主义	40
第四单元 民族团结与祖国统一	44
第五单元 国防建设与外交成就	47
第六单元 科技教育与文化	50
第七单元 社会生活	52
初三年级(上册)	53
第一单元 人类文明的开端	53
第二单元 亚洲和欧洲的封建社会	56
第三单元 古代文明的传播与发展	59
第四单元 步入近代	62
第五单元 殖民扩张与殖民地人民的抗争	66
第六单元 无产阶级的斗争与资产阶级统治的加强	69
第七单元 垄断资本主义时代的世界	72
第八单元 璀璨的近代文化	74
初三年级(下册)	78
第一单元 苏联社会主义道路的探索	78
第二单元 凡尔赛—华盛顿体系下的世界	81
第三单元 第二次世界大战	86

第四单元 战后主要资本主义国家的发展变化 91

第五单元 社会主义国家的改革与演变 96

第六单元 亚非拉国家的独立和振兴 100

第七单元 战后世界格局的演变 104

第八单元 现代科学技术和文化 110

中考模拟试题(一) 115

中考模拟试题(二) 116

中考模拟试题(三) 118

参考答案 121

初一年级

第一单元 中华文明的起源

考点提示



(1) 识记:元谋人、北京人、山顶洞人;半坡氏族、河姆渡氏族等人类文化所处的时代;人文初祖——黄帝;禅让制。

(2) 比较山顶洞人之前和山顶洞人之后,原始先民在体质特征及所使用的工具方面的区别,理解劳动创造了人。

(3) 掌握能否制造工具是人和动物的根本区别。

(4) 掌握原始人用火的意义。

(5) 掌握半坡氏族与河姆渡氏族生产、生活状况中的南北地域特征。

(6) 认识从原始人群到氏族公社、大汶口文化时期出现贫富分化、阶级社会是生产力发展的必然结果。

复习提要



重点辅导:

本单元讲的是原始社会。从距今 170 万年前的元谋人到公元前 2070 年夏朝的建立,时间跨度大。复习时要抓住以下几点。(1) 社会组织的变化:原始人群时期(170 万年前—约 3 万年前)——氏族公社时期(约 3 万年前—约四五千年前)——部落、部落联盟时期(四五千年前—前 2070 年)——进入阶级社会(前 2070 年);(2) 体质特征的变化:北京人手脚分工明显,还保留了猿的某些特征——山顶洞人的模样和现代人基本相同;(3) 工具的改进:原始人群使用打制石器——山顶洞人已掌握磨光和钻孔技术——半坡人普遍使用磨制石器;(4) 人与人之间的关系的变化:由平等到不平等(大汶口文化时期出现了贫富分化的现象);(5) 生产、生活方式的变化:采集、狩猎(流动)——种植、养殖(定居)。

难点解析:

北京人、半坡文化、河姆渡文化是本单元的重点;不同时期、不同地域人们的生产生活方式的不同以及禅让制是本单元的难点。北京人是旧石器时代远古人类的典型代表,生活在距今 70 万—20 万年前。由于征服自然的能力有限,因此,过着群居的生活。他们会制造工具,这是人与动物的根本区别;会使用天然火。火的使用是人类发展中的一大进步。因为它可以吓跑野兽,保护自己;有了火,可以吃到熟食,促进体质的发展。河姆渡文化距今约 7 000 年,在浙江余姚河姆渡村,是长江流域母系氏族公社繁荣时期的代表性文化。河姆渡人使用木器、石器、骨器;由于生活在南方,由于出现农业生产,生活状况由流动转向定居,因此种植水稻,建筑干栏式房子;他们还饲养动物,制作简单的玉器和原始乐器。黄河流域的半坡文化距今约五六千年,在陕西西安的半坡村,是黄河流域母系氏族公社繁荣时期的代表性文化。半坡人使用木器、石器、骨器;由于生活在北方,因此种植粟,建造半地穴式房屋;同时,也饲养动物,懂得纺织、制陶,陶器上有刻画符号。学习半坡文化和河姆渡文化,可以分为农业、畜牧业、手工业等方面,然后列表对照。禅让制出现在尧、舜、禹时期,是一种民主推选部落联盟首领的制度。当时,生产力不发达,只有把大家的力量团结起来,才能生存下去,禅让制就是适应这种状况的。

精题导析



例 我国是世界上最早种植水稻和粟的国家,最早种植水稻的是()。

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 河姆渡人 D. 半坡人

答案: C

导析:此题属于识记题。种植是在长期采集的实践中发展起来的,是人类进入氏族公社后的生产活

动。因此,应当排除 A、B 两项。又由于水稻应该种植在南方,而河姆渡人在浙江余姚,故选择 C 项。



一、选择题

1. 我国原始农耕的出现与下列哪位神化传说中的人物有关()。

- A. 女娲 B. 伏羲氏
C. 神农氏 D. 禹

2. 我国境内已知最早的人类是()。

- A. 元谋人 B. 北京人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡人

3. 下列远古人类遗址位于今天长江流域的是()。

- A. 北京人 B. 元谋人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡人

4. 模样最早和现代人基本相同的远古人类是()。

- A. 北京人 B. 元谋人
C. 山顶洞人 D. 河姆渡人

5. 世界上发现远古人类遗址最多的国家是()。

- A. 印度 B. 埃及
C. 希腊 D. 中国

6. 最早学会纺线、织布的原始人类是()。

- A. 半坡人 B. 河姆渡人
C. 山顶洞人 D. 大汶口人

7. 最早出现贫富分化现象的是()。

- A. 半坡人 B. 河姆渡人
C. 山顶洞人 D. 大汶口人

8. 符合河姆渡原始居民生活情况的是()。

- ① 种植粟 ② 挖水井 ③ 养家畜 ④ 造陶器

- A. ②③④ B. ①③④
C. ③④ D. ②③

9. 黄河流域最早进入原始农耕时代的居民是()。

- A. 半坡人 B. 河姆渡人
C. 山顶洞人 D. 北京人

10. 从穴居到半地穴式房屋的原始居民处于()。

- A. 长江流域 B. 黄河流域
C. 淮河流域 D. 钱塘江流域

11. 四五千年前,我国黄河流域著名的部落联盟首领是()。

- A. 炎帝和黄帝 B. 黄帝
C. 炎帝 D. 蚩尤

12. 传说中因治水“三过家门而不入”的部落联盟首领是()。

- A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 禹

13. 华夏族是指()。

- A. 黄河流域的居民 B. 汉族前身
C. 黄帝部落 D. 炎帝部落

14. 2005 年 5 月,宋楚瑜率领亲民党大陆访问团到陕西祭拜“人文初祖”。被称为“人文初祖”的是()。

- A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 禹

15. 我国奴隶社会开始于()。

- A. 黄帝时期 B. 尧时期
C. 舜时期 D. 禹时期

二、列举题

16. 列举黄河流域著名的古文化遗址。

三、材料解析题

17. 阅读下列材料或看图,回答问题。

材料一:北京周口店一带的环境简直糟糕透了,森林茂密,野草丛生,野兽出没,使我们毫无安全感,并且我们手中的武器就是粗糙的石器和木棒。

材料二:



图 北京人头部复原像

(1) 请仔细观察北京人头部特征,并找出与现代人不一样的地方。想想为什么会出现这些特色?

(2) 根据材料一回答:北京人为什么以群体的方式生产和生活?

四、问答题

18. 半坡氏族和河姆渡氏族在社会发展上有什么共同点?在生产和生活方面又存在哪些差异?形成这种状况的原因是什么?

第二单元 国家的产生和社会的变革



考点提示

(1) 识记:夏朝活动范围;商朝都城殷;牧野之战;西周都城镐京;分封制的基本内容;春秋争霸;战国七雄;长平之战;都江堰;商鞅变法的主要内容;甲骨文;金文;春秋战国时期天文、历法、医学成就;编钟;屈原;孔子;老子;百家争鸣。

(2) 掌握夏朝的历史地位。

(3) 学习夏、商、周三代的兴衰,懂得明君兴政,暴君亡国。

(4) 初步理解分封制实施的意义。

(5) 掌握春秋时期诸侯争霸的原因和影响。

(6) 掌握商鞅变法的原因以及对推动社会变革的作用。

(7) 掌握春秋战国时期百家争鸣形成的原因。

(8) 掌握因铁器和牛耕的使用而引起的社会变化。

(9) 认识王位世袭制代替禅让制、封建社会代替奴隶社会都是生产力发展的结果。



复习提要

重点辅导:

抓住一条主线——社会变化:夏朝(奴隶社会开始)——商朝(奴隶社会发展)——西周(奴隶社会强盛)——春秋(奴隶社会瓦解)——战国(封建社会确立);两大主题:国家由分裂向统一发展,社会从奴隶向封建演进;三个文化名人:老子、孔子、屈原;四个时代特色:分封制、诸侯争霸、各国变法、百家争鸣;五项文化成就:甲骨文、天文历法、医学、青铜冶炼、钟鼓之乐。

难点解析:

之所以说夏朝是我国阶级社会的开始,是因为它为了巩固统治建立了国家机器,国家机器是一个阶级统治另一个阶级的工具。西周实行了分封制,为巩固奴隶主贵族统治,周王将一定的土地及臣民分给亲属、功臣等,封他们做诸侯。诸侯要向周王贡献财物、服从周王命令、带兵随征。通过分封诸侯,巩固了政

权,拓展了疆域。春秋时期,东迁的周王室势力急剧衰落,与此同时,地方诸侯力量增强。为了争夺土地、人口和对别国的支配权,各诸侯国不断进行战争。然而,只有力量强大的国家才有可能成为霸主。为此,齐桓公、晋文公都进行过政治、经济、军事方面的改革,使齐、晋先后成为春秋时期的强国。齐桓公主要是通过多次召集诸侯会盟,向各诸侯国施加政治威力的方式称霸的,晋文公则是通过与楚国战争的方式称霸中原。春秋时期的战争是奴隶主阶级的争霸战争,战国时期是地主阶级的兼并战争。战争的结果是诸侯国的数量逐步减少,国家由分裂逐步趋向统一。

原始社会末期,我国已出现青铜器。夏、商、西周时期,我国有灿烂的青铜文明。表现在发达的青铜冶炼业。夏朝,青铜器种类增多。商朝,青铜器生产规模大,品种多,工艺精美。如司母戊鼎和四羊方尊。西周,青铜器种类更加丰富,青铜器用途遍及生活和生产各个领域。与此同时,成都平原存在着一种独特的青铜文化,“三星堆”文化是其代表。夏、商、周三代被称为“青铜时代”。春秋时期,铁器和牛耕的使用,使大量的荒地得到开垦。社会上出现了大量的私田(井田以外)。拥有大量私田的人成为地主,租种地主土地的人,变成农民。随着地主阶级力量的扩大,为了确立封建统治,发展封建经济,战国时期,各国先后掀起地主阶级改革运动,以秦国的商鞅变法效果最为显著。商鞅变法的主要内容是:(1)确立土地私有,允许自由买卖;(2)奖励耕战;(3)按军功授爵;(4)建立县制。各国通过变法,封建制度逐步确立起来,地主阶级和农民阶级的矛盾成为社会的主要矛盾。

由于社会变革,春秋战国时期思想界出现了百家争鸣的局面。主要学派有以下几个。(1)儒家:春秋时期由孔子创立,主要内容是“仁”。孔子又是大教育家。战国时期儒家的代表人物有孟子(提出“仁政”治国和不要过分掠夺自然资源)。(2)道家:春秋时期由老子创立。老子认为一切事物都有对立面。战国时期道家代表人物是庄子,认为治理国家要“无为而治”。(3)墨家:创始人是墨子,提出“兼爱”、“非攻”。(4)法家:代表人物是韩非,主张改革,提倡法治,提出建立君主专制的中央集权国家。(5)兵家:鼻祖是春秋时期的孙武,著有《孙子兵法》,认为“知己知彼,百战不殆”。



例 以“尊王攘夷”为口号发展自己势力的是()。

- A. 晋文公 B. 秦穆公
C. 齐桓公 D. 商鞅

答案: C

导析: “尊王攘夷”是齐桓公在争霸过程中的策略,其目的是以此确立他在各诸侯国国君心目中的威望。故选择 C。



一、选择题

1. “公天下”被“家天下”取代始于()。

- A. 禹 B. 启
C. 汤 D. 桀

2. 夏朝是我国阶级社会的开始,主要依据是()。

- A. 出现了家天下 B. 产生了世袭制
C. 建立了国家机器 D. 实行了分封制

3. 常言道:“姜太公钓鱼,愿者上钩。”当年,姜尚等待的贤君是()。

- A. 周平王 B. 周厉王
C. 周文王 D. 周武王

4. 西周的建立者是()。

- A. 周平王 B. 周厉王
C. 周文王 D. 周武王

5. 商朝被灭的战役是()。

- A. 牧野之战 B. 城濮之战
C. 长平之战 D. 马陵之战

6. 商朝又称为殷商。商都“殷”在今天()。

- A. 陕西岐山 B. 河南新乡
C. 河南安阳 D. 河南登封

7. 西周时期,为巩固统治而实行的政治制度是()。

- A. 井田制 B. 分封制
C. 王位世袭制 D. 民主制

8. 青铜器出现于()。

- A. 原始社会末期 B. 夏朝
C. 商朝 D. 西周

9. 青铜文化的灿烂时期是指()。

- A. 夏朝 B. 商朝

- C. 西周 D. 东周

10. 我国是世界上最早发明瓷器的国家。瓷器最早出现于()。

- A. 半坡氏族时期 B. 夏朝
C. 商朝 D. 西周

11. 我国开始使用铁器和牛耕是在()。

- A. 商朝 B. 西周
C. 春秋 D. 战国

12. 第一个称霸春秋的是()。

- A. 齐桓公 B. 晋文公
C. 楚庄王 D. 秦孝公

13. “纸上谈兵”出自下列哪个战役()。

- A. 牧野之战 B. 城濮之战
C. 长平之战 D. 马陵之战

14. 成都平原获得“天府之国”美誉是由于()。

- A. 出现“三星堆”文化 B. 修筑都江堰
C. 商鞅变法 D. 管仲改革

15. 商鞅变法废除了许多旧的社会制度,包括()。

- ① 分封制 ② 井田制 ③ 世卿世禄制 ④ 郡县制

- A. ①② B. ①②③

- C. ①④ D. ①③④

16. 我国有文字可考的历史开始于()。

- A. 夏朝 B. 商朝
C. 西周 D. 春秋

17. 被世界和平理事会定为世界文化名人的是()。

- A. 孔子 B. 扁鹊
C. 孟子 D. 屈原

18. 一年 24 个节气被测定出来的立法成就出现在()。

- A. 夏朝 B. 商朝
C. 春秋 D. 战国

19. 发展成为封建文化正统思想的是()。

- A. 儒家思想 B. 道家思想
C. 墨家思想 D. 法家思想

20. 下列成语或典故出现的先后顺序是()。

- ① 道路以目 ② 退避三舍 ③ 卧薪尝胆 ④ 纸上谈兵

- A. ①②③④ B. ③②①④

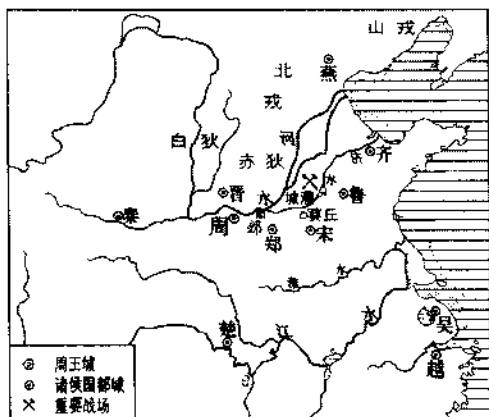
- C. ①④②③ D. ③①②④

二、列举题

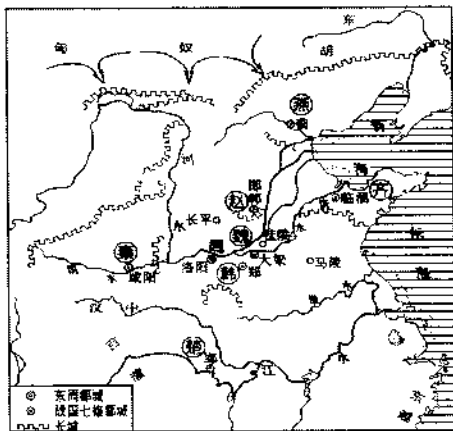
21. 列举道、儒、墨、法、军事等五家学派在春秋战国时期的代表人物及其主张。

三、材料解析题

22. 请看下面的图,回答问题。



图一



图一

回答：图一和图二分别反映了哪个历史阶段？依据是什么？

第三单元 统一国家的建立

考点提示

(1) 识记: 秦的统一、巩固统治的措施; 万里长城; 灵渠; 西汉的建立; 文景之治; 西汉鼎盛; 蒙古草原的统一; 昭君出塞; 张骞出使西域; 西域都护的设置; 丝绸之路; 造纸术的发明及改进; 《九章算术》; 张衡及其地动仪; 华佗及其麻沸散; “医圣”张仲景及其《伤寒杂病论》; 佛教的传入; 道教产生; 司马迁及其《史记》; 秦始皇兵马俑。

(2) 学习:秦的统一,建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家。

(3) 学习:专制主义中央集权制度在我国历史上产生了深远的影响。

(4) 掌握秦巩固统治的措施及其影响、秦末农民起义的原因和影响。

(5) 掌握“文景之治”及其原因、汉武帝加强中央集权的措施、张骞出使西域及其意义。

(6) 认识: 秦的统一顺应了历史发展的潮流; 秦的暴政激起了人民的反抗, 导致秦朝短暂而亡。

(7) 综合分析汉武帝时期鼎盛的原因。

复习指要

重点辅导:

学习本单元主要抓住一个主题——统一：包括社会格局的统一（前 221 年秦灭六国，统一中国）和制度的统一（秦始皇统一度、量、衡、货币和文字；汉武帝接受董仲舒的建议，罢黜百家，独尊儒术），由此，我国统一的多民族国家开始形成并得到初步发展；要重点掌握两个帝王：秦始皇和汉武帝，他们对统一的多民族国家的形成和发展做出了重要的贡献。

难点解析:

从前 230 年—前 221 年,秦王嬴政陆续灭掉六国,建立起我国历史上第一个统一的中央集权的封建国家——秦朝。为巩固统一局面和加强封建统治,政治上,创立了一套封建专制主义中央集权制度(包括皇帝制、中央和地方行政制度,是我国封建社会基本的政治制度);经济上,统一了全国的度、量、衡(有利于各地区之间的经济交流);文化上,统一了文字,并进行了焚书坑儒(文字的统一有利于各地区之间的文化交流,焚书坑儒在当时是为了打击以古非今的思想,但是,它摧残了文化,束缚了人们的思想,结束了战国

时期百家争鸣的局面);民族关系上,北击匈奴,夺取河套,还派兵统一了东南、岭南等地区,从而形成了幅员辽阔的第一个统一的多民族的封建国家。汉武帝是我国古代很有作为的一位帝王,他统治时期是西汉最强盛的时期。之所以强盛,首先是因为汉武帝具有雄才大略:政治上,通过分割王国势力,消除了诸侯国与中央的对抗能力;思想方面,接受董仲舒“罢黜百家,独尊儒术”的建议;民族关系方面,派遣卫青、霍去病北击匈奴,使匈奴无力再与西汉对抗,同时,派遣张骞出使西域,建立了汉族与西域各族的友好关系。汉武帝时期国家强盛,还离不开文帝和景帝时期经济的长期恢复和发展,更离不开广大人民的辛勤劳动。



例1 秦始皇建立的专制主义中央集权制度的主要特征是()。

- A. 规定最高统治者为皇帝
- B. 国家一切大权集中在皇帝手中
- C. 在中央设丞相、太尉、御史大夫
- D. 在地方实行郡县制

答案: B

导析:此题考查的是专制主义中央集权制度的概念。其中A、C、D三项都是属于中央集权制度的内容,只有B项是特征。

例2 汉武帝为提高儒家学说地位采取的措施是()。

- A. 巩固中央集权
- B. 建立明确的人才举荐制度
- C. 颁布了推恩令
- D. 接受董仲舒的建议,兴办太学

答案: D

导析:A、B、C、D四项都是汉武帝大一统的措施,A、B项表面意义已经很明确,C项是为了解决王国问题、加强中央集权而采取的措施,只有D项符合题意。



一、选择题

1. 秦灭六国,统一中国的时间发生在()。

- A. 前230年
- B. 前770年
- C. 前475年
- D. 前221年

2. 秦统一全国以后,诏书传到南方的许多地方,当地却没有人认识。据此,你认为秦始皇应该采取什

么措施()。

- A. 统一货币
- B. 焚书坑儒
- C. 统一文字
- D. 统一度、量、衡

3. 秦朝,下列书籍属于禁书的是()。

- A. 占卜书籍
- B. 医药书籍
- C. 儒家典籍
- D. 种植书籍

4. 秦始皇派人开凿了灵渠,连结起来的两大水系是()。

- A. 长江和黄河
- B. 长江和珠江
- C. 珠江和淮河
- D. 黄河和淮河

5. 下列事件与秦始皇无关的是()。

- A. 焚书坑儒
- B. 修筑都江堰
- C. 修筑长城
- D. 开凿灵渠

6. 秦中央集权制度中央机构中负责监察的官职是()。

- A. 丞相
- B. 太尉
- C. 御史大夫
- D. 郡守

7. 项羽打败秦军主力的战役是()。

- A. 巨鹿之战
- B. 长平之战
- C. 马陵之战
- D. 垓下之战

8. 我国历史上跨公元前后的王朝是()。

- A. 战国
- B. 秦
- C. 西汉
- D. 东汉

9. 西汉减轻农民负担,发展农业生产,促进社会稳定的皇帝有()。

① 汉高祖 ② 汉文帝 ③ 汉景帝 ④ 汉武帝

- A. ①②③④
- B. ①②③
- C. ②③
- D. ①②

10. 重视“以德化民”,社会比较安定是在()。

- A. 汉高祖时期
- B. 文景之治时期
- C. 汉武帝时期
- D. 光武帝时期

11. 接受“罢黜百家,独尊儒术”的皇帝是()。

- A. 汉高祖
- B. 汉文帝
- C. 汉武帝
- D. 光武帝

12. 按先后顺序排列汉初的几代皇帝是()。

- ① 汉景帝 ② 汉武帝 ③ 汉高祖 ④ 汉文帝
- A. ①②③④
- B. ④③②①
- C. ④①②③
- D. ③④①②

13. “昭君自有千秋在,胡汉和亲见识高”,其中的“胡”指的是()。

- A. 匈奴族
- B. 犬戎族
- C. 突厥族
- D. 蒙古族

14. 西汉时,派遣卫青、霍去病出击匈奴的皇帝是()。

- A. 汉文帝 B. 汉高祖
C. 汉武帝 D. 汉景帝
15. 新疆地区开始隶属于中央政府的管辖是在()。
- A. 公元前1世纪前期
B. 公元前1世纪中期
C. 公元前1世纪末期
D. 公元1世纪中期
16. 目前世界上最早的纸出现在我国的()。
- A. 秦朝 B. 西汉早期
C. 东汉初 D. 三国时
17. “麻沸散”的发明者是()。
- A. 扁鹊 B. 华佗
C. 孙思邈 D. 张仲景
18. 被后世尊称为“医圣”的是()。
- A. 扁鹊 B. 华佗
C. 孙思邈 D. 张仲景
19. 我国第一部纪传体通史是()。
- A. 《春秋》 B. 《史记》
C. 《诗经》 D. 《离骚》

20. 秦汉雕塑艺术的杰作是()。
- A. 长城 B. 龙门石窟
C. 云冈石窟 D. 秦俑

二、列举题

21. 列举秦汉时期我国领先于世界的科技成就。
22. 列举秦始皇在经济文化方面进行统一的三项内容。

三、材料解析题

23. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:“边城晏闭,牛马布野,三世无犬吠之警,黎庶无干戈之役。”

——《汉书》

材料二:“汉武雄图载史篇,长城万里遍烽烟,何如一曲琵琶好,鸣镝无声五十年。”

——葛伯赞

- (1) 以上材料反映的是什么历史事件?
(2) 这一事件有何意义?

四、问答题

24. 分析汉武帝时期西汉鼎盛的原因。

第四单元 政权分立与民族融合



(1) 识记:官渡之战;赤壁之战;三国的形成;西晋的建立及统一;东晋的建立;淝水之战;北魏的建立及统一;孝文帝改革;南朝;祖冲之及其圆周率;贾思勰及其《齐民要术》;郦道元及其《水经注》;“书圣”王羲之;顾恺之及其作品;佛教与反佛教的斗争;石窟艺术。

- (2) 掌握赤壁之战与三国鼎立局面形成的关系。
(3) 掌握江南经济发展的原因及其意义。
(4) 掌握孝文帝改革对促进民族融合的作用。
(5) 掌握魏晋南北朝时期的时代特色。



重点辅导:

重点是要抓住魏晋南北朝时期的时代特色。政治方面,封建国家处于大分裂时期。如三国、东晋、南

北朝时期。但是,黄河流域出现了三次统一:(1) 官渡之战后曹操的统一;(2) 4世纪后期前秦的统一;(3) 439年北魏的统一。经济方面,江南经济得到迅速发展,为经济重心的南移创造了条件。民族关系方面,北方出现了民族大融合。文化方面,佛教盛行,出现了围绕佛教传播的石窟艺术。要注意官渡之战、赤壁之战、淝水之战的特点及其作用——特点:都是以少胜多的战役;作用:官渡之战——曹操基本统一北方,赤壁之战——初步奠定三国鼎立的局面。

难点解析:

东汉后期,出现了封建割据的局面。200年官渡之战以后,曹操逐步统一了北方。曹操能统一北方的原因是:政治上“挟天子以令诸侯”,取得了政治方面的优势;采取了恢复农业生产、减轻农民负担的措施,使自己实力迅速壮大;重视人才,能在官渡之战中以少胜多打败劲敌袁绍;更重要的是他的统一顺应了人民希望安定的愿望。三国两晋南北朝时期,我国江南经济得到了一定程度的开发,其原因是:北方战乱频繁,南方相对安定,北民大量南迁,不仅补充了南方的劳动力,而且带去了先进的生产经验和技能;同时,南方具有优越的农业发展条件:雨量充沛,气候炎热,土

地肥沃、经过南北方劳动人民的辛勤努力,江南经济迅速发展起来。主要表现为:(1)修建了许多水利工程;(2)土地被大量开垦;(3)生产技术得到提高——稻田里开始使用绿肥,牛耕和粪肥的使用也得到推广;(4)小麦的种植也被推广到江南。江南经济的发展主要是在长江中下游一带,福建、广东等地也得到一定程度发展。江南地区的开发,为我国经济重心的南移奠定了基础。

439年,北魏统一黄河流域后,黄河流域的民族融合已经形成趋势,在这种情况下,孝文帝进行了一系列改革。主要措施包括:(1)说汉语;(2)穿汉服;(3)采用汉姓;(4)与汉通婚;(5)采用汉族官制;(6)学习汉族礼法,以孝治国。这些措施促进了民族融合。民族融合是各民族之间长期经济文化交往的结果,即民族之间的差异消失。



例 下列事件与“老骥伏枥,志在千里。烈士暮年,壮心不已”的作者有关的事是()。

- ① 三顾茅庐 ② 官渡之战 ③ 赤壁之战
④ 淝水之战

- A. ①② B. ②③
C. ①③ D. ②④

答案: B

导析:“三顾茅庐”讲的是刘备三请诸葛亮的故事;“淝水之战”是东晋与前秦进行的战争;“官渡之战”是曹操与袁绍之间的一场战役;“赤壁之战”是曹操与孙刘联军的较量。而题干中所引诗句的作者是曹操,故选 B。



一、选择题

1. 奠定曹操统一北方的重要战役的是()。

- A. 长平之战 B. 城濮之战
C. 官渡之战 D. 赤壁之战

2. 奠定“三国鼎立”局面的重要战役是()。

- A. 长平之战 B. 牧野之战
C. 官渡之战 D. 赤壁之战

3. 下面哪一组是“赤壁之战”双方的代表人物()。

- A. 曹操、袁绍、孙权 B. 曹操、袁绍、刘备
C. 曹操、袁绍、孙策 D. 曹操、刘备、孙权

4. 下列属于以少胜多战例的是()。

- ① 长平之战 ② 官渡之战 ③ 赤壁之战
④ 淝水之战

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

5. 江南地区得以开发,最主要的因素是()。

- A. 江南气候温暖湿润
B. 北方农民带来先进的生产技术
C. 江南统治者实行仁政
D. 江南土地肥沃

6. 杜甫诗“功盖三分国,名成八阵图”,赞誉的是()。

- A. 曹操 B. 诸葛亮
C. 许攸 D. 周瑜

7. 曹操在《蒿里行》中描述:“白骨露于野,千里无鸡鸣。”是由于()。

- A. 农民起义的破坏
B. 东汉政权的瓦解
C. 封建军阀的割据混战
D. 三国鼎立局面的形成

8. “赤壁之战”后称帝的人物有()。

- ① 曹操 ② 刘备 ③ 孙权 ④ 曹丕
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

9. 三国结束的先后顺序是()。

- A. 魏、蜀、吴 B. 蜀、魏、吴
C. 吴、蜀、魏 D. 蜀、吴、魏

10. 三国时期吴国的造船业发达,其船队曾到达夷州。夷州是指今天的()。

- A. 洛阳 B. 成都
C. 南京 D. 台湾

11. 促使孝文帝迁都洛阳、采用汉姓的根本原因是()。

- A. 汉族地主的建议 B. 南北对峙的形成
C. 民族融合的趋势 D. 先进文化的吸引

12. 自孝文帝以后,北魏皇帝死后的谥号多采用“孝”字,如“孝武帝”、“孝明帝”等,这与下列哪项史实有关()。

- A. 迁都洛阳 B. 改用汉姓
C. 改穿汉服 D. 学习汉族礼法

13. 孝文帝改革的作用不包括()。

- A. 促进了北方经济发展
B. 促进了北方民族的大融合
C. 促进了黄河流域的统一
D. 促进了少数民族的封建化

14. 下列先后以洛阳为都城的政权有()。

- A. 西汉、东汉、东晋 B. 东汉、西晋、北魏
C. 东汉、东晋、北魏 D. 西汉、西晋、北魏

15. 南朝包括的政权先后有()。

- A. 东晋、宋、齐、梁 B. 宋、齐、梁、陈
C. 齐、宋、梁、陈 D. 梁、宋、齐、陈

16. 祖冲之将圆周率推算到小数点后七位数字,领先于世界()。

- A. 近一千年 B. 近两千年
C. 近七百年 D. 近八百年

17. 下列属于农书的是()。

- A. 《缀术》 B. 《齐民要术》
C. 《水经注》 D. 《兰亭序》

18. 强调农业要遵循自然规律,农作物必须因地制宜种植的是()。

- A. 祖冲之 B. 贾思勰
C. 郦道元 D. 王羲之

19. 下列属于东晋时期的文化名人有()。

- A. 祖冲之、贾思勰 B. 郦道元、王羲之
C. 顾恺之、王羲之 D. 王羲之、贾思勰

20. 下列艺术品问世时间距诸葛亮生活的年代最远的是()。

- A. 《兰亭序》 B. 《洛神赋图》
C. 《女史箴图》 D. 龙门石窟

二、列举题

21. 列举蔡伦、张衡、祖冲之、贾思勰、郦道元的历史贡献。

三、材料解析题

22. 阅读下列材料,回答问题。

材料一:“(孝文帝)诏不得以北俗之语言于朝廷,若有违者,免所居官。”

——《魏书》

材料二:“(孝文帝诏)诸功臣旧族自代(地名)来者,姓或重复,皆改之。”

——《资治通鉴》

(1) 材料一是孝文帝改革的哪项措施?

(2) 材料二又是孝文帝改革的哪项措施?

(3) 除材料中的汉化措施外,孝文帝还实施过哪些措施?

(4) 北魏孝文帝改革的历史作用是什么?

四、问答题

23. 三国、两晋、南北朝时期我国江南经济发展的原因是什么?有何表现和影响?

第五单元 繁荣与开放的社会



(1) 识记:隋的建立及其统一;大运河;唐朝的建立;贞观之治;武则天;开元之治;唐朝经济繁荣的表现;科举制;唐朝在新疆设置的机构;唐与吐蕃的关系;隋唐对外交往的范围;唐与日本的关系;唐与新罗的关系;唐与天竺的关系;赵州桥和长安城;雕版印刷术;唐诗;书法和绘画;莫高窟;乐舞。

(2) 掌握大运河开通的意义。

(3) 掌握“贞观之治”出现的原因。

(4) 掌握武则天执政时期对唐朝历史发展的作用。

(5) 掌握“开元之治”出现的原因。

(6) 掌握科举制对隋唐历史发展的影响。

(7) 掌握文成公主入吐蕃对西藏历史发展的影响。

(8) 学习:唐朝是我国诗歌创作的黄金时代。

(9) 学习:莫高窟是世界最大的艺术宝库之一。



重点辅导:

隋唐时期是我国封建社会的繁盛时期。繁盛局面的出现是隋文帝、唐太宗、武则天、唐玄宗等帝王励精图治的结果;是各民族频繁交往、共同打造的结果;是中外交流空前、兼收并蓄的结果;是继承和发展古代科技文化优秀成果的结果。学习大运河可以采用“3、4、5、6”这组数字。“3”是指三个点:以洛阳为中心,东北到涿郡,东南到余杭;“4”是指四段:永济渠、通济渠、邗沟、江南河(这里永济渠和通济渠的顺序容易混淆,可以用“永远畅通”来表述,先说“永”后说“通”);“5”是指五条河:海河、黄河、淮河、长江、钱塘江;“6”是指通过了今天的六个省:河北、山东、河南、安徽、江苏、浙江。要注意唐太宗、武则天、唐玄宗政绩的共同点:重视经济、重视人才;概括隋文帝、隋炀帝、唐太宗、武则天、唐玄宗对科举制发展的不同贡献。要从诗人多、作品多、流派多等角度理

解唐朝是我国诗歌创作的黄金时代。莫高窟之所以说是世界最大的艺术宝库之一,是因为它有大量精美的壁画、无数生动的彩色塑像、大量珍贵的佛经和文书。

难点解析:

教材用繁荣与开发的视角来叙述隋唐历史,可见,这是隋唐历史的主要特点。隋朝虽然短暂,但是出现了繁荣的局面。教材没有介绍隋朝繁荣的表现,繁荣的原因也属于隐性知识。学习时主要把握两点:其一,隋朝实行了发展经济的政策,如均田制和租庸调制,农民能得到土地和生产时间;其二,大运河的开通,结束了南北朝时期南北相对孤立的状态,促进了南北间经济文化交流。之所以说唐朝是繁荣的,主要有“贞观之治”和“开元盛世”等。唐朝的繁荣主要表现在经济方面:农业的繁荣有兴修大型水利工程;农耕技术得到很大发展;蔬菜品种增加;江南茶叶生产地位重要;新式工具出现——曲辕犁、筒车。农业的发展促进了手工业的发展,手工业发展的表现有:丝织品的花色品种多,丝织技术高超;陶瓷业有青瓷、白瓷、三彩瓷。手工业的发展又促进了商业繁荣:唐朝的大都市有长安、洛阳、扬州和成都。长安城分为坊和市。唐朝繁荣的原因有:唐太宗、武则天、唐玄宗发展经济和重视人才的政策;各民族之间广泛的交流;中外交流频繁;隋朝经济发展奠定了基础等。繁荣与开放是互为因果的。

为了改变魏晋以来依靠门第选官的弊端,隋文帝开始用分科考试的方法选拔官吏,隋炀帝时期正式设置进士科,科举制度由此诞生。唐太宗时期增加了考试科目;武则天时期出现了殿试和武举。唐玄宗时期,诗赋成为进士科主要考试内容。科举制使得有才能的读书人能够有机会进入各级政府任职。科举制也促进了教育事业和文化艺术的发展,是我国封建社会使用时间最长的选官制度。



例 唐太宗善于用人纳谏,其根本目的在于()。

- A. 集思广益 B. 减少决策失误
C. 笼络人才 D. 维护统治

答案: D

导析:此题属于典型的能力题。只要了解剥削阶级政策措施的根本目的都是为了维护本阶级的利益这个规律,就可以得出正确答案。



一、选择题

- 隋朝实现南北统一的时间是()。
A. 439年 B. 581年
C. 589年 D. 618年
- 下列提倡节俭的隋唐帝王有()。
① 隋文帝 ② 隋炀帝 ③ 唐太宗 ④ 唐玄宗
A. ①②③ B. ②③④
C. ①②④ D. ①③④
- 隋朝大运河中连接黄河和淮河的一段是()。
A. 水济渠 B. 通济渠
C. 邗沟 D. 江南河
- 唐朝的开国皇帝是()。
A. 唐高祖 B. 唐太宗
C. 武则天 D. 唐玄宗
- 贞观是哪一位皇帝的年号()。
A. 唐高祖 B. 唐太宗
C. 武则天 D. 唐玄宗
- 姚崇是哪位皇帝时期的著名宰相()。
A. 唐高祖 B. 唐太宗
C. 武则天 D. 唐玄宗
- 下列城市中既属于各族交流中心,又是国际大都市的是()。
A. 长安 B. 洛阳
C. 扬州 D. 成都
- 唐朝进入全盛时期是在()。
A. 唐高祖前期 B. 唐太宗前期
C. 武则天前期 D. 唐玄宗前期
- 科举制度开始于哪位皇帝时期()。
A. 隋文帝 B. 隋炀帝
C. 唐太宗 D. 唐玄宗
- 创立殿试和武举的皇帝是()。
A. 隋文帝 B. 隋炀帝
C. 武则天 D. 唐玄宗
- 藏族的祖先是()。
A. 突厥 B. 回纥
C. 南诏 D. 吐蕃
- 拉萨在唐朝被称为()。
A. 逻些 B. 黑水府
C. 龙泉府 D. 天竺
- 隋唐时期我国对外交往的范围不包括()。

- A. 亚洲 B. 欧洲
C. 非洲 D. 美洲

14. 唐朝,仿造汉字创建本国文字的是()。

- A. 新罗 B. 日本
C. 天竺 D. 大食

15. 写成《大唐西域记》的是()。

- A. 鉴真 B. 义净
C. 玄奘 D. 一行

16. 隋唐时期,中印交往的著名人物是()。

- A. 鉴真 B. 戒贤
C. 玄奘 D. 戒日王

17. 《蜀道难》的作者是()。

- A. 李白 B. 杜甫
C. 白居易 D. 王维

18. 被称为“诗圣”的是()。

- A. 李白 B. 杜甫
C. 白居易 D. 王维

19. 继王羲之之后,我国历史上最有成就的大书法家是()。

- A. 颜真卿 B. 柳公权
C. 阎立本 D. 吴道子

20. 被称为“画圣”的是()。

- A. 张仲景 B. 王羲之
C. 杜甫 D. 吴道子

二、列举题

21. 列举我国历史上被称为“医圣”、“书圣”、“诗圣”、“画圣”的人。

三、材料解析题

22. 阅读材料并回答问题。

材料:“忆昔开元全盛日,小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白,公私仓廪俱丰实。九州道路无豺狼,远行不劳吉日出。”

——杜甫《忆昔》

(1) 诗中提到“开元全盛日”是指哪位皇帝在位时的盛世景象?

(2) 请你说一说形成盛世的原因。

(3) 请把材料中的景象用自己的话描述出来。

(4) 你还能用其他史实说明盛世的景象吗?

(5) 本诗的题目为《忆昔》,请你探究:杜甫写诗时的现实情况如何?

四、问答题

23. 隋唐的几位皇帝中,你最钦佩哪一位?为什么?

第六单元 经济重心的南移和民族关系的发展



(1) 识记:阿保机建立契丹国;北宋的建立和统一;辽宋战争;澶渊之盟;西夏建立;宋夏议和;金的建立;南宋建立;岳飞抗金;宋金议和;两宋经济发展的表现;宋代服饰、饮食、建筑和交通;城市娱乐;节日文化;成吉思汗统一蒙古和蒙古政权的建立;南宋灭亡;运河的开凿;元朝外交;行省制度;回族形成;活字印刷术的发明;指南针的应用;火药和火药武器;沈括和郭守敬;司马光和《资治通鉴》;宋词及其代表作家;元曲及其代表作家;张择端及其《清明上河图》;“宋四家”。

(2) 掌握契丹、党项、女真等少数民族对开发边疆地区的作用。

(3) 掌握宋辽、宋夏、宋金议和的作用。

(4) 掌握两宋时期南方经济发展的原因。

(5) 掌握元朝实行行省制度的影响。

(6) 学习:四大发明是中华民族对世界文明的重大贡献。

(7) 结合具体史实,概括宋元时期的时代特色。



重点辅导:

学习本单元首先要抓住阶段特征。(1)政治方面,国家由分裂逐步走向统一。北宋建立以后,陆续消灭了割据政权,结束了分裂局面。但是,与之并立的还有辽、西夏、金等政权,说明北宋的统一只是局部统一。1276年,元灭南宋,最终实现了全国范围的统一。(2)经济方面,南方经济发展很快,中国经济重心在南宋时期最终移到南方。(3)民族关系方面,出现了我国历史上又一次民族融合的高潮,并且产生了新的民族。(4)文化方面,科技发达;词、曲兴盛;风俗画出现。其次,要比较宋辽、宋夏、宋金关系的相似之处:都与宋有战有和。要多角度地分析这些议和给两